

Dodge County Primary School

2026 - 2027

Parent & Family Engagement Policy and Compact
Mr. Russell Bazemore, Principal

Revised Date 8/31/2026



Política y pacto de participación de padres y familias
2026-2027



Tabla de Contenido

Guía para el Título

I.....2

La Conexión4

Mantengámonos

Conectados.....6

Actividades para Construir

Asociaciones.....7

Recursos para la Participación

Familiar.....8

Promesa a Padres y Familias.....9

Metas del Distrito y la Escuela.....10

Contrato de K11

Contrato de 1er Grado12

Contrato de 2do Grado13

Formulario de Reconocimiento de DCPS14

Guía para padres sobre el Título I

<u>¿Qué es el Título I?</u>	<u>¿Qué apoyos se proporcionan a través del Título I?</u>	<u>Todas las escuelas del condado de Dodge son escuelas de Título I</u>
<p>El Título I, Parte A es un programa financiado por el gobierno federal en virtud de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El propósito del Título I en virtud de la ESSA es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el nivel de competencia en los exigentes estándares de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales.</p>	<p>El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, entre otros, maestros adicionales, personal de apoyo, materiales y suministros de instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de desarrollo de capacidades para los padres.</p>	<p>Dodge County Primary School</p> <p>Dodge County Elementary School</p> <p>Dodge County Middle School</p> <p>Dodge County High School</p> <p>Dodge County Achievement Center</p>



Guía para padres sobre el Título I

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

*La participación familiar es una parte integral de la ley ESSA.
Los distritos y las escuelas que reciben fondos del Título I deben:*

Garantizar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación docente, el currículo y los materiales de instrucción estén alineados con los exigentes estándares académicos estatales para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso en relación con las expectativas comunes para el logro académico de los estudiantes.

Ofrecer a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos..

Parent & Family Engagement



Para familias

- Usted puede tener un impacto enorme en el éxito de su hijo en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted podrá:
- Mostrarle a su hijo que apoya y valora su educación
- Podrá supervisar de cerca el progreso de su hijo
- Construir relaciones más sólidas entre el hogar y la escuela

Proporcionar información valiosa sobre los programas de toda la escuela.

- Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias participan tienen un mejor desempeño académico, social y conductual. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo:
- Comunicándose regularmente con el maestro de su hijo
- Asistiendo a eventos familiares académicos y conferencias de padres y maestros
- Trabajando como voluntario en la escuela
- Uniéndose al Consejo Escolar
- Brindando información sobre el Título I



Dodge County Primary School



La conexión

Plan y pacto de participación de la familia y la escuela 2026-2027

Mr. Russell Bazemore, Principal
1118 McRae Hwy.
Eastman, GA 31023
www.dcps.dodge.k12.ga.us

¿Qué es Título I?

DCPS es una escuela de Título I como parte de la ESSA. El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados con los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar en conjunto con los padres y miembros de la familia un plan y un pacto de participación de los padres y la familia por escrito..



Conexión

Que es?

La conexión	The Engagement Plan	The Compact
<p>Un documento integral que une nuestro Plan de Participación Familiar Escolar y Pacto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar.</p>	<p>Describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Se invita y alienta a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela brindará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia.</p>	<p>Explica lo que los maestros, los padres y los estudiantes harán en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurarse de que nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado.</p> <p>Se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros durante el año escolar .</p>

La conexión

¿Cómo se revisa?	Para quien es?	¿Dónde está disponible?
<p>The Connection es desarrollado y revisado en conjunto por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a una reunión anual de toma de decisiones compartida que se lleva a cabo cada primavera. Las familias revisan y brindan comentarios sobre el plan de participación, el pacto y el presupuesto, incluido el 1 % reservado para la participación de los padres. Todos los comentarios se recopilan y se utilizan para revisar este documento y mejorar los planes del programa para el próximo año. Las familias también tienen la oportunidad de completar una encuesta de satisfacción de los padres del Título I en línea que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.</p>	<p>The Connection es para todos los estudiantes y sus familias. Nuestra escuela fomenta la participación plena en las oportunidades descritas en este documento. Ofrecemos oportunidades plenas para que todos los padres participen, incluidos aquellos con inglés limitado, discapacidades, niños migrantes y cuidadores de estudiantes atendidos en centros para delincuentes y abandonados.</p>	<p>Los manuales del Título I se proporcionan a los padres y familias a través de los sitios web de las escuelas, los sitios web del distrito y en el Centro de recursos para padres ubicado en el vestíbulo de la escuela.</p>



Como estar conectado

DCPS cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.

Formas de mantenerse conectado e informado

- Informes de progreso y boletines de calificaciones
- PowerSchool
- Sitio web de la escuela
- Redes sociales (Facebook)
- Llamadas a School Messenger
- Correos electrónicos
- Llamadas telefónicas
- REMIND
- Conferencias de padres y maestros
- Volantes
- Boletines informativos

Acceso al personal

- ❖ Todos los profesores y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- ❖ Las reuniones se pueden programar directamente con los profesores o a través de la oficina principal al 478-374-6691.
- ❖ Las reuniones con los profesores deben programarse con anticipación para evitar interrupciones en las clases.



Activities to Build Partnerships

DCPS planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de lograr una sólida participación de los padres y las familias y para apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y los eventos se programan en diferentes horarios y en distintos formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o de manera virtual.

Evento	Enfoque	Date
Jornada de Puertas Abiertas	Curriculo	7/30/26
Reunión de Padres de Pre-K	Transición	7/28/26
Reunión de Padres de Kindergarten	Curriculo	8/25/26
Reunión de Padres de 2.º Grado	Curriculo	8/27/26
Reunión de Padres de 1.er Grado	Curriculo	9/3/26
Festival de Otoño	Bienvenida	October 2026
Reunión de Título I	Informativa	October 2026
Capacitación de PowerSchool	Tecnología	Ongoing
Noche de STEM	Curriculo	Spring 2027
Conferencias de Padres y Maestro	Curriculo	10/16/2026, 1/14/2027, 3/18/2027
Consejo Escolar	Toma de Decisiones Compartida	TBA
Compañeros de Lectura	Curriculo	Ongoing
Talleres/Eventos para Padres de 21st Century	Curriculo	Ongoing
Talleres para Padres de Estudiantes ESOL/Migrantes	Curriculo	Ongoing
Feria del Libro	Bienvenida	Fall 2026/Spring 2027
Desayunos/Almuerzos con los Estudiantes	Bienvenida	Ongoing
Obra de Navidad	Bienvenida	12/15/26 6:00pm
Café de Apoyo para Padres en la Cafetería de DCPS	Bienvenida/Curriculo	TBA
Exposición de Arte	Bienvenida	Spring 2027
Semana del Día de Campo	Bienvenida	Spring 2027
Encuesta de Satisfacción de Padres de Título I (Oportunidad para Aportar Opiniones)	Toma de Decisiones Compartida	Available Spring 2027
Reunión Presencial para la Toma de Decisiones Compartida	Toma de Decisiones Compartida	Spring 2027
Programas/Premios de Pre-K y 2.º Grado	Transición	May 2027
Días DEAR (Dejar Todo y Leer)	Curriculo	10/15/26, 11/20/26, 1/15/27, 3/19/27
Georgia READS	Curriculo	September 22, 2026



<u>Participación Familiar</u>	<u>Centro de recursos para padres</u>	<u>Oportunidades para voluntarios</u>
Nuestra Coordinadora de Participación Familiar es Ashley Manning. Ella está disponible para ayudar a las familias de diversas maneras, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a sus estudiantes.	Visite la mesa de recursos en el vestíbulo de la escuela para obtener folletos, prospectos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo.	Se anima a las familias a ofrecer sus talentos como voluntarios en DCPS. Las oportunidades incluyen, entre otras, el voluntariado en el Consejo Escolar, la Asociación de Padres y Maestros (PTO) y en eventos.
Ashley Manning Office # 478-374-3783 Email: amanning@dodge.k12.ga.us Para en Espanol: egarcia@dodge.k12.ga.us 478-231-3500	Horario de recepción de DCPS: Lunes a viernes 7:45 a. m. a 4:00 p. m.	



Compromiso con nuestros padres y familias

- *Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se publique en inglés y español y se publique en el sitio web o Facebook.
- *Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre las formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo proporcionar información en un formato fácil de usar y responder a los padres de manera oportuna.
- *Asociarse con los centros de aprendizaje temprano (Pre-K / Head Start, guarderías locales) para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y los estudiantes para transiciones escolares exitosas.
- *Compartir información relacionada con las actividades, reuniones y talleres de participación de la escuela y los padres en inglés y español.
- *Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular sobre eventos de toda la escuela a través de Messenger, Facebook, el sitio web de la escuela, boletines y volantes.
- *Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- *Brindar información a los padres para que comprendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- * Colaborar con las partes interesadas y los líderes empresariales de la comunidad para aumentar la conciencia sobre los programas de participación familiar y comunitaria.
- * Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los distintos niveles educativos de nuestros padres.
- * Recopilar comentarios de los padres y los miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.



2026-2027 Metas

<i>Distrito</i>	<i>DCPS</i>
Aumentar el rendimiento académico y el crecimiento de los estudiantes en todos los grados y áreas de contenido, según lo medido por las evaluaciones Georgia Milestones de Fin de Grado (EOG) y Fin de Curso (EOC), mientras se reducen las brechas de rendimiento entre los diferentes grupos de estudiantes mediante una enseñanza de alta calidad, intervenciones específicas y la toma de decisiones basada en datos.	Aumentar el rendimiento académico de los estudiantes en lectura y matemáticas mediante el fortalecimiento de la instrucción de Nivel I (Tier I) y garantizando que todos los estudiantes reciban una educación integral y equilibrada. Los datos indican la necesidad de un uso más intencional de la diferenciación, la instrucción en grupos pequeños, las intervenciones específicas y la toma de decisiones basada en datos para abordar las diversas necesidades de aprendizaje y reducir las brechas de rendimiento académico. La implementación continua de prácticas basadas en evidencia en las áreas de alfabetización y matemáticas, junto con los apoyos de Nivel II (Tier II) y Nivel III (Tier III) a través del marco de MTSS, será esencial para satisfacer las necesidades de los estudiantes que presentan dificultades y aumentar el rendimiento académico de los estudiantes.
Mejorar el clima y la cultura escolar mediante apoyos para el comportamiento positivo, una mayor participación estudiantil y la reducción de incidentes disciplinarios, según lo medido por las calificaciones del clima escolar, los datos disciplinarios y los comentarios de las partes interesadas.	Mejorar la asistencia de los estudiantes mediante el aumento de la asistencia diaria y la reducción del ausentismo crónico, las llegadas tardías, las salidas tempranas y las ausencias injustificadas, a través del establecimiento de relaciones positivas, incentivos de asistencia, comunicación con las familias y el monitoreo de la asistencia en toda la escuela.
Reclutar, desarrollar, apoyar y retener a maestros y líderes altamente eficaces mediante oportunidades significativas de aprendizaje profesional, mentoría, desarrollo profesional y programas de desarrollo de liderazgo, así como estructuras de apoyo colaborativo que mejoren la eficacia de la enseñanza y los resultados de los estudiantes.	Fortalecer la participación de las familias y la comunidad mediante el aumento de una comunicación significativa, la participación de las familias, las oportunidades de voluntariado y las alianzas con la comunidad que apoyen el rendimiento académico de los estudiantes y el éxito escolar.



Padre, maestro, niño educado

Nuestro Pacto Escolar

Kinder

Áreas de enfoque del jardín de infancia

**Reconocimiento de palabras
Habilidades de alfabetización
Conciencia fonológica
Sentido numérico**

Nuestro Juramento Juntos

<i>DCPS hará</i>	<i>Padre hará</i>	<i>Estudiante hará</i>
<p>*Proporcionar a las familias información que incluya todas las habilidades que se cubren en el aula.</p> <p>*Realizar eventos académicos centrados en las habilidades de alfabetización, el reconocimiento de palabras, la conciencia fonológica y el sentido numérico.</p> <p>*Proporcionar a las familias libros del nivel adecuado para leer todas las noches a fin de mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.</p> <p>*Comunicarse con los padres a través de folletos, boletines, correo electrónico, etc. y responderles de manera oportuna.</p>	<p>*Practicar todas las habilidades con su hijo, utilizando la información proporcionada por el maestro.</p> <p>*Asistir a eventos académicos para aprender estrategias centradas en las habilidades de alfabetización, el reconocimiento de palabras, la conciencia fonológica y el sentido numérico.</p> <p>*Escuchar a los estudiantes leer todas las noches libros de nivel apropiado para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.</p> <p>*Responder a los correos electrónicos, las llamadas telefónicas, etc. y devolver toda la correspondencia de manera oportuna.</p>	<p>*Practique todas las habilidades completando la tarea cada noche.</p> <p>*Recuérdelos a los padres sobre los próximos eventos académicos.</p> <p>*Lea todas las noches durante al menos 10 minutos libros del nivel apropiado.</p> <p>*Entregue a los padres folletos, boletines informativos y toda otra correspondencia.</p>



Nuestro Pacto Escolar

1er grado

<i>Áreas de enfoque</i>
Decodificación/Fonética Estrategias de comprensión Fluidez de hechos

Nuestro Juramento Juntos

<i>DCPS hará</i>	<i>Padre hará:</i>	<i>Estudiante:</i>
<p>*Proporcionar a las familias información que incluya todas las habilidades que se cubren en el aula.</p> <p>*Realizar eventos académicos centrados en las habilidades de alfabetización, el reconocimiento de palabras, la conciencia fonológica y el sentido numérico.</p> <p>*Proporcionar a las familias libros del nivel adecuado para leer todas las noches a fin de mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.</p> <p>*Comunicarse con los padres a través de folletos, boletines, correo electrónico, etc. y responderles de manera oportuna.</p>	<p>*Practicar todas las habilidades con su hijo, utilizando la información proporcionada por el maestro.</p> <p>*Asistir a eventos académicos para aprender estrategias centradas en las habilidades de alfabetización, el reconocimiento de palabras, la conciencia fonológica y el sentido numérico.</p> <p>*Escuchar a los estudiantes leer todas las noches libros de nivel apropiado para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.</p> <p>*Responder a los correos electrónicos, las llamadas telefónicas, etc. y devolver toda la correspondencia de manera oportuna.</p>	<p>**Practique todas las habilidades completando la tarea cada noche.</p> <p>*Recuérdelos a los padres sobre los próximos eventos académicos.</p> <p>*Lea todas las noches durante al menos 10 minutos libros del nivel apropiado.</p> <p>*Entregue a los padres folletos, boletines informativos y toda otra correspondencia.</p>



Pacto escolar *2do Grado*

Áreas de enfoque
Habilidades de decodificación/Fluidez de palabras Estrategias de lectura y comprensión Sentido numérico/Fluidez de hechos

Nuestro Pacto Escolar

<i>DCPS hara</i>	<i>Padre hara:</i>	<i>Estudiante hara:</i>
<p>*Proporcionar a las familias información que incluya todas las habilidades que se cubren en el aula.</p> <p>*Realizar eventos académicos centrados en las habilidades de alfabetización, el reconocimiento de palabras, la conciencia fonológica y el sentido numérico.</p> <p>*Proporcionar a las familias libros del nivel adecuado para leer todas las noches a fin de mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.</p> <p>*Comunicarse con los padres a través de folletos, boletines, correo electrónico, etc. y responderles de manera oportuna.</p>	<p>*Practicar todas las habilidades con su hijo, utilizando la información proporcionada por el maestro.</p> <p>*Asistir a eventos académicos para aprender estrategias centradas en las habilidades de alfabetización, el reconocimiento de palabras, la conciencia fonológica y el sentido numérico.</p> <p>*Escuchar a los estudiantes leer todas las noches libros de nivel apropiado para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.</p> <p>*Responder a los correos electrónicos, las llamadas telefónicas, etc. y</p>	<p>Practique todas las habilidades completando la tarea cada noche.</p> <p>*Recuérdelos a los padres sobre los próximos eventos académicos.</p> <p>*Lea todas las noches durante al menos 10 minutos libros del nivel apropiado.</p> <p>*Entregue a los padres folletos, boletines informativos y toda otra correspondencia.</p>



Reconocimiento de la escuela primaria del condado de Dodge

Para el año escolar 2026-2027, nuestro Manual del Título I está disponible para su consulta en el sitio web de nuestra escuela en

<https://dcps.dodge.k12.ga.us/parents/parentandfamilyengagement/handbook-english>

El propósito del Manual es brindarles a las familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela del Título I.

El Manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela.

POR FAVOR ELIJA ENTRE LAS SIGUIENTES OPCIONES:

☐ Prefiero una copia impresa del Manual.

Recogeré una copia en el Centro de Recursos para Padres, ubicado en el vestíbulo de la escuela.

☐ Prefiero acceder al Manual en línea en

[\[https://dcps.dodge.k12.ga.us/parents/parentandfamilyengagement/handbook-english\]](https://dcps.dodge.k12.ga.us/parents/parentandfamilyengagement/handbook-english) o a través de mi cuenta de Power Parent.

Firma del maestro _____ Fecha _____

Firma del padre _____ Fecha _____

Nombre del estudiante (escrito por el estudiante) _____

Fecha _____

Indique con una X si prefiere una copia impresa o si prefiere acceder al Manual en línea a través del sitio web de la escuela.

Maestros, padres y estudiantes: firmen y fecha su sección, reconociendo el acceso y la aceptación del Pacto.

ESTE FORMULARIO DEBE SER DEVUELTO AL DOCENTE DE AULA DE SU HIJO.

PARA SER COMPLETADO SOLAMENTE POR EL PERSONAL DE LA ESCUELA:
SE ENTREGÓ UNA COPIA IMPRESA DEL MANUAL DEL TÍTULO I A:

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ FECHA: _____

(Firma del representante escolar) _____