



Scarborough High School

Política de Participación de Padres y Familias

Las agencias educativas locales y las escuelas deben asegurarse de atender las necesidades de su comunidad.

Política del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026–2027

Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al (713) 613-2200 o escriba a mildred.robinson@houstonisd.org.

¿En qué consiste?	Scarborough High School se compromete a cumplir los siguientes requisitos legales: - De conformidad con la Sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), la escuela garantizará que las políticas de participación de padres a nivel escolar cumplan los requisitos de dicha sección e incluyan un acuerdo entre la escuela y los padres conforme a la Sección 1118(d). - La escuela comunicará esta política a los padres en un formato claro y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan. La política estará disponible para la comunidad y se actualizará periódicamente para responder a las necesidades cambiantes de las familias y los estudiantes. - Al cumplir los requisitos de participación de padres del Título I, Parte A, la escuela ofrecerá, en la medida de lo posible, oportunidades plenas de participación a padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESEA se proporcionarán en formatos claros y uniformes, incluidos formatos alternativos cuando se soliciten, y en un idioma que los padres comprendan, en la medida de lo posible. - Si el programa escolar del Título I, Parte A, desarrollado según la Sección 1114(b) de la ESEA, no satisface a los padres de los estudiantes participantes, Scarborough High School remitirá sus comentarios junto con el plan presentado al Distrito Escolar Independiente de Houston (HISD). - La escuela incluirá a los padres de estudiantes participantes del Título I, Parte A, en las decisiones sobre la distribución del 1 % de los fondos reservados para la participación de padres y garantizará que no menos del 95 % de los fondos reservados sean utilizados por la escuela. - Scarborough High School fortalecerá la capacidad de la escuela y de los padres para fomentar una participación familiar sólida y una colaboración eficaz entre la escuela, las familias y la comunidad que mejore el rendimiento académico.
Financiamiento	- Proporcionar capacitación en alfabetización a los padres con fondos del Título I, Parte A, si HISD ha agotado todas las demás fuentes razonablemente disponibles para financiarla. - Cubrir gastos razonables y necesarios relacionados con actividades de participación familiar, incluidos transporte y cuidado infantil, para facilitar la asistencia a reuniones y capacitaciones escolares. Ejemplos: campamentos intensivos de preparación para TSIA los sábados, con desayuno, almuerzo y remuneración de docentes durante los semestres de otoño y primavera; campamentos intensivos de Colocación Avanzada (AP) los sábados; materiales y suministros; licencias de plataformas digitales; libros de preparación Budget Blue Books; materiales de estudio y vales para certificaciones basadas en la industria (IBC) de los estudiantes.
Revisión	Scarborough High School revisará esta política anualmente con padres, familias y representantes de la Organización de Padres y Maestros (PTO) y del Comité de Toma de Decisiones Compartidas (SDMC). Las familias podrán compartir sus opiniones en reuniones, encuestas, ParentSquare, por correo electrónico o por teléfono. La escuela revisará la participación familiar, el progreso académico, las necesidades de accesibilidad y las sugerencias, y modificará la política de manera colaborativa cuando sea necesario.
Reuniones familiares	Las fechas y los horarios de las reuniones para 2026–2027 se comunicarán mediante ParentSquare, anuncios de la escuela y comunicaciones directas con las familias.

	Las siguientes fechas corresponden al calendario de reuniones incluido en el documento original (2026): 6 y 7 de enero; 10 y 11 de febrero; 17 y 18 de marzo; 7 y 8 de abril. Horario: 5:30 p. m. a 6:30 p. m.
Cómo participar	La participación de los padres significa una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo cual garantiza: (A) Que los padres desempeñen un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos. (B) Que se anime a los padres a participar activamente en el aprendizaje de sus hijos. (C) Que los padres sean colaboradores plenos en la educación de sus hijos y participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores. (D) Que se lleven a cabo actividades como las descritas en la Sección 1118 de la ESEA.
Capacitaciones y actividades familiares	- Scarborough High School (SHS) tomará medidas para involucrar a los padres en la elaboración conjunta del plan de participación familiar conforme a la Sección 1118 de la ESEA. - Se invitará a integrantes de la PTO, de la comunidad escolar, del SDMC y del comité asesor comunitario a una reunión de planificación para redactar la política de participación de padres del Título I, Parte A. - La reunión se programará teniendo en cuenta los horarios de la mayoría de los miembros de la PTO. - Se programarán reuniones matutinas y vespertinas tanto para la planificación como para la aprobación. Se celebraron reuniones de colaboración los días 10 y 17 de septiembre de 2026. - SHS cuenta con representantes de padres en el SDMC, el comité asesor comunitario y la PTO. - Los representantes de padres participan en actividades de alcance comunitario, reclutamiento, eventos informativos, competencias y sesiones de información; actúan como embajadores en la comunidad. - Se invita a los padres a acompañar como supervisores las actividades patrocinadas por la escuela y numerosos eventos fuera del plantel. - Se realizarán noches de participación de padres y familias durante los semestres de otoño y primavera.
Plan de estudios	Scarborough High School imparte enseñanza alineada con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), incluidas lengua y literatura inglesas, matemáticas, ciencias, estudios sociales, materias optativas, educación profesional y técnica, y oportunidades de preparación universitaria y profesional. Las familias pueden solicitar a docentes y consejeros información sobre cursos, requisitos de graduación, tutorías y planificación académica.
Formas de evaluación académica	- Cada padre o madre recibe una boleta individual de calificaciones por cada período de seis semanas de trabajo académico durante el año escolar. - Cada estudiante recibe un informe individual en dos fechas de seguimiento: uno para el progreso del ciclo 1 y otro para el progreso del ciclo 4. - Los padres de HISD pueden consultar en línea las calificaciones y los datos de progreso mediante ParentSquare de HISD. - Los padres y estudiantes reciben informes individuales de las evaluaciones estandarizadas administradas en la escuela, como STAAR, PSAT, SAT y AP. Hay informes adicionales para estudiantes que realizan la prueba CogAT para determinar su elegibilidad para programas de estudiantes dotados y talentosos (GT), así como para las pruebas de Colocación Avanzada (AP). - Se ofrecen reuniones con los maestros a solicitud de las familias para colaborar en el éxito académico. También se ofrecen conferencias telefónicas y asistencia de interpretación cuando sea necesario.
Niveles de rendimiento esperados en evaluaciones académicas	Para diciembre de 2026, los estudiantes de Scarborough High School lograrán un aumento del 2 % en las áreas de lengua y literatura inglesas (ELAR) y matemáticas en las evaluaciones PSAT. Para junio de 2027, Scarborough High School logrará un aumento del 2 % en la cantidad de estudiantes de la cohorte 2027 (estudiantes de 11.º grado, según el documento original) en SAT o TSIA, en comparación con los resultados del PSAT de octubre.

	Para junio de 2027, el 65 % de los estudiantes de 11.º grado actualmente elegibles que no tengan calificaciones aprobatorias de TSI completará al menos 25 horas (aproximadamente 2 horas semanales, desde septiembre hasta la fecha programada del SAT de primavera) del curso de preparación para el SAT en línea de Khan Academy. Para junio de 2027, al 85 % de los estudiantes de la cohorte 2027 (solo 12.º grado) que no estén preparados según TSI se les permitirá inscribirse en Texas College Bridge en matemáticas e inglés y se les brindará apoyo para completar los cursos asignados. • PSAT: realizarán la evaluación los estudiantes de 9.º a 11.º grado. • STAAR: la meta de la escuela es que los estudiantes alcancen los niveles Meets o Masters (Cumple o Domina) y demuestren progreso anual. • AP: las calificaciones van de 1 a 5; una calificación de 3 o más puede dar derecho a créditos universitarios, según la institución. • SAT: las puntuaciones van de 400 a 1600.
Cómo solicitar reuniones periódicas	ParentSquare Correo electrónico Llamada telefónica
Acuerdo entre la escuela y los padres	El acuerdo entre la escuela y los padres se conserva como documento complementario independiente y se revisará anualmente con las familias. Describe las responsabilidades compartidas: la escuela ofrece enseñanza rigurosa, informes oportunos del progreso y comunicación accesible; los padres apoyan la asistencia, los hábitos de estudio y la comunicación; los estudiantes asisten regularmente, completan sus tareas y solicitan ayuda. Las familias pueden solicitar a la escuela una copia del acuerdo vigente y dar sus opiniones durante las reuniones de padres. Enlaces indicados en el documento original: “School Parent Compact English” y “School Parent Compact Spanish”.