



La misión del Distrito Escolar Público del Área de Green Bay es educar a todos los estudiantes para que estén preparados para la universidad, la carrera profesional y la comunidad, y inspirarlos a triunfar en nuestro mundo diverso. Plan estratégico del Distrito Escolar Público del Área de Green Bay. Green Bay Area Public School District’s Strategic Plan.	Misión de la escuela: Impartir una enseñanza adecuada al nivel de grado, estimulante, afirmativa y significativa (GLEAM, por sus siglas en inglés) en todas las clases y fomentar deliberadamente una cultura de aprendizaje colaborativo de alto rendimiento y basada en datos, a fin de crear comunidades de aprendizaje equitativas, motivadoras y acogedoras donde todos los estudiantes sientan que pertenecen y cuenten con las herramientas necesarias para acceder al aprendizaje correspondiente a su nivel de grado, contribuir a él y alcanzar el éxito Visión de la escuela: Establecer una cultura en la que «todos» signifique realmente todos, y donde los niños sean la prioridad en cada decisión y en todas nuestras mejores prácticas.
---	---

Metas y pasos de acción para toda la escuela	
Excelencia académica	Objetivos - Para la primavera de 2027, los estudiantes de WMS aumentarán en un 8 % el porcentaje de alumnos que alcanzan un nivel competente o avanzado en la evaluación ELA Forward y lograrán que el 65 % de la población estudiantil se sitúe en el percentil 35 o superior en cuanto al percentil de crecimiento académico en la evaluación STAR. - Para la primavera de 2027, los estudiantes de WMS aumentarán en un 8 % el porcentaje de alumnos que alcanzan un nivel competente o avanzado en la evaluación de matemáticas Forward y lograrán que el 65 % de la población estudiantil se sitúe en el percentil 35 o superior en cuanto al percentil de crecimiento académico según la evaluación STAR. Pasos a seguir - Continuar con la formación profesional sobre el esfuerzo productivo y el andamiaje - Formación profesional sobre cómo activar los acervos de conocimiento de los estudiantes y lograr un aprendizaje significativo - Continuar con los recorridos de observación GLEAM, proporcionando retroalimentación específica y oportuna - Establecer la diferencia entre el trabajo cooperativo y el colaborativo en el marco de CLT, y ponerlos en práctica
Comunidad estudiantil próspera	Objetivos Bienestar social y emocional (autogestión: 54 %; autoeficacia: 29 %): Todos los estudiantes de WMS confiarán en su propia capacidad para tener éxito en la escuela intermedia (Middle School), lo cual se medirá mediante un aumento de al menos un 2 % en el porcentaje de la sección de autoeficacia (29 % en junio de 2026) de la encuesta Panorama SEL. Sentido de pertenencia de los estudiantes (34 %): Todos los estudiantes de WMS se sentirán miembros valorados de nuestra comunidad escolar, lo cual se medirá mediante un aumento de al menos un 2 % en el porcentaje correspondiente a la sección de sentido de pertenencia estudiantil (34 % en junio de 2026) de la encuesta Panorama SEL. Asistencia: Reduciremos el absentismo escolar crónico (18 días o más) de los estudiantes (32,15 %) en un 5 % para el final del año escolar 2026-2027. Pasos a seguir - Múltiples oportunidades de seguimiento a lo largo del año - Aumentar las oportunidades para que los estudiantes expresen su opinión en las decisiones sobre la comunidad escolar - Reuniones semanales del equipo de asistencia para monitorear y apoyar a los estudiantes y sus familias
Participación de la familia	Objetivos Participación familiar (en el ámbito académico): El 90 % de las familias afirma sentirse informada y conectada con el aprendizaje de su estudiante al finalizar el año escolar. Pasos a seguir - Temas clave: Iniciativa «Start Strong», función de reconocimiento («Kudos») y comunicación constante por parte de los profesores asesores - Sitio web de portafolios de datos y conferencias dirigidas por los estudiantes

* Este documento público presenta un resumen del plan de éxito escolar y del proceso de mejora continua. Por favor, comuníquese con el director de la escuela para obtener más información sobre el plan integral.