



LOS OBJETIVOS Y CRITERIOS

DE EDUCACIÓN DEL SAGRADO CORAZÓN

EN LOS ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ

La Sociedad del Sagrado Corazón
Provincia de los Estados Unidos y Canadá
St. Louis, Missouri

Derechos de Autor 2020 de la Sociedad del Sagrado Corazón, Provincia de los Estados Unidos y Canadá. Impreso en EE. UU. Todos los derechos están reservados. Ninguna parte de esta publicación se puede reproducirse de ninguna forma sin el permiso escrito de la Sociedad del Sagrado Corazón.

Versión 2020 publicada en diciembre de 2021

INTRODUCCIÓN

En la introducción de su libro sobre “La Sociedad del Sagrado Corazón,” Madre Janet Erskine Stuart, observa:

“No es fácil escribir sobre cosas que realmente están en existencia, entre un pasado que es únicamente el pasado que comienza a alargarse en distancias y en un futuro todavía incierto. Los eventos se mueven rápidamente y los seres vivientes se modifican aún más, cuando están en movimiento.”¹

A pesar de haberse escrito en 1913, estas palabras describen acertadamente el contexto de la cuarta edición de *Objetivos y Criterios* para las Escuelas del Sagrado Corazón en los Estados Unidos y la provincia de Canadá. Nuestro trabajo de revisión de procesos comenzó seriamente en noviembre del 2018 y nadie podría haber anticipado el abrupto giro en los acontecimientos que llevaron a una interrupción y desorientación sin precedencia, para completar nuestro curso de acción.

Interrumpidos por una pandemia global, malestar social sobre injusticia racial, incendios forestales devastadores y la violencia de huracanes, nuestros procesos de reflexión corporativa se vieron pausados, como si estuvieran “a la espera” entre un pasado y un futuro desconocido para completar nuestra labor.

La autenticidad en tales momentos ontológicos, requiere presencia y atención. Demanda fidelidad. Invita a entregarse a un proceso superior en el trabajo. Significa permanecer abierto a la revelación de Dios.

Como si “nos tratáramos de encontrar” como educadores, esta articulación de nuestros *Objetivos y Criterios* emerge en un momento de transformación de nuestra historia – un momento impulsado por la evolución del planeta, nuevas tecnologías, inteligencia artificial, educación e innovación social y desarrollo humano. Estos poderosos macro factores, nos presentan un momento ideal para explorar con profundidad nuestras creencias, los valores fundamentales, la filosofía y la pedagogía, la cultura y el clima dentro de las escuelas del Sagrado Corazón.

¹ Janet Erskine Stuart, RSCJ. *Society of the Sacred Heart*, Convent, Roehampton 1914, Introduction p. 6.



Consultando por dos años con las Religiosas del Sagrado Corazón, su Junta Directiva, su cuerpo docente y el personal de 24 escuelas pertenecientes a la red de escuelas del Sagrado Corazón, además de otros grupos claves en Estados Unidos y Canadá, la comisión de Objetivos del Sagrado Corazón (SHCOG) introdujo múltiples perspectivas para crear este documento. Si bien la incertidumbre y la impermanencia caracterizaron nuestro contexto, los *Objetivos y Criterios* reflejan nuestra confianza en la escucha contemplativa y en el valor inmutable de la sabiduría colectiva.

Los efectos de estas conversaciones dentro de nuestras respectivas comunidades, no eran esperados ni predecibles. En toda la provincia, nuestras pasiones individuales y la energía colectiva surgieron con una oleada de creatividad y compromiso a esta reflexión de misión, para el futuro del Sagrado Corazón y la educación de nuestros estudiantes. Estos diálogos tan comprometidos dentro y fuera de nuestras respectivas comunidades, profundizaron nuestra experiencia de verdadera colaboración y la realidad de nuestra co-propiedad de un propósito compartido, como un llamado espiritual y una vocación.

Nuestros *Objetivos y Criterios* se basan en cinco Principios Fundamentales que son elementos constitutivos no negociables para todas las escuelas del Sagrado Corazón. Todos son esenciales, sin que ninguno de ellos sea de mayor importancia o prioridad que los otros restantes. Lo mismo puede decirse sobre los Objetivos: todos son expresiones fundamentales de la misión del Sagrado Corazón. Los cinco Objetivos han permanecido sin ningún cambio de la versión anterior, para reflejar la intemporalidad de sus valores. Más de algunos de nuestros criterios han cambiado para reflejar nuestra visión y esperanzas en los próximos 15 años para las comunidades del Sagrado Corazón. Los *Objetivos y Criterios*, mientras que poseen similitudes en sintaxis y estilo, no son formulistas; no existe una sola manera de promulgar el progreso. No son prescriptivos, sino más bien, expresados como aspiraciones para nuestras comunidades educacionales.

Madre Stuart termina su introducción con una gratitud inmensa y un llamado a la acción. Nosotros deseamos hacer lo mismo.

“En cualquier momento de la vida de una entidad corporativa que tenga una deuda de gratitud a Dios, a la Iglesia y a sus primeros autores, va a reflejar una imagen fiel, aunque fugaz, de lo que es hoy; agradecida por el pasado, esperanzada en el futuro y esforzándose en el presente para realizar los propósitos por los cual existe.”²

² Ibid.

Al final de nuestros esfuerzos, podemos reconocer que estos *Objetivos y Criterios* están incompletos e inconclusos; tal vez señalando que vivir una misión tan grande como la nuestra, nunca se completa ni se realiza plenamente. Dada como regalo, nuestra misión es una tarea sagrada que únicamente se cumple cuando cada generación la asume. Este trabajo de misión es más grande que este momento, que cualquiera de nosotros y de cualquiera de nuestros esfuerzos individuales y colectivos. Realizar esta incontrovertible verdad es Gracia.

Conscientes de que el impulso incontenible de “descubrir y dar a conocer el amor del Corazón de Jesús” siempre sustentará nuestra historia y con un amor incomprensible que nos mantiene humildes, encomendamos estos *Objetivos y Criterios* a cada miembro de nuestras comunidades de las escuelas del Sagrado Corazón en fe y con alegría.

Al Corazón de María, nuestra Mater Admirabilis, radiante con las cualidades de interioridad y quietud, que han sido tan esenciales durante estos meses de oración, de espera paciente y reflexión, les encomendamos esta labor de glorificar el Corazón de su Hijo, Jesús. Que ella nos guíe.

2020

LOS OBJETIVOS Y CRITERIOS

El Preámbulo de la edición original de los *Objetivos y Criterios* establece que "los valores que se dan por sentado o que no se definen se vuelven inoperantes." Esta convicción resultó al plasmar la esencia de la educación del Sagrado Corazón en los cinco Objetivos y sus Criterios. Los *Objetivos y Criterios* brindan tanto la singularidad de una escuela del Sagrado Corazón como el fuerte vínculo de unión entre la Red de escuelas del Sagrado Corazón.

LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

1. En los *Objetivos y Criterios*, la Sociedad del Sagrado Corazón define la misión de la escuela como parte de la misión educativa de la Sociedad en la Iglesia Católica.
2. Cada una de las escuelas es responsable ante la Comisión de Objetivos de la Sociedad del Sagrado Corazón por su adherencia a los *Objetivos y Criterios*.
3. La Junta de Síndicos y la Administración de cada escuela establecen y mantienen políticas que son consistentes con los *Objetivos y Criterios*.
4. La escuela asigna sus recursos para apoyar cada Objetivo y sus Criterios.
5. La escuela cumple con los estándares profesionales establecidos por las agencias de acreditación.



OBJETIVO I

Las escuelas del Sagrado Corazón
se comprometen a educar en una fe
personal y activa en Dios.

1. La escuela se identifica ante la comunidad general como una Escuela del Sagrado Corazón, independiente y católica. Una que encarna la misión de la Sociedad del Sagrado Corazón.
2. La escuela forma a sus estudiantes y los adultos de la comunidad en los valores del corazón de Jesús, tales como gratitud, generosidad, compasión y perdón.
3. La comunidad escolar refleja un espíritu de alegría, esperanza y celebración y sus programas afirman que hay significado y valor en la vida.
4. La comunidad escolar da la bienvenida y respeta a las personas de todos los credos y educa para que comprendan las religiones y tradiciones espirituales del mundo.
5. El liderazgo escolar prioriza el espacio y el tiempo de silencio y contemplación para que sus integrantes profundicen su vida interior.
6. Los miembros de la comunidad escolar, abiertos al poder transformador del Espíritu de Dios, se involucran en la oración, el discernimiento y la reflexión personal y comunitaria que informan de sus acciones.
7. La comunidad escolar, arraigada en el amor de Jesucristo, nutre la vida espiritual de sus miembros a través de la exploración de la relación de uno con Dios, con uno mismo, con los demás y con la creación.



OBJETIVO II

Las escuelas del Sagrado Corazón se comprometen a educar en un profundo respeto por los valores intelectuales.

1. Los educadores y estudiantes del Sagrado Corazón se involucran en experiencias desafiantes que inspiran curiosidad intelectual, una mentalidad global y un amor por el aprendizaje de por vida.
2. Los educadores del Sagrado Corazón desarrollan e implementan un plan de estudios dinámico, una metodología de instrucción efectiva, una investigación educativa actual y una evaluación continua.
3. Los educadores y estudiantes del Sagrado Corazón utilizan una variedad de estrategias de enseñanza y aprendizaje para apoyar su crecimiento y desarrollo.
4. Los programas curriculares y co-curriculares de la escuela integran innovación y colaboración, pensamiento crítico, resolución de problemas, exploración de tecnologías emergentes y evaluación crítica de la información.
5. La escuela utiliza el espacio y el entorno físico de acuerdo con las mejores prácticas pedagógicas.
6. El programa escolar desarrolla valores estéticos y el uso creativo de la imaginación.
7. Los educadores del Sagrado Corazón asumen la responsabilidad de su crecimiento profesional apoyado por recursos y una cultura que promueve el aprendizaje a lo largo de la vida.



OBJETIVO III

Las escuelas del Sagrado Corazón se comprometen a educar en una conciencia social que impulse a la acción.

1. Los educadores del Sagrado Corazón preparan a los estudiantes para servir al bien común en un mundo interdependiente.
2. Los educadores del Sagrado Corazón sumergen a los estudiantes en diversas perspectivas globales, desarrollando competencias tales como conciencia crítica, facilidad del lenguaje y alfabetización cultural.
3. La escuela, basándose en la Doctrina Social Católica, educa a los estudiantes para analizar y trabajar para erradicar las estructuras, prácticas, sistemas y valores sociales que perpetúan el racismo y otras injusticias.
4. Todos los miembros de la comunidad escolar aceptan la responsabilidad por el cuidado de la creación de Dios, practican la administración efectiva de los recursos de la tierra y trabajan para aliviar la crisis climática.
5. Los programas escolares promueven la ciudadanía activa informada y la responsabilidad cívica a nivel local, nacional y global.
6. La comunidad escolar participa en el servicio directo, la defensa, la divulgación y las asociaciones para trabajar por la justicia, la paz y la integridad de la creación.
7. Los educadores del Sagrado Corazón trabajan para desarrollar en los estudiantes un compromiso de servicio de por vida.



OBJETIVO IV

Las escuelas del Sagrado Corazón se comprometen a educar en la construcción de comunidad como valor Cristiano.

1. La escuela, afirmando que todos fueron creados a imagen y semejanza de Dios, promueve la dignidad inherente de la persona humana y se esfuerza por las relaciones caracterizadas en la inclusión y el respeto mutuo.
2. La escuela implementa un plan continuo para educar tanto a adultos como a estudiantes en la herencia y misión de la educación del Sagrado Corazón.
3. La escuela se relaciona con la Red de Escuelas del Sagrado Corazón en los Estados Unidos y Canadá y las escuelas del Sagrado Corazón en todo el mundo.
4. Todos los miembros de la comunidad escolar apoyan un ambiente limpio, saludable y seguro.
5. Los miembros de la comunidad escolar practican y enseñan con un espíritu de paz y reconciliación los principios de no violencia y manejo de conflictos.
6. El liderazgo escolar demuestra un esfuerzo consciente para reclutar estudiantes y emplear a profesores y personal de diversas razas, etnias y orígenes.
7. El liderazgo escolar asigna recursos financieros para apoyar la diversidad socio-económica tanto en el proceso de admisión como en la vida diaria de los estudiantes.



OBJETIVO V

Las escuelas del Sagrado Corazón
se comprometen a educar para el crecimiento
personal en un ambiente de sabia libertad.

1. Los estudiantes y adultos de la comunidad escolar crecen en valor y confianza a medida que descubren nuevas habilidades, cultivan fortalezas, aprenden de los errores, desarrollan empatía y ejercitan la resiliencia para enfrentar los desafíos.
2. Todos los miembros de la comunidad escolar asumen la responsabilidad personal de la salud y el equilibrio en sus vidas apoyados por una cultura escolar que promueve el bienestar espiritual, intelectual, físico y socioemocional.
3. Los miembros de la comunidad escolar modelan y enseñan un diálogo respetuoso en apoyo de una comunicación clara, directa y abierta.
4. Todos los miembros de la comunidad escolar se esfuerzan en que la toma de decisiones sea de manera informada, ética y responsable.
5. Los estudiantes y adultos, miembros de la comunidad escolar, modelan, practican y enseñan el uso seguro, ético y responsable de la tecnología.
6. Los educadores del Sagrado Corazón cultivan en los estudiantes habilidades para la vida, tales como iniciativa, creatividad y agilidad.
7. Las escuelas del Sagrado Corazón reconocen y educan al liderazgo motivador, inspirador y transformador.

