Title I-A: Improving Basic Programs

Title I-A: **Improving Basic Programs:** A federal program that helps students who are most at risk meet state academic standards and grow towards proficiency on state assessments. NSD has district wide Title I status and this means that all students may receive additional help, as needed. We support our students with additional small group instruction provided by teachers and a paraeducator. We refer to our Title I staff as our Intervention team. School teams meet weekly to collaborate and ensure quality instruction and student growth are taking place.

Title I-A Funding: Title I was enacted on April 11, 1965, as a part of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). As a mandate of the Act, funds are authorized for professional development, instructional materials, resources to support educational programs, and parent involvement promotion. The ESEA was reauthorized with the No Child Left Behind Act of 2001.

What can you do to support Title I? We are always looking for volunteers to help with reading fluency and support for our students.

Title I Parent Engagement: We are always looking for parental input and invite you to join us in our monthly PTO meetings and our family school events. Part of our PTO meeting is to support our school wide goals and student achievement. If you are interested in joining us, please contact Ms. Wright. Board Policy #2420 #2420P

What is "A Parent's Right to Know"?
All parents of students in schools receiving Title I funds may request information regarding the professional qualifications of their child's classroom teacher. Title I schools send parents notice of this right to know at the beginning of each school year. Parents have the right to request information on: college and graduate school preparation, including degrees and major field of study for each degree held; licensure status, including subject and grade level endorsements; and whether those licenses meet the requirements for the subjects for grade levels. This notice also advises parents that they have the right to request information about the qualifications of any instructional assistant who provides services to their child. Parents of students in Title I schools are promptly notified if at any time their children receive instruction for four or more consecutive weeks from a non-highly qualified teacher or substitute teacher.

Foster Care:
NSD follows the guidance document for implementation between Idaho Health and Welfare and the State Department to support students in the foster care system here in our district. Trenna Prete is our identified Foster Care Liaison and can be reached at 208-459-7442 or pretet@notusschools.org.

Título IA: **Mejora de los programas básicos:** un programa federal que ayuda a los estudiantes que están en mayor riesgo a cumplir con los estándares académicos estatales y crecer hacia la competencia en las evaluaciones estatales. NSD tiene un estatus de Título I en todo el distrito y esto significa que todos los estudiantes pueden recibir ayuda adicional, según sea necesario. Apoyamos a nuestros estudiantes con instrucción adicional en grupos pequeños proporcionada por maestros y un paraeducador. Nos referimos a nuestro personal de Título I como nuestro equipo de intervención. Nos reunimos como un equipo de maestros cada semana para colaborar y garantizar que se lleve a cabo una instrucción de calidad y el crecimiento de los estudiantes.

Financiamiento del Título IA: El Título I se promulgó el 11 de abril de 1965 como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Como mandato de la Ley, se autorizan fondos para desarrollo profesional, materiales de instrucción, recursos para apoyar programas educativos y promoción de la participación de los padres. La ESEA fue reautorizada con la Ley Ningún Niño se Quede Atrás de 2001.

Que¿Qué puede hacer usted para apoyar el Título I? Siempre estamos buscando voluntarios para ayudar con la fluidez en la lectura y el apoyo a nuestros estudiantes.

Participación de los padres de Título I: Siempre estamos buscando la opinión de los padres y los invitamos a unirse a nosotros en nuestras reuniones mensuales del PTO y en nuestros eventos escolares familiares. Parte de nuestra reunión de PTO es apoyar nuestras metas escolares y el rendimiento estudiantil. Si está interesado en unirse a nosotros, comuníquese con la Sr. Kincheloe.
Política de la Mesa Directiva # 2420 # 2420P

¿Qué es el "derecho de los padres a saber"?
Todos los padres de estudiantes en escuelas que reciben fondos del Título I pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales del maestro de clase de su hijo. Las escuelas de Título I envían a los padres un aviso de este derecho a saber al comienzo de cada año escolar. Los padres tienen derecho a solicitar información sobre: preparación para la universidad y la escuela de posgrado, incluidos los títulos y el campo principal de estudio para cada título obtenido; estado de la licencia, incluidas las aprobaciones de materias y niveles de grado; y si esas licencias cumplen con los requisitos de las materias para los niveles de grado. Este aviso también les advierte a los padres que tienen derecho a solicitar información sobre las calificaciones de cualquier asistente de instrucción que brinde servicios a su hijo. Los padres de los estudiantes en las escuelas de Título I son notificados de inmediato si en cualquier momento sus hijos reciben instrucción durante cuatro o más semanas consecutivas de un maestro no altamente calificado o un maestro sustituto.

Cuidado de crianza:
NSD sigue el documento de orientación para la implementación entre Salud y Bienestar de Idaho y el Departamento de Estado para apoyar a los estudiantes en el sistema de cuidado de crianza aquí en nuestro distrito. Trenna Prete es nuestro enlace de cuidado de crianza temporal identificado y se puede contactar al 208-459-7442 o pretet@notusschools.org.

**** Se utilizó Google Translator, nos disculpamos por cualquier discrepancia gramatical o lingüística ****