

Escuela Primaria Daphne

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La Escuela Primaria Daphne y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este convenio describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Este convenio entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2026-2027.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades escolares-La escuela primaria Daphne será:

Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado, de la siguiente manera:

- *Implementar investigaciones y mejores prácticas durante la instrucción diaria.*
- *Implementación de un plan de gestión de conducta positiva para toda la escuela (Leader In Me y Class DOJO)*
- *Siga las guías de currículo/ritmo estatales y locales durante la planificación colaborativa.*

Celebrar reuniones entre padres y profesores (al menos una vez al año en las escuelas primarias) en las que se analice este acuerdo en relación con el rendimiento académico de cada niño. En concreto, esas conferencias se celebrarán en:

- *Reunión anual de padres del programa Título I (presencial y virtual) – 29/09/2026*
- *Conversaciones en clase/Reunión informativa - 29/09/2026*
- **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** En concreto, la escuela proporcionará los siguientes informes:
 - *Comunicación entre padres y profesores a través de la aplicación Parent Square y carpetas para llevar a casa.*
 - *Enlace de calificaciones de PowerSchool*
 - *Los informes de progreso se envían a casa a mediados de trimestre.*
 - *Boletines de calificaciones enviados a casa al final de cada trimestre.*

Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- *Períodos de planificación diaria del profesor*
- *reuniones antes y después de la escuela*
- *Reuniones virtuales*
- *Correspondencia por correo electrónico*
- *Boletines informativos*

Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula., de la siguiente manera:

- *Los padres están invitados a participar como voluntarios en las actividades escolares y del aula.*
- *La Junta de Educación del Condado de Baldwin ha elaborado unas directrices para los voluntarios.*
- *Los padres pueden actuar como acompañantes en las excursiones escolares previa verificación de antecedentes.*

Garantizar una comunicación bidireccional, regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender.

- *Las carpetas y agendas para llevar a casa se utilizan a diario para la comunicación entre padres y profesores.*
- *Correspondencia por correo electrónico, boletines informativos*
- *Conferencias presenciales, virtuales o por teléfono.*
- *Correspondencia de la aplicación Parent Square*
- *Los informes de progreso se envían a casa a mitad de cada trimestre.*

Responsabilidades de los padres-Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Control de asistencia.
- Asegurarse de que se completen los deberes.
- Supervisar el uso de la tecnología/redes sociales.
- Lleva al colegio los útiles escolares necesarios, incluyendo un Chromebook con la batería completamente cargada.
- Participar como voluntario en el aula de mi hijo cuando esté permitido.
- Acompañar a los alumnos en excursiones y eventos escolares siempre que sea posible y cumplir con las normas para acompañantes.
- Participar, en la medida de lo posible, en las decisiones relativas a la educación de mis hijos.
- Fomentar un uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a.
- Me mantengo informado sobre la educación de mi hijo y las actividades escolares revisando las carpetas para llevar a casa, los informes de progreso, PowerSchool, la página de Facebook de la escuela y el sitio web de la escuela.
- Me comunicaré con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sean recibidos por mi hijo/a, por Blackboard, por correo postal/correo electrónico o a través de la aplicación Parent Square, y respondiendo según corresponda.
- Prestar servicios, en la medida de lo posible, como voluntario para la asociación de padres y maestros (PTO) y los grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de los padres.

Responsabilidades del estudiante-Como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado.

Específicamente, haremos lo siguiente:

- *Me esfuerzo al máximo para dar lo mejor de mí en clase y en mis tareas.*
- *Completa y entrega las tareas a casa a tiempo.*
- *Asisto a la escuela con regularidad, a menos que esté enfermo o tenga una emergencia familiar.*
- *Establece horarios de estudio regulares en casa.*
- *Limitar mi tiempo en tecnología/redes sociales.*
- *Lee al menos 20 minutos al día fuera del horario escolar.*
- *Lleva los útiles escolares adecuados a la escuela.incluyendo Chromebooks completamente cargados.*
- *Cumpla con todas las normas de la escuela y del aula.*
- *Entregue a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba diariamente de mi escuela.*

Firma(s) del padre/madre/tutor / Fecha

Firma del estudiante/Fecha

Firma del representante escolar Laura Herren