



له
22,000
خه زیات
زده کوونکی

121
ژبې



هر زده
کوونکی:

یو غږ.
یو خوب.

یو روښانه
راتلونکی.



نږدې
3,000
کارمندان

35
مربع میله ساحه
کې خدمات
وړاندې کوي

37
ښوونځي

FEDERAL WAY دولتي ښوونځي

ستراتیژیک پلان، 2021-2026



زموږ اساسي باورونه

- موږ باور لرو چې هر زده کوونکی کولای شي په لوړه کچه زده کړې وکړي.
- موږ باور لرو چې نژاد، ټولنیز اقتصاد، ژبه، کلتوري مخینه او نورې استثنایي باید د زده کوونکو د لاسته راوړنو اړوند د وړاندوینې په توګه ونه کارول شي.
- موږ باور لرو چې زموږ زده کوونکي باید خپل یو غږ ولري، خپل ځان په ښوونځي کې وویښي او له هغو لویانو سره اړیکه ولري چې دوی ته درس ورکوي.
- موږ باور لرو هغه څه چې موږ یې هره ورځ په ټولګي کې ترسره کوو د زده کوونکو پر زده کړه خورا لوی اغېز لري.
- موږ باور لرو که موږ د ټولو زده کوونکو اړتیاوې پوره کوو، نو باید موږ په دوامداره توګه زده کړه وکړو او په عملي بڼه وده وکړو.
- موږ باور لرو چې موږ باید په قصدي توګه له نورو سره همکاري وکړو او زموږ د فعالیتونو د لا ښه کولو لپاره مالومات د یو لارښود په توګه وکاروو.
- موږ باور لرو چې د هر ماشوم په زده کړه کې زموږ کورنۍ مهم شریکان دي.

بېساري امکانات

دا زموږ د نږدې 3000 کارمندانو لپاره د ویاړ او فخر ځای دی چې زموږ زده کوونکو، کورنیو او له کلتوري پلوه بډایه متنوعې ټولنې ته خدمات وړاندې کوي چې Federal Way دولتي ښوونځي تشکیلوي. والدین، پالونکي او د ټولنې غړي پر موږ تکیه کوي چې زموږ د ارزښتمنو سرچینو له مخې - زموږ ماشومانو ته ډیره پاملرنه وکړو. زموږ په تعلیمي حوزه کې هر زده کوونکی بېساري وړتیاوې، ډالۍ او استعدادونه له ځان سره لري. د کارمندانو په توګه، دا زموږ مسؤلیت دی چې د زده کوونکو لپاره د زده کړې، پرمختګ او بریالیتوب شرایط رامینځته کړو. موږ ژمن یو چې هر زده کوونکي ته د سختو معیارونو پر بنسټ، کلتوري ځواب ورکوونکې زده کړې چمتو کړو، او ډاډ ترلاسه کړو چې دوی په ښوونځي کې خپل ځان ویني، ارزښت لري او خبره یې اوریدل کيږي او له ښوونځي سره د یو قوي احساس له مخې تړلی وي.

زموږ د ستراتیژیک پلان د لارښوونې له مخې به موږ په ټولو پریکړو کې زده کوونکو ته ځای ورکړو، د دوی غږ به پورته کړو، دا هغه چاره ده چې موږ ډاډ ترلاسه کوو

د هر زده کوونکي لپاره روښانه راتلونکی
ډاکټره Dani Pfeiffer، د ښوونځي مدیره



زموږ ماموریت

د لوړو هیلو، لوړ ملاتړ او له عذر څخه پاک چاپیریال کې به د Federal Way دولتي ښوونځیو کارمندان په دوامداره توګه زده کړه کوي، د رهبرۍ چارې مخته وړي، له مالوماتو څخه استفاده او همکاري کوي تر څو ډاډ ترلاسه شي چې زموږ زده کوونکي یو غږ، یوه هیله او یو روښانه راتلونکی لري.

څلور اساسات

زموږ څلور اساسات زموږ د ټولو زده کوونکو په استازیتوب زموږ د کار د بنسټ څښتن دي. دا اساسات هغه وړتیاوې دي چې له مخې یې باید موږ په دوامداره توګه د اغیزناکې زده کړې او د ماموریت د تمرکز اړوند سازمانی زیربناوو ته وده ورکړو.

1

له کلتوري پلوه همغږي
ښوونه او روزنه

زموږ لومړۍ ستنه د تدریس او زده کړې په اړه ده، دا زموږ د سازمان تر ټولو مهمه دنده ده. موږ به ډاډ ترلاسه کړو چې ټول زده کوونکي یو ننګوونکي او معیاري نصاب ته لاسرسی لري، او دا چې لارښودي ستراتیژۍ د هر زده کوونکي د انفرادي زده کړې د اړتیاوو د پوره کولو لپاره توپیر لري. زموږ ښوونیزې کړنې به زموږ د زده کوونکو پخوانۍ پوهه او کلتوري او ژبني شالید منعکس کړي.

2

خوندي اقلیم او له کورنیو او ټولنې
سره قوي اړیکې

زموږ دویم ستون دا په ګوته کوي چې «ښوونځي دا چارې یوازې نه شي ترسره کولای». له همدې امله به موږ د خپلو ټولو زده کوونکو والدین، پالونکي په تعلیمي ډګر او د Federal Way په ټولنه کې د حیاتي شریکانو په توګه راسره یو ځای کړو. موږ به د کور - ښوونځي - ټولنې تر منځ د زده کوونکو بریالیتوب، فعالو اړیکو، او هدفي شریکانو د غږ لپاره د ګډ مسؤلیت له مخې باور او متقابل درناوي ته وده ورکړو.

3

اغیزناک، پاملرنه کوونکي، له کلتوري
پلوه وړتیا لرونکي ښوونکي، مشران
او کارمندان

زموږ درېیمه ستنه د خلکو پر پانګونې باندې تمرکز کوي. دا زموږ د ښوونځي سیستم په هره برخه کې د تکړه او ژمنو کارمندانو د جذب، پراختیا او ساتلو پر اهمیت ټینګار کوي، نو د Federal Way دولتي ښوونځي هغه ځای دی چې دلته لوی استعدادونه د کار کولو لپاره غوره کېږي. موږ به د مسلکي تمرین او حساب ورکولو روښانه معیارونه رامینځته کړو، او موږ به د ښوونکو، مشرانو او کارمندانو لپاره د بېلابېلو دوامداره زده کړو فرصتونه چمتو کړو.

4

د مالوماتو پرله پسې ښه
والی

زموږ څلورمه ستنه د «ټولو اداره کولو» په اړه دی چې په هره کچه زموږ پر ماموریت تمرکز کوي، د سمون، انضباطي تطبیق او تمرکز چارو ته وده ورکوي. موږ به د حقایقو پر بنسټ پریکړې وکړو، نه د نظر له مخې. برسېره پردې به موږ د تدریس، زده کړې او مشرتابه د سمون لپاره پرله پسې او پر وخت له ارزونې څخه استفاده وکړو او موږ به زموږ د ښوونځي په ټول سیستم کې د اخلاقي مسؤلیت په توګه دوامداره پرمختګ ته وده ورکړو.

د زده کوونکو زده کړه

مساولت په دې مانا دی د پرمختګ اقدامات اهداف

1

لومړني کلونه:

د بنسټ جوړول

هر زده کوونکی به ورکون ته داخلېږي چې د ټولنیزو - عاطفي مهارتونو سره یو ځای زده کړې ته چمتو وي چې هر زده کوونکی هڅوي چې د درېیم ټولګي په پای کې د انګلیسي ژبې هنرونو (ELA) او ریاضیاتو په برخه کې د ټولګي په کچه معیارونه پوره کړي یا یې ډیر کړي.

تر 2026 پورې 80% د درېیم ټولګي زده کوونکي به په ELA کې د ټولګي په کچه معیارونه بشپړ کړي وي یا به یې لوړ کړي وي.

- د زده کوونکو سلنه د لوړ کیفیت ښوونځي د مخه پروګرامونو کې شامل شوي
- د هغو زده کوونکو سلنه چې د لیک لوست او ریاضي په برخه کې د PreK دولتي معیارونه پوره کوي
- * د ورکون لپاره د زده کوونکو سلنه، لکه څنګه چې د WAKIDS ارزونو لخوا اندازه کېږي هماغسې چمتو ده
- د هغه زده کوونکو سلنه چې د زده کړې د لومړیو کلونو لپاره د ټولنیزې عاطفي زده کړې (SEL) معیارونه پوره کوي
- * د درېیم ټولګي په پای کې د انګلیسي ژبې هنرونو (ELA) او ریاضیاتو په برخه کې د هغه زده کوونکو سلنه چې د ټولګي په کچه معیارونه یې بشپړ کړي وي یا له هغه څخه ډیر وي

هر زده کوونکی علمي او ټولنیز - عاطفي مهارتونه ترلاسه کوي تر څو له درېیم ټولګي څخه په بریالۍ توګه فارغ شي.



2

ټول ماشومان:

بريالي، باوري، مسؤليت لرونکي

اشخاص

هر زده کوونکی به ځواکمن او چمتو شي چې د ټولنې لپاره یو مثبت او ګټور غړی وي تر څو شخصي مسؤليت ترسره کړي.

تر 2026 پورې به د ځانګړو معلوماتو په برخه کې د پام وړ توپیر شتون ونلري.

لکه څنګه چې د لید اړوند سروې لخوا اندازه کېږي شوي ده، د 2026 په را رسېدو سره به 100% زده کوونکي داسې احساس کړي چې د دوی ښوونځي خوندي چاپېریال لري او دوی ته پکې ښه راغلاست ویل کېږي.

- * د زده کوونکو لږ تر لږه 90% د ټولګي په تدریسي وخت کې برخه اخلي
- * د زده کوونکو او کورنیو هغه سلنه چې د زده کوونکو په مشرۍ کنفرانسونو کې برخه اخلي
- د زده کوونکو هغه سلنه چې د معیارونو پر بنسټ راپور کارت کې د غیر اکاډمیک چلند په اړه شته توقعات بشپړوي
- * لکه څنګه چې د لید اړوند سروې لخوا اندازه کېږي، د زده کوونکو هغه سلنه چې فکر کوي د دوی ښوونځي خوندي دی او دوی ته پکې ښه راغلاست ویل کېږي
- د هغو زده کوونکو سلنه چې له فراغت وړاندې یې د ټولنې لپاره 24 ساعته خدمات بشپړ کړي وي

هر زده کوونکی د خپل ځان او د نورو د کلتوري شالیدونو او د زده کړې اړوند شرایط پیژني، پرې پوهیږي او دا شرایط مني، تر څو د ځان او نورو استازیتوب وکړي.



3

فعال زده کوونکي:

ښکېل، ځواکمن انتقادي فکر کوونکي

هر زده کوونکی به د دوی د زده کړې د مالکیت له مخې ځواکمن وي او په بشپړ ډول د انتقادي او تخلیقي فکر کوونکو په جوړولو کې به بوخت وي.

لکه څنګه چې د نظر سروې لخوا اندازه شوي دي، تر 2026 پورې، 100% زده کوونکي به اړوندو کارونو کې ښکېل وي او ننګونې به ولري.

- د هغه زده کوونکو سلنه چې لږ تر لږه په یو غیر نصایي فعالیت کې ښکېل دي
- د هغه زده کوونکو سلنه چې د انتقالی زده کړې د کلونو په پای کې د فراغت پروژې په بریالیتوب سره چمتو او وړاندې کوي
- * لکه څنګه چې د نظري سروې له مخې اندازه شوي، د هغه زده کوونکو سلنه چې په اړوندو فعالیتونو کې ښکېل دي او ننګونې لري
- * لکه څنګه چې د تعلیمي مشرتابه د 5 ابعادو د ښوونې او روزنې مرکز (CELs 5D) او د واشنګټن د ښوونځي د مدیرانو ټولنې (AWSP) د مشرتابه د چوکاټ له مخې اندازه کېږي، د هغو کارکوونکو شمیر چې د زده کوونکو د ښکېلتیا په فعالیتونو کې ماهر یا توپیر لري

هر زده کوونکی په فعاله توګه په انتقادي او تخلیقي فکر، هدف ټاکلو او د کلتوري وړتیا په ښودلو کې بوخت وي.



د زده کوونکو زده کړه

مساوات په دې مانا دی..... د پرمختګ اقدامات اهداف

4

د منځپانګې د ساحې وړتیا:

په ټولو مضامینو کې مهارت

هر زده کوونکی به د بریالیتوب لپاره مساوي فرصت ولري او د هر ټولګي په پای کې به په ټولو مضامینو کې د فعالیت معیارونه پوره کړي یا به یې ډیر کړي.

تر 2026 پورې، به د 8م ټولګي 80% زده کوونکي په ELA کې د ټولګي په کچه معیارونه بشپړ کړي یا به له هغه څخه لوړ شي.

* لکه څنګه چې د دولتي ارزونو لخوا اندازه کېږي، د هغه زده کوونکو سلنه چې په اصلي مضامینو کې د ټولګي په کچه معیارونه پوره کوي

* د هغو زده کوونکو سلنه چې د معیارونو پر بنسټ د درجه بندۍ په سیستم کې وړتیا څرګندوي (په هر مضمون کې)

• د هغو زده کوونکو سلنه چې په الجبر کې شامل وي او د 3.0 درجو په اوسط سره اتم ټولګی بشپړوي

* د هغه زده کوونکو سلنه چې په پرمختللي کورسونو کې برخه اخلي او د لیسانس درجې ترلاسه کوي

• د هغه زده کوونکو سلنه چې په لیک لوست پوهېږي

• د هغه زده کوونکو سلنه په معیاري ارزونو کې معیار پوره کوي

هر زده کوونکی د یو متعلم په توګه کلتوري باور رامینځته کوي او په جدیت سره خپله پوهه او مهارتونه د نویو او مختلفو تجربو له لارې پلي کوي.



5

تر فراغت پورې دوام:

د بریالي انتقال پروګرام له لارې د عالي

لیسې څخه فراغت

هر زده کوونکی به په بریالیتوب سره په خپل ښوونځي کې د بریالي انتقال مهمه دوره تیره کړي، او د لیسې څخه به فارغ شي چې د کالج، مسلک او له هغه وروسته د ثانوي تجربو لپاره چمتو وي.

د 2026 په راتګ سره به د لوړې کچې ټولګیو 95% پر خپل وخت فارغ شي.

• له ورکټون څخه لومړني ښوونځي ته، منځني ښوونځي، عالي ښوونځي ته او د ثانوي دورې وروسته تجربو ته د لېږد کچې

* د نهم ټولګي د هغه زده کوونکو سلنه چې پر خپل وخت به فارغ شي

• کالج ته د شمولیت اړوند ازموینو (ACT، PSAT، SAT) او ASVAB کې د زده کوونکي د غړو زیاتوالی

• د هغو زده کوونکو سلنه چې د STEAM (ساینس، ټکنالوژۍ، انجنیري، هنرونو او ریاضیاتو) تجربې لري

* د مسلکي پلان لیک سره مل د هغه زده کوونکو سلنه چې لږترلږه د دغه مواردو څخه یوه ته رسېږي: په کالج کې شمولیت، نظامي زده کړې، سوداګریزه/تخنیکي روزنه، د صنعت په برخه کې تصدیق/زده کړې

* د هغو زده کوونکو سلنه چې د کالج اړوند بورسونه، FAFSA او WASFA لپاره غوښتنلیکونه بشپړوي

* د عالي لیسې څخه د فراغت کچې زیاتوالی او له زده کړې څخه د تېښتې د کچې کمښت

• د هغو فارغ شویو زده کوونکو سلنه چې په کالج کې دوه یا ډیر کلونه زده کړو ته ادامه ورکوي او د کالج یا له هغه څخه وروسته ثانوي سند ترلاسه کوي

* لکه څنګه چې د ساینسي ارزونې لخوا اندازه شوي د هغه زده کوونکو سلنه چې په تشدیدي اکاډمیکو کورسونو کې شاملېږي

هر زده کوونکی - د ژر پیل او فعال ملاتړ له مخې - د انعطاف وړ، انفرادي لېږد پلان رامینځته کوي/ کاروي تر څو د ګړندي اکاډمیک فعالیت، د فراغت پر لور ثابت پرمختګ، مسلکي پوهاوي او تحقیقي چارو ته وده ورکړي.



د غوره والي او مساوات لپاره ليد

FWPS په دې باور دی چې هر یو زده کوونکی به شمېره امکانات لري او دې ته ژمن دي چې ډاډ باید ترلاسه شي چې ټول زده کوونکي، د هر توکم، ټولګي، ژبني شالید، معلولیت، جنسیت پیژندنې/اظهار، جنسي تمایل، او نورو استثنایو لرونکي کولای شي په لوړه کچه وده وکړي او لاسته راوړنې ولري. موږ به د نژاد پرستۍ ضد او ټول شموله فعالیتونو کې ښکېل و اوسو تر څو هغه خنډونه وپېژنو او له مینځه یې یوسو چې د عدم تناسب لامل کیږي.

هر زده کوونکی به:

- په دې پوه شي چې دوی به شمېره امکانات لري او کولای شي په لوړه کچه دا امکانات ترلاسه کړي
- په سختو زده کړو او کورسونو کې په فعال ډول ښکېل شي
- مالیکیت ولري او پر خپلو زده کړو نفوذ ولري
- د کلتوري پلوه دوامداره خبرو اترو او تعاملاتو کې ښکېل شي
- دا چې دوی څوک دي همغسې ولیدل شي، د دوی غږ واوریدل شي، ارزښت ورکړل شي او و لمانځل شي
- په ښوونیز چاپیریال کې په ښوونځي کې له ټولنیز او احساساتي پلوه خوندي اوسي: نصاب، لارښوونې، د ښوونځي او ټولګي کلتور، او فعالیتونه

هر کارمند به:

- د زده کوونکي د غږ او ګډ ارزښت نمایندګي وکړي
- له کلتوري پلوه ځواب ورکوونکي وي، د معلوماتو په اړه د توکمپالنې ضد کړنو ادغام ته ژمنتیا ولري او د زده کوونکو تعلیمي چارو ته د ودې ورکولو پر وړاندې خنډونه لرې کړي، چې د ډیرو لاسته راوړنو لامل کیږي
- د کلتوري پلوه دوامداره خبرو اترو او تعاملاتو ته لاره هواره کړي
- د مسلکي او اشخاصو په توګه دوی ته وکتل شي، ارزښت ورکړل شي او درک شي
- د ښه راغلاست چارې مخ ته یوسي، اړیکې ونیسي، او له کورنۍ سره د زده کوونکي د بریالیتوب اړوند مالومات شریک کړي
- زموږ د حوزې ارزښتونه او باورونه ژوندی وساتي

هره کورنۍ به:

- په دې وپوهیږي چې د خپلو زده کوونکو په تعلیمي چارو کې دوی ته د شریکانو په توګه کتل کېږي، غږ یې اورېدل کېږي او ارزښت ورکول کېږي
- د ښه راغلاست احساس وکړي، ورسره وصل شي او زموږ د ښوونځیو او تعلیمي حوزې سره د تړاو احساس ولري
- د پوهانو اکاډمیک او ټولنیز - احساساتي اهدافو او پرمختګ چارو په شاوخوا کې د کارمندانو سره د خبرو اترو لپاره ځواکمن احساس وکړي
- د خپلو زده کوونکو د بریالیتوب ملاتړ لپاره اړین معلومات او سرچینې ورته چمتو شي

زموږ

د عمل

تیوري

مرکزي دفتر

که چېرې د مرکزي دفتر ټیم ټول غړي د مساواتو او شواهدو پر اساس فعالیتونه رهبري کړي، د معلوماتو له مخې د ملاتړو سیستمونو په رامینځته کولو او تنظیمولو کې همکاري وکړي، د کلتوري پلوه ځواب ویونکي د لارښود مشرتابه وړتیاوې رامینځته کړي او د کورنۍ او ټولنې غړي په اړوندو فعالیتونو راښکېل کړي

مدیران

بیا به د لارښوونکو مشرانو په توګه، ټول مدیران د سرچینو په ترتیبولو سره، د لوړ کیفیت PD او قوي نظرونو د چمتو کولو له لارې د لوړو هیلو او توقعاتو اړوند د مساوات کلتور رامینځته کړي چې د معیارونو پر بنسټ، د معلوماتو پر اساس، سخت، کلتوري ځواب ورکوونکي لارښوونو د پلي کولو لپاره د کارمندانو ظرفیت لوړوي او د زده کوونکي او کورنۍ نظرونو ته پکې ځای ورکړي

ښوونکي او ملاتړي کارمندان

کوم چې د ټولو ښوونکو او ملاتړو کارمندانو حمایت وکړي تر څو د هر زده کوونکي ارزښت په ژوره توګه درک کړي او د هر زده کوونکي غږ لوړ کړي تر څو د معیارونو پر بنسټ، د معلوماتو پر اساس، سخت او کلتوري ځواب ویونکي لارښوونې پلي کړي چې د زده کوونکو علمي او ټولنیزو عاطفي زده کړو ملاتړ کوي

زده کوونکي

کوم چې ډاډ به ترلاسه کړي چې هر زده کوونکی د کالج څخه فارغ شوي او مسلک ته چمتو دي او په تشدیدي درسونو کې د فعاله برخه اخیستنې په پایله کې لوړ معیارونه ترلاسه کوي، په خپل تعلیمي چاپیریال کې ځان وويني، د خپل غږ کارولو او د کلتوري پلوه په یو دوامدار چاپیریال کې د مالیکیت، خوندیتوب او تړاو احساس وکړي.

* عملي تیوري دا ده چې موږ به څنګه په FWPS کې د غوره والي او مساوات لپاره خپل لید احساس کړو.

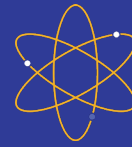




د تعلیمي حوزه اړوند مهم ټکي



د درجې کچه
85% د 2026 ټولګي لپاره.



237

زده کوونکو په 2026 کې د لیک لوست
څخه فارغ شوي دي - چې دا تر ټولو
لوی شمیر دی!

نوښت لرونکي

مسلكي او تخنیکي زده کړې (CTE)
فرصتونه، چې په دې کې د زده کوونکو -
متشبثینو لپاره د INCubatoredu کورس او
د زده کړې مخکې پروګرام هم شامل دی

52%

د 2024 په ټولګي کې 52% زده کوونکي د
فراغت وروسته په لومړي کال کې د 2 یا 4
کلن کالج برنامه کې شامل شوي

FWPS په 2023-24 ښوونیز کال کې له 9 څخه تر
12 ټولګیو زده کوونکو ته د لیک لوست کړیدت
لپاره د وړتیا 47 کورسونه وړاندې کوي.

3,832

زده کوونکي په 2025-26
ښوونیز کال کې د CTE
لیک لوست کړیدت
کورسونو کې شامل شوي
دي.

64%

د 2023 کال په ټولګي کې 64% زده کوونکي
چې په 2 کلنه تعلیمي موسسه کې شامل
شوي دي د لومړي کال څخه هاخوا ته یې
خپلو زده کړو ته دوام ورکړی دی.



د ټولنیزو سازمانونو سره قوي ملګرتیا چې په
Federal Way دولتي ښوونځیو کې د زده کوونکو
ملا تر کوي.

87%

د 2026 کال فارغ شوي ټولګي کې 87% زده کوونکو
یو یا څو د لیک لوست اړوند کړیدتي کورسونه
اخیستي دي.

ی ری ن چ ن ا، ی ژول ان ک ب، س ن ی اس د
هنوت ښون STEM ی ضایر وا
غیر نصای وړاندیزونه چې په دې کې
روبوټکس، د STEM متمرکز CTE
کورسونو پراختیا، کود کول، د درېیم ټولګي
لپاره کمپیوټر ساینس، د STEM ملګرتیا او
نور ډیر څه شامل دي.

84%

د 2023 په ټولګي کې 84% زده کوونکي چې
په 4 کلنه تعلیمي موسسه کې شامل شوي د
لومړي کال په اوږدو کې یې زده کړو ته دوام
ورکړی دی.

1,310

د 2025 ټولګي څخه 1,310 زده کوونکو
تیر کال د AP، IB، یا کیمبرج کورس په
بریا لیتوب سره سرتړه رسولی دی.

1,215

پیژندل شوي صنعتي سندونه (IRC) د
2026 ټولګي لخوا ترلاسه شوي دي.

د متمرکز پرمختګ ساحه

- د هغو زده کوونکو شمیر چې د ریاضیاتو او انګلیسي ژبې هنرونو (ELA) په برخه کې یې د ټولګي په کچه معیارونه پوره کړي دي یا له دې معیارونو څخه پورته شوي دي.
- د هغو زده کوونکو د سلنې زیاتوالی چې لږ تر لږه د ټولګي په تدریسي وخت کې یې 90% برخه اخیستې وي.
- تشدیدي کورسونو ته د لاسرسي زیاتوال او په تشدیدي کورس کې کېدون کولو ته هڅول ترڅو د ثانوي دورې څخه وروسته د زده کړې او روزنې په ټولو هڅو کې بریالیتوب یقیني کړي.

ډاکټره Dani Pfeiffer، د ښوونځي مدیره

د ښوونې او روزنې بورډ:

Eric Gollings

د 1 تعلیمي حوزه د بورډ مشر

Jennifer Jones

د 2 تعلیمي حوزه د بورډ مشره

Luckisha Phillips

د درېیمې تعلیمي حوزه د بورډ مشره

Trudy Davis

د 4 تعلیمي حوزه د بورډ مشر

Joan Marie Murphy

د 5 تعلیمي حوزه د بورډ مشر

له 22,000 څخه زیات زده کوونکي

- 0.3% هندي امریکایان/ د الاسکا اصلي اوسېدونکي
- 14.4% آسیایي
- 16.2% تور پوستي/ افریقایي الاصله امریکایان
- 32.7% هسپانوي/لاتیني
- 6.4% د هاوایي اصلي اوسېدونکي/ د آرام سمندر د نورو ټاپوګانو اوسېدونکي
- 12.1% دوه یا ګڼ توکمیز
- 17.9% سپین پوستي

121 ژبې

- انګلیسي (13,736 زده کوونکي)
- هسپانوي (4,040 زده کوونکي)
- دري (1,100 محصلین)
- اوکرایني (401 زده کوونکي)
- پښتو (353 زده کوونکي)
- روسي (311 زده کوونکي)
- ویتنامي (251 زده کوونکي)
- سومالیایي (265 زده کوونکي)

2,917 کارمندان

- 1,634 ښوونکي

هغه ساحه چې خدمات پکې وړاندې کېږي:

35 مایله مربع

- Federal Way
- Des Moines
- Auburn
- Kent
- Areas of unincorporated King County

37 ښوونځي

- 20 لومړني ښوونځي
- 3 له وړکتون څخه تر 8 ټولګي لرونکي ښوونځي
- 6 منځني ښوونځي
- 4 عالي لېسې
- 4 د ښوونځي بدیل ځایونه