



Escuela secundaria del condado de Dodge

Política y pacto de participación de familias y padres
2026-2027

Sra. Marcie Jones, directora



TABLE OF CONTENTS

Guía del Título

I.....2

La Conexión4

Sigamos conectados.....6

Actividades para crear

asociaciones.....7

Recursos de participación familiar.....8

Compromiso con los padres y las

familias.....9

Metas del distrito y de la

escuela.....10

Pacto Escolar.....11

Formulario de acuse de recibo del

DCHS.....12

Una guía para padres sobre el Título I

<u>¿Qué es el Título I?</u>	<u>¿Qué apoyos se brindan a través del Título I?</u>	<u>Todas las escuelas del condado de Dodge son escuelas de Título I</u>
<p>Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales según la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El propósito del Título I bajo ESSA es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales.</p>	<p>El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, entre otros, maestros adicionales, personal de apoyo, materiales y suministros educativos, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de desarrollo de capacidades para los padres.</p>	<p>Escuela primaria del condado de Dodge</p> <p>Escuela primaria del condado de Dodge</p> <p>Escuela secundaria del condado de Dodge</p> <p>Escuela secundaria del condado de Dodge</p> <p>Centro de logros del condado de Dodge</p>



Una guía para padres sobre el Título I

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

La participación familiar es una parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben fondos del Título I deben:

Garantizar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de maestros, el plan de estudios y los materiales educativos estén alineados con los exigentes estándares académicos estatales para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso frente a las expectativas comunes para el rendimiento académico de los estudiantes.

Brindar a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.

Parent & Family Engagement



Para familias:

Puede tener un impacto tremendo en el éxito de su hijo en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Muéstrole a su hijo que apoya y valora su educación.
- Ser capaz de seguir de cerca el progreso de su hijo.
- Construir relaciones más sólidas entre el hogar y la escuela.
- Proporcionar información valiosa sobre los programas a nivel escolar.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias participan se desempeñan mejor académica, social y conductualmente. Asegúrese de participar en la escuela de su hijo:

- Comunicarse regularmente con el maestro de su hijo.
- Asistir a eventos familiares de base académica y conferencias de padres y maestros.
- voluntariado en la escuela
- Unirse al consejo escolar
- Proporcionar información sobre el programa Título I en la escuela.



Escuela secundaria del condado de Dodge



La conexión

**Familia - Compromiso Escolar
Planificar y compactar
2026-2027**

Sra. Marcie Jones Directora
350 carretera Pearl Bates
Eastman, Georgia 31023
<https://dhs.dodge.k12.ga.us/>

¿Qué es el Título I?

DCHS es una escuela de Título I como parte de ESSA. El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatal y local vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y pacto escrito de participación de los padres y la familia.



La conexión

¿Qué es?		
La conexión	El plan de compromiso	El pacto
Un documento integral que une nuestro Plan y Pacto de Participación Escolar y Familiar con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar.	Describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y alentados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela brindará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia.	Explica lo que los maestros, padres y estudiantes harán en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurarse de que nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado. Se discutió con las familias durante las conferencias de padres y maestros durante todo el año escolar.

La conexión		
¿Cómo se revisa?	¿Para quién es?	¿Dónde está disponible?
La Conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a una reunión anual de toma de decisiones compartida que se lleva a cabo cada primavera. Las familias revisan y dan su opinión sobre el Plan de Participación, el Convenio y el Presupuesto, incluido el 1% reservado para la Participación de los Padres. Todos los comentarios se recopilan y utilizan para revisar este documento y mejorar los planes del programa para el próximo año. Las familias también tienen la oportunidad de completar una Encuesta de satisfacción de padres de Título I en línea que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto..	La Conexión es para todos los estudiantes y sus familias. Nuestra escuela fomenta la participación total en las oportunidades descritas en este documento. Brindamos oportunidades completas para que participen todos los padres, incluidos aquellos con inglés limitado, discapacidades, niños migratorios y cuidadores de estudiantes atendidos en centros desatendidos y delincuentes.	Los manuales de Título I se proporcionan a los padres y las familias a través de los sitios web de la escuela, el sitio web del distrito y en el Centro de recursos para padres ubicado en el vestíbulo de la escuela.



Mantengámonos conectados

DCHS cree que la participación familiar significa la participación de padres y miembros de la familia en forma regular, bidireccional y significativa.

comunicación que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.

Formas de mantenerse conectado

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- escuela de poder
- Sitio web de la escuela
- Redes Sociales (Facebook)
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Llamadas telefónicas
- RECORDAR
- Conferencias de padres y maestros
- Folletos
- Boletines

Acceso al personal

- ❖ Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- ❖ Las conferencias se pueden programar directamente con los maestros o a través de la oficina principal al 478-374-7711.
- ❖ Las reuniones con los profesores deben programarse con antelación para evitar interrupciones en las clases.



Activities to Build Partnerships

DCHS plans the following events to build the capacity for strong parent and family engagement and to support a partnership among school, parents and the community to improve student academic achievement. Meetings and events are scheduled at various times and in different formats to accommodate the needs of our families. These events may be held in person or virtually.

Evento	Enfoque	Date
Jornada de Puertas Abiertas	Curriculo	7/30/2026
Reunión de Título I	Informativa	October 2026
Capacitación de PowerSchool	Tecnología	Ongoing
Capacitación de PowerSchool	Tecnología	10/16/2026, 1/14/2027, 3/18/2027
Talleres/Eventos para Padres de 21st Century	Curriculo	Ongoing
Talleres para Padres de Estudiantes ESOL/Migrantes	Curriculo	Ongoing
Café de Apoyo para Padres	Bienvenida/Curriculo	TBA
Exposición de Arte	Bienvenida	TBA
Conciertos de la Banda	Bienvenida	TBA
Reunión de Padres de WBL	Informativa	7/30/2026, 8/18/26
Campamento Indio (Indian Camp)	Transition	July 2027
Consejo Asesor de CTAE	Toma de Decisiones Compartida	TBA
Reunión de Padres sobre Inscripción Doble (Dual Enrollment)	Informativa	April 2027
Consejos Escolares	Toma de Decisiones Compartida	TBA
Encuesta de Satisfacción de Padres de Título I (Oportunidad para Aportar Opiniones)	Toma de Decisiones Compartida	Available Spring 2027
Reunión Presencial para la Toma de Decisiones Compartida	Toma de Decisiones Compartida	Spring 2027
Premios por Nivel de Grado y Atletismo	Bienvenida/Transición	May 2027
Programas/Premios de Grado	Transición	May 2027



<u>Participación de los padres</u>	<u>Centro de recursos para padres</u>	<u>Oportunidades para voluntarios</u>
<p>Nuestra Coordinadora de Participación Familiar es Ashley Manning. Ella está disponible para ayudar a las familias de diversas maneras, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores y brindarles oportunidades para que aprendan cómo ayudar a su estudiante en casa.</p>	<p>Visite la Mesa de Recursos en el vestíbulo de la escuela para obtener panfletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo.</p>	<p>Se anima a las familias a ofrecer sus talentos como voluntarios en DCHS. Las oportunidades incluyen, entre otras, el consejo escolar, el PTO y los voluntarios de eventos.</p>
<p>Ashley Manning Oficina # 478-374-3783 Correo electrónico: amanning@dodge.k12.ga.us Para en Espanol: egarcia@dodge.k12.ga.us 478-231-3500</p>	<p>Horario de recepción de DCHS: Lunes -Viernes 7:45 am - 4:00 pm</p>	



Compromiso con nuestros padres y familias

- *Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se publique tanto en inglés como en español y en el sitio web o Facebook.
- *Proporcionar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo proporcionar información en un formato fácil de usar y responder a los padres de manera oportuna.
- *Asociarse con centros de aprendizaje temprano (Pre-K/Head Start, guarderías locales) para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y a los estudiantes para transiciones escolares exitosas.
- *Compartir información relacionada con actividades, reuniones y talleres de participación de los padres y la escuela en inglés y español.
- *Comunicarnos con todas las familias y la comunidad de forma regular sobre eventos escolares a través de Messenger, Facebook, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- *Trabajar con los padres para desarrollar capacitación relevante y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y las familias y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- *Proporcionar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de Excelencia de GA y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- *Colaborar con partes interesadas y líderes empresariales comunitarios para aumentar el conocimiento de los programas de participación familiar y comunitaria.
- *Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- *Recopilar comentarios de padres y familiares después de eventos académicos para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para actividades de participación.



Metas de 2026-2027

<i>Distrito</i>	<i>DCHS</i>
Aumentar el rendimiento académico y el crecimiento de los estudiantes en todos los grados y áreas de contenido, según lo medido por las evaluaciones Georgia Milestones de Fin de Grado (EOG) y Fin de Curso (EOC), mientras se reducen las brechas de rendimiento entre los diferentes grupos de estudiantes mediante una enseñanza de alta calidad, intervenciones específicas y la toma de decisiones basada en datos.	Implementar iniciativas o proyectos dirigidos por los estudiantes para aumentar su sentido de responsabilidad y motivación en el aprendizaje.
Mejorar el clima y la cultura escolar mediante apoyos para el comportamiento positivo, una mayor participación estudiantil y la reducción de incidentes disciplinarios, según lo medido por las calificaciones del clima escolar, los datos disciplinarios y los comentarios de las partes interesadas.	Para mayo de 2027, Dodge County High School fortalecerá la preparación para emergencias al lograr el 100% de cumplimiento en la realización de los simulacros de intrusos y los procedimientos de seguridad requeridos, mientras aumenta la preparación del personal y de los estudiantes, según lo medido mediante las evaluaciones de los simulacros y los comentarios recopilados después de cada simulacro.
Reclutar, desarrollar, apoyar y retener a maestros y líderes altamente eficaces mediante oportunidades significativas de aprendizaje profesional, mentoría, desarrollo profesional y programas de desarrollo de liderazgo, así como estructuras de apoyo colaborativo que mejoren la eficacia de la enseñanza y los resultados de los estudiantes.	Para mayo de 2027, Dodge County High School aumentará la preparación de los maestros al garantizar que el 80% de los maestros participen en oportunidades específicas de aprendizaje profesional y apoyo educativo.





Pacto Escolar ***DCHS***

<i>Áreas de enfoque</i>
<i>Asistencia</i> <i>Cultura/clima escolar</i> <i>Evaluaciones de hitos</i> <i>Graduación</i>

Compromiso conjunto

DCHS:	Los padres:	Los estudiantes:
<p>*Realizar eventos académicos para familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>*Capacitar a los padres sobre el uso de Power School y otros recursos tecnológicos.</p> <p>*Invitar a los padres a recibir asesoramiento para revisar los planes y requisitos de graduación.</p> <p>* Proporcionar oportunidades para que la escuela y la comunidad trabajen juntas como socios.</p> <p>*Monitorear la asistencia diariamente</p>	<p>*Asista a eventos académicos para obtener información sobre cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>*Utilice Power School para monitorear el progreso, las calificaciones y la asistencia de los estudiantes.</p> <p>*Asistir a asesoramiento para ayudar a los estudiantes con la selección de clases y revisar los requisitos de graduación para garantizar que el estudiante esté encaminado hacia la graduación.</p> <p>*Apoyar el esfuerzo de la escuela para asociarse con las familias y la comunidad asistiendo a eventos, etc.</p> <p>* Asegurar que los estudiantes estén preparados y asistan a la escuela diariamente.</p>	<p>*Recordar a los padres sobre los próximos eventos académicos.</p> <p>*Consulte PowerSchool para controlar las calificaciones y la asistencia.</p> <p>*Asistir a asesoramiento para tomar decisiones relativas a la graduación y *más allá.</p> <p>*Apoyar el esfuerzo de la escuela para asociarse con las familias y la comunidad asistiendo a eventos, etc.</p> <p>* Ser puntual y asistir a todas las clases.</p>



Formulario de reconocimiento de la escuela secundaria del condado de Dodge

Para el año escolar 2026-2027, nuestro Manual de Título I está disponible para su consulta en el sitio web de nuestra escuela en <https://dhs.dodge.k12.ga.us/>

El propósito del Manual es brindar a las familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I.

El Manual también es un componente crítico para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y escuela.

POR FAVOR ELIJA ENTRE LAS SIGUIENTES OPCIONES:

☐ Prefiero una copia impresa del Manual.

Recogeré una copia en el Centro de Recursos para Padres, ubicado en el vestíbulo de la escuela.

☐ Prefiero acceder al Manual en línea en [<https://dhs.dodge.k12.ga.us/>] o a través de mi cuenta de Power Parent.

Firma del maestro _____ Fecha _____

Firma del padre _____ Fecha _____

Nombre del estudiante (Impreso por el estudiante)

Fecha _____

Indique con una X si prefiere una copia impresa o si prefiere acceder al Manual en línea a través del sitio web de la escuela.

Maestros, padres y estudiantes: firmen y fechen su sección, reconociendo el acceso y la aceptación del Convenio.

ESTE FORMULARIO DEBE DEVOLVERSE AL MAESTRO DE AULA DE SU HIJO.

PARA SER COMPLETADO POR SOLO PERSONAL ESCOLAR:
SE ENTREGÓ UNA COPIA IMPRESA DEL MANUAL DEL TÍTULO I A:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

FECHA: _____

(Firma del representante escolar) _____