Almeda Elementary School
14226 Almeda School Road
Houston, Texas 77047

Charles V Thompson ~ Principal
Telephone 713 - 434-5620
Fax 713 - 434-5622

Póliza de Participación de los Padres

La Escuela Primaria Almeda se compromete a la educación de todos los niños que asisten a nuestra escuela. Creemos que la participación de los padres es esencial para asegurar que nuestros estudiantes sean exitosos. Creemos que cuando los padres participan en el proceso académico, la educación se convierte en una prioridad para sus hijos. Nuestro objetivo es crear estudiantes responsables y analíticos que tengan el deseo de aprender de por vida. Es nuestra meta establecer una colaboración entre padres, maestros y administradores para asegurar que todos los niños de nuestra comunidad sean exitosos. Nos comprometemos a mantener abiertas las líneas de comunicación entre el hogar y la escuela y proveer una multitud de oportunidades para involucrar a los padres de familia durante el año escolar.

A. PARTICIPACIÓN EN LA PÓLIZA

1. Nuestra escuela tiene una junta anual al comienzo de cada año escolar para revisar con los padres los requisitos de Título I y la Póliza de Participación de los Padres. Invitamos a los padres a participar en el desarrollo, la implementación y evaluación de la póliza de Título I.

2. Invitamos a todos los padres a participar en una variedad de juntas y actividades durante todo el año escolar. Una Casa Abierta (Open House) es programada durante las primeras 9 semanas del año escolar para proveer a los padres la oportunidad de visitar formalmente el aula de sus hijos y ser informados acerca de las expectativas de cada maestro/a y del progreso académico. Juntas de café con el director serán programadas cada mes. Un mínimo de cuatro juntas de Título I serán programadas cada año. Estas juntas proveen oportunidades a los padres para que reciban información sobre los servicios proveídos por el programa de Título I y eventos en los cuales pueden involucrarse. Estaremos ofreciendo clases y entrenamientos para que los padres pueden apoyar a sus hijos en las áreas de lectura y matemáticas.

Los padres serán invitados para participar en conferencias con los maestros por lo menos dos veces al año para discutir el progreso de sus hijos. Adicionalmente, los padres pueden comunicarse con los maestros para programar conferencias cuando sea necesario y conveniente para sus horarios. Los maestros están disponibles antes de clases, durante el día escolar y después de clases.

3. Anualmente, nuestra escuela invita a los padres a participar en el repaso y revisión de nuestro Plan de Mejoría, Convenio entre Escuela, Padres, y Estudiantes, y nuestra Póliza de Participación de Padres. La organización PTO ha sido establecida en nuestra escuela para

crear un foro de participación para los padres. Nuestro PTO conecta a nuestra escuela con recursos para participación de los padres.

4. Nuestra escuela se comunica con los padres acerca del currículo del estado y las expectativas de los exámenes, los requisitos de la escuela en relación a la instrucción, técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes, y las rutinas individuales de cada clase que son pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Usamos una variedad de métodos de comunicación como el manual de la escuela, boletines de la escuela, el sitio de la red de la escuela, folders de comunicación, el mensajero telefónico, conferencias de padre/maestro, notas individuales/llamadas telefónicas, juntas de SDMC, juntas de PTO, juntas de Titulo I, talleres de padres, Noches de Aprendizaje Familiares, reportes de progreso, hojas de calificaciones, resultados de puntos de referencia, etc. para motivar la participación de los padres y dar información importante con el propósito de crear un dialogo productivo acerca del rendimiento académico estudiantil entre el hogar y la escuela.

5. Si el programa escolar no es satisfactorio para los padres de niños participantes del programa, nosotros, la escuela enviara sugerencias y comentarios de los padres al Departamento de Fondos Externos del Título I y II y hará revisiones al plan según las sugerencias del administrador del Título I, Parte A de HISD y cualquier representante asignado por el distrito escolar.

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO

6. La educación de un estudiante es la responsabilidad del maestro/escuela y del padre del niño. Para resumir estas responsabilidades, un Pacto de Padre y Escuela ha sido desarrollado y es utilizado en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre la escuela y el padre de sus deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. La Escuela Primaria Almeda proveerá instrucción de alta calidad y mantendrá un ambiente conducente a la enseñanza efectiva. Los padres se comprometen a apoyar la educación de sus hijos al monitorear su asistencia, cumplimento con las tareas y el ambiente en donde dichas tareas son completadas.

C. CREANDO CAPACITACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN

7. Nuestra escuela proveerá ayuda a los padres en el entendimiento del contenido de las normas académicas del estado, las normas de logros académicos del estado y los exámenes académicos estatales y locales durante el año. Se les proveerá información para ayudar a los padres a monitorear el progreso de sus niños y mejorar sus logros. Entrenamiento y talleres de trabajo serán programados para ayudar a los padres a trabajar con sus niños a mejorar sus logros, tal como se indica en la sección de este documento titulada, Participación en la Póliza.

8. Los miembros de la facultad de nuestra escuela están conscientes de la importancia que tiene la participación de los padres con el desarrollo académico de los estudiantes. Adicionalmente, haremos encuestas, por medio de reuniones o encuestas enviadas a casa, para pedir las opiniones de los padres. Esta información será utilizada por el equipo de liderazgo de la escuela, para fortalecer la relación entre la escuela y la casa, con el motivo de incrementar el nivel académico de cada estudiante. El Comité de Participación de Padres brindara oportunidades para que los padres de familia se involucren durante el curso del año escolar.

9. Debido a la cantidad de papel que es mandado a casa de la escuela, información escrita es los más breve posible. La escuela Almeda hace un esfuerzo de mandar correspondencia en español e inglés para asegurar que todos los padres puedan entender las cartas enviadas a casa. Adicionalmente, se provee traductores para asistir en todas las reuniones, entrenamientos en ambos idiomas y traducciones de cualquier recurso necesario.

10. Los padres de todos los estudiantes, sin importar el nivel de inglés, movilidad o discapacidad, son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres son proveídos una oportunidad de participar en el ambiente escolar de su hijo/a. Si una necesidad especial es identificada, que le ayude a los padres a entender mejor el proceso educativo y el progreso académico de sus hijos, se les proveerá ayuda. Esto incluye interpretación de los documentos de la escuela en la lengua del padre, proveer un traductor para traducir información en las juntas de la escuela, eventos, conferencias entre padre/maestro, participación en entrenamiento de la facultad y los miembros del personal para entender mejor la cultura de los estudiantes y facilitar las necesidades para los padres y/o estudiantes con discapacidades.