



# Distrito escolar del condado de Dodge

Política de participación de padres y familias  
2026-2027

Wade Burnette, Superintendente



# TABLE OF CONTENTS

## Guía del

**Título I.....2-3**

**Acuerdo DCSD.....4**

**Evaluación Anual.....5-6**

**La conexión .....7**

**Sigamos conectados.....8**

## Actividades para construir

**alianzas.....9**

**Recursos de participación familiar.....10**

## Compromiso con los padres y las

**familias.....11**

## Metas del

**Distrito.....12**

**Apéndice.....13**

## Una guía para padres sobre el Título I

| <u>¿Qué es el Título I?</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>¿Qué apoyos se brindan a través del Título I?</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Todas las escuelas del condado de Dodge son escuelas de Título I</u>                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales según la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El propósito del Título I bajo ESSA es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales.</p> | <p>El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, entre otros, maestros adicionales, personal de apoyo, materiales y suministros educativos, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de desarrollo de capacidades para los padres.</p> | <p>Escuela primaria del condado de Dodge</p> <p>Escuela primaria del condado de Dodge</p> <p>Escuela secundaria del condado de Dodge</p> <p>Escuela secundaria del condado de Dodge</p> <p>Centro de logros del condado de Dodge</p> |



## Una guía para padres sobre el Título I

### ¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

*La participación familiar es una parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben fondos del Título I deben:*

Garantizar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de maestros, el plan de estudios y los materiales educativos estén alineados con los exigentes estándares académicos estatales para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso frente a las expectativas comunes para el rendimiento académico de los estudiantes.

Brindar a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.

### **Parent & Family Engagement**



### *Para familias:*

Puede tener un impacto tremendo en el éxito de su hijo en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Muéstrole a su hijo que apoya y valora su educación.
- Ser capaz de seguir de cerca el progreso de su hijo.
- Construir relaciones más sólidas entre el hogar y la escuela.
- Proporcionar información valiosa sobre los programas a nivel escolar.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias participan se desempeñan mejor académica, social y conductualmente. Asegúrese de participar en la escuela de su hijo:

- Comunicarse regularmente con el maestro de su hijo.
- Asistir a eventos familiares de base académica y conferencias de padres y maestros.
- voluntariado en la escuela
- Unirse al consejo escolar
- Proporcionar información sobre el programa Título I en la escuela.



## **El Distrito Escolar del Condado de Dodge acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:**

**Participación familiar significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluido garantizar**

- (A) Los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.**
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.**
- (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.**
- (D) Se realizan otras actividades, como las descritas en el Artículo 1116 de la ESSA.**

**DCSS ofrece a las partes interesadas, por ejemplo, padres, maestros, estudiantes, funcionarios escolares y socios comunitarios, múltiples oportunidades para desarrollar, revisar y revisar conjuntamente documentos del Título I, incluido el Plan de participación de padres y familias.**

**El departamento de Programas Federales ofrece oportunidades de Toma de Decisiones Compartidas (SDM) anualmente. Las partes interesadas son notificadas e invitadas a través de anuncios publicados en los sitios web del distrito y de las escuelas, en las redes sociales y en folletos en las escuelas de Título I. Las partes interesadas participantes recibirán información y podrán brindar sugerencias e ideas para mejorar los Planes del Programa Federal y el Plan Integral de Mejora de LEA (CLIP). Las partes interesadas pueden completar un formulario de comentarios en línea y/o en cualquier momento en el sitio web del distrito.**

**Todos los comentarios recibidos se considerarán al revisar los planes para el año escolar 2025-2026. Tras la revisión final, el Plan de participación de padres y familias del distrito se incorporará al CLIP que se presenta al estado. El Plan de participación de padres y familias del distrito estará disponible en los sitios web del distrito y de las escuelas de Título I, durante las reuniones anuales de Título I.**

## EVALUACIÓN ANUAL

**El Distrito Escolar del Condado de Dodge tomará las siguientes medidas para llevar a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de su Título I, Parte A. escuelas.**

**La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o que pertenecen a cualquier origen racial o étnico minoritario).**

**La evaluación también incluirá la identificación de las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal y los maestros de la escuela y estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.**

**El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política de participación de padres y familias para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación de los padres más efectiva y revisar, si es necesario, su política de participación de padres y familias.**

**Cada primavera, el Coordinador de PFE crea una encuesta de participación familiar para cada escuela. También crea una versión en español de la encuesta para padres. Todas las familias del sistema tienen la oportunidad de completar la encuesta.**

**La encuesta se publica en el sitio web de la escuela y en las páginas de Facebook de las escuelas. La encuesta contendrá preguntas para ayudar a identificar barreras para una mayor participación de las familias en las actividades de participación de los padres y la familia.**

**También contendrá preguntas sobre financiación y desarrollo de la capacidad del personal para una mejor comunicación con las familias.**

**Los resultados se cuentan y se crea un resumen de resultados para cada escuela.**



El Distrito Escolar del Condado de Dodge está comprometido a maximizar la participación de las familias en la educación de los estudiantes.

- El distrito y las escuelas organizan actividades y reuniones en diversos horarios para permitir que todos los padres tengan la oportunidad de participar.
- Se utilizará un modelo híbrido de actividades presenciales en varios horarios y actividades en línea para involucrar al mayor número de familias.
- Esperamos fomentar una asociación entre las escuelas y los padres que mejorará el éxito de los estudiantes.

## La conexión

| ¿Qué es?                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La conexión                                                                                                                                                       | El plan de compromiso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | El pacto                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Un documento integral que une nuestros Planes y Pactos de Participación Escolar y Familiar con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. | Describe cómo nuestras escuelas brindarán oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y alentados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela brindará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. | Explica lo que los maestros, padres y estudiantes harán en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurarse de que nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.<br><br>Se discutió con las familias durante las conferencias de padres y maestros durante todo el año escolar. |

| La conexión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cómo se revisa?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ¿Para quién es?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ¿Dónde está disponible?                                                                                                                                                                                                    |
| La Conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a una reunión anual de toma de decisiones compartida que se lleva a cabo cada primavera. Las familias revisan y dan su opinión sobre el Plan de Participación, el Convenio y el Presupuesto, incluido el 1% reservado para la Participación de los Padres. Todos los comentarios se recopilan y utilizan para revisar este documento y mejorar los planes del programa para el próximo año. Las familias también tienen la oportunidad de completar una Encuesta de satisfacción de padres de Título I en línea que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.. | La Conexión es para todos los estudiantes y sus familias. Nuestra escuela fomenta la participación total en las oportunidades descritas en este documento. Brindamos oportunidades completas para que participen todos los padres, incluidos aquellos con inglés limitado, discapacidades, niños migratorios y cuidadores de estudiantes atendidos en centros desatendidos y delincuentes. | Los manuales de Título I se proporcionan a los padres y las familias a través de los sitios web de las escuelas, el sitio web del distrito y en el Centro de recursos para padres ubicado en el vestíbulo de cada escuela. |



## **Mantengámonos conectados**

DCSS cree que la participación familiar significa la participación de padres y miembros de la familia en forma regular, bidireccional y significativa.

comunicación que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.

### **Formas de mantenerse conectado e informado**

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- escuela de poder
- Sitio web de la escuela
- Redes Sociales (Facebook)
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Llamadas telefónicas
- RECORDAR
- Conferencias de padres y maestros
- Folletos
- Boletines

### **Acceso al personal**

- ❖ Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- ❖ Las conferencias se pueden programar directamente con los maestros o a través de la oficina principal de cada escuela.
- ❖ Las reuniones con los profesores deben programarse con antelación para evitar interrupciones en las clases.



## **Activities to Build Partnerships**

DCSS planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de lograr una sólida participación de los padres y las familias y para apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y los eventos se programan en diferentes horarios y en distintos formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o de manera virtual. Esta es una lista de las diversas actividades que se llevan a cabo en común en cada escuela. Consulte el calendario de la escuela de su estudiante para obtener información adicional.

| <b>Evento</b>                                                                       | <b>Enfoque</b>                | <b>Date</b>                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Jornada de Puertas Abiertas                                                         | Curriculo                     | 7/30/26                          |
| Reunión de Título I                                                                 | Informativa                   | October 2026                     |
| Capacitación de PowerSchool                                                         | Tecnología                    | Ongoing                          |
| Conferencias de Padres y Maestro                                                    | Curriculo                     | 10/16/2026, 1/14/2027, 3/18/2027 |
| Talleres/Eventos para Padres de 21st Century                                        | Curriculo                     | Ongoing                          |
| Talleres para Padres de Estudiantes ESOL/Migrantes                                  | Curriculo                     | Ongoing                          |
| Café de Apoyo para Padres                                                           | Bienvenida/Curriculo          | TBA                              |
| Exposición de Arte                                                                  | Bienvenida                    | TBA                              |
| Conciertos de la Banda                                                              | Bienvenida                    | TBA                              |
| Diversas Reuniones de Padres                                                        | Informativa                   | Ongoing                          |
| Actividades de Transición                                                           | Transition                    | May/July 2027                    |
| Consejo Asesor de CTAE                                                              | Toma de Decisiones Compartida | TBA                              |
| Reunión de Padres sobre Inscripción Doble (Dual Enrollment)                         | Informativa                   | TBA                              |
| Consejos Escolares                                                                  | Toma de Decisiones Compartida | TBA                              |
| Encuesta de Satisfacción de Padres de Título I (Oportunidad para Aportar Opiniones) | Toma de Decisiones Compartida | Available Spring 2027            |
| Reunión Presencial para la Toma de Decisiones Compartida                            | Toma de Decisiones Compartida | Spring 2027                      |
| Premios por Nivel de Grado y Atletismo                                              | Bienvenida/Transición         | May 2027                         |
| Programas/Premios de Grado                                                          | Transición                    | May 2027                         |



| <b><u>Participación Familiar</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b><u>Centro de recursos para padres</u></b>                                                                                                              | <b><u>Oportunidades de voluntariado</u></b>                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nuestra Coordinadora de Participación Familiar es Ashley Manning. Ella está disponible para ayudar a las familias de diversas maneras, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores y brindarles oportunidades para que aprendan cómo ayudar a su estudiante en casa. | Visite la Mesa de Recursos en el vestíbulo de cada escuela para obtener panfletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo. | Se anima a las familias a ofrecer sus talentos como voluntarios en DCSS. Las oportunidades incluyen, entre otras, el consejo escolar, el PTO y los voluntarios de eventos. |
| <b>Ashley Manning</b><br>Oficina # <b>478-374-3783</b><br>Correo electrónico:<br><a href="mailto:amanning@dodge.k12.ga.us">amanning@dodge.k12.ga.us</a><br>En Espanol<br><a href="mailto:egarcia@dodge.k12.ga.us">egarcia@dodge.k12.ga.us</a><br>478-231-3500                                | <b>BOE</b><br><b>Horario de recepción:</b><br><b>Lunes -Viernes</b><br><b>8:00 am - 4:00 pm</b>                                                           |                                                                                                                                                                            |



## **Compromiso con nuestros padres y familias**

- \*Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se publique tanto en inglés como en español y en el sitio web o Facebook.
- \*Proporcionar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo proporcionar información en un formato fácil de usar y responder a los padres de manera oportuna.
- \*Asociarse con centros de aprendizaje temprano (Pre-K/Head Start, guarderías locales) para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y a los estudiantes para transiciones escolares exitosas.
- \*Compartir información relacionada con actividades, reuniones y talleres de participación de los padres y la escuela en inglés y español.
- \*Comunicarnos con todas las familias y la comunidad de forma regular sobre eventos escolares a través de Messenger, Facebook, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- \*Trabajar con los padres para desarrollar capacitación relevante y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y las familias y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- \*Proporcionar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de Excelencia de GA y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- \*Colaborar con partes interesadas y líderes empresariales comunitarios para aumentar el conocimiento de los programas de participación familiar y comunitaria.
- \*Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- \*Recopilar comentarios de padres y familiares después de eventos académicos para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para actividades de participación.



## Metas de 2026-2027

| <i><b>Distrito</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aumentar el rendimiento académico y el crecimiento de los estudiantes en todos los grados y áreas de contenido, según lo medido por las evaluaciones Georgia Milestones de Fin de Grado (EOG) y Fin de Curso (EOC), mientras se reducen las brechas de rendimiento entre los diferentes grupos de estudiantes mediante una enseñanza de alta calidad, intervenciones específicas y la toma de decisiones basada en datos.</b> |
| <b>Mejorar el clima y la cultura escolar mediante apoyos para el comportamiento positivo, una mayor participación estudiantil y la reducción de incidentes disciplinarios, según lo medido por las calificaciones del clima escolar, los datos disciplinarios y los comentarios de las partes interesadas.</b>                                                                                                                   |
| <b>Reclutar, desarrollar, apoyar y retener a maestros y líderes altamente eficaces mediante oportunidades significativas de aprendizaje profesional, mentoría, desarrollo profesional y programas de desarrollo de liderazgo, así como estructuras de apoyo colaborativo que mejoren la eficacia de la enseñanza y los resultados de los estudiantes.</b>                                                                        |





## **Apéndice: Lista de acrónimos en el Plan de participación de padres y familias del distrito**

- 1. BOE = Junta de Educación**
- 2. GSE = Estándares de excelencia de Georgia**
- 3. CLIP = Plan Integral de Mejora de LEA**
- 4. SDM = Toma de decisiones compartida**
- 5. ESSA = Ley Cada Estudiante Triunfa**
- 6. ESOL = Inglés para hablantes de otros idiomas**
- 7. LEA = Agencia de Educación Local**
- 8. PAC = Consejo Asesor de Padres**
- 9. PLC = Comunidad de aprendizaje profesional**
- 10. TA = Asistencia Técnica**
- 11. CNA = Evaluación Integral de Necesidades**
- 12. DCSS= Sistema Escolar del Condado de Dodge**
- 13. PFE= Participación de padres y familias**