

**Parent and Family Engagement Policy
Lewisville High School Harmon
2026 - 2027 School Year**

PART I. GENERAL EXPECTATIONS FROM FEDERAL LAW

1. Lewisville High School Harmon agrees to implement the following statutory requirements:

- Develop a written parental involvement policy as required by federal law.
- Notify parents of the policy in a clear and understandable format.
- Provide opportunities for the participation of parents and guardians with limited English proficiency or disabilities, and migratory parents and guardians in a clear, understandable format. Reasonable accommodations for active parental participation will be made upon request.
- Provide opportunities for parents and guardians to develop and approve the school-wide program plan for Title I, Part A.
- Include comments from parents and guardians that reflect disagreement with the Title I, Part A plan upon submission to the district.
- Abide by the following definition of “parental involvement”:
 - “Parental involvement” means the participation of parents and guardians in regular, two-way meaningful communication involving student academic learning and other school activities including:
 - Playing an integral role in supporting their child’s learning;
 - Being actively involved in their child’s education;
 - Partnering with the school in decision-making and advisory processes;
 - Be involved in other school activities described in federal law.

PART II. DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL INVOLVE PARENTS AND GUARDIANS IN SCHOOL PROCESSES AND ACTIVITIES

1. Lewisville High School Harmon will involve parents and guardians in the development of its school parental involvement plan, campus improvement plan, Title I, Part A programs and plans, and other state and federally mandated processes by:

- Ensuring parents and guardians receive an invitation to participate in advance of meetings to develop such plans,
- Including parents and guardians on the Building Leadership Team, which will meet no less than twice per semester,
- Requesting input from parents and guardians through electronic surveys, emails, and phone calls,
- Providing multiple opportunities throughout the year for parents and guardians to visit the campus and speak with teachers and administrators including but not limited to open houses, parent night, new student orientation, college and career fairs, AVID parent night, student athletics and performances, and academic celebrations,
- Ensuring the school website and social media accounts are updated with relevant information and important school/district calendar dates and times,
- Sending bi-weekly communications to parents via the “Harmon Happenings” newsletter and communicating timely updates as applicable using email and phone calls,

2. Lewisville High School Harmon will provide assistance to parents and guardians with understanding and engaging with:

- State academic content standards,
- Student academic achievement standards,
- State and district assessments and accountability information,
- Monitoring student progress and grades,
- Meeting student academic, social, and emotional needs,
- Technology, cyber safety and security, and digital citizenship,
- Other services available through the school and district including but not limited to Communities in Schools, federal TRIO programs, and more.

PART III. DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL COMMUNICATE WITH PARENTS AND GUARDIANS ABOUT SCHOOL ACTIVITIES AND PROGRAMS

1. Lewisville High School Harmon will provide parents and guardians with the following information in a timely manner:

- School curriculum, state, district, and campus assessments and surveys, and student expectations,
- Student handbooks that reference school protocols, grading processes, dress code, student codes of conduct, and more,
- Skyward forms, using Skyward to check grades, and opportunities to receive assistance with completing required school forms,
- Confidential Student Reports (CSRs) that reflect state assessment results, and district and campus accountability reports.
- Notification that their student has been assigned or been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations ([67 Fed. Reg. 7171-, December 2, 2002](#)). This notification may also come directly from the district.

2. Lewisville High School Harmon will make reasonable efforts to provide communication with parents in their home language. Parent Night General Sessions will be offered in both English and Spanish.

PART IV. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed with and approved by parents and guardians of children participating in Title I, Part A programs on September 2, 2026 (in-person). The policy shall remain in effect for the 2026-2027 school year. The school will make this policy available to all parents and guardians of children impacted by Title I, Part A funds programs on or before October 30, 2026.

Signature of Authorized Official

Date

Política de Participación de Padres y Familias

Lewisville High School Harmon

Año Escolar 2026 – 2027

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES SEGÚN LA LEY FEDERAL

1. Lewisville High School Harmon acepta implementar los siguientes requisitos establecidos por ley federal:
 - Desarrollar una política escrita de participación de los padres, según lo exige la ley federal.
 - Notificar a los padres sobre esta política en un formato claro y comprensible.
 - Proporcionar oportunidades para la participación de padres y tutores con dominio limitado del inglés o con discapacidades, así como de padres y tutores migratorios, en un formato claro y comprensible. Se harán ajustes razonables para garantizar la participación activa de los padres cuando sea solicitado.
 - Ofrecer oportunidades para que los padres y tutores desarrollen y aprueben el plan del programa escolar para Título I, Parte A.
 - Incluir comentarios de los padres y tutores que reflejen desacuerdos con el plan del Título I, Parte A al momento de enviarlo al distrito.
 - Cumplir con la siguiente definición de “participación de los padres”:

“Participación de los padres” significa la participación de los padres y tutores en una comunicación regular, de doble vía y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo:

- Desempeñar un papel fundamental en el apoyo al aprendizaje de sus hijos;
- Estar activamente involucrados en la educación de sus hijos;
- Colaborar con la escuela en la toma de decisiones y procesos de asesoría;

- Participar en otras actividades escolares descritas en la ley federal.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA INVOLUCRARÁ A LOS PADRES Y TUTORES EN LOS PROCESOS Y ACTIVIDADES ESCOLARES

1. Lewisville High School Harmon involucrará a los padres y tutores en el desarrollo de su plan de participación familiar, plan de mejoramiento escolar, programas y planes del Título I, Parte A, y otros procesos requeridos por el estado y el gobierno federal al:
 - Asegurar que los padres y tutores reciban con anticipación una invitación para participar en las reuniones de desarrollo de dichos planes;
 - Incluir a los padres y tutores en el Equipo de Liderazgo Escolar, el cual se reunirá al menos dos veces por semestre;
 - Solicitar la opinión de los padres y tutores mediante encuestas electrónicas, correos electrónicos y llamadas telefónicas;
 - Proporcionar múltiples oportunidades a lo largo del año para que los padres y tutores visiten el plantel y hablen con maestros y administradores, incluyendo pero no limitado a: casa abierta, noche de padres, orientación para nuevos estudiantes, ferias universitarias y de carreras, noche de padres AVID, eventos deportivos y artísticos, y celebraciones académicas;
 - Asegurar que el sitio web de la escuela y las cuentas de redes sociales se mantengan actualizadas con información relevante y fechas importantes del calendario escolar y distrital;
 - Enviar comunicaciones quincenales a los padres a través del boletín “Harmon Happenings” y proporcionar actualizaciones oportunas según sea necesario por correo electrónico y llamadas telefónicas.
2. Lewisville High School Harmon brindará apoyo a los padres y tutores para que comprendan y participen en los siguientes temas:
 - Estándares académicos del estado;

- Estándares de rendimiento académico estudiantil;
- Evaluaciones estatales y distritales, así como información de responsabilidad académica;
- Monitoreo del progreso y las calificaciones del estudiante;
- Apoyo a las necesidades académicas, sociales y emocionales del estudiante;
- Tecnología, seguridad cibernética y ciudadanía digital;
- Otros servicios disponibles a través de la escuela y el distrito, incluyendo pero no limitado a *Communities in Schools*, programas federales *TRIO*, y más.

PARTE III. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA COMUNICARÁ CON LOS PADRES Y TUTORES SOBRE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS ESCOLARES

1. Lewisville High School Harmon proporcionará a los padres y tutores la siguiente información de manera oportuna:
 - Currículo escolar, evaluaciones y encuestas estatales, distritales y del plantel, así como expectativas académicas del estudiante;
 - Manuales estudiantiles que incluyan protocolos escolares, procesos de calificación, código de vestimenta, código de conducta estudiantil, y más;
 - Formularios en Skyward, instrucciones para revisar calificaciones en Skyward, y oportunidades para recibir ayuda al completar formularios requeridos por la escuela;
 - Reportes Confidenciales del Estudiante (CSR) que reflejen los resultados de las evaluaciones estatales, así como reportes de responsabilidad distritales y escolares;
 - Notificación en caso de que un estudiante haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) semanas consecutivas o más por un maestro que no cumple con la definición de “altamente calificado” según la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002). Esta notificación también puede provenir directamente del distrito.

2. Lewisville High School Harmon hará esfuerzos razonables para proporcionar comunicación con los padres en su idioma de preferencia. Las sesiones generales de la Noche de Padres se ofrecerán en inglés y en español.

PARTE IV. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de Padres y Familias ha sido desarrollada y aprobada por padres y tutores de estudiantes que participan en programas del Título I, Parte A el **2 de septiembre de 2026 (en persona)**.

La política permanecerá en vigor durante el año escolar **2026–2027**. La escuela pondrá esta política a disposición de todos los padres y tutores de los estudiantes beneficiados por los programas financiados por el Título I, Parte A a más tardar el **30 de octubre de 2026**.

Firma del Funcionario Autorizado

Fecha