

Plan de participación de los padres de la escuela primaria Daphne 2026-2027

El sitio web de la Escuela Primaria Daphne y el sitio web de la Junta de Educación del Condado de Baldwin ofrecen abundante información sobre todas las actividades y expectativas para el progreso estudiantil. El personal administrativo y docente puede ser contactado en cualquier momento por correo electrónico a través de estos sitios web. La información sobre las políticas y procedimientos escolares puede obtenerse a través del sitio web, carpetas, agendas y redes sociales. Las reuniones se utilizarán para difundir información y brindar la oportunidad de discutirla para mejorar el progreso estudiantil. Llevaremos a cabo la reunión anual obligatoria del Título I para padres el 29 de septiembre de 2026. Los padres serán notificados de la reunión a través de (1) avisos enviados a casa por el estudiante, (2) Blackboard, (3) el sitio web de la escuela, (4) el tablón de anuncios de la escuela, (5) la página de Facebook de DES y (6) la página de Facebook de DES PTO.

Los temas tratados en esta reunión fueron:

- Qué significa ser una escuela Título I
- El 1% reservado
- Plan de participación de los padres de la LEA
- El Plan de Mejora Continua (PMC)
- Plan de participación de padres y familias
- Pactos entre la escuela y los padres
- Solicitando las calificaciones del profesor de su hijo
- Notificaciones de profesores quienes no están altamente cualificados
- Evaluación anual del Plan de participación de padres y familias (Plan de participación de los padres)
- El proceso para que todos los padres beneficiarios del Título I puedan participar en la Reserva del 1%, el Plan del Título I de la LEA, el ACIP, las revisiones de los convenios, los Planes de Participación de los Padres de la LEA y de la Escuela, y la Evaluación Anual del Plan de Participación de los Padres de la LEA.
- Presentación de los líderes/contactos de padres
- Cronograma de las oportunidades de participación de los padres a lo largo del año (incluidas las oportunidades para participar en la toma de decisiones).

El equipo directivo y el personal creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, implementarán medidas para ofrecer reuniones de padres con un horario flexible. La reunión anual de padres se llevará a cabo durante la Reunión de Padres del Programa Título I en otoño, y se organizarán talleres y sesiones para padres de estudiantes con dificultades académicas.

Creemos en la participación de los padres en todos los aspectos de nuestra escuela, pero especialmente en el programa Título I a través del Comité del Título del Equipo de Mejora Continua. El proceso para involucrar a todos los padres en la toma de decisiones será el siguiente: El comité estará compuesto por al menos dos padres. Las reuniones del comité estarán abiertas a todos los padres. Un facilitador de participación de padres y líderes de padres recibirán capacitación sobre el Título I, Parte A, participación de padres y derechos de los padres. Servirán como representantes en los comités de toma de decisiones y como personas de contacto para los padres con preguntas sobre la participación de padres y los derechos de los padres. Mantendrán a los padres informados sobre las diversas actividades del comité y recibirán comentarios de los padres sobre las decisiones del comité. Ayudarán a evaluar el plan de Participación de Padres y Familias y a capacitar a otros padres para que sean líderes de padres. Los padres del Título I serán presentados a los líderes de padres en la Reunión Anual del Título I al comienzo del año escolar. Se les recordará a los padres las actividades en curso a través del sitio web, correos electrónicos, Schoolcasts, las páginas de Facebook de DES y PTO, y los folletos de PTO.

La colaboración entre padres y educadores es fundamental para el éxito estudiantil. Se programa y realiza una reunión del Consejo Asesor de Padres cada mes. Las conferencias de padres, las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTO), Remind, el contacto telefónico, la página de Facebook de DES, el sitio web de la escuela DES y los correos electrónicos contribuyen a una comunicación abierta, lo que fortalece la colaboración. Los tutores envían informes de progreso a casa al menos dos veces al mes y están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana en PowerSchool. Se utilizan programas de incentivos para destacar los logros, como los clubes de puntos de lectura AR, los objetivos de matemáticas de IXL, el Cuadro de Honor, el Triunfo Troyano, los Líderes del Mes y las celebraciones del Rally de Sinergia.

El Pacto Escuela-Padres se elaboró mediante un esfuerzo coordinado entre el profesorado y los representantes de los padres. Todos los padres recibieron una copia del nuevo pacto. Se les explicó el pacto y se les pidió que lo firmaran, lo que significa su compromiso de colaborar con la escuela para garantizar el éxito de sus hijos. El pacto se presentó a los profesores en la primera reunión del profesorado, y cada profesor tuvo la responsabilidad de explicarlo a sus alumnos y obtener sus firmas. Posteriormente, los profesores firmaron el pacto y lo guardaron en sus aulas.

para usarlo durante las reuniones de padres y profesores o las reuniones dirigidas por los alumnos. El pacto se evalúa y revisa anualmente.

Los padres pueden enviar comentarios de insatisfacción a través del medio de comunicación que prefieran. Las formas más comunes de comunicación son llamadas telefónicas, correos electrónicos y cartas. Durante nuestras reuniones de conversación de clase, los maestros de aula presentan información sobre los programas del Título I, el currículo y las diversas formas de evaluación académica que se utilizan. Los padres aprenden sobre los objetivos prioritarios en lectura y matemáticas, cómo programar reuniones de padres y maestros, y los procedimientos necesarios para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se informa a los padres que las calificaciones se envían a casa dos veces al mes en carpetas de progreso, a mitad de trimestre y al final de cada trimestre. También están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana en PowerSchool. En el sitio web de nuestra escuela se comparten con los padres recursos que pueden ayudar a sus hijos con el proceso de aprendizaje en casa.

El equipo CIP de la Escuela Primaria Daphne para el Título I trabajará diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con los objetivos identificados por nuestra escuela. Cada nivel escolar envía boletines informativos a casa y cuenta con sitios web y páginas de Google Classroom que incluyen consejos de enseñanza y ayuda con las tareas. Los padres pueden acceder a los sitios web de los maestros para obtener estrategias, herramientas y recursos didácticos adicionales en diversas áreas académicas.

La escuela primaria Daphne trabajará con sus maestros mediante capacitaciones y reuniones de personal para comprender y fomentar la importancia de la participación de los padres y reconocerlos como socios en la educación de sus hijos. El Plan de Mejora de la Comunidad (CIP) del Título I hace especial hincapié en la necesidad de garantizar una conexión más estrecha con nuestra población transitoria.

El Comité Asesor Familiar, patrocinado por la Asociación de Padres y Maestros (PTO), se reunirá mensualmente con la administración para facilitar diálogos significativos entre padres y maestros y así fomentar el éxito estudiantil. Se administrarán la Encuesta para Padres del Título I y la Evaluación de Resultados Medibles "Leader in Me" para obtener comentarios, inquietudes y necesidades de los padres. Ambas encuestas permitirán a los padres identificar las fortalezas de la escuela y las áreas que requieren atención en cuanto a liderazgo, cultura y rendimiento académico. Esta información permitirá al Departamento de Educación del Estado de Delaware (DES) alinear mejor sus recursos para servir a sus estudiantes y padres. Nuestra PTO llevará a cabo reuniones trimestrales vespertinas para toda la escuela, brindando a los padres la oportunidad de escuchar las novedades sobre asuntos escolares y compartir sus perspectivas. El evento "Leader in Me Family Night" combina el aprendizaje con actividades divertidas para fortalecer la unidad familiar.

La Escuela Primaria Daphne coordinará su programa de participación de padres para todos los padres beneficiarios del Título I. Un enlace bilingüe del condado puede colaborar con la escuela para atender las necesidades de los padres de nuestros estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL). El sistema puede proporcionar un intérprete cuando sea necesario para padres con discapacidad auditiva. Nuestros maestros de educación especial se reunirán mensualmente para revisar el progreso de los estudiantes y desarrollar planes que incluyan la participación de los padres para mejorar el rendimiento estudiantil. Además, nuestra escuela organiza una reunión anual para padres de estudiantes superdotados. Finalmente, eventos como talleres y sesiones para padres de estudiantes con dificultades brindarán información sobre cómo los padres pueden participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La escuela primaria Daphne se esfuerza por colaborar con los padres para atender sus solicitudes relacionadas con la participación en la educación de sus hijos. En muchas reuniones, los padres han manifestado dificultades con las tareas de matemáticas, por lo que se ofrecerán sesiones y/o grabaciones de video para los padres de estudiantes con dificultades. Estas sesiones (tutorías de matemáticas y lectura) permitirán a los padres comprender mejor los objetivos de lectura y matemáticas y cómo ayudar mejor a los estudiantes con las materias más difíciles. También nos hemos esforzado en toda la escuela por reducir la cantidad de tareas para que las familias tengan la oportunidad de relajarse y descansar juntas después de un día intenso de trabajo.

La Escuela Primaria Daphne, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Actualmente, la escuela cuenta con 29 estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL); por lo tanto, se pueden enviar notificaciones a los padres de estos niños en otros idiomas. Además, contamos con un enlace bilingüe disponible para facilitar la comunicación verbal con estos padres. En este momento, la escuela no tiene estudiantes migrantes. Se hace todo lo posible para brindar apoyo a los padres con discapacidades. La escuela es accesible para personas con discapacidad. El sistema proporciona un intérprete para padres con discapacidad auditiva cuando sea necesario. Para los padres que no pueden salir de casa, se seguirán realizando adaptaciones especiales para comunicarse con ellos por teléfono y mediante visitas a domicilio cuando sea necesario.