



UNION COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Reunión Anual de Título I

**Escuela Primaria Indian Trail
29 de September de 2026**

Requisitos Federales

- La Ley Every Student Succeeds (ESSA) requiere que cada escuela del Título I realice una Reunión Anual para:
 - Informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I
 - Explicar los requisitos del Título I
 - Explicar los derechos de los padres a participar en la comunidad escolar

Resumen de la Reunión

- Qué es el Título I?
- Motivos de orgullo de nuestra escuela en 2025-2026
- Los objetivos de nuestra escuela para el año escolar 2026-2027
- Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela
- Sus derechos como padres y familias
 - Mejora escolar
 - Política de Participación de Padres y Familias
 - Acuerdo entre la escuela y los padres
 - Su “Derecho a saber”

Qué es el Título I?

- ❑ El Título I es el programa educativo más antiguo y más grande del país financiado con fondos federales.
- ❑ El Título I proporciona fondos suplementarios a las escuelas para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas educativas.
- ❑ Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales para complementar los programas existentes, y se utilizan para:
 - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y darles asistencia oportuna para ayudarlos a cumplir con los estándares académicos estatales.
 - Compra de programas, materiales y/o suministros suplementarios
 - Realizar reuniones, capacitaciones y actividades de participación de padres y familias
 - Fomentar la participación de los padres y defender sus derechos.



Motivos de orgullo de nuestra escuela durante el año escolar 2025-2026

- Resultados
 - Calificación de rendimiento escolar → Mejora de **C (69)** a **B (73)**
 - EOG Lectura de 3 a 5 Grado - **58% (+5%)**
 - EOG Matematicas de 3 a 5 Grado **73% (+4%)**
 - Crecimiento general superior a lo previsto → El mayor crecimiento desde 2013 - **92.7%** de nuestros estudiantes de 3ro a 5to grado demostraron crecimiento.
 - K-2 Literacy → **75%**
 - Progreso ELL → **81%** de los estudiantes alcanzó sus metas WIDA **(+9%)**
- **Año 13** - Escuela LeaderInMe Lighthouse



Los objetivos de nuestra escuela para 2026-2027

- ❑ **Académicos** - Aumentar el nivel general de competencia en lectoescritura
 - Fortalecer la enseñanza fundamental de la lectoescritura y la diferenciación por nivel de grado, y contar con maestros expertos que apoyen las intervenciones
- ❑ **Seguridad** - Aumentar el conocimiento sobre los 7 Hábitos, las habilidades de autorregulación y el sentido de pertenencia de los estudiantes
 - Perfeccionar e implementar una estructura coherente de reunión matutina para toda la escuela, enseñar y modelar explícitamente estrategias de autorregulación, Rotación ALPHA Encore, recopilar comentarios de los estudiantes
- ❑ **Cultura** - Apoyar la cultura del personal
 - Recopilar comentarios del personal trimestralmente, aumentar las oportunidades de colaboración entre equipos e implementar protocolos de apoyo para el nuevo personal

Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela

- ☐ Personal
 - 2 Tutores
 - 2 Maestros Expertos
 - BMT

- ☐ Apoyo a la instrucción
 - iReady - Todos los estudiantes
 - Programa de matemáticas en línea, lecciones personalizadas
 - Lexia Core5 - Todos los estudiantes
 - Programa de lectura en línea que ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades lectoras mediante prácticas estructuradas y adaptativas

- ☐ PD/Oportunidades de planificación ampliada
 - GYTO
- ☐ Recursos para la participación de padres y familias

Sus Derechos como Padres y Familias

- Como padre o familia del Título I, usted tiene derecho a participar en el desarrollo de:
 - El Plan de Mejoramiento Escolar / Plan NCSTAR
 - La Política de Participación de Padres y Familia
 - El Acuerdo entre la Escuela y los Padres
 - Asignaciones de fondos del Título I para la participación de
 - padres y familias

Plan de Mejoramiento Escolar / Plan NCStar

- El Plan de Mejoramiento Escolar / Plan NCStar incluye:
 - Una evaluación integral de necesidades
 - Metas y estrategias para atender las necesidades académicas de los estudiantes
 - Desarrollo Profesional para el Personal Escolar
 - Coordinación de Recursos y un Presupuesto Integral
 - Objetivos de la escuela para la participación de padres y familias
- Los padres y las familias tienen derecho a participar en la elaboración de este plan.

Política de Participación de Padres y Familias

- Toda escuela de Título I debe tener una Política de Participación de Padres y Familias desarrollada conjuntamente con los padres, que describa cómo la escuela implementará los requisitos de ESSA, incluyendo:
 - Cómo pueden los padres participar en la toma de decisiones
 - Cómo se compartirá la instrucción y la información de evaluación con los padres
 - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar
 - Cómo se están utilizando los fondos de participación de los padres
- Los padres tienen derecho a participar en la revisión anual y mejora de esta política.

Cómo nuestra escuela involucra a los padres y a las familias

- Los profesores y el personal informarán a los padres sobre el progreso académico de sus estudiantes mediante informes de progreso y otros medios de comunicación a lo largo del año.
- Se llevarán a cabo reuniones entre padres y profesores para todos los estudiantes en octubre y, posteriormente, según sea necesario. Se proporcionarán intérpretes cuando se requiera.
- A lo largo del año se llevarán a cabo talleres para padres centrados en los planes de estudio de lectura y matemáticas, las evaluaciones y las formas de apoyar el aprendizaje de estas materias en casa.
- El sitio web de la escuela y sus páginas de Facebook y Twitter se actualizarán periódicamente para mantener informados a los padres y a las familias sobre los eventos relacionados con la escuela y el distrito.
- Los padres son bienvenidos a colaborar como voluntarios en la escuela y a asistir regularmente a las reuniones programadas de la asociación de padres y maestros (PTO) y del equipo escolar local.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Toda escuela del Título I debe contar con un acuerdo entre la escuela y los padres, desarrollado conjuntamente con los padres y las familias.
 - El acuerdo es un compromiso compartido entre la escuela, el maestro, los padres y el estudiante para apoyar el logro académico.
 - Los acuerdos se distribuyen a todos los padres y familias.
 - Los padres tienen derecho a participar en la revisión anual y en la mejora del acuerdo.

Su “Derecho a Saber”

- ❑ Como padre o familia del programa Título I, usted tiene derecho a solicitar:
 - Las calificaciones de los profesores de su hijo
 - Información sobre las políticas de evaluación estatales o locales.
- ❑ La notificación sobre el Derecho a Saber se distribuye al inicio del año escolar y se publica en nuestro sitio web.
- ❑ Se le notificará si su hijo recibe clases durante cuatro o más semanas consecutivas por un profesor que no cumple con los requisitos de licencia del estado de NC.

Preguntas y Respuestas



Información de contacto del Departamento Título I

Directora de Programas Federales

Dr. Hema Lalwani

hema.lalwani@ucps.k12.nc.us

Especialista del Título I

Paulette Pipkin

paulette.richardsonpipkin@ucps.k12.nc.us

Especialista del Título I

Lori Spruiell

lori.spruiell@ucps.k12.nc.us

Especialista del Título I

Cher Holcomb

cher.holcomb@ucps.k12.nc.us



STAY CONNECTED



www.ucpsnc.org



**UNION
COUNTY**
PUBLIC SCHOOLS
EDUCATE • INNOVATE • GRADUATE



**UNION
COUNTY
PUBLIC SCHOOLS**

EDUCATE • INNOVATE • GRADUATE

Thank You