Title III: English Learner Program
Título III: Programa para estudiantes de inglés

EL Paraeducator: Andrea Eager, eagera@notusschools.org

EL Program Overview:
Notus School District's English Learner Program provides explicit instruction to develop language skills including the four communication domains: Listening, Speaking, Reading, and Writing. NSD Supports EL Learners within the school day. Students that need additional support at the elementary level receive small group instruction daily from our EL paraeducator with an emphasis on vocabulary, reading comprehension, and phonics instruction. Teachers are also expected to support ALL learners in their classroom.

Students are first identified with NSD's home language survey that every family must complete at registration. Once students are identified as English Learners (ELs), they are given the WAPT screener or the WIDA screener to determine placement in our EL program.

Once parents have signed the program permission letter, students will receive direct support from our EL paraeducator. The EL paraeducator will collaborate with the general ed teachers to support students in CORE subjects for academic support. Students that may need additional support could receive support from an English Learner Plan (ELP). If a student is receiving support from an ELP, then the school team meets annually, or as needed, to review accommodations and plan with parents and student (s).

Language Assessment: Access 2.0 is an annual proficiency test required by Federal and State governments to measure students' Academic English in four language domains: Listening, Speaking, Reading and Writing. The content of the assessments aligns with the five WIDA English Language Development (ELD) Standards:

- Social & Instructional Language
- Language of Language Arts
- Language of Mathematics
- Language of Science
- Language of Social Studies

NSD will assess ELs on annual academic achievement assessments (in the appropriate grades) and exempts first year ELs from the English Language Arts portion of the annual academic achievement assessment, as needed. [ESSA Section 1111(b) (2)(B) (vii)(III);1111(b)(3)]

Parent Notifications:
We send out a letter annually to explain your child's English language program model and share information with general ed teachers regularly to share and monitor progress. We encourage ALL our parents to attend our family engagement events and look forward to seeing you at parent teacher conferences.

Interpretation and Translation:
Interpretation and translation are available to help communicate with English speaking staff and family members whose primary language is not English. If a family member needs interpretation, they may request it with the elementary school secretary at 208-459-7442.

Paraeducadora EL: Andrea Eager, eagera@notusschools.org

Descripción general del programa EL: El programa
para estudiantes de inglés del distrito escolar de Notus brinda instrucción explícita para desarrollar habilidades lingüísticas, incluidos los cuatro dominios de comunicación: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. NSD apoya a los estudiantes EL durante la jornada escolar. Los estudiantes que necesitan apoyo adicional en el nivel de primaria reciben instrucción en grupos pequeños todos los días por parte de nuestro paraeducador EL con énfasis en vocabulario, comprensión de lectura e instrucción fonética. También se espera que los maestros apoyen a TODOS los estudiantes en su salón de clases.

Los estudiantes se identifican primero con la encuesta del idioma del hogar de NSD que todas las familias deben completar al momento de la inscripción. Una vez que los estudiantes son identificados como aprendices de inglés (EL), se les da el evaluador WAPT o el evaluador WIDA para determinar la ubicación en nuestro programa EL.

Una vez que los padres hayan firmado la carta de permiso del programa, los estudiantes recibirán apoyo directo de nuestro paraeducador EL. El paraeducador EL colaborará con los maestros de educación general para apoyar a los estudiantes en las materias CORE para apoyo académico. Los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional podrían recibir apoyo de un Plan de Aprendices de Inglés (ELP). Si un estudiante recibe apoyo de un ELP, entonces el equipo de la escuela se reúne anualmente, o según sea necesario, para revisar las adaptaciones y planificar con los padres y el estudiante (s).

Evaluación del idioma: Access 2.0 es una prueba de competencia anual requerida por los gobiernos federal y estatal para medir el inglés académico de los estudiantes en cuatro dominios del idioma: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.
El contenido de las evaluaciones se alinea con los cinco Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de WIDA: Lenguajedidáctico

- social y
- Lenguaje de artes del lenguaje
- Lenguaje de matemáticas
- Lenguaje de ciencias
- Lenguaje de estudios sociales

NSD evaluará a los EL en las evaluaciones anuales de rendimiento académico (en los grados apropiados) y eximirá a los EL de primer año de la parte de Artes del Lenguaje Inglés de la evaluación anual de rendimiento académico, según sea necesario. [ESSA Sección 1111 (b) (2) (B) (vii) (III); 1111 (b) (3)]

Notificaciones a los padres:
Enviamos una carta anualmente para explicar el inglés de su hijo modelar el programa de idiomas y compartir información con los maestros de educación general con regularidad para compartir y monitorear el progreso. Alentamos a TODOS nuestros padres a que asistan a nuestros eventos de participación familiar y esperamos verlos en las conferencias de padres y maestros.

Intérpretes y traducciones:
Hay intérpretes disponibles para ayudar a comunicarse con el personal de habla inglesa y los miembros de la familia cuyo idioma principal no es el inglés. Si un miembro de la familia necesita un intérprete, puede solicitarlo con la secretaria de la escuela primaria al 208-459-7442.

**** Se utilizó Google Translator, nos disculpamos por cualquier discrepancia gramatical o lingüística ****