



Prepare • Empower • Inspire

Title I Family Presentation **Presentación Familiar de Título I**

Hope Wilkins, Principal
Crystal Favours, Vice Principal

September 2026



Prepare • Empower • Inspire

DISTRICT VISION

TO PREPARE, EMPOWER, AND INSPIRE LIFELONG LEARNERS AND LEADERS

Preparar, Capacitar, e Inspirar Estudiantes y Líderes Para Toda la Vida

STRATEGIC PLAN



Prepare · Empower · Inspire

Administration Introductions

Hope Wilkins Principal

27 years in education
6 years as Vice Principal
Year 3 Principal

*“The function of education is to teach one to think intensively and to think critically. Intelligence plus character—that is the goal of true education.” — **Mary McLeod Bethune***



Crystal Favours Vice Principal

21 years in education
Year 3 Vice Principal

*“The ability to read, write, and analyze; the confidence to stand up and demand justice and equality...all of that starts with education.” -**Michelle Obama***

STAFF INTRODUCTIONS

- **Kindergarten Team** - Ms. Madra, Ms Hernandez & Ms Shah; Ms. Martinez, Ms Parker & Ms. Abreu, Ms Cafasso & Ms Benitez
- **First Grade Team** - Ms. Sundack, Ms. Bent
- **Second Grade Team** - Ms Hogan & Ms Monroe; Ms Sarnecky; Ms Franco
- **Third Grade Team** - Ms Cazares; Ms Carbajal; Ms Morales
- **Fourth Grade Team** - Ms Salcedo; Ms. Boxell & Ms Carden, Ms Urena
- **Fifth Grade Team** - Ms Lockhart; Ms Webster & Ms Pecorella; Ms Peters; Ms Rosario;
- **Academic Support** - Ms Lubcher
- **Specialists** - Ms Muldoon, Math; Ms Flanagan, Science; Ms Hoffman, ELA; Ms Young, Literacy SSS
- **ESL Teachers** - Mr Padrusch & Ms Silberman
- **BSI** - Ms Whitsitt
- **RJP Facilitator** - Ms Vas
- **Speech Therapist** - Ms Martins
- **CST Case Manager** - Ms Heras



STAFF INTRODUCTIONS

- **Health & PE:** Mr Nunez
- **Media Specialist-** Ms Dennis
- **Visual Art-** Ms Boysen
- **Performing Arts-** Ms Strauli & Ms Cox
- **World Language-** Ms Torres, Ms Rodriguez, Ms Gallego
- **Secretaries** - Ms Tejada and Ms McLaughlin
- **Family Liaison - Mr Cortez**
- **Attendance Officer** - Ms McMillian
- **School Counselor** - Ms Mason
- **Social Worker** - Ms Graham
- **Nurse** - Ms Wournell
- **Custodians** - Mr Williams, Ms Rojas, Ms Arevalo, Ms Mendoza
- **Security** - Mr Galvan & Ms Bradford & Mr Eddie
- **YSS Facilitator** - Ms “Lucy” Guanume



Presentations

- [Civic League](#) - Ms Ayanna Slacum & Antoinette Sanchez
- [New Brunswick Free Library](#) - Ms Gaby Mora
- YSS - Ms Luz “Lucy” Guanume

Wear Our School Colors!



Prepare•Empower•Inspire

Females

- × Pants/Skirts/Jumpers: Navy Blue, Blue or Khaki, Black
- × Shirts: Blue, Yellow, or White, Gray

Males

- × Pants: Navy Blue, Blue, or Khaki, Black
- × Collar Shirts: Blue, Yellow or White, Gray



Hembras

- × Pantalones/Faldas/Jumpers: Azul marino, azul, caqui o negro
- × **Camisas:** Azul, amarillo, blanco o gris

Varones

- × Pantalones: azul marino, azul, caqui o negro
- × Camisas con cuello: azul, amarillo, blanco o gris



Presentations

- [Nurse Wournell](#)
- Ms Strauli, Attendance Chair
- Mr Cortez, Family Liaison

SESSION GOALS

METAS DE LA SESIÓN

01

Understand how Title I supports students and schools.

Comprender cómo el Título I apoya a los estudiantes y las escuelas.

02

Learn how Title I funds are used.

Conocer cómo se utilizan los fondos del Título I.

03

Understand family rights and opportunities to participation.

Comprender los derechos de las familias y las oportunidades de participación.

04

Understand the schoolwide goals and how Title I resources and services support progress toward those goals.

Comprender las metas de toda la escuela y cómo los recursos y servicios del Título I apoyan el progreso hacia esas metas.

05

Share feedback about how we can support students and families.

Compartir ideas sobre cómo podemos apoyar a los estudiantes y las familias.



WHAT IS TITLE 1?

¿QUE ES TÍTULO 1?

Title I is...

- Federal education funding under ESEA.
- Supplemental funding for schools with concentrations of low-income students.
- **A resource to strengthen educational opportunities and support student achievement.**

El Título I es...

- Fondos federales de educación bajo ESEA.
- Fondos suplementarios para escuelas con concentraciones de estudiantes de bajos ingresos.
- Un recurso para fortalecer las oportunidades educativas y apoyar el logro estudiantil.



FAMILIES HAVE THE RIGHT TO KNOW

LAS FAMILIAS TIENEN DERECHO A SABER

01 How our school participates in Title I. Cómo participa nuestra escuela en Título I.

02 The curriculum used at our school. El plan de estudios utilizado en nuestra escuela.

03 The academic assessments used to measure student progress. Las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes.

04 The proficiency levels students are expected to meet. Los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

05 How to participate in annual school planning, policies and the school-family compact. Cómo participar en la planificación escolar, las políticas, y el pacto entre la escuela y las familias.



FAMILIES HAVE THE RIGHT TO KNOW LAS FAMILIAS TIENEN DERECHO A SABER

Parent Right to Know

- Families have a right to ask schools about the professional qualifications of their child's teachers and paraprofessionals.

Derecho de los padres a saber

- Las familias tienen derecho a preguntar a las escuelas sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de sus hijos.



HOW TITLE I WORKS IN OUR SCHOOLS

CÓMO FUNCIONA EL TÍTULO I EN NUESTRAS ESCUELAS

Schoolwide Program

Our schools use a comprehensive program to strengthen educational opportunities and support achievement for students with the greatest needs.

Programa Escolar

Nuestras escuelas utilizan un programa integral para fortalecer las oportunidades educativas y apoyar el logro académico de los estudiantes con mayores necesidades.



HOW TITLE I SUPPORTS STUDENTS

COMO EL TÍTULO I APOYA A LOS ESTUDIANTES

Title I Funds Provides

- Curriculum and intervention resources for students
- Basic skills, math and reading specialists
- Extended school day and summer school programs
- Family engagement activities and resources
- Educational and transportation support for students experiencing housing instability.

Título I Apoya

- Recursos curriculares y de intervención para estudiantes
- Maestros de habilidades básicas y especialistas en matemáticas y lectura
- Programas de jornada escolar extendida y escuela de verano
- Actividades y recursos de participación familiar
- Apoyo educativo y de transporte para estudiantes en situación de vivienda inestable



OUR SCHOOL'S CURRICULUM CURRÍCULA DE NUESTRA ESCUELA

ELA & Intervention Curriculum

ELA CURRICULUM

- K: Tools of the Mind, Wilson Foundations
- 1-2: Humanities Curriculum, Wilson Foundations
- 3-5: Arts & Letters
- K-5: Amira Learning

INTERVENTION

- Wilson Foundations, Fun in Focus, Just Words, ARC Accelerator, LLI

Currículo de ELA y de Intervención

CURRÍCULO DE ELA

- K: Tools of the Mind, Wilson Foundations
- 1-2: Humanities Curriculum, Wilson Foundations
- 3-5: Arts & Letters
- K-5: Amira Learning

CURRÍCULO DE INTERVENCIÓN

- Wilson Foundations, Fun in Focus, Just Words, ARC Accelerator, LLI



OUR SCHOOL'S CURRICULUM

CURRÍCULA DE NUESTRA ESCUELA

Math & Intervention Curriculum

MATH CURRICULUM

- Illustrative Mathematics (IM) Grades K-5
- ST Mathematics (K-5)

INTERVENTION CURRICULUM

- Supporting Ongoing Achievement Responsively (SOAR)

Currículo de Matemáticas y de Intervención

CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS

- Illustrative Mathematics (IM), grados K-5
- ST Mathematics, grados K-5

CURRÍCULO DE INTERVENCIÓN

- Supporting Ongoing Achievement Responsively (SOAR)



OUR SCHOOL'S CURRICULUM

CURRÍCULA DE NUESTRA ESCUELA

Science Curriculum

SCIENCE CURRICULUM

- Standards-Based Curriculum (K-5)
- Open Sci Ed K-2

Currículo de Ciencias

CURRÍCULO DE CIENCIAS

- Currículo basado en estándares (K-5)
- OpenSciEd (escuelas seleccionadas K-2)



DISTRICT AND SCHOOL ASSESSMENTS

EVALUACIONES DE DISTRITO Y ESCUELA

SCHOOL & DISTRICT ASSESSMENTS

- ELA, Mathematics and Science

READING ASSESSMENTS

- Amira Reading Screener (K-5)

STATE ASSESSMENTS

- ACCESS for English Language Learners
- New Jersey Student Learning Assessment (NJSLA)

WHY DO WE ASSESS?

Assessments **help** teachers and families understand student progress, **identify** areas where students may need additional support, and **guide** instruction and programming.

EVALUACIONES DEL AULA Y DEL DISTRITO

- ELA, Matemáticas y Ciencias

EVALUACIONES DE LECTURA

- Amira Reading Screener (K-5)

EVALUACIONES ESTATALES

- ACCESS para estudiantes que están aprendiendo inglés
- New Jersey Student Learning Assessment (NJSLA)

¿POR QUÉ EVALUAMOS?

Las evaluaciones **ayudan** a los maestros y a las familias a comprender el progreso de los estudiantes, **identificar** las áreas en las que pueden necesitar apoyo adicional y **orientar** la enseñanza y programas.



TITLE I SUPPORTS OUR SCHOOL'S INTERVENTIONS

TÍTULO I APOYA LAS INTERVENCIONES DE NUESTRA ESCUELA

Academic Interventions for Identified Students in Need of Support

- What I Need (WIN) Math and Reading Intervention (Grades 3-5)
- Reading Specialist Intervention (Grades 1-2)
- Basic Skills Math and ELA Intervention (Grades 1-2)
- Extended School Day Programs

Intervenciones académicas para estudiantes identificados que necesitan apoyo

- Intervención de Matemáticas y Lectura What I Need (WIN) (Grados 3–5)
- Intervención con especialistas en lectura (Grados 1–2)
- Intervención de habilidades básicas en Matemáticas y Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) (Grados 1–2)
- Programas de jornada escolar extendida



OUR SCHOOL GOALS

NUESTRAS METAS ESCOLARES

ENGLISH LANGUAGE ARTS GOAL

Increase Grades 3–5 ELA proficiency by at least 7 percentage points by June 2027.

- Provide dedicated WIN (MTSS) time to give students additional support in reading and foundational language skills, with regular progress checks to make sure students are growing.
- Strengthen ELA instruction by providing clear, step-by-step literacy instruction and giving all students opportunities to read grade-level texts, talk about what they are learning, and explain their thinking.

META DE ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Aumentar el dominio de Artes del Lenguaje en Inglés en los grados 3–5 por al menos 7 puntos porcentuales para junio de 2027

- Proporcionar tiempo dedicado de WIN (MTSS) para brindar a los estudiantes apoyo adicional en lectura y habilidades fundamentales del lenguaje, con revisiones periódicas de su progreso para asegurar que estén avanzando.
- Fortalecer la enseñanza de ELA mediante una instrucción clara y paso a paso de las habilidades de alfabetización, brindando a todos los estudiantes oportunidades para leer textos apropiados para su grado, hablar sobre lo que están aprendiendo y explicar su razonamiento.



OUR SCHOOL GOALS

NUESTRAS METAS ESCOLARES

MATHEMATICS GOAL

Increase Grades 3–5 Mathematics proficiency by at least 7 percentage points by June 2027.

Provide dedicated WIN (MTSS) time to give students extra support with the skills they are learning in class and regularly monitor their progress.

Strengthen math instruction by using models, visuals, teacher think-alouds, and small-group conversations to help students understand math concepts and explain their thinking.

META DE MATEMÁTICAS

Aumentar el dominio de las matemáticas en los grados 3–5 por al menos 7 puntos porcentuales para junio de 2027.

Proporcionar tiempo dedicado de WIN (MTSS) para brindar a los estudiantes apoyo adicional con las habilidades que están aprendiendo en clase y monitorear regularmente su progreso.

Fortalecer la enseñanza de matemáticas mediante el uso de modelos, recursos visuales, ejemplos del maestro y conversaciones en grupos pequeños para ayudar a los estudiantes a comprender los conceptos matemáticos y explicar su razonamiento.



OUR SCHOOL GOALS

NUESTRAS METAS ESCOLARES

CULTURE & CLIMATE GOAL

Reduce negative student interpersonal behaviors in Grades 3–5 through SEL, restorative practices, student leadership, and positive school climate initiatives.

- **Create a positive and respectful school environment** where students build relationships, establish classroom agreements, and learn skills to manage their emotions and solve problems.
- **Provide support to students from the start** to help them build positive relationships with their peers, resolve conflicts, and feel safe, included, and connected to our school.

META DE CULTURA Y CLIMA

Reducir las conductas interpersonales negativas de los estudiantes en los grados 3–5 mediante el aprendizaje socioemocional, prácticas restaurativas, liderazgo estudiantil e iniciativas para un clima escolar positivo.

- **Crear un ambiente escolar positivo y respetuoso** donde los estudiantes construyan relaciones, establezcan acuerdos de convivencia y aprendan habilidades para manejar sus emociones y resolver problemas.
- **Brindar apoyo a los estudiantes desde el principio** para ayudarles a desarrollar relaciones positivas con sus compañeros, resolver conflictos y sentirse seguros, incluidos y conectados con nuestra escuela.



OUR SCHOOL GOALS

NUESTRAS METAS ESCOLARES

ATTENDANCE GOAL

Reduce chronic absenteeism from 15% to 10% by June 2027 through targeted attendance interventions, family engagement, and school climate initiatives.

- **Let's continue strengthening school attendance!**
We will use resources from Attendance Works and the Department of Family and Community Engagement to maintain clear and consistent communication with our families.
- **Let's work together to help our students attend school every day!** We will stay connected with families, provide support when barriers to attendance arise, and continue creating a positive and welcoming school environment.

META DE ASISTENCIA

Reducir el ausentismo crónico del 15% al 10% para junio de 2027 mediante intervenciones específicas de asistencia, participación familiar e iniciativas para mejorar el clima escolar

- **¡Sigamos fortaleciendo la asistencia escolar!**
Utilizaremos recursos de Attendance Works y del Departamento de Participación Familiar y Comunitaria para mantener una comunicación clara y constante con nuestras familias.
- **¡Trabajemos juntos para que nuestros estudiantes asistan a la escuela todos los días!**
Nos mantendremos en comunicación con las familias, ofreceremos apoyo cuando existan barreras para la asistencia y continuaremos creando un ambiente escolar positivo y acogedor.



COMMUNICATION WITH FAMILIES

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

STUDENT PROGRESS

- Grades are updated weekly and accessible through **ONCOURSE CONNECT**
- Progress reports and report cards provide regular updates on student achievement.
- Parent-Teacher conferences are held in October, January and March.

FAMILY COMMUNICATION & PARTICIPATION

- Families can communicate with teachers and school staff about student progress and needs.
- Families have opportunities to provide feedback and participate in decisions related to their child's education and the school's Title I program.

PROGRESO ESTUDIANTIL

- Las calificaciones se actualizan semanalmente y están disponibles a través de **ONCOURSE CONNECT**.
- Los informes de progreso y las boletas de calificaciones proporcionan actualizaciones periódicas sobre el rendimiento académico de los estudiantes.
- Las reuniones entre padres y maestros se llevan a cabo en octubre, enero y marzo.

COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

- Las familias pueden comunicarse con los maestros y el personal escolar sobre el progreso y las necesidades de sus hijos.
- Las familias tienen oportunidades para brindar comentarios y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el programa de Título I de la escuela.



FAMILY ENGAGEMENT

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

Our school will...

- Develop the parent-family compact with families, and adopt it as a component of its Parent and Family Engagement policy.
- Share the policy in an understandable and, when practicable, accessible language.
- Make the policy and compact available to the local community.
- Periodically update the Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school.

Nuestra escuela se compromete a...

- Desarrollar el pacto entre la escuela y las familias con la participación de las familias y adoptarlo como parte de su Política de Participación de Padres y Familias.
- Compartir la política en un formato comprensible y, cuando sea posible, en un idioma accesible para las familias.
- Poner la política y el pacto a disposición de la comunidad local.
- Revisar periódicamente la Política de Participación de Padres y Familias para responder a las necesidades cambiantes de las familias y de la escuela.



OUR SHARED COMMITMENT NUESTRA COMPROMISO COMPARTIDO

Parent- Family Compact



NEW BRUNSWICK PUBLIC SCHOOLS

PREPARE | EMPOWER | INSPIRE

PARENT & FAMILY COMPACT

2026-2027 School Year



A Parent & Family compact is a written agreement that outlines how families, the entire school staff, and students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A, of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) will share the responsibility for improving overall student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve local, state, and federal high standards. In summary, this specific school-parent & family compact serves as written documentation of the New Brunswick Public School District's commitment to ensuring parents and families are welcomed, engaged, and valued as stakeholders in the education of their children.

LIVINGSTON ELEMENTARY SCHOOL
WILL COMMIT TO:



ESCUELAS PÚBLICAS DE NEW BRUNSWICK

PREPARAR | EMPODERAR | INSPIRAR

COMPACTO DE PADRES Y FAMILIAS

Año Escolar 2026-2027



Un pacto de padres y familias es un acuerdo escrito que describe cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria. (ESEA) compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico general de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar altos estándares locales, estatales y federales. En resumen, este pacto específico entre la escuela, los padres y la familia sirve como documentación escrita del compromiso del Distrito escolar público de New Brunswick de garantizar que los padres y las familias sean bienvenidos, comprometidos y valorados como partes interesadas en la educación de sus hijos.

LA ESCUELA ELEMENTARIA LIVINGSTON
SE COMPROMETERÁ:

OUR SHARED COMMITMENT

NUESTRA COMPROMISO COMPARTIDO

We want your feedback.

The Parent-Family Compact describes how our school, families, students and community partners work together to support student success.

Please share your thoughts:

- What commitments in the compact are most important to your family?
- Is there anything we should change, add or clarify?
- What additional support would help your family fulfill these commitments?
- How can we make the compact more meaningful and useful for families?

Queremos conocer su opinión.

El Pacto entre las Familias y la Escuela describe cómo nuestra escuela, las familias, los estudiantes y los socios de la comunidad trabajan juntos para apoyar el éxito de los estudiantes.

Por favor, comparta sus comentarios:

- ¿Qué compromisos del pacto son más importantes para su familia?
- ¿Hay algo que debemos cambiar, agregar o aclarar?
- ¿Qué apoyo adicional ayudaría a su familia a cumplir con estos compromisos?
- ¿Cómo podemos hacer que el pacto sea más significativo y útil para las familias?



HOW FAMILIES CAN PARTICIPATE

CÓMO PUEDEN PARTICIPAR LAS FAMILIAS

- Use **OnCourse Connect** to stay informed about attendance, grades and student progress.
- Attend parent-teacher conferences and school meetings.
- Participate in Family Learning Night and Parent University.
- Volunteer or participate in school activities when possible.
- Share feedback about school programs, policies and family needs.
- Participate in your school's NJ SCI Climate Survey.
- Connect with your school's Family Liaison.

- Utilice **OnCourse Connect** para mantenerse informado sobre la asistencia, las calificaciones y el progreso académico de su hijo(a).
- Asista a las conferencias de padres y maestros y a las reuniones escolares.
- Participe en Family Learning Night y Parent University.
- Sea voluntario o participe en actividades escolares cuando sea posible.
- Comparta sus comentarios sobre los programas escolares, las políticas y las necesidades de las familias.
- Participe en la Encuesta de Clima Escolar NJ SCI de su escuela.
- Conéctese con el enlace familiar de su escuela.



HOW FAMILIES CAN PARTICIPATE

CÓMO PUEDEN PARTICIPAR LAS FAMILIAS

Proactively reach out to us!

Send your child to school every day!

Join our PTO!

Attend our Parent's Dens!

Attend Parent Teacher Conferences!

Attend Family Nights!

Stay in contact with our Family Liaison: Mr Cortez

¡Comuníquese con nosotros! Estamos aquí para apoyarle.

¡Envíe a su hijo/a a la escuela todos los días!

¡Únase a nuestro PTO!

¡Participe en nuestros Parent's Dens!

¡Asista a las conferencias de padres y maestros!

¡Acompáñenos en nuestras Noches Familiares!

¡Manténgase en contacto con nuestro Enlace Familiar, Sr. Cortez!



New Brunswick Public Schools

Prepare, empower, and inspire lifelong learners and leaders

www.nbpschools.net

Questions/ Preguntas?
Suggestions/ sugerencias?



¡Gracias! Thank you!



New Brunswick Public Schools

Prepare, empower, and inspire lifelong learners and leaders

www.nbpschools.net