

LEKÒL SEGONDÈ AMESBURY



MANYÈL ELÈV 2026-2027

Doktè Danielle Ricci
Direktè

Dr Alina Lingley
Asistan Direktè

Mesye Craig Genuardo
Dean Elèv yo/Direktè Atletik

Adrès: 5 Highland Street, Amesbury MA 01913 Tel #

978-388-4800 Faks #

978-388-3393

<https://ahs.amesburyma.gov>

Seksyon 1: ENTWODIKSYON	2
DEKLARASYON ANTI-DISKRIMINASYON APS	4
Deklarasyon Aksè Elèv k ap Aprann Angle	4
Seksyon 2- AKADEMISYEN	14
KONDISYON POU GRADYASYON AHS	14
Mwayèn Klas Point (GPA)	18
Règleman Nòt	18
Kou Plasman Avanse	18
Onè woulo liv	18
Seremoni Prim Onè	19
Sosyete Onè yo	19
Egzijans Sèvis Kominotè	19
Kondisyon Sante	20
Senior PASS: Plan pou semès prentan altènatif	20
Lekti pandan ete	20
Siplemantè Èd / Fè - moute Travay	20
Entegrite ak Plagiat/Dezonèt akademik	21
Seksyon 3: PREZANS	22
Règleman Komite Lekòl JH- Absans Elèv ak Eskiz	22
Tardiness	23
Revokasyon	23
Vakans ak ki pa Peyè-lekòl ki gen rapò ak vwayaj	23
Seksyon 4: RÈGLEMAN AK PWOSEDI	25
Egzèsis Sekirite ak Pwosedi	25
Elèv senkyèm ane yo	25
Politik Itilizasyon Responsab	26
Telefòn Selilè ak Pèsonèl Elektwonik Aparèy Policy	26
Rechèch elèv yo	27
Bale Rechèch	28
Otomobil yo	28
envite yo	28
Kat idantite	28
Kazyè	28
Objè ak Twouve	28
Responsablite elèv pou ekipman ak founiti lekòl yo bay	29
Siveyans videyo	29
Piblikasyon foto elèv / travay ak pwosedi opt-out	29
Pèmi travay yo	29
Kite pandan jounen lekòl la	29
Envite pase pou dans	30
Dwa Elèv 18-Zan	30
Kòd abiman	30
Seksyon 5: DISIPLIN	31
DISIPLIN PWOGRESIS	32
. Sosyal Probation	32
. Detansyon (AM ak PM)	32
. Pwogram Lekòl Samdi (SSP)	32
Sispansyon nan lekòl dapre M.G.L. c. 71, § 37H3/4	32
Avi sou Sispansyon ak Odyans anba M.G.L. c. 71, § 37H3/4	33
Retire ljan dapre M.G.L. c. 71, § 37H3/4	34

Ekspilsyon.....	34
Adolesan Date vyolans.....	34
PWOSEDI DISIPLINÈ POU ELÈV ANDIKAPE	34
Revizyon ak Rapò Done Disiplinè	36
Seksyon 6: SÈVIS POU ETIDYAN	37
DEPATMAN KONSÈY	37
Chanjman kou - Ajoute / Dropping kou	37
Armed Forces Recruiting On Campus.....	37
Kolèj fwa ak vizit kolèj	37
Evalyasyon Deyò / Evalyasyon Kriz	38
SBIRT	38
Transfè elèv	38
SÈVIS SANTE	38
Biwo enfimye a	38
Endèks mas kò (BMI)	38
Kontreksyon / Blesi nan tèt	38
Itilize asansè	39
Enfòmasyon sou opiyid.....	39
Pwosedè Dwòg Preskripsyon.....	39
Asirans lekòl la	39
SÈVIS MEDYA YO	39
Seksyon 7: ATLETIK AK AKTIVITE KO-KOURIKOULÒM	40
ATLETIK	40
Atletik Misyon Deklarasyon	40
Espò yo.....	40
Manm	40
Patisipasyon.....	40
5. Ekip Roster Direktiv	41
Kondisyon pou prim	43
AKTIVITE KO-KOURIKOULÒM	44
Ko-kourikoulòm ofrann.....	44
Responsablite Ofisye Klas yo	44
Retire soti nan biwo	45
Prezans Ko-kourikoulòm	45
Fòmè yon nouvo klib.....	45
Lotri pou ranmase lajan.....	45
Règleman ak Pwosedè Distri yo	46
Lekòl Leta Amesbury	46
Règleman ak Pwosedè Distri yo	46
FIZIK KONTRENT & IZOLE	154
Amesbury Lekòl Piblik Telefòn Selilè ak Pèsonèl Elektwonik Aparèy Policy	169

Seksyon 1: ENTWODIKSYON

Chè elèv ak paran/gadyen,

Nou kontan pou nou gen ou kòm yon manm nan kominote lekòl segondè Amesbury nou an! Nou pwofondman apresye pouvwa relasyon yo, ak yon pati nan devlope relasyon sa yo se kominikasyon. Nou itilize Manyèl Elèv sa a kòm yon zouti kominikasyon pou etabli yon konpreyansyon pataje sou atant nou genyen isit la nan AHS.

Se espwa sensè nou ke administrasyon nou an, anplwaye nou yo, elèv ak fanmi yo ka travay ansanm pou bay pi bon anviwònman aprantisaj pou tout elèv nou yo. Pou rezon sa a, nou mande w revize manyèl sa a avèk pitit ou epi kontakte si ou gen nenpòt kesyon. Tout elèv ak fanmi yo ap resevwa yon fòm siyen ki endike ke yo te li, konprann epi yo pral swiv atant Amesbury High School. Nou revize manyèl la tou ak elèv yo nan kòmansman chak ane lekòl. Si gen chanjman nan manyèl lekòl la pou nenpòt rezon, n ap mete ajou vèsyon an sou entènèt manyèl nou an lè chanjman sa yo rive.

Tanpri swiv lyen sa <https://schools.amesburyma.gov/Domain/861> sou sit entènèt Amesbury High School pou manyèl elèv nou an, bilten lekòl la chak jou, dat enpòtan ak evènman yo, ak lòt enfòmasyon itil yo. Nou ta ankouraje ou swiv nou tou sou Facebook ak Instagram @amesburyhighschool.

Anplis de sa, li enpòtan pou remake ke manyèl sa a gen enfòmasyon espesifik sou Lekòl Segondè Amesbury, men Manyèl Règleman MASC Distri Piblik Amesbury konplè a ka jwenn isit la:

<https://z2policy.ctspublish.com/masc/browse/amesburyset/amesbury/root>

Nou ap chèche pou pi devan pou travay avèk nou tout ane sa a!

Sensèman Dr

Danielle Ricci Direktè

Dr Alina Lingley
Asistan Direktè

Mesye Craig
Genuardo Dean Elèv / Direktè Atletik

REDHAWK RISING RASIN
NAN TRADISYON PARE
POU LAVNI



Nan Amesbury Lekòl Piblik, vizyon nou pou tout elèv k ap aprann ak gradye se ke yo aprann, devlope, ak enkòpore kat poto debaz sa yo.



KARAKTÈ

Nou rezistan epi aji avèk respè, entegrite ak responsablite.



KOMINOTE

Nou konekte ak travay ansanm.



PANSE KRITIK

Nou fè sans nan poze kesyon, rezoud pwoblèm ak pran desizyon.



KOMINIKASYON

Nou pataje lide, nou koute lòt moun epi demontre konpreyansyon.

DEKLARASYON ANTI-DISKRIMINASYON APS

Lekòl Leta Amesbury yo pa tolere diskriminasyon kont elèv, paran, anplwaye oswa piblik la an jeneral sou baz ras, koulè, estati ki pale anglè, relijyon, orijin nasyonal, imigrasyon, estati sitwayèn, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite sèks, gwosès oswa kondisyon gwosès, estati veteran, laj oswa andikap. Lekòl Leta Amesbury angaje tou pou kenbe yon anviwònman lekòl ki pa gen asèlman ki baze sou ras, koulè, estati ki pale anglè, relijyon, orijin nasyonal, imigrasyon, estati sitwayèn, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite sèks, gwosès oswa kondisyon gwosès, estati veteran, laj oswa andikap. Anplis de sa, Distri a bay aksè egal pou tout gwoup jèn ki deziyen yo. An koaryè ak egzijans Lwa McKinney-Vento la, Distri a tou pa fè diskriminasyon kont elèv sou baz sanzabri.

Politik pou non diskriminasyon Lekòl Piblik Amesbury yo pral pwolonje pou elèv yo, anplwaye yo, piblik la an jeneral ak moun ak ki moun li fè biznis; pa gen moun ki dwe eskli oswa diskriminasyon nan travay, admisyon nan yon lekòl piblik nan Amesbury oswa nan jwenn avantaj, privilèj ak kou etid lekòl piblik sa yo akòz ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, imigrasyon, estati sitwayèn, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite sèks, gwosès oswa estati gwosès, estati veteran, laj oswa andikap.

Deklarasyon Aksè Elèv k ap Aprann Anglè

Elèv k ap Aprann Anglè yo (EL) yo se pami gwoup elèv ki pi divèsifye nan Massachusetts ak nan tout nasyon an, ki reprezante yon seri orijin kiltirèl, lengwistik, edikasyonèl ak sosyoekonomik. Yo pote kominote lekòl yo a yon pakèt byen kiltirèl ak lengwistik, ansanm ak plis potansyèl kognitif, sosyal, emosyonèl, politik, ak ekonomik.

Lekòl Leta Amesbury pran angajman pou bay bon kalite pwogram Edikasyon Elèv k ap Aprann Anglè (ELE) ki ankouraje konpetans nan lang anglè ak aksè konplè a kontni akademik nivo eskolè yo. An akò ak règleman Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (DESE) Massachusetts ak lwa federal dwa sivil, elèv k ap aprann Anglè (EL) pa separe ak kamarad yo ki pale Anglè yo. Distri nou an asire ke tout pwogram sipò lang yo fèt nan fason ki pi piti segregasyon posib.

Elèv k ap aprann Anglè yo gen yon opòtinite egal pou yo patisipe konplètman nan lavi plen kominote lekòl la. Elèv EL yo dwe gen aksè egal a tout opòtinite pwogram edikasyonèl ak aktivite ekstrakurrikular ki disponib nan lekòl kote yo kalifye. Nivo konpetans yo anglè pa detèmine patisipasyon nan pwogram ak sèvis akademik, ki gen ladan sèvis konsèy, sèvis edikasyon espesyal, atizay pèfòman ak atizay vizyèl, atletik, ak nenpòt klas ochwa yo ofri nan lekòl la. Distri a kontwole estrikti pwogram yo aktif pou anpeche izolasyon ki nesesè epi pou favorize yon anviwònman aprantisaj enklizif ki bay sipò pou tout elèv.

Enfòmasyon pou Kontak:

Politik sou nondiskriminasyon Lekòl Piblik Amesbury yo pral pwolonje pou elèv yo, anplwaye yo, piblik la an jeneral ak moun ak ki moun li fè biznis; pa gen okenn moun ki dwe eskli oswa diskriminasyon nan travay, admisyon nan yon lekòl piblik nan Amesbury oswa nan jwenn avantaj, privilèj ak kou etid lekòl piblik sa yo akòz ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, andikap, estati kay, estati ki pale angle oswa relijyon. Lis sa a bay enfòmasyon kontak yo si nenpòt kesyon leve konsènan pratik ki pa diskriminasyon distri a:

Kowòdonatè Nivo Distri yo:

Administratè Edikasyon Espesyal 504
Kowòdonatè Distri Kowòdonatè leson
patikilye Kay/Iopital Kontak swen adoptan
McKinney-Vento/Lyezon
moun ki sanzabri

Martha Robinson, Direktris Biwo Santral Sèvis
Etidyan 5 Highland
Street
martha.robinson@amesburyma.org
978-388-0531

Kowòdonatè Dwa Sivil
Kowòdonatè lang anglè I, II, III &
IV Kowòdonatè IX Koòdonatè

Christopher Heath, Direktè Ansèyman, Learning & Equity Central
Office 5 Highland
Street
christopher.heath@amesburyma.org
978-388-0507

Kowòdonatè preskolè
Kòdonatè Deyò Distri 5
Highland Street
heather.eigen@amesburyma.org
978-388-0531

Heather Eigen, Asistan Direktè Biwo Santral Sèvis
Elèv

Bilding ki baze sou premye pwen nan kontak:

	Plan 504	IX
Shay Elemantè Lekòl	John Ombrowski / Direktè lekòl la john.ombrowski@amesburyma.org 193R Lions Mouth Road 978-388-3659	John Ombrowski / Direktè lekòl la john.ombrowski@amesburyma.org 193R Lions Mouth Road 978-388-3659
Cashman Elemantè Lekòl	Emily Kessel / Asistan Direktè emily.kessel@amesburyma.org 193 Lyon Bouch Road 978-388-4407	Emily Kessel / Asistan Direktè emily.kessel@amesburyma.org 193 Lyon Bouch Road 978-388-4407
Amesbury Mwayen an Lekòl	Jessica Stryhalaleck / Asistan Direktè jessica.stryhalaleck@amesburyma.org 220 Main Street 978-388- 0515	Jessica Stryhalaleck / Asistan Direktè jessica.stryhalaleck@amesburyma.org 220 Main Street 978-388- 0515
Amesbury Segondè Lekòl	Dr Alina Lingley / Asistan Direktè alina.lingley@amesburyma.org 5 Highland Street 978-388-4800	Dr Alina Lingley / Asistan Direktè alina.lingley@amesburyma.org 5 Highland Street 978-388-4800
Amesbury Inovasyon Segondè Lekòl	Bethany Noseworthy / Lekòl Konseye Ajisteman bethany.noseworthy@amesburyma.org 7 Zanmi Street 978-388-8037	Evan Melanson / Direktè evan.melanson@amesburyma.org 7 Zanmi Street 978-388-8037

ANPLWAYE

AHS ADMINISTRASYON

Doktè Danielle Ricci
Direktè lekòl la

Dr Alina Lingley
Asistan Direktè Elèv / Kourikoulòm

Craig Genualdo
Dean Elèv / Direktè Atletik

ADMINISTRASYON DISTRI

Doktè Stephen Zdravec
Sipèentandan Lekòl yo

Daniel Grayton
Direktè Finans ak Operasyon

Christopher Heath
Direktè Ansèyman ak Aprantisaj

Martha Robinson
Direktris Sèvis Etidyan

Heather Eigen
Asistan Direktè Sèvis Elèv yo

Jim McCarthy Direktè
Enstalasyon yo

KOMITE LEKÒL

Majistra Cassandra Gove,

Prezidan

Ian Gillis

Chris Hunt Dr Abigail

Juris Levy Dr Debra

Manseau Greg Noyes

Brock Omohundru

ADMINISTRASYON
 Ricci, Danielle - Direktè lekòl
 la Lingley, Alina - AP
 Genualdo, Craig - Dean / AD

SEKRETÈ YO
 Casco, Michaela
 Foley, Gwen
 Murray, Kevin
 Wells, M.E.

MPFT Baker,
 Cody (PM)
 Papa, Rich (AM)

KONSÈY
 DH: Saurman, Susan
 Lynch, Erika Sydow,
 Matt

ENFIMYÈ
 Parsons, Michelle

BIBLIYOTÈK
 Maganzini, Victoria

ACTV
 Munroe, Russ

CAFETERIA (Chartwells)
 TBD - Direktè
 Brown, Bethany - Direktè Asst.

IT/DONE
 Hartshorn, Julie

ANGLE
 DH: Bastien, Steven
 Brockmyre, Jean
 Daileanes, Jennifer
 Little, Emily
 McGonagle, Dara
 Rivers, avril

MATH
 DH: Regis, Jessica
 Cleary, Peter
 Matthews, Gwen
 Santosuosso, Katlyn
 Schalck, Hannah
 Sweeney, Amanda

SYANS / TECH
 DH: Casto, Mark
 Alley, Lindsey
 Beaudoin, Kathy
 Cignetti, Tricia
 Dell Isola, David
 Froncki, Stan
 Horst, Kolton

ETID SOSYAL
 DH: Walsh, Kristen
 Brandwein, Jared
 Foley, Pat Fuller,
 Ann Miller, David
 Osgood, Tim

VMPA
 DH: McShane, Jack
 Catania, Emma
 Leary, Barbara
 Jackson, Ryan

BYENNÈT
 DH: Thibodeau, Amanda
 Johnston, Kevin
 Tessitore, Sarah
 Yeoman, Madison

LANG NAN LEMONN
 DH: Simmons,
 Abigail Burrell, Emi
 Johnston, Kaitlin

EL
 Sinnott, Meghan

ESPESYAL ED
 DH: Brown, Gregg
 Bailin, Lauretta Edic,
 Sue (AC3) Gilmore,
 Liam (Facilitater)
 Hindman, James
 Hirschfeld, Devin (SP)
 Lynch, Christina (Rise)
 Orr, Heather (AC3)
 Opolski, Ian Pouliot,
 Lindsay (Reading) Stenson,
 Allison (BCBA/Navigate)
 Queenan, Jim (Navigate)

PARAPWOFESYONÈL
 Inclusion Black,
 Isaac Castine,
 Colette Gustison,
 Larry Morrison,
 Cathy Robbins,
 Karen Navigate
 Gately, Liam
 Mason, Michelle
 Noyes, Leigh
 O'Donnell, Melissa
 Reynolds, Joyann
 Sentochnik, Zoe
 Rise Conway,
 Amanda Corieby,
 Mary Veader, Ken
 AC3 Clark, Emily
 Deegan, Andrea
 Dobson, Sean
 O'Dowd, Peter
 TBD Bridge
 Crowley, Maureen

LEKÒL PIBLIK AMESBURY 2026-2027

0-000 Out 2026						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	TI	TI	TI	28	29
30	T					

19-092 janvyè 2027						
S	M	T	W	Th	F	S
					H	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	EC	EC	15	16
17	H	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

14-180 jen 2027						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	H	19
20	ER	M	M	M	M	26
27	M	29	30			

18-018 Septanm 2026						
S	M	T	W	Th	F	S
		PD	ST	3	V	5
6	H	PK	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	PD	23	24	25	26
27	28	29	30			

15-107 Fevriye 2027						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	PRT	6
7	8	9	10	11	12	13
14	H	V	V	V	V	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Kòd Kalandriye yo						
Endike Pa gen Jou Lekòl						
EC = Konferans edikasyon						
ER = Jou lage bonè						
H = jou ferye						
M = Pa gen lekòl: Jou makiyaj						
PD = Devlopman pwofesyonèl						
PRT = Prof. Release Tan Jou						
ST = Elèv 1ye Jou						
T = Pwofesè / Anplwaye sèlman						
TI = Nouvo Jou Endiksyon Pwofesè						
V = Vakans lekòl la						
PK = Prek kòmanse jou						

21-039 Oktòb 2026						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	PRT	10
11	H	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

22-129 Mas 2027						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	PD	10	11	12	13
14	15	16	17	18	PRT	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

17-056 Novanm 2026						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	PD	4	5	6	7
8	9	10	H	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	ER	H	V	28
29	30					

17-146 Avril 2027						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	PRT	10
11	12	13	14	15	16	17
18	H	V	V	V	V	24
25	26	27	28	29	30	

ANE ELÈV: 180 LEKÒL

KÒMANSE: 9/2/26 LEKÒL

FINI: 6/21/27

17-073 Desanm 2026						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	PRT	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	ER	V	H	26
27	V	V	V	V		

20-166 Me 2027						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	H					

ORÈ LEKOL:		FWA REVOKASYON:	
		ER	PRT
7:30-2:30	Lekòl segondè	10:50	11:30
7:40-2:25	Lekòl mwayen	10:50	11:30
8:30-3:00	Elemantè	11:30	12:00

Apwouve: 26/01/2026

Remak: Konferans Edikasyon (EC) ap travay anba yon orè PRT.

DAT TRIMÈS 2026-2027

Premye trimès:

Kòmanse:	Mèkredi 2 septanm
Rapò pwogrè:	Mèkredi 7 oktòb
Trimès fini:	Madi 10 novanm
Nòt döz:	Lendi 16 novanm (pa 3 pm)

Dezyèm Trimès:

Kòmanse:	Jedi 12 novanm
Rapò pwogrè:	Mèkredi 16 Desanm
Egzamen Midterm:	Madi 26 janvyè & Mèkredi 27 janvyè
Trimès fini:	Mèkredi, janvyè 27
Nòt döz:	Mèkredi 3 fevriye (pa 3pm)

Twazyèm Trimès:

Kòmanse:	Jedi 28 janvyè
Rapò pwogrè:	Vandredi 5 Mas
Trimès fini:	Vandredi 9 avril
Nòt döz:	Jedi 15 avril (pa 3pm)

Katriyèm trimès:

Kòmanse:	Lendi 12 avril
Rapò Pwogrè Senior:	Vandredi, 7 me (pa 3pm)
Rapò pwogrè:	Mèkredi, 19 me (pa 3 pm)
Egzamen granmoun aje:	Mèkredi 26 Me ak Jedi 27 Me
Senior Klas Döz:	Vandredi, 28 me (pa 3 pm)
Egzamen final yo:	Mèkredi, jen 16, & Jedi, jen 17
Trimès fini:	Lendi 21 jen
Nòt döz:	Lendi, 21 jen (pa 3 pm)

Yo pral bay egzamen yo dènye semèn nan chak trimès.

Y ap bay demi jou pou egzamen pandan Q2 ak Q4 pou akomode klas pandan tout yon ane. Egzamen pou klas chak trimès ap fèt toujou pandan Q1 ak Q3, men yo pral entegre yo nan jounen lekòl la.

Tout dat / orè yo sijè a chanjman.

ORÈ KLÒCH YO

Orè klòch chak jou (54/24)

BLOK 6 (AM)	7:40-7:46
BLOK 1	7:49-8:43
BLOK 2	8:46-9:40
WIN BLÒK	9:43-10:07
BLOK 3	10:10-11:04
BLOK 4 BLÒK MANJE MIDI	11:07-12:34 1 ^{ye} manje midi: 11:07-11:37 Klas : 11: 40-12: 34 2 ^{yèm} manje midi: 12:04-12:34 Klas : 11: 07-12: 01
BLÒK 5	12:37-1:31
BLOK 6	1:34-2:30

Orè PRT (25/13)

10/9, 12/11, 3.19, 4/9

BLOK 6 (AM)	7:40-7:46
BLOK 1	7:49-8:14
BLOK 2	8:17-8:42
WIN BLÒK	8:45-8:58
BLOK 3	9:01-9:26
BLOK 4 BLÒK MANJE MIDI	9:29-10:32 1 ^{ye} manje midi: 9:29-9:59 Klas: 10:02-10:32 2 ^{yèm} manje midi: 10:02-10:32 Klas 9: 29-9: 59
BLÒK 5	10:35-11:00
BLOK 6	11:03-11:30

Orè de èdtan reta klòch (35/18)

BLOK 6 (AM)	9:40-9:46
BLOK 1	9:49-10:24
BLOK 2	10:27-11:02
WIN BLÒK	11:05-11:23
BLOK 3	11:26-12:01
BLOK 4 BLÒK MANJE MIDI	12:04-1:12 1 ^{ye} manje midi: 12:04-12:34 Klas: 12: 37-1: 12 2 ^{yèm} manje midi: 12:42-1:12 Klas: 12:04-12:39
BLÒK 5	1:15-1:50
BLOK 6	1:53-2:30

Orè Egzamen (80)

Midterms:

Final :

BLOK 6 (AM)	7:40-7:46
BLÒK 1/4	7:50-9:10
BLOK 2/5	9:20-10:40
BLOKAJ 3/6	10:50-12:10
BLOK 6 (PM) Gen tan pwan & ale Manje midi	12:10-12:25

REMAK: Egzamen yo pral fèt nan fen trimès de ak kat nan kou de jou. Tanpri refere dokiman Dat Trimès la pou de jou. Orè sa a sijè a chanje.

MCAS Bell Orè (30/18)

MCAS	7:40-10:00
BLOK 6 (AM)	10:05-10:15
BLOK 1	10:18 - 10:48
BLOK 2	10:51 - 11:21
WIN BLÒK	11:24 - 11:43
BLOK 3	11:46 - 12:16
BLOK 4 BLÒK MANJE MIDI	12:19 - 1:22 1 ^{ye} manje midi: 12:19-12:49 Klas: 12: 52-1: 22 2 ^{yèm} manje midi: 12:52-1:22 Klas: 12: 19-12: 49
BLÒK 5	1:25 - 1:55
BLOK 6	1:58-2:30

Orè klòch evènman (38/27) rasanbleman,
kanaval, elatriye.

BLOK 6 (AM)	7:40-7:46
BLOK 1	7:49-8:27
BLOK 2	8:30-9:08
BLOK 3	9:11-9:49
BLOK 4 BLÒK MANJE MIDI	9:52-11:03 1 ^{ye} manje midi: 9:52-10:22 Klas: 10: 25-11: 03 2 ^{yèm} manje midi: 10:33-11:03 Klas: 9: 52-10: 30
BLÒK 5	11:06-11:44
BLOK 6	11:47-12:25
WIN BLÒK	12:28-12:55
RALLY	1:00-2:20
BLOK 6 (PM)	2:20-2:30

Pwolonje WIN Bell Orè (48/58)

BLOK 6 (AM)	7:40-7:46
BLOK 1	7:49-8:37
BLOK 2	8:40-9:28
WIN BLÒK	9:31-10:31
BLOK 3	10:34-11:22
BLOK 4 BLÒK MANJE MIDI	11:25-12:46 1 ^{ye} manje midi: 11:25-11:55 Klas: 11: 58-12: 46 2 ^{yèm} manje midi: 12:16-12:46 Klas: 11: 25-12: 13
BLÒK 5	12:49-1:37
BLOK 6	1:40-2:30

Lage bonè/Jou Koulè Klòch Orè 11/25 ak
6/21

BLOK 6 (AM)	7:40-7:46
BLOK 1	7:50-8:20
BLOK 2	8:25-8:55
WIN	9:00-9:15
RALLY	9:20-10:40
BLOK 6 (PM)	10:40-10:50

PA SÈVI MANJE MIDI

REMAK: Egzamen yo pral fèt nan fen trimès de ak kat
nan kou de jou. Tanpri refere dokiman Dat Trimès la pou
de jou. Orè sa a sijè a chanje.

ORÈ TÈS NAN TOUT ETA A AK DAT ADMINISTRASYON 2026-2027 Dat sa yo se 11 me 2026. Tanpri tcheke Sit wèb DESE a pou nenpòt mizajou.



Novanm 2026 MCAS ELA ak Matematik Retès

Sijè Zòn	Preskri Tès Administrasyon Dat
ELA	4 Novanm: Sesyon ELA 1 5 Novanm: Sesyon ELA 2
Matematik	10 novanm : Matematik Sesyon 1 12 novanm : Matematik Sesyon 2

Prentan 2027 MCAS Klas 10 ELA ak tès matematik

Klas 10 ELA		
Dat Administrasyon Preskri Teste kantite maksimòm elèv ki ka patisipe an menm tan.	Sesyon ELA 1	mas 23
	Sesyon ELA 2	mas 24
Klas 10 Matematik		
Dat Administrasyon Preskri	Matematik Sesyon 1	18 me
	Matematik Sesyon 2	me 19

Prentan 2027 MCAS High School STE Tès

Biyoloji ak entwodiksyon tès fizik		
Dat Administrasyon Preskri	Sesyon 1	jen 1
	Sesyon 2	jen 2

2027 AKSÈ pou ELLs

Klas K-12	
AKSÈ pou sesyon tè ELLs	6 janvye - 12 fevriye

2027 MCAS Altènatif Evalyasyon (MCAS-Alt)

3yèm-8yèm ane ak lekòl segondè	
Dat limit soumisyon an	mas 26

Seksyon 2- AKADEMISYEN

KONDISYON POU GRADYASYON AHS

ANGLE

Klas 9 Anglè - 4*

Klas 10 Anglè - 4*

Klas 11 Anglè - 4

Klas 12 Anglè - 4

Total Kredi: 16

MATH

Klas 9 Matematik - 4 (Aljèb I* oswa Jeyometri*)

Klas 10 Matematik - 4 (Jeyometri* oswa Aljèb II)

Klas 11 Matematik - 4 (Aljèb II oswa pi wo Matematik)

Ane Siperyè Matematik - 4

Total Kredi: 16

SYANS, TEKNOLOJI & JENI

Biyoloji - 4*

Lòt Laboratwa Syans - 8

Teknoloji / Jeni - 2 ** Total

Kredi: 14*

** Teknoloji / jeni pran kòm yon syans laboratwa ka satisfè tou de kondisyon yo. Yon elèv ki satisfè kritè sa a ta bezwen 12 kredi syans pou gradyasyon.

ETID SOSYAL

Istwa Mondyal - 4

Gouvènman Ameriken / US Istwa I - 4 US

Istwa II - 4

Alfabetizasyon Finansye: Finans Pèsonèl -

1 Etid Sosyal Ochwa - 1

Total Kredi: 14

BYENNÈT

Fondamantal nan Fizik Fòm - 1

Edikasyon Fizik Siplemantè - 1

sante - 1

nitrisyon - 1

Total Kredi: 4

LANG NAN LEMONN

Total Kredi: 4

MEDYA VIZYÈL / ATIZAY PÈFÒMANS

Total Kredi: 2

SÈVIS KOMINOTÈ 60

èdtan (15 pa ane rekòmande)

*Kou sa yo dwe pran ak pase yo nan lòd yo satisfè detèminasyon konpetans lokal nou an (CD).

Total Kredi Kou Obligatwa: 70

Total Kredi Gradyasyon Obligatwa: 84

Total Kredi Disponib: 96

Tout elèv yo dwe satisfè detèminasyon konpetans lokal nou yo nan lòd yo resevwa yon diplòm AHS.

Detèminasyon Konpetans

Yo nan lòd yo touche yon diplòm Amesbury High School, elèv yo dwe satisfè detèminasyon konpetans lokal nou an (CD) nan adisyon a tout kondisyon gradyasyon lokal yo. Kondisyon CD yo enkli nan pwochen paj yo.

DETÈMINASYON KONPETANS

Youn nan kondisyon yo pou gradyasyon nan Massachusetts se yon detèminasyon nan konpetans nan matyè deja kouvri pa MCAS la. Anplis de sa nan lòt kondisyon pou gradyasyon, elèv yo dwe te detèmine pa distri a yo te reyalize metrize nan nwayo a komen nan ladrès, konpetans, ak konesans nan di zòn, ak satisfè ranpli travay kou ki te sètifye pa distri elèv la kòm montre metrize nan ladrès, konpetans ak konesans ki genyen nan estanda akademik eta yo ak kourikoulòm fondasyon.

KONDISYON POU DETÈMINASYON KONPETANS

Kòm dekri nan nouvo règleman yo (603 CMR 30.00), CD a reprezante de reyalizasyon yo:

- montre yon metriz nan konpetans nan lang angle atizay, matematik, ak syans;
- ak fini satisfè nan travay kou ki enpòtan ki aliye ak estanda mezire pa lekòl segondè angle lang atizay, matematik, ak syans evalyasyon MCAS administre nan 2023.

Pou montre metriz, yon elèv dwe konplete avèk siksè dapre politik nòt distri a:

1. evalyasyon final la pou yon kou; oswa
2. yon capstone oswa pwojè pòtfolyo;
3. yon mezi ekivalan ki apwouve sou yon baz ka pa ka pa Direktè Lekòl Segondè a.

Pou konplete travay kou satisfè, yon elèv dwe jwenn tout kredi an akò ak règleman nòt distri a nan kou ki nan tablo ki anba a. Yo jwenn kredi konplè lè yo jwenn yon 60 oswa yon pi bon (oswa yon P = "Pase") nan kou ki nan lis anba a.

Zòn kontni an	Kondisyon pou Travay Kou	Nòt yo
Atizay lang angle	Ekivalan a de zan nan lekòl segondè angle lang atizay kou.	Pou satisfè egzijans kou sa a, la Angle Lang Arts kou yo dwe Pran nan klas 9-12
Matematik	Ekivalan a yon ane nan tou de Aljèb I ak Jeyometri kou. Kou matematik entegre ki kouvri menm estanda yo pral ranpli egzijans sa a tou (sa vle di. Entegre Aljèb ak Jeyometri entegre).	Kou matematik lekòl mwayen yo ka sètifye pa distri a kòm reyinyon Egzijans Travay Kou pou la eleman matematik nan CD a Distri yo dwe konfime ke kou a aliye ak aljèb lekòl segondè a Mwen / Jeyometri / Matematik entegre Mwen / entegre Matematik II estanda kòm ki nan lis nan 2017 la Kourikoulòm Matematik Massachusetts Fondasyon
Syans	Ekivalan a yon ane nan nenpòt youn nan disiplin sa yo: Biyoloji, Fizik, Chimi, oswa Teknoloji/Jeni	Pou satisfè egzijans kou sa a, la Syans kou dwe pran nan klas yo 9-12.
Istwa Etazini (Kòmanse ak la klas gradye nan 2027)	Ekivalan a yon ane Kou Istwa Etazini	Pou satisfè egzijans kou sa a, la Kou Istwa Etazini dwe pran nan klas 9-12

Kou aliye:

Lekòl Segondè Amesbury ak Lekòl Segondè Inovasyon Amesbury ofri kou sa yo nan liy ak fondasyon kourikoulòm eta a ki satisfè kondisyon ki anwo yo.

Kou angle	Kou Matematik	Syans kou	Kou Istwa US
CP Angle 9 H Angle 9 CR Angle 9	CP Entegre Aljèb I H Aljèb I ** CR Aljèb mwen CP Matematik entegre I	CP Biyoloji H Biyoloji AP Biyoloji CR Biyoloji CP Biyoloji II CP Bio Etik	CP US Istwa I H US Istwa 1 CR US Istwa I
CP Angle 10 H Angle 10 CR Angle 10	H Jeyometri CP Jeyometri entegre CR Jeyometri CP entegre matematik II	CP Chimi H Chimi AP Chimi CR Chimi	CP US Istwa II H US Istwa II H Etid Ameriken yo CR US Istwa II
CP Angle 11 H Angle 11 H Etid Ameriken yo CR Angle 11		CP Fizik H fizik AP fizik CR Fizik CP Intro nan fizik Syans*	AP US Istwa

CP - Preparasyon pou Kolèj; H - Honors; AP - Plasman Avanse; CR - Rekiparasyon Kredi

*Ofrann kou sa a ap ajoute nan Pwogram Etid AHS la pou ane lekòl 26-27 a.

** Tanpri sonje ke nenpòt freshmen fèk ap rantrè ki te mete nan jeyometri pral rankontre Aljèb mwen CD la.

KONSIDERASYON ADISYONÈL

Elèv ki gen andikap

Lekòl Leta Amesbury yo dwe tou de bay yon Edikasyon Piblik Gratis ak Apwopriye pou elèv ki gen andikap epi yo dwe detèmine tou ke elèv la te satisfè detèminasyon konpetans ak kondisyon gradyasyon lokal anvan yo gradye elèv sa a. Elèv ki gen andikap yo te mete nan plasman andeyò distri yo dwe satisfè kondisyon politik detèminasyon konpetans distri lekòl plase a. Diskisyon sou detèminasyon konpetans lan dwe yon pati nan planifikasyon tranzisyon Ekip IEP la.

Elèv k ap aprann Anglè

Lekòl Leta Amesbury yo dwe, sou yon baz ka pa ka epi avèk apwobasyon Direktè Lekòl Segondè a, detèmine kou ki apwopriye ki nesesè pou elèv k ap Aprann Lang Anglè yo tou de jwenn konpetans nan lang epi ranpli kondisyon pou detèminasyon konpetans yo.

Elèv ki Enskri an Reta

Elèv ki enskri nan yon lekòl segondè piblik Massachusetts apre ane nevyèm ane yo ka akòde yon detèminasyon konpetans pa Lekòl Piblik Amesbury yo nan youn oswa plis nan fason sa yo:

- . Revizyon relve relve pa Direktè Lekòl Segondè a
- . Kondisyon kou adisyonèl jan Direktè lekòl segondè a detèmine

PWOSESIS APÈL

Elèv aktyèl yo ak / oswa paran / gadyen ka fè apèl kont detèminasyon konpetans an akò ak pwosedi distri sa yo:

Bay apèl alekri bay Direktè Lekòl Segondè a omwen de semèn anvan dat gradyasyon ki pwograme a. Direktè a ap fè yon odyans avèk elèv la ak paran/gadyen nan twa jou lekòl apre resepsyon apèl la. Apre odyans apèl la, Direktè a dwe rann yon desizyon final nan de jou lekòl.

PWOSESIS DEMANN DIPLÒM POU ELÈV KI TE ENSKRI DEJA

Moun ki enskri nan Lekòl Leta Amesbury yo nan klas 2003 rive 2024 yo ki pa t resevwa yon diplòm ka fè apèl kont desizyon an tou atravè pwosesis sa a:

Elèv la ka mande yon revizyon relve nòt pou detèmine si li kalifye kounye a pou yon diplòm dapre egzijans CD aktyèl distri a. Demann sa a dwe alekri voye bay direktè lekòl segondè a. Pou yo konsidere li elijib, moun nan dwe te enskri deja nan distri a, li dwe satisfè tout kondisyon gradyasyon lokal yo, li pa t rapòte anvan kòm diplome nan nenpòt ki soumèt Sistèm Jesyon Enfòmasyon Sou Elèv (SIMS) distri a, e li dwe satisfè kondisyon CD aktyèl ak gradyasyon lokal

distri a.

SÈTIFIKA

APWOBASYON KOMITE LEKOL: 1 desanm 2025

KOMINOTE / KOMINIKASYON MOUN KI GEN ENTERÈ YO:

AKSÈ TRADIKSYON :

URL SIT ENTÈNÈT LEKÒL LA:

REFS LEGAL: [Kondisyon pou gradyasyon DESE ak konsèy ki gen rapò DESE Planifikasyon Gradyasyon ak Tranzisyon pou Elèv ki gen IEP DESE Detèminasyon Konpetans Konsèy ak Soumèt Règleman](#)

[Pwosesis](#)

603 CMR 30.00
M.G.L. c. 69, § 1D

KWA REFS: Manyèl elèv yo
Kondisyon pou gradyasyon IKF

SOUS: MASC - 2025

Pwa GPA echèl 2026-2027

Lèt Klas	Klas nimerik	Preparasyon pou kolèj	Onè	AP
A+	97-100	4.3	4.8	5.3
A	93-96	4.0	4.5	5.0
A-	90-92	3.7	4.2	4.7
B+	87-89	3.3	3.8	4.3
B	83-86	3.0	3.5	4.0

B-	80-82	2.7	3.2	3.7
C +	77-79	2.3	2.8	3.3
C	73-76	2.0	2.5	3.0
C-	70-72	1.7	2.2	2.7
D+	67-69	1.3	1.8	2.3
D	63-66	1.0	1.5	2.0
D-	60-62	0.7	1.2	1.7
F	0-59	0.0	0.0	0.0

Mwayèn Klas Point (GPA)

GPA bati sou tout kou ki touche kredi, ki bay elèv yo plen kredi pou travay klase. Sèl eksepsyon yo se klas Pass/Fail, ki touche kredi nan direksyon pou gradyasyon san yo pa chanje GPA. AHS itilize yon sistèm pondere jan yo montre pi wo a. GPA yo itilize tou pou idantifye 10% tèt klas gradye a ki detèmine nan fen trimès 3 ane siperyè.

Règleman Nòt

Yo pral itilize nòt sa yo sou kat rapò: A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D-, ak F. Elèv yo ta dwe okouran de lefèt ke chak pwofesè sal klas gen libète pou detèmine pwòp fason li pou rive nan nòt lèt tèm nan. AHS itilize yon syllabus komen nan tout lekòl ak règleman nòt ki gen entansyon ankouraje konsistans nan règleman nòt yo. Elèv yo ak paran/gadyen yo ap bay yon kopi règleman syllabus/notation pou chak kou epi yo pral siyen sou konpreyansyon yo. Nòt elèv yo pa ka bese akòz absans eskize Nòt enkonplè akòz absans eskize yo dwe rezoud nan de semèn apre peryòd nòt la sof si yo akòde yon ekstansyon alkri.

Kou Plasman Avanse

Amesbury High School ofri plizyè kou plasman avanse. Elèv ki pran kou sa yo oblije pran tès plasman avanse Komisyon Konsèy Kolèj la ofri nan mwa me yo nan lòd yo touche kredi AP. Yon elèv ki pa pran Tès AP la pa pral resevwa kredi AP. Pou orè egzamen AP yo, gade <http://www.collegeboard.com>

Si yon elèv enterese nan pran yon egzamen AP nan yon kou ki pa nan orè yo, yo ta dwe imèl depatman konsèy la sou pran yon egzamen AP Egzamen Sèlman. Lis konplè APs ka jwenn nan <https://apcentral.collegeboard.org/courses>

Rekiperasyon kredi

Elijibilite yon elèv pou opòtinite rekiperasyon kredi yo pral nan diskresyon depatman konsèy la ak administrasyon an. Sa ka gen ladan, men pa limite a, lekòl ete, platfòm sou entènèt, ak / oswa kou modifiye.

Onè woulo liv

Pou yo te rele nan High Honor Roll, yon elèv dwe gen tout As ak yon pas nan kou Pas / Fail. Pou yo rele nan Roll Honor la, elèv la pa dwe gen okenn klas ki pi ba pase yon B- ak yon Pase nan kou Pas / Fail. Yo nan lòd yo dwe kalifye pou nenpòt nivo nan woulo onore, yon elèv dwe gen omwen 3 klas klase. Elèv ki fè woulo a onè chak tèm lekòl segondè respektivman yo pral resevwa prim apwopriye nan gradyasyon an. Lage yon klas oswa retire soti nan yon klas (swa WP oswa WF) ka lakòz pèt kalifikasyon pou rekonesans woulo liv onè. Pwa yon klas pa pral konsidere pou Roll Honor. Pou egzannp, yon C nan yon klas onè pa pral konsidere kòm egal a yon B nan yon klas CP pou rezon woulo liv onè.

Seremoni Prim Onè

Seremoni Prim Onè yo, rekonèt elèv sa yo ki te jwenn onè akademik lè yo fè rekonpans apwopriye.

Yo pral bay yon PIN Roll Onè pou nenpòt elèv ki te resevwa Onè pou twa trimès youn apre lòt nan nenpòt ane akademik nan AHS. Meday an Bwonz bay nenpòt elèv ki te resevwa prim premye ane yo e ki depi te reyalize onè pou twa fwa youn apre lòt nan yon ane akademik nan AHS. Meday an Ajan bay nenpòt elèv ki te resevwa prim premye, dezyèm ane yo e ki te depi lè yo te resevwa onè pou twa fwa youn apre lòt nan AHS nan yon ane akademik. Meday Gold yo prezante bay nenpòt elèv ki te resevwa prim premye, dezyèm ak twazyèm ane e depi li te reyalize woulo liv onè twa fwa youn apre lòt nan AHS nan yon ane akademik. Elèv ki sou woulo Onè a pou tout trimès pou tout kat ane ap resevwa yon kòd pou mete nan gradyasyon an.

Elèv transfè yo kalifye pou prim nan menm kondisyon yo ak elèv Amesbury High School si nòt yo nan lekòl anvan yo egal ak sa yo ki nesesè pou Amesbury High School Honor Roll e yo te ale nan Amesbury High School pou omwen yon peryòd nòt konplè. Se responsablite elèv transfè a pou enfòm administrasyon an si li / li kwè yo kalifye pou yon prim. Notifikasyon sa a dwe fèt nan yon ane apati lè elèv la transfere. Yon elèv transfè dwe resevwa sèlman prim aktyèl la pou ki li / li kalifye.

Sosyete Onè yo

Chak sosyete onè gen pwòp kondisyon li yo pou kalifikasyon. Anplis de sa, elèv transfè yo kalifye pou manm nan nenpòt sosyete onè apre yon semès nan Amesbury High School. Gade sit entènèt lekòl nou an pou plis enfòmasyon detaye sou chak sosyete, ki gen ladan pwosesis aplikasyon li yo ak kritè manm yo.

Mu Alpha Theta- Matematik Honor Sosyete

Syans Sosyete Onè Nasyonal

Sosyete Onè Nasyonal angle

Sosyete Onè Lang Mondyal

Sosyete Onè Nasyonal

Sosyete Mizik Tri-M

Rho Kappa Nasyonal Sosyal Studies Honor Sosyete

Quill ak Scroll

Egzijans Sèvis Kominotè

Elèv AHS yo gen yon egzijans pou gradyasyon 60 èdtan nan sèvis kominotè. Sèvis kominotè se sèvis volontè san konpansasyon. Lè sèvis kominotè yo pa ka itilize si yo mande pou yon lòt gwoup oswa òganizasyon, si yo ranpli pandan tan lekòl oswa si lè yo fèt pou yon manm fanmi yo. Yo ankouraje elèv yo patisipe nan sèvis kominotè pou aprann ladrès ki gen rapò ak travay epi pou yo eksplòre opòtinite karyè. Si elèv yo gen pwoblèm pou jwenn opòtinite sèvis yo, yo ka konekte ak Konseye Sèvis Kominotè nou an.

Lè sèvis kominotè yo jere atravè Google Classroom. Elèv yo bezwen aksepte envitasyon Google Classroom yo te resevwa a.

. Nou rekòmande pou elèv yo ranpli yon minimòm 15 èdtan sèvis kominotè pou chak nan kat ane lekòl segondè yo. Lè sa yo ka fèt pandan ane lekòl la oswa pandan ete a. Lè w ranpli 15 èdtan pa ane, ap kenbe elèv yo sou wout pou satisfè egzijans gradyasyon 60 èdtan yo.

. Prèy èdtan yo dwe remèt bay Kowòdonatè Sèvis Kominotè nou an sou fòm ki apwouve a avèk siyati moun pou ki te fè sèvis la. Lòt elèv pa kapab siyen fòm lan. Yon manm fanmi imedya (paran/gadyen) tou pa ka siyen fòm lan. Leson patikilye, pwofesè oswa lòt granmoun dwe siyen sou fòm lan antanke sipèvizè a.

. Orè elèv yo pral mete ajou apre chak semès ak total la pral wè nan tab "Pwogrè gradyasyon" nan Aspen.

. Papyè yo ka soumèt bay konseye sèvis kominotè a nenpòt ki lè nan ane lekòl la; sepandan, tout papyè yo dwe fèt anvan 7th Me, 2027 pou granmoun aje yo ak 4 jen 2027 pou elèv yo underclass.

. Granmoun aje ki fè plis pase 200 èdtan nan sèvis kominotè yo onore pandan semèn granmoun aje yo.

- . Lè yon elèv konplete plis pase 15 èdtan nan yon ane bay yo, yo pral aplike èdtan adisyonèl yo sou total kimilatif la.
- . Fòm sèvis kominotè yo jwenn sou sit entènèt lekòl la, nan Google Classroom, ak tablo afichaj sèvis kominotè a.

Etidyan ki pa pase kat ane konplè nan AHS ap gen egzijans pworata (15 èdtan pa ane) ki baze sou kantite ane yo enskri.

Egzijans Sante

Edikasyon Sante obligatwa pou lekòl piblik yo nan Massachusetts e li gen ladan yon chapant kourikoulòm, ki te kreye nan kad refòm lekòl eta a, pou gide aplikasyon an. Lekòl Leta Amesbury yo ofri Edikasyon Sante obligatwa nan tout klas K-8 ak 10. Elèv yo pral pran yon klas sante yon trimès pandan kou etid lekòl segondè yo. Kourikoulòm Lekòl Mwayen ak Segondè a gen ladan inite sou seksyalite imen. Konsantre a se responsablite pèsònèl, pran desizyon ak konsekans.

Lwa Eta Massachusetts (MGL Chapter 71, Seksyon 32A), bay paran/gadyen fleksibilite pou egzante pitit yo nan inite seksyalite a oswa nenpòt pòsyon nan inite a. Elèv la pa pral penalize pou egzanpsyon sa a. Leson ak evalyasyon altènatif yo pral fèt pou nenpòt timoun egzante. Pou egzante yon elèv, paran an dwe voye yon notifikasyon alekri bay direktè lekòl timoun nan. MGL Chap. 71 mande tou ke nan limit posib, materyèl enstriksyon pwogram pou inite seksyalite yo dwe "rezonab aksesib" pou paran / gadyen ak gadyen pou revizyon. Asistan Direktè Elèv / Kourikoulòm yo ka rive jwenn nan Amesbury High School pou diskite sou nenpòt aspè nan pwogram nan.

Kourikoulòm Respè ak Akomodasyon

Daprè règleman Massachusetts, 603 CMR 26.05(1), Lekòl Leta Amesbury, atravè kourikoulòm ak materyèl yo, ankouraje respè pou dwa moun ak dwa sivil tout moun, kèlkeswa ras, koulè, sèks, idantite sèks, relijyon, orijin nasyonal oswa oryantasyon seksyèl. An akò ak direktiv distri a, fanmi yo ka mande enfòmasyon nan men direktè bilding lan sou aranjman ki disponib ki gen rapò ak kontni kourikoulòm yo.

Senior PASS: Plan pou semès prentan altènatif

Senior PASS Program se yon Plan pou yon Semès Prentan Altènatif. Senior ki satisfè tout kondisyon yo ka kalifye pou yon jou lekòl redwi ki ta pèmèt yo pran kou kolèj, estajyè, oswa travay pandan dezyèm semès yo. Tou depan de orè, elèv yo ka gen PASS nan swa maten an oswa apremidi a. Pou yo kapab patisipe nan Senior PASS Program, elèv yo dwe sou wout pou ranpli tout kondisyon gradyasyon yo nan fen ane granmoun aje yo. Elèv yo dwe ranpli tout èdtan sèvis kominotè obligatwa yo nan fen premye trimès la. Elèv yo dwe ranpli epi soumèt tout papye obligatwa nan dat limit yo detèmine. Elèv yo dwe apwouve pou patisipe nan Senior PASS Program pa konseye konsèy yo ak PASS Kòdonatè oswa asistan direktè lekòl la. Pou rete elijib pou Senior PASS Program, elèv yo ka gen pa plis pase 4 tardies san eskiz oswa absans nan nenpòt ki trimès pandan ane granmoun aje yo, yo dwe kenbe klas pase nan tout kou pandan ane granmoun aje yo, epi yo dwe ale nan tout reyinyon PASS obligatwa.

Lekti pandan ete

Lekti se kle siksè nan tout domèn Pou ankouraje abitud lekti pou tout lavi, gen yon egzijans depatmantal pou lekti anvan yon elèv antre nan yon nouvo nivo eskolè Li obligatwa pou tout kou nivo onè ak AP (Advanced Placement) nan depatman anglè a. Si yon elèv ki enskri nan preparasyon pou kolèj la vle fè lekti ete a, li ka pale ak pwofesè respektif li nan otòn la pou yo pran tès klas la. Elèv yo pral note sou seleksyon lekti sa yo nan kòmansman premye trimès ke yo gen angle. Elèv yo ap resevwa direktiv espesifik pou lekti ete nan sezon prentan, oswa yo ka jwenn enfòmasyon yo sou sit entènèt lekòl la.

Èd Siplemanè / Fè - Travay

Elèv ki bezwen èd siplemanè pou konprann kontni kou oswa pou konplete travay makijaj yo ankouraje yo rankontre ak pwofesè yo. Pwofesè yo gen disponiblite pandan WIN ak yon jou apre lekòl la. Elèv yo pa ka oblije jwenn èd oswa fè travay makijaj nan nenpòt ki lè lè yo pwograme pou yon lòt klas.

Entegrite ak Plagiat/Dezonèt akademik

Li espere ke elèv yo kenbe pi wo nan estanda akademik ak entegrite pandan tout ane yo nan Amesbury High School nan tout aspè aprantisaj ak evalyasyon. Plagi se yon fòm tronpe ki pa pral tolere. Dapre Kate Kessler, otè "Ede elèv lekòl segondè yo konprann entegrite akademik", plagi vle di reklame kòm pwòp mo oswa lide yon lòt moun, yon kalite vòl literè. Li vle di tou prezante kòm nouvo ak orijinal yon lide oswa pwodwi ki soti nan yon sous ki deja egziste " (English Journal, Jiyè 2003, 60). Plagi gen ladan telechaje mo oswa paj antye ki soti nan sous sou entènèt pou mete nan devwa elèv yo san yo pa bay bon kredi nan sous sa yo. Sa gen ladan itilizasyon Gemini, ChatGPT ak / oswa entelijans atifisyèl nan nenpòt kalite. Lè w ap travay ansanm sou devwa kay oswa devwa klas, elèv yo dwe tou fè atansyon pa kopye oswa plagiarize youn ak lòt, epi bay kredi lide ak travay chak manm endividyèl. Chak pwofesè ap presize kilè yo pèmèt kolaborasyon.

Elèv yo pral enfòmè sou ki lè, ki kote, ak ki jan yo pèmèt yo itilize zouti jeneratif ak / oswa ajan AI nan chak kou, ansanm ak konsèy pou sitasyon. Nenpòt itilizasyon AI deyò pèmasyon sa a pa pèmèt epi yo pral konsidere kòm yon vyolasyon politik entegrite akademik nou an. Pwofesè yo pral itilize AI Continuum kòm yon pati nan pwosesis edikasyon sa a epi pou defini nan ki pwèn AI akseptab pou nenpòt ki devwa patikilye.

Lè w ap fè nenpòt travay nan yon Google doc (ex-redaksyon, rechèch, elatriye) elèv la ka oblije travay nan yon sèl (1) dokiman Google pou pwofesè (ak elèv yo) ka wè istwa yo Draft ak Revizyon. Papyè / Google docs ki te jwenn yo gen kopi ak kole pòsyon yo pa pral aksepte. Tanpri sonje ke pwofesè yo gen aksè a istwa revizyon elèv yo epi yo ka kontwòl sa kòm yon pati nan revize pwosesis travay la ak / oswa potansyèl malonèt akademik.

Yo raple elèv yo vyolasyon règleman sa yo afekte nòt yo (lè yo resevwa zewo pou devwa), dosye konpòtman yo, ak repitasyon karaktè ak onètete. Vyolasyon règleman sa a ka lakòz aksyon disiplinè grav malgre lefèt ke se petèt premye ofans la. Elèv ki vyolasyon politik malonèt akademik la ap rankontre ak pwofesè a ak chèf depatman an.

Rechèch responsab lè l sèvi avèk fòm MLA

Malgre ke gen yon kantite manyèl style rechèch, Lekòl Leta Amesbury yo itilize fòm yo nan MLA Handbook (Asosyasyon lang modèn) depi yo itilize li souvan nan klas kolèj. Depi gen anpil echantiyon espesifik nan fòm, al gade nan Ki jan yo site gid ki ka jwenn sou sit entènèt Roland H. Woodwell Bibliyotèk ak Media Center la. Pou jwenn dokiman an, tanpri vizite lyen sa a:

- Sit entènèt Amesbury High School (<http://www.amesburyma.gov/AmesburyHigh.cfm>)
- Chwazi Bibliyotèk nan lis lyen rapid sou bò gòch paj la
- Chwazi ki jan nan Gid soti nan bò gòch paj la
- Chwazi a Ki jan yo site dosye nan chwa a nan gid

Seksyon 3: PREZANS

Règleman Komite Lekòl JH- Absans Elèv ak Eskiz

Prezans lekòl regilye ak ponktyèl esansyèl pou siksè nan lekòl la. Komite a rekonèt ke paran/gadyen timoun ki ale nan lekòl nou yo gen dwa espesyal kòm byen ke responsablite, youn nan yo se asire ke pitit yo ale lekòl regilyèman, an akò ak lwa eta a.

Se poutèt sa, elèv yo ka eskize pou yon ti tan nan prezans nan lekòl pou rezon sa yo: maladi oswa karantèn; doulè oswa maladi grav nan fanmi; move tan tèlman mal ke yo mete an danje sante timoun nan; ak obsèvan gwo jou ferye relijye yo.

Yon timoun ka tou eskize pou lòt rezon eksepsyonèl avèk apwobasyon Direktè a oswa deziyen an.

Konpreyansyon yon elèv sou enpòtans travay lekòl jou-a-jou se yon faktè enpòtan nan fòm karaktè li. Paran/gadyen ka ede pitit yo lè yo pa pèmèt yo manke lekòl san nesite.

An konsekans, paran/gadyen yo ap bay yon eksplikasyon alekri pou absans oswa reta yon timoun. Yo pral mande sa davans pou kalite absans kote avètisman alavans posib.

Nan ka absans kwonik oswa iregilye ki ta rapòte akòz maladi, administrasyon lekòl la ka mande deklarasyon yon doktè ki sètifye absans sa yo jistifye.

Pwogram Notifikasyon Absans Elèv

Paran/gadyen yo sipoze fè lekòl la konnen lè pitit yo ap absan. Pou absans ki eskize yo ta dwe bay dokiman. Yo ka kontakte liy prezans lan nan 978-388-4800. Direktè a oswa moun ki deziyen li a ap avize paran/responsab yon elèv chak jou sou absans elèv la nan evènman an paran/gadyen an pa te enfòmè lekòl la sou absans la.

Lè yon elèv te rive nan senk absans kimilatif oswa plis nan yon trimès, yo pral voye yon lèt bay paran/responsab la ki ofri yon opòtinite pou yon reyinyon. Lè yon elèv rive jwenn dis (10) oswa plis absans kimilatif nan yon ane lekòl, yo pral ranje yon reyinyon avèk elèv la, paran an/gadyen an, ak Direktè a oswa moun ki deziyen li. Objektif reyinyon an pral devlope etap aksyon pou amelyore prezans elèv la epi yo pral devlope ansanm pa Direktè a oswa moun ki deziye, elèv la, ak paran/gadyen elèv la. Pati yo ka chèche opinyon nan men lòt anplwaye lekòl ki enpòtan yo ak / oswa ofisye ki soti nan sekirite piblik ki enpòtan yo, sante ak sèvis imen, lojman ak ajans ki pa Peye.

Lè w rekonèt enpòtans prezans chak jou ki konsistan nan lekòl yo, elèv sa yo ki pa kenbe prezans regilye regilye nan lekòl yo ka sibi aksyon disiplinè.

Elèv ki gen senk oswa plis absans nan yon trimès yo ka asiye nan Pwogram Lekòl Samdi nou an. Anplis de sa, yo ka mande elèv sa yo ak fanmi yo pou rankontre pou yo devlope yon plan siksè prezans avèk depatman konsèy nou an ak/oswa administrasyon an. Tanpri sonje ke absans pwolonje gen chans pou gen yon enpak negatif sou siksè akademik yon elèv epi yo gen potansyèl pou rezilta nan echèk kou.

Absans Eskize: Fè Travay Lekòl

Elèv ki te gen yon absans eskize, jan yo make pi wo a nan règleman JH, yo gen dwa pou yo remake travay ki manke yo. Elèv yo gen de fwa jou yo te soti pou yo fè travay la. Pou asire ekite, yon pwofesè ka administre yon evalyasyon diferan pou travay makijaj lè sa apwopriye. Tanpri sonje, yo ta dwe swiv règleman sa a lè elèv yo ap patisipe nan evènman lekòl patwone ki mande absans yo nan klas (sa vle di vwayaj jaden, fòmasyon, atelye, elatriye).

Absans san eskiz

Absans san eskiz se nenpòt absans ki pa satisfè kondisyon pou yon absans eskize yo. Egzanp yo se, men yo pa limite a: absente, maladi san papyè, dòmi anreta/otobis ki manke,

Prezans randevou manm fanmi an, rete lakay yo pran swen lòt moun, pwoblèm machin, chofè ED, randevou goumin pèsònèl, komisyon, travay, vakans fanmi pandan tan vakans ki pa lekòl la, ak evènman atletik ki pa lekòl. Tanpri sonje ke absans pwolonje gen chans pou gen yon enpak negatif sou siksè akademik yon elèv epi yo gen potansyèl pou rezilta nan echèk kou.

Truancy

Lè absans elèv la nan lekòl la san eskize, yo pral avize paran/responsab elèv la sou absans la. Aksyon disiplinè pou masyone ka enkli, men se pa sa sèlman: kontakte kay, pwogram lekòl samdi a, kreyasyon yon Plan Siksè Prezans, ak lòt konsekans ki apwopriye yo. Lè yon elèv rive nan 5yèm absans san eskiz li a, yo ka asiye elèv yo pou recupere tan apre lekòl la ak pwofesè yo ak/oswa nan pwogram lekòl samdi nou an. Sou absans san eskiz 8yèm ak ki vin apre yo, ak nan diskresyon administrasyon an, yon deziye lekòl ka jwenn asistans nan ajans deyò ak/oswa tribinal pou jivenil la lè ou depoze yon aplikasyon pou Timoun ki Mande Asistans (CRA) si timoun nan abityèlman absan epi akimile plis pase 8 absans san eskiz nan yon trimès.

Koupe Klas

Tan sou zafè aprantisaj yo Elèv yo jwenn yo ap koupe klas yo ka sijè a aksyon disiplinè epi yo dwe oblije fè moute tan nan detansyon ak / oswa lekòl Samdi epi yo ka sijè a pwobasyon sosyal.

Tardiness

Rive lekòl alè enpòtan Elèv yo sipoze nan klas a 7:40 a.m. lè jounen lekòl la kòmanse. Apre klòch 7:40 la, elèv ki pa nan klas blòk 1 yo ap konsidere kòm anreta epi yo dwe rapòte nan biwo prensipal la kote y ap ba yo yon pas anreta anvan yo pèmèt yo pou yo fè rapò nan premye klas peryòd yo. Nan lòd pou yo eskize anreta a, elèv yo dwe bay dokiman ki satisfè youn nan rezon ki apwouve distri a pou eskiz.

Nenpòt elèv ki konnen ke yo pral anreta nan kòmansman lekòl la pou yon rezon eskizab, ta dwe avize biwo a nan jou anvan randevou a pou evite yon reta san eskize. Yo pral konsidere reta sèlman pou rezon ki nan politik JH. Tout lòt tardiness ap konsidere kòm san eskize.

Sou senkyèm rive setyèm anreta nan chak trimès, yo pral bay yon elèv yon detansyon maten ki kouri soti nan 7:00-7:30 a.m. Objektif pwogram detansyon maten an se pou fè elèv yo ale lekòl alè epi pou ede amelyore modèl prezans. Elèv yo ka gen yon detansyon AM anile si yo bay dokimantasyon ke yo te rete apre lekòl la ak pwofesè a klas yo rate (tipikman blòk 1 pwofesè yo). Sou 8yèm anreta san eskiz la, elèv yo ka asiye yon Lekòl Samdi. Tardies yo kalkile sou yon baz chak trimès. Yo konfòme yo ak Tan Massachusetts sou manda aprantisaj, pwofesè yo ka mande elèv yo pou yo recupere tan ki manke nan klas akòz tardiness nan lekòl la.

Revokasyon

Elèv k ap mande revokasyon pou nenpòt rezon dwe pote yon demann alekri nan biwo prensipal la ANVAN lekòl la jou revokasyon an. Demann lan dwe siyen pa yon paran oswa gadyen epi li dwe presize rezon pou revokasyon. Administrasyon lekòl la ap verifiye tout demann pou revokasyon. Adilt k ap chèche elèv yo oblije antre nan zòn resepsyon an epi prezante idantifikasyon. Adilt k ap chèche elèv yo dwe sou lis kontak elèv la ki apwouve. Si yon elèv ki gen lisans ap kondwi tèt li, paran/gadyen an ta dwe endike sa nan nòt revokasyon li. Lè yo malad, elèv yo ta dwe ale jwenn enfimye a pou rele paran/gadyen pou revokasyon. Tanpri sonje ke nan ka yon enfimye revoke, pou rezon sekirite, yo ka mande yon kontak apwouve pou pran menm si elèv la se yon mache/chofè. Okenn elèv pa ta dwe kite bilding lan pou revoke san yo pa tcheke nan biwo prensipal la premye.

Vakans ak ki pa Peye-lekòl ki gen rapò ak vwayaj

Chak fwa yon elèv manke lekòl, li manke eksperyans salklas ki pa ka double akòz entèraksyon inik ki rive ant pwofesè ak elèv yo. Lè yon fanmi chwazi pou vakans nan fwa pandan ane akademik la lòt pase vakans lekòl, se responsablite elèv la pou fè travay nan yon fason alè. Absans sa yo konsidere kòm san eskize, menm avèk avi alavans yo bay, epi yo ka lakòz elèv la rete apre lekòl ak pwofesè l'ak / oswa ale nan pwogram lekòl samdi nou an.

. Yo dwe soumèt yon fòm vwayaj ki pa lekòl la nan biwo devan yon semèn anvan absans la.

- . Dwe siyen fòm lan dwe yon paran/gadyen, tout pwofesè ak administratè
- . Se responsablite elèv la pou mande tout travay/aktivite klas yo rate.
- . Pwofesè yo ka, men yo pa oblije fè travay davans.
- . Etandone absans sa a pa eskize, li posib ke travay pa ka aksepte.

Fèmti lekòl yo

Nan evènman an yon anile lekòl pa prevwa, yon ouvèti reta, oswa yon lage bonè, yo pral voye yon mesaj otomatik bay tout manm kominote AHS. Anile/reta yo pral kominike tou sou paj Facebook Lekòl Piblik Amesbury la, sou Instagram @Amesburypublicschools, ak atravè medya lokal yo.

Règ Prezans pou Evènman / Aktivite Apre Lekòl

Elèv ki absan nan lekòl, rive apre 11:00 a.m., oswa yo revoke anvan 11:00 a.m. yo pa gen dwa ale oswa patisipe nan aktivite ko-kourikoulòm nan menm jou oswa aswè a sof si administrasyon an te apwouve anvan. Nan ka yon jounen lekòl pi kout, elèv yo sipoze ale nan omwen mwaye tan lekòl pwograme a pou yo kapab patisipe nan aktivite apre lekòl ak aktivite ko-kourikoulòm.

Prevansyon Dropout

Elèv ki gen dis (10) absans san eskiz youn apre lòt yo pral ofri yon reyinyon ak direktè lekòl la pou diskite sou opsyon edikasyon. Elèv yo pa ka konsidere elèv yo retire nan lekòl la pou toutan, sof si Direktè a te voye avi bay paran/responsab elèv la nan senk (5) jou apre dizyèm jou san okenn fwa youn apre lòt. Avi a dwe ofri omwen 2 dat ak lè nan dis (10) jou kap vini yo pou entèvyou sòti ak Sipèentandan an oswa deziye, elèv la ak paran/gadyen elèv la. Avi a dwe fèt nan lang anglè ak nan lang prensipal kay la, si sa aplikab. Avi a dwe gen enfòmasyon kontak pou pwograme entèvyou sòti a epi li dwe endike pati yo dwe jwenn yon antant sou dat/lè entèvyou a nan dat (10) jou a. Yo ka pwolonje delè a sou demann paran/gadyen an, men okenn pwolongasyon pa dwe depase 14 jou.

Sipèentandan an oswa moun ki deziyen an ka kontinye ak entèvyou sòti a san yon paran/gadyen prezan, depi Sipèentandan an te dokimante yon efò bon fwa pou enkli paran/gadyen an.

Sipèentandan an oswa moun ki deziyen an dwe envite anplwaye lekòl la pou patisipe nan entèvyou sòti a epi li dwe bay elèv la ak si sa aplikab paran/gadyen elèv la enfòmasyon sou efè prejidif retrè bonè nan lekòl la ak pwogram edikasyon altènatif ak sèvis ki disponib pou elèv la.

Seksyon 4: RÈGLEMAN AK PWOSEDI

Egzèsis Sekirite ak Pwosedi

Yo ka fè egzèsis ponpye ak lòt egzèsis sekirite pandan tout ane lekòl la. Enfòmasyon sou Pwotokòl Repons Creole ak wout evalyasyon yo pral pataje ak elèv yo epi afiche nan chak salklas. Elèv yo sipoze swiv atant pandan egzèsis sa yo.



ESTANDA PWOTOKÒL REPONS

ENFÒMASYON POU PARAN AK GADYEN

Lekòl nou an te adopte "Mwen renmen U Guys" Pwotokòl Repons Creole Fondasyon an (SRP) Elèv yo ak anplwaye yo pral fòmasyon, pratike, ak drilling pwotokòl la.

LANG KOMEN

Pwotokòl Repons Creole (SRP) baze sou yon apwòch al hazards kòm opoze a senaryo endividyèl yo. Tankou Sistèm Komandan Ensidan (ICS), SRP itilize klè lang komen pandan y ap pèmèt fleksibilite nan pwotokòl.

Premis la se senp - gen senk aksyon espesifik ki ka fè pandan yon ensidan. Lè w ap kominike sa yo, se aksyon an ki make ak yon "tèm nan atizay" ak Lè sa a, swiv pa yon "Direktiv". Se egzeksyon nan aksyon an fèt pa patisipan aktif, ki gen ladan elèv yo, anplwaye yo, pwofesè ak premye sekwetè. SRP la baze sou aksyon sa yo: Kenbe, Sekirite, Lockdown, Evacue, ak Abri.

KENBE "Nan salklas ou oswa zòn ou"

Elèv yo resevwa fòmasyon pou:

- . Netwaye koulwa yo epi rete nan zòn yo oswa chanm jiskaske yo anonse "All Clear" la
- . Fè biznis kòm dabitid

Adilt ak anplwaye yo resevwa fòmasyon pou:

- . Fèmen epi fèmen pòt la
- . Kont pou elèv ak granmoun
- . Fè biznis kòm dabitid

SEKIRITE

"Jwenn andedan. Fèmen deyò pòt yo"

Elèv yo resevwa fòmasyon pou:

- . Retounen nan anndan bilding
- . Fè biznis kòm dabitid

Adilt ak anplwaye yo resevwa fòmasyon pou:

- . Pote tout moun andedan kay la
- . Fèmen pòt deyò yo
- . Ogmanje konsyans sityasyon an
- . Kont pou elèv ak granmoun
- . Fè biznis kòm dabitid

LOCKDOWN "Locks, Limyè, Soti nan je"

Elèv yo resevwa fòmasyon pou:

- . Deplase lwen je
- . Kenbe silans
- . Pa louveri pòt la

Adilt ak anplwaye yo resevwa fòmasyon pou:

- . Refè elèv yo nan koulwa si sa posib
- . Fèmen pòt salklas la
- . Vire soti limyè yo
- . Deplase lwen je
- . Kenbe silans
- . Pa louveri pòt la
- . Prepare pou evade oswa defann

EVACUE "Nan yon Kote"

Elèv yo resevwa fòmasyon pou: . Kite stut deyò si yo mande pou

- . Si sa posib, pote telefòn yo
- . Swiv enstriksyon yo

Adilt ak anplwaye yo resevwa fòmasyon pou:

- . Pote fèy woulo liv ak Go Bag (sof si yo pa bay lòd pou yo pa pote anyen avèk yo, depann sou rezon ki fè yo evakye.)
- . Mennen elèv yo nan kote Evakyasyon
- . Kont pou elèv ak granmoun
- . Rapòte blesi oswa pwoblèm lè l sèvi avèk metòd Kat Wouj / Kat Vèt

SHELTER "Estrateji Danje Eta ak Sekirite"

Danje yo ka gen ladan:

- **Tornado**
- . Hazmat
- . Tranblemanntè
- . Tsunami

Estrateji Sekirite ka gen ladan:

- . Evakye nan zòn abri
- . Sele sal la
- . Drop, kouvri epi kenbe
- . Jwenn nan tè segondè

Elèv yo resevwa fòmasyon nan:

- . Danje ki apwopriye ak estrateji sekirite

Adilt ak anplwaye yo resevwa fòmasyon nan:

- . Danje ki apwopriye ak estrateji sekirite
- . Kontablite pou elèv ak granmoun
- . Rapòte blesi oswa pwoblèm lè l sèvi avèk metòd Kat Wouj / Kat Vèt

Elèv senkyèm ane yo

Yon fwa apwouve, elèv senkyèm ane a ap oblije rankontre avèk direktè lekòl la oswa deziyen anvan li kòmanse ane lekòl la. Elèv sa a ap oblije prezans sèlman pou kou ke elèv la bezwen pou konplete edikasyon li. Elèv sa yo dwe kite bilding lan ak teren an lè yo pa nan klas la, sof si yo gen pèmasyon direktè a oswa deziyen an pou fè otreman. Elèv senkyèm ane ki pa gen 18 ane dwe gen pèmasyon paran yo pou yo pa nan lakou lekòl la lè yo pa nan klas la.

Itilize nan aparèy lekòl ki gen aksès a entènèt la, e-mail, medya sosyal, mizik, kamera, elatriye se yon privilèj ak gen entansyon pou rezon edikasyon sèlman. Sèvi ak aparèy elektwonik pou fowòm piblik, rezon komèsyal oswa lobbi politik konsidere kòm apwopriye ak akseptab. Anplis de sa, itilizatè a pa dwe itilize rezo a pou fè nenpòt zak ki ilegal oswa ki pa etik, tankou kontravansyon lwa copyright, espere pase sou viris, itilize nan lang ki pa apwopriye, oswa enfiltrasyon nan nenpòt ki pwogram. Tanpri sonje ke fanmi yo finansyèman responsab pou nenpòt ki domaje oswa pèdi aparèy lekòl posede.

Lè w ap ouvri sesyon an nan rezo lekòl la ak WiFi, elèv yo dwe dakò ak Kontra Itilizasyon Akseptab. Gade règleman lekòl la IJNDB Rezo lekòl la ak kont elèv endividyèl yo ka kontwole ak vyolasyon direktiv sa yo ka lakòz pèt privilèj medya elektwonik ak / oswa lòt konsekans.

Telefòn Selilè ak Pèsonèl Elektwonik Aparèy Policy

Nan liy ak direktiv "klòch a klòch" Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (DESE) Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education, lekòl nou an kenbe yon anviwònman aprantisaj ki pa gen telefòn selilè. Objektif prensipal nou se pwoteje tan ansèy, sipòte sante mantal ak devlopman sosyal elèv nou yo, epi ankouraje yon kilti lekòl ki konekte epi san distraksyon.

Avèk aparèy Chromebook 1:1 lekòl nou an bay, elèv yo ekipe ak tout teknoloji ki nesèse pou sipòte aprantisaj yo pandan jounen lekòl la. Aparèy elektwonik pèsonèl yo pa obligatwa pou rezon akademik.

Lekòl Leta Amesbury angaje pou favorize yon anviwònman lekòl ki priorite aprantisaj angaje, sipòte devlopman ladrès sosyal, ak ankouraje byennèt jeneral elèv nou yo. Pou reyalize sa, Lekòl Piblik Amesbury se yon kominote ki pa gen telefòn selilè. Sa vle di, sijè a eksepsyon ki endike anba a, telefòn selilè ak lòt aparèy elektwonik pèsonèl yo pa aksesib pou elèv pandan lè lekòl. Aplikasyon politik sa a varye selon nivo klas la, jan sa dekri pi lwen anba a.

definisyon pèsonèl aparèy elektwonik:

Aparèy elektwonik pèsonèl ("aparèy" jan yo itilize isit la) yo defini kòm nenpòt aparèy elektwonik ki itilize pou jwenn aksès nan entènèt la, wi-fi, siyal telefòn selilè, oswa pou kaptire oswa jwe imaj oswa videyo. Sa yo enkli, men yo pa limite a: smartphones, telefòn mobil, kas ekoutè, kas ekoutè, smartwatches, tablèt, laptops, ak aparèy jwèt.

Lekòl la rezève dwa pou klase aparèy adisyonèl kòm aparèy elektwonik pèsonèl.

Pwosedi yo:

- . Y ap kolekte telefòn selilè nan kòmansman chak jou (7:40 am) epi yo pral estoke san danje nan yon bwat fèmèn. Elèv yo pral kolekte telefòn selilè yo nan fen jounen lekòl la (2:30 pm).
- . Elèv ki rive an reta lekòl ap vire telefòn selilè yo nan biwo prensipal la lè yo rive epi yo ka ranmase nan biwo prensipal la nan fen jounen an.
- . Elèv ki gen yon revokasyon planifye ap vire telefòn selilè yo tou nan biwo prensipal la lè yo rive lè yo vire nòt revokasyon yo. Yo ka jwenn telefòn selilè yo lè yo revoke.
- . Elèv ki gen orè abreje (sa vle di. etid travay, Senior PASS) ap swiv menm pwosedi yo ak arive an reta / revokasyon bonè epi vire telefòn nan nan biwo prensipal la.
- . Pou revokasyon inatandi (sètadi enfimyè), yon manm pèsonèl la pral jwenn telefòn selilè elèv la san pèdi tan.
- . Kas ekoutè ak kas ekoutè yo dwe mete lwen epi yo pa ka kite nan / sou zòrèy nan nenpòt ki lè nan jounen lekòl la. Mont entelijan yo ka chire, men si yon elèv yo jwenn yo ap itilize li nan plas yon telefòn selilè, sa a pral konsidere kòm yon vyolasyon ak repons la pral swiv menm jan ak yon telefòn selilè.
- . Si yon aparèy elèv pa ranmase nan fen jounen an, li pral rete fèmèn jouk jou kap vini an.

Repons a vyolasyon politik:

Premye ensidan: Yo pral konfiske telefòn selilè a oswa aparèy la epi yo mete yo nan kote depo deziyen an pou rès jounen lekòl la. Elèv la ka rekipere aparèy la nan fen jounen an.

Dezyèm ensidan: Yo pral konfiske telefòn selilè a oswa aparèy la epi yo mete yo nan kote depo deziyen an pou rès jounen lekòl la. Yo pral kontakte paran/responsab la epi yo dwe rekipere aparèy la.

Twazyèm ensidan: Y ap konfiske telefòn selilè a oswa aparèy la epi yo mete yo nan kote depo deziyen an pou rès jounen lekòl la. Y ap kontakte paran/gadyen an epi yo dwe rekipere aparèy la. Y ap fè yon reyinyon avèk elèv la, paran/gadyen, ak administratè lekòl la (ak konseye lekòl, travayè sosyal, oswa lòt anplwaye, jan sa apwopriye) pou revize règleman an epi devlope yon ekri "Plan Aksyon Telefòn Selilè/Aparèy Pèsonèl" ki gen ladan yon eleman edikasyonèl sou alfabetizasyon nimerik.

Ensidan repete (plis pase 2) ka lakòz pèt privilèj pou pote aparèy pèsonèl yo nan lekòl la. Kòmanse ak twazyèm ensidan an, yo pral pwograme yon reyinyon ak elèv la ak paran/responsab chak fwa yo vyole règleman an. Nan reyinyon an, yo pral modifiye Plan Aksyon an jan sa nesesè epi yo pral diskite ak adrese bezwen ki cache elèv la ki ka kontribye nan repete non-konfòmite. Tanpri sonje ke ensidan repete yo ka lakòz tou disiplin pwogresif ki gen ladan, men pa limite a, detansyon, pèt privilèj, Lekòl Samdi, elatriye.

Kominikasyon Paran-Elèv pandan jounen lekòl:

Elèv ki bezwen kontakte yon paran/responsab pandan jounen lekòl la ka fè sa lè yo itilize telefòn nan biwo devan, oswa lè yo jwenn aksè nan telefòn selilè yo nan biwo devan ak apwobasyon administratè a. Paran/responsab ak nimewo kontak ijans yo ta dwe kenbe aktyèl. Rezo lekòl segondè a sipòte tou voye ak resevwa imèl ekstèn.

Paran/gadyen ki bezwen rive jwenn elèv yo pandan jounen lekòl la ka kontakte biwo devan an. Lekòl la pral asire mesaj ijan yo remèt san pèdi tan.

Akomodasyon:

Si yon elèv gen yon andikap oswa kondisyon medikal ki mande yon telefòn selilè, oswa lòt aparèy, yo pral note akomodasyon an nan IEP, Plan 504 oswa plan sante elèv la. Kowòdonatè ekip edikasyon espesyal la oswa biwo sante a ap fè anplwaye ki apwopriye yo konnen akomodasyon ki nesesè yo.

Elèv ki gen responsablite deyò tankou travay apre lekòl oswa swen ta dwe fè tout plan anvan jou lekòl la.

Fanmi yo ta dwe fè aranjman ak pitit yo ki pa depann sou timoun yo gen aksè a yon telefòn selilè oswa aparèy pèsonèl pandan lè lekòl.

Evènman lekòl:

Elèv yo pa ka itilize telefòn selilè oswa lòt aparèy nan evènman lekòl la patwone pandan jounen lekòl la.

Yo ka mete an plas restriksyon espesifik sou telefòn selilè ak atant pou evènman lekòl patwone andeyò lè lekòl nòmal. Sa yo pral nan diskresyon lekòl ki patwone evènman an.

Itilizasyon anplwaye nan aparèy pèsonèl: Anplwaye lekòl yo fòtman dekouraje pou yo itilize telefòn selilè oswa aparèy pèsonèl devan elèv yo, eksepte pou rezon esansyèl ak/oswa sitiyaasyon ijans.

Rechèch elèv yo

Nan evènman an gen sispèk rezonab pou kwè ke yon elèv te vyole règleman lekòl la oswa lwa a, oswa se nan posesyon nan kontrabann (egzanp zam, nakotik, alkòl, vòlè pwopriyete) sou moun li oswa posesyon yo oswa ki sitiye nan kazye yo, AHS rezève dwa pou chèche elèv sa a, posesyon li (yo) ak / oswa kazye. Sa a dwe fè nan prezans direktè lekòl la oswa deziyen li / li ak elèv la, si sa posib.

Bale Rechèch

Yo nan lòd yo ankouraje yon anviwònman lekòl ki an sekirite ak sekirite, lapolis ka tou fè rechèch bale nan tout zòn lekòl la. Sa ka gen ladan itilize nan chen ki resevwa fòmasyon espesyal.

Otomobil yo

Tout elèv ki ap kondwi pou ale lekòl yo pral sipoze anrejistre machin yo nan biwo prensipal la lè yo bay enfòmasyon sou plak machin yo, ane, make, ak modèl.

Limit vitès sou pwopriyete lekòl la jan Komite Lekòl Amesbury fikse se 10 mil pa èdtan tout tan. Siy ki montre antre yo, sòti ak zòn loading otobis yo. Pou sekirite tout moun, elèv yo sipoze kondwi ak anpil atansyon epi obsève règleman sa yo.

Se zòn nan pakin nan devan lekòl la rezève pou pèsònèl biwo a, vizitè yo, ak anplwaye kòm deziyen pa direktè lekòl la oswa designee. Pa gen okenn pakin pèmèt deyò antre prensipal la nan Jimnastik la, alantou zòn nan loading oswa nan zòn nan jis deyò kafeterya a pandan lè lekòl. Tout zòn sou perimèt bilding lan rezève pou fakilte ak anplwaye yo. Zòn nan pakin prensipal rezève pou pakin elèv yo. Ki baze sou popilasyon lekòl la, elèv yo ka oblije jwenn pèmi. Depi kondwi yon machin nan lekòl se yon privilèj epi yo pa yon dwa, li ka retire si yo abi. Otomobil ki pake ilegalman yo pral tikè ak / oswa remorke nan diskresyon administrasyon an.

Pakin nan yon plas ki pa rezève / deziyen pou ou (ki gen ladan pakin vizitè) pa pèmèt. Yon pèt de semèn nan privilèj pakin ka rive, si yo vyole.

Tout machin ki estasyon nan liy dife ak pakin ki pa deziyen yo pral peye tikè ak remorke san avètisman ak sou depans pwopriyete a. Machin ki pake sou pwopriyete lekòl yo ka fouye lè administratè yo gen yon sispèk rezonab pou fè sa.

Livrezon Manje/Bwason

Elèv yo pa ka resevwa manje/bwason (atravè fanmi, zanmi, sèvis livrezon, elatriye) nan lekòl pandan jounen lekòl la nan restoran, kafe, etablisman remanje vit, elatriye.

envite yo

Envite yo pa gen dwa nan lekòl la oswa nan evènman patwone lekòl la sof si pèmasyon yo bay pa direktè lekòl la oswa deziyen ak papyè apwopriye yo soumèt bay administrasyon an. Jou lonbraj pou elèv ki enterese nan ale nan AHS ka ranje nan pre-apwobasyon nan administrasyon an ak papyè apwopriye ranpli.

Kat idantite

Tout elèv dwe pote kat idantite yo pandan yo nan lekòl la, enkli nan aktivite ko-kourikoulòm. Elèv ki pèdi kat idantite yo dwe ranplase li imedyatman epi peye pri ranplasman \$5. Kat idantite yo dwe montre nan dans pou yo admèt. Yon elèv ki refize idantifye tèt li ap konsidere kòm ensibwotè e li ka fè fas ak konsekans disiplinè.

Kazyè

Kazyè yo se pwopriyete a nan lekòl segondè Amesbury epi yo sijè a rechèch san avètisman pa ofisyèl lekòl yo. Kazyè yo pral asiye nan elèv yo nan kòmansman ane freshman yo. Elèv yo espere yo sèvi ak kazyè a ki se asiye yo epi yo responsab pou swen nan kazyè a. Elèv yo ankouraje yo achte yon lekòl apwouve fèmèn pou kazyè nan biwo prensipal la pou tou de kazyè lekòl ak jimnastik kazyè. Kazyè jimnastik yo pa asiye. Ki pa Peyè-apwouve kadna ka retire pa ofisyèl lekòl yo.

Objè ak Twouve

Atik ki pèdi ak twouve yo ta dwe vire nan biwo prensipal la. Elèv yo ta dwe mande nan biwo a pou pwopriyete pèdi.

Pwomès fidelite

Elèv yo ka patisipe nan resite Pwomès Fidelite a apre premye klòch la. Yo mande elèv yo/anplwaye yo pou yo respekte dwa moun ki pa vle fè sa. Yo ka li anons maten yo tou nan moman sa a.

Responsablite elèv pou ekipman ak founiti lekòl yo bay

Chak elèv responsab pou tout ekipman ak founiti lekòl la bay elèv la. Si materyèl la pèdi, detwi, domaje, oswa otreman rann inutlisable, elèv la responsab pou pri ranplasman atik la. Sa gen ladan aparèy elektwonik tankou Chromebooks, kòd, chajè, tach cho, elatriye osi byen ke ekipman espò.

Chromebooks yo pral bay tout elèv yo. Yo gen dwa pran Chromebook la lakay yo pandan ane lekòl la. Elèv yo pral finansyèman responsab pou move tretman yon Chromebook (netwayaj, reparasyon, domaj entansyonèl pi lwen pase reparasyon). Nan fen ane a, elèv yo pral responsab pou vire nan Chromebook yo ak plato yo. Si echèk nan vire aparèy yo ak plato ak / oswa destriksyon nan atik sa yo pral lakòz orè frè sa yo:

- \$ 270 konplè Chromebook ranplasman
- \$ 80 Krak/kraze ekran
- \$ 25 Charger

Asirans Chromebook trè rekòmande pou chak elèv. Pri a se \$ 27 pou ane a ak pwoteje Chromebook elèv ou a jiska pri ranplasman konplè akòz domaj aksidantèlman ak / oswa vòl. Asirans tou bay elèv ou a yon Chromebook ranplasman "prete" pandan reparasyon ap pran plas. Enfòmasyon asirans yo voye lakay yo chak ane bay fanmi yo. Plis enfòmasyon ka mande lè ou kontakte biwo prensipal la.

Siveyans videyo

Elèv yo dwe konnen gen kamera siveyans nan tout bilding lan ak andeyò bilding lan ki ap anrejistre 24 èdtan pa jou.

Piblikasyon Foto Elèv / Travay ak Pwosedi Opt-Out

Nou trè fyè de reyalizasyon elèv AHS nou yo. Nou renmen pataje travay ak reyalizasyon elèv yo ak kominote nou an. Reyalizasyon ak foto yo ka pibliye nan jounal zòn nan, paj entènèt lekòl yo, tankou Instagram, ak/oswa bilten lekòl/salklas. Pèfòmans, pyès teyat ak asanble yo souvan anrejistre sou estasyon kab lokal Amesbury la.

Yo pral voye yon fòm lakay yo bay paran/gadyen chak ane ki dwe ranpli chak ane si ou vle refize piblisite pou pitit ou a. Tanpri sonje ke foto lekòl yo pran yon fwa chak ane pou dosye elèv yo epi yo pa pibliye okenn lòt kote. Si demann sa a vini apre kòmansman ane lekòl la, yo dwe voye direktè lekòl la. Yon fwa yo resevwa yon demann alekri, tout efò ap fèt pou asire ke foto elèv la idantifye ak/oswa travay pa pral montre.

Tanpri dwe avize ke siyen fòm sa a anpeche itilizasyon entansyonèl nan foto oswa videyo yon elèv. Nan sitiwayon kote gwo gwoup ap patisipe, li enposib pa foto oswa videyo kèk elèv espesifik ak Se poutèt sa nou ka pa kapab anpeche itilizasyon foto oswa kasèt videyo ki pa entansyonèlman gen ladan yon elèv.

Pèmi travay yo

Elèv yo ka jwenn pèmi travay nan biwo prensipal lekòl segondè Amesbury. Yon kopi batistè nesans elèv la, paspò oswa dosye imigrasyon obligatwa. Fòm ak règleman yo ka jwenn sou sit entènèt eta MA a.

Kite pandan jounen lekòl la

Elèv yo ka bay pèmasyon pou yo kite bilding lan pandan jounen lekòl la si yo se manm Sosyete Onè Nasyonal, estajye, elèv etid travay, elèv enskripsyon doub, oswa Senior PASS

patisipan yo. Elèv yo sipoze rete nan bilding lan pandan yo te pwograme klas yo. Elèv yo sipoze siyen soti nan biwo prensipal la anvan yo kite epi siyen lè yo retounen si sa aplikab. Elèv ki kite bilding lan pandan jounen an dwe pake nan pakin elèv yo, pa nan pakin vizitè yo devan bilding lan. Elèv ki kite bilding lan san pèmisyon ka resevwa konsekans administratif epi yo ka sijè a rechèch.

Kite yon Evènman Patwone Lekòl

Yon fwa elèv yo te antre nan bilding lan oswa pidevan evènman, yo espere yo rete nan pwopriyete lekòl / evènman (sa vle di avni prom). Si yo kite bilding lan / pidevan yo pa ka pèmèt yo retounen nan evènman an.

Envite pase pou dans

Pase envite nan dans yo obligatwa pou elèv ki pa ale nan Amesbury High School. Pa gen okenn elèv ki gen plis pase 20 an yo pral pèmèt ale sof si direktè a ak / oswa deziye li te akòde yon eksepsyon. Anplis fòm envite AHS yo te ranpli epi soumèt anvan evènman an, tout envite yo dwe bay yon kopi yon ID foto epi yo ka oblije rankontre ak administrasyon.

Dwa Elèv 18-Zan

Lè yon elèv gen dizwit an, li gen kèk nan menm dwa legal ak yon granmoun. Sepandan, lekòl la ka kontinye kenbe paran/gadyen enfòmè sou pwogrè yon elèv ak ki kote yo ye.

Lekòl la pa ka mande pou paran/gadyen 18 ane a siyen kat rapò oswa siyen glise pèmisyon pou vwayaj yo. Kòm yon granmoun, elèv la ka bay tèt li pèmisyon pou ale nan yon vwayaj. Lekòl la pa ka mande pou nòt absans yo siyen pa yon paran. Si ofisyèl lekòl yo vle verifye verite nòt absans la, yo ka mande siyati yon lòt adilt. Lekòl la ka avize paran/gadyen yo ke yon elèv te absan. Dwa 18-zan yo te limite pa Chapit 480 nan Lwa 1981 yo ki amande Règleman dosye elèv yo. Paran yo kounye a gen aksè a dosye a menm si elèv la gen 18 an. Dizwit-zan yo dwe toujou swiv règleman lekòl la nan tout zòn, ki gen ladan pwosedi revokasyon.

Kòd abiman

Pandan ke yo rekonèt Chapit 71, seksyon 83 nan Lwa Jeneral Massachusetts yo, deklare "Ofisyèl lekòl yo pa dwe diminye dwa elèv yo konsènan abiman pèsònèl ak aparans eksepte si ofisyèl yo detèmine ke rad pèsònèl sa yo ak aparans vyole estanda rezonab sante, sekirite ak pwòpte," elèv yo dwe abiye nan yon fason ki apwopriye pou yon kote pou travay ak etid. Gid sa a se nan sipò dirèk nan Deklarasyon Misyon Amesbury High School la. An konsekans, tout elèv ak envite yo ale nan Amesbury High School yo dwe respekte direktiv sa yo konsènan aparans pèsònèl:

- . Lè règleman sekirite yo an vigè (sa vle di klas PE, travay ak machin) rad dwe konfòme yo ak egzijans pwofesè / administratè a pou asire sekirite pèsònèl elèv la.

- . Atik nan rad, bijou, elatriye pa dwe montre siy oswa desen tankou sa yo ki piblisite pwodwi tabak, alkòl, dwòg, zam oswa materyèl seksyèl oswa ki gen silur konsènan ras, etnisite, relijyon, andikap oswa oryantasyon seksyèl.

- . Soulye yo dwe chire tout tan.

- . Elèv yo gen dwa mete chapo nan koridò yo ak nan sal manje midi a sof si yon administratè konsidere bezwen pou mande pou retire. Pwofesè yo gen diskresyon pou fè elèv yo retire chapo yo oswa mete yo nan salklas yo. Elèv ki vyole demann yon administratè oswa règleman klas yon pwofesè yo ensubwote.

- . Hoods pa pèmèt pandan jounen lekòl la pou rezon sekirite ak idantifikasyon. Echèk nan retire yon kapo lè anplwaye yo mande yo pral konsidere kòm ensubordinasyon.

Seksyon 5: DISIPLIN

Nan APS la, nou fè efò pou nou gen yon kominote kote aksyon ak konpòtman nou yo reflete valè nou yo. Lè konpòtman elèv yo vyole kòd konduit nou an, y ap enpoze konsekans apwopriye. Kote sa posib, administrasyon an pral itilize pratik restoratif, disiplin pwogresif, ak remèd altènatif pou sispansyon an akò ak mizajou M.G.L. c. 71, 837H3/4.

Sa ki annapre yo konstitye yon lis ki pa eksklizif nan konpòtman ak aksyon ki pa akseptab nan Lekòl Piblik Amesbury. Yon elèv ki angaje nan nenpòt konpòtman ki deranje anviwònman an san danje ak lòd nan lekòl la sijè a aksyon disiplinè. Sa ki annapre yo se jis egzanp konduit entèdi. Administrasyon Amesbury rezève dwa pou detèmine ke nenpòt konduit ki deranje anviwònman edikasyon an, ki afekte nenpòt manm (yo) nan kominote lekòl la, oswa ki abityèlman rekonèt kòm ilegal oswa kòm disiplin

merite, ta dwe lakòz disiplin.

- | | |
|---|--|
| · Dezonètete akademik | · Jwèt aza |
| · Atak / atak fizik / batay | · Arasman |
| · Entimidasyon | · Hazing |
| · Vyolasyon konduit otobis | · Itilizasyon apwopriye nan teknoloji / medya sosyal |
| · Destriksyon nan pwopriyete / kraze brize | · Konpòtman ki pa apwopriye |
| · Malonèt | · Ensibistasyon |
| · Konpòtman deranje | · Posesyon / itilize yon zam |
| · Distribisyon, posesyon ak/oswa itilizasyon alkòl, dwòg, dwòg sentetik, tabak, vapè ak/oswa paraferalia ki gen rapò ak atik sa yo nan lokal lekòl yo oswa nan evènman lekòl yo | · Pwofanite / lang ki pa apwopriye oswa ofansif |
| · Echèk pou yo dwe nan kote asiyen / soti nan limit | · Vòlè / vòl |
| | · Menas yo |
| | · Truancy / klas koupe ak tardies |

Lè w ap konsidere konsekans, administrasyon an ap chèche reponn nan yon fason ki apwopriye pou aksyon an. Moun k ap pran desizyon an nan yon odyans disiplin (direktè, asistan direktè, sipèentandan oswa dezisyonè) dwe konsidere fason pou re-angaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la. Elèv yo pa dwe sispansyon nan lekòl jiskaske yo te anplwaye remèd altènatif epi itilizasyon yo ak rezilta dokimante. Remèd altènatif pou sispansyon gen ladan, men yo pa limite a:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| · Medyasyon | · Detansyon (AM oswa PM) |
| · Rezolisyon konfli | · Lekòl samdi |
| · Jistis restoratif | · Pwobasyon sosyal |
| · Kolaborasyon rezoud pwoblèm | · Retire privilèj yo |

Moun k ap pran desizyon an ka detèmine ke sispansyon an se sèl konsekans ki apwopriye nan sitiyasyon sa yo: (1) rezon espesifik yo dokimante poukisa remèd altènatif sa yo pa apwopriye oswa kontre-pwodiktif; ak/oswa (2) prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, dokimante konsènan fè yon blesi kò grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun pandan l ap nan lekòl la. Anplis de sa, notifikasyon bay Ofisye Resous Lekòl nou yo ka rive kòm rezilta nenpòt nan vyolasyon ki anwo yo.

Reyinyon re-antre apre sispansyon yo se yon opòtinite pou bay sipò akademik, sosyal-emosyonèl ak sipò konpòtman pou elèv la ak fanmi yo.

Nan nenpòt ka twoub lekòl la, swa nan lekòl la oswa pandan yon evènman lekòl, administrasyon an gen dwa pou itilize diskresyon li yo nan lòd yo kenbe atmosfè lekòl la apwopriye ak dekorè. Administrasyon an rezève tou dwa pou mete restriksyon sou patisipasyon ko-kourikoulòm, ki gen ladan atletik, kòm yon mezi disiplinè. Direktè a oswa deziyen an gen otorite pou trete zafè ki pa otreman kouvri pa manyèl sa a nan yon fason ke li kwè yo pral nan pi bon enterè lekòl la ak moun ki ka enplike.

Dapre lwa MA, nenpòt elèv retire nan klas pou rezon disiplinè gen dwa pou yo remake nenpòt travay li rate.

Nan chak ka move konduit elèv pou yo ka enpoze sispansyon, yon direktè, direktè a, sipèentandan oswa lòt moun ki ajè kòm yon moun ki pran desizyon nan yon reyinyon oswa odyans elèv dwe premye konsidere fason pou re-angaje elèv la nan aprantisaj, epi yo pa dwe itilize sispansyon nan lekòl la kòm konsekans jiskaske yo te eseye ak dokimante remèd altènativ, eksepte jan sa a: (1) kote di moun k ap pran desizyon dokimante rezon ki fè remèd altènativ yo pa apwopriye oswa kontre-pwodiktif; oswa (2) kote prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, dokimante sou enfeksyon blesi kòporèl grav oswa lòt domaj grav nan yon lòt moun pandan l ap nan lekòl la. Remèd altènativ ka gen ladan, men yo pa limite a, itilize estrateji ak pwogram ki baze sou prèv tankou medyatè, rezolisyon konfli, jistis restoratif, ak kolaborasyon pou rezoud pwoblèm.

Tanpri sonje ke twoub jeneral salklas yo ka okipe nan nivo pwofesè / sal klas kote ki apwopriye e ke pwofesè yo rezève dwa pou yo bay konsekans salklas ladan, men pa limite a, detansyon pwofesè; Sepandan, si yon pwofesè sal klas mande yon elèv pou ale nan biwo prensipal la, li espere ke elèv la rapòte dirèkteman la epi siyen.

Anba la a se kèk nan konsekans posib ki ka aplike kòm yon pati nan estrikti disiplin pwogresif nou an nan adisyon a mezi restoratif ki ka gen ladan refleksyon ekri ak / oswa ekskiz:

. Sosyal Probation

Konsekans pou vyolasyon manyèl repete ak/oswa grav, ki gen ladan, men pa limite a, koupe klas, tardiness, ak echèk nan asiste lekòl samdi asiye yo ka gen ladan pèt privilèj pou yo ale nan bal la, dans lekòl la oswa lòt evènman sosyal jan administrasyon an jije apwopriye.

. Detansyon (AM ak PM)

Detansyon maten ap fèt chak semèn soti 7:00-7:30 a.m. nan chanm 129/131. PM Detansyon apre midi ap fèt chak semèn soti 2:35 - 3:35 nan chanm 129/131. Tout elèv yo dwe prepare pou etid silans, telefòn selilè gratis. Tout elèv yo dwe gen materyèl pou klas yo.

. Pwogram Lekòl Samdi (SSP)

7:30 - 11:30 a.m.

Pwogram Lekòl Samdi a (SSP) fèt pou bay yon kote sipèvize pou elèv ki pa respektè règ ak règleman Amesbury High School epi/oswa yo mande pou yo ale pou rezon akademik/pou rattrape tan klas ki manke. Elèv yo dwe pote liv, plim, elatriye ki pral bezwen pou jounen an nan SSP' lè yo rive nan maten epi yo prepare pou etid silans, telefòn selilè gratis.

Règ Pwogram Lekòl Samdi a gen ladan yo sa ki annapre yo:

1. Nan jou anvan SSP, elèv yo ap mande chak pwofesè matyè pou travay yo dwe fè nan SSP jou kap vini an.
2. Elèv yo dwe chita, an silans epi okipe ak travay kontra pandan tout peryòd travay yo.
3. Elèv yo pa kite SSP san pèmision.
4. Elèv yo espere respektè règleman espesifik yo nan pwofesè a ki sipèvize SSP nan konsiderasyon nan itilizasyon aparèy elektwonik.
5. Si ou pa respektè règleman SSP yo ka lakòz yon sispansyon deyò lekòl la epi elèv la ap toujou oblije sèvi SSP pou ofans orijinal la.

Sispansyon nan lekòl dapre M.G.L. c. 71, § 37H3/4

(1) Direktè lekòl la ka itilize sispansyon nan lekòl la kòm yon altènativ pou sispansyon kout tèms pou enfraksyon disiplinè.

(2) Direktè a kapab enpoze yon sispansyon nan lekòl la pou yon enfraksyon disiplinè dapre 603 CMR 53.10, depi direktè lekòl la swiv pwosesis ki tabli nan 603 CMR 53.10(3) rive (5) epi elèv la gen opòtinite pou fè pwogrè akademik jan sa endike nan 603 CMR 53.13(1).

(3) Direktè a dwe enfòmè elèv la sou enfrazyon disiplinè yo te akize a ak sou baz akizasyon an, epi bay elèv la yon opòtinite pou li konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure ensidan an swadizan an. Si direktè lekòl la detèmine ke elèv la komèt enfrazyon disiplinè a, direktè lekòl la dwe enfòmè elèv la sou longè sispanasyon elèv la nan lekòl la, ki pa dwe depase dis jou, kimilatif oswa konsekitif, nan yon ane lekòl.

(4) Nan menm jou ak desizyon sispanasyon nan lekòl la, direktè lekòl la dwe fè efò rezonab pou fè paran an avize oralman pi vit ke posib sou enfrazyon disiplinè a, rezon pou li konkli elèv la komèt vyolasyon an, ak longè sispanasyon lekòl la. Direktè lekòl la dwe envite paran an tou nan yon reyinyon pou diskite sou pefòmans ak konpòtman akademik elèv la, estrateji pou angajman elèv yo, ak repons posib pou konpòtman an. Reyinyon sa a dwe pwograme nan jou sispanasyon an si sa posib, epi si se pa sa, pi vit ke posib. Si direktè lekòl la pa kapab kontakte paran an apre li fin fè ak dokimante omwen de tantativ pou fè sa, tantativ sa a dwe konstitye efò rezonab nan bi pou enfòmè paran an oralman sou sispanasyon lekòl la.

(5) Direktè lekòl la dwe voye yon avi alekri bay elèv la ak paran an sou sispanasyon nan lekòl la, ki gen ladan rezon ki fè ak longè sispanasyon lekòl la, epi envite paran an nan yon reyinyon ak direktè lekòl la pou rezon ki endike nan 603 CMR 53.10(4), si reyinyon sa a pa te deja fèt. Direktè lekòl la dwe delivre avi sa a nan jou sispanasyon an pa livrezon men, lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa lòt metòd livrezon direktè a ak paran an te dakò.

Avi sou Sispanasyon ak Odyans anba M.G.L. c. 71, § 37H3/4

(1) Eksepte jan sa prevwa nan 603 CMR 53.07 ak 603 CMR 53.10, yon direktè a pa ka enpoze yon sispanasyon kòm konsekans yon enfrazyon disiplinè san yo pa premye bay elèv la ak paran an avi oral ak alekri, epi bay elèv la yon opòtinite pou yon odyans sou akizasyon an ak paran an yon opòtinite pou patisipe nan odyans sa a.

(2) Direktè lekòl la dwe bay elèv la ak paran an avi oral ak alekri nan lang anglè ak nan lang prensipal kay la si lòt moun pa Anglè, oswa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye. Avi a dwe bay nan yon langaj senp:

- (a) enfrazyon disiplinè a;
- (b) baz pou chay la;
- (c) konsekans potansyèl yo, ki gen ladan longè potansyèl sispanasyon elèv la;
- (d) opòtinite pou elèv la gen yon odyans ak direktè lekòl la konsènan sispanasyon pwopoze a, ki gen ladan opòtinite pou diskite akizasyon yo epi prezante eksplikasyon elèv la sou ensidan swadizan an, epi pou paran an ale nan odyans la;
- (e) dat, lè ak kote odyans lan;
- (f) dwa elèv la ak paran elèv la pou sèvis entèprèt nan odyans la si yo bezwen pou patisipe;
- (g) si yo ka mete elèv la sou sispanasyon alontèm apre odyans ak direktè lekòl la:

1."dwa yo tabli nan 603 CMR 53.08 (3)(b); ak

2. Dwa pou fè apèl kont desizyon direktè a bay sipèntandan an.

(3) Direktè lekòl la dwe fè efò rezonab pou fè paran an avize oralman opòtinite pou l ale nan odyans la. Pou fè yon odyans san paran an prezan, direktè lekòl la dwe kapab dokimante efò rezonab pou enkli paran an. Yo sipoze direktè lekòl la te fè efò rezonab si direktè lekòl la te voye avi alekri epi li dokimante omwen de tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an espesifye pou notifikasyon ijans.

(4) Avi alekri paran an ka fèt pa livrezon men, lapòs premye klas, lapòs sètifye, imèl nan adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa nenpòt lòt metòd livrezon ki te dakò direktè a ak paran.

Odyans lan dwe fèt anvan sispanasyon an kòmanse, sof si prezans elèv la nan lekòl mete moun an danje oswa deranje pwosesis akademik la anpil. Si sispanasyon imedyat nesèsè, odyans lan dwe swiv pi vit ke posib. Antouka, yo dwe di elèv la ki dire maksimòm sispanasyon an.

Yon elèv sispann entèdi pou patisipe nan nenpòt aktivite lekòl sou oswa sou lokal yo, oswa pou l nan bilding lan oswa sou teren lekòl la pandan peryòd sispanasyon an.

Dire yon sispanasyon se depi lè yo voye elèv la lakay li soti nan lekòl jiskaske yo remete l ofisyèlman. Yo pral retabli nan jou ke sispanasyon an fini nan yon lè ki koresponn ak lè sispanasyon an. Si, sepandan, lè a se apre 11:00 a.m., elèv la pap kapab patisipe nan okenn aktivite ko-kourikoulòm pou ki li/li ta gen elijib.

Se règleman nou pou nou fè yon reyinyon re-antre ak paran yo/gadyen ak elèv la apre nenpòt sispannyon deyò lekòl la. Nou kwè ke yon konpreyansyon klè ant lekòl la ak paran an se pi bon fason pou ankouraje konpòtman amelyore elèv la. Nou wè sa tou kòm yon opòtinite pou nou eksplòre ki sipò nou ka kapab mete an plas pou elèv la.

Retire Ijans dapre M.G.L. c. 71, § 37H3/4

(1) Anyen nan 603 CMR 53.00 pa dwe anpeche yon direktè lekòl retire yon elèv nan lekòl pou yon ti tan lè yo akize yon elèv pou yon enfrazyon disiplinè epi prezans kontinyèl elèv la reprezante yon danje pou moun oswa byen oswa pou deranje lòd lekòl la nan yon fason materyèl ak sibstansyèl, epi, nan jijman direktè a, pa gen okenn altènativ ki disponib pou soulaje danje oswa deranjman an. Eliminasyon tanporè a pa dwe depase de jou lekòl apre jou eliminasyon ijans la, pandan ki tan direktè a pral:

(a) Fè efò imedyat ak rezonab pou avize oralman elèv la ak paran elèv la sou retire ijans la, rezon ki fè bezwen pou retire ijans ak lòt zafè ki endike nan 603 CMR 53.06(2);

(b) Bay elèv la ak paran an avi alekri jan sa prevwa nan 603 CMR 53.06(2);

(c) Bay elèv la yon opòtinite pou yon odyans ak direktè lekòl la ki konfòme li avèk 603 CMR 53.08(2) oswa (3), jan sa aplikab, ak paran an yon opòtinite pou l ale nan odyans la, anvan de (2) jou lekòl yo ekspirasyon, sof si yon pwolongasyon tan pou odyans la se yon lòt bagay ki dakò direktè a, elèv ak paran.

(d) Pran yon desizyon oralman nan menm jou odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl ki vin apre a, ki satisfè kondisyon 603 CMR 53.08(2)(c) ak (d) oswa (3)(c) ak (d), jan sa aplikab.

(2) Yon direktè a pa ka wete yon elèv nan lekòl nan yon baz ijans pou yon enfrazyon disiplinè toutotan yo te fè dispozisyon adekwa pou sekirite ak transpò elèv la.

Ekspilasyon

Enfrazyon sa yo pèmèt Direktè Bilding lan sispann oswa ekspilse yon elèv:

- Posesyon yon zam danjere
- Posesyon yon sibstans kontwòle
- Atak sou yon manb nan estaf edikatif la

Tanpri gade paj 66 nan seksyon distri manyèl la pou plis enfòmasyon.

Adolesan Date vyolans

Lekòl Leta Amesbury pran angajman pou kreye yon klima lekòl ki bay sipò, ki respekte ak ki an sekirite. Li angaje plis nan yon klima ki lib vyolans ak asèlman nan mitan elèv, anplwaye ak vizitè nan lekòl li yo.

Amesbury Lekòl Piblik yo pa pral tolere nenpòt ekspozisyon nan jèn date vyolans nan lekòl li yo, sou lakou lekòl yo, oswa nan fonksyon lekòl yo. Zak vyolans yo pral fè fas ak san pèdi tan. Si yon ensidan vyolans date rive, entèvansyon yo pral gen ladan aksyon disiplinè jiska ak ki gen ladan ekspilasyon Anplis de sa, rekòmandasyon pou konsèy ka fèt.

Nan ka ta gen yon ensidan vyolans date, yo pral avize moun sa yo: direktè lekòl la oswa moun ki deziyen l'yo, moun ki pran swen viktim, moun k ap okipe delenkan yo, konseye konseye konseye yo, ofisye resous lekòl, ak enfimyè lekòl la. Anplis de sa, notifikasyon bay resous deyò yo ka gen ladan: lapolis, lopital, sant kriz fanm, pwokirè distri ak depatman sèvis sosyal.

Yon plent sou vyolans date ka depoze pa yon viktim, elèv, paran, oswa manm pèsonèl la. Plent la ka gen rapò ak konpòtman vèbal, nonverbal, ekri, fizik oswa seksyèl ki obsève, rapòte oswa ki gen eksperyans. Plent la ka depoze vèbal oswa alekri lè l sèvi avèk fòm plent asèlman a, bay direktè lekòl la, deziyen li oswa koòdonatè ekite. Yon rechèch rapid sou akizasyon yo pral inisye apre pwotokòl pou envestigasyon sou arasman seksyèl la. Ankèt la pral kenbe konfidansyalite nan limit ki konsistan ak yon ankèt jis ak konplè chak fwa posib.

PWOSEDI DISIPLINÈ POU ELÈV ANDIKAPE

Pandan ke tout elèv yo atann pou yo satisfè kondisyon pou konpòtman jan yo tabli nan manyèl sa a, pwoteksyon pwosesis akòz yo bay tout elèv, Lwa sou Edikasyon Enfimite (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA), ak règleman ki gen rapò yo, egzijè pou yo fè dispozisyon adisyonèl pou elèv yo te jwenn

Elijib pou sèvis edikasyon espesyal oswa ki moun distri lekòl la konnen oswa ki gen rezon pou l konnen ki ka kalifye pou sèvis sa yo. Elèv yo jwenn ki gen yon andikap ki afekte yon gwo aktivite lavi, jan sa defini nan seksyon 504, jeneralman gen dwa pou ogmante pwoteksyon pwosedi lè enpoze yon sanksyon disiplin ki pral lakòz eliminasyon yo pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa ki pral lakòz yon modèl eliminasyon kout tèms ki depase dis (10) jou lekòl nan yon ane bay la. Kondisyon adisyonèl sa yo aplike pou disiplin elèv ki gen andikap:

1. Elèv ki gen andikap kapab eskli nan pwogram yo pandan dis (10) jou lekòl oswa mwens nan limit ke sanksyon sa yo ta aplike sou tout elèv. Anvan yo ka eskli yon elèv ki gen yon andikap nan pwogram li/li pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt nan yon ane lekòl yo bay oswa pou yo soumèt a yon modèl retire ki konstitye yon "chanjman plasman", administratè bilding yo, paran/paran/gadyen(yo) elèv la (yo) ak manm ki enpòtan nan IEP oswa Ekip 504 elèv la ap rankontre pou revize tout enfòmasyon ki enpòtan nan dosye elèv la, ki gen ladan IEP la, nenpòt obsèvasyon pwofesè yo, ak nenpòt enfòmasyon ki enpòtan paran yo, pou detèmine si konpòtman an te koze pa oswa te gen yon relasyon dirèk e sibstansyèl ak andikap la oswa si se rezilta dirèk echèk distri a nan aplike IEP a-"yon detèminasyon manifestasyon".

2. Pa pita dat desizyon pou pran aksyon disiplinè, distri lekòl la ap avize paran (yo) desizyon sa a epi ba yo avi alekri sou pwoteksyon pwosedi yo.

3. Si administratè bilding yo, paran (yo)/gadyen (yo) elèv la ak manm ki enpòtan nan IEP oswa Ekip 504 elèv la detèmine ke konduit elèv la PA t yon manifestasyon andikap elèv la, lekòl la ka disiplin elèv la an akò ak pwosedi ak penalite ki aplikab pou tout elèv yo, eksepte ke elèv ki kalifye pou sèvis edikasyon espesyal yo dwe gen dwa pou yon edikasyon piblik apwopriye gratis apati onzyèm (11èm) jou eskliyon disiplinè nan ane lekòl la. Sèvis sa yo pa disponib pou elèv yo anba Seksyon 504. Ekip IEP elèv la ap idantifye sèvis ki nesèse pou bay yon edikasyon piblik apwopriye gratis pandan peryòd eskliyon an, revize nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki egziste deja oswa kapab, lè sa apwopriye, fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.

4. Si administratè bilding yo, paran (yo)/gadyen (yo) elèv la ak manm ki enpòtan nan IEP oswa Ekip 504 elèv la detèmine ke move konduit ki bay aksyon disiplinè a se te yon manifestasyon andikap elèv la, elèv la pa pral sibi plis eliminasyon disiplinè oswa eskliyon nan pwogram edikasyon aktyèl elèv la baze sou ensidan sa a nan move konduit (eksepte pou kondwit ki enplike zam, dwòg, oswa ki lakòz blesi kò grav bay lòt moun). IEP elèv la oswa Ekip Seksyon 504 la dwe revize, epi modifye selon sa apwopriye nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki egziste deja oswa fè aranjman pou yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl. IEP oswa Ekip Seksyon 504 la ap devlope (avèk konsantman paran (yo) / gadyen (yo) elèv la), modifikasyon oswa yon nouvo Plan 504, IEP, plan entèvansyon konpòtman ak/oswa plasman selon sa apwopriye.

5. Si yon elèv ki gen andikap posede oswa itilize dwòg ilegal, li vann oswa mande yon sibstans kontwole, posede yon zam danjere, oswa lakòz yon blesi kò grav nan yon lòt sou teren lekòl oswa nan yon fonksyon lekòl, Distri a kapab, avèk oswa san konsantman paran/gadyen an, epi kèlkeswa detèminasyon manifestasyon an, mete elèv la nan yon anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa (IAES) pou jiska karant-senk (45) jou lekòl. Yon tribinal oswa Ofisye Odyans BSEA kapab òdone tou plasman yon elèv ki prezante yon gwo pwobabilite pou blesi tèt li oswa lòt moun nan yon anviwònman pwovizwa apwopriye pou jiska karant-senk (45) jou lekòl. Yon paran kapab tou konsantman pou yon anviwònman pwovizwa jou karant-senk (45) jou lekòl.

6. Anviwònman altènatif pwovizwa a dwe pèmèt elèv la patisipe nan kourikoulòm jeneral la, byenke nan yon lòt anviwònman, ak pwogrè nan direksyon objektif yo nan IEP la. Anviwònman altènatif pwovizwa a dwe bay tou sèvis ak modifikasyon ki fèt pou adrese konpòtman ki bay monte nan retire a epi anpeche konpòtman an repete.

7. Nan fen peryòd karant-senk (45) jounen lekòl la, elèv la pral retounen nan plasman anvan li/li sof si paran an (oswa elèv si 18+) konsanti pou yon ekstansyon anviwònman altènatif pwovizwa a oswa yo jwenn yon Lòd nan men Biwo Apèl pou Edikasyon Espesyal ki otorize retire elèv la kontinyèl.

8. Paran an dwe gen dwa fè apèl kont detèminasyon manifestasyon Ekip la, enpozisyon yon chanjman disiplinè nan plasman, ak plasman elèv la nan yon anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa nan Biwo Apèl Edikasyon Espesyal. Elèv la ap rete nan plasman disiplinè ke otorite lekòl yo enpoze annatan yon desizyon sou apèl la oswa jiskaske ekspirasyon sanksyon disiplinè a, kèlkeswa sa ki vini an premye.

Revizyon ak Rapò Done Disiplinè

Direktè chak lekòl la dwe detanzantan revize done disiplin pa popilasyon elèv seleksyone, ki enkli, men pa limite a, ras ak etnisite, sèks, estati sosyoekonomik, estati elèv k ap aprann lang anglè, ak elèv ki gen yon estati andikape dapre lalwa ak règleman yo.

Sipèentandan an dwe ranmase, revize ak analize done kolektif ki baze sou lekòl alantou sispansyon nan lekòl la, sispansyon kout ak alontèm, ekspilsyon yo, retire ijans, aksè nan sèvis edikasyon, elatriye. Imedyatman, yon rapò anyèl ki kouvri aktivite divèsifye sistèm lekòl la ak rekòmandasyon administrasyon an pou amelyorasyon yo pral prepare pa Sipèentandan an epi prezante bay Komite Lekòl la.

Seksyon 6: SÈVIS POU ETIDYAN

DEPATMAN KONSÈY

Depatman Konsèy la angaje pou sipòte elèv yo nan fè pi plis eksperyans lekòl segondè yo. Atravè konsèy, planifikasyon akademik, eksplorasyon karyè, ak preparasyon apre lekòl segondè, konseye lekòl yo ede elèv yo atenn objektif pèsonèl, edikasyonèl ak nan lavni. Konseye bay yon anviwònman akeyan ak sipò kote elèv yo ka diskite sou defi akademik, enkyetid pèsonèl, byennèt sosyal ak emosyonèl, enterè karyè, ak plan kolèj oswa travay.

Chanjman kou - Ajoute / Dropping kou

Elèv yo ta dwe revize orè tout ane yo lè yo resevwa li anvan lekòl la kòmanse epi kontakte konseye konsèy yo pou rezoud nenpòt konfli. Yon fwa lekòl kòmanse, elèv yo ka fè chanjman orè nan mwa septanm nan sèlman.

- . Chanjman kou Q1 yo dwe fèt nan de premye semèn ane lekòl la
- . Q2, Q3 ak / oswa Q4 chanjman kou dwe fèt anvan fen mwa septanm

Nenpòt elèv ki transfere nan yon kou dwe fè tout travay nan satisfaksyon pwofesè a. Li se responsablite elèv la pou ale nan pwofesè a nan de premye jou yo epi detèmine kisa ki dwe fè ak ki lè li dwe fini.

TOUT LIV AK MATERYÈL YO DWE RETOUNEN BAY PWOFESE A OSWA, si pèdi, peye pou ANVAN CHANJMAN KOU A KA FINI.

Si yon elèv pran retrèt anvan fen mwa septanm, kou a pap parèt sou relve nòt elèv la oswa relve nòt elèv la epi li responsab pou remake tout travay ki rate nan klas "nouvo" a.

Si yon elèv pa lage kou a antyèman epi li sèlman chanje nivo kou, nòt yo resevwa yo pral transfere nan nouvo kou a ki pral afekte pwa nòt yo nan direksyon pou GPA. Sa ka rive nan nenpòt ki pwen nan ane lekòl la.

Nan sikonstans atenuan, yo dwe fèt yon reyinyon avèk elèv la, paran/gadyen, pwofesè, konseye konsèy ak Asistan Direktè Kourikoulòm anvan yo te bay pèmasyon pou yo drop.

Kredi se sèlman bay pou ranpli konplè nan yon kou, pa gen okenn kredi pasyèl akòde.

Armed Forces Recruiting On Campus

Rekrite Fòs Ame Aksè a Elèv ak Elèv Rekrite Enfòmasyon Lwa (FOREPAW) deklare "Lekòl yo dwe fè non elèv yo, adrès ak nimewo telefòn ki disponib pou rekrite militè yo ak enstitisyon edikasyon siperyè. Paran yo ak elèv yo ka "opt soti" nan kondisyon sa a pou ke enfòmasyon sa yo pa lage san konsantman davans yo." Yo nan lòd yo "opt soti", paran / gadyen ak elèv yo dwe prezante yon demann alekri bay direktè lekòl la nan fen ane sophomore.

Kolèj fwa ak vizit kolèj

Reprezantan admisyon yo pral vizite AHS pou pale ak juniors ak granmoun aje yo. Yo ankouraje elèv yo ale ak vizite kolèj ki enterese yo. Elèv yo dwe enskri pou vizit nan Depatman Konsèy la.

Klas enkonplè

Se responsablite elèv la pou fè travay enkonplè nan de semèn apre dat ke yo afiche klas trimès yo. Si ou pa rezoud enkonplè a ka lakòz pèt kredi.

Evalyasyon Deyò / Evalyasyon Kriz

Pwoteje sante ak byennèt tout elèv se nan pi gwo enpòtans nan AHS. Nan evènman an ke anplwaye lekòl yo gen enkyetid konsènan sekirite yon elèv pou tèt yo, konseye nou yo ka itilize Columbia Screener la kòm yon mezi pou detèmine si yon pwochen nivo swen nesese. Si yon elèv mande pou evalyasyon deyò, tretman oswa evalyasyon (egz. tès depistaj kriz), yon konvèsasyon ak administrasyon dwe fèt pou detèmine nesèsite pou yon reyinyon re-antrè anvan elèv sa a re-antrè nan lekòl la.

Nan reyinyon an re-antrè, dokiman ofisyèl ki soti nan doktè a, lopital oswa òganizasyon evalyasyon yo dwe bay pèsònèl lekòl la epi deklare tèm ak kondisyon pou re-entegrasyon elèv sa a nan kominote lekòl la. Konpozisyon ekip la re-antrè pral detèmine pa administrasyon lekòl la.

SBIRT

(Depistaj, Entèkansyon Brèf, Rekòmandasyon pou Tretman)

Chak ane, yo nan lòd pou ede elèv yo pa kòmanse itilize sibstans, oswa pou entèvni nan itilizasyon bonè, anplwaye enfimye ak konsèy lekòl Amesbury High School ap bay yon tès depistaj ki baze sou entèvyou (SBIRT) pou elèv 9yèm ane eskolè sou itilizasyon alkòl, mariwana, ak lòt dwòg. Depistaj sa a itilize zouti depistaj itilizasyon sibstans ki pi souvan itilize pou adolesan nan Massachusetts, CRAFFT II. Sesyon depistaj elèv yo pral kout (apeprè 5 minit) epi yo pral fèt konfidansyèlman nan seyans prive, youn a youn enfimye lekòl la ak / oswa anplwaye konsèy lekòl la ak elèv 7yèm ak 9yèm ane eskolè yo. Rezilta tès depistaj yo pap enkli nan dosye lekòl elèv yo, ni rezilta yo pral pataje ak okenn lòt anplwaye pase SBIRT (Depistaj, Entèkansyon Brèf, Referans a Tretman) Ekip la. Ekip SBIRT la konpoze de anplwaye enfimye a, anplwaye sante mantal ak konseye lekòl timoun nan. Menm jan ak nenpòt depistaj lekòl, paran/gadyen yo gen dwa patisipe pou elèv yo soti nan tès depistaj sa a. Si yo chwazi fè sa, yo pral bezwen kontakte direktè lekòl pitit li a pa imèl.

Transfè elèv

Kredi yo bay elèv transfè fèk ap rantre ki baze sou relve nòt ofisyèl lekòl la voye Elèv transfè yo toujou responsab pou satisfè kondisyon gradyasyon AHS.

SÈVIS SANTE

Biwo enfimye a

Enfimye lekòl la prezans soti 7:30 a.m. rive 2:30 p.m. Enfimye a ap bay tretman ijans elèv yo ak manm pèsònèl yo nan ka ta gen maladi oswa aksidan pandan jounen lekòl la. Dapre evalyasyon li ak kontak paran yo, enfimye lekòl la ap apwouve revokasyon yon elèv nan lekòl akòz maladi. Nan evènman an ke enfimye a revoke yon elèv akòz maladi, atant lan se ke yo pran timoun nan nan men yon kontak sou lis apwouve li a, pa mache oswa kondwi tèt li.

Endèks mas kò (BMI)

Pwogram Depistaj Endèks Masas Kò (BMI) se pou klas 1, 4, 7 ak 10. BMI se yon mezi ki kalkile lè l sèvi avèk yon fòmil ki gen ladan wotè ak pwa yon moun. Yon BMI kapab yon zouti itil pou idantifye risk sante posib ki gen ladan lipid nòmal, tansyon wo, ak dyabèt. Enfòmasyon BMI kolekte sou elèv yo gen entansyon pou yon zouti depistaj epi li pa yon dyagnostik ki gen mwens oswa ki twò gwo. Si yon elèv pa vle patisipe nan pwogram nan, paran/responsab la dwe voye yon lèt bay enfimye lekòl ki apwopriye a ki refize opòtinite a. Pou patisipe nan tès depistaj ki mande yo, eta a egzijè pou paran/gadyen an avize enfimye lekòl deziyen an alekri, ki gen ladan:

Dat,
Non paran / gadyen,
Non elèv yo,
Depistaj espesifik (yo) elèv la dwe egzante

Egzansyon alekri yo dwe soumèt alekri bay enfimye lekòl la nan direksyon pou kòmansman CHAK ane lekòl anvan kòmansman depistaj yo.

Kontreksyon / Blesi nan tèt

Aprè yon evalyasyon pa enfimye a, yo ka ranpli yon rapò fòmèl aksidan/ensidan an konjonksyon avèk moun ki blese a.

Enfimye a responsab pou kenbe dosye sou chòk ak blesi nan tèt. Si yon elèv souffri yon aksidan nan tèt andeyò lekòl la, paran an dwe ranpli Fòm Rapò Aksidan Tèt la epi soumèt li bay enfimye a. Gade Règleman Distri JJIF-R la pou plis enfòmasyon konsènan Chou ak blesi nan tèt.

Itilize asansè

Elèv yo dwe resevwa pre-apwobasyon administratif ak/oswa medikal pou itilize asansè a.

Enfòmasyon sou opiyid

Massachusetts se nan mitan epidemi opiyid la. Atlèt an patikilye, akòz risk yo nan aksidan ak doulè a ki kapab lakòz ka yon risk pou mal itilize opiyid preskripsyon. Tanpri gade lyen sa a: <http://masstapp.edc.org/rx-student-athlete>

Pwosedi Dwòg Preskripsyon

Nenpòt elèv ki oblije pran medikaman pandan jounen lekòl la dwe respekte règleman sa yo:

- . Lòd ekri nan men yon doktè ki detaye non dwòg la, dòz ak entèval tan, yo dwe bay. Yon boutèy medikaman ki byen make nan famasi a ak non elèv la enprime sou etikèt la akseptab pou medikaman kout tè. Elèv ki bezwen medikaman alontèm ta dwe gen yon plan administrasyon medikaman sou dosye.
- . Yo dwe bay pèmisyon alekri paran/gadyen elèv la ki mande pou sistèm lekòl la konfòme yo avèk lòd doktè a.
- . Medikaman DWE pote nan lekòl nan yon veso ki apwopriye make pa Famasi oswa doktè a.
- . Chak medikaman yo bay sou yon baz kontinyèl dwe anrejistre, ki gen ladan dat, lè ak inisyal moun ki bay medikaman an.

Asirans lekòl la

Depatman lekòl la ofri yon pwogram asirans volontè ki ba pri Nenpòt elèv ki kouvri pa politik sa a dwe rapòte bay enfimye a lè li oswa li patisipe nan yon aksidan oswa blesi. Yon rapò dwe ranpli anvan depans medikal yo pral kouvri pa konpayi asirans lan.

SÈVIS MEDYA YO

Roland H. Woodwell Bibliyotèk Media Center la akeyi elèv yo ak anplwaye pandan y ap ankouraje lekti, ak bay asistans nan aksè, evalye ak lè l sèvi avèk efikas resous edikasyonèl. Paj dakèy bibliyotèk la bay aksè a baz done yo ak lòt resous, pou rezon rechèch.

Elèv yo ka kesye materyèl pou 14 jou. Liv referans pa ka tcheke deyò sepandan, fotokopi yo ka fè nan paj ki nesesè. Si nenpòt materyèl yo pèdi oswa domaje, prete a dwe rapòte li nan bibliyotèk la ak anplwaye bibliyotèk la ap enfòmèl elèv la sou depans ranplasman yo. Obligasyon eksepsyonèl ka lakòz pèt privilèj bibliyotèk yon elèv yo. Anplis de sa, tout obligasyon yo dwe satisfè pou patisipe nan evènman lekòl sa yo: Prom, ak resevwa chapo gradyasyon ak ròb yo.

Yo mande tout etidyan pou yo respekte dwa lòt moun lè yo itilize bibliyotèk la.

Seksyon 7: ATLETIK AK AKTIVITE KO-KOURIKOULÒM

ATLETIK

Deklarasyon Misyon Atletik

Misyon Depatman Atletik Lekòl Segondè Amesbury se bay elèv-atlèt yon opòtinite yo konpetisyon avèk siksè nan yon pwogram lekòl segondè ki se yon pati entegral nan eksperyans edikasyon yo. Opòtinite sa yo pral amelyore devlopman entelektiyèl, fizik, sosyal, moral ak kiltirèl nan moun nan tout antye. Depatman Atletik AHS ankouraje elèv-atlèt yo montre bon espò ak konduit tèt yo ak onètete ak entegrite.

Espò yo

Espò sa yo ofri nan lekòl segondè Amesbury:

Tonbe	Sezon ivè	Sezon prentan an
Cheerleading	Ti gason baskètbòl	Bez bòl
Ti fi Cross Country	Ti fi baskètbòl	Softball
Ti gason Cross Country	Cheerleading	Ti gason tenis
Hockey jaden	Hockey sou glas	Ti fi tenis
Gòlf	Ti fi Track andedan kay la	Ti fi Track ak jaden
Foutbòl	Ti gason Andedan kay la Track	Ti gason Track ak jaden
Ti fi foutbòl	Lit kooperativ w / Whittier	Ti gason Crosse
Ti gason foutbòl	Ko-op Girls Hockey sou glas w/NBPT	Koperativ ti fi Crosse w / Whittier

Manm

Amesbury High School se yon manm nan Cape Ann League (CAL) ak Massachusetts Interscholastic Athletic Association (MIAA). Yo ka jwenn tout manyèl MIAA sou entènèt nan www.miaa.net.

Patisipasyon

Yo nan lòd yo kapab patisipe nan atletik ko-kourikoulòm, elèv yo dwe ranpli kondisyon sa yo. Tanpri sonje, tout elèv yo sipoze swiv règleman MIAA yo ak règ/atan lokal yo.

1. Enskripsyon sou entènèt

- Anrejistreman ka jwenn nan Abiter / ID Fanmi:**
<https://students.arbitersports.com/organizations/search> ak kalite nan Amesbury High School
- Tout akò nan enskripsyon an sou entènèt yo dwe elektwonikman siyen pa elèv-atlèt la ak / oswa paran / gadyen / gadyen. Enskripsyon kouvri atant sou chòk, opioid, hazing, sante chimik, AHS lokal espò règ, ak règ MIAA.

2. Frè itilizatè yo

- Gen yon frè itilizatè \$ 350 pou chak elèv- pou chak espò akòz nan enskripsyon an. Peman ka fèt sou liy oswa pa chèk nan depatman atletik. Gen yon maksimòm fanmi \$ 1,000. Egzansyon yo ka mande ak kalifikasyon manje midi gratis ak redwi aplike.
- Frè itilizatè yo dwe anvan premye pratik sezon an. Ranbousman frè itilizatè yo pral fèt sèlman nan de premye semèn apre kòmansman ofisyèl sezon an.

3. Eljiblité akademik

- Tout elèv yo dwe an sekirite pandan dènye peryòd nòt anvan konkou a ak nòt pase nan omwen kat kou. Yo dwe detèmine kalifikasyon sèlman nan dat la lè kat rapò pou peryòd klasman sa a te afiche oswa bay paran yo/gadyen/gadyen elèv la. Pou yo kapab kalifye pou peryòd mak otòn la, elèv yo oblije pase epi resevwa kredi konplè pou ane akademik anvan an nan ekivalan a nan kat ane kou debaz pi gwo.
- Si yon elèv re pran yon kou pou li te deja resevwa kredi, kou sa a pa ka konte pou kalifikasyon.
- Elèv k ap resevwa sèvis anba Chapit 71B ki gen plan edikasyon endividyèlman se yon pwototip 502.4 oswa plis restriksyon yo ka deklare akademikman kalifye pa direktè lekòl yo oswa deziyen yo depi ke tout lòt kondisyon kalifikasyon yo satisfè.

4. Egzamen fizik

- Yo nan lòd yo kalifye, yon elèv dwe pase yon egzamen fizik obligatwa chak ane. Fizik prive yo bon pou 13 mwa (390 jou) pou nenpòt jou nan sezon an. Pa egzans, yon fizik sou 25 septanm 2025 ap valab jiska 25 oktòb 2027. Tout dokiman medikal ki apwopriye ak ajou dwe siyen epi yo dwe remèt nan biwo atletik la oswa antrenè atletik anvan premye jou sezon an; otreman elèv la pa pral pèmèt patisipe jiskaske yo resevwa papye yo.

5. Ekip Roster Direktif

- Tablo sa yo reprezante kantite jwè yon ekip dwe lis anvan yo koupe yon kandida nan pwogram nan.

Otòn Espò	Minimòm #
Foutbòl	Pa gen koupe
V jaden Hockey	16
JV Field Hockey	18
Fr Field Hockey	18
V foutbòl	16
JV foutbòl	20
Gòlf	15
Cheerleading	20
Kwa Peyi	Pa gen koupe

Espò sezon fredi	Minimòm #
Tras	Pa gen koupe
V baskètbòl	12
JV baskètbòl	12
Fr baskètbòl	12
Hockey glas ti gason yo	20
JV glas Hockey	20
Hockey glas ti fi yo	NAN-A - Koperativ Ekip - NBPT animatè yo
Cheerleading	20
Lit	NAN-A - Koperativ Ekip - Whittier gen tout pouvwa a

Espò prentan	Minimòm #
Tras	Pa gen koupe
V Softball	12
JV Softball	15
Fr Softball	18
V bezbòl	16
JV bezbòl	18
Fr bezbòl	18
Tenis	14
V Crosse	18

Lokal Amesbury Espò Règ ak Atant

1. Sportsmanship: Nou santi ke tout moun - jwè, antrenè, paran, ofisyèl, elèv yo, ak fanatik - ta dwe sispann ak reflechi sou sa li vle di gen bon espò nan jwèt yo ale nan. Nan AHS li espere ke tout kòmantè, aplodi, ak aksyon / jès yo nan yon nati pozitif. Echèk nan konfòm yo ak atant sa yo ka lakòz retire imedyat nan ki konkou ak konkou nan lavni.

2. Lwa kontresyon: Lwa konstyon an, ki te pase pa Gov. Patrick, mande pou paran oswa gadyen legal timoun ki patisipe nan nenpòt aktivite atletik ko-kourikoulòm ranpli yon kou Espò Aksidan Tèt ak Konsyantizasyon konsesyon.

Yon sètifika ranpli nan youn nan de kou yo rekòmande sou liy dwe soumèt pa elèv-atlèt la ak paran / gadyen yo nan lòd pou ke elèv-atlèt patisipe nan atletik nan Amesbury

Lekòl segondè Anplis de sa, lalwa egzije pou atlèt ak paran yo enfòme lekòl la ak antrenè respektif sou blesi tèt anvan kèlkeswa si wi ou non elèv la-atlèt se kounye a soufri nan nenpòt sentòm.

3. Blesi: Paran ak elèv-atlèt gen obligasyon pou enfòme antrenè tèt ak / oswa antrenè atletik lè yo blese.

4. Yon fwa yon elèv-atlèt dyagnostike ak yon aksidan nan men yon pwofesyonèl medikal, se sèlman yon nòt ki soti nan yon pwofesyonèl medikal ka klè elèv-atlèt la retounen.

5. Prezans: Atlèt pa ka pratike oswa konpetisyon si yo sispann nan lekòl la, absan nan lekòl la (eskize oswa san eskiz), siyen an reta apre 11:00 am oswa revoke anvan 11:00 a.m., oswa revoke akòz maladi. Si yon atlèt pa nan prezans nan dènye jou lekòl la nan semèn nan, atlèt la pa ka konpetisyon nan fen semèn nan. Nenpòt atlèt ki koupe yon klas, kite bilding lan oswa teren lekòl san pèmision, twò anreta (8+ pou chak trimès), resevwa yon lekòl Samdi oswa sispannyon ka sispann pou omwen yon jwèt.

Pratik ak jwèt nòmalman pwograme pandan peryòd vakans yo. Presyon yo mete sou elèv-atlèt la aleje akòz diminyasyon nan demand akademik pandan peryòd vakans la. Li se ekstrèmman enpòtan ke elèv-atlèt ki te pran yon angajman nan pwogram atletik yo konprann ke yo gen yon obligasyon nan koekipye yo ak antrenè yo prepare osi byen ke posib yo nan lòd yo konpetisyon san danje nan espò a. Li konprann ke manke pratik pral mennen nan pwoblèm konsènan sekirite ak manke ladrès / konesans pandan y ap absan nan fòmasyon konpetitif. Enkyetid sa yo mande yon reta nan retounen nan konpetisyon aktif. Lè yo retounen soti nan yon vakans, vakans elèv-atlèt la pral imedyatman kòmanse pratike ak abiye pou jwèt.

6. Transpòtasyon nan jwèt: Tout atlèt dwe monte nan transpò lekòl la bay la. Yon atlèt ka jwenn apwobasyon pou monte ak yon paran, elatriye men li / li dwe jwenn apwobasyon ekri nan men administrasyon an anvan li / li kite pou konpetisyon an.

7. Manm Ekip Bona Fide: Règ MIAA sa a mete aksan sou lwayote a ekip lekòl segondè a. Yon manm bon fwa nan ekip lekòl la se yon elèv ki regilyèman prezan pou, epi patisipe aktivman nan tout pratik ekip ak konpetisyon. Manm bon fwa nan yon ekip lekòl yo anpeche manke yon pratik lekòl segondè oswa konpetisyon yo nan lòd yo pratike oswa konpetisyon ak yon ekip ki pa nan lekòl la. Nenpòt elèv ki vyole estanda sa a pa kalifye pou 25% nan sezon sa a imedyatman apre konfimasyon vyolasyon an. Si sispannyon jwèt yo pa fini pandan sezon sa a, yo pote sou nan pwochen sezon an nan ki elèv sa a lejitimman patisipe. Yon dezyèm vyolasyon pote yon penalite pou pa patisipasyon nan jwe tounwa. Tanpri sonje: Elèv endividyèl nan lekòl ki gen yon ekip nan yon espò pa gen dwa antre nan tounwa MIAA patwone (yo) eksepte kòm yon manm bon fwa nan ekip lekòl sa a. Nan ti bout tan, premye lwayote yon jwèt dwe bay ekip lekòl segondè a. Si yon jwèt manke yon pratik lekòl oswa jwèt pou ale nan yon evènman atletik deyò, li an vyolasyon règ sa a ak sijè a konsekans.

8. Hazing: Hazing nenpòt kalite - kachèt oswa ouvè - entèdi. Chapit 536 nan Lwa Massachusetts entèdi pratik hazing epi li bay yon pinisyon pou yon amann, prizon, oswa toude. "Hazing", defini nan Chapit 536, kòm... "Nenpòt konduit oswa metòd inisyasyon, menm si yo te konsantre, nan nenpòt òganizasyon elèv, swa sou pwopriyete piblik oswa prive, ki volontèman oswa enprisonman mete an danje sante fizik oswa mantal nan nenpòt elèv oswa lòt moun." Pou plis klarifikasyon, tanpri gade Règleman Komite Lekòl JFCB / GBCBC. Elèv ki angaje nan sa a kalite pratik yo dwe ekspilse nan klib la oswa aktivite ki ap fè hazing la. Ekspilasyon an ap gen ladan pèt tout benefis, privilèj oswa prim nòmalman asosye oswa touche ak manm nan gwoup patikilye sa a. Anplis de sa, elèv sa yo sijè a pouswit jidisyèl jan sa dekri pi wo a.

9. Règ Sante Chimik: Youn nan objektif prensipal yo nan Pwogram Atletik AHS la se amelyore kapasite nan patisipan li yo. Itilize nan alkòl, dwòg, ak tabak (ki gen ladan vaping) pa fè anyen pou avanse fizik fizik yon atlèt. An reyalite, li imesurableman detwi soti nan kwasans atletik yo. Se poutèt sa, règ sa yo, ki baze sou MIAA Règ 62 **, pral aplike tou de sou ak sou teren lekòl la:

Soti nan dat la pi bonè otòn pratik, nan konklizyon an nan ane akademik la oswa dènye evènman atletik (kèlkeswa sa ki se dènye), yon elèv pa dwe, kèlkeswa kantite a, nan prezans **, itilize, konsome, posede, achte / vann oswa bay nenpòt bwason ki gen alkòl; nenpòt

pwodwi tabak (ki gen ladan e-sigarèt, vape plim, ak tout aparèy ki sanble); marigwana (ki gen ladan sentetik); estewoyid; paraferalia dwòg; oswa nenpòt sibstans kontwole.

Règleman sa a gen ladan pwodwi tankou "NA oswa tou pre byè", enspiran (defini kòm nenpòt sibstans ki pwodui yon efè lide-chanje lè rale a), ak move itilizasyon medikaman san preskripsyon ak sibstans ki sou yo itilize nan bi pou yo chanje eta mantal yon sèl la. Li se pa yon vyolasyon pou yon elèv yo dwe nan posèsyon nan yon dwòg legalman defini espesyalman preskri pou pwòp itilizasyon elèv la pa doktè l'.

**** Tanpri sonje ke Règ Sante Chimik AHS la, an akò ak lang Règ MIAA 62, swiv yon politik pi sevè pase estanda minimòm MIAA a.**

Si yon elèv ki vyolasyon règleman sa a pa kapab patisipe nan espò entèskolèstik akòz aksidan oswa akademik, penalite a p ap antre an aplikasyon jiskaske elèv sa a kapab patisipe ankò. Si yon vyolasyon règleman sa a rive pandan elèv la ap sèvi yon sispansyon lekòl (swa nan kay la oswa deyò lekòl la), peryòd penalite pou vyolasyon sante chimik la p ap kòmanse jiskaske peryòd sispansyon lekòl la fini. Si, nan lòt men an, sispansyon lekòl la gen rapò dirèk ak vyolasyon Règ Sante Chimik la, Lè sa a, yo pral sèvi sispansyon an ak sanksyon sante chimik la an menm tan.

PENALITE MINIMÒM:

Premye Vyolasyon: Lè direktè a konfime, apre yon opòtinite pou yo tande elèv la, ke yon vyolasyon te fèt, elèv la dwe pèdi kalifikasyon pou pwochen konkou entè-lekòl youn apre lòt la ki totalize 25% nan tout konkou entè-lekòl nan espò sa a. Pou elèv la, yo pral detèmine penalite sa yo pa sezon vyolasyon an rive. Pa gen okenn eksepsyon ki pèmèt pou elèv la ki vin patisipan nan pwogram tretman an. Li rekòmande pou elèv la pèmèt yo rete nan pratik nan bi pou reyabilitasyon. Tout pati desimal yon evènman pral tronke sètadi tout pati fraksyon yon evènman ap lage lè y ap kalkile 25% sezon an.

Dezyèm Vyolasyon ak Vyolasyon Aprè yo: Lè Direktè a konfime, apre yon opòtinite pou yo tande elèv la, ke yon vyolasyon te fèt, elèv la ap pèdi kalifikasyon pou pwochen konkou entèskolèstik youn apre lòt la ki totalize 60% nan tout konkou entèskolèstik nan espò sa a. Pou elèv la, penalite sa yo ap detèmine pa sezon vyolasyon an rive. Tout pati desimal yon evènman ap tronke, sètadi tout pati fraksyon yon evènman ap lage lè y ap kalkile 60% sezon an.

Si dezyèm oswa vyolasyon ki vin apre a, elèv la nan pwòp volonte li/li vin patisipan nan yon pwogram depandans chimik apwouve oswa pwogram tretman, elèv la ka sètifye pou retablisman nan aktivite MIAA apre yon minimòm de 40% nan evènman yo. Direktè a oswa yon konseye nan yon sant tretman depandans chimik dwe bay sètifikasyon sa a. Tout pati desimal nan yon evènman pral tronke, sa vle di tout pati fraksyon yon evènman yo pral lage lè kalkile 40% nan sezon an.

Penalite yo dwe kimilatif chak ane akademik, men yon peryòd penalite pral pwolonje nan pwochen ane akademik la. (Egzanp, si yon peryòd penalite pa fini pandan sezon vyolasyon an, penalite a pral transfere nan pwochen sezon patisipasyon aktyèl elèv la, sa ka afekte estati elijibilite elèv la pandan pwochen ane akademik la).

Kapitèn (yo) Penalite - Nenpòt kapitèn ekip atletik eli (yo) ki kraze Règ Sante Chimik MIAA nenpòt ki lè pandan ane a, (Nan oswa soti nan sezon) ap otomatikman pèdi tout kapitèn ki te fèt. Yon vyolasyon sante chimik nan sezon anpeche nenpòt rekonesans CAL.

Kondisyon Prim Kondisyon Ki Gouvène Tout Espò

Yo nan lòd yo kalifye, kandida pou nenpòt ki prim dwe:

1. Montre bon espò ak lespri a nan jwe jis nan tout tan.
2. Montre respè pou pèsonèl lekòl la, antrenè, ofisyèl jwèt ak opozan.
3. Fè bon kanpe nan fen sezon an.
4. Dwe rekòmande pa antrenè a tèt ak apwouve pa direktè atletik la.
5. Fini sezon an kòm yon manm bonè nan eskwadwon an ap jwe.

6. Swiv tout règ MIAA yo. Nenpòt vyolasyon règ MIAA ka lakòz pèt kalifikasyon pou prim atletik.

Chak espò te rekòmande kritè sou sa ki touche yon lèt Varsity. Faktè sa yo enkli, men yo pa limite a kontribisyon an, prezans, etik travay, akademik ak / oswa rekòmandasyon antrenè a.

AKTIVITE KO-KOURIKOULÒM

AHS fyè tèt li pou bay anpil opòtinite pou elèv nou yo. Elèv yo trè ankouraje yo patisipe yo. Antrenè ak konseye ko-kourikoulòm yo espere travay ansanm lè sa posib pou evite konfli orè yo; sepandan, elèv yo pa pral penalize pou chwazi reprezante yon aktivite sou yon lòt. Frè itilizatè ko-kourikoulòm lan se \$ 50 pou chak elèv. Yo ka mande egzansyon ak elijibilite manje midi gratis ak redwi aplike. Tanpri sonje ke tout règ lekòl yo aplike nan patisipasyon nan aktivite ko-kourikoulòm. Aktivite ko-kourikoulòm yo se yon privilèj pou patisipe, epi echèk nan respekte règleman lekòl yo ka afekte kapasite yon elèv pou patisipe.

Ofrann Ko-kourikoulòm

Lekòl Segondè Amesbury ofri yon gran varyete aktivite ko-kourikoulòm, klib ak sosyete onè ki rankontre apre lekòl la oswa pandan lè lekòl regilye. Aktivite sa yo enkli:

- Kamera & Club Atizay
 - Aktivite bann*
 - Biwo Klas
 - Refren *
 - Modèl Nasyonzini
 - Pwogram MVP
 - PACT
 - Club Dram
 - Magazin literè
 - Club anviwònman an
 - Konsèy Konsiltatif Elèv yo
 - Masisi / Straight Alliance
 - Konsèy Elèv yo
 - Medyasyon kanmarad / Interact Club
 - Yearbook *
 - Ekip matematik
 - Journal
- * vle di ke se klas ki fèt pandan lè lekòl la.

Responsablite Ofisye Klas yo

1. Li espere ke tout ofisye klas yo (sitou prezidan an) ap konsilte avèk konseye klas yo ak administrasyon an anvan nenpòt aranjman yo mete an plas.
2. Ofisye klas yo responsab pou kominike enfòmasyon bay manm yo nan klas la. Pou fonksyon enpòtan, yon reyinyon klas ka fèt.
3. Tout aktivite yo dwe apwouve davans pa direktè lekòl la. Tout fòm apwopriye yo dwe ranpli ki gen ladan Fòm Demann Kalandriye Mèt pou ranmase lajan ak evènman ak fòm Itilizasyon bilding (si sa aplikab). Yon fwa ke evènman an te apwouve, ofisye yo responsab pou aplikasyon nesite yo (mizik, soda, tikè ak chaperones).
4. Elèv ki ap kouri pou biwo ta dwe kenbe nan tèt ou ke gen chanèl nan otorite. Se poutèt sa, tout plan yo dwe kontinye soti nan elèv yo nan konseye (yo) nan direktè lekòl la oswa dezisyon.

Retire soti nan biwo

Lè yon elèv yo retire nan yon biwo ochwa elèv sa a pa pral elijib pou kandida pou eleksyon pou biwo sa a pou yon ane apre dat retire. Sa pa pral gen ladan Konsèy Konsiltatif Elèv la akòz restriksyon legal. Pwosedi retire a dwe bay alekri chak manm eli nan moman li / li pran biwo.

Prezans Ko-kourikoulòm

Elèv ki absan lekòl oswa ki manke plis pase yon demi jounen lekòl akòz tarde oswa revokasyon yo pa gen dwa ale oswa patisipe nan aktivite ko-kourikoulòm oswa evènman lekòl la menm jou oswa menm aswè.

Fòm yon nouvo klib

Elèv yo ka mande pou Komite Lekòl la pèmèt yon nouvo klib oswa òganizasyon yo dwe kreye pa soumèt yon petisyon, ki gen omwen 15 non an adisyon, pandan ane pilòt la, prezans,

minit ak ajanda yo ta dwe kenbe epi itilize lè k ap chèche apwobasyon komite lekòl la. Si komite lekòl la apwouve petisyon an oswa demann, administrasyon an pral Lè sa a, poste pozisyon an pou yon konseye.

Lotri pou ranmase lajan

Yo nan lòd yo bay san patipri aktivite pou ranmase lajan, se yon lotri pou ranmase lajan ki te fèt nan kòmansman ane a. Òganizasyon ki vle fè ranmase lajan ta dwe ale nan lotri sa yo. Prezidan Konsèy Elèv la ak Prezidan Konsèy Konsiltatif Elèv la ko-fasilite pwosesis sa a.

LEKÒL PIBLIK AMESBURY

Règleman ak Pwosedi Distri yo

Tanpri swiv lyen ki anba a al gade nan Manyèl konplè MASC Amesbury Règleman sou entènèt:

<https://z2policy.ctspublish.com/masc/browse/amesburyset/amesbury/root>

[EEAB - TRANSPÒTASYON ELÈV ANDIKAPE](#)

[EEAB-R - PWOSEDI DEPOZE TRANSPÒTASYON ELÈV ANDIKAPE](#)

[EEAC - KONPÒTMAN ELÈV SOU OTOBIS LEKÒL](#)

[EEAC-R1 - KONDUIT ELÈV SOU OTOBIS LEKÒL: RÈGLEMEN](#)

[EEAEB - REDIKSYON MACHIN SAN FÈ ANYEN KONSE](#)

[EGAF - TELEFÒN SELILÈ AK APARÈY KOMINIKASYON PÒTAB](#)

[IJOA - PWOMNAD JADEN](#)

[JBA - ELÈV EDIKASYON ESPESYAL - DISIPLIN](#)

[JBB - EKITE EDIKASYON](#)

[JFAA - REZIDANS](#)

[JFAB - ELÈV KI PA REZIDAN](#)

[JFABD - ELÈV SAN KAY: DWA ENSKRIPSYON AK SÈVIS](#)

[JFABE - OPÒTINITE EDIKASYONÈL POU TIMOUN MILITÈ](#)

[JFABF - OPÒTINITE EDIKASYON POU TIMOUN KI NAN SWEN ADOPTAN](#)

[JFCB/GBCBC - PWOMOSYON DWA SIVIL AK ENTÈDI ARASMAN, ASÈLMAN SEKSYÈL, HAZING, ENTIMIDASYON, CYBER ENTIMIDASYON, SEXTING, DISKRIMINASYON, AK KRIM RAYI](#)

[JFCD / GBCBD - ASÈLMAN SEKSYÈL](#)

[ACA - NONDISCRIMINATION SOU BAZ SÈKS](#)

[JFCH - DWÒG AK ALKÒL ITILIZE PA ELÈV YO](#)

[JH - ABSANS ETIDYAN AK ESKIZ](#)

[JCAA - FIZIK KONTRENT ELÈV YO](#)

[JIC - DISIPLIN ELÈV YO](#)

[Sipò pou Elèv yo, Sèvis Swen & Edikasyon: Chapit 222 nan Lwa 2012 yo, Yon Relatif Lwa Aksè Elèv nan Sèvis Edikasyonèl ak Eskizyon nan Lekòl](#)

[JHCA - ALÈJI NAN ANVIWÒNMAN LEKÒL LA](#)

[JHCA-R- ALÈJI NAN ANVIWÒNMAN LEKÒL LA](#)

[POLITIK EBCFA](#)

[EBCFA - KOUVRI FIGI](#)

[KI ENFÒMASYON](#)

[LWA SOU DWA EDIKASYON FANMI AK VI PRIVE \(FERPA\)](#)

[POLITIK DOSYE ELÈV YO](#)

[ACAB - ASÈLMAN SEKSYÈL/POLITIK IX](#)

[CHÈN KOMINIKASYON PARAN/GADYEN](#)

[CF - KONSÈY LEKÒL YO](#)

[GBEBD - RANMASE LAJAN SOU ENTÈNÈT AK SOLISITASYON - CROWDFUNDING](#)

[IGDF - AKTIVITE POU RANMASE LAJAN ELÈV YO](#)

Sèvis sipò

EEAB - TRANSPÒTASYON ELÈV ANDIKAPE

Komite Lekòl Amesbury a otorize Sipèentandan an, ak / oswa deziyen l 'yo, pou fè aranjman pou transpò pou elèv ki andikape pèmanan ak tanporèman ki ale nan pwogram edikasyon piblik oswa espesyal nan oswa deyò Amesbury.

Refs Legal .: M.G.L. 71B: 8

Adopte: 1989

Revize: 2002; 2003; 2011

Revize : 2008

EEAB-R - PWOSEDI DEPOZE TRANSPÒTASYON ELÈV ANDIKAPE

Nan evènman an ke yon paran/gadyen oswa moun ki deziyen pa nan kote depoze yon elèv deziyen an, chofè van yo oblije fè bagay sa yo:

1. Rele paran an, lè l sèvi avèk nimewo telefòn lakay yo bay sou orè van an pou kouri a. Si pa gen okenn repons, chofè a van dwe kite yon mesaj ki endike ke elèv la te kenbe sou van an e ke elèv la pral retounen nan lekòl la ki gen orijin lè wout la nan kamyonèt la fini.

2. Rele lekòl orijin nan lè l sèvi avèk nimewo telefòn yo bay sou lis Nimewo Telefòn Enpòtan an. Enfòmè lekòl orijin lan ke elèv la pral retounen nan lekòl la lè wout kamyonèt la fini.

Si yon elèv pa ka kite nan adrès la deziyen pa chofè kamyonèt la, lekòl ki gen orijin lan responsab pou elèv la. Lekòl ki gen orijin lan ap kontakte depatman lapolis si pa gen lòt kontak fanmi ki reyisi.

Pwosedi sa a dwe itilize pou tout elèv K-5 sof si yon paran te mande otreman. Depann de bezwen yo te atikile nan IEP la, pwosedi sa a ka aplike pou elèv edikasyon espesyal ki pi gran.

Refs Legal .: M.G.L. 71B: 8

Adopte: 2009

Revize: 2011

EEAC - KONPÒTMAN ELÈV SOU OTOBIS LEKÒL

Dwa elèv yo monte yon otobis lekòl depann sou bon konpòtman yo ak obsèvan règleman etabli yo.

Chofè yon otobis lekòl dwe responsab pou sekirite elèv yo pandan y ap monte yon otobis tou de pandan woulib la ak pandan elèv yo ap antre oswa kite machin nan. Se responsablite chofè otobis la pou avize direktè lekòl elèv la ki enplike nan vyolasyon règleman ki etabli a. Komite lekòl la rekonèt dwa direktè lekòl yo sispann privilèj otobis kòm yon konsekans move konpòtman elèv ki gen rapò ak transpò otobis la. Si yon elèv pèdi privilèj transpò otobis li, frè transpò a pa pral ranbouse. Responsablite pou transpò Lè sa a, se paran / gadyen yo.

Nan enterè sipòte direktè yo ak chofè otobis, Komite Lekòl la otorize itilizasyon aparèy siveyans odyo/vidyo sou otobis lekòl yo. Kasèt ki soti nan aparèy sa yo ka itilize sèlman pou ede nan ankèt sou ensidan. Se sèlman moun ki enplike nan ankèt la, ki gen ladan paran, ap gen aksè a kasèt yo. Sinon, tout kasèt yo pral efase nan sèt (7) jou lekòl apre kasèt. Notifikasyon sou itilizasyon aparèy sa yo pral enkli nan manyèl elèv yo ak/oswa nan ekri paran/gadyen yo.

Nan lòd pou asire sekirite ak byennèt pasaje elèv yo pi plis, Sipèentandan an ap bay yon pwogram sekirite lekòl ki pral gen ladan bagay sa yo:

1. Yo pral enstriye timoun yo nan pwosedi ki apwopriye pou monte ak sòti nan yon otobis lekòl ak konduit apwopriye ak san danje pandan y ap abò;
2. Egzèsis evakyasyon ijans yo pral fèt omwen de fwa nan yon ane pou familiarize pasaje elèv yo ak pwosedi nan sitiyasyon ijans;
3. Tout machin yo itilize pou transpòte timoun yo pral enspekte detanzantan pou konfòmite ak kondisyon sekirite eta ak federal; epi,
4. Enstriksyon salklas sou sekirite otobis lekòl yo pral bay.

REFS LEGAL: M.G.L. c.90: 7b jan amande pa c.246 Acts of 1986

M.G.L. 90:1 et seq; 713:2; 713: 7L

Pwogram Sekirite Gran wout Creole No. 17

Adopte: 1995

Revize: 2011

Revize: 2002; 2003; 2008

EEAC-R1 - KONDUIT ELÈV SOU OTOBIS LEKÒL: RÈGLEMEN

Nenpòt elèv ki itilize transpò lekòl yo bay yo dwe sijè a règleman ki apwopriye yo. Direktè lekòl yo oblije etabli règ espesifik ak règleman ki aplike nan lekòl endividyèl yo dapre règleman Komite Lekòl la. Pandan ke ensidan endividyèl oswa inik nan konpòtman deranje ka rive, règleman yo ki gen rapò ak konpòtman elèv yo, ki aplikab a tout pasaje elèv yo, ki ekspresman deklare pa Komite Lekòl la, gen ladan yo, men yo pa limite a, bagay sa yo:

Pwosedi pou chofè, administratè ak paran yo

1. Nan ka move konduit nan yon otobis, yo pral rapòte ensidan an bay direktè lekòl la sou fòm ki apwopriye a. Direktè lekòl la ap rapòte ensidan an alekri bay paran/gadyen konsène a, avèk yon kopi Sipèentandan Lekòl la. Dapre ensidan ki rapòte a, direktè lekòl la ka sispann privilèj otobis elèv endividyèl la.
2. Nan ka repete menm elèv la, direktè lekòl la ka sispann privilèj transpò elèv la jiskaske yo fèt yon konferans avèk paran/responsab elèv la pou diskite sou konpòtman elèv la endividyèlman.
3. Si yo pa ka rive jwenn yon solisyon satisfèzan pou konpòtman elèv la, ki prevwa sekirite ak byennèt lòt pasaje otobis elèv yo, yo ka mete fen nan privilèj transpò elèv la. Paran yo ka fè apèl kont yon desizyon bay Sipèentandan Lekòl la. Responsablite pou transpòte elèv la nan lekòl la ap Lè sa a, repoze paran/gadyen an.

Loading ak dechaje nan arè otobis

1. pasaje yo dwe sou tan. Chofè otobis pa pral rete tann.
2. pasaje yo pral antre oswa kite otobis la nan arè regilye sèlman.
3. Konpòtman lòd, respè pou pwopriyete prive yo pral obligatwa.
4. Enstriksyon ak direksyon chofè a dwe swiv pa pasaje yo.

Konduit obligatwa abò otobis la

1. pasaje yo dwe rete nan plas yo lè otobis la se an mouvman.
2. Sifle ak rele pa pèmèt.
3. Profanity ak lang obsèn yo entèdi.
4. Fimen ak manje entèdi.
5. Twoub entèdiksyon gen ladan men yo pa limite a sa ki annapre yo
 - Pouse oswa lit ;
 - anmède lòt pasaje oswa deranje byen yo;

- Deranje chofè a;
- Voye objè nan otobis la oswa soti nan fenèt yo;
- K ap grenpe sou chèz;
- Louvri oswa fèmen fenèt yo;
- Panche soti nan fenèt yo;
- Fatra otobis la; ak
- Nenpòt lòt konpòtman dezordonat.

6. Paran yo pral responsab pou nenpòt defasman oswa domaj nan otobis la.

Y ap enfòme paran yo ak elèv yo sou règleman sa yo nan kòmansman chak ane lekòl epi y ap mande paran yo retounen fòm ki siyen ki endike yo te resevwa ak li règleman yo.

Adopte: 1995

Revize : 2011

EEAEB - REDIKSYON MACHIN SAN FÈ ANYEN KONSA

Machin san fè anyen konsa polye lè a epi prezante plizyè danje sante ak anviwònman an. Machin gazolin ak dyezèl pwodui monoksid kabòn, gaz kabonik, konpoze temèt òganik (VOCs) ak oksid nan nitwojèn (NOx). Monoksid kabòn lakòz detrès respiratwa ak nan konsantrasyon segondè ka letal ; gaz kabonik se yon kontribitè prensipal nan rechofman planèt la; ak VOCs ak NOx ak fòm ozòn, smog nivo tè ak fonksyon poumon andomaje. Anplis de sa, echapman dyezèl gen matyè patikil amann, ke Ajans Pwoteksyon Anviwònman Etazini an te deziyen kòm yon kanserojèn pwobable. Moun ki granmoun aje, malad kwonik ak timoun yo tout patikilyèman vilnerab a efè sante sa yo paske fonksyon poumon yo respektivman diminye, andikap oswa toujou nan devlopman.

Anplis de sa, Lwa Jeneral Massachusetts (MGL Chapit 90, Seksyon 16A) ak Depatman Pwoteksyon Anviwònman Massachusetts (DEP) règleman rediksyon olisiveman (310 CMR 7.11 (1) (b) tou de entèdi kondwi machin san fè anyen lè yo di ke motè a dwe fèmen si veyikil la pral sispann pou plis pase senk minit. Egzanpsyon yo enkli: 1) veyikil la ap sèvi, epi yo oblije fè reparasyon pou machin nan; oswa 2) veyikil la ap fè livrezon epi li bezwen kenbe motè li kouri (pou pouvwa frijidè yo, pou egzanp); ak, 3) ekipman akseswar veyikil la bezwen kouri, tankou yon leve fouchèt oswa kabann dechaj dèyè kamyon an, oswa yon leve chèz woulant nan yon otobis oswa kamyon.

Yo nan lòd yo diminye efè sante ak anviwònman an nan echapman machin, konfòme li avèk règleman rediksyon an nan loisif nan eta a ak lalwa, ak diminye itilizasyon gaz nou an pa diminye san fè anyen konsa, aksyon sa yo dwe aplike nan limit maksimòm posib:

Sistèm lekòl la pral fè rediksyon oisisif la yon pratik komen pa mete lwa a ak politik sa a nan tout kontra alavni ak fournisseurs otobis, mete siy nan espas lekòl ki apwopriye yo, epi enfòme kominote a sou estanda nou yo atravè diskisyon ki baze sou lekòl la, reyinyon komite lekòl yo, ak sit entènèt nou an.

Refs legal: MGL Ch.90,§16A, DEP 310 CMR 7.11(1)(b)

Adopte: 2010

Revize: 2011

Revize: 2002; 2003; 2008

EGAF - TELEFÒN SELILÈ AK APARÈY KOMINIKASYON PÒTAB

Komite Lekòl la rekonèt ke sosyete jodi a diferan de jenerasyon anvan yo. Telefòn selilè ak aparèy komunikasyon pòtab (PCDs) jwe nan pati enpòtan nan anplwaye yo ak elèv sekirite ak komunikasyon. Telefòn selilè ak PCDs yo defini kòm teknoloji aktyèl ak émergentes ki se inite san fil ki voye ak / oswa resevwa komunikasyon elektwonik nan yon transmisyon analòg oswa dijital done. Posesyon an oswa itilizasyon telefòn selilè ak PCDs yo preskri pou anplwaye ak elèv jan sa a:

I. Anplwaye yo

a. Anplwaye Lekòl Leta Amesbury yo bay pèmisyon pou posede epi itilize telefòn selilè ak PCD nan kapasite travay ofisyèl la ki konsistan ak deskripsyon travay yo.

b. Anplwaye ki posede epi itilize telefòn selilè ak PCD nan fonksyon travay ofisyèl yo ap bay yon telefòn selilè ki posede pa Lekòl Leta Amesbury. Itilizasyon inite sa yo se pou biznis lekòl sèlman. Nenpòt apèl pèsònèl yo ka chaje kont anplwaye a si apèl la lakòz yon chaj finansye nan distri a.

c. Administratè ak anplwaye deziyen yo ki resevwa telefòn selilè lekòl yo ta dwe kenbe telefòn yo sou yo epi chaje pandan jounen lekòl la epi pandan y ap fè biznis/evènman lekòl la.

d. Anplwaye ki posede yon telefòn selilè pèsònèl ak / oswa PCD dwe asire ke aparèy la pa sonnen oswa entèwonp anviwònman sal klas akademik la oswa pèfòmans travay anplwaye a. Anplwaye yo dwe pran mezi pro-aktif pou asire ke telefòn selilè yo pa sonnen pandan lè ansèyman yo.

e. Komite lekòl la ka revize dosye apèl telefòn anplwaye yo ak chaj pou nenpòt telefòn selilè oswa PCD lekòl la nenpòt ki lè.

f. Pran foto, videyo oswa nenpòt odyo nan nenpòt moun ki pa gen pèmisyon yo entèdi.

II. Elèv yo

a. Elèv yo ka posede epi pote telefòn selilè ak PCD; sepandan, inite sa yo dwe etenn pandan jounen lekòl akademik la pou asire ke pa gen dezòd ak entèferans nan klima enstriksyon ak akademik lekòl la. Tanpri gade politik espesifik pou bilding jan sa endike nan manyèl elèv yo.

b. Administrasyon lekòl la ka, nan diskresyon sèl li yo, bay eksepsyon pou telefòn selilè ak itilizasyon PCD ki baze sou bezwen kritik ak dokiman ki apwopriye.

c. Elèv ki vyole règleman sa a ka fè fas ak aksyon disiplinè nan men administrasyon an. Epitou, yo ka konfiske telefòn selilè yo itilize pandan jounen an. Vyolasyon repete ka lakòz notifikasyon paran yo.

d. Lekòl Piblik Amesbury yo pap responsab pou okenn pwopriyete ki pa ranmase nan 2 jou lekòl.

e. Pran foto, videyo oswa odyo nenpòt moun ki pa gen pèmisyon yo entèdi.

III. Reyinyon piblik yo

a. Pandan tout reyinyon piblik, nenpòt aparèy kominikasyon dwe mete nan mòd "silans". Nan ka yon entèripsyon ijans, yon moun dwe eskize tèt li nan reyinyon an epi kominike nan yon kote prive.

Adopte: 2004

Revizyon: 2007; 2011

Revize: 2010; 2012

Elèv yo

IJOA - PWOMNAD JADEN

Komite lekòl Amesbury a rekonèt ke eksperyans aprantisaj premye men bay pa vwayaj jaden yo se yon amelyorasyon merite nan kourikoulòm lan. Li se dezi komite a ankouraje vwayaj jaden kòm yon pati nan ak dirèkteman ki gen rapò ak pwogram lekòl total ak kourikoulòm lan.

Malgre sa, patisipasyon nan vwayaj jaden se volontè ak nan ka timoun minè yo sijè a konsantman paran yo.

Direktiv espesifik ak pwosedi administratif apwopriye yo dwe devlope pou depistaj, apwouve ak evalye vwayaj yo ak asire ke tout etap rezonab yo te pran pou sekirite nan patisipan yo. Gid sa yo ak pwosedi yo ta dwe devlope pa Administrasyon an ak revize ak apwouve pa Komite Lekòl la.

Direktiv sa yo ak pwosedi administratif apwopriye yo dwe asire ke tout vwayaj jaden gen apwobasyon direktè lekòl la ak ke tout vwayaj lannwit lan gen apwobasyon davans sipèentandan an ak Komite lekòl la.

Règleman sa a aplike pou tout vwayaj elèv ki gen ladan:

1. Pwomnad jou ki fèt pandan lè lekòl regilye
2. Pwolonje long distans oswa vwayaj lannwit lan ki depase lè lekòl nòmal pandan jounen an oswa ki mande pou yon sejou lannwit omwen yon nwit
3. Vwayaj entènasyonal

A. Pwosesis apwobasyon vwayaj

1. Tout vwayaj jaden mande pou apwobasyon davans. Vwayaj jou yo dwe apwouve alekri pa mwens pase de semèn davans pa direktè lekòl la bilding lan. Vwayaj lannwit lan dwe mande pou apwobasyon preliminè nan Komite Lekòl la atravè konplete yon fòm demann vwayaj jaden lannwit lan devlope pa Administrasyon an. Apwobasyon final la pa pral akòde jiskaske tout preparasyon pou vwayaj la te konplete ki gen ladan, men se pa sa sèlman tout detay lojistik ki enplike transpò, aranjman aranjman ak efò pou ranmase lajan. Komite lekòl la mande pou apwobasyon final la dwe chache pa mwens pase 30 jou anvan dat pwograme vwayaj jaden an.
2. Pwosesis apwobasyon preliminè a dwe ranpli anvan yo angaje elèv yo nan aktivite pou ranmase lajan oswa lòt preparasyon pou vwayaj la. Demann pou vwayaj jaden lannwit lan dwe gen ladan yon ajanda pou vwayaj la ki montre aktivite edikasyon, aktivite anrichisman, aktivite eksplorasyon, ak tan yo nan jou yo ki pral konsakre nan aktivite sa yo diferan. Yon fwa yo akòde apwobasyon preliminè, yo pral kenbe apwobasyon final la sèlman si vwayaj la jaden pa respekte plan an prezante nan pwopozisyon preliminè a apwouve.
3. Vwayaj lannwit yo pral ofri gwo benefis edikasyonèl pou elèv ki jistifye byen klè tan ak depans vwayaj la. Vwayaj sa yo dwe apwopriye pou nivo klas la.
4. Pwofesè yo ak lòt anplwaye lekòl yo entèdi pou mande vwayaj prive kouri nan sistèm lekòl la. Pwosesis apwobasyon vwayaj la aplike sèlman pou vwayaj lekòl sanksyone.

5. Pwosedì pou apwobasyon vwayaj yo dwe pran an kont tout detay lojistik ki enplike aktivite, transpò, akomodasyon, ranmase lajan ki nesesè nan elèv yo, ak valè edikasyon nan vwayaj la an relasyon ak depans li yo.
6. Anjeneral, vwayaj jaden pa dwe repete sa yo ke elèv yo te fè pandan dènye ane yo. Vwayaj ki repete pou yon minorite enpòtan ka jistifye nan sikonstans eksepsyonèl.
7. Distribisyon an ak kantite vwayaj jaden pandan ane lekòl la pa ka abitrèman defini. Sepandan, vwayaj jaden milti-klas ki gen rapò dirèk ak etid sal klas yo pi preferab pase sa yo ki pa. Vwayaj jaden yo jeneralman pa vle di yo dwe selebrasyon fen ane, degaje oswa rekonpans.
8. Li ta dwe sonje ke vwayaj jaden nan kèk nivo klas siyifikativman entèfere ak edikasyon nan lòt kou oswa klas akòz absans elèv yo nan lekòl la. Valè vwayaj la ta dwe konsidere kont pèt edikasyonèl yo. Ranplasan yo dwe itilize pou minimize pèt edikasyonèl nan lòt klas yo.

B. transpòtasyon

1. Itilize nan kamyonèt oswa otomobil prive pou vwayaj planifye pou gen ladan anreta lannwit oswa vwayaj elèv lannwit lan jeneralman dwe evite. Vwayaj sa yo jeneralman itilize antrenè motè komèsyal yo.
2. Direktè lekòl yo dwe asire ke konpayi asirans lan chwazi ki gen lisans pou transpò pasaje pa Federal Motor Carrier Safety Administration (FMCSA).
3. Kontra a ak konpayi asirans lan dwe entèdi itilize nan yon kontraktè sof si yo bay ase avi pou pèmèt verifikasyon kalifikasyon nan kontraktè a.

C. Orè vwayaj

1. Aranjman lannwit lan dwe fèt davans ak sekirite elèv yo ak sekirite nan tèt ou. Planè vwayaj yo dwe evite planifye vwayaj elèv ant èdtan minwi ak 6 am, akòz risk ogmante nan aksidan machin nan peryòd tan sa a.
2. Chak fwa sa posib, vwayaj lannwit lan dwe pwograme nan wikenn oswa pandan vakans lekòl pou minimize tan pèdi nan salklas yo.
3. Itinerè vwayaj yo dwe kite ase tan pou chofè yo repoze jan sa nesesè pou konfòme yo ak egzijans federal èdtan-sèvis yo.
4. Orè vwayaj yo dwe pran an kont pwobabilite pou reta akòz move tan, trafik, stragglers ak lòt faktè inespere.
5. Tout vwayaj jaden ka anile pa direktè lekòl la oswa sipèentandan jiska moman depa.

D. Ranmase lajan

1. Kantite tan yo dwe konsakre nan ranmase lajan dwe rezonab ak konfòmasyonèl ak obligasyon elèv yo pou devwa kay, aktivite apre lekòl ak travay.
2. Aktivite pou ranmase lajan gwoup yo pi pito. Elèv yo pa dwe asiye sib pou ranmase lajan endividyèl.
3. Si elèv yo chaje frè endividyèl pou patisipasyon, distri a dwe fè tout efò pou bay bous detid kote sa nesesè.
4. Nenpòt lajan, tikè, oswa rezèvasyon ki fèt nan aktivite pou ranmase lajan vin pwopriete lekòl piblik Amesbury.
5. Nenpòt lajan ki rete apre fini vwayaj jaden an ak apre yo fin peye tout depans eksepsyonèl yo dwe bay kont lekòl la Lekòl Siplemanntè pou yo itilize pou aktivite siplemanntè kourikoulòm ki benefisye elèv yo.

E. Rapò Chaperone

1. Sipèvizyon sou vwayaj jaden se yon faktè kritik epi, bay yon anviwònman nouvo ak mwens estriktire, yo dwe klèman pi entansif pase nan yon sitiasyon lekòl. Sipèvizyon dwe ase tou pou garanti objektif edikasyon vwayaj la. Chak efò dwe fèt pou gen yon kantite ekitab gason ak fi chaperones, patikilyèman sou vwayaj lannwit lan. Gid minimòm sa yo dwe genyen:

Rapò elèv/pwofesè

Klas Nivo	PreK-Klas 4	Klas 5-8	Klas 9-12
Jaden Jou Vwayaj yo	8/1	10/1	12/1
Lannwit lan Pwomnad jaden	NAN/A	8/1	8/1

2. Kominote Amesbury eksprime enkyetid ke foto ta ka afiche sou sit medya sosyal san pèmision. Pou asire sekirite elèv yo ak vi prive, chaperones pa dwe afiche okenn foto oswa videyo timoun (lòt pase pwòp yo) nan nenpòt sit medya sosyal.

F. Pèmision / Degaje

1. Pwomnad regilye jou mande pou yon glise pèmision paran siyen ak eksepsyon elèv ki gen plis pase 18 lane ki ka siyen pou tèt yo.
2. Tout vwayaj jaden mande pou yon pèmision siyen ak fòm liberasyon responsablite.
3. Tout chaperones dwe konfòme yo avèk aktyèl yon politik CORI

Apwouve: 2004

Revize: 2008

Revize: 2006; 2011; 2016; 2020

JBA - ELÈV EDIKASYON ESPESYAL - DISIPLIN

Disiplin elèv ki gen andikap ki kalifye pou edikasyon espesyal reji pa lwa federal ak eta edikasyon espesyal ak règleman yo promulge anba yo. Lwa sa yo gen ladan yo Lwa sou Edikasyon Moun ki gen Andikap, 20 U.S.C. 1401 et seq., règleman aplikasyon li yo 34 C.F.R. 300 et seq.; ak Lwa Jeneral Massachusetts, chapit 71B ak règleman aplikasyon li yo 603 C.M.R. 28.00.

Elèv ki gen andikap ki vyole règ lekòl yo sijè pou yo retire nan plasman edikasyonèl aktyèl yo pou jiska dis (10) jou lekòl pa ane, nan limit ke yon eliminasyon konsa ta aplike pou elèv ki pa gen andikap, san yo pa yon detèminasyon alavans sou si move konduit la gen rapò ak andikap elèv la.

Pèsonèl lekòl la kapab òdone yon chanjman nan plasman edikasyonèl yon timoun ki gen andikap nan yon Anviwònman Edikasyon Altènatif Pwovizwa (IAES) apwopriye ki bay elèv la yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye pou menm kantite tan ke yon timoun ki pa gen andikap ta dwe sijè a disiplin, men pa pou plis pase karant-senk (45) jou kalandriye si elèv la:

- A. Pote oswa posede yon zam nan oswa nan lekòl la, nan lokal lekòl la, oswa nan oswa nan yon fonksyon lekòl;
- B. Posede oswa itilize dwòg ilegal nan lekòl, fonksyon lekòl, oswa evènman patwone lekòl la; oswa
- C. Vann oswa mande vant yon sibstans kontwole pandan li nan lekòl, yon fonksyon lekòl, oswa yon evènman patwone lekòl.

Nenpòt lè pèsonèl lekòl yo ap chèche retire yon elèv nan plasman edikasyonèl li ye kounye a pou plis pase dis (10) jou lekòl nan nenpòt ane lekòl, sa konstitye yon "chanjman plasman". Yon chanjman plasman envoke sèten pwoteksyon pwosedi anba IDEA, lwa federal edikasyon espesyal la. Men sa yo enkli, men yo pa limite a:

- A. Si lekòl la pat fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl epi aplike yon plan entèvansyon konpòtman pou elèv sa a anvan konpòtman ki te lakòz disiplin lan, lekòl la dwe konvoke yon reyinyon IEP pou elabore yon plan evalyasyon pou adrese konpòtman an, oswa si timoun nan deja gen yon plan entèvansyon konpòtman, Ekip IEP la dwe revize plan an epi modifiye li, jan sa nesesè, pou adrese konpòtman an.

B. Yon revizyon pa Ekip IEP nan relasyon ki genyen ant andikap timoun nan ak konpòtman an sijè a aksyon disiplinè a, ki souvan refere yo kòm Detèminasyon Manifestasyon.

Pèsonèl lekòl yo ka mande tou yon lòd nan men Depatman Edikasyon Biwo Apèl pou Edikasyon Espesyal (BSEA) ki mete yon elèv nan yon IAES pou jiska karant-senk (45) jou kalandriye.

Paran/gadyen ak/oswa elèv, lè sa a, ka mande yon odyans nan Biwo Apèl pou Edikasyon Espesyal konsènan yon aksyon disiplinè ki dekri anwo a pou konteste anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa a oswa detèminasyon manifestasyon an.

Pou yon kopi bwochi Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts sou Dwa Paran Edikasyon Espesyal ki disponib nan anpil lang, vizite www.doe.mass.edu/sped/parents oswa kontakte Direktè Edikasyon Espesyal la.

Refs Legal: Lwa sou Edikasyon Enfim Moun ki gen Andikap, 20 USC 1401 et seq.

Règleman 34 C.F.R. 300 et seq.

M.G.L, chapit 71B, règleman 603 C.M.R. 28.00

Adopte: 2006

Revize : 2008

JBB - EKITE EDIKASYON

Objektif Komite Lekòl la se fè efò pou adrese bezwen chak elèv nan chak lekòl nou yo, sijè a bidjètè, espas ak lòt limit.

Ekite edikasyonèl nan bi pou politik sa defini kòm bay tout elèv yo, jan sa rezonab pratik, enstriksyon kalite siperyè ak sipò yo bezwen pou yo atenn ak depase yon estanda komen.

Pou reyalize ekite edikasyon, distri a ap angaje pou:

1. Sistematikman, lè sa apwopriye, itilize done nan nivo distri ak endividyèl elèv yo, ki dezagrege pa ras/etnisite, idantite sèks/sèks, orijin nasyonal, lang, edikasyon espesyal, estati sosyoekonomik ak mobilite pou enfòme desizyon distri yo.
2. Ogmante reyalizasyon tout elèv yo
3. Gradye tout elèv ki pare yo reyisi nan yon kominote divès lokal, nasyonal ak mondyal.

Nan lòd pou atenn objektif ekite edikasyon, jan rezonab pratik, pou chak ak chak elèv, Distri a dwe:

1. Bay chak elèv aksè a bon jan kalite kourikoulòm, sipò ak lòt resous edikasyon.
2. Chache ankouraje ekite edikasyon kòm yon priyorite nan devlopman pwofesyonèl
3. Eseye kreye lekòl ki gen yon kilti ak anviwònman akeyan ak enklizif.
4. Rovidè plizyè chemen pou siksè yo nan lòd yo satisfè bezwen yo nan kò elèv la divès ak aktivman ankouraje, sipòte ak atann gwo reyalizasyon akademik pou chak elèv.

Sipèentandan an dwe enkli pratik ekite nan plan estratejik distri a ak estrateji objektif pou aplike politik sa a. Sipèentandan an, sou demann la, ap rapòte detanzantan bay Komite a sou pwogrè aplikasyon politik sa a.

SOUS: MASC

ADOPTÉ: 12 septanm 2019

APROUVE: 5/4/20

JFAA - REZIDANS

Yo nan lòd yo ale nan Lekòl Piblik Amesbury, elèv yo dwe abite nan Amesbury. Elèv ki enskri nan Pwogram Chwa Lekòl yo gen dwa ale nan Lekòl Piblik Amesbury tou. "Rezidans" se kote yon moun rete pou tout tan, pa tanporèman, epi se plas lavi domestik, sosyal ak sivik li/li. Rezidans tanporè nan bi pou yo ale nan Lekòl Piblik Amesbury yo pap konsidere kòm rezidans dapre règleman sa a.

Amesbury ka verifye rezidans pa plizyè mwayen. Nan evènman an rezidans se nan kesyon an, ofisyèl lekòl yo pral rezève dwa pou mande 3 diferan kalite dokiman, ki gen ladan, men pa limite a: yon kontra lokasyon pou apatman ou ye kounye a oswa kopi nenpòt bòdwo sèvis piblik oswa telefòn ki anrejistre sou non ou. Yo ka mande Grefye Vil la pou verifye ou se yon votè ki anrejistre nan Amesbury, oswa yo ka mande biwo Assessor la pou verifye non an sou rezidans lan. Si ou pa gen okenn nan mwayen ki anwo yo, yo ka mande w pou yon prèv peman lwaye nan yon adrès Amesbury atravè yon chèk anile oswa lòd lajan.

Si ou pa ka bay dokiman rezidans, Lekòl Piblik Amesbury yo ap mande ofisye prezans lan pou mennen ankèt sou sitiyasyon k ap viv la. Si yo detèmine ke ou pa abite nan Amesbury, yo pral revoke pitit ou imedyatman nan Lekòl Piblik Amesbury. Yo pral chaje an mwayen ki pi ajou pou chak elèv pou edike yon elèv nan Amesbury. Yo ka enpoze penalite adisyonèl, ki gen ladan amann ak aksyon legal, sou fanmi yo jwenn yo nan vyolasyon politik rezidans lan.

Nenpòt tantativ pou sòvere politik sa a konsidere kòm vòl sèvis pa Lekòl Leta Amesbury. Yo ka fè apèl kont desizyon sa a premye bay Sipèentandan Asistan an, epi finalman bay Sipèentandan Lekòl yo, desizyon ki gen pou l final.

Referans Legal: MGL Ch. 71 §6a, MGL Ch. 76 §6

Adopte: 2010

Revize: 2011; 2012; 2013

JFAB - ELÈV KI PA REZIDAN

Etidyan ki pa kalifye legalman kòm "rezidan" nan vil la ka ale nan sikonstans sa yo:

1. Bay, tanporèman, pwogrè kontinyèl timoun ki gen fanmi yo ka deplase soti nan vil la apre lye me e ta renmen pitit yo fini ane lekòl aktyèl la.
2. Pou ede rezidan ki te pran gadyen legal oswa swen pou gadyen timoun ki soti andeyò vil la akòz bezwen yon timoun pou swen sa a akòz sikonstans fanmi espesyal.
3. Pou pote nan sistèm lekòl la, nan okazyon sou rekòmandasyon direktè lekòl segondè a, elèv ki soti nan lòt peyi ki envite rezidan nan yon pwogram echanj etabli ki te rekonèt pou rezon prezans nan lekòl pa Komite lekòl la., sijè a kondisyon sa yo:
 - a) Etidyan an posesyon yon viza J-1.
 - b) Elèv yo nan pwogram echanj yo dwe ant 15 ak 18 1/2 (kòm nan konmansman an nan pwogram nan) epi yo pa dwe akòde yon diplòm oswa yon sètifika fini nan peyi lakay elèv la.
 - c) Elèv yo dwe gen ladrès anglè ekri ak oral ase pou fonksyone nan klas regilye san asistans espesyal.
 - d) Pa gen diplòm ki pral bay elèv J-1 yo. Elèv sa yo ki plase nan klas 12yèm ane ap gen dwa patisipe nèt nan egzèsis koumanse epi yo pral rekonèt avèk yon sètifika lekòl pou prezans satisfèzan ak patisipasyon nan lekòl la.
 - e) Nan okenn sikonstans yo dwe plis pase sis elèv echanj etranje yo dwe ale nan Amesbury High School nan nenpòt ki lè.

f) Se responsablite reprezantan pwogram echanj zòn nan pou fè Direktè a konnen nan karantuitwit (48) èdtan si yon elèv echanj retire lekòl la oswa chanje fanmi lame pandan ane lekòl la.

4. Pou edike elèv sa yo ke Komite Lekòl la te antre nan yon Memorandòm Konprann (M.O.U.) nan bi pou edike elèv sa yo(yo) (sètadi, M.O.U. ak South Hampton, NH School Board la.)

5. Elèv ki deplase pandan ane siperyè yo: Si fanmi yon elèv deplase soti nan distri lekòl la apre 30 septanm pandan ane siperyè li, yo ka bay yon konsiderasyon patikilye pa Sipèentandan an pou petisyon fanmi an pou pèmèt elèv la konplete ane lekòl la. Yo ka pèmèt elèv la konplete ane siperyè li/li, kontenjan sou bagay sa yo:

a) Si Komite Lekòl la nan nouvo kominote a, kote elèv la ap abite, fè yon demann pou fè elèv la kontinye nan Distri a pou rès ane siperyè li / li epi Komite Lekòl la nan nouvo kominote a dakò ak nenpòt ekolaj, si sa aplikab. Se responsablite paran elèv la oswa gadyen legal yo pou fè yon demann konsa bay komite lekòl la nan nouvo kominote kote yo abite.

b) Paran yo oswa gadyen legal yo ap bay timoun yo transpòtasyon an. Distri a pap bay yon elèv ki ale lekòl nan Distri a dapre seksyon sa a.

c) Sipèentandan an ak/oswa Komite Lekòl la rezève dwa pou yo fè eksepsyon.

Refs Legal M.G.L. C.76:12B; 71:6, 71:6A, 74:8, 76:6, 76:12

Revize: 2007; 2008; 2013, 2015, 2016

JFABD - ELÈV SANZABRI: DWA ENSKRIPSYON AK SÈVIS

Jan lalwa egzije sa, distri a ap travay avèk timoun ak jèn sanzabri ak jèn ki pa akonpaye l (kolektivman, "elèv sanzabri") ansanm ak fanmi yo oswa gadyen legal yo pou bay estabilite nan prezans lekòl ak lòt sèvis. Y ap bay atansyon espesyal pou asire enskripsyon ak prezans elèv sanzabri ki pa ale nan lekòl kounye a. Yo pral bay elèv sanzabri sèvis distri pou ki yo elijib, ki gen ladan pwogram lekòl preskole konparab, I, pwogram eta menm jan an, edikasyon espesyal, edikasyon bileng yo, pwogram edikasyon pwofesyonèl ak teknik, pwogram pou douan ak talan, pwogram nitrisyon lekòl, pwogram pandan ete ak aktivite ekstrakurrikular.

Yo defini elèv sanzabri kòm manke yon rezidans fiks, regilye ak adekwa, lannwit, ki gen ladan:

1. Pataje lojman lòt moun akòz pèt lojman, difikilte ekonomik oswa menm jan an;
2. K ap viv nan motèl, otèl, pak trelè oswa kan akòz mank de akomodasyon altènatif adekwa;
3. K ap viv nan abri ijans oswa tranzisyon;
4. Yo abandone nan lopital yo;
5. K ap viv nan kote piblik oswa prive ki pa fèt pou oswa nòmmanman itilize kòm aranjman dòmi regilye pou èt imen;
6. K ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman ki pa nòmman, estasyon transpò oswa anviwònman menm jan an; ak
7. Timoun migrasyon k ap viv nan kondisyon ki dekri nan egzanp anvan yo.

Elèv ki rete nan lekòl ki gen orijin

Yo sipoze li nan pi bon enterè elèv sanzabri pou yo rete nan lekòl orijin yo, sa vle di lekòl ke elèv la te ale nan moman li te vin sanzabri a, oswa dènye lekòl elèv la te ale anvan li te vin sanzabri. Elèv sanzabri ka kontinye ale nan lekòl ki gen orijin yo pandan toutotan yo rete sanzabri oswa jiska fen ane akademik kote yo jwenn lojman pèmanan an. Pou elèv sanzabri ki fini dènye nivo klas lekòl orijin an se, tèms "lekòl orijinal" la dwe gen ladan tou lekòl k ap resevwa nan menm distri lekòl lekòl la ki edike.

Elèv ki sanzabri gen dwa pou transpò ki konparab ak sa yo bay pou tout lòt elèv ki ale lekòl nan distri a. Distri a pral transpòte elèv ki abrite oswa ki abite tanporèman nan distri a nan lekòl ki gen orijin elèv yo. Pou elèv ki sanzabri ki ale nan yon lekòl orijin ki sitiye deyò distri kote elèv la abrite oswa rezide pou yon ti tan, distri kote lekòl orijin lan sitiye ap kowòdone ak distri kote elèv la abrite oswa rezide pou yon ti tan pou bay sèvis transpò ki nesèsè pou elèv la, epi distri sa yo pral pataje pri a egalman. Ansyen elèv ki sanzabri ki jwenn lojman pèmanan nan mitan ane lekòl la ap kontinye resevwa sèvis transpò jiska fen ane lekòl la.

Elèv ki Enskri nan Distri Kote Abri oswa Rezidans Tanporè

Paran oswa gadyen ka chwazi enskri elèv ki sanzabri nan distri lekòl kote elèv la abri oswa rezide pou yon ti tan, olye pou yo fè elèv la rete nan lekòl kote li gen orijin lan. Chanjman enskripsyon pou elèv sanzabri ta dwe fèt imedyatman.

Si elèv sanzabri yo pa kapab bay prèv alekri abri yo oswa rezidans tanporè yo nan distri a, lyezon sanzabri a ap travay avèk fanmi an k ap chèche enskripsyon pou detèmine sanzabri. Enfòmasyon konsènan aranjman k ap viv yon etidyan sanzabri dwe

konsidere kòm yon dosye edikasyon elèv, epi yo pa enfòmasyon anyè a. Dosye ki gen enfòmasyon sou aranjman k ap viv elèv sanzabri a pa ka divilge san konsantman paran an oswa satisfaksyon yon lòt egzanpsyon ki gen rapò ak vi prive elèv la.

Si elèv la pa gen aksè imedyat nan dosye vakinasyon, elèv la ap pèmèt pou enskri anba yon eksepsyon pèsònèl. Elèv ak fanmi yo ta dwe ankouraje yo jwenn dosye vaksen aktyèl oswa vaksen yo pi vit ke posib, epi yo mande lyezon distri a pou ede. Enfòmasyon kontak ijans yo mande nan moman enskripsyon an ki konsistan avèk règleman distri a, ki gen ladan konfòmite avèk pwogram konfidansyalite adrès eta a lè sa nesèsè. Apre enskripsyon, distri a ap mande dosye ki disponib imedyatman nan lekòl anvan elèv la.

Dwa prezans lè w ap viv nan zòn prezans, lòt politik afektasyon elèv, oswa opsyon chwa anndan ak entè-distri yo disponib pou fanmi ki sanzabri sou menm tèm ak fanmi ki abite nan distri a. An konsekans, distri a ap bay sèvis transpò pou ale lekòl nan yon fason ki konparab ak transpò yo bay pou tout lòt elèv nan distri a.

Rezolisyon Diskisyon

Si distri a pa dakò ak desizyon yon paran oswa gadyen pou kenbe yon elèv ki enskri nan lekòl orijin lan epi konsidere enskripsyon nan distri kote elèv la abite oswa rezide pou yon ti tan se nan pi bon enterè elèv la, distri a ap eksplike paran an, alekri ak nan yon lang paran an ka konprann,² rezon ki fè pou detèminasyon li epi bay paran yo yon avi alekri sou dwa yo pou fè apèl kont detèminasyon distri a bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts ³. Pandan tout apèl konsa, elèv la ta dwe rete enskri nan lekòl paran an oswa gadyen an chwazi a, resevwa transpò pou ale lekòl ak aksè a lòt sèvis ak pwogram ki disponib yo.

Avètisman Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts sou Asistans pou Edikasyon Sanzabri gen plis enfòmasyon sou edike elèv ki sanzabri ak pwosesis apèl la. Konseye sa a disponib nan lyen sa a: <http://www.doe.mass.edu/mv/haa/mckinney-vento.docx>

Lyezon san kay

Sipèentandan an dwe deziyen yon pèsònèl ki apwopriye pou lyezon distri a pou elèv ki sanzabri ak fanmi yo. Lyezon distri a pou elèv sanzabri ak fanmi yo dwe kowòdone ak ajans sèvis sosyal lokal ki bay timoun ak jèn moun ki sanzabri sèvis ak fanmi yo; lòt distri lekòl yo sou kesyon transpò ak transfè dosye; ak ajans lojman eta ak lokal ki responsab pou estrateji konplè pou abòdab lojman. Kowòdinasyon sa a gen ladan bay avi piblik sou dwa edikasyon elèv sanzabri nan lokal tankou lekòl, abri fanmi ak kwizin soup. Lyezon distri a pral revize epi rekòmande tou amannman nan règleman distri yo ki ka ajè kòm baryè pou enskripsyon elèv ki sanzabri. Lyezon a dwe asire anplwaye distri yo resevwa devlopman pwofesyonèl ak lòt sipò sou pwoblèm ki enplike elèv sanzabri.

LEGAL REFS .: Lwa a McKinney-Vento ak Mwen, Pati A, jan amande pa Lwa sou chak elèv reyisi nan 2015

SOUS: MASC Oktòb 2019

Apwouve: 5/4/20

JFABE - OPÒTINITE EDIKASYONÈL POU TIMOUN MILITÈ

Pou fasilite plasman, enskripsyon, gradyasyon, koleksyon done, ak pwovizyon sèvis espesyal pou elèv k ap antre oswa soti nan Distri a akòz paran yo oswa gadyen yo ki nan sèvis aktif nan Sèvis Ame Etazini, Distri a sipòte epi ap aplike responsablite li yo jan sa endike nan Kontra Entèta sou Opòtinite Edikasyonèl pou Timoun Militè yo. Distri a kwè li apwopriye pou retire baryè pou siksè edikasyonèl enpoze sou timoun fanmi militè yo ki rezilta nan depasman frekans ke paran oswa gadyen militè yo egzije.

definisyon

Timoun fanmi militè: timoun ki gen laj pou lekòl la, enskri nan jadendanfan jiska 12yèm ane eskolè nan kay la nan yon manm devwa aktif nan sèvis inifòm nan Etazini, ki gen ladan manm Gad Nasyonal la ak Rezèv k ap sèvi nan devwa aktif.

Deplwaman: Peryòd yon mwa anvan depa manm sèvis yo nan estasyon lakay yo sou lòd militè yo nan sis mwa apre retounen nan estasyon lakay yo.

Dosye edikasyon(al): Dosye ofisyèl, dosye, ak done ki gen rapò dirèk ak yon elèv epi ki konsève pa lekòl la ki gen ladan, men pa limite a, dosye ki gen tout materyèl ki kenbe nan dosye kimilatif elèv la.

Elèv ki kalifye yo se timoun fanmi militè yo ak timoun veteran ki te blese gravman ak egzeyate medikalman, ak timoun pèsonèl devwa aktif ki te mouri nan devwa aktif. Timoun pèsonèl devwa aktif ki pran retrèt yo kalifye tou pou resevwa sèvis pou yon ane apre egzeyat la akòz aksidan grav, oswa retrèt oswa lanmò yon paran militè aktif. Kontra enfòmèl ant pa aplike pou timoun Gad oswa Rezèv inaktif, veteran ak pèsonèl retirete ki pa enkli anwo a, oswa pèsonèl Depatman Defans Ameriken ak lòt anplwaye sèvis sivil federal ak anplwaye kontra.

Responsablite Distri a vizavi elèv ki kalifye gen ladan sa ki annapre yo:

- Lekòl k ap voye yo dwe voye swa dosye ofisyèl oswa ki pa ofisyèl ak elèv k ap deplase yo epi lekòl k ap resevwa Distri yo dwe itilize dosye sa yo pou enskripsyon imedyat ak plasman edikasyon.

- Lè yon elèv ki kalifye enskri lekòl k ap resevwa a dwe mande dosye ofisyèl epi lekòl ki voye yo dwe reponn nan 10 jou avèk dosye yo.

- Egzijans vaksen Distri a ka satisfè nan 30 jou apati dat enskripsyon an (oswa yo dwe an pwogrè).

- Lekòl k ap resevwa yo dwe okòmansman onore plasman elèv yo nan tout kou ki soti nan lekòl voye a. Men sa yo enkli, men yo pa limite a, Honors, Bakaloreya Entènasyonal, Plasman Avanse, kou vokasyonèl-teknik ak kou karyè si kou sa yo ofri nan lekòl k ap resevwa a epi espas ki disponib. Lekòl k ap resevwa yo dwe onore tou okòmansman plasman pwogram menm jan ak pwogram elèv la nan eta ki voye a, ki gen ladan, men pa limite a, pwogram Gifted and Talented, ak pwogram angle kòm dezyèm lang. Lekòl k ap resevwa yo pa anpeche yo fè evalyasyon ki vin apre yo pou asire plasman apwopriye ak enskripsyon kontinyèl elèv la nan kou ak pwogram yo.

- An konfòmite avèk lwa federal, distri a ap asime responsablite finansye ak pwogramatik pou pwogram edikasyon espesyal elèv ki gen IEP ki deja ekri nan lòt eta.

- Kòm sa apwopriye, Distri a ap egzèse dwa pou yo renonse ak kondisyon anvan tout kou ak pwogram yo, pandan y ap kenbe dwa li pou re-evalye elèv la pou asire enskripsyon kontinyèl, tou jan yo jije apwopriye.

- Elèv nan pèsònèl devwa aktif yo dwe gen absans eskize adisyonèl, jan sa nesesè, pou vizit ki gen rapò ak kite oswa deplwaman.

- Yon elèv elijib k ap viv ak yon paran ki pa gen gadyen oswa lòt moun ki kanpe nan paran lokal yo dwe pèmèt yo kontinye ale nan lekòl kote li oswa li te enskri pandan li tap viv ak paran oswa gadyen an oswa gadyen an, san okenn frè ekolaj enpoze.

- Lekòl segondè Distri a ap aksepte egzamen sòti oswa fen ane egzamen ki egzije nan eta voye a, tès nasyonal referansyasyon, oswa tès altène olye pou yo egzijans tès pou gradyasyon nan Distri a (eta k ap resevwa a). Si sa pa posib, yo pral swiv dispozisyon altènatif Kontra Entè-eta a pou fasilite gradyasyon alè elèv la an akò avèk dispozisyon Kontra Enfòmèl Ant.

REFS LEGAL: M.G. L. 15E;

Kontra Entè-Eta sou Opòtinite Edikasyonèl pou Timoun Militè yo

SOUS: MASC Oktòb 2019

APROUVE: 5/4/20

JFABF - OPÒTINITE EDIKASYON POU TIMOUN KI NAN SWEN ADOPTAN

Objektif politik sa a se asire estabilite edikasyon elèv ki nan swen adoptiv. Estabilite edikasyonèl gen yon enpak dire lontan sou reyalizasyon akademik ak byennèt elèv yo, epi Komite Lekòl la angaje pou sipòte tout efò pou asire elèv ki nan swen adoptiv gen aksè egal nan bon jan kalite, eksperyans edikasyonèl ki estab soti nan preskolè (si yo ofri) nan gradyasyon lekòl segondè.

Kèlkeswa kote yon plasman nan swen adoptiv, elèv ki nan swen adoptiv, ap kontinye ale nan lekòl ki gen orijin yo, sof si apre yon pwosesis pou pran desizyon kolaboratif, li detèmine pou li nan pi bon enterè elèv la pou enskri ak ale lekòl nan distri kote elèv la abite nan swen adoptiv. Enskripsyon elèv nan distri kote yo abite nan swen adoptiv, ap fèt imedyatman apre yon detèminasyon konsa.

Sipèentandan an dwe deziyen yon pèsònèl ki apwopriye kòm Lyezon Foster Care pou lyezon distri pou elèv ki nan swen adoptiv. Lyezon distri a pou elèv ki nan swen adoptiv, ap kolabore avèk DCF pou asire elèv yo ka jwenn transpò ak lòt sèvis yo ka jwenn dwa.

Pi bon Detèminasyon Enterè

Desizyon sou si yon elèv ki nan swen adoptiv ta dwe kontinye ale nan lekòl kote orijin lan ta dwe pran tèt ansanm pa DCF, elèv la (jan sa apwopriye), fanmi elèv la ak/oswa fanmi adoptif (oswa, si diferan, moun ki otorize pou pran desizyon edikasyonèl sou non elèv la), lekòl la ak distri orijin lan, ak (lè sa apwopriye) distri lokal kote elèv la plase. Detèminasyon meye enterè yo ta dwe konsantre sou bezwen chak elèv endividyèl epi pran an kont faktè inik sou elèv la ak plasman swen adoptiv. Yo ta dwe fè tout efò pou jwenn akò konsènan plasman lekòl apwopriye yon elèv nan swen adoptiv; sepandan, DCF ap finalize detèminasyon meye enterè a si pati ki enpòtan yo pa ka dakò sou pi bon lekòl pou elèv la ale nan.

Distri a kapab mande revizyon desizyon DCF la lè l sèvi avèk yon Pwosesis Rezolisyon Diskisyon Seleksyon Lekòl Foster Care ke DESE ak DCF etabli a. Desizyon ki pran atravè pwosesis sa a pa sijè a revizyon. Nan limit ki posib ak apwopriye, distri a ap asire ke yon timoun rete nan lekòl orijin li pandan y ap rezoud diskisyon yo pou minimize dezòd yo epi redwi kantite depasman ant lekòl yo.

Transpòtasyon

Distri orijin nan dwe kolabore ak DCF sou fason yo pral ranje ak bay transpò pou asire elèv ki nan swen adoptiv ki bezwen transpò pou yo rete nan lekòl orijin yo ap resevwa transpò sa a pandan yo nan swen adoptiv.

Opsyon transpò yo ka gen ladan yo itilize fon I, etabli kolaborasyon rejyonal ant distri yo, kowòdone ak wout ki deja egziste pou transpò, chèche èd nan men Foster

Paran(s), elatriye. Absan lòt akò ant distri a ak DCF, distri orijin lan responsab pou bay transpò pou ale ak pou soti nan lekòl orijin nan.

Enskripsyon Imedyat

Si li nan pi bon enterè yon elèv ki nan swen adoptiv, pou l kite lekòl ki gen orijin lan, elèv la dwe enskri imedyatman nan distri kote li abite nan swen adoptiv. Pandan enskripsyon elèv ki nan swen adoptiv, reprezantan DCF yo ap prezante distri a yon fòm ki endike elèv la nan swen adoptiv, ansanm ak yon badj idantifikasyon ajans leta.

Si elèv la pa gen aksè imedyat nan dosye vakinasyon, elèv la ap pèmèt pou enskri anba yon eksepsyon pèsònèl. Elèv ak fanmi yo ta dwe ankouraje yo jwenn dosye vaksen aktyèl oswa vaksen yo pi vit ke posib, epi yo mande lyezon distri a pou ede. Enfòmasyon kontak ijans yo mande nan moman enskripsyon an ki konsistan avèk règleman distri a, ki gen ladan konfòmite avèk pwogram konfidansyalite adrès eta a lè sa nesèsè. Apre enskripsyon, distri a ap mande dosye ki disponib imedyatman nan lekòl anvan elèv la.

Dwa prezans lè w ap viv nan zòn prezans, lòt politik afektasyon elèv yo, oswa opsyon chwa anndan ak entè-distri yo disponib pou elèv ki nan swen adoptiv (fanmi ki sanzabri) sou menm tè ak fanmi ki abite nan distri a. Andomajman, distri a ap bay sèvis transpò pou ale lekòl nan yon fason ki konparab ak transpò yo bay pou tout lòt elèv nan distri a.

LEGAL REFS: Every Student Succeeds Act (ESSA);

Ankouraje Koneksyon nan Sikses ak Ogmante Lwa sou Adopsyon nan
2008 (Lwa sou Koneksyon Favoritif)

SOUS: MASC Oktòb 2019

Apwouve: 5/4/20

JFCB/GCBC - PWOMOSYON DWA SIVIL AK ENTÈDI ARASMAN, ASÈLMAN
SEKSYÈL, HAZING, ENTIMIDASYON, CYBER ENTIMIDASYON, SEXTING,
DISKRIMINASYON, AK KRIM RAYI

I. OBJEKTIF

Distri Lekòl Leta Amesbury pran angajman pou bay elèv nou yo opòtinite edikasyonèl egal ak yon anviwònman aprantisaj san danje ki lib de asèlman entimidasyon, diskriminasyon ak krim rayisman, kote tout manm kominote lekòl yo trete youn ak lòt avèk respè epi apresye divèsite rich nan lekòl nou yo. Règleman sa a se yon pati entegral nan efò konplè Distri a pou ankouraje aprantisaj, elimine tout fòm vyolan, danjere, ak

konpòtman deranje ak pèmèt elèv yo reyalize potansyèl pèsonèl ak akademik yo epi vin sitwayen siksè nan sosyete de pli zan pli divèsifye nou an.

Distri a pap tolere okenn konpòtman ilegal oswa deranje, ki gen ladan nenpòt fòm asèlman oswa entimidasyon, diskriminasyon, oswa krim rayisman nan lekòl nou yo oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl yo. Distri a pral san pèdi tan[1] mennen ankèt sou tout rapò ak plent sou asèlman entimidasyon, diskriminasyon, ak krim rayisman, epi pran aksyon rapid, efikas pou mete fen nan konpòtman sa a epi anpeche reaparasyon li. Aksyon ap gen ladan, lè sa apwopriye, refere bay yon ajans ki fè respekte lalwa. Distri a pral sipòte Règleman sa a nan tout aspè nan aktivite li yo, ki gen ladan kourikoulòm li yo, pwogram enstriksyonèl yo, devlopman anplwaye yo, aktivite ekstrakurrikular, ak patisipasyon paran yo.

Anplis de sa, yo pral pwoteje elèv yo kont yon manm nan anplwaye lekòl la, ki gen ladan, men se pa sa sèlman: edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen yo, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou aktivite ekstrakurrikular, anplwaye sipò oswa parapwofesyonèl.

II. DEKLARASYON JENERAL POLITIK

Distri Lekòl Piblik Amesbury entèdi tout fòm asèlman ak diskriminasyon ak krim rayisman ki baze sou ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyasyon sosyoekonomik, sanzabri, estati akademik, idantite oswa ekspresyon sèks, aparans fizik, estati ansent oswa paran, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, fizik, devlopman oswa sansoryèl andikap, oswa pa asosyasyon avèk yon moun ki gen oswa ki pèsè gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Dwa sivil tout manm kominote lekòl yo garanti pa lalwa epi pwoteksyon dwa sa yo se nan pli enpòtans ak priyorite pou Distri Lekòl nou an. Distri a pa pral tolere vanjans kont moun ki pran aksyon ki akò avèk Règleman sa a. [2]

A. APLIKASYON

Règleman sa a aplike pou tout sit ak aktivite ke Distri a sipèvize, kontwole, oswa kote li gen jiridiksyon dapre lalwa, ki gen ladan teren lekòl, pwopriyete imedyatman adjasan ak jaden lekòl la, oswa nan yon aktivite, fonksyon oswa pwogram lekòl patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, nan yon arè otobis lekòl oswa lòt machin ki posede, lwe oswa itilize pa Distri a, oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik posede, lwe oswa itilize pa yon distri lekòl oswa lekòl la. Règleman sou entimidasyon an aplike a nenpòt kote, aktivite, fonksyon oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa posede, lwe oswa itilize pa distri a, si zak la oswa zak nan kesyon an kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la, vyole dwa sib la nan lekòl la oswa materyèl ak anpil deranje pwosesis edikasyon an oswa operasyon lòd. Li aplike pou tout elèv, manm komite lekòl la, anplwaye lekòl, kontrakte endepandan, volontè lekòl la, paran ak gadyen legal elèv yo, ak vizitè lekòl yo. Anyen nan Règleman sa a, sepandan, fèt oswa gen entansyon pou limite otorite Distri a pou disipline oswa pran mezi koreksyon dapre Lwa Jeneral Chapit 71, §37H oswa lòt otorite, oswa an repons a konpòtman vyolan, danjere, oswa deranje, kèlkeswa si Règleman sa a kouvri konduit la.

B. AKSYON DISIPLINÈ AK KOREKTIF

Vyolasyon Règleman sa a se yon ofans grav. Vyolatè yo pral sijè a aksyon disiplinè ak / oswa korektif apwopriye pou korije epi fini konduit la, anpeche repetisyon li, epi pwoteje epi retabli yon sans sekirite pou plenyan an ak lòt moun ki nan menm sitiyasyon an kont asèlman a, diskriminasyon, krim rayi, vanjans, ak entimidasyon nan lavni.

C. DEFINISYON

Definisyon tèms yo itilize nan Règleman sa a, ki gen ladan deskripsyon konduit Règleman sa a entèdi, parèt nan "Glosè nan Regleman yo".

III. RESPONSABLITE

A. Chak Manm Kominote Lekòl responsab pou:

1. Konfòmite avèk Règleman sa a, kote sa aplikab;
2. Asire ke (s)li pa anmède, fè diskriminasyon oswa komèt yon krim kont yon lòt moun sou teren lekòl la oswa nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la akòz ras moun sa a, koulè, relijyon, zansèt yo, orijin nasyonal, sèks, sitiyasyon sosyo-ekonomik, sanzabri, estati ansent oswa paran, idantite oswa ekspresyon sèks, oryantasyon seksyèl, aparans fizik, defisyanans fizik, mantal, devlopman oswa sansoryèl oswa pa asosyasyon ak yon moun ki gen oswa ki pèrsu gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo.
3. Asire ke (s)li pa entimidasyon yon lòt moun;
4. asire ke (s) li pa fè revanj kont okenn lòt moun pou rapòte oswa depoze yon plent, pou ede oswa ankouraje depoze yon rapò oswa plent, oswa pou kolabore nan yon ankèt sou arasman, entimidasyon, diskriminasyon, oswa yon krim rayisman; ak
5. Kolabore nan ankèt sou rapò oswa plent sou arasman, entimidasyon, diskriminasyon, vanjans oswa krim rayisman.

B. Chak Anplwaye Lekòl, Kontraktè Endepandan ak Volontè Lekòl TOU responsab pou:

1. Reponn yon fason apwopriye lè ou temwen asèlman a, entimidasyon, diskriminasyon, vanjans, oswa yon krim rayisman sou teren lekòl la oswa nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la;
2. Kolabore ak efò Distri a pou anpeche, reponn efikasman ak elimine amizman, entimidasyon, diskriminasyon, ak krim rayisman; ak
3. Rapòte san pèdi tan tout enfòmasyon li (li) konnen konsènan asèlman posib, entimidasyon, diskriminasyon, vanjans, oswa krim rayisman bay yon ofisyèl lekòl deziyen lè (s)li temwen oswa vin okouran de kondwit sa a.

IV. PWOTEKSYON KONT VANJANS

Distri a ap pran dispozisyon apwopriye pou pwoteje kont vanjans moun ki pran aksyon ki akò avèk Règleman sa a, oswa ki rapòte oswa depoze yon plent oswa kolabore nan yon ankèt sou yon vyolasyon Règleman sa a. Menas oswa zak vanjans, kit se moun a moun, pa mwayen elektwonik, oswa atravè twazyèm pati, se ofans grav ki pral soumèt vyolatè a anba gwo aksyon disiplinè ak lòt aksyon korektif.

V. RAPÒ AK PWOSESIS REZOLISYON

A. OFISYÈL DEZIYEN POU RAPÒTE

1. Nan chak bilding lekòl

Direktè lekòl la oswa Kowòdonatè Ekite Distri a responsab pou resevwa rapò ak plent sou vyolasyon Règleman sa a nan nivo lekòl la. Yo ka depoze yon rapò oswa plent sou yon vyolasyon Règleman sa a bay Kowòdonatè Ekite a, Lyn Jacques, 5 Highland Street, Amesbury, MA, 978-388-0507.

2. Pou Administrasyon Santral la

Kowòdonatè Ekite Distri a responsab pou resevwa epi adrese rapò oswa plent sou vyolasyon Règleman sa a nan nivo distri a. Yo ta dwe depoze yon rapò oswa plent ki enplike Kowòdonatè Ekite Distri a bay Sipèentandan an; yon rapò oswa plent ki enplike Sipèentandan an nan Komite Lekòl la.

B. PWOSEDI POU RAPÒTE

1. Nenpòt anplwaye lekòl, kontraktè endepandan, oswa volontè lekòl ki vin okouran oswa ki gen yon kwayans rezonab ke asèlman a, entimidasyon, diskriminasyon, vanjans, oswa yon krim rayisman te rive oswa ki ka rive fèt dwe rapòte san pèdi tan ensidan (yo) swadizan (yo) a bay yon ofisyèl deziyen yo.

2. Nenpòt elèv oswa lòt moun (ki pa yon anplwaye lekòl, kontraktè endepandan oswa volontè lekòl) ki vin okouran oswa ki gen yon kwayans rezonab ke asèlman oswa entimidasyon, diskriminasyon, vanjans oswa yon krim rayisman te rive oswa ki ka rive, yo fòtman ankouraje epi yo ta dwe byen vit rapòte ensidan an (yo) bay yon ofisyèl deziyen san pèdi tan. Nan sitiyasyon kote yon elèv oswa lòt moun pa santi l alèz pou rapòte ensidan an bay yon ofisyèl deziye, (s) li ka rapòte li bay yon anplwaye lekòl ou fè konfyans, ki dwe byen pèdi tan transmèt rapò a bay yon ofisyèl deziye.

3. Nenpòt manm kominote lekòl la kapab rapòte tou ensidan posib asèlman asèlman entimidasyon, diskriminasyon, vanjans oswa krim rayisman dirèkteman bay yon Direktè, Kowòdonatè Ekite Distri a oswa Sipèentandan an. Elèv oswa lòt moun ka fè rapò anonim tou.

4. Lè yo resevwa yon rapò oswa plent alekri oswa oral, direktè lekòl la (oswa moun ki deziyen li) ak Kowòdonatè Ekite Distri a ap fè youn avize youn lòt san pèdi tan sou reyalite yo swadizan ak nenpòt premye aksyon pran.

5. Lè yon rapò oswa plent enplike blesi fizik, direktè lekòl la (oswa moun ki deziyen li) ap rapòte ensidan an san pèdi tan bay Sipèentandan an.

6. Tout plent oswa rapò sou yon vyolasyon Règleman sa a dwe dokimante sou "Fòmilè Rapòsyon/Plent" Distri a. Fòm lan disponib nan biwo devan chak lekòl ak nan biwo santral la. Si yon plenyman oswa yon repòtè pa vle oswa pa kapab ranpli Fòm Rapòsyon/Plent Distri a, direktè lekòl la (oswa moun ki deziye) ki resevwa plent oral oswa rapò a ap prepare yon rapò alekri san pèdi tan lè li ranpli Fòm Rapò/Plent Distri a, lè l sèvi avèk nan limit posib, pwòp pawòl repòtè oswa plenyman an pou dekri vyolasyon potansyèl la.

7. Sou Fòm Rapò/Plent Distri a, direktè lekòl la (oswa moun ki deziye) ap rezime nenpòt aksyon inisyal ki pran epi voye yon kopi bay Kowòdonatè Ekite Distri a.

8. Rapòte abi seksyèl ak lòt kondwit kriminel grav

a. Lwa Jeneral Chapit 119, Seksyon 51A, fè administratè, pwofesè, enfimyè lekòl, konseye konsèy ak lòt manm pèsonel lekòl la mande repòtè pou rapòte abi ak neglijanans timoun bay Depatman Timoun ak Fanmi (DCF). Dapre G.L. c. 119, Seksyon 51A, yon manm pèsonel lekòl la ki gen rezon rezonab pou kwè ke yon elèv ki poko gen laj 18 ane ap soufri abi fizik, seksyèl oswa emosyonèl, oswa neglijanans, pa yon paran, gadyen, manm pèsonel lekòl la, oswa lòt gadyen, dwe imedyatman rapòte abi oswa neglijanans la swa dirèkteman bay DCF la oswa bay moun lekòl la deziyen pou aksepte rapò sa yo, ki, nan vire, dwe rapòte abi a DCF san pèdi tan.

b. Direktè lekòl la, Kowòdonatè Ekite ak/oswa Sipèentandan ap rapòte kèk fòm asèlman seksyèl ak kondwit (sètadi, manyen seksyèl vle oswa atak seksyèl) ki ka konstitye yon krim bay polis lokal la.

c. Direktè lekòl la, Kowòdonatè Ekite ak/oswa Sipèentandan ap rapòte blesi fizik, destriksyon pwopriyete piblik, potansyèl krim rayi, sèten kondwit entimidasyon ak lòt zak ki gen yon nati kriminel bay polis lokal pou envestigasyon kriminel la.

C. DEPOZE YON PLENT OSWA YON RAPÒ

1. Plenyman an oswa repòtè a depoze yon plent oswa yon rapò alekri bay yon ofisyèl deziyen an, lè l sèvi avèk Fòm Rapòsyon/Plent Distri a, idantifye non (yo) sijè plent la, si li ye; dekri reyalyte ak sikonstans ensidan an oswa modèl konpòtman an; bay tan (yo) ak dat (yo) ensidan (yo) a(yo) a(yo) a(s) (yo) (Fòmilè pou Rapòte/Plent) Distri a, idantifye (non) (yo) sijè plent lan (yo) (yo) (non) (yo)

2. Yon plenyman oswa yon repòtè kapab depoze yon plent oral oswa rapò tou. Nan sikonstans sa yo, yon ofisyèl deziyen ap ranpli Fòm Rapòsyon/Plent Distri a ki baze sou enfòmasyon oral yo, lè l sèvi avèk nan limit posib, pwòp pawòl plenyman an oswa repòtè a. Plenyman an ap siyen Fòmilè Rapòte/Plent la.

D. PWOSEDI

ETAP YOUN

1. Ofisyèl deziyen an ap rankontre separeman ak plenyan an ak sijè plent la ak sijè plent la. Si yon elèv enplike, y ap avize paran (yo) oswa gadyen (yo) epi yo ka envite yo ale nan reyinyon an. Responsab la ap pale sou pwosesis fòmèl la, eksplike entèdiksyon kont vanjans yo, epi detèmine aksyon korektif plenyan an ap chèche a. Ofisyèl deziyen an ap eksplike tou ke ankèt la ap kenbe konfidansyalite ke posib, men ke Distri a pa kapab pwomèt konfidansyalite absoli, epi yo ka pa kapab kenbe idantite plenyan an nan sijè plent la, paske yon pwomès konsa ka entèfere ak kapasite Distri a pou aplike Règleman li a, fè yon ankèt ki jis ak bon jan oswa enpoze aksyon disiplinè oswa korektif.

ETAP DE

2. Yon ofisyèl deziyen pral fè yon ankèt an akò ak pwosedi ki dekri nan Seksyon E, Envestigasyon yo.

ETAP TWA

3. Ofisyèl ki deziyen an, an konsiltasyon avèk Kowòdonatè Ekite Distri a, ap detèmine si akizasyon yo te pwofite, epi si yo te vyole Règleman an, oswa si sijè plent la se yon elèv, Kòd Konduit Elèv la, te vyole. Si plent la pwofite, ofisyèl deziyen an, an konsiltasyon avèk Kowòdonatè Ekite Distri a, ap deside, dapre rezilta investigasyon an, sou aksyon ki apwopriye a. Si pwoblèm legal leve, ofisyèl deziyen an ap chèche konsèy ak konsèy konsèy legal pou Distri a.

4. Responsab ki deziyen an, an konsiltasyon avèk Kowòdonatè Ekite Distri a, ap prepare yon rapò alekri ki gen ladan rezilta investigasyon yo, mezi investigasyon yo pran, ak rezon ki fè rezilta sa yo. Rezilta sa yo pral presize si akizasyon yo te korive, si wi ou non Règleman an, oswa si sijè plent la se yon elèv, Kòd Konduit Elèv la te vyole, ak nenpòt desizyon pou aksyon disiplinè ak korektif.

5. Direktè lekòl la, sipèvize anplwaye a (si sijè plent la se yon anplwaye), oswa Sipèentandan an (si sijè plent lan se asistan direktè lekòl la oswa direktè lekòl la) oswa komite lekòl (si sijè plent lan se sipèentandan an) ap enpoze nenpòt aksyon disiplinè oswa korektif. Aksyon disiplinè yo pral balanse nesite pou responsablite ak bezwen anseye konpòtman apwopriye. Aksyon disiplinè yo pral konsistan avèk Kòd Konduit Elèv la, ak lwa eta ak federal.

ETAP KAT

6. Ofisyèl deziyen an pral san pèdi tan avize plenyan an ak sijè plent la alekri pou fè yo konnen si plent lan te pwofite. Si plent la pwofite, ofisyèl deziyen an ap tou san pèdi tan avize plenyan an de nenpòt ki

aksyon korektif ki pa disiplinè enpoze pou pwoteje li/li kont vyolasyon Règleman yo nan lavni. Si plent la pwouve epi delenkan an rete yon elèv nan lekòl la, responsab deziyen an ap rankontre ak delenkan an ak paran li/li oswa gadyen li, pou dekri aksyon disiplinè ak/oswa korektif yo enpoze a, atant lekòl la pou konpòtman nan lavni ak konsekans potansyèl pou vanjans oswa vyolasyon nan lavni Règleman an.

7. Si yon plent sifiye, yo pral mete yon rapò sou ensidan an ak rezolisyon li nan dosye elèv ki aplikab delenkan an oswa dosye pèsònèl anplwaye a.

8. Retansyon Dosye: Si ensidan an rive nan nivo lekòl la, direktè lekòl la (epi si direktè lekòl la se sijè plent la, Kowòdonatè Ekite Distri a), ap (a) kenbe nan yon dosye separe konfidansyèl Fòm Rapò/Plent orijinal ranpli a, nòt entèvyou ankèt ak rapò, rezilta yo fè, rezilta ankèt la, ki gen ladan nenpòt desizyon pou aksyon, ak lòt materyèl envestigasyon ki enpòtan, (b) bay yon kopi dosye a bay Kowòdonatè Ekite Distri a, epi (c) kenbe yon kopi dosye a nan dosye elèv ki aplikab oswa dosye pèsònèl anplwaye yo. Si plent la rive nan nivo distri a, Kowòdonatè Ekite Distri a ap kenbe dokiman orijinal yo.

9. Si ankèt Distri a se rezilta yon rapò twazyèm pati, responsab deziyen an ap enfòme moun sa a ke Distri a pran dispozisyon ki konsistan ak Règleman an, pandan li pa bay enfòmasyon sou okenn aksyon disiplinè enpoze oswa nenpòt lòt enfòmasyon ki ta vyole lwa konfidansyalite leta ak federal aplikab oswa règleman dosye elèv yo.

10. Nenpòt aksyon disiplinè oswa korektif kont yon etidyan oswa yon anplwaye dwe konfòme yo ak egzijans pwosesis apwopriye lwa federal ak lwa leta.

ETAP SENK

11. Yon ofisyèl deziyen pral kontwòle sitiyasyon an, epi li pral fè swivi ak plenyan an omwen chak semèn pandan de mwa pou detèmine si gen plis ensidan oswa enkyetid, epi si aksyon korektif enpoze a te efikas. Ofisyèl deziyen an ap kenbe yon dosye ekri sou swivi a.

ETAP SIS

12. Plenyan an kapab mande Kowòdonatè Ekite Distri a pou revize, epi, si sa a, revize nenpòt aksyon korektif ki pa disiplinè enpoze atravè yon Pwosedi Fòmèl, si plenyan an kwè aksyon korektif la pa ase pou pwoteje l kont asèlman alavni, diskriminasyon, entimidasyon, vanjans oswa krim rayisman.

13. Nenpòt dwa pou apèl kont yon desizyon disiplinè reji pa Kòd Konduit Elèv la, kòd disiplinè lekòl la, akò negosyasyon kolektif ki aplikab ak lwa Massachusetts ak lwa federal.

E. ENVESTIGASYON

1. Envestigasyon Rapid e Apwofondi : Lekòl la oswa Distri a, atravè yon ofisyèl deziyen, an konsiltasyon avèk Kowòdonatè Ekite Distri a, pral san pèdi tan mennen ankèt sou tout rapò oswa plent sou yon swadizan vyolasyon Règleman sa a (menm kote delenkan an pa konnen), jan sa endike anba a. Nati ak dire yon ankèt ap depann de sikonstans yo, ki gen ladan kalite, gravite ak frekans konduit swadizan an. Objektif yon ankèt se jwenn yon kont egzat e konplè sou tout ensidan ak sikonstans jije ki enpòtan pou akizasyon plent lan. Okenn plent pa konsidere kòm frivòl; yon lòt bò, yo pa janm prezime koupabilite. Pwosedi sa yo fèt pou pwoteje dwa yon sib ak dwa yon moun ki akize injuste.

2. Ijans: Ofisyèl lekòl yo pral imedyatman rele 911 nan ka ta gen yon menas domaj fizik iminan oswa domaj fizik reyèl pou yon manm kominote lekòl oswa kote polis, ponpye, asistans medikal, oswa lòt ijans yo nesèsè.

3. Ouvèti Envestigasyon yo: Lè ou resevwa yon rapò oswa yon plent, yon ofisyèl deziyen an konsiltasyon avèk Kowòdonatè Ekite Distri a, ap fè yon ankèt san pèdi tan oswa otorize yon twazyèm pati Distri a oswa lekòl la deziyen pou fè yon ankèt.

4. Pwosedi Envestigasyon an: Ofisyèl deziyen kap mennen ankèt sou ensidan an ap rasanble epi prezève prèv epi idantifye tout pati ki enplike yo ak temwen yo. Si ensidan an enplike blesi fizik, destriksyon pwopriyete piblik oswa lòt zak ki grav kriminel, ofisyèl deziyen an ap konfere ak depatman polis lokal la oswa lòt ajans ki fè respektè lalwa anvan li kolekte oswa prezève prèv pou detèmine si ensidan an mande pou fè respektè lalwa. Jiskaske ofisyèl deziyen an konfere ak polis lokal la, sepandan, s (li) pral sekirize prèv la soti nan kontaminasyon oswa retire. Ankèt la pral jeneralman konsiste de entèvyou pèsonèl ak plenyan an, sijè a (yo) nan plent la ak lòt moun ki temwen oswa ki ka gen konesans potansyèlman enpòtan sou ensidan swadizan oswa sikonstans ki bay rapò a oswa plent lan. Entèvyou yo pral fèt nan yon fason ki pwoteje vi prive moun nan limit pratik nan sikonstans yo. Ofisyèl deziyen an ta dwe pran nòt pandan entèvyou yo, oswa prepare yo byento apre, nan bi pou kenbe dosye egzat. Ofisyèl la deziyen pral tou jeneralman revize ak evalye nenpòt lòt enfòmasyon oswa dokiman, ki gen ladan anrejistremman videyo, lapòs vwa, e-mail, mesaj enstantane, enfòmasyon konsènan nenpòt ensidan anvan (yo) komèt pa sijè plent lan, oswa nenpòt lòt atik jije ki enpòtan pou akizasyon yo.

5. Kominikasyon Pandan Envestigasyon an: Pandan tout pwosesis investigasyon ak rezolisyon plent la, ofisyèl deziyen an ap fè efò rezonab pou fè plenyan an ak sijè plent la regilyèman ak paran (yo) oswa gadyen (yo) sou estati plent la, ak lè prevwa pou konklizyon ankèt la, epi fè yon detèminasyon. Ofisyèl deziyen an ap fè chak moun entèvyouve oswa ki te fè okouran de ankèt la ke ankèt la konfidansyèl epi yo pa ta dwe diskite ak lòt elèv oswa anplwaye Distri a. Ofisyèl deziyen an ap di li ke Distri a pap tolere vanjans kont plenyan an oswa repòtè a, oswa nenpòt lòt moun ki kolabore avèk ankèt la. Ofisyèl la

Distri a pral avize paran yo oswa gadyen yo sou yon sib sou aksyon yo pran pou anpeche nenpòt lòt zak aside, entimidasyon, diskriminasyon oswa vanjans.

6. Tan pou investigasyon an: Ofisyèl deziyen an ap konplete ankèt li a le pli vit ke posib apre (s) li resevwa plent la oswa rapò.

7. Asire Sekirite Pandan Investigasyon an: Ofisyèl deziyen an, an konsiltasyon avèk Koòdonatè Ekite Distri a, ap pran nenpòt etap li (li) detèmine ki nesèsè ak / oswa rekòmande pou pwoteje, nan limit posib, plenyan an, temwen ak lòt moun kont lòt ensidan oswa kont vanjans annatan rezilta investigasyon an. Etap sa yo pou elèv yo ka enkli, men yo pa limite a, lòd aksyon disiplinè pwovizwa dapre Kòd Konduit Elèv la, sipèvizyon adilt apwopriye, reasiyen plas salklas yo, transfere sijè elèv la nan plent la soti nan klas li (yo) ak plenyan an oswa nan yon alokasyon lekòl altènatif, enstwi sijè plent la pou evite kominikasyon oswa kontak ak plenyan an epi pou kenbe yon distans sekirite (pa egzanp, ken z pye) soti nan plent la pandan y ap sou pwopriyete lekòl la oswa nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la, epi kontwole konfòmite ak rapòte non-konfòmite nan lòd pwoteksyon ke yon tribinal emèt. Anvan yon rezolisyon plent oswa rapò, ofisyèl deziyen an ap fè efò rezonab pou kontwole siksè mezi pwovizwa yo nan atenn objektif yo. Nan diskresyon yon administratè lekòl ak/oswa administratè Distri a, yon plenyan elèv ka transfere tou pou yon ti tan tou klas oswa lekòl, lè sa disponib, men sèlman kote elèv la ak paran li oswa gadyen li yo volontè konsantman pou transfè a.

8. Asistans Sib: Ofisyèl ki deziyen an (oswa moun ki deziyen li) ap fè referans apwopriye pou asistans sib, ki gen ladan konsèy ak entèvansyon kriz, si yo mande oswa jan sa nesèsè.

9. Sib ki pa Peye-koperasyon: Kote yon vyolasyon nan Règleman an te rapòte pa yon twazyèm pati, ak sib la swadizan pa kolabore ak investigasyon an, oswa refize ensidan an te rive, aksyon disiplinè ak korektif ka pa entèdi, oswa limite, tou depann de sikonstans yo ak disponiblite nan enfòmasyon ki soti nan lòt sous.

10. Fo Akizasyon: Nenpòt moun ki fè fo akizasyon yo fè espre oswa pote yon plent move sijè a aksyon disiplinè ak/oswa korektif.

F. BAZ POU DETÈMINE SI POLITIK YO VYOLE

Yon ofisyèl deziyen an, an konsiltasyon avèk Koòdonatè Dwa Sivil Distri a, ap detèmine si yon aksyon patikilye oswa ensidan konstitye yon vyolasyon Règleman sa a. Detèminasyon an ap baze sou tout reyalite ak sikonstans ki antoure yo, ki gen ladan kontèks la, nati, frekans ak gravite konpòtman an, konbyen tan kondwit la te kontinye, kote ensidan (yo) a te rive, kantite moun ki enplike nan kondwit ki mal, laj ak relasyon ant pati yo, ensidan sot pase yo oswa modèl konpòtman, epi si kondwit la te afekte move edikasyon oswa anviwònman lekòl sib la oswa lòt manm kominote lekòl la

oswa deranje matyè oswa sibstansyèl pwosesis edikasyon an oswa operasyon lòd lekòl la.

G. KONFIDANSYALITE

Distri a ap respekte vi prive plenyman an, sijè (yo) plent la, ak temwen yo nan limit posib, koaryèman avèk obligasyon li yo dapre lwa ak règleman federal ak eta ak Règleman li yo pou envestige, rapòte epi pran aksyon disiplinè ak korektif apwopriye, ak ki konsistan avèk lwa konfidansyalite aplikab ak lwa lwa sou konfidansyalite eta ak federal ak règleman dosye elèv yo.

VI. AKSYON DISIPLINÈ AK KOREKTIF

A. ENPOZE AKSYON DISIPLINÈ AK KOREKTIF

Si yon ofisyèl deziye, an konsiltasyon avèk Kowòdonatè Ekite Distri a, konkli ke sijè plent la te vyole Règleman sa a, Distri a pral nan yon fason alèk enpoze mezi disiplinè ak/oswa aksyon korektif ki rezonab kalkile pou mete fen nan plent kondwit la, dekouraje kondwit nan lavni epi pwoteje plenyen(s) la(yo) ak lòt moun ki nan sitiyasyon menm jan an. Nan enpoze mezi disiplinè ak korektif, Distri a ap pran an kont domaj sib la ak lòt manm kominote lekòl la te souffri ak nenpòt domaj nan klima lekòl la oswa nan pwopriyete lekòl la. Desizyon an si wi ou non yo enpoze disiplin ak nati nenpòt aksyon disiplinè dwe konfòme yo avèk règleman disiplinè Distri a ak lekòl la ak lwa eta ak federal yo.

B. AKSYON KONSÈNAN ELÈV YO

Aksyon disiplinè ak korektif ki konsène yon elèv ka gen ladan, men se pa sa sèlman, yon avètisman ekri; transfè salklas oswa lekòl; sispansyon kout oswa alontèm; esklizyon nan patisipasyon nan fonksyon lekòl patwone, pwogram apre lekòl ak/oswa aktivite ekstrakurrikular; limite oswa refize aksè nan yon pati oswa zòn nan yon lekòl; esklizyon, ekspilasyon oswa egzeyat nan lekòl la; sipèvizyon pou granmoun nan lokal lekòl la; konferans paran; yon ekskiz bay sib la; fòmasyon sansibilizasyon (pou ede elèv yo konprann enpak konpòtman yo); patisipasyon nan devlopman senpati, divèsite kiltirèl, anti-asèlman oswa anti-entimidasyon oswa klas relasyon entègrup; konsèy obligatwa, oswa nenpòt lòt aksyon ki otorize ak ki konsistan avèk Kòd Konduit Elèv la, kòd disiplinè lekòl la, oswa lwa eta ak federal Nan ka apwopriye a, Distri a ka kontakte ajans ki fè respekte lalwa oswa lòt ajans eta yo.

Disiplin pou Elèv ki Gen Andikap

Distri a pral konfòme yo avèk egzijans lwa federal ak lwa eta ki aplike pou disiplin elèv ki gen andikap, ki gen ladan federal "Lwa sou Edikasyon Moun ki gen Andikap" («IDEA»). Elèv ki resevwa edikasyon yo dapre yon IEP pa ka retire elèv yo nan plasman aktyèl yo oswa li pandan plis pase 10 jou lekòl san yon detèminasyon sou si konpòtman ki fòme baz aksyon disiplinè a gen rapò ak andikap elèv la oswa ou pa a. Y ap avize Direktè Edikasyon Distri Espesyal konsènan disiplin nan

Nenpòt elèv ki gen yon andikap. Pou plis enfòmasyon konsènan disiplin elèv ki gen andikap, tanpri kontakte Direktè Edikasyon Espesyal la, Lynn Catarius, nan 978-388-0531.

Disiplin pou Elèv ki Gen Plan 504

Seksyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon 1973 la se yon lwa federal ki entèdi yon moun ki kalifye ki gen yon andikap pou yo eskli nan patisipasyon an, yo refize benefis yo, oswa li sibi diskriminasyon nan nenpòt pwogram oswa aktivite ki resevwa èd finansye Federal akòz li / li andikap. 29 U.S.C. § 794 ak règleman aplikasyon li yo, 34 C.F.R. 104 et seq. Pèsonèl lekòl la pa ka sispann yon elèv sou yon plan 504 pou plis pase dis (10) jou lekòl san yo pa premye fè yon detèminasyon manifestasyon. Pou plis enfòmasyon sou disiplin elèv ki nan plan 504, kontakte Kowòdonatè Ekite a, Lyn Jacques nan 978-388 0507.

C. AKSYON KONSÈNAN ANPLWAYE LEKÒL YO

Aksyon disiplinè ak korektif ki konsène yon anplwaye lekòl ka gen ladan, men se pa sa sèlman, yon avètisman ekri, sispannyon, transfè, degradasyon, retire nan sèten devwa, revokasyon anplwa, sipèvizyon, fòmasyon, ak konsèy.

D. AKSYON KONSÈNAN KONTRAKTÈ ENDEPANDAN YO

Aksyon disiplinè ak korektif konsènan yon kontraktè endepandan ka enkli, men se pa limite a, yon demann bay anplwaye kontraktè endepandan an pou avèti, sispann oswa mete fen nan anplwaye li a; limite oswa refize kontraktè endividyèl la aksè nan lokal lekòl la oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la; revokasyon kontra a ak Distri a oswa lekòl la, ak fòmasyon.

E. AKSYON KONSÈNAN VOLONTÈ LEKÒL YO

Aksyon disiplinè ak korektif konsènan yon volontè lekòl ka enkli, men se pa limite a, yon avètisman ekri, sispann oswa mete fen nan relasyon volontè a, limite oswa refize aksè nan lokal lekòl la oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la, sipèvizyon ak fòmasyon.

F. AKSYON KONSÈNAN LÒT MANM KOMINOTE LEKÒL YO

Aksyon korektif konsènan nenpòt lòt manm kominote lekòl la, ki gen ladan paran ak gadyen legal elèv yo, ak vizitè lekòl Distri yo ka enkli, men se pa limite a, yon avètisman; konsèy; ak limite oswa refize aksè paran, gadyen oswa vizitè nan lokal lekòl la oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la.

G. PREVANSYON AK REMEDIASYON

Distri a pral anplwaye yon varyete estrateji prevansyon ak remediasyon pou kenbe nan limit pratik yon klima lekòl ki an sekirite ki favorab pou aprantisaj, epi asire ke tout manm kominote lekòl yo pran responsablite pou konpòtman yo ak konsekans yo.

H. AKSYON KONFÒME YO AK LWA AK KONTRA APLIKAB

Nenpòt aksyon disiplinè oswa korektif pran pou vyolasyon Règleman sa a ap konsistan avèk egzijans akò negosyasyon kolektif ki aplikab yo, lwa Massachusetts ak federal ak règleman Distri a. Distri a ap kontakte ajans ki fè respekte lalwa si epi selon sa a.

VII. DISPOZISYON ADISYONÈL

A. SIPÈVIZE KONFÒMITE DISTRI A AVÈK RÈGLEMEN

Distri a deziyen Lyn Jacques kòm Kowòdonatè Ekite Distri a, ki, anba sipèvizyon Sipèentandan an, pral asire administrasyon siksè ak konfòmite avèk Règleman sa a. Distri a ap afiche byen klè nan biwo santral la ak nan chak lekòl non Kowòdonatè Ekite Distri a ak adrès postal, nimewo telefòn ak adrès imel li. Responsablite Kowòdonatè Ekite Distri a gen ladan yo:

1. Kenbe plent ak dosye ankèt anba Règleman sa a ak nan Pwosedi enfòmèl ak fòmèl;
2. Kenbe epi analize regilyèman dokiman sou ensidan asèlman asèlman entimidasyon, diskriminasyon, vanjans ak krim rayisman nan tout Distri a;
3. Konseye ak ede ak / oswa mennen ankèt sou plent ak rapò sou vyolasyon Règleman sa a;
4. Regilyèman evalye bezwen ak fè aranjman pou fòmasyon pèsonèl lekòl ak Distri ak elèv yo sou kondisyon yo ak konfòmite avèk Règleman sa a;
5. Ede Sipèentandan an pou revize regilyèman efikasite efò Distri a pou korije ak anpeche asèlman a, entimidasyon, diskriminasyon, vanjans ak krim rayisman epi pwopoze amelyorasyon nan efò sa yo, ki konsistan ak 603 CMR 26.07 (1) & (4);
6. Asire ke ofisyèl Distri ak lekòl ki apwopriye yo enfòme sou vyolasyon Règleman sa a ak adekwa repons lan;
7. Revize Règleman sa a chak ane pou konfòmite avèk lwa eta ak lwa federal epi mete ajou li jan sa nesesè; epi
8. Asire ke s(he) ak kowòdonatè Distri ak Seksyon II ak Seksyon 504 Distri ak lekòl yo resevwa fòmasyon apwopriye pou sèvi nan kapasite sa a epi resevwa mizajou regilyèman sou chanjman nan lwa, règleman yo, règleman ak pwosedi konsènan arasman, entimidasyon, diskriminasyon, vanjans ak krim rayisman.

B. DIFIZYON POLITIK

1. Nan kòmansman chak ane lekòl la, Distri a ap distribye Règleman sa a bay tout anplwaye lekòl yo, bay volontè yo ak kontraktè endepandan yon rezime Règleman an, epi pibliye Règleman an nan kominote lekòl la.

2. Distri a ak lekòl li yo pral enkòpore yon rezime Règleman sa a nan Manyèl Elèv yo ak nan kòd konduit chak lekòl la, epi klèman deklare ke yon vyolasyon Règleman sa a sijè a aksyon disiplinè dapre kòd konduit lekòl la. Yo pral bay dokiman sa yo pou elèv yo, paran ak gadyen chak ane epi yo pral enfòmè yo sou Règleman sa a nan menm fason ke yo enfòmè paran ak elèv sou lòt politik. Sipèntandan an ap pibliye polis disiplinè yo nan Manyèl Elèv yo, ki pral entèdi entimidasyon epi yo dwe enkli plan prevansyon ak entèvansyon entimidasyon an ki mande nan Chapit 71, §370 nan Lwa Commonwealth yo. Manyèl elèv yo dwe genyen rezime apwopriye pou laj seksyon ki gen rapò ak elèv nan plan prevansyon ak entèvansyon entimidasyon distri a.

3. Distri a ap mande chak elèv (si nan klas 5 oswa plis) ak paran li/li oswa gadyen pou yo bay konfimasyon alekri ke yo te resevwa, li epi konprann Manyèl Elèv la ki gen ladan yon rezime Règleman sa a, epi dakò pou yo respekte dispozisyon Manyèl la.

4. Nan limit posib, Distri a ap tradwi yon rezime Règleman an nan lang ki pa Anglè pale lakay yon gwo kantite paran oswa gadyen elèv Distri yo pale.

5. Distri a ap afiche Règleman sa a ak yon rezime Règleman an sou sit entènèt Distri li a epi byen klè nan chak bilding lekòl nan zòn ki fasil pou elèv ak anplwaye yo aksesib.

C. FÒMASYON ANPLWAYE LEKÒL YO AK ELÈV YO

1. Distri a pral bay fòmasyon an sèvis omwen chak ane pou tout anplwaye lekòl yo, kontraktè endepandan, ak volontè lekòl yo konsènan prevansyon ak metòd apwopriye pou rapòte ak reponn a asèlman a, entimidasyon, diskriminasyon, vanjans ak krim rayisman; responsablite yo dapre Règleman an; egzijans lwa dwa sivil ak edikasyon eta ak lwa federal sou dwa sivil ak edikasyon, ki gen ladan CMR 26.00; ak misyon Distri a, objektif ak egzijans dapre Règleman sa a.

2. Distri a ap bay edikasyon omwen chak ane pou tout elèv li yo nan senkyèm ane rive douzyèm ane eskolè konsènan fason pou idantifye, rapòte ak depoze yon plent oswa rapò dapre Règleman sa a; dwa ak responsablite yo dapre dwa sivil ak lwa sou edikasyon; ak objektif ak egzijans Distri a dapre Règleman sa a. Distri a ap bay enstriksyon tou omwen chak ane pou tout elèv nan jadendanfan rive katriyèm ane konsènan fason pou idantifye epi rapòte asèlman ak entimidasyon.

3. Sipèntandan an ap elabore direktiv administratif ak pwosedi pou aplikasyon politik sa a, an akò avèk egzijans M.G.L. Chapit 71, §370 ak direktiv ki gen rapò Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè bay yo.

REMÈD LEGAL

Nenpòt manm kominote lekòl kapab tou pouswiv remedjon legal oswa lòt mwayen rekou, enkli depoze yon plent nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts (Sistèm Rezolisyon Pwoblèm), nan (781) 338-3700; Biwo Pwokirè Jeneral Massachusetts, Divizyon Dwa Sivil, nan (617) 727-2200; Biwo Dwa Sivil Depatman Edikasyon Etazini, nan (617) 963-2917, Komisyon Massachusetts kont diskriminasyon, nan (617) 994-6000 oswa Komisyon Opòtinite Travay Egal, nan 1 800-669-4000; depoze yon pwosè sivil; oswa pouswiv pouswit kriminèl.

GLOSE NAN TÈM

AGRESE

Yon elèv oswa anplwaye ki angaje nan entimidasyon, cyberbullying, oswa vanjans.

ENTIMIDASYON

Entimidasyon, jan sa defini nan M.G.L.c.71 & 370 se itilizasyon repete pa youn oswa plizyè elèv, oswa manm anplwaye lekòl la, nan yon ekspresyon ekri, vèbal oswa elektwonik oswa yon zak fizik oswa jès oswa nenpòt konbinezon ladan l', ki dirije sou yon sib ki: (a) lakòz domaj fizik oswa emosyonèl sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la; (b) mete sib la nan krentif rezonab pou domaje tèt li oswa pou domaj nan pwopriyete li; (c) kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la; (d) vyole dwa sib la nan lekòl la; oswa (e) deranje pwosesis edikasyon an oswa operasyon lòd yon lekòl materyèlman ak sibstansyèl la. Pou rezon politik sa a ak pwosedi ki gen rapò, entimidasyon dwe gen ladan cyber-bullying. (Gade Kòd Konduit Elèv la pou fason Distri a abòde entimidasyon ki pa kouvri nan Règleman sa a.)

PLENYAN

Yon moun ki plenyen sou konduit ki kouvri pa Règleman sa a ki se sib swadizan konduit la, epi si yon elèv, paran li oswa gadyen li.

CYBER-ENTIMIDASYON

Cyber-entimidasyon se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa nenpòt kominikasyon elektwonik, ki dwe gen ladan, men pa dwe limite a, nenpòt transfè siy, siyal, ekri, imaj, son, done oswa entelijans nenpòt ki nati transmèt an antye oswa an pati pa yon fil, radyo, elektwomayetik, foto elektwonik oswa foto optik sistèm, ki gen ladan, men pa limite a, lapòs elektwonik, kominikasyon entènèt, mesaj enstantane oswa kominikasyon fak. Cyber-entimidasyon dwe gen ladan tou (a) kreyasyon yon paj entènèt oswa blog nan ki kreyatè a sipoze idantite yon lòt moun oswa (b) imitation konnen yon lòt moun kòm otè kontni oswa mesaj ki afiche, si kreyasyon an oswa imitation kreye nenpòt nan kondisyon yo enimeren nan klot (a) a (e), enklizif, definisyon entimidasyon. Cyber-bullying dwe genyen ladan tou distribisyon pa mwayen elektwonik nan yon kominikasyon bay plis pase yon moun oswa afiche materyèl sou yon mwayen elektwonik ki ka jwenn aksè pa youn oswa plizyè moun, si distribisyon an oswa afiche kreye nenpòt nan kondisyon yo enimeren nan klot (a) a (e), enklizif, definisyon entimidasyon an.

ANDIKAP

Yon pwoblèm fizik oswa mantal ki limite anpil youn oswa plizyè aktivite enpòtan nan lavi (a) kote moun nan gen yon pwoblèm konsa, (b) gen yon dosye sou yon pwoblèm sa a, (c) yo konsidere kòm yon pwoblèm oswa (d) gen yon pwogram edikasyon endividyèl (IEP).

Akòzman

Asèlman se konduit oral, ekri, grafik, elektwonik oswa fizik sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la ki gen rapò ak ras, koulè, orijin nasyonal, etnisite, relijyon, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, laj, oswa andikap (sètadi, estati pwoteje), ki grav, omniprésente oswa pèsistan pou entèfere oswa limite kapasite yon elèv pou patisipe nan pwogram oswa aktivite distri a, oswa pou entèfere avèk oswa limite travay yon moun, kreye yon anviwònman edikasyonèl oswa travay ostil, imilyan, entimidasyon, oswa ofansif anviwònman edikasyonèl oswa travay. Pou rezon Règleman sa a, asèlman ap vle di tou konduit, si li pèsiste, ki pral pwobableman kreye yon anviwònman edikasyonèl oswa travay ostil, imilyan, entimidasyon oswa ofansif konsa. Yon sèl ensidan, tou depann de gravite li, ka cr Pran afè pèsònèl, taunting, takin, rele non oswa gaye rimè kap pale ;

- Desen oswa ekri grafiti, eslogan, ekspozisyon vizyèl (tankou swastikas), oswa senbòl sou lekòl la oswa pwopriyete yon lòt moun (egzanp liv oswa sakado);
- Rakonte blag degradan oswa ofansif;
- Vle kontak fizik nenpòt kalite;
- Vyolans fizik, menas de domaj kòporèl, entimidasyon fizik oswa stalking;
- Menase lèt, e-mails, mesaj enstantane oswa sit entènèt;
- Degape, domaje, oswa detwi lekòl (egzanp, biwo, kazyè oswa mi lekòl la) oswa pwopriyete yon lòt moun; oswa jete objè (ze, penti).

HAZING

Tèm "hazing" vle di nenpòt konduit oswa metòd inisasyon, menm si yo te konsantman pou, nan nenpòt òganizasyon elèv, swa sou pwopriyete piblik oswa prive, ki volontèman oswa enpriyan mete an danje sante fizik oswa mantal nan nenpòt elèv oswa lòt moun. Kondwit sa yo dwe gen ladan, men se pa sa sèlman, bat, mak, calisthenics fòse, ekspoze a move tan an, konsomasyon fòse nan nenpòt manje, likè, bwason, dwòg oswa lòt sibstans oswa nenpòt lòt tretman brutal oswa aktivite fizik fòse ki gen chans pou afekte sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv oswa moun sa yo, oswa ki sijè elèv sa a oswa lòt moun nan estrès mantal ekstrèm, ki gen ladan privasyon pwolonje nan dòmi oswa rès oswa izolasyon pwolonje. Nenpòt moun ki konnen ke yon lòt moun se sib nan hazing epi li se sou sèn nan aktivite sa a, yo dwe rapòte aktivite sa a san danje oswa danje pou tèt li oswa lòt moun, rapòte aktivite sa a bay yon ofisyèl ki apwopriye ki fè respektè lalwa le pli vit ke rezonab posib. Nenpòt moun ki pa rapòte konpòtman sa a dwe sijè a disiplin.

SEXTING

Sexting se zak la nan voye foto seksyèlman eksplisit, imaj oswa mesaj elektwonikman, sitou pa telefòn selilè ak / oswa Entènèt la.

KONTRAKTÈ ENDEPANDAN

Nenpòt moun, òganizasyon, oswa konpayi ki kontra ak / oswa ki bay machandiz, founiti oswa sèvis nan Distri a oswa yon lekòl, epi ki pa yon anplwaye lekòl epi ki pa anba direksyon oswa kontwòl Distri a (pa egzanp, chofè otobis ak fournisseurs lekòl).

ORIJIN NASYONAL

Zansèt yon moun, peyi orijin oswa peyi orijin paran moun nan, manm fanmi oswa zansèt moun nan.

REVANJANS

Nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa asèlman yon manm kominote lekòl ki dirije kont yon lòt manm kominote lekòl pou rapòte oswa depoze yon plent, pou ede oswa ankouraje depoze yon rapò oswa plent, pou koperasyon nan yon ankèt dapre Règleman sa a, oswa pou pran aksyon ki konsistan avèk Règleman sa a.

REPÒTÈ

Yon moun ki rapòte yon ensidan ki se yon twazyèm pati epi ki pa sib konduit swadizan ki vyole Règleman an.

MANM KOMINOTE LEKÒL LA

Nenpòt elèv, Distri oswa anplwaye lekòl, manm komite lekòl, kontraktè endepandan, volontè lekòl, paran oswa gadyen legal yon elèv, oswa yon vizitè nan lokal lekòl oswa nan yon fonksyon oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl oswa lekòl.

ANPLWAYE LEKÒL LA

Nenpòt Distri oswa administratè lekòl, pwofesè, konseye lekòl, enfimyè, sekretè, bibliyotèk, ak nenpòt lòt manm pèsonèl pwofesyonèl oswa sipò anplwaye pa Distri a, ak sijè a direksyon oswa kontwòl Distri a (epi ki pa yon volontè lekòl).

AKTIVITE KI GEN RAPÒ AK LEKÒL LA

Nenpòt aktivite lekòl patwone, tankou yon vwayaj jaden oswa yon konpetisyon atletik; nenpòt fonksyon oswa evènman ki gen rapò ak lekòl, tankou yon reyinyon PTO; kote ofisyèl lekòl yo gen responsablite sipèvizyon pou elèv yo; oswa kote elèv yo ap itilize transpò lekòl oswa yo nan yon arè otobis lekòl deziyen.

LEKÒL VOLONTÈ

Nenpòt moun ki san konpansasyon bay Distri a oswa lekòl li yo machandiz, founiti oswa sèvis sou yon sèl fwa oswa kontinyèl, epi ki pa yon anplwaye lekòl oswa yon kontraktè endepandan.

ANPLWAYE

Anplwaye yo enkli, men se pa limite a, edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen yo, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou aktivite ekstracurricular, anplwaye sipò, r parapwofesyonèl.

[1] Chak fwa politik sa a refere a nenpòt delè, li pral vle di pli vit ke posib nan sikonstans yo.

[2] Nenpòt lòt kondwit danjere pou klima lekòl la ak sijè a disiplin reji pa Kòd Konduit Elèv yo ak lòt politik Distri a. Règleman sa a sèlman kouvri konduit ki vize yon sib akòz ras li, koulè, relijyon, orijin nasyonal, etnisite, sèks, idantite sèks, oryantasyon seksyèl, laj, oswa andikap, oswa konpòtman entimidasyon. Gade Glosè Tèm yo.

[3] Lè gen yon plent oswa kondanasyon krim sou yon elèv ki enplike konduit ki rapòte oswa plenyen an vyolasyon Règleman sa a, direktè lekòl kote elèv la enskri a ka deside kontinye dapre egzijans Lwa Jeneral Chapit 71, § 37H 1/2.

[4] Dapre lwa eta a, entimidasyon se itilizasyon repete pa youn oswa plis elèv nan yon ekspresyon ekri, vèbal oswa elektwonik oswa yon zak fizik oswa jès oswa nenpòt konbinezon ki ladan l, ki dirije sou yon sib ki: (a) lakòz domaj fizik oswa emosyonèl sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la; (b) mete sib la nan krentif rezonab pou fè mal tèt li oswa pou domaje nan pwopriyete l yo; (c) kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la; (d) vyole dwa sib la nan lekòl la; oswa (e) deranje pwosesis edikasyon an oswa operasyon lòd-yon lekòl materyèlman ak sibstansyèl la. Pou rezon politik sa a ak pwosedi ki gen rapò, entimidasyon dwe gen ladan cyber-bullying.

Refs Legal .: M.G.L. c.71, §37H & 37H 1/2

M.G.L. c.119, §51A

Seksyon 504, Reyabilitasyon Lwa sou

1973 29 USC §794 34

CFR 104 et. seq. 603

CMR 26.07 (1) & (4) & CMR 26.00

Ranplase: JFCB / GBCBC & GBCBC / JFCB

Adopte: 2005

JFCD / GBCBD - ASÈLMAN SEKSYÈL

Distri Lekòl Leta Amesbury entèdi tout fòm asèlman asèlman ak diskriminasyon ak krim rayi ki baze sou ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, etnisite, sèks, idantite sèks, oryantasyon seksyèl, laj, oswa andikap. Dwa sivil tout manm kominote lekòl yo garanti pa lalwa, epi pwoteksyon dwa sa yo se nan pi gwo enpòtans ak priyorite pou Distri Lekòl nou an. Distri a tou entèdi entimidasyon manm kominote lekòl la oswa lòt konduit danjere pou rezon ki pa gen rapò ak ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, etnisite, sèks, idantite sèks, oryantasyon seksyèl, laj, oswa andikap. Distri a pa pral tolere vanjal kont moun ki pran aksyon ki konsistan ak Règleman sa a.

Distri Lekòl Piblik Amesbury entèdi asèlman seksyèl anplwaye distri lekòl, aplikan pou travay, oswa elèv pa nenpòt anplwaye, elèv, oswa ki pa anplwaye ki fè biznis ak distri lekòl la. Règleman sa a aplike pou konduit pandan ak ki gen rapò ak lekòl la, aktivite lekòl patwone, ak biznis distri lekòl la. Lekòl Piblik Amesbury yo konsidere asèlman seksyèl nan anviwònman travay ak edikasyon an kòm apwopriye ak ofansif.

definisyon Asèlman seksyèl

Asèlman seksyèl entèdi gen ladan, men se pa sa sèlman, avansman seksyèl ki pa akeyi, nan nenpòt fòm tankou e-mail, mesaj enstantane, sèksting atravè telefòn selilè oswa sit entènèt, demann pou favè seksyèl, oswa lòt konduit vèbal, vizyèl oswa fizik nan yon nati seksyèl ki fèt pa yon moun ki soti nan oswa nan anviwònman travay oswa edikasyon lè:

1. Soumèt a konduit la fèt, swa ekspresman oswa pa enplikasyon, yon tèm nan kondisyon travay oswa pwogram edikasyon nenpòt moun nan;
2. Soumèt oswa rejè konduit sa a pa yon moun itilize kòm baz pou yon desizyon travay oswa edikasyon ki afekte moun nan;
3. Kondwit la gen objektif oswa efè pou yo san rezon entèfere ak travay oswa pèfòmans akademik yon moun oswa nan kreye yon anviwònman travay oswa edikasyon entimide, ostil oswa ofansif oswa afekte pèfòmans anplwaye a oswa elèv la, avansman, devwa asiyen oswa nenpòt lòt kondisyon travay, devlopman karyè, oswa pwogram edikasyon;
4. Soumèt oswa rejè nan konduit la pa moun nan itilize kòm baz pou nenpòt ki desizyon ki afekte moun nan konsènan benefis ak sèvis, onè, devwa, pwogram oswa aktivite ki disponib nan anviwònman travay la oswa nan enstitisyon edikasyonèl la.

Egzanp konduit ki ka konstitye asèlman seksyèl, kit se yon sipèvizè komèt, nenpòt lòt anplwaye lekòl yo, elèv, oswa nenpòt ki pa anplwaye k ap fè biznis ak Lekòl Leta Amesbury yo enkli, men yo pa limite a:

1. Leering, fikse, fleurit seksyèl oswa pwopozisyon
2. Slurs seksyèl, epitèt, menas, abi vèbal, kòmantè dewomaj oswa deskripsyon seksyèlman degradan
3. Kòmantè grafik vèbal sou kò yon moun oswa konvèsasyon twò pèsònèl
4. Blag seksyèl, istwa, desen, foto oswa jès atravè telefòn selilè oswa nenpòt lòt fòm elektwonik (sexting) ki deranje anviwònman edikasyon oswa travay la
5. Gaye rimè seksyèl
6. Manyen kò yon moun oswa rad nan yon fason seksyèl
7. kwen oswa bloke nan yon nati seksyèl nan mouvman nòmal
8. Montre objè seksyèlman sijesyon nan anviwònman an edikasyon oswa travay

Disiplin/Konsekans

Nenpòt elèv ki angaje nan asèlman seksyèl nenpòt moun ki nan anviwònman lekòl la ka sijè a aksyon disiplinè jiska ekspilsyon ak ki enkli. Nenpòt anplwaye ki pèmèt oswa angaje nan asèlman seksyèl elèv yo ka sijè a aksyon disiplinè jiska ak ki enkli revokasyon. Nenpòt anplwaye ki resevwa yon plent sou asèlman seksyèl nan men yon elèv e ki pa aji san pèdi tan pou voye plent sa a bay direktè a ak Kowòdonatè Ekite Distri a dwe disipline kòmsadwa.

Kapasite Sistèm Lekòl Amesbury la pou disipline yon ki pa anplwaye yo pral limite pa degre kontwòl ke Lekòl Piblik Amesbury yo genyen sou swadizan asèlman oswa anplwayè swadizan asèlman a.

Pwosedi Rapòte / Envestigasyon

1. Lekòl Piblik Amesbury yo ankouraje e atann anplwaye yo ak elèv yo pou yo rapòte ensidan asèlman seksyèl bay direktè bilding yo a ak / oswa moun ki deziyen yo ak Kowòdonatè Ekite Distri pou Lekòl Leta Amesbury yo, Elizabeth McAndrews, 5 Highland Street, Amesbury, 01913, 978-388-4800.
2. Nenpòt direktè oswa deziyen bilding ki resevwa yon plent, vèbal oswa alekri dwe avize Kowòdonatè Ekite Distri a nan lespas vennkat (24) èdtan oswa nan yon pwolongasyon tan rezonab apre sa pou yon bon kòz.
3. Pa gen okenn plenyan ki dwe oblije rapòte yon akizasyon asèlman seksyèl bay moun ki asèlman a.

4. Li kapab posib pou rezoud yon sitiyasyon ofansif enfòmèlman san yon investigasyon vaste ak enplike. Sepandan, nenpòt pati ki enplike ka mande yon ankèt fòmèl nenpòt ki lè. Dapre gravite akizasyon an, Kowòdonatè Ekite Distri a ka deside ke yon ankèt fòmèl pi apwopriye pou rezoud pwoblèm yo. Epi tou, pwosedi enfòmèl la ka pa apwopriye pou akizasyon ki vin apre yo di konduit menm jan an pa fè menm moun nan. Yo pral dokimante pa Kòdonatè Ekite Distri a etap ki pran nan pwosesis enfòmèl sa a.

5. Lè ou resevwa yon akizasyon asèlman seksyèl, yon anketè ap kòmanse ankèt sou plent lan nan karantuitwit (48) èdtan.

6. Lekòl Leta Amesbury yo pral deziyen anplwaye espesifik nan chak lekòl ki resevwa fòmasyon pou mennen ankèt sou plent asèlman seksyèl. Tout plent ap rezoud nan tan trant (30) jou.

7. Rapò vèbal sou arasman seksyèl yo pral mete alekri pa moun k ap plenyen an oswa pa moun ki resevwa plent la

8. Chak plent sou arasman seksyèl dwe mennen ankèt san pèdi tan nan yon fason ki respekte vi prive tout pati konsène nan limit lalwa pèmèt yo ak nan limit pratik ak apwopriye nan sikonstans yo

Ankèt la pral konpoze de entèvyou pèsònèl avèk plenyan (yo), moun (yo), kont ki plent la depoze ak lòt moun ki ka gen konèsans sou ensidan (yo) swadizan (yo) oswa sikonstans ki bay plent la. Ankèt la ka konpoze tou de nenpòt lòt metòd ak dokiman ki jije enpòtan pa investigatè a.

Nan detèmine si "swadizan konduit" konstitye yon vyolasyon politik sa a, Lekòl Leta Amesbury yo dwe konsidere sikonstans ki antoure yo: nati konpòtman an, ensidan ki sot pase yo oswa modèl konpòtman sot pase oswa kontinyèl, relasyon ant pati ki konsène yo ak kontèks ensidan swadizan yo te fèt. Si yon aksyon patikilye oswa ensidan konstitye yon vyolasyon politik sa a mande yon detèminasyon ki baze sou tout reyalyte ak sikonstans ki antoure yo.

9. Investigatè plent la pral mete rezilta li / li yo alekri epi yo pral voye yon kopi bay Manadjè Konfòmite IX la nan yon semèn oswa yon ekstansyon rezonab nan tan apre sa pou bon kòz apre yo fin konkli investigasyon an.

10. Anketè a ap kominike konklizyon li yo bay plenyan an ak swadizan asèlman a pi vit posib.

11. Rezilta yo ka endefini. Si se konsa, yo pral anrejistre zafè a kòm poko rezoud epi dosye investigasyon an ap kenbe pa Lekòl Piblik Amesbury yo separe epi apa de nenpòt dosye elèv oswa pèsònèl yo.

Pwosedi Apèl

Yon pati kapab fè apèl kont desizyon Manadjè Konfòmite IX la alekri bay Sipèentandan an nan dispozisyon kenz (15) jou lekòl apre resepsyon rezilta pwosedi fòmèl la. Desizyon Manadjè Konfòmite IX la pral revize pou asire konfyans ankèt ak konklizyon yo. Yo pral bay pati yo yon opòtinite pou soumèt plis enfòmasyon ki enpòtan. Sipèentandan an ap pran yon desizyon epi bay li alekri bay pati ki enplike yo nan trant (30) jou lekòl.

Pwosedi korektif yo

Lè yo fini yon ankèt ak sipoze asèlman a, Lekòl Piblik Amesbury yo pral pran aksyon korektif apwopriye. Aksyon sa yo ka enkli, men se pa limite a, yon ekskiz, direksyon pou sispann konpòtman ofansif la, konsèy oswa fòmasyon, avètisman, sispansyon, esklizyon, ekspilsyon, transfè, rediksyon, revokasyon nan travay.

Asèlman seksyèl

Aksyon distri Lekòl Leta Amesbury yo pran pou vyolasyon politik sa a pral konsistan avèk egzijans akò negosyasyon kolektif ki aplikab yo, lwa Massachusetts ak lwa federal yo ak politik lekòl piblik Amesbury.

Rezilta investigasyon Lekòl Piblik Amesbury la sou chak plent depoze anba pwosedi sa yo pral rapòte alekri bay plenyan an pa Lekòl Leta Amesbury yo an akò ak lwa eta ak lwa federal konsènan enfòmasyon prive done oswa dosye.

Rezilta investigasyon Lekòl Piblik Amesbury yo sou chak plent depoze dapre pwosedi sa yo pral rapòte alekri bay swadizan asèlman pa Lekòl Leta Amesbury yo an akò avèk lwa eta ak lwa federal konsènan enfòmasyon prive done oswa dosye yo.

Vanjans

Nenpòt anplwaye ki fè vanjans kont nenpòt moun ki te fè plent sou asèlman seksyèl oswa ki te patisipe nan yon ankèt sou yon plent sou asèlman seksyèl ap sijè a aksyon disiplinè jiska epi ki enkli revokasyon.

Nenpòt elèv ki fè revanj kont nenpòt moun ki te fè yon plent sou arasman seksyèl oswa ki te patisipe nan yon ankèt sou nenpòt plent sou asèlman seksyèl pral sijè a aksyon disiplinè jiska yon ekspilsyon ki gen ladan yo.

Nenpòt ki moun ki pa anplwaye k ap fè biznis ak Distri Lekòl Amesbury la ki fè revanj kont nenpòt moun ki te fè yon plent sou asèlman seksyèl oswa ki te patisipe nan yon ankèt sou yon plent sou asèlman seksyèl ap disiplinè sijè nan limit ke Lekòl Piblik Amesbury yo gen kontwòl sou ki pa anplwaye a oswa anplwaye li/li.

Dwa pou Pwosedi Plent Altènatif

Pwosedè sa yo pa refize dwa okenn moun pou swiv lòt mwayen rekou ki ka gen ladan depoze akizasyon nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts, Komisyon Massachusetts kont Diskriminasyon, Komisyon Opòtinite Travay Egal ak Biwo Dwa Sivil Depatman Edikasyon Etazini., J. W. McCormack, POCH, Room 222, Boston, MA 02109, telefòn: 617/223-9662, kòmanse aksyon sivil oswa chèche reparasyon dapre lwa kriminel ak/oswa lwa federal.

Asèlman seksyèl kòm abi sou timoun

Nan sèten sikonstans, swadizan asèlman seksyèl kapab konstitye abi oswa neglijan tou dapre M.G.L. c.119 51A. Si se konsa, egzijans pou repòtè obligatwa dapre lwa sa a pa abroge pa politik sa a.

Refs Legal .: M.G.L. c.71, §37H & 37H 1/2

M.G.L. c.119, §51A

Seksyon 504, Reyabilitasyon Lwa sou

1973 29 USC §794 34

CFR 104 et. seq. 603

CMR 26.07 (1) & (4) & CMR 26.00

Adopte: 1996

Revize: 2003; 2004

Revize: 2007; 2008; 2010; 2011; 2012

ACA - NONDISCRIMINATION SOU BAZ SÈKS

Komite Lekòl la, an akò ak IX nan Amannman yo Edikasyon nan 1972, deklare ke sistèm lekòl la pa fè diskriminasyon sou baz la nan sèks nan pwogram edikasyonèl yo ak aktivite nan lekòl piblik yo. Politik sa a pral pwolonje pa sèlman nan elèv yo ak konsiderasyon opòtinite edikasyon, men tou, nan anplwaye yo ak konsiderasyon nan opòtinite travay.

Komite lekòl la ap kontinye asire opòtinite edikasyon ak travay ki jis ak ekitab, san yo pa konsidere sèks, nan tout elèv li yo ak anplwaye yo.

Komite a pral deziyen yon moun pou aji kòm ofisye konfòmite IX sistèm lekòl la. Moun sa a se Lyn Jacques. Nou ka kontakte li nan 978-388-0507.

Tout elèv ak anplwaye yo pral avize non ak adrès biwo ak nimewo telefòn ofisye konfòmite a.

45 CFR, Pati 86, (Federal Register, 6/4/75)

M.G.L. 76:5; 76:16 (Chapit 622 nan Travay 1971 yo)

BESE 603 CMR 26.00

Cross Ref .: AC Nondiscrimination

Adopte: 2012

JFCH - DWÒG AK ALKÒL ITILIZE PA ELÈV YO

Amesbury Komite Lekòl la rekonèt ke itilize nan alkòl ak lòt dwòg ak pwoblèm yo ki asosye avèk li yo ap vin de pli zan pli komen nan sosyete nou an ak nan mitan jèn yo. Yon sèl pwòp itilizasyon chimik oswa sa yo ki nan yon manm fanmi oswa zanmi ka gen konsekans grav ak pou tout lavi.

Komite lekòl Amesbury la rekonèt ke elèv yo souvan bezwen edikasyon, asistans ak sipò paske nan pwòp itilizasyon dwòg yo oswa paske nan pwoblèm dwòg ki gen rapò ak kamarad ak fanmi yo. Sistèm lekòl la angaje nan bay edikasyon ak asistans nenpòt elèv ki nan bezwen. Epitou, anpil elèv mande pou sipò pou desizyon yo rete gratis dwòg. Tout elèv yo oblije pran yon kou sante kòm yon pati nan kondisyon gradyasyon lekòl segondè yo. Enstriksyon atravè kou sa a pral gen ladan edikasyon elèv yo sou danje ki genyen nan itilize sibstans ak abi. Anplis de sa, distri a ap bay elèv yo aksè a manm pèsònèl divès kalite (egzanp konseye ajisteman lekòl la, ofisye resous lekòl, konseye konsèy, administrasyon, pwofesè) ede ak prevansyon nan itilizasyon sibstans.

Komite Lekòl Amesbury kwè ke pou pran mezi pou pwomosyon, amelyore ak kenbe yon sistèm lekòl gratis dwòg ak kò elèv se nan pi bon enterè kominote a. Ansanm ak paran yo ak kominote a an jeneral, li pataje responsablite pou ede elèv yo rete san dwòg.

Posesyon an, itilizasyon, livrezon, transfè oswa vann bwason alkòl oswa sibstans ki sou kontwole ki gen ladan dwòg sentetik pa elèv yo, pandan y ap nan lekòl la, anvan oswa pandan evènman patwone lekòl la, oswa nan yon reyon nan 1,000 pye nan pwopriyete lekòl la, se ilegal ak ekspresman entèdi.

Lekòl Leta Amesbury yo ak Depatman Lapolis Amesbury egzekite ansanm kondisyon ki tabli nan Memorandòm Konprann siyen chak ane.

Ref Legal: M.G.L. c94c: 31

PL 101-226; 5145 Lwa sou Lwa sou Lekòl ak Kominote Dwòg gratis nan 1989

Adopte: 1991

Revize : 1993 , 1996 , 2006 , 2013 , 2016

Revize: 1998, 2003

JH - ABSANS ETIDYAN AK ESKIZ

Prezans lekòl regilye ak ponktyèl esansyèl pou siksè nan lekòl la. Komite a rekonèt paran timoun ki ale nan lekòl nou yo gen dwa espesyal kòm byen ke responsablite, youn nan yo se asire ke pitit yo ale lekòl regilyèman, an akò ak lwa eta a.

Se poutèt sa, elèv yo ka eskize pou yon ti tan nan prezans nan lekòl pou rezon sa yo: maladi oswa karantèn; doulè oswa maladi grav nan fanmi; move tan tèlman mal ke yo mete an danje sante timoun nan; ak obsèvan gwo jou ferye relijye yo.

Yon timoun ka tou eskize pou lòt rezon eksepsyonèl avèk apwobasyon Direktè a oswa deziyen an.

Konpreyansyon yon elèv sou enpòtan travay lekòl jou-a-jou se yon faktè enpòtan nan fòm karaktè li. Paran yo ka ede pitit yo lè yo pa pèmèt yo manke lekòl san nesesite.

An konsekans, paran yo pral bay yon eksplikasyon alekri sou absans oswa reta yon timoun. Sa a pral mande davans pou kalite absans kote avi alavans posib.

Nan ka absans kwonik oswa iregilye ki ta rapòte akòz maladi, administrasyon lekòl la ka mande deklarasyon yon doktè ki sètifye absans sa yo jistifye.

Pwogram Notifikasyon Absans Elèv

Chak Direktè Direktè oswa moun ki deziyen li/li ap avize paran/gadyen yon elèv chak jou sou absans elèv la nan evènman an paran/gadyen an pa te enfòmè lekòl la sou absans la.

Chak Direktè oswa deziye dwe rankontre ak nenpòt elèv, ak paran/gadyen elèv sa a, ki te rate senk (5) oswa plis jou lekòl san eskiz (yon jou lekòl dwe egal a de (2) oswa plis peryòd klas nan menm jou a) nan yon ane lekòl. Reyinyon an dwe devlope etap aksyon pou amelyore prezans elèv yo epi yo dwe devlope ansanm pa Direktè a oswa deziye, elèv la, ak paran/gadyen elèv la. Pati yo ka chèche opinyon nan men lòt anplwaye lekòl ki enpòtan yo ak / oswa ofisyèl ki soti nan sekirite piblik ki enpòtan, sante ak sèvis imen, lojman, ak ajans ki pa Peye.

Lè w rekonèt enpòtan prezans chak jou ki konsistan nan lekòl yo, elèv sa yo ki pa kenbe prezans regilye regilye nan lekòl yo ka sibi aksyon disiplinè.

Prevansyon Dropout

Pa gen okenn elèv ki pa gradye nan lekòl segondè yo dwe konsidere yo retire pou tout tan nan lekòl la sof si Direktè a te voye avi bay yon elèv, ak paran/gadyen elèv sa a, ki te absan nan lekòl pandan dis (10) jou youn apre lòt nan absans san eskize. Yo dwe voye avi a nan senk (5) jou apre dizyèm jou aprè-sitif absans la epi li dwe ofri omwen 2 dat ak lè nan dis (10) pwochen jou yo pou yon entèvyou sòti ak Sipèentandan an oswa dezisyon, elèv la ak paran/gadyen elèv la. Avi a dwe fèt nan lang angle ak nan lang prensipal kay la, si sa aplikab. Avi a dwe gen enfòmasyon kontak pou pwograme entèvyou sòti a epi l ap endike pati yo dwe rive jwenn yon antant sou dat/lè entèvyou a nan dis (10) jou a. Yo ka pwolonje delè a sou demann paran/gadyen an epi pa gen okenn pwolongasyon ki dwe depase 14 jou.

Sipèentandan an oswa moun ki deziyen an ka kontinye ak nenpòt entèvyou san yon paran/gadyen prezan, depi Sipèentandan an te dokimante yon efò bon fwa pou enkli paran/gadyen an.

Sipèentandan an oswa deziyen an dwe konvoke yon ekip anplwaye lekòl pou patisipe nan entèvyou sòti a epi li dwe bay elèv la enfòmasyon epi, si sa aplikab, paran/gadyen elèv la sou efè prejudif nan retrè bonè nan lekòl la ak pwogram edikasyon altènatif ak sèvis ki disponib pou elèv la.

SOUS: MASC

REFS LEGAL .: M.G.L. 76: 1; 76: 1B; 76:16; 76:18; 76:20

Mizajou: 7 janvyè 2019

JKAA - FIZIK KONTRENT ELÈV YO

Kenbe yon anviwònman òdone ak san danje ki favorab pou aprantisaj, se yon atant tout manm pèsonèl distri lekòl la. Pi lwen, elèv distri a pwoteje pa lalwa kont itilizasyon rezonab kontrent fizik. Kontrent sa a dwe itilize sèlman nan sitiyasyon ijans kòm yon dènye rekou epi avèk ekstrèm prekosyon apre lòt altènativ legal ak mwens entruzif yo te echwe oswa yo te jije ki pa apwopriye.

Lè yon sitiyasyon ijans rive, epi kontrent fizik se sèl opsyon ki jije apwopriye pou anpeche yon elèv blese tèt li oswa tèt li, yon lòt elèv oswa manm kominote lekòl la, yon pwofesè oswa anplwaye oswa ajan distri lekòl la ka itilize fòs rezonab sa a ki nesèsè pou pwoteje elèv, lòt moun oswa tèt yo kont atak oswa iminan, grav, domaj fizik.

Definisyon fòm kontrent yo dwe jan yo defini nan 603 CMR 46.02.

Itilize nan retansyon mekanik, retansyon medikal, ak izolasyon entèdi.

Kontrent fizik, ki gen ladan kontrent tendans kote yo pèmèt anba 603 CMR 46.03, yo dwe konsidere kòm yon pwosedi ijans nan dènye rekou, epi yo dwe entèdi eksepte lè yon elèv

Konpòtman poze yon menas agresyon, oswa iminan, grav, domaj fizik pou tèt li ak/oswa lòt moun epi elèv la pa reponn a direktiv vèbal oswa lòt entèvansyon konpòtman legal ak mwens entuzif yo jije pa apwopriye.

Sipèentandan an ap devlope pwosedi ki idantifye:

- Repons apwopriye pou konpòtman elèv ki ka mande entèvansyon imedya;
- Metòd pou anpeche vyolans elèv, konpòtman ki blese tèt yo, ak swisid, ki gen ladan planifikasyon kriz ak de-eskalasyon konpòtman potansyèlman danjere pami gwoup elèv oswa moun;
- Deskripsyon ak eksplikasyon sou altènativ pou kontrent fizik ak metòd lekòl la pou restriksyon fizik pou itilize nan sitiyaasyon ijans;
- Deskripsyon fòmasyon ak pwosedi lekòl la pou konfòme yo avèk egzijans rapòtaj ki gen ladan, men pa limite a fè efò rezonab pou fè yon paran oralman avize itilizasyon retansyon nan 24 èdtan apre enpozisyon li a;
- Pwosedi pou resevwa ak mennen ankèt sou plent yo;
- Metòd pou angaje paran yo nan diskisyon sou prevansyon kontrent ak itilizasyon kontrent sèlman kòm yon pwosedi ijans;
- Yon deklarasyon ki entèdi: kontrent medikaman, retansyon mekanik, kontrent fasil sof si 603 CMR 46.03(1)(b) pèmèt, izole, ak itilizasyon kontrent fizik nan yon fason ki pa konsistan ak 603 CMR 46.00;
- Yon pwosesis pou jwenn apwobasyon Direktè Sosyal pou yon tan soti ki depase 30 minit.

Chak Direktè Bilding ap idantifye manm pèsònèl yo pou sèvi kòm yon resous nan tout lekòl la pou ede nan asire bon administrasyon kontrent fizik. Manm pèsònèl sa yo pral patisipe nan yon pwogram fòmasyon an pwofondè nan itilizasyon kontrent fizik.

Anplis de sa, chak manm anplwaye yo pral resevwa fòmasyon konsènan règleman fizik kontrent lekòl la ak pwosedi ki akonpaye. Direktè Jeneral la pral fè aranjman pou fòmasyon yo rive nan premye mwa chak ane lekòl, oswa pou anplwaye anboche apre kòmansman ane lekòl la, nan yon mwa nan travay yo.

Restansyon fizik entèdi kòm yon mwayen pou pinisyon, oswa kòm yon repons pou destriksyon pwopriyete, dezòd lòd lekòl, refi yon elèv pou konfòme li avèk yon règ lekòl oswa direktiv anplwaye yo, oswa menas vèbal ki pa konstitye yon menas iminan, domaj fizik grav pou elèv la oswa lòt moun.

Respè fizik entèdi lè li medikalman kontr pou rezon ki gen ladan, men pa limite a, opresyon, kriz malkadi, yon kondisyon kadyak, obezite, bwonchit, andikap kominikasyon oswa risk pou vomisman;

Itilize nan pwosedi "tan soti" pandan ki yon manm pèsònèl rete aksesib a elèv la pa dwe konsidere kòm "restriksyon izolasyon."

Règleman sa a ak pwosedi ki akonpaye li yo dwe revize ak gaye bay anplwaye chak ane epi mete disponib pou paran elèv ki enskri. Sipèntandan an dwe bay chak Direktè Jeneral yon kopi règleman sou Restriksyon Fizik la, ki moun ki dwe siyen yon fòm ki rekonèt resi li yo.

SOUS: MASC

ADOPTÉ: Out 2015

REF LEGAL .: M.G.L. 71: 37G; 603 CMR 46.00

JIC - DISIPLIN ELÈV YO

Komite Lekòl la kwè ke tout elèv merite tout opòtinite pou yo reyalize siksè akademik nan yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite. Bon sitwayènte nan lekòl la baze sou respè ak konsiderasyon pou dwa lòt moun. Elèv yo pral atann pou yo konpòte tèt yo yon fason pou dwa ak privilèj lòt moun pa vyole. Yo pral oblije respekte otorite konstitye a, pou yo konfòme yo ak règleman lekòl yo ak dispozisyon lalwa sa yo ki aplike pou konduit yo.

Chak Direktè Jeneral dwe mete aksyon entèdi nan manyèl elèv la oswa lòt piblikasyon epi yo dwe mete a dispozisyon elèv yo ak paran.

Direktè yo ak anplwaye yo pa dwe itilize pinisyon akademik nenpòt fòm kòm konsekans konpòtman / aksyon ki pa apwopriye elèv yo.

Direktè Jeneral la ka, kòm yon mezi disiplinè, retire elèv nan privilèj, tankou aktivite ekstrakurrikular ak prezans nan evènman lekòl la patwone, ki baze sou move konduit elèv la. Yon retire konsa pa sijè a rèl règleman sa a, lwa oswa règleman sa a.

Sispansyon

Nan chak ka move konduit elèv pou yo ka enpoze sispansyon an, yon Direktè Jeneral dwe konsidere fason pou re-angaje elèv la nan aprantisaj; epi evite itilize sispansyon alontèm nan lekòl kòm konsekans jiskaske yo te eseye altènativ. Altènativ yo ka gen ladan yo itilize estrateji ak pwogram ki baze sou prèv tankou medyasyon, rezolisyon konfli yo, jistis restoratif, ak entèvansyon ak sipò konpòtman pozitif.

Avi sou Sispansyon

Eksepte pou retire ijans oswa yon sispansyon nan lekòl la ki gen mwens pase 10 jou, yon Direktè Jeneral dwe bay elèv la ak paran an avi oral ak alekri epi bay elèv la yon opòtinite pou yon odyans ak paran an yon opòtinite pou patisipe nan odyans sa a anvan li enpoze sispansyon kòm konsekans move konduit. Direktè a dwe bay ni oral ni alekri

avi pou elèv la ak paran(yo) an Anglè ak nan lang prensipal kay la si se pa Anglè. Avi a dwe genyen dwa yo enimeren nan lalwa ak règleman yo. Pou fè yon odyans san paran prezan, Direktè a dwe kapab dokimante efò rezonab pou enkli paran an.

Retire Ijans

Yon Direktè Jeneral ka wete yon elèv nan lekòl pou yon ti tan lè yo akize yon elèv pou yon enfraksyon disiplinè epi prezans kontinyèl elèv la reprezante yon danje pou moun oswa byen yo, oswa deranje lòd lekòl la nan yon fason materyèl ak sibstansyèl, epi, nan jijman Direktè a, pa gen okenn altènativ ki disponib pou soulaje danje oswa deranjman an.

Direktè Jeneral la dwe imedyatman avize Sipèentandan an alekri sou retire a, ki gen ladan yon deskripsyon danje elèv la prezante a.

Retire tanporè a pa dwe depase de (2) jou lekòl apre jou eliminasyon an ijans la, pandan ki tan Direktè a dwe: Fè efò imedyat ak rezonab pou fè elèv la ak paran elèv la avize oralman sou eliminasyon ijans la, rezon ki fè bezwen pou retire ijans, ak lòt bagay ki nesè nan avi a; Bay elèv la ak paran avi alekri jan sa mande pi wo a; Bay elèv la yon opòtinite pou yon odyans avèk Direktè a ki respekte règleman ki aplikab yo, epi paran an yon opòtinite pou l asiste odyans la, anvan de (2) jou lekòl yo ekspirasyon, sof si yon pwolongasyon tan pou odyans la otreman dakò pa Direktè, elèv la ak paran; Pran yon desizyon oralman nan menm jou odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl ki vin apre a, ki satisfè egzijans lalwa ak règleman ki aplikab yo.

Yon Direktè Jeneral dwe tou asire ke yo te fè dispozisyon adekwa pou sekirite elèv la ak transpò anvan yo retire elèv la.

Nan Sispansyon Lekòl - Pa Plis Pase 10 Jou Konsekitif oswa Kimilatif

Direktè a ka itilize sispansyon nan lekòl la kòm yon altènativ pou sispansyon kout tèm pou enfraksyon disiplinè.

Direktè a kapab enpoze yon sispansyon nan lekòl la pou yon enfraksyon disiplinè dapre dispozisyon sa a, depi Direktè a swiv pwosesis ki tabli nan règleman an epi elèv la gen opòtinite pou li fè pwogrè akademik jan lalwa ak règleman egzije a.

Odyans Direktè a - Sispansyon Kout Tèm jiska 10 Jou

Odyans ak Direktè Lekòl la se pou tandè epi konsidere enfòmasyon konsènan ensidan swadizan pou ki elèv la ka sispann, bay elèv la yon opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure ensidan swadizan an, detèmine si elèv la te komèt enfraksyon disiplinè a, epi si se konsa, konsekans pou vyolasyon an.

Omwen, Direktè Lekòl la dwe diskite sou ofans disiplinè a, baz pou akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon ki enpòtan.

Elèv la tou dwe gen yon opòtinite pou prezante enfòmasyon, ki gen ladan reyalite alèje, ke Direktè a ta dwe konsidere pou detèmine si lòt remèd ak konsekans yo ka apwopriye jan sa endike nan lwa ak règleman yo.

Direktè a dwe bay paran an, si li prezan, yon opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, ki gen ladan sikonstans alèje, ke Direktè a ta dwe konsidere pou detèmine konsekans pou elèv la.

Direktè Direktè, dapre enfòmasyon ki disponib yo, ki enkli sikonstans ki alèje, ap detèmine si elèv la te komèt enfraksyon disiplinè a, epi, si se konsa, ki remèd oswa konsekans yo pral enpoze.

Direktè Jeneral la dwe avize elèv la ak paran an sou detèminasyon an ak rezon ki fè pou sa, epi, si elèv la sispann, ki kalite ak dire sispansyon an ak opòtinite pou fè devwa ak lòt travay lekòl sa yo jan sa nesesè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd retire, jan lalwa ak règleman egzije a. Detèminasyon an dwe ekri epi yo ka nan fòm yon ajou avi orijinal ekri a.

Si elèv la nan yon pwogram preskolè piblik oswa nan klas klas K jiska 3, Direktè Jeneral la dwe voye yon kopi detèminasyon an alekri bay Sipèentandan an epi eksplike rezon ki fè li enpoze yon sispansyon andeyò lekòl la, anvan sispansyon kout tèm la antre an vigè.

Odyans Direktè Lekòl la - Sispansyon Alontèm ki gen plis pase 10 jou men mwens pase 90 jou (youn apre lòt oswa kimilatif)

Odyans ak Direktè Lekòl la se pou tandè epi konsidere enfòmasyon konsènan ensidan swadizan pou ki elèv la ka sispann, bay elèv la yon opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure ensidan swadizan an, detèmine si elèv la te komèt enfraksyon disiplinè a, epi si se konsa, konsekans pou vyolasyon an.

Omwen, anplis de dwa yo bay yon elèv nan yon odyans sispansyon kout tèm, elèv la dwe gen dwa sa yo: Anvan odyans lan, opòtinite pou revize dosye elèv la ak dokiman ki ka konte sou yo pou l fè yon detèminasyon pou sispann elèv la oswa ou pa; Dwa pou yo reprezante pa avoka oswa yon moun ki lafwa chwa elèv la, sou depans elè/paran an; Dwa pou yo pwodwi temwen sou non li epi prezante espplikasyon elèv la sou ensidan swadizan an, men elèv la pa ka oblije fè sa; Dwa pou yo tra-egzamine temwen distri lekòl la prezante; Dwa pou mande pou Direktè a anrejistre odyans la, epi resevwa yon kopi anrejistreman odyo a sou demann. Si elèv la oswa paran an mande yon anrejistreman odyo, Direktè a dwe enfòmè tout patisipan yo anvan odyans la ke y ap fè yon dosye odyo epi y ap bay elèv la ak paran an kopi sou demann.

Direktè a dwe bay paran an, si li prezan, yon opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, ki gen ladan sikonstans alèje, ke Direktè a ta dwe konsidere pou detèmine konsekans pou elèv la.

Direktè Direktè, dapre prèv la, ap detèmine si elèv la te komèt enfraksyon disiplinè a, epi, si se konsa, apre yo fin konsidere sikonstans alèjè ak altènativ pou sispansyon jan lalwa ak règleman egzije a, ki remèd oswa konsekans yo pral enpoze, nan plas oswa nan adisyon a yon sispansyon alontèm. Direktè a dwe voye detèminasyon an alekri bay elèv la ak paran an pa livrezon men, lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès paran an bay pou komunikasyon lekòl la, oswa nenpòt lòt metòd livrezon Direktè a ak paran an te dakò.

Si Direktè a deside sispann elèv la, detèminasyon alekri a dwe: Idantifye enfraksyon disiplinè a, dat odyans la te fèt, ak patisipan yo nan odyans la; Fikse reyalite kle ak konklizyon Direktè a jwenn la; Idantifye longè ak dat efikas sispansyon an, ansanm ak yon dat pou retounen lekòl la; Mete avi sou opòtinite elèv la pou resevwa sèvis edikasyon pou fè pwogrè akademik pandan peryòd eliminasyon lekòl la jan lalwa ak règleman egzije a; Enfòmè elèv la sou dwa pou fè apèl kont desizyon Direktè a bay Sipèentandan an oswa moun ki deziyen an, men sèlman si Direktè a te enpoze yon sispansyon alontèm. Avi sou dwa apèl la dwe an anglè ak lang prensipal kay la si se pa angle a, epi li dwe gen enfòmasyon sa yo: Pwosesis pou fè apèl kont desizyon an, ki gen ladan ke elèv oswa paran an dwe depoze yon avi alekri pou apèl ak Sipèentandan an nan senk (5) jou kalandriye apati dat efektif sispansyon alontèm lan; bay ke nan senk (5) jou kalandriye yo, elèv oswa paran an ka mande epi resevwa nan men Sipèentandan an yon pwolongasyon tan pou depoze notifikasyon alekri a pou jiska sèt (7) jou kalandriye adisyonèl; e ke sispansyon alontèm lan ap rete an vigè sof si e jiskaske Sipèentandan an deside ranvèse detèminasyon Direktè a nan apèl la.

Si elèv la nan yon pwogram preskolè piblik oswa nan klas klas K rive 3, Direktè Jeneral la dwe voye yon kopi detèminasyon alekri bay Sipèentandan an epi eksplike rezon ki fè li enpoze yon sispansyon deyò lekòl anvan sispansyon an antre an vigè.

Odyans Sipèentandan an

Yon elèv ki mete sou sispansyon alontèm apre yon odyans ak Direktè a ap gen dwa fè apèl kont desizyon Direktè a bay Sipèentandan an.

Elèv la oswa paran an dwe depoze yon avi pou apèl ak Sipèentandan an nan peryòd tan ki endike anwo a (gade odyans Direktè a - Sispansyon plis pase 10 jou). Si apèl la pa depoze alè, Sipèentandan an ka refize apèl la, oswa ka pèmèt apèl la nan diskresyon li, pou yon bon kòz.

Sipèentandan an dwe fè odyans lan nan twa (3) jou lekòl apre demann elèv la, sof si elèv la oswa paran an mande yon pwolongasyon de jiska sèt (7) jou kalandriye adisyonèl, nan ka sa a Sipèentandan an dwe bay pwolongasyon an.

Sipèentandan an dwe fè yon efò bòn fwa pou enkli paran an nan odyans la. Sipèentandan an dwe prezime ke li te fè yon efò bòn fwa si li fè efò pou jwenn yon jou ak lè pou odyans lan ki ta pèmèt paran an ak Sipèentandan an

patisipe. Sipèentandan an dwe voye avi alekri bay paran an sou dat, lè ak kote odyans la.

Sipèentandan an dwe fè yon odyans pou detèmine si elèv la te komèt enfraksyon disiplinè ke yo akize elèv la, e si se konsa, ki konsekans yo pral ye. Sipèentandan an dwe fè aranjman pou yon anrejistremman odyo odyans la, yon kopi sa dwe bay elèv la oswa paran an sou demann.

Sipèentandan an dwe fè tout patisipan yo anvan odyans lan ke y ap fè yon dosye odyo sou odyans la epi y ap bay elèv la ak paran an kopi sou demann lan. Elèv la dwe gen tout dwa yo bay elèv la nan odyans Direktè a pou sispansyon alontèm.

Sipèentandan an dwe bay yon desizyon alekri nan senk (5) jou kalandriye apre odyans lan ki satisfè egzijans lalwa ak règleman yo. Si Sipèentandan an detèmine elèv la komèt enfraksyon disiplinè a, Sipèentandan an ka enpoze menm konsekans la oswa yon konsekans ki pi piti pase Direktè a, men li pa dwe enpoze yon sispansyon ki pi gran pase sa desizyon Direktè a enpoze. Desizyon Sipèentandan an se desizyon final distri lekòl la konsènan sispansyon an.

Ekspilasyon

Ekspilasyon defini kòm retire elèv la nan lekòl pou plis pase katrevendis (90) jou lekòl, endefiniman, oswa pèmanan jan lalwa pèmèt pou posasyon yon zam danjere; posasyon yon sibstans kontwòle; atak sou yon manm nan anplwaye edikasyonèl la; oswa yon chaj krim oswa plent oswa kondanasyon delinquency krim, oswa jijman oswa admisyon kilpabilite nan respè krim sa a, si yon Direktè a detèmine ke prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon efè prejidisab sibstansyèl sou byennèt jeneral lekòl la.

Nenpòt elèv ki swadizan te komèt youn nan zak sa yo dwe bay menm dwa pwosesis kòm pou yon sispansyon alontèm. Nenpòt elèv ke yo ekspilse lekòl pou yon enfraksyon konsa va gen yon opòtinite pou resevwa sèvis edikasyonèl epi fè pwogrè akademik.

Pwogrè akademik

Nenpòt elèv ki sispann oswa ekspilse dwe gen opòtinite pou yo jwenn kredi, fè devwa, tès, papye ak lòt travay lekòl jan sa nesè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd li retire li nan salklas la oswa nan lekòl la. Direktè a dwe enfòmè elèv la ak paran an de opòtinite sa a alekri, nan lang anglè ak nan lang prensipal kay la, lè yo enpoze sispansyon oswa ekspilasyon sa a.

Nenpòt elèv ki ekspilse oswa sispann lekòl pandan plis pase dis (10) jou youn apre lòt, kit se nan lekòl kit se deyò lekòl la, dwe gen yon opòtinite pou l resevwa sèvis edikasyonèl ak

Fè pwogrè akademik pou satisfè kondisyon leta ak lokal yo, atravè Plan Sèvis Edikasyon nan tout lekòl la.

Direktè Jeneral la dwe devlope yon plan sèvis edukasyon nan tout lekòl ki dekri sèvis edukasyon distri lekòl la pral mete disponib pou elèv yo ekspilse oswa sispann lekòl pandan plis pase dis (10) jou youn apre lòt. Plan an dwe gen ladan pwosesis pou fè elèv sa yo ak paran yo konnen sèvis yo epi pou fè aranjman pou sèvis sa yo. Sèvis edukasyon yo dwe baze sou, epi yo dwe bay nan yon fason ki konsistan avèk nòm akademik ak fondasyon kourikoulòm yo etabli pou tout elèv dapre lalwa.

Direktè a dwe avize paran an ak elèv la opòtinite pou resevwa sèvis edukasyon nan moman yo ekspilse elèv la oswa yo mete yo nan sispansyon alontèm elèv la. Avi a dwe bay nan lang angle ak nan lang prensipal ki pale nan kay elèv la si se pa Anglè a, oswa lòt mwayen komunikasyon kote sa apwopriye. Avi a dwe gen ladan lis sèvis edukasyon espesifik ki disponib pou elèv la ak enfòmasyon kontak yon manm pèsònèl distri lekòl la ki ka bay enfòmasyon ki pi detaye.

Pou chak elèv ke yo ekspilse oswa sispann nan lekòl la pandan plis pase dis (10) jou youn apre lòt, kit se nan lekòl la kit se andeyò lekòl la, distri lekòl la dwe dokimante enskripsyon elèv la nan sèvis edukasyon. Pou rezon ki fè rapò done, lekòl la dwe swiv epi rapòte prezans, pwogrè akademik ak lòt done sa yo jan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a mande yo.

Rapò

Distri lekòl la dwe kolekte epi rapòte done chak ane bay DESE konsènan sispansyon nan lekòl yo, sispansyon kout ak alontèm, ekspilasyon yo, retire ijans, aksè nan sèvis edukasyon, ak lòt enfòmasyon ke DESE a ka egziye.

Direktè chak lekòl la dwe detanzantan revize done disiplin pa popilasyon elèv seleksyone, ki enkli, men pa limite a, ras ak etnisite, sèks, estati sosyoekonomik, estati elèv k ap aprann lang anglè, ak elèv ki gen yon estati andikap dapre lalwa ak règleman yo.

SOUS: MASC

LEGAL REF: M.G.L. 71:37H; 71:37H 1/2; 71:37H3/4; 76:17; 603 CMR 53.00

Sipò pou Elèv yo, Swen & Sèvis Edikasyon: Chapit 222 nan Lwa 2012 yo, Yon Lwa Relatif Aksè Elèv nan Sèvis Edikasyonèl ak Esklizyon nan Lekòl la

SEKSYON 1. Seksyon 37H nan chapit 71 nan Lwa Jeneral yo, jan yo parèt nan edisyon ofisyèl 2010 la, se sa a amande pa detwi soti subsection (e) ak mete nan plas sa yo 3 subsections: -

(e) Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa ekspilse yon elèv anba seksyon sa a dwe kontinye bay elèv la sèvis edikasyonèl pandan peryòd sispansyon oswa ekspilasyon an, dapre seksyon 21 chapit 76 la. Si elèv la deplase nan yon lòt distri pandan peryòd sispansyon oswa ekspilasyon an, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyon nan yon plan sèvis edikasyon, dapre seksyon 21 chapit 76.

(f) Distri yo dwe rapòte bay depatman edikasyon elemantè ak segondè rezon espesifik pou tout sispansyon ak ekspilasyon yo, kèlkeswa dire oswa kalite, nan yon fason ak fòm komisyonè a etabli. Depatman edikasyon elemantè ak segondè a dwe itilize zouti koleksyon done ki egziste deja li yo pou jwenn enfòmasyon sa yo nan men distri yo epi l ap modifye zouti sa yo, jan sa nesèsè, pou jwenn enfòmasyon an. Sou yon baz chak ane, depatman edikasyon elemantè ak segondè a dwe mete done ak analiz de-identifye nan nivo distri a, ki gen ladan kantite total jou yo eskli chak elèv pandan ane lekòl la, disponib pou piblik la sou entènèt nan yon fòm ki lizib machin. Rapò sa a dwe gen ladan done nan nivo distri ki desagrega pa estati elèv ak kategori komisyonè a etabli.

(g) Dapre règleman depatman an promulge, pou chak lekòl ki sispann oswa ekspilse yon gwo kantite elèv pou plis pase 10 jou kimilatif nan yon ane lekòl, komisyonè a dwe mennen ankèt sou epi, jan sa apwopriye, l ap rekòmande modèl ki enkòpore etap entèmedyè anvan yo itilize sispansyon oswa ekspilasyon an. Rezilta analiz la dwe rapòte piblikman nan nivo distri lekòl la.

SEKSYON 2. Seksyon 37H1 / 2 nan te di chapit 71, jan sa a parèt, se amande pa elimine dènye paragaf la ak mete nan plas li paragaf sa a: -

Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa ekspilse yon elèv anba seksyon sa a dwe kontinye bay elèv la sèvis edikasyonèl pandan peryòd sispansyon oswa ekspilasyon an, dapre seksyon 21 chapit 76 la. Si elèv la deplase nan yon lòt distri pandan peryòd sispansyon oswa ekspilasyon an, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyonèl nan yon plan sèvis edikasyon, dapre seksyon 21 chapit 76.

SEKSYON 3 Te di chapit 71 se isit la plis amande pa mete apre seksyon 37H1 / 2 seksyon sa a: -

Seksyon 37H3/4. (a) Seksyon sa a dwe gouvène sispansyon ak ekspilasyon elèv ki enskri nan yon lekòl piblik nan Commonwealth la ki pa chaje pou vyolasyon subseksyon (a) oswa (b) nan seksyon 37H oswa ak yon krim anba seksyon 37H1/2.

(b) Nenpòt direktè, direktè, sipèntandan oswa lòt moun ki aji kòm yon moun k ap pran desizyon nan yon reyinyon oswa odyans elevyan, lè li deside konsekans yo pou elèv la, dwe egzèsè diskresyon an; konsidere fason pou re-angaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la; epi evite itilize ekspilasyon kòm yon konsekans jiskaske lòt remèd ak konsekans yo te itilize.

(c) Pou nenpòt sispansyon oswa ekspilasyon anba seksyon sa a, direktè lekòl la oswa direktè lekòl kote elèv la enskri, oswa yon deziye, dwe bay elèv la ak paran an oswa gadyen elèv la avi sou akizasyon yo ak rezon sispansyon oswa ekspilasyon an nan lang angle ak nan lang prensipal la pale nan kay elèv la. Elèv la dwe resevwa notifikasyon ekri a epi li pral gen opòtinite pou rankontre avèk direktè lekòl la oswa direktè a, oswa yon deziye, pou diskite sou akizasyon ak rezon sispansyon oswa ekspilasyon an anvan sispansyon oswa ekspilasyon an pran efè.

Direktè lekòl la oswa direktè a, oswa yon moun ki deziye, dwe asire ke paran oswa gadyen elèv la enkli nan reyinyon an, depi reyinyon sa a ka fèt san paran an oswa gadyen sèlman si direktè lekòl la oswa direktè a, oswa yon moun ki deziye, ka dokimante efò rezonab pou enkli paran an oswa gadyen nan reyinyon sa a. Depatman an dwe promulgue règ ak règleman ki adrese devwa direktè a dapre sous-seksyon sa a ak pwosedi pou enkli paran yo nan reyinyon esklizyon elèv yo, odyans oswa entèvyou anba sibseksyon sa a.

(d) Si yo pran yon desizyon pou sispann oswa ekspilse elèv la apre reyinyon an, direktè lekòl la oswa direktè a, oswa yon moun ki deziye, dwe mete notifikasyon an pou sispansyon oswa ekspilasyon an ajou pou refilete reyinyon an ak elèv la. Si yo te sispann oswa ekspilse yon elèv pou plis pase 10 jou lekòl pou yon sèl vyolasyon oswa pou plis pase 10 jou lekòl kimilatif pou plizyè vyolasyon nan nenpòt ane lekòl, elèv la ak paran an oswa gadyen elèv la dwe resevwa tou, nan moman desizyon sispansyon oswa ekspilasyon an, notifikasyon alekri sou yon dwa pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont sispansyon oswa ekspilasyon an nan lang angle ak nan lang prensipal ki pale nan kay elèv la; bay sepandan ke sispansyon oswa ekspilasyon an dwe rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl. Direktè lekòl la oswa direktè a oswa yon moun deziyen dwe avize sipèntandan an alekri, ki gen ladan, men pa limite a, pa mwayen elektwonik, nenpòt sispansyon andeyò lekòl enpoze sou yon elèv ki enskri nan jadendanfan jiska klas 3 anvan sispansyon sa a pran efektiv. Notifikasyon sa a dwe dekri move konduit elèv la swadizan ak rezon pou li sispann elèv la deyò lekòl la. Pou rezon ki nan seksyon sa a, tèm "sispansyon andeyò lekòl la" se yon aksyon disiplinè ofisyèl lekòl yo enpoze pou retire yon elèv nan patisipasyon nan aktivite lekòl la pandan 1 jou oswa plis.

(e) Yon elèv ki te sispann oswa ekspilse lekòl la pou plis pase 10 jou lekòl pou yon sèl vyolasyon oswa pou plis pase 10 jou lekòl kimilatif pou plizyè vyolasyon nan nenpòt ane lekòl dwe gen dwa fè apèl kont sispansyon oswa ekspilasyon an bay sipèntandan an. Elèv la oswa yon paran oswa gadyen elèv la dwe avize sipèntandan an alekri sou yon demann pou yon apèl pa pita 5 jou kalandriye apre dat efektif sispansyon oswa ekspilasyon an; prevwa ke yon elèv ak yon paran oswa gadyen elèv la ka mande, epi si yo mande sa, yo pral akòde yon ekstansyon jiska 7 jou kalandriye. Sipèntandan an oswa yon moun deziyen dwe fè yon odyans avèk elèv la ak paran an oswa gadyen elèv la nan 3 jou lekòl apre demann elèv la pou yon apèl; bay yon elèv oswa yon paran oswa gadyen elèv la ka mande epi, si yo mande sa, yo pral akòde yon pwolongasyon jiska 7 jou kalandriye; bay anplis, ke sipèntandan an, oswa yon moun ki deziye, ka kontinye ak yon odyans san paran oswa gadyen elèv la si sipèntandan an, oswa yon moun ki deziyen an, fè yon bon

efò lafwa pou enkli paran oswa gadyen an. Nan odyans la, elèv la dwe gen dwa prezante temwayaj oral ak ekri, tra-egzamen temwen yo epi li dwe gen dwa pou yo jwenn konsèy. Sipèentandan an dwe rann yon desizyon sou apèl la alekri nan 5 jou kalandriye apre odyans la. Desizyon sa a se desizyon final distri lekòl la konsènan sispansyon oswa ekspilsyon an.

(f) Okenn elèv pa dwe sispann oswa mete deyò nan yon lekòl oswa distri lekòl pou yon peryòd tan ki depase 90 jou lekòl, kòmanse premye jou yo retire elèv la nan yon bilding lekòl asiyen an.

SEKSYON 4 Seksyon 1 nan chapit 76 nan Lwa Jeneral yo, jan yo parèt nan edisyon an 2010 Ofisyèl, se isit la amande pa frappe soti, nan liy 2 a 13, enklizif, mo yo ", eksepte yon timoun ant katòz ak sèz ki moun ki satisfè kondisyon pou fini an nan sizyèm ane a nan lekòl la piblik jan yo etabli pa tablo te etabli pa tablo a epi ki moun ki gen yon pèmi pou travay nan sèvis domestik prive oswa sèvis nan yon fèm, anba seksyon katreven sis nan chapit yon santèn karantnèf epi yo se regilyèman anplwaye anba sa a pou omwen sis èdtan chak jou, oswa yon timoun ant katòz ak sèz ki satisfè kondisyon yo te di epi li gen pèmasyon ekri nan sipèentandan an nan lekòl la nan vil la kote li abite angaje nan travay ki pa salè-touche nan kay la, oswa yon timoun ki gen plis pase katòz ki gen yon pèmi pou travay nan yon travay kooperatif, jan yo bay nan di seksyon katreven sis, ".

SEKSYON 5 Te di seksyon 1 nan di chapit 76, jan sa parèt, se isit la plis amande pa frappe soti nan liy 14 mo "te di vil la" ak mete nan plas nan li mo sa yo: - vil la elèv la abite.

SEKSYON 6 Te di seksyon 1 nan te di chapit 76 kòm konsa parèt, se isit la plis amande pa koupe soti paragraf la katriyèm.

SEKSYON 7. Te di chapit 76 se isit la plis amande pa mete apre seksyon 1A seksyon sa a: -

Seksyon 1B Komite lekòl chak vil, vil oswa distri lekòl rejyonal la dwe gen yon pwogram notifikasyon absans elèv nan chak lekòl li yo. Pwogram nan dwe fèt pou asire ke chak lekòl avize yon paran oswa gadyen absans timoun nan si lekòl la pa resevwa notifikasyon absans paran an oswa gadyen an nan 3 jou apre absans la.

Chak komite lekòl dwe gen yon politik pou notifiye paran oswa responsab yon elèv ki gen omwen 5 jou kote elèv la rate 2 oswa plis peryòd san eskiz nan yon ane lekòl oswa ki manke 5 oswa plis jou lekòl san eskiz nan yon ane lekòl. Règleman notifikasyon an dwe egzije pou direktè lekòl la oswa direktè lekòl la, oswa yon moun deziye, fè yon efò rezonab pou rankontre paran oswa gadyen yon elèv ki gen 5 oswa plis absans san eskiz pou devlope etap aksyon pou prezans elèv la. Etap aksyon yo dwe devlope ansanm epi yo dakò pa direktè lekòl la oswa direktè lekòl la, oswa yon moun ki deziye, elèv la ak paran elèv la oswa paran elèv la oswa oswa li te dakò

gadyen ak opinyon nan lòt pèsònèl lekòl ki enpòtan ak ofisyèl ki soti nan sekirite piblik ki enpòtan, sante ak sèvis imen, lojman ak ajans ki pa Peye.

SEKSYON 8. Seksyon 18 nan di chapit 76, jan sa parèt, se isit la amande pa koupe soti premye paragraf la ak mete nan plas nan li 3 paragraf sa yo: -

Pa gen okenn elèv ki pa te gradye nan lekòl segondè yo dwe konsidere kòm yo te kite lekòl piblik la pou tout tan, sof si yon administratè lekòl la ki elèv la te ale nan dènye te voye avi nan yon peryòd de 5 jou soti nan disyèm elèv la nan absans la youn apre lòt nan elèv la ak paran an oswa gadyen elèv sa a nan tou de lang prensipal la nan paran an oswa gadyen, nan limit posib, ak angle. Avi a dwe okòmansman ofri omwen 2 dat ak lè pou yon entèvyou sòti ant sipèentandan an, oswa yon deziye, ak elèv la ak paran an oswa gadyen elèv la rive anvan elèv la pou tout tan kite lekòl la epi yo dwe gen ladan enfòmasyon kontak pou orè entèvyou a sòti a. Avi a dwe endike ke pati yo dwe dakò sou yon dat ak lè pou entèvyou a sòti ak entèvyou sa a dwe fèt nan lespas 10 jou apre voye avi a. Tan pou entèvyou a sòti ka pwolonje sou demann paran an oswa gadyen epi pa gen okenn ekstansyon dwe pou pi lontan pase 14 jou. Sipèentandan an, oswa yon moun ki deziye, ka kontinye ak nenpòt entèvyou konsa san paran oswa gadyen si sipèentandan an, oswa yon moun ki deziye, fè yon efò bon fwa pou enkli paran an oswa gadyen an. Entèvyou sòti a se nan bi pou diskite sou rezon ki fè elèv la kite lekòl la pou tout tan, epi pou konsidere edikasyon altènatif oswa lòt plasman.

Sipèentandan an oswa yon deziye dwe konvoke yon ekip pèsònèl lekòl la, tankou direktè a, konseye konsèy, pwofesè, ofisye prezans ak lòt anplwaye lekòl ki enpòtan pou patisipe nan entèvyou sòti ak elèv la ak paran an oswa gadyen elèv la. Pandan entèvyou sòti a, yo pral bay elèv la enfòmasyon sou efè prejidif nan retrè bonè nan lekòl la, benefis ki genyen nan touche yon diplòm lekòl segondè ak pwogram edikasyon altènatif ak sèvis ki disponib pou elèv la.

Depatman edikasyon elemantè ak segondè a dwe: (i) pibliye yon pwotokòl modèl pou fè entèvyou sòti ak elèv yo; epi (ii) konpile epi kenbe yon lis rechèch ak enfòmasyon ki gen rapò ak konsekans abandon lekòl la, benefis ki genyen nan resevwa yon diplòm lekòl segondè ak yon lis resous ak pwogram edikasyon altènatif ki disponib pou elèv la, anplis de sa yo ke distri a ka bay, lekòl yo dwe prezante nan entèvyou sòti a.

SEKSYON 9 Te di chapit 76 se isit la plis amande pa mete apre seksyon 20 seksyon sa a: -

Seksyon 21. Direktè yo ak direktè yo dwe asire elèv yo sispann nan lekòl la pandan 10 jou oswa mwens youn apre lòt, kit se nan lekòl la oswa ki pa nan lekòl la, yo dwe gen yon opòtinite pou yo fè pwogrè akademik pandan peryòd sispann an, pou yo rattrape devwa yo ak touche kredi ki rate yo, men se pa sa sèlman yo, devwa kay, egzamen, egzamen, papyè ak pwojè yo rate. Direktè yo dwe devlope yon plan sèvis edikasyon nan tout lekòl la pou tout elèv yo ekspilse oswa

Sispansyon nan lekòl la pandan plis pase 10 jou lekòl youn apre lòt, kit se anndan lekòl kit se deyò lekòl la. Direkteman yo dwe asire elèv sa yo gen yon opòtinite pou yo fè pwogrès akademik pandan peryòd sispansyon oswa ekspilasyon an, pou yo repare devwa yo epi pou yo jwenn kredi yo rate yo, ki gen ladan, men pa limite a, devwa kay, egzamen, egzamen, papye ak pwojè yo rate yo.

Plan sèvis edikasyon yo ka enkli, men yo pa limite a, leson patikilye, plasman altènatif, lekòl samdi ak aprantisaj sou entènèt oswa distans. Nan devlope plan sèvis edikasyon an, direkteman lekòl la ka chèche koperasyon oswa opinyon sante ak sèvis imen ki enpòtan yo, lojman ak ajans ki pa fè pwofi yo, kolaborasyon edikasyon, ak lòt founisè sèvis. Nenpòt lekòl oswa distri lekòl ki ekspilse yon elèv oswa sispann yon elèv pou plis pase 10 jou lekòl youn apre lòt dwe bay elèv la ak paran oswa gadyen elèv la yon lis sèvis edikasyonèl altènatif. Lè elèv la chwazi yon sèvis edikasyonèl altènatif pa elèv la ak paran oswa gadyen elèv la, lekòl la oswa distri lekòl la dwe fasilite epi verifye enskripsyon nan sèvis la. Elèv ki egzante pou ale lekòl dapre seksyon 1 chapit 76 pa dwe sijè a seksyon sa a.

Depans enstriksyonèl ki asosye ak bay sèvis edikasyonèl altènatif anba seksyon sa a dwe elijib pou ranbousman anba seksyon 5A nan chapit 71B, sijè a apropriasyon. Ranbousman yo dwe nan adisyon a kantite lajan ki distribiye anba chapit 70 epi yo pa dwe enkli nan kalkil la nan èd baz, jan sa defini nan seksyon 2 nan di chapit 70, pou nenpòt ki ane fiskal ki vin apre. Depans enstriksyonèl ki kalifye pou ranbousman dwe gen ladan sèlman depans sa yo ki dirèkteman atribiye bay sèvis edikasyonèl altènatif anba seksyon sa a, tankou salè pèsonèl edikasyonèl, salè pèsonèl sèvis ki gen rapò, depans pou liv espesyalize, materyèl oswa ekipman, depans ekolaj, si elèv la ap resevwa sèvis ki soti nan lòt pase lekòl piblik lokal la, depans konsiltan si dirèkteman atribiye nan pwogram enstriksyonèl elèv la ak depans enstriksyonèl nan sèvis pwolonje jou oswa ane si sèvis sa yo se yon pati nan plan sèvis edikasyon an. Depans sa yo dwe pworata kòm apwopriye pou reflete aktivite gwoup oswa depans pou sèvis a tan pasyèl. Depans enstriksyon pa dwe gen ladan depans transpò, depans administratif oswa depans anlè, depans pou adapte salklas oswa materyèl ki itilize pa plis pase 1 elèv, depans sa yo nan benefis marginal nan pèsonèl anplwaye pa distri lekòl la, ni depans ki asosye ak devlopman nan plan sèvis edikasyon an oswa kowòdinasyon sèvis pou elèv la. Depans enstriksyonèl ki asosye ak yon plan sèvis edikasyon dwe rapòte ak apwouve pa depatman an epi yo dwe ranbouse dapre fòmil la ak pwosedi nan di seksyon 5A nan di chapit 71B.

SEKSYON 10. Depatman edikasyon elemanntè ak segondè dwe soumèt yon rapò anyèl bay chèz yo nan komite a jwenti sou edikasyon sou pri a nan bay ranbousman pou depans enstriksyonèl ki asosye ak bay sèvis edikasyon altènatif anba seksyon 21 nan chapit 76 nan Lwa Jeneral yo ki pa ta otreman dwe ranbouse anba seksyon 5A nan chapit 71B nan Lwa Jeneral yo.

SEKSYON 11. Depatman edikasyon elemanntè ak segondè dwe pibliye yon rapò sou depans pou aplikasyon zak sa a pa pita 30 novanm 2013. Depatman Depatman

Edikasyon Elemantè ak Segondè dwe depoze yon rapò bay grefye Sena a ak Chanm Reprezantan yo, ki moun ki pral voye rapò a bay chèz komite Joint sou Edikasyon ak Komite Sena ak Chanm sou Fason ak Mwayen yo. SEKSYON 12 Seksyon 1 a 10, enklizif, ap antre an aplikasyon 1ye jiyè 2014.

JHCA - ALÈJI NAN ANVIWÒNMAN LEKÒL LA

Lekòl Piblik Amesbury angaje pou bay yon anviwònman lekòl ki an sekirite ak an sante pou tout elèv yo. Alèji ka yon gwo pwoblèm sante oswa menase lavi pou kèk elèv. Prezans manje nan tout salklas ak eksepsyon de salklas ki anseye kwit manje kòm yon pati nan kourikoulòm lan pa pèmèt. Nenpòt eksepsyon nan règleman sa a dwe apwouve pa direktè bilding lan. Manje louveri pa pèmèt sou otobis oswa kamyonèt.

Jesyon alèji siksè se yon patenarya ant paran / gadyen (yo), elèv la, doktè ki preskri a ak sistèm lekòl la. Li se responsablite paran an pou fè lekòl pitit li a konnen alèji pitit li yo nan kòmansman chak ane lekòl. Doktè elèv la dwe patisipe nan dyagnostik ak plan tretman ke lekòl la pral swiv pou elèv ki gen entolerans alèji pandan yo nan lekòl la oswa nan nenpòt evènman lekòl patwone. Plan an dwe revize chak ane epi revize jan sa nesèsè. Pa gen okenn elèv yo pral eskli nan aktivite lekòl ki baze sèlman sou alèji li/li.

Referans legal: MGL 71:37

Pwoblèm Legal nan Sèvis Sante Lekòl yo

Adopte: 2001

Revize : 2003 , 2007 , 2008

Revize: 2013

JHCA-R- ALÈJI NAN ANVIWÒNMAN LEKÒL LA

BIKTE:

Lekòl Piblik Amesbury yo konsidere kòm "pistach sansib/pistach okouran". Nou rekonèt ke li pa posib pou elimine tout ekspozè posib. Objektif direktiv sa yo se pou minimize risk pou ekspozè a alèjèn ki reprezante yon menas pou elèv ki nan lekòl Leta Amesbury yo, bay tout elèv yo, atravè akomodasyon ki nesèsè yo kote sa nesèsè, opòtinite pou yo patisipe konplètman nan tout pwogram ak aktivite lekòl la, epi edike lekòl la

kominote sou alèji ki menase lavi (LTAs) Konsantre plan jesyon alèji nan tout distri sa a se prevansyon, edikasyon, konsyantizasyon, kominikasyon ak repons ijans.

Konsomasyon manje sou wout otobis woutin entèdi. Manje ka pèmèt sou vwayaj pi long ak sipèvizyon apwopriye pa pèsonèl lekòl yo ak pou elèv ki gen bezwen sante espesyal ki mande pou konsomasyon manje nan tan ki pa manje.

Enfimyè lekòl yo ka bay elèv manje lè estati medikal yon elèv endike yon bezwen.

WÒL PARAN / GADYEN:

- Enfòm enfimyè lekòl la sou alèji pitit ou anvan ouvèti lekòl la (oswa pi vit ke posib apre yo fin dyagnostike yon nouvo alèji). Notifikasyon alèji elèv akonpli atravè kat Ijans Elèv yo voye lakay yo nan kòmansman ane lekòl la oswa lè yon nouvo elèv antre nan distri a. Paran/responsab la ranpli kat yo.
- Bay enfimyè lekòl la dokiman medikal ki soti nan founisè swen prensipal ou a lòd medikaman anvan pitit ou antre nan lekòl oswa imedyatman apre yo fin fè dyagnostik alèji ki menase lavi.
- Bay enfimyè lekòl la pèmision alekri pou pataje enfòmasyon sa yo ak anplwaye ki apwopriye yo.
- Patisipe nan devlope yon Plan Swen Sante Endividyèlize (IHCP) ak Plan Alèji (AAP) avèk enfimyè lekòl la. Mete yon foto timoun nan dènye pou AAP la. Plan sa a kapab genyen yon mekanis pou kominikasyon kontinyèl ak anplwaye lekòl la.
- Bay enfimyè lekòl la omwen nouvell chak ane sou sitiyasyon alèji pitit ou a.
- Bay enfimyè lekòl la yon pèmision alekri pou l kominike avèk founisè swen sante timoun nan.
- Bay lekòl la omwen de oto-enjekteur epinephrine ajou.
- Bay enfimyè lekòl la deklarasyon founisè ki gen lisans lan si elèv pa gen alèji ankò.
- Bay lekòl la yon fason pou l rive jwenn ou (telefòn selilè, bipè, elatriye).
- Bay yon lis manje ak engredyan pou evite
- Konsidere bay yon braslè alèt medikal pou pitit ou.
- Mennen ankèt sou destinasyon vwayaj jaden pou pwoblèm potansyèl ki ka poze yon risk, epi enfòm pwofesè timoun nan si ou gen nenpòt enkyetid.

- Revize lis responsablite elèv yo avèk pitit ou epi asire w li / li konprann wòl li.

Sonje - objektif la ultim se ke timoun nou yo evantyèlman aprann kenbe tèt yo an sekirite pa fè bon chwa ak defann tèt yo.

RESPONSABLITE ADMINISTRATÈ LEKÒL / DESIGNEE:

- Aplike nan Depatman Sante Piblik Massachusetts pou "Enskripsyon ak Administrasyon Epinefrin" jan sa dekri nan 105 CMR 210.000. Enskripsyon sa a akòde pou yon peryòd de zan epi li enplike fòmasyon pèsonèl ki pa gen lisans pou bay epinephrine pa oto-enjektè bay moun (ki gen yon alèji dyagnostike ki menase lavi) ki gen yon evènman alèjik ki menase lavi.
- Mete nan plan repons ijans distri lekòl la yon plan alekri ki dekri pwosedi pou ijans pou jere reyaksyon alèjik ki menase lavi yo.
- Devlope pwosedi pou ede lekòl yo nan chak nivo (elemantè, mwayen ak segondè) pou adapte oswa modifiye plan an pou satisfè bezwen espesyal elèv endividiyèl yo. Konsidere rediksyon risk pou alèji ki menase lavi yo.
- Bay anplwaye lekòl yo, ki gen ladan pwofesè ranplasan, asistan pwofesè, ak volontè yon kopi Règleman JHCA, règleman li yo, ak ekspozisyon yo.
- Asire w ke yo kreye ak aplike yon IHCP pou chak timoun ki gen yon LTA.
- Asire paran/gadyen ak/oswa pwofesè sal klas yo pap pote manje nan salklas yo pou yo distribye bay elèv yo sou yon baz regilyè.
- Resevwa pèmisyon pou evènman espesyal nan salklas ki gen ladan konsomasyon manje. Pèmisyon dwe jwenn premye nan men direktè a. Pwofesè a ap voye lakay yon avi sou evènman an epi l ap mande konsantman alekri yon paran/gadyen pou pèmèt pitit li patisipe. Pou tout fonksyon lekòl yo patwone pa gwoup oksilyè, yo pral pèmèt konsomasyon manje sou yon baz endividiyèl jan sa dekri nan manyèl lekòl sa a.
- Siveye satisfaksyon pwotokòl netwayaj pou salklas yo, kafeterya ak lòt zòn nan bilding lekòl la.
- Bay aparèy kominikasyon ijans (pa egzanp, radyo bidirek, entèfòn, walkie-talkie, telefòn selilè) pou tout aktivite lekòl yo, enkli transpò, ki enplike yon elèv ki gen alèji ki menase lavi.

- Sipòte fakilte, anplwaye ak paran yo nan aplike tout aspè nan plan jesyon alèji ki menase lavi. Bay fòmasyon anyèl ak edikasyon pou fakilte ak anplwaye sou repò:

- o Anafilaksi/anafilaktik reyaksyon sou manje, pike ensèk, medikaman, an latèks

- o Pwosedi rediksyon risk

- o Pwosedi ijans

- o Ki jan yo bay yon epinephrine oto-enjektè nan yon ijans

- o Jesyon kafeterya ak preparasyon manje pou pèsònèl sèvis manje

- Swiv edikasyon nan tout pati ki enplike yo asire ke yo te byen antrene ak mete ajou.

- Gen yon plan an plas lè pa gen enfimyè lekòl ki disponib.

- Asire w ke plan yo gen ladan notifikasyon ak fòmasyon, jan sa endike a, nan pwofesè ranplasan, enfimyè ranplasan ak pèsònèl sèvis manje.

- Bay konsèy sou pwoblèm nan tout distri tankou transpò.

- Swiv lwa ak règleman federal/eta/distri konsènan pataje enfòmasyon medikal sou elèv la.

- Revize chak evènman ijans ki enplike administrasyon an nan epinephrine. Lidè enfimyè ak administrasyon an, ak opinyon nan enfimyè lekòl la, pral detèmine efikasite nan pwosesis la, poukisa ensidan an te rive, sa ki te travay ak sa ki pa t 'travay nan plan distri a ak pwosedi yo.

- Entwodwi epi enkli nouvo rechèch ki enpòtan ak pratik ki baze sou prèv nan revizyon anyèl la nan plan an ak pwosedi yo.

WÒL ENFIMYÈ LEKÒL LA:

- Rankontre ak paran/responsab elèv la pou devlope yon bouyon yon Plan Swen Sante Endividyèl (IHCP) ak Plan Alèji (AAP). Sa ta dwe akonpli anvan li antre lekòl (oswa, pou yon elèv ki deja nan lekòl la, imedyatman apre dyagnostik yon maladi alèjik ki menase lavi).

- Jwenn yon pèmisyon paran/responsab ekri pou pataje enfòmasyon sa a ak anplwaye lekòl ki apwopriye yo.

- Asire ke AAP a gen ladan non elèv la, foto aktyèl, alèrjèn, ak sentòm reyaksyon alèjik, pwosedi rediksyon risk, pwosedi ijans ak ke li distribiye bay tout anplwaye ki gen yon "bezwen konnen."

- Post pwotokòl ijans jeneral ak kote oto-enjektè epinephrine Epi-Pens yo ta dwe kenbe nan yon kote ki an sekirite, aksesib ak rezonab ki an sekirite ki ka byen sipèvize pa yon enfimiyè oswa lòt manm pèsònèl otorize ak ki resevwa fòmasyon.
- Bay enfòmasyon pou ranplasan pwofesè elèv sa yo nan salklas yo ki gen LTA. Enfòmasyon sa a gen ladan AAP.
- Detanzantan tcheke medikaman pou dat ekspirasyon epi fè aranjman pou yo dwe aktyèl.
- Fè aranjman pou transpò anbilans nan etablisman ijans ki pi pre a pou evalyasyon nenpòt elèv ki te bay epinefrin, menm si sentòm yo te diminye. Y ap kontakte paran/responsab elèv la imedyatman.
- Konplete fòm administrasyon Epi-Pen Depatman Sante Piblik Massachusetts la, nan evènman administrasyon Epi-Pen. Voye fòm bay Lidè Enfimiyè anvan jounen travay fini.
- Revize evènman an ak apwopriye entèvansyon an ak lidè enfimiyè a.
- Fè aranjman pou swiv peryodik pou revize efikasite IHCP a, omwen sou yon baz chak ane, oswa osi souvan ke sa nesesè.
- Asire w ke enfimiyè lekòl ranplasan yo oryante konplètman pou elèv ki gen alèji manje ki menase lavi ak plan swen yo.
- Kominike avèk paran yo sou yon baz regilye pou asire tout enfòmasyon obligatwa yo aktyèl epi ki disponib. Kominikasyon ap gen ladan preparasyon elèv yo pou pwòp tèt ou-administrasyon.

WÒL NAN PWOFESÈ:

- Patisipe nan pwogram edikasyon anyèl distri a sou alèji ki menase lavi yo.
- Kenbe yon lis tout elèv nan salklas ki gen LTAs.
- Kenbe aksesib plan ijans timoun nan ak foto (kote sa posib) nan salklas (avèk pèmasyon paran) oswa kenbe ak plan leson yo.
- Enfòm volonte yo, pwofesè elè, ede, espesyalis ak pwofesè ranplasan sou manje timoun nan / lòt alèji ak sekirite ki nesesè pa tou de kominikasyon vèbal ak nan yon fòm ekri ki oganize, enpòtan ak aksesib.
- Kowòdone ak paran/enfimiyè lekòl la sou bay yon plan leson sou alèji manje pou klas la epi diskite sou anafilaksi nan tèm ki apwopriye pou laj yo, avèk pèmasyon timoun.

- Enfòmè paran yo sou evènman ki enplike manje epi jwenn pèmisyon alekri pou patisipasyon elèv yo.
- Bay enfimiyè lekòl avètisman adekwa sou aktivite lekòl patwone andeyò sit.

WÒL NAN ANPLWAYE RANPLASAN:

- Patisipe nan pwogram edikasyon anyèl distri a sou alèji ki menase lavi yo.
- Jwenn enfòmasyon (AAP) nan men enfimiyè lekòl la sou ki elèv ki gen LTA nan salklas yo chak fwa yo ranplase. Retounen enfòmasyon sa a bay enfimiyè lekòl la nan fen jounen travay.
- Jwenn yon lis bilding espesifik kote Epi-Pen nan men enfimiyè lekòl la.

WÒL MANADJÈ SÈVIS MANJE:

- Patisipe nan pwogram edikasyon anyèl distri a sou alèji ki menase lavi yo.
- Swiv pratik manipilasyon manje san danje pou anpeche kontaminasyon kwaze ak alèrjèn manje potansyèl yo.
- Swiv pwotokòl netwayaj ak sanitasyon.

WÒL ANPLWAYE LÈ SOU SIT:

- Patisipe nan pwogram edikasyon anyèl distri a sou alèji ki menase lavi yo.
- Kenbe yon lis tout elèv ki nan chaj yo ki gen LTA
- Yo pral di antrenè yo nan nenpòt elèv nan ekip yo ki gen LTAs, yo pral resevwa fòmasyon nan administrasyon Epi-Pen epi yo pral ankouraje elèv sa yo pote plim yo nan tout pratik ak evènman.
- Elèv responsab yo pral pèmèt yo pote pwòp Epi-Pen yo.

WÒL NAN ELÈV :

- Pa dwe fè echanj manje ak lòt moun.
- Pa ta dwe manje anyen ki gen engredyan enkonni oswa li te ye yo gen nenpòt ki alèrjèn.
- Ta dwe aktif nan swen ak jesyon nan alèji manje yo ak reyaksyon ki baze sou nivo devlopman yo.
- Ta dwe avize yon granmoun imedyatman si li manje yon bagay li kwè ki ka gen ladan manje li alèji a.

- Lè oto-administrasyon pèmèt, elèv yo ta dwe dakò pou kenbe medikaman ijans yo sou moun yo oswa imedyatman anba kontwòl yo ak sipèvizyon tout tan.

RESPONSABILITE ANPLWAYE TRANSPÒ:

- Kenbe yon politik pou yo pa pèmèt manje manje nan otobis lekòl/kamyonèt.
- Bay aparèy komunikasyon ijans ki fonksyone.
- Konnen ki jan ak kilè pou w aktive sèvis medikal ijans (EMS)
- Transpò altène ka bay sou yon baz ka pa ka.

Frè transpò abityèl la ap aplike. Paran yo pral oblije bay dokimantasyon alekri pa doktè k ap asiste elèv la ki deklare ke LTA elèv la tèlman grav ke elèv la bezwen transpò altènatif.

Referans legal: MGL: 71:37

105 CMR 210.000

FERPA

Pwoblèm Legal nan Sèvis Sante Lekòl yo

Adopte: 2001

Revizyon: 2003; 2013

Revize: 2007; 2008

POLITIK EBCFA

EBCFA - KOUVRI FIGI

Distri Lekòl Piblik Amesbury pran angajman pou l bay yon anviwònman ki an sekirite nan lekòl yo pandan pandemi COVID-19 k ap kontinye la. Kenbe yon anviwònman ki an sekirite se yon bagay ki enpòtan pou kapasite Distri a pou asire elèv yo rete nan yon anviwònman aprantisaj sal klas aplentan.

Daprè ekspè sante piblik, youn nan pi bon fason pou sispann pwopagasyon kowonaviris la epi pou kenbe manm kominote lekòl nou an an sekirite se itilize mask pou figi oswa pwoteksyon pou figi yo. Kidonk, an akò avèk konsèy ak rekòmandasyon Sant pou Kontwòl Maladi (Center for Disease Control (CDC), Depatman Edikasyon Primè ak Segondè (DESE) ak Depatman Sante Piblik Massachusetts (DPH), egzijans sa yo an plas jiskaske nouvo avi.

Yon pwoteksyon pou figi ki kouvri nen an ak bouch yo rekòmande fòtman pou mete pa moun ki pa vaksinen oswa ki otreman imunodeprime nan bilding lekòl yo, ak sou teren lekòl yo, menm lè yo obsève distans sosyal.

Moun ki pran vaksen an pa oblije mete mask, men yo ka fè sa si yo vle.

Elèv ak anplwaye ki retounen soti nan karantèn 5 jou apre yon tès COVID pozitif dwe swiv itilizasyon mask strik, lòt pase lè yo manje, bwè oswa deyò, epi fè yon siveyans aktif pou sentòm yo, jiska jou 10 ekspoze.

Yo pral obligatwa mask nan tout biwo sante lekòl yo.

Deklarasyon Konsèy: Depatman Sante Piblik Massachusetts

<https://www.mass.gov/info-details/covid-19-mask-requirements-mask-requirements-in-certain-locations-https://search.mass.gov/?q=school+health+offices>

Sant pou Kontwòl ak Prevansyon Maladi - Konsèy pou Prevansyon Covid-19 nan Lekòl K-12 yo Mizajou 11 Out, 2022

<https://www.cdc.gov/media/releases/2022/p0811-covid-guidance.html>

https://covid.cdc.gov/covid-data-tracker/#county-view?list_select_state=Massachusetts&data-type=Risk

Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education- Updated August 15, 2022

<https://www.mass.gov/info-details/covid-19-isolation-and-exposure-guidance-for-children-and-staff-in-child-care-k-12-out-of-school-time-ost-and-recreational-camp-program-settings#overview->

SOUS: MASC - Out 2022

Apwouve: Out 2022

KI ENFOMASYON

Distri Lekòl Amesbury, an koperasyon avèk Depatman Sante Piblik Massachusetts, deside avèk pèmision paran yo mete potasyòm lodide (KI) disponib pou anplwaye yo ak elèv anvan

evakyasyon nan etablisman ki deziyen nou an ki se Methuen High School. Komite lekòl la bay apwobasyon pou distribisyon sa a,

Patisipasyon elèv yo nan distribisyon an se VOLONTÈ, Patisipasyon elèv la ap mande siyati paran/responsab sou fòm konsantman yo. Pèsonèl lekòl ki resevwa fòmasyon ap bay grenn potasyòm lodide yo. Fòm konsantman sa a revize chak ane. Si ou gen nenpòt kesyon, tanpri kontakte biwo sa a, enfimiyè lekòl la nan bilding ou ak/oswa rele Robert Walker nan Depatman Sante Piblik Massachusetts nan 617-727-6214. Nou fòtman mande w li Kalandriye Enfòmasyon Piblik Ijans ke Asosyasyon Jesyon Ijans Massachusetts (MEMA) te distribiye, vizite sit entènèt la nan www.state.ma.us/dph/rep, oswa rele MEMA nan 800-982-6846.

Rezon ki fè yo pran potasyòm lodide Nan ka ta gen yon aksidan nan yon plant nikleyè oswa sa yo rele yon ijans radyolojik, yòd radyoaktif yo pral lage nan lè a. Materyèl la ka rale oswa enjere epi antre nan glann tiwoyid la kote li ka lakòz kansè ak / oswa maladi. Timoun ak tibebe yo se pi vilnerab nan ensidan sa a. Lè yo pran pa grenn, potasyòm lodide (KI) inondasyon tiwoyid la ak yòd ki pa radyoaktif epi li anpeche tiwoyid la absòbe materyèl radyoaktif la.

Potasyòm lodide bezwen yo dwe bay anvan oswa yon ti tan apre ekspozé a radyasyon. Potasyòm lodide travay sèlman pou anpeche tiwoyid la absòbe yòd radyo-aktif.

Potasyòm lodide Efè segondè potansyèl Li posib pou fè eksperyans nenpòt oswa tout efè segondè sa yo lè w ap pran potasyòm lodide:

- Vant fache
- Bouton
- Reyaksyon alèjik

Risk pou w pran potasyòm lodide Lè w ap pran potasyòm lodide san danje pou pifò moun. Potasyòm lodide pa ta dwe pran si yon moun:

- Èske alèji ak yòd
- Genyen Maladi Tonm
- Gen nenpòt lòt maladi tiwoyid
- Pran medikaman tiwoyid

Administrasyon potasyòm lodide Potasyòm pral bay sèlman:

- Nan ka yon ijans radyolojik
- Si responsab sante piblik rekòmande li
- Si yon paran/gadyen siyen yon fòm konsantman pou yon timoun

LWA SOU DWA EDIKASYON FANMI AK VI PRIVE (FERPA)

FERPA se yon lwa Federal ki pwoteje vi prive dosye edikasyon elèv yo. Lwa a aplike pou tout lekòl ki resevwa lajan nan yon pwogram aplikab nan Depatman Edikasyon Etazini.

Dapre 603CMR 23 ak anba Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite (FERPA) (20 USC 1232g, 34CFR Pati 99) dosye elèv yo ka revize ak lage anba kondisyon sa yo: 1. Yo dwe kenbe boutèy demi lit aksè kòm yon pati nan dosye chak elèv. Mòso bwa a dwe endike tout moun

ki te jwenn aksè nan dosye elèv la ki deklare: non, pozisyon ak, si yon twazyèm pati, afilyasyon an, si genyen, nan moun ki dwe resevwa enfòmasyon an; dat aksè; pati nan dosye a kote aksè a te jwenn; ak bi pou aksè sa a. Sòf si enfòmasyon sou elèv yo dwe efase oswa lage, kondisyon sa yo boutèy demi lit pa dwe aplike nan:

a. Pèsonèl lekòl otorize ki enspekte dosye a;

b. Anplwaye biwo administratif ak pèsonèl ekri fisyè ki ajoute enfòmasyon oswa jwenn aksè nan dosye elèv la; ak

C. Enfimyè lekòl ki enspekte dosye sante elèv yo. 2. Aksè elèv ki kalifye ak paran yo. 3. Aksè pèsonèl lekòl otorize 4. Aksè twazyèm pati. Eksepte dispozisyon 603 CMR 23.07 (4)(a) rive 23.07. (h), pa gen okenn twazyèm pati dwe gen aksè a enfòmasyon nan oswa nan yon dosye elèv san konsantman alekri paran/gadyen eksepte:

a. Lekòl lage enfòmasyon direktè yo bay lekòl la bay avi piblik sou kalite enfòmasyon

li ka pibliye epi bay paran/responsab tan rezonab ki

enfòmasyon pa dwe lage. b. Lè yo resevwa yon òdonans tribinal oswa asiyasyon legalman bay.

Resi demann Depatman Sèvis Timoun ak Fanmi, biwo pwobasyon, jistis tribinal oswa Depatman Sèvis Jèn yo. d. Ofisyèl edikasyon federal, eta ak lokal ak ajan otorize yo. e. Ijans sante oswa sekirite ki nesèsè pou pwoteje sante oswa sekirite elèv oswa lòt moun. Sou notifikasyon pou fè respekte lalwa ke yo te rapòte yon elèv oswa ansyen elèv ki disparèt g. Pèsonèl lekòl otorize lekòl la kote elèv la chèche oswa gen entansyon transfere nan h Pèsonèl sante lekòl la oswa pèsonèl depatman sante lokal ak leta yo dwe gen aksè a dosye sante elèv yo, ki gen ladan, men pa limite a dosye vaksinasyon. 5. Pwosedi aksè pou Paran ki pa Responsab

a. Yon paran ki pa gen gadyen kalifye pou jwenn aksè nan dosye elèv sòf si:

i. yo te refize paran titèl legal sou baz yon menas pou sekirite elèv la oswa pou paran ki gen gadyen an, oswa

ii. yo te refize vizit paran an oswa yo te bay lòd pou vizit sipèvize, oswa

iii, aksè paran an nan elèv oswa paran ki gen gadyen an te limite pa yon lòd pwoteksyon tanporè oswa pèmanan.

b. Nan lòd pou jwenn aksè, paran ki pa gen gadyen an dwe soumèt yon demann alekri pou

dosye etidyan chak ane. Demann inisyal la dwe gen ladan sa ki annapre yo: yon kopi sètifye òdonans tribinal oswa jijman ki gen rapò ak gad elèv la ke paran ki mande a elijib pou resevwa aksè oswa yon òdonans tribinal ki espesyalman òdone pou dosye yo disponib pou paran ki pa gen gadyen an, epi; yon afidavi paran ki pa gen gadyen an ki di lòd tribinal oswa jijman an rete an vigè e ke pa gen okenn lòd tanporè oswa pèmanan ki mete restriksyon sou aksè a paran ki gen gadyen an.

C. Paran ki pa gen gadyen an dwe soumèt yon demann alekri pou aksè chak ane.

Lè ou resevwa demann lan, lekòl la dwe imedyatman avize paran ki gen gadyen an, nan lang prensipal la, ke li pral bay paran ki pa gen gadyen an aksè apre 21 jou, sof si paran ki responsab la bay direktè a dokiman ki montre paran ki pa gen gadyen an pa ka gen aksè a dosye yo.

e. Lekòl la ap efase adrès ak nimewo telefòn elèv la ak paran ki gen gadyen an nan dosye elèv yo bay paran ki pa gen gadyen an. Y ap make dosye yo pou endike ke yo pa ka itilize pou enskri nan yon lòt lekòl. f. Lè w resevwa yon lòd tribinal ki entèdi distribisyon enfòmasyon, lekòl la ap avize paran ki pa gen gadyen an. Enfòmasyon sou dosye elèv yo ka jwenn lè w fikse yon randevou lè w rele lekòl pitit ou a. Yon konseye ajisteman lekòl ak administratè ap ede w jwenn dosye yo nan zòn resepsyon konsèy la. Si nenpòt kopi nenpòt oswa tout dosye yo enplike, lekòl la gen dwa pou l peye kopi yo mande yo.

POLITIK DOSYE ELÈV YO

Notifikasyon sou Dwa anba Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite

Family Educational Rights and Privacy Act (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) bay paran ak elèv ki gen plis pase 18 lane ("elèv ki elijib") sèten dwa ak respè dosye edikasyon elèv la. Dwa sa yo se:

(1) Dwa pou enspekte epi revize dosye edikasyon elèv la nan karant-senk (45) jou kalandriye nan jou lekòl la resevwa yon demann pou aksè.

(2) Dwa pou mande amandman dosye edikasyon elèv la ke paran an oswa elèv elijib la kwè yo kòrèk, ki twonpe oswa otremman ki vyole dwa vi prive elèv la dapre FERPA.

(3) Dwa pou konsantman pou divilgasyon enfòmasyon ki idantifye pèsònèlman ki genyen nan dosye edikasyon elèv la, eksepte nan limit ke FERPA otorize divilgasyon san konsantman.

(4) Dwa pou depoze yon plent bay Depatman Edikasyon Etazini konsènan swadizan echèk Distri Lekòl la pou konfòme yo avèk egzijans FERPA yo. Non ak adrès Biwo ki administre FERPA a se:

Biwo Règleman sou enfòmasyon prive elèv yo

U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-5920

Notifikasyon sou Dwa dapre Règleman Dosye Etidyan Massachusetts yo - 603 CMR 23.00

Enspeksyon Dosye - Yon paran, oswa yon elèv ki te antre nan nevyèm ane eskolè oswa ki gen omwen katòz (14) ane, gen dwa pou enspekte tout pòsyon dosye elèv la sou demann lan. Dosye a dwe mete disponib pou paran oswa elèv la nan dis (10) jou kalandriye apre demann lan, sof si paran/responsab oswa elèv ki kalifye a aksepte yon reta. Nan evènman an paran/elèv la mande kopi dosye elèv, distri a ka fè paran/elèv la peye kopi sa yo nan pousantaj distri a. Paran ak/oswa elèv ki kalifye a ka mande pou rankontre ak pèsònèl pwofesyonèl ki kalifye lekòl la pou yo entèprete nenpòt nan kontni dosye a. Paran/gadyen ak elèv ki kalifye yo ta dwe soumèt demann pou aksè/enspeksyon yo bay Direktè a alekri.

Avèk kèk eksepsyon, okenn moun oswa òganizasyon lòt pase paran an, elèv ak pèsònèl lekòl otorize yo pa gen dwa gen aksè a enfòmasyon ki nan dosye elèv la san konsantman espesifik, enfòm, alekri paran an oswa elèv ki kalifye a. Distri a pwoteje konfidansyalite enfòmasyon ki idantifye pèsònèlman elèv yo an akò avèk lwa eta ak lwa federal.

Amanman Dosye Elèv yo - Paran an ak elèv ki kalifye a gen dwa ajoute kòmantè ki enpòtan yo, enfòmasyon, oswa lòt materyèl ekri nan dosye elèv la. Anplis de sa, paran an ak elèv ki kalifye a gen dwa mande alekri ke enfòmasyon ki nan dosye elèv la amande oswa efase. Paran an ak elèv la gen dwa pou mande yon konferans avèk Direktè a oswa moun ki deziyen li/li pou fè objeksyon yo konnen. Nan yon semèn apre konferans lan, Direktè Lekòl la oswa moun ki deziyen li dwe pran yon desizyon sou demann sa a alekri Si paran ak/oswa elèv ki kalifye a pa satisfè ak desizyon an, elèv ki elijib oswa paran an ka kòmanse pwosesis apèl la ak Sipèntandan an.

Anyè Enfòmasyon - Lwa federal egziye ke Distri a lage non yo, adrès ak lis telefòn elèv yo rekritè militè ak enstitisyon edikasyon siperyè sou demann pou rekritman ak bousdetid san konsantman alavans. Anplis de sa, lekòl la ka lage enfòmasyon anyè sa yo sou yon elèv san konsantman alavans: non yon elèv, adrès, lis telefòn, dat ak kote nesans, jaden gwo nan etid, dat prezans, pwa ak wotè nan manm ekip atletik, klas, patisipasyon nan aktivite ofisyèlman rekonèt ak espò, degre, onè ak prim, ak plan pòs-lekòl segondè san konsantman elèv ki kalifye oswa paran yo. Sepandan, nan tout ka, paran yo ka mande pou enfòmasyon anyè sa yo pa dwe lage san konsantman anvan pa avize Direktè a nan ekri nan fen septanm nan chak ane lekòl. Amesbury Piblik Lekòl yo dwe

egzèsè sèl otorite ak diskresyon nan konsiderasyon divilgasyon Enfòmasyon anyè bay òganizasyon komèsyal yo.

Destriksyon Dosye - Règleman yo mande pou sèten pati nan dosye elèv la, tankou dosye tanporè a, detwi yon sèten peryòd tan apre elèv la kite lekòl la. Otorite lekòl yo tou gen dwa detwi enfòmasyon ki twonpe, demode oswa petinan nan dosye a de tan zan tan pandan elèv la enskri nan lekòl la. Anvan nenpòt enfòmasyon konsa ka detwi, paran an ak elèv la dwe avize alekri epi yo gen yon opòtinite pou jwenn yon kopi nenpòt nan enfòmasyon yo anvan destriksyon yo.

Transfè Dosye - An akò ak 603 CMR 23.07(4)(g), se pratik Distri a pou transmèt, san konsantman alavans, dosye elèv nenpòt elèv ki chèche oswa gen entansyon enskri, oswa ki deja enskri, nan yon lòt lekòl piblik, si divilgasyon an se pou rezon enskripsyon oswa transfè elèv la. Paran an oswa elèv ki kalifye a gen dwa pou resevwa yon kopi dosye lekòl la ki voye bay nouvo lekòl la.

Paran ki pa gen gadyen - Sòf si gen yon lòd tribinal ki kontrè, yon paran ki pa gen gadyen (nenpòt paran ki pa gen gad fizik elèv la, yo konsidere kòm yon paran ki pa gen gadyen an) nenpòt elèv lekòl piblik ka gen dwa, sijè a sèten pwosedi, pou resevwa enfòmasyon konsènan reyalizasyon elèv la, patisipasyon, konpòtman, elatriye. Yon paran ki pa gen gadyen ki vle gen enfòmasyon sa a dwe soumèt yon demann alekri bay Direktè a. Lè yo resevwa yon demann konsa, Direktè a ap detèmine si paran ki pa gen gadyen an potansyèlman kalifye pou jwenn aksè nan dosye sa yo. Direktè a dwe voye yon notifikasyon alekri bay paran gadyen an pa lapòs sètifye ak premye klas ke dosye yo ak enfòmasyon yo pral bay paran ki pa gen gadyen an nan ven-yon (21) jou kalandriye sof si paran gadyen an bay dokiman enelijibilite paran ki pa gen gadyen an pou jwenn enfòmasyon sa yo. Nan tout ka kote dosye lekòl yo bay yon paran ki pa gen gadyen an, adrès elektwonik ak postal ak lòt enfòmasyon kontak paran gadyen an ap retire nan dosye yo bay yo. Nenpòt dosye konsa yo bay paran ki pa gen gadyen an dwe make pou endike yo pa ka itilize yo pou enskri elèv la nan yon lòt lekòl. Lè yo resevwa yon òdonans tribinal ki entèdi distribisyon enfòmasyon dapre M.G.L. c. 71, § 34H, lekòl la ap avize paran ki pa gen gadyen an ke li dwe sispann bay paran ki pa gen gadyen aksè nan dosye elèv la. M.G.L. c. 71, § 34H; 603 CMR 23.07.

Twazyèm Pati Aksè - Otorize pèsonèl lekòl la, ki gen ladan: (a) administratè lekòl, pwofesè, konseye ak lòt pwofesyonèl ki anplwaye pa komite lekòl la oswa ki ap bay sèvis elèv la anba yon akò ant komite lekòl la ak yon founisè sèvis, epi ki ap travay dirèkteman avèk elèv la nan yon administrasyon, ansèyman, konsèy ak / oswa dyagnostik kapasite; (b) anplwaye biwo administratif ak pèsonèl klerikal, anplwaye pa komite lekòl la oswa anba yon kontra sèvis komite lekòl la, ak devwa ki gen bezwen yo gen aksè a dosye elèv yo pou rezon trete enfòmasyon pou dosye elèv la; ak (c) ekip evalyasyon ki evalye yon elèv, dwe gen aksè a dosye elèv elèv yo ap bay sèvis, lè aksè sa yo oblije nan

pèfòmans devwa ofisyèl yo. Konsantman paran an oswa elèv ki kalifye a pa dwe nesèsè.

Plent yo

Yon paran oswa elèv ki kalifye gen dwa pou depoze yon plent konsènan dosye elèv yo nan Biwo Règleman sou Konfidansyalite Elèv yo, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, D.C. 20202-5920, 800-8 72-5327; oswa avèk Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education, 135 Santilli Highway, Everett, MA 02149. T: (781)-338-3300

Pi wo a se sèlman yon rezime de kèk nan dispozisyon ki pi enpòtan nan lwa ak règleman ki gen rapò ak dosye elèv yo. Si yo vle enfòmasyon plis detaye, yo ka jwenn yon kopi règleman Dosye Elèv Massachusetts yo nan men Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a. Règleman eta sa yo fèt pou asire dwa paran ak elèv pou konfidansyalite, enspeksyon, amandman, ak destriksyon dosye elèv yo, epi pou ede otorite lekòl yo nan responsablite yo genyen pou kenbe dosye elèv yo. Règleman yo aplike a tout enfòmasyon ke yon komite lekòl kenbe sou yon elèv nan yon fason ke elèv la ka idantifye endividyèlman. Règleman aplikab yo ka jwenn nan 603 CMR 23.00.

ACAB - ASÈLMAN SEKSYÈL/POLITIK IX

Entodiksyon

IX nan Lwa sou Amannman Edikasyon an nan 1972 ak divès kalite lwa eta ak federal pwoteje tout elèv ak anplwaye lekòl yo kont asèlman ki baze sou sèks ki rive pandan yon aktivite edikasyonèl, kèlkeswa sèks pati yo. Nan sistèm lekòl yo, asèlman seksyèl ka travèse anpil liy epi yo ka enplike manm pèsònèl ak manm anplwaye, manm pèsònèl ak elèv, elèv ak elèv, twazyèm pati ak manm anplwaye, oswa twazyèm pati ak elèv. Tout elèv ak anplwaye lekòl ka fè eksperyans asèlman ki baze sou sèks, ki gen ladan elèv / anplwaye gason ak fi, elèv / anplwaye LGBT, elèv / anplwaye ki gen andikap, ak elèv / anplwaye nan ras diferan, orijin nasyonal, ak laj.

Nenpòt moun ki kwè ke yon elèv, pwofesè, administratè, lòt pèsònèl lekòl oswa yon twazyèm pati te angaje nan konduit ki entèdi pa règleman sa a, kit konduit sa a te dirije sou li/li oswa sou kèk lòt moun, ta dwe rapòte kondwit swadizan entèdi a pi vit ke posib bay ofisyèl apwopriye Amesbury Public Schools ("Amesbury Public Schools") (jan sa yo deziyen nan règleman sa a) vèbal oswa alekri. Anyen nan règleman sa a pa dwe anpeche nenpòt moun rapòte swadizan kondwi entèdi bay yon anplwaye Lekòl Piblik Amesbury ki diferan pase sa ki deziyen nan règleman sa a.

Deklarasyon politik

Amesbury Lekòl Piblik pa fè diskriminasyon kont moun sou baz sèks, oswa nenpòt lòt kategori pwoteje pa lwa eta ak federal, nan administrasyon edikasyon li yo ak

politik anplwa, ak nan pwogram ak aktivite administre li yo, epi li bay aksè egal a tout gwoup jèn deziyen yo. Amesbury Public Schools angaje yo kenbe yon anviwònman edikasyonèl ak travay ki lib de tout fòm diskriminasyon, ki gen ladan asèlman seksyèl ak vanjans.

Objektif yo

Lekòl Leta Amesbury angaje pou bay opòtinite edikasyonèl egal ak yon aprantisaj san danje ak anviwònman travay ki pa gen diskriminasyon, ki gen ladan arasman seksyèl ak vanjans. Lekòl Leta Amesbury yo pap tolere okenn fòm diskriminasyon, ki gen ladan asèlman seksyèl ak vanjans, nan kominote lekòl la. Lekòl Leta Amesbury yo pral san pèdi tan ak san patipri mennen ankèt ak reponn a tout akizasyon ak plent sou asèlman seksyèl ak vanjans. Pandan pwosesis investigasyon an, Lekòl Piblik Amesbury pral bay plenyan ak repondan tretman ekitab, asire evalyasyon objektif tout prèv ki enpòtan, epi deziyen anketè ak moun k ap pran desizyon ki pa gen patipri oswa konfli enterè yo. Apre yon ankèt kote yo detèmine ke asèlman seksyèl te fèt, Lekòl Piblik Amesbury yo pral pran mezi disiplinè, korektif ak koreksyon ki apwopriye ki nesesè pou asire yon aprantisaj ak anviwònman travay san danje epi ekitab pou tout manm kominote lekòl la.

definisyon

IX idantifye twa kalite konduit apa ki ta konstitye "asèlman seksyèl":

- Yon anplwaye moun k ap resevwa a kondisyon pwovizyon pou yon èd, benefis oswa sèvis moun k ap resevwa a sou patisipasyon yon moun nan konduit seksyèl ki pa akeyi ("quid pro quo arasman");
- Konduit dekwa pa yon moun ki rezonab detèmine yo dwe tèlman grav, omniprésente ak objektivman ofansif ke li efektivman refize yon moun aksè egal a pwogram edikasyon moun k ap resevwa a oswa aktivite ("asèlman anviwònman ostil"); oswa
- "Atak seksyèl" jan sa defini nan 20 U.S.C. 1092(f)(6)(A)(v), "vyolans date" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(10), "vyolans domestik" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(8), oswa "stalking" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(30).

Egzanp konduit ki pa akeyi ki ka etabli yon anviwònman ostil gen ladan men yo pa limite a avansman seksyèl endeveni; demann pou favè seksyèl; konduit vèbal, nonvèbal oswa fizik ki gen yon nati seksyèl; diskriminasyon sèks; menas vyolans; ak/oswa atak fizik.

Definisyon adisyonèl sa yo aplike:

"Konesans aktyèl" vle di avi sou asèlman seksyèl oswa akizasyon sou arasman seksyèl bay nenpòt anplwaye nan Lekòl Piblik Amesbury, eksepte ke estanda sa a pa satisfè lè sèl ofisyèl Lekòl Piblik Amesbury ki gen konesans aktyèl se moun ki repond la (kote moun ki repond la se yon anplwaye). Imputasyon konesans ki baze sèlman sou responsablite vikiyè, oswa avi konstrikatif, se ensifizan pou konstitye konesans aktyèl la. Plent yo pral adrese chak fwa Lekòl Piblik Amesbury gen konesans aktyèl sou akizasyon an.

"Administrasyon konje" vle di mete yon anplwaye sou konje dapre lwa eta a. Pa gen anyen nan règleman IX la anpeche yon moun k ap resevwa nan mete yon anplwaye ki pa elèv ki reponn sou

konje administratif pandan pendans yon pwosesis griyèl, depi yo respekte lwa Massachusetts yo.

"Konsantman" vle di koperasyon nan zak oswa atitid dapre yon egzèsis volonte gratis nan yon moun konsyan ki gen konesans enfòmè sou nati zak la oswa aksyon an. Yon relasyon aktyèl oswa anvan pa dwe ase pou konstitye konsantman. Konsantman pa pral jwenn lè soumèt a zak la oswa aksyon yo fèt akòz enfliyans laperèz, fwod, fòs, konpulsyon, menas, ak / oswa plenyan an posede nenpòt enkapasite legal pou konsantman nan moman zak la oswa aksyon. Konsantman se yon defans kont tout kalite arasman seksyèl.

"Plenyan" vle di yon moun ki swadizan viktim konduit ki ka konstitye asèlman seksyèl.

"Endiferans ekspres" vle di yon repons a asèlman seksyèl ki klèman pa rezonab nan limyè sikonstans yo konnen yo.

"Retire ijans" vle di sispansyon oswa ekspilsyon yon elèv sou yon baz ijans, ki konsistan avèk lwa eta a. Anyen nan règleman IX la pa anpeche Lekòl Piblik Amesbury yo retire yon moun ki reponn nan pwogram edikasyon oswa aktivite Lekòl Piblik Amesbury sou yon baz ijans, depi ke Lekòl Piblik Amesbury yo swiv tout pwosedi anba lwa Massachusetts, antreprann yon analiz sekirite ak risk endividyèlman, detèmine ke yon menas imedyat pou sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv oswa lòt moun ki rive nan akizasyon arasman seksyèl jistifye eliminasyon, epi bay moun ki reponn a avi ak yon opòtinite pou konteste desizyon an imedyatman apre eliminasyon an.

Plent fòmèl vle di yon dokiman depoze pa yon plenyan (oswa paran plenyan an oswa gadyen si plenyan an se yon elèv) oswa siyen pa Koòdonatè IX la ki akize asèlman seksyèl epi mande pou Amesbury Lekòl Piblik yo mennen ankèt sou akizasyon asèlman seksyèl.

"Reponn" vle di yon moun ki te rapòte kòm otè konduit ki ta ka konstitye arasman seksyèl.

"Mezi sipò" vle di sèvis endividyèl ki pa disiplinè, ki pa pinitif yo ofri jan sa apwopriye, jan sa rezonab disponib, epi san frè oswa chaj bay plenyan an oswa repondan an anvan oswa apre depoze yon plent fòmèl oswa kote pa gen okenn plent fòmèl ki te depoze. Mezi sa yo fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyon moun k ap resevwa a oswa aktivite san yo pa rezonab chaje lòt pati a, ki gen ladan mezi ki fèt pou pwoteje sekirite tout pati yo oswa anviwònman edikasyon moun k ap resevwa a, oswa dekouraje arasman seksyèl. Mezi sipò yo ka gen ladan konsèy, ekstansyon dat limit oswa lòt ajisteman ki gen rapò ak kou, modifikasyon orè travay oswa klas, sèvis eskòt lakou lekòl la, restriksyon mityèl sou kontak ant pati yo, chanjman nan kote travay oswa lojman, kite absans, ogmante sekirite ak siveyans nan sèten zòn nan kanpis la, ak lòt mezi menm jan an. Lekòl Piblik Amesbury yo dwe kenbe kòm konfidansyèl nenpòt mezi sipò bay plenyan oswa repondan an, nan limit ke kenbe konfidansyalite sa a pa ta afekte kapasite moun k ap resevwa a bay mezi sipò yo. Koòdonatè IX la responsab pou kowòdone aplikasyon efikas mezi sipò.

Aplikasyon IX/Règleman Asèlman Seksyèl

Pou yo kouvri nan IX, asèlman seksyèl la dwe te fèt nan pwogram oswa aktivite edikasyon lekòl la epi plenyan an dwe patisipe nan oswa eseye patisipe nan yon pwogram edikasyon oswa aktivite nan lekòl la nan moman plent lan depoze a. Plenyan an dwe te Ozetazini tou lè kondwit la te fèt.

Lekòl Piblik Amesbury yo pral mennen ankèt sou tout akizasyon arasman seksyèl nan ki li gen konesans aktyèl ak ki swadizan rive nan pwogram ak aktivite lekòl la, ki gen ladan kote, evènman, ak / oswa sikonstans nan ki Lekòl Piblik Amesbury egzèse yon kontwòl sibstansyonèl, an akò ak règleman sa a ak nan yon fason ki pa fè espere endiferan.

Pandan ke IX kouvri definisyon ki pi wo a dekri nan "arasman seksyèl", Amesbury Lekòl Piblik rekonèt ke estanda IX la pa kaptire tout kondwit ki montan pou arasman seksyèl anba politik lekòl la ak lòt lwa leta ak federal yo. Se poutèt sa, pandan ke Amesbury Lekòl Piblik entèdi "asèlman seksyèl" jan sa defini nan IX, li tou entèdi kondwit asèlman seksyèl ki ka tonbe deyò definisyon IX la epi li gen ladan lòt kondwit oryante seksyèl, si li entansyon oswa ou pa, ki pa akeyi epi ki gen efè a nan kreye yon anviwònman ki se ostil, ofansif, entimidasyon, oswa imilye pou elèv oswa anplwaye yo.

Si Lekòl Leta Amesbury detèmine ke kondwit swadizan an pa nan sijè ki abòde IX la, men yo toujou konstitye asèlman seksyèl dapre lòt politik lekòl yo, Lekòl Leta Amesbury yo pral aplike aksyon koreksyon ak / oswa disiplinè apwopriye an akò ak règleman sa yo.

Tanpri sonje ensidan asèlman seksyèl yo ka konstitye abi sou timoun dapre lwa eta a epi yo ka vyole lwa kriminel tou. Lekòl Piblik Amesbury yo pral konfòme yo tou avèk tout egzijans legal ki gouvènè rapò ka sispèk abi sou timoun ak vyolasyon kriminel bay otorite ki apwopriye yo, ki gen ladan Depatman Timoun ak Fanmi yo.

Pwosesis pou Plent ak Rapòte:

Pou akizasyon diskriminasyon ki baze sou sèks, ki gen ladan asèlman seksyèl, vyolans seksyèl, ak asèlman ki baze sou sèks pa yon anplwaye oswa volontè nan Lekòl Piblik Amesbury, yon lòt elèv nan Lekòl Piblik Amesbury oswa yon twazyèm pati, imedyatman rapòte ensidan an bay Kowòdonatè IX Lekòl Piblik Amesbury ak / oswa Direktè lekòl ou a. Enfòmasyon kontak Koòdonatè IX la se jan sa a:

Lyn Jacques, Direktè Ansèyman, Aprantisaj, ak Ekite, 5 Highland St, 978-388-0507, ak jacquesl@amesburyma.org.

Anyen nan politik sa a pa dwe anpeche okenn moun rapòte yon anplwaye ki swadizan ki entèdi kondwit yo bay yon anplwaye Lekòl Piblik Amesbury ki diferan pase sa ki deziyen nan règleman sa a.

Lè yo fin resevwa avi aktyèl sou swadizan asèlman seksyèl, tout manm ki pa elèv nan kominote Lekòl Piblik Amesbury (ki gen ladan manm komite lekòl Amesbury Lekòl Piblik, administrasyon, fakilte, anplwaye, volontè nan lekòl yo ak / oswa pati ki kontrakte pou fè travay pou lekòl Leta Amesbury, sijè a otorite lekòl la) dwe fè koòdonatè IX la le pli vit ke posib, men pa pita pase 24 èdtan apre yo vin okouran de ensidan an. Si ou pa respekte kondisyon rapò obligatwa sa a oswa Pwotokòl sa a ka mennen nan aksyon disiplinè.

Koòdonatè IX la, ak / oswa administratè lekòl ki deziyen ak / oswa anplwaye, dwe Lè sa a, kontakte plenyan an nan de jou apre li resevwa plent la epi fè bagay sa yo:

- Byen vit ofri epi diskite sou mezi sipò ak plenyan an.
- Konsidere volonte plenyan an nan respè mezi sipò;
- Eksplike ke yo ka resevwa mezi sipò avèk oswa san depoze yon plent fòmèl;
- Eksplike pwosesis pou depoze yon plent fòmèl epi detèmine si plenyan an vle depoze yon plent fòmèl; ak
- Eksplike plenyan an bi pou depoze yon plent fòmèl.

Koòdonatè IX la dwe dokimante alekri mezi sipò yo ofri / bay oswa poukisa pa gen okenn mezi sipò yo te ofri / bay yo. Yo dwe ofri plenyan ak repond yo bay mezi sipò menm si yo pa depoze yon plent fòmèl.

Si plenyan an refize depoze yon plent fòmèl, Kowòdonatè IX la dwe konsidere si wi ou non li dwe siyen yon plent fòmèl epi kòmanse yon ankèt malgre preferans plenyan an. Desizyon sa a ka apwopriye lè sekirite oswa enkyetid menm jan an lakòz Lekòl Leta Amesbury konkli ke yon repons ki pa espre endiferan nan konèsans aktyèl sou asèlman seksyèl IX ta ka rezonab mande pou Lekòl Piblik Amesbury mennen ankèt sou epi pètèt sanksyone yon repondan. Desizyon yon Koòdonatè IX pou chanje desizyon plenyan an pou pa depoze yon plent fòmèl dwe dokimante alekri ansanm ak yon eksplikasyon sou poukisa desizyon sa a te nesesè yo nan lòd pou evite endiferans ekspres. Si yo pa fè yon plent fòmèl, Lekòl Piblik Amesbury yo ka toujou mennen ankèt sou rapò asèlman seksyèl an akò ak Règleman ki pa Diskriminasyon li yo, pran an kont volonte plenyan an.

Plent fòmèl yo ka depoze tou dirèkteman nan Kowòdonatè IX pa yon plenyan an pèsòn, pa lapòs, pa imèl oswa pa telefòn nan nenpòt ki lè, ki gen ladan pandan lè ki pa biznis.

Plent la ka ekri pa plenyan an, oswa li pral redwi a ekri pa swa anplwaye lekòl la ki resevwa plent la, Direktè bilding lan, oswa Kowòdonatè IX la. Si plent la redwi a ekri pa yon elèv, paran, oswa manm pèsònèl la, plent la ekri ta dwe gen non plenyan an, non swadizan viktim lan (si diferan), non repondan an, kote lekòl / depatman kote aksyon diskriminatwa swadizan an te fèt, baz plent lan, temwen (si genyen) ak aksyon korektif plenyan an ap chèche. Enfòmasyon sa yo pral fèt sou oswa transfere nan yon fòm plent diskriminasyon/asèlman konsève pa Amesbury Public Schools.

Pa gen okenn limit tan oswa lwa limit sou tan pou depoze yon plent fòmèl. Sepandan, nan moman depoze yon plent fòmèl, yon viktim swadizan dwe patisipe oswa eseye patisipe nan yon pwogram oswa aktivite Lekòl Piblik Amesbury. Anplis de sa, Lekòl Piblik Amesbury gen diskresyon pou yo rejte yon plent fòmèl kote pasaj tan an ta lakòz enkapasite Amesbury Lekòl Piblik yo ranmase prèvas pou yo rive jwenn yon desizyon konsènan responsablite, oswa lè Lekòl Piblik Amesbury pèdi responsablite pou moun ki repond la (pa egzanp, moun ki reponn yo pa ale ankò oswa li anplwaye nan Lekòl Leta Amesbury).

Si kondwit la swadizan nan plent fòmèl la pa ta konstitye asèlman seksyèl jan sa defini nan règleman sa a menm si yo te pwouve, pa t'rive nan pwogram edikasyon Amesbury Lekòl Piblik oswa aktivite, oswa pa t'rive kont yon moun nan Etazini an, Lè sa a, Amesbury Lekòl Piblik yo dwe ranvwaye plent fòmèl la anba pwosedi sa yo, men yo te kapab mennen ankèt sou li anba lòt politik ak pwosedi yo. Amesbury Lekòl Piblik yo pral voye avi alekri nan nenpòt ki revokasyon.

Avi Ekri sou Plent Fòmèl

Lè yo fin resevwa yon plent fòmèl sou asèlman seksyèl, Lekòl Piblik Amesbury yo ap bay plenyan an ak moun ki reponn a avi alekri sou akizasyon yo, pwosesis griyèf, pwosesis apèl la, mezi sipò ki disponib ak sanksyon ak remèd disiplinè posib. Avi alekri a ap gen ladan tou yon deklarasyon ki di moun ki reponn a pa responsab pou konduit swadizan an e ke yo fèt yon detèminasyon konsènan responsablite nan fen pwosesis griyèf la. Avi alekri a dwe enfòmè pati yo ke yo ka gen yon konseye ki chwazi yo, ki ka yon avoka, men li pa oblije ye, epi yo ka tcheke ak revize prèv. Avi alekri a dwe enfòmè pati yo ke kòd konduit Lekòl Piblik Amesbury la entèdi fè fo deklarasyon yo fè espreswa soumèt fo enfòmasyon espreswa pandan pwosesis griyèf la.

Si yo ajoute plis akizasyon pandan kou ankèt la, yo dwe bay plis avi alkri.

Rezolisyon enfòmèl

Kote sa apwopriye, epi sèlman apre yo fin depoze yon plent fòmèl epi yo te pibliye avi alekri, Koòdonatè IX la ta dwe konsidere tou ofri pati yo yon opsyon pou rezolisyon enfòmèl (egzanp, medyatè). Patisipasyon nan yon pwosesis rezolisyon enfòmèl ka fèt sèlman lè tou de pati yo bay konsantman volontè, enfòmè, alekri pou eseye rezolisyon enfòmèl, epi tou de pati yo gen dwa pou retire pwosesis enfòmèl la nenpòt ki lè. Opsyon plent enfòmèl la pa disponib pou rapò sou asèlman seksyèl anplwaye sou elèv; nan kontèks sa a yon ankèt fòmèl obligatwa. Kote yo dakò yon pwosesis rezolisyon enfòmèl, li pral fasilite pa yon fasilite ki deziyen pa koòdonatè IX la ki pa gen yon konfli enterè ak / oswa patipri pou oswa kont plenyan oswa moun ki repond epi ki te resevwa fòmasyon apwopriye.

Rezolisyon enfòmèl se totalman volontè Pati yo ka chwazi pouswiv pwosedi fòmèl yo epi refize rezolisyon enfòmèl nan nenpòt ki etap nan pwosesis la, menm si rezolisyon enfòmèl te deja kòmanse.

Si pati yo pa satisfè ak rezolisyon an nan pwosesis enfòmèl la, oswa si li / li / yo pa chwazi rezolisyon enfòmèl, Lè sa a, li / li / yo ka kòmanse pwosedi a plent fòmèl ki dekri anba a.

Investigasyon

Si rezolisyon enfòmèl yo pa ofri oswa aksepte pa pati yo, Koòdonatè IX la pral deziyen yon investigatè ak yon moun k ap pran desizyon, ki moun ki ka pa menm moun nan.

Tout plent fòmèl ap mande pou yon ankèt konplè an akò ak pwosesis griyèf IX la. Pou plent fòmèl sou asèlman seksyèl, investigatè a pral fè ak konplete yon ankèt apwofondi ak san patipri sou konduit rapòte a nan yon rezonab èd memwa

delè a, avèk reta pou bon kòz sèlman. Yap fè efò bòn fwa pou konplete ankèt la nan 15 jou lekòl apre kòmansman plent fòmèl la, eksepte pou bon kòz, jan sa dokimante nan dosye ankèt la. Kote posib, pwosesis fòmèl la ap fini nan yon katrevendis (90) jou apati dat yon plent fòmèl depoze nan Lekòl Leta Amesbury. Ka gen yon reta tanporè nan pwosesis griyèf la oswa pwolongasyon limite nan peryòd tan pou bon kòz avèk avi alekri bay plenyan an ak moun ki reponn a revwa reta oswa pwolongasyon an ak rezon ki fè aksyon an. Bon kòz ka enkli, men se pa sa sèlman, konsiderasyon tankou absans yon pati, konseye yon pati oswa yon temwen; aktivite konkourans lapolis; oswa bezwen asistans lang oswa aranjman andikap.

· Rasanbleman prèv

Ankèt la ap gen ladan entèvyou pèsònèl avèk plenyan (yo) la, moun (yo) ki depoze plent la ak lòt moun ki gen konesans sou ensidan swadizan (yo) oswa sikonstans (yo) ki bay plent la. Ankèt la kapab konpoze tou de lòt metòd ke investigatè a jije ki pertinent, ki gen ladan, men pa limite a, ranmase prèv fizik. Investigatè a ap jwenn reyalite ak fè detèminasyon ki gen rapò ak kredibilite, tout sa yo pral entegre nan yon rapò ekri. Anketè a dwe evite tout kesyon ki pwoteje pa privilèj legal la, sof si yo te anile privilèj la, epi li ta dwe evite mande sou istwa seksyèl plenyan an, sof si li enpòtan dirèkteman pou pwouve konsantman pou kondwit la nan pwoblèm lan oswa pou pwouve ke kondwit la te komèt pa yon lòt moun pase repondan an.

Amesbury Lekòl Piblik yo pral kenbe konfidansyèl idantite plenyan, moun ki repond, ak temwen yo, eksepte jan yo ka pèmèt pa FERPA, jan lalwa egziye a, oswa jan sa nesèsè pou pote soti nan yon pwosedi IX.

Pou rezon IX, si yon elèv mande pou non li oswa li pa dwe revele bay swadizan otè a, onore demann lan ka limite kapasite Amesbury Lekòl Piblik la pou reponn konplètman a ensidan an, ki gen ladan pouswiv aksyon disiplinè kont swadizan otè a. IX gen ladan pwoteksyon kont vanjans, ki gen ladan aksyon vanjans yo pran pa lekòl la ak ofisyèl lekòl la, ak ofisyèl lekòl yo pa pral sèlman pran mezi pou anpeche vanjans, men yo pral pran aksyon fò reponn si li rive. Enkyetid konfidansyalite yo ta dwe pote nan atansyon Koòdonatè IX, ki gen enfòmasyon kontak yo bay pi wo a, ak / oswa Direktè lekòl la nan bilding lekòl ou.

Lekòl Piblik Amesbury gen chay pou ranmase prèv yo, pa pati yo. Sepandan, pati yo ka rasanble epi prezante prèv pwòp yo. Yo pral bay tout pati yo yon opòtinite egal pou revize epi reponn a prèv ki te rasanble pandan investigasyon an.

Tout pati ki gen patisipasyon envite oswa espere yo pral bay avi ekri sou dat la, lè, kote, patisipan yo ak objektif tout entèvyou investigasyon oswa lòt reyinyon ak yon pati ak ase tan pou pati a prepare pou patisipe.

Tout pati yo pral bay opòtinite pou yo dwe akonpaye nan nenpòt reyinyon ki gen rapò, entèvyou oswa pwosedi pa yon konseye nan chwa yo, ki moun ki ka dwe, men se pa obligatwa yo dwe, yon avoka.

Lekòl Piblik Amesbury yo pap egziye, pèmèt oswa konte sou enfòmasyon privejye, sof si se privilèj yo anile nan alekri pa detantè a.

Yo pral bay tout pati yo yon opòtinite egal pou revize epi reponn a prèv ki te rasanble pandan envestigasyon an. Anvan yo fini rapò envestigasyon an, Lekòl Piblik Amesbury yo pral voye bay chak pati ak konseye pati a, si genyen, prèv ki sijè a enspeksyon ak revizyon nan yon fòm elektwonik oswa yon kopi difisil, ak pati yo ap gen dis (10) jou pou soumèt yon repons alekri sou prèv la, ke envestigatè a pral konsidere anvan yo fini rapò envestigasyon an.

· Rapò Envestigasyon & Kesyon Ekri

Lè li fini, yo pral bay pati yo ak yon kopi rapò envestigasyon an pou revizyon yo epi, si ou vle, repons ekri. Repons alekri pati yo pral mande nan dis (10) jou apre resi rapò envestigasyon an epi yo pral enkòpore nan rapò envestigasyon an.

Apre repons pati yo nan rapò envestigasyon an, si genyen, yo te enkòpore nan rapò envestigasyon an, men anvan yo rive jwenn yon detèminasyon konsènan responsablite,

moun k ap pran desizyon an (yo) - ki pa pral menm moun (yo) kòm envestigatè a ak/oswa koòdonatè IX - ap bay chak pati opòtinite pou soumèt kesyon alekri pou lòt pati yo ak temwen yo reponn, bay chak pati repons yo, epi pèmèt kesyon swivi adisyonèl, limite nan men chak pati. Si nenpòt kesyon yo detèmine yo pa enpòtan, moun k ap pran desizyon an ka eskli kesyon yo epi li pral eksplike pati ki pwopoze kesyon yo nenpòt desizyon pou eskli kesyon kòm ki pa enpòtan. Kesyon ak prèv sou predispozisyon seksyèl plenyan an oswa konpòtman seksyèl anvan yo pa enpòtan, sof si kesyon sa yo ak prèv sou konpòtman seksyèl anvan plenyan an yo ofri pou pwouve ke yon lòt moun pase moun ki repond la te komèt konduit ke plenyan an swadizan an, oswa si kesyon ak prèv yo konsène ensidan espesifik nan konpòtman seksyèl anvan plenyan an nan respè de moun ki reponn a epi yo ofri pou pwouve konsantman.

· Detèminasyon Ekri & Creole nan Prèv

Apre pwosesis sa a, moun k ap pran desizyon an ap bay pati yo yon detèminasyon alekri an menm tan an konsènan si asèlman seksyèl te fèt lè l sèvi avèk yon preponderans nan estanda prèv la, menm jan sa fè pou tout vyolasyon kòd konduit ki pa enplike asèlman seksyèl men ki gen menm sanksyon maksimòm disiplinè yo. Pwosedi rezolasyon yo fèt pou pran an kont total tout prèv ki disponib nan tout sous ki enpòtan yo.

Yon "preponderans nan prèv la" vle di ke li gen plis chans pase pa ke kondwit swadizan an te fèt. Moun k ap pran desizyon an dwe plis rekòmande ki aksyon si genyen, ki obligatwa. Si yo detèmine ke asèlman seksyèl te fèt, Lekòl Piblik Amesbury yo pral pran mezi pou anpeche reaparasyon asèlman la ak korije efè diskriminatwa li sou plenyan an ak lòt moun si sa apwopriye. Remèd sa yo ka gen ladan mezi sipò.

Detèminasyon an alekri dwe bay tou de pati yo an menm tan epi yo dwe gen ladan:

- Idantifikasyon akizasyon yo ki potansyèlman konstitye asèlman seksyèl;
- Deskripsyon etap pwosedi yo pran nan resi plent fòmèl la atravè detèminasyon an, ki gen ladan nenpòt notifikasyon bay pati yo, entèvyou ak pati yo ak temwen, vizit sit, metòd yo itilize pou jwenn lòt prèv, elatriye .;
- Rezilta nan reyalyte sipòte detèminasyon an;

- Konklizyon konsènan aplikasyon kòd konduit moun k ap resevwa a nan reyalite yo;
- Yon deklarasyon de, ak rezon pou rezilta a konsènan chak akizasyon ki gen ladan yon detèminasyon konsènan responsablite, nenpòt sanksyon disiplinè moun k ap resevwa a enpoze sou moun ki repond la, epi si remèd ki fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyon moun k ap resevwa a oswa aktivite a ap bay plenyan an; ak
- Pwosedi Lekòl Piblik Amesbury yo ak baz ki pèmèt pou plenyan an ak moun ki reponn yo fè apèl (yon kopi, oswa referans dirèk a, politik sa a ap sifi).

Aksyon Disiplinè, Aksyon Korektif, ak Mezi Koreksyon

Si yo finalman jwenn repondan an responsab, yo pral fè plenyan an okouran de nenpòt sanksyon ki enpoze sou repondan an ki gen rapò dirèkteman ak plenyan an. Yo pap avize moun ki reponn la sou remèd endividyèl yo ofri oswa bay plenyan an. Si yo finalman jwenn repondan an responsab, Lekòl Piblik Amesbury pral efektivman aplike remèd pou repondan an, plenyan ak kote sa apwopriye, pou popilasyon an pi laj elèv yo. Remèd yo pral fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyonèl la oswa aktivite pou yon plenyan, mete fen nan arasman an, elimine anviwònman ostil la, anpeche reprezantasyon li yo, ak remedaj efè li yo. Remèd yo ka gen ladan, men yo pa limite a, sanksyon disiplinè kont moun ki repond la, jiska yon revokasyon ak / oswa ekspilasyon ki enkli, konsèy pou repond la, yon eskòt pou plenyan an, asire ke plenyan ak moun ki reponn yo pa pataje klas oswa aktivite ekstrakurikular, bay sèvis konplè viktim, fòmasyon oswa reantrenman anplwaye lekòl la, chanjman nan règleman ak / oswa sèvis Amesbury Public School, elatriye. Nenpòt aksyon disiplinè pral an akò ak dwa pwosesis akòz lwa Eta a ak nenpòt ki akò negosyasyon kolektif aplikab.

Jan sa endike pi wo a, pwosedi sa yo pa limite Lekòl Piblik Amesbury yo retire yon elèv oswa anplwaye nan yon pwogram oswa aktivite sou baz ijans ki baze sou menas imedyat sou sante fizik oswa sekirite moun oswa mete yon anplwaye nan konje administratif pandan pandans investigasyon an.

Pwosesis Apèl

Pati yo ka fè apèl kont desizyon an te bay kòm rezilta investigasyon an, oswa soti nan revokasyon lekòl piblik Amesbury la pou yon plent fòmèl oswa nenpòt ki akizasyon nan li, nan lespas 15 jou lekòl apre resepsyon rezilta pwosedi fòmèl la oswa yon revokasyon. Moun k ap pran desizyon an (yo) pou apèl la pa pral menm moun ak moun k ap pran desizyon an (yo) ki te rive nan detèminasyon an konsènan responsablite oswa revokasyon, envestigatè a (yo) ak / oswa Kowòdonatè IX la. Pati yo ka fè apèl sou baz defisyan pwosedi yo; patipri oswa konfli enterè yo; prèv ki fèk dekouvi; ak / oswa lòt bon kòz.

Lekòl Leta Amesbury yo pral avize lòt pati a alekri lè yo depoze yon apèl epi aplike pwosedi apèl egalman pou tou de pati yo. Tou de pati yo ap gen yon opòtinite rezonab e egal pou soumèt yon deklarasyon alekri pou sipòte rezilta a, oswa pou defi rezilta a.

Moun k ap pran desizyon apèl la ap revize konplèksivman ak presizyon ankèt la ak konklizyon yo, epi bay plenyen an ak moun ki reponn yo alekri nan trant (30) jou lekòl apre apèl la.

Fòmasyon

Lekòl Piblik Amesbury yo pral asire ke Kowòdonatè IX, anketè yo, moun k ap pran desizyon yo ak nenpòt moun ki fasilite yon pwosesis rezolisyon enfòmèl, resevwa fòmasyon sou definisyon asèlman seksyèl, sijè ki abòde pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa a, ki jan pou fè yon pwosesis ankèt ak doleyans ki gen ladan odyans, apèl ak pwosesis rezolisyon enfòmèl, jan sa aplikab, ak fason pou sèvi san patipri, ki gen ladan lè yo evite prejijman sou reyalyte yo nan pwoblèm, konfli enterè ak patipri.

Lekòl Leta Amesbury yo pral asire ke moun k ap pran desizyon yo resevwa fòmasyon sou nenpòt teknoloji pou yo itilize nan entèvyou ak sou pwoblèm ki enpòtan nan kesyon ak prèv yo, enkli lè kesyon ak prèv konsènan predispozisyon seksyèl plenyen an oswa konpòtman seksyèl anvan yo pa enpòtan,.

Lekòl Leta Amesbury yo dwe asire tou ke anketè yo resevwa fòmasyon sou pwoblèm ki enpòtan pou yo kreye yon rapò investigasyon ki rezime prèv ki enpòtan san patipri.

Nenpòt materyèl ki itilize pou fòme Koòdonatè IX, investigatè, moun k ap pran desizyon ak nenpòt moun ki fasilite yon pwosesis rezolisyon enfòmèl, pa dwe konte sou estereyotip sèks epi yo dwe ankouraje investigasyon san patipri ak jijman nan plent fòmèl asèlman seksyèl.

Materyèl fòmasyon sa yo pral afiche sou sit entènèt Amesbury Public School la.

Dosye yo

Yon dosye pral kenbe pou yon peryòd de sèt ane nan nenpòt ki aksyon, ki gen ladan mezi sipò, pran an repons a yon rapò oswa plent fòmèl sou arasman seksyèl ak anplwaye Amesbury Lekòl Piblik yo pral dokimante baz la pou Konklizyon Amesbury Lekòl Piblik la ke repons li pa te fè espere endiferan.

Referans bay Ranfòsman Lwa yo, Lòt Ajans

Kèk kondwit swadizan kapab konstitye yon vyolasyon règleman Lekòl Leta Amesbury yo ak aktivite kriminel. Direktè Lokal la, koòdonatè, Sipèentandan oswa moun ki deziyen an ap refere zafè bay lapolis ak lòt ajans jan sa apwopriye dapre lwa a oswa règleman Lekòl Leta Amesbury, epi enfòmè plenyen an/swadizan viktim nan dwa pou depoze yon plent kriminel.

Vanjans

Vanjans kont yon moun ki te pote akizasyon de asèlman seksyèl bòn fwa nan atansyon Lekòl Piblik Amesbury oswa ki te kolabore nan yon ankèt sou yon plent anba politik sa a ilegal epi yo pap tolere pa Lekòl Piblik Amesbury. Si yon elèv/anplwaye kwè ke li/li li te fè / yo te fè revanj kont an koneksyon avèk nenpòt ki rapò bòn fwa sou konduit ki pa apwopriye oswa asèlman a, elèv / anplwaye a ta dwe imedyatman rapòte konduit sa a bay Kowòdonatè IX ak / oswa Direktè lokal lekòl ou a. Koòdonatè IX la ak / oswa moun ki deziyen yo pral mennen ankèt sou rapò sou vanjans epi, kote yo jwenn vanjans yo, pran aksyon koreksyon ak disiplinè separe.

Anplis de sa nan pi wo a, si ou kwè ou te sibi asèlman ilegal ak/oswa vanjans, ou petèt depoze yon plent bay youn oswa toude nan ajans gouvènman lokal sa yo. Chak nan ajans yo gen yon peryòd tan kout pou depoze yon reklamasyon.

United States Equal Employment Opportunity
Commission, JFK Federal Building, 475 Government
Center Boston, Massachusetts, 02203 800-669-4000

Massachusetts Commission Against Discrimination,
Boston office at One Ashburton Place Sixth Floor,
Room 601 Boston, MA 02108, 617-994-6000 Office
of Civil Rights (U.S. Department of Education) 5 Post
Office Square, 8th Floor Boston, MA 02129 (617)
289-0111

Ou kapab depoze yon plent tou dirèkteman nan Biwo Asirans Kalite Pwogram nan Depatman
Edikasyon Elemantè ak Segondè oswa chèche konsèy andeyò.

Apwouve: 14 novanm 2022

Kominote Relasyon

CHÈN KOMINIKASYON PARAN/GADYEN

Malgre ke pa gen okenn manm nan kominote a ap refize dwa a pote enkyetid yo nan Komite lekòl la, yo pral refere yo atravè chanèl yo administratif apwopriye pou solisyon anvan envestigasyon oswa aksyon pa Komite a. Eksepsyon yo pral fèt lè pwoblèm yo konsène aksyon Komite oswa operasyon Komite sèlman.

Komite a kwè ke enkyetid yo pi byen trete ak rezoud otank pre orijin yo ke posib, e ke yo ta dwe bay anplwaye pwofesyonèl la tout opòtinite pou konsidere pwoblèm yo epi eseye rezoud pwoblèm nan anvan yo patisipe nan Komite a.

Mwayen kominikasyon yo ka nan fòm lan nan yon apèl nan telefòn oswa korespondans ekri. Elektwonik imèl ka itilize ak konpreyansyon ke tout imèl yo konsidere kòm dokiman piblik. Channeling apwopriye nan enkyetid yo pral jan sa a:

1. Enkyetid paran / gadyen konsènan pwoblèm akademik, konpòtman oswa disiplin ta dwe itilize chenn kominikasyon sa a kòm yon mwayen pou rezoud pwoblèm:
 - Pwofesè
 - Administratè bilding lekòl (asistan direktè/direktè)
 - Biwo Santral (diferan endividyèl depann sou pwoblèm espesifik)
 - Direktè Finans ak Operasyon
 - Direktè Ansèyman ak Aprantisaj

- Direktè Sèvis Elèv yo
- Sipèentandan

2. Enkyetid paran / gadyen konsènan pwoblèm atletik yo ta dwe itilize chenn kominikasyon sa a kòm yon mwayen pou rezoud pwoblèm:

- Antrenè nan ekip la
- Antrenè tèt
- Atletik Direktè
- Direktè lekòl la
- Sipèentandan

3. Enkyetid paran / gadyen konsènan pwoblèm transpò yo ta dwe itilize chenn kominikasyon sa a kòm yon mwayen pou rezoud pwoblèm:

- Konpayi otobis
- Asistan Direktè (si sa aplikab)
- Direktè lekòl la
- Biwo santral
- Direktè Sèvis Etidyan (si sa aplikab)
- Direktè Finans ak Operasyon
- Sipèentandan

4. Enkyetid paran / gadyen konsènan tout lòt pwoblèm anplwaye yo ta dwe itilize chenn kominikasyon sa a kòm yon mwayen pou rezoud pwoblèm:

- Direktè lekòl la
- Biwo santral
- Direktè Sèvis Etidyan (si sa aplikab)
- Direktè Ansèyman ak Aprantisaj
- Direktè Finans ak Operasyon
- Sipèentandan

Kòm yon sèl deplase pi lwen nan chenn kominikasyon an, anplwaye a mwens dirèkteman patisipe e Se poutèt sa, ap bezwen tan pou fè rechèch sou sitiyasyon an anvan yo ka bay yon repons oswa yon solisyon. Si yon repons pa resevwa nan 48 èdtan (de jou lekòl), li rekòmande pou avanse pou pi nan pwochen nivo nan chenn kominikasyon an. Komite a espere anplwaye pwofesyonèl la resevwa plent koutwa, epi fè yon repons kòrèk bay plenyen an.

Zafè refere yo bay Sipèentandan an ak / oswa Komite a dwe alekri epi yo ta dwe espesifik an tèm de aksyon an vle.

Komite a ka adrese enkyetid sèlman apre yo te eksplòre pa nivo administratif ki apwopriye a dapre sekans ki anwo yo.

SOUS: MASC

REFS LEGAL: MG.L. 76:5 _____

Adopte: 2016

CF - KONSÈY LEKÒL YO

Amesbury Komite Lekòl rekonèt ke sit ki baze sou jesyon se nan nwayo a nan Edikasyon Refòm Lwa sou 1993. Refòm Lwa a rele pou kreyasyon an nan konsèy konsiltatif lekòl yo travay ak direktè yo.

Jan li te panse nan lwa sa a, chak direktè lekòl la dwe responsab pou defini konpozisyon konsèy lekòl li oswa li epi pou konvoke premye reyinyon konsèy la pa pita pase karant jou apre kòmansman lekòl la. Konsèy yo ka ede direktè yo nan omwen twa gwo fason. Yo enkli: adopte objektif edikasyon, revizyon bidjè ak formul yon plan amelyorasyon lekòl chak ane sijè a apwobasyon komite lekòl la.

Chak konsèy lekòl dwe gen kòm manm: direktè lekòl la, ki moun ki sèvi kòm youn nan ko-chèz yo, ak sèvi nan yon kapasite volontè, pwofesè nan lekòl la, paran elèv ki ale nan lekòl la, omwen yon elèv (nan ka lekòl segondè), ak lòt moun ki abite nan kominote a ki pa paran oswa pwofesè oswa elèv nan lekòl la. Paran elèv ki ale nan lekòl la dwe chwazi chak ane pou konsèy la pa yon eleksyon ki fèt pa òganizasyon paran lokal la anba direksyon direktè lekòl la. Komite lekòl la defann ke chak konsèy reflekte divèsite lekòl la ak kominote a otank posib. Gwosè konsèy lekòl la, kantite ak orè reyinyon, règ entèn pou pran desizyon, ak tèman manm dwe dakò sou chak konsèy, sijè a limit lwa leta ak federal yo.

Konsènan manm nan konsèy lekòl yo, kantite paran yo dwe egal a kantite pwofesè plis direktè lekòl la. Kantite lòt moun ki pa paran oswa pwofesè pa dwe depase senkant pousan manm konsèy la. Nan kòmansman chak ane lekòl chak konsèy lekòl dwe fè eleksyon epi soumèt plan òganizasyonèl li pou apwobasyon komite lekòl la.

Komite lekòl la ka bay konsèy plis otorite nan domèn politik edikasyonèl eksepte pou zòn ki kouvri pa akò negosyasyon kolektif.

Legal Ref.: MGL c.71 Sec. 59c Acts of 1993

M.G.L. 30A, §§18-25 Lwa Reyinyon Louvri

[c.66 Sec. 10 Enspeksyon piblik nan dosye yo](#)

Adopte: 1993

Revize: 2003, 2007

Revize: 2010

GBEBD - RANMASE LAJAN SOU ENTÈNÈT AK SOLISITASYON - CROWDFUNDING

Anplwaye Distri Lekòl yo dwe konfòme yo avèk tout dispozisyon sa yo ki gen rapò ak solisitasyon sou entènèt ak itilizasyon sèvis crowdfunding pou rezon ki gen rapò ak lekòl yo ansanm ak tout lwa, règleman ak règleman distri ki aplikab yo. Pa gen okenn ranmase lajan sou entènèt ki ka fèt eksepte jan sa endike anba a.

Direktè Direktè chak lekòl dwe apwouve tout aktivite pou ranmase lajan sou entènèt nan bilding yo anvan nenpòt anplwaye afiche nenpòt solisitasyon pou ranmase lajan sa yo. Sipèentandan an dwe gen otorite final pou apwouve nenpòt aktivite pou ranmase lajan sou entènèt anplwaye distri lekòl yo epi li dwe detèmine epi kominike bay Direktè yo sikonstans nan ki pwopozisyon pou ranmase lajan sou entènèt yo dwe mande pou apwobasyon Sipèentandan oswa Komite Lekòl an akò avèk lwa ak règleman distri lekòl yo.

Nenpòt solisitasyon dwe pou rezon edikasyonèl sèlman (pwomnad jaden, founiti, materyèl siplemantè, liv, elatriye). Solisitasyon atik pèsònèl (manto, ti goute nitrisyonèl, elatriye) dwe sèlman pou benefisye elèv yo dirèkteman. Nan limit yon anplwaye mande nenpòt teknoloji oswa lojisyèl, anplwaye a dwe jwenn apwobasyon alekri alavans Sipèentandan an oswa deziyen anvan nenpòt solisitasyon konsa. Nenpòt anplwaye ki vle montre oswa afiche yon foto yon elèv nan konjonksyon avèk yon solisitasyon pou ranmase lajan dwe premye jwenn konsantman ekri paran oswa gadyen elèv la.

Anplwaye yo pa dwe sèvi ak yon sous crowdfunding, oswa mete kanpe apèl yo nan yon fason ke yo ap mande pou don dirèkteman nan men moun ki anplwaye a ki fè demann lan gen otorite, oswa ak ki moun anplwaye piblik la ap gen fè fas ofisyèl (tankou paran elèv la nan sal klas yon pwofesè - solisitasyon an ka di "Classroom X bezwen tisi ak kreyon", men li pa ta dwe dirije nan paran ki te pataje adrès imel ak pwofesè a pou rezon pou kominike sou elèv yo).

Anplwaye ki itilize sèvis crowdfunding yo dwe detanzantan divilge alekri bay Direktè a non tout moun ke anplwaye a te mande dirèkteman nan nenpòt fason, ki gen ladan men pa limite a solisitasyon oral, ekri oswa elektwonik. Direktè Lekòl la dwe kenbe divilgasyon sa yo kòm dosye piblik ki disponib pou revizyon piblik.

Anplwaye yo ka sèlman itilize sèvis crowdfunding ki voye atik oswa lajan anplwaye a mande yo dirèkteman nan lekòl anplwaye a oswa nan distri lekòl la. Anplwaye yo dwe verifye dapre tèm ak kondisyon sèvis crowdfunding yo ke yo ranpli tout kondisyon pou solisitasyon sa a. Atik oswa lajan ki voye dirèkteman bay anplwaye yo konsidere kòm kado pou anplwaye a epi yo ka lakòz vyolasyon lwa etik eta yo.

Si pwopozisyon yon anplwaye a apwouve pa sèvis crowdfunding la, anplwaye a dakò pou itilize materyèl yo bay yo sèlman jan sa endike nan pwopozisyon anplwaye a.

Si yon solisitasyon pa finanse konplètman nan peryòd tan ki nesèsè pa sèvis la crowdfunding oswa solisitasyon an pa ka konkli pou nenpòt rezon, chak tantativ pral fè pou retounen donasyon bay donatè yo. Don ki pa kapab retounen yo dwe itilize sèlman kòm kredi kont pou solisitasyon nan lavni.

Sof si otreman apwouve pa Sipèentandan an alekri, tout machandiz ak / oswa revni yo mande ak resevwa atravè nenpòt solisitasyon sou entènèt yo dwe vin pwopriyete Komite Lekòl la, epi yo pa anplwaye endividyèl la ki te mande atik la (yo) oswa lajan. Anplwaye a entèdi pran nenpòt atik (yo) oswa lajan sa yo nan yon lòt lekòl oswa kote, san apwobasyon alekri Sipèentandan an.

REFS LEGAL: MGL 44:53A; 71:37A; 268A:3; 268A:23; Komisyon Etik Advisory Opinion EC-COI-12-1;

CROSS REFS: GBEA, Etik Anplwaye / Konfli Enterè; GBEC, Kado Pou ak Solisitasyon pa Anplwaye yo; KCD, Kado Piblik pou Lekòl yo

SOUS: MASC Fevriye 2018

REMAK: Sèvis crowdfunding yo defini kòm nenpòt sèvis sou entènèt itilize pou solisitasyon an nan machandiz, sèvis oswa lajan nan men yon gwo kantite moun atravè entènèt la oswa lòt rezo elektwonik.

Egzanp yo enkli GoFundme, Kickstarter, Indiegogo, YouCaring, ak DonorsChoose.

Apwouve 12.13.18

Revize: 2020

IGDF - AKTIVITE POU RANMASE LAJAN ELÈV YO

Komite a rekonèt ke anpil gwoup lekòl chache sipleman pwogram lekòl yo ak aktivite pa kolekte lajan, atravè aktivite divès kalite, ak don yo nan sistèm lekòl la. Pandan ke Komite a jeneralman apresye efò sa yo, li konsène sou pwoblèm sekirite ak responsablite elèv lekòl ki reprezante yon òganizasyon ki mande lajan nan lavant oswa don nan kominote a. Komite a dekouraje espesyalman aktivite ki ta ka enplike elèv yo nan pòt nan pòt solisitasyon.

Gwoup sa yo dwe okouran tou ke aktivite pou ranmase lajan mande pou kowòdinasyon, ak konsiderasyon tou de metòd yo ak frekans nan ranmase lajan. Tout gwoup ki gen entansyon itilize elèv yo pou ranmase lajan pou nenpòt aktivite oswa pwogram ki gen rapò ak lekòl yo dwe soumèt, alekri, yon deskripsyon pwojè pwopoze pou ranmase lajan. Chak pwopozisyon dwe gen ladan enfòmasyon ki gen rapò ak rezon ki fè pwojè a, metòd pou ranmase lajan, koòdonatè, sivokè, delè ak objektif prevwa, epi yo dwe soumèt bay direktè lekòl la (yo) lekòl la pou apwobasyon. Nenpòt pwopozisyon ki gen ladan ranmase lajan sou entènèt ak/oswa solisitasyon pral apwouve an konfòmite avèk règleman komite lekòl GBEBD. Direktè yo pral Lè sa a, voye fòm IGDF-E nan biwo Sipèentandan an pou plasman sou Kalandriye Mèt la.

Nenpòt òganizasyon kominotè ki vle distribye feyè oswa lòt materyèl bay elèv yo an koneksyon avèk kondwi fon yo ka fè sa sèlman avèk apwobasyon Sipèentandan an.

Adopte: 1983 Revize: 2003; 2008;

2011 Revize: 1993; 1997; 2006; 2018

IJNDB - TEKNOLOJI AK RÈGLEMAN IMÈL ANPLWAYE YO

ITILIZASYON TEKNOLOJI

Entodiksyon

Lekòl Leta Amesbury yo dwe bay anplwaye, elèv ak lòt moun aksè nan rezo elektwonik Distri a, ki gen ladan koneksyon ak rezo ekstèn, pou rezon edikasyonèl limite. Rezon edikasyonèl yo dwe defini kòm aktivite salklas, karyè ak devlopman pwofesyonèl, ak aktivite dekouvèt pwòp tèt ou kalite ki gen yon nati edikasyonèl. Objektif rezo a se ede nan prepare elèv yo pou siksè nan lavi ak travay lè yo bay aksè a yon pakèt enfòmasyon ak kapasite pou kominike ak lòt moun. Rezo a pral itilize tou pou amelyore pwodiktivite epi ogmante kominikasyon ant anplwaye, paran, kominote a, òganizasyon gouvènmantral, ak biznis yo.

Sipèentandan an oswa moun ki deziyen an dwe aplike, siveye ak evalye rezo distri a pou rezon enstriksyonèl ak administratif.

Aksè nan rezo a se yon privilèj, pa yon dwa. Tout itilizatè yo dwe oblije rekonèt resi ak konpreyansyon sou tout règleman ak pwosedi ki gouvène itilizasyon akseptab nan rezo a epi yo dwe dakò, alekri, konfòme yo avèk règleman sa yo. Ki pa respekte règleman ak pwosedi sa yo ka lakòz sispansyon oswa mete fen nan privilèj itilizatè yo epi yo ka sijè a restitution pou depans ki asosye ak pyès ki nan konpitè, lojisyèl, ak sistèm restorasyon, osi byen ke lòt aksyon disiplinè ki konsistan ak politik yo nan Lekòl Piblik Amesbury. Vyolasyon lalwa ka lakòz pouswit kriminel kòm byen ke aksyon disiplinè pa Lekòl Piblik Amesbury.

ITILIZASYON AKSEPTAB

Kòm manm nan yon kominote rezo, itilizatè yo gen responsablite espesifik ak konsiderasyon nan itilizasyon efikas, etik ak legal nan aparèy òdinatè, osi byen ke tout resous rezo ak Entènèt. Tout itilizatè yo dwe estriktman konfòme yo ak direktiv sa yo ak kondisyon yo nan itilize.

Sekirite

- Itilizatè yo responsab pou itilizasyon apwopriye a nan kont yo bay yo, tankou imèl, Entènèt oswa aksè nan lojisyèl, epi yo pa dwe bay oswa montre modpas yo ak enfòmasyon login bay nenpòt moun, ni kite yon aplikasyon louvri lè yo pa pran swen nan.
- Itilizatè yo ta dwe chanje modpas yo regilyèman epi fè efò yo sèvi ak modpas ki inik epi yo pa fasil dvine.
- Itilizatè yo responsab pou tout aktivite anba kont yo.

- Tantativ pou konpwomèt sekirite, entegrite oswa fonksyonalite sistèm lan, oswa posede zouti, pandan y ap sou pwopriyete lekòl oswa distri a, ki fèt pou fè sa, se yon vyolasyon règleman sa a. Sa gen ladann, men se pa sa sèlman:

- entansyonèl uploading oswa kreyasyon nan viris òdinatè
 - Itilize san otorizasyon nan kalifikasyon yon lòt itilizatè
 - Efasè oswa chanjman nan dosye oswa aplikasyon yon lòt itilizatè
 - Retire pwoteksyon pou jwenn aksè nan zòn ki gen restriksyon
 - bloke san otorizasyon nan aksè nan enfòmasyon, aplikasyon oswa zòn nan rezo a
- Nenpòt itilizatè idantifye kòm yon risk sekirite ka sijè a restriksyon grav oswa anile privilèj.
- Li se yon ofans federal kraze nan nenpòt sistèm sekirite. Finansye ak legal konsekans nan aksyon sa yo se responsablite a nan itilizatè a.
- Si ou santi ou te idantifye yon pwoblèm sekirite sou rezo a, avize Depatman MIS. Pa demontre pwoblèm nan bay lòt itilizatè yo.
- Li se yon vyolasyon politik sa a pou prezante oswa tache nenpòt lojisyèl oswa pyès ki nan konpitè ki pa posede pa Lekòl Piblik Amesbury, oswa espesyalman otorize pa Depatman MIS, nan teknoloji yo itilize nan Lekòl Leta Amesbury.
- Pa gen okenn modifikasyon nan nenpòt pyès ki nan konpitè oswa lojisyèl ki posede oswa jere pa Amesbury Lekòl Piblik yo ka fèt san otorizasyon espesifik pa Depatman MIS.

Resous Sistèm

Resous sistèm yo limite epi yo gen entansyon sipòte objektif edikasyon lekòl Leta Amesbury yo.

- Itilizasyon sistèm teknoloji yo dwe konsistan ak sipòte objektif edikasyon. Se poutèt sa aktivite sou rezo a, tankou sit entènèt aksè, kominikasyon via imèl, lisservs, fowòm oswa chanm chat dwe sipòte objektif Distri a.
- Espas dosye gen limit li yo ak itilizatè yo ta dwe regilyèman revize ak efase dosye nesèsè ak mesaj imel sou rezo a.
- Itilizatè yo ta dwe fè yon efò konsyans pou konsève resous distri yo. Itilizasyon resous ki gen gwo lajè, tankou videokonferans, mizik sou entènèt, oswa videyo difizyon dwe gen rapò ak objektif edikasyonèl ak otorize pa Depatman MIS nan nivo lekòl la oswa distri a.
- Itilizatè yo responsab pou backup kopi dokiman ki enpòtan pou travay yo. Distri a pa pral responsab pou pèt done

Kominikasyon, ki gen ladan mesaj mesajri, imèl, tache dokiman ak imaj yo pa prive. Nan teyori, tout dosye (eksepte sa yo espesyalman eskli pa lalwa), si wi ou non nan fòm elektwonik oswa kopi difisil, yo sijè a Lwa sou Libète Enfòmasyon ak ouvè a enspeksyon piblik.

- Lekòl Piblik Amesbury rezève dwa pou yo egzamine, mete restriksyon sou oswa retire nenpòt materyèl ki sou oswa ki pase nan sistèm kominikasyon yo.
- Itilizatè yo mande yo sèvi ak jijman ak prekosyon nan kominikasyon konsènan elèv yo ak anplwaye yo asire ke enfòmasyon ki idantifye pèsonèlman rete konfidansyèl.
- Itilizatè yo pa ka revele adrès lakay, adrès imèl pèsonèl oswa nimewo telefòn pèsonèl nan kòlèg li yo oswa elèv yo.

Entènèt

Entènèt la bay aksè nan lekòl, moun ak sit enfòmasyon toupatou nan mond lan. Potansyèl edikasyon an san limit; sepandan, itilizatè yo dwe konprann ke ni Lekòl Leta Amesbury ni nenpòt anplwaye Amesbury Lekòl Piblik kontwole kontni enfòmasyon ki disponib sou sistèm yo. Distri lekòl la pa tolere itilizasyon materyèl kontwovèsyal oswa ofansif epi yo pa ka responsab pou itilizasyon sa yo. Lekòl Piblik Amesbury yo an konfòmite avèk Lwa sou Pwoteksyon Entènèt Timoun yo (CIPA). Sèvis filtraj yo nan itilize sou tout òdinatè ki gen aksè a Entènèt la.

- Itilizatè yo espere pran responsablite endividyèl pou itilizasyon apwopriye yo nan Entènèt la
- Elèv yo itilize nan Entènèt dwe sipèvize ak granmoun yo dwe konnen ke filtraj pa garanti ke elèv yo pa pral jwenn aksè nan sit ki apwopriye
- Tout kominikasyon yo dwe politès epi sèvi ak lang ki apwopriye yo. Sèman ak lang vilgè yo konsidere kòm apwopriye epi yo se yon vyolasyon nan akò sa a.
- Mesaj ki gen rapò ak, oswa ki sipòte aktivite ilegal yo ka rapòte bay otorite lokal ki fè respektè lalwa.
- Anplwaye ak elèv yo, anba direksyon yon pwofesè, ka pibliye materyèl sou entènèt la sou sit apwouve Distri ki sipòte objektif distri lekòl la epi ki enpòtan pou aktivite lekòl la. Nan pibliye enfòmasyon sou Entènèt la, itilizatè yo dwe konfòme yo avèk tout kondisyon deja deklare ak direktiv kòm byen ke bagay sa yo:
 - Yon paj entènèt entènèt ka gen foto elèv oswa atik nan travay elèv yo, depi (a) elèv yo pa idantifye oswa (b) si yo te resevwa pèmision paran/gadyen elèv yo.
 - Pa gen paj wèb yo pral lye nan yon adrès entènèt pèsonèl sou yon lòt sèvè san pèmision anplwaye respektif la oswa direktè lekòl la nan elèv la.
 - Lwa copyright yo dwe respektè yo. Pèmision pou kopye oswa itilize materyèl yo dwe jwenn nan men mèt kay la copyright epi yo dwe site. Echèk yon sit pou montre yon avi copyright pa ka entèprete kòm pèmision pou kopye materyèl yo.

- Enstalasyon san otorizasyon, itilizasyon, depo oswa distribisyon lojisyèl copyright oswa materyèl sou sistèm distri yo entèdi.
- Kèk egzanp sou itilizasyon inakseptab nan sistèm distri yo enkli:
 - Fè aktivite komèsyal, piblisite pwodwi, lobbiye politik oswa solisitasyon etik / ilegal.
 - Sipòte aktivite ilegal, tankou lavant oswa itilizasyon dwòg oswa alkòl ilegal, aktivite bandi kriminèl oswa menas, entimidasyon oswa asèlman nenpòt lòt moun oswa pou nenpòt aktivite politik distri entèdi.
 - Aksè, distribiye oswa vann dosye oswa sit entènèt ki gen foto pònografik oswa obsèn, videyo, istwa oswa lòt materyèl; oswa ekspoze lòt moun nan materyèl sa yo.
 - Achte machandiz oswa sèvis, san otorizasyon, ki egzije pou youn soumèt yon nimewo kat kredi, oswa oblige lekòl la oswa distri a yon lòt pati. Distri Lekòl la pa pral responsab pou nenpòt obligasyon finansye pou machandiz oswa sèvis achte sou Entènèt la oswa atravè konvèsasyon nan telefòn san otorizasyon apwopriye.
 - Reponn a nenpòt mesaj, dosye, oswa sit entènèt ki mande enfòmasyon pèsonel sou ou oswa yon lòt moun, oswa mande yon kontak pèsonel avèk ou oswa yon lòt itilizatè.

Imel

Distri Lekòl Leta Amesbury (Lekòl Leta Amesbury) bay resous lapòs elektwonik (sistèm imel) pou manm pèsonel li yo. Imèl defini kòm nenpòt dokiman ki kreye, transmèt ak/oswa resevwa atravè sistèm imel Lekòl Piblik Amesbury yo itilize swa yon aparèy elektwonik ki posede pèsoneلمان oswa yon aparèy distri lekòl la posede. Se entansyon Distri Lekòl Piblik Amesbury la pou kenbe vi prive ak entegrite imèl ki kreye lè l sèvi avèk sistèm imel la. Sepandan, anplwaye yo ta dwe okouran ke nenpòt ak tout imèl nenpòt ki manm pèsoneلمان transmèt oswa resevwa yo konsidere kòm dosye piblik, epi sijè a lwa Dosye Piblik Massachusetts, M.G.L. Chapter 66. (Pou plis enfòmasyon, ale nan: <http://www.sec.state.ma.us/arc/arcrmu/rmubul/bul199.htm>)

Korespondans imèl ka sijè a enspeksyon piblik epi yo ka mande pandan dekouvetè prèv nan aksyon legal. Anplwaye yo ta dwe konnen tou ke pandan tout tantativ yo pral fèt pou pwoteje sistèm imel la, Amesbury Lekòl Piblik pa garanti vi prive imèl voye, resevwa, oswa estoke.

Itilize Akseptab nan Sistèm Imèl la

Objektif sistèm imèl la se bay itilizatè otorize Amesbury Public Schools yo ak kapasite pou kominike atravè imèl pou rezon edikasyonèl ak lòt biznis lekòl. Kominikasyon ak kamarad pou rezon biznis akademik oswa ki gen rapò ak lekòl la akseptab, osi byen ke imèl bay elèv yo, paran yo ak kominote a. Anplwaye yo ta dwe okouran sepandan ke nenpòt kominikasyon ekri konsidere kòm yon dokiman legal epi li sijè a M.G.L. Chapit 66 pi wo a.

Itilizasyon inakseptab nan sistèm imel la

- Pèmèt yon itilizatè san otorizasyon jwenn aksè nan sistèm lan. Sa gen ladan pataje modpas imel ki pèmèt yon lòt moun jwenn aksè nan kont ou.
- Sèvi ak imèl pou pwogrè monetè pèsònèl.
- Asèlman lòt itilizatè otorize oswa jenere imel asèlman bay nenpòt moun.
- Voye enfòmasyon ki vyole lwa copyright, tankou kopye imaj, dokiman ak mizik dosye
- Jwèt aza sou liy, ki gen ladan pisin espò.
- Distribisyon pònografik oswa lòt materyèl ofansif oswa imaj.
- Defann pou pwodwi oswa sèvis
- Defann pwoblèm politik ak / oswa kandida
- Jenerasyon nan imèl lè l sèvi avèk yon idantite fo, oswa pretann yo dwe yon lòt moun (spoofing).
- Jenerasyon nan Imèl tenten, lèt chèn, oswa SPAM
- Voye nan blag, lapriyé, elatriye
- Nenpòt itilizasyon san otorizasyon nan sistèm lan, ki gen ladan, men pa limite a, tantativ nan deranjman nan sèvis yo, entèsèpsyon nan Imèl lòt itilizatè yo, oswa tantativ vyole sekirite sistèm lapòs lapòs.

Dwa Distri Lekòl Leta Amesbury

Amesbury Distri Lekòl Piblik, kòm pwopriyetè sistèm imel la, gen dwa jwenn, kopye ak achiv tout dokiman oswa kominikasyon ki te kreye lè l sèvi avèk sistèm lan. Dokiman sa yo ka sijè a enspeksyon piblik dapre Lwa Dosye Piblik Massachusetts la. Efasè yon dokiman nan yon bwat lèt pèsònèl sèlman retire konsèy elektwonik dokiman ki estoke sou sèvè a. Menm si dokiman yo efase nan bwat lèt itilizatè yo, yo kontinye estoke sou sistèm lapòs la epi yo ka jwenn nan achiv la.

Lekòl Leta Amesbury yo ka kontwole tou nenpòt kominikasyon imel nenpòt ki lè nan bi pou yo kenbe entegrite ak operasyon kontinyèl sistèm imel la san yo pa bay anplwaye a notifikasyon an. Nan limit lwa a, Lekòl Piblik Amesbury yo tou kenbe dwa pou divilge sa ki nan lapòs yon anplwaye san konsantman anplwaye a. Divilgasyon imèl ta rive si pèsònèl otorize oswa ofisyèl ki fè respektè lalwa yo mande sa, kòm yon repons a yon demann pou enfòmasyon nan yon ankèt sou itilizasyon akseptab oswa move konduit. Tout itilizatè yo ta dwe konnen ke kontni imèl yo sijè a revizyon nenpòt ki lè pa pèsònèl otorize.

Konfidansyalite

Malgre dwa Amesbury Public Schools pou rekipere epi li nenpòt lapòs elektwonik oswa Entènèt mesaj oswa materyèl, mesaj sa yo oswa materyèl yo ta dwe trete kòm konfidansyèl pa lòt itilizatè yo epi sèlman pa moun k ap resevwa entansyon an. Itilizatè yo responsab pou kenbe konfidansyalite nan materyèl sou sistèm yo. Sèten depatman ka gen plis

obligasyon konfidansyalite konsènan dosye, pou ki politik adisyonèl yo pral aplike. San yo pa otorizasyon jesyon davans, itilizatè yo pa pèmèt yo rekipere oswa li mesaj imel ki pa voye ba yo; avèk otorizasyon jesyon davans, sa ki nan sa yo nan lapòs elektwonik, aksè entènèt, mesaj mesajri vwa oswa materyèl yo sijè a ke yo te jwenn aksè ak / oswa divilge bay lòt moun.

Garanti

Lekòl Leta Amesbury yo pa bay okenn kalite garanti, swa eksprime oswa enplisit, pou sèvis l ap bay la. Lekòl Leta Amesbury yo pap responsab pou okenn domaj ou sibi. Sa gen ladan pèt done ki sòti nan reta, ki pa delivrezon, livrezon mal dirije, oswa entèripsyon sèvis ki koze pa ajou oswa reparasyon sistèm, pwòp neglijans li, oswa erè ou oswa omisyon ou. Itilizasyon nenpòt enfòmasyon jwenn atravè Entènèt la se sou pwòp risk ou. Lekòl Leta Amesbury yo espesyalman refize nenpòt responsablite pou presizyon oswa kalite enfòmasyon yo jwenn atravè sèvis yo.

Direktiv ak kondisyon ki endike nan règleman sa a pa gen okenn fason limite prerogatif distri lekòl la pou jere sistèm teknoloji li yo jan li panse apwopriye, oswa mete restriksyon sou otorite li pou l pran nenpòt aksyon li estime nesèsè pou sipèvizè, pwoteje ak, si sa nesèsè, disipline itilizatè li yo apwopriye. Distri a rezève dwa pou revize règleman sa a nenpòt ki lè, epi tout revizyon yo pral antre an vigè imedyatman selon gouvènans distri a.

Siyen Règleman Itilizasyon Akseptab sa a endike pati ki te siyen li tèm ak kondisyon yo ak anpil atansyon epi li siyifikasyon yo.

Siyati

Mwen te li ak konprann Amesbury Public Schools Technology Systems Acceptable Use Policy Mwen okouran ke teknoloji distri a, ki gen ladan Entènèt ak aksè rezo, fèt pou rezon edikasyon. Sepandan, mwen rekonèt tou li enposib pou Lekòl Piblik Amesbury yo mete restriksyon sou aksè a tout materyèl kontwovèsyal, epi mwen pa pral kenbe Distri a responsab pou materyèl yo akéri sou rezo a. Mwen plis konprann ke dispozisyon ki nan règleman sa a sibòdone nan lwa lokal, eta ak federal e ke vyolasyon yo pa etik epi yo ka konstitye yon ofans kriminel. Èske mwen ta dwe komèt yon vyolasyon, privilèj aksè mwen yo ka revoke epi mwen ka sijè a lòt aksyon disiplinè ki preskri pa lwa oswa lòt règleman lekòl yo.

Non Dat

Pozisyon / Bilding

Revize : 2009

IX

Politik ki pa diskriminasyon

Lekòl Piblik Amesbury, an akò ak IX nan Amannman Edikasyon an 1972, pa fè diskriminasyon sou baz sèks, oryantasyon seksyèl, idantite sèks, estereyotip sèks, karakteristik sèks, eta sivil, eta familyal, gwosès oswa kondisyon gwosès ki gen rapò ak gwosès, ak entèdi diskriminasyon seksyèl nan nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite ke li opere, jan sa egzije nan IX, ki gen ladan admisyon ak travay.

Avi sou nondiskriminasyon

Lekòl Piblik Amesbury, an akò ak IX nan Amannman Edikasyon an 1972, pa fè diskriminasyon sou baz sèks, oryantasyon seksyèl, idantite sèks, estereyotip sèks, karakteristik sèks, eta sivil, eta familyal, gwosès oswa kondisyon gwosès ki gen rapò ak gwosès, ak entèdi diskriminasyon seksyèl nan nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite ke li opere, jan sa egzije nan IX, ki gen ladan admisyon ak travay.

Yo ka refere kesyon sou IX yo bay Kowòdonatè IX Lekòl Piblik Amesbury, Biwo Dwa Sivil Depatman Edikasyon Etazini, oswa toude. Enfòmasyon kontak pou Biwo Dwa Sivil la:

U.S. Department of Education
Office for Civil Rights
Lyndon Baines Johnson Department of Education Bldg 400
Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-1100

Telefòn: 800-421-3481
FAKS: 202-453-6012; TDD: 800-877-8339
Imèl: OCR@ed.gov

Enfòmasyon pou kontakte Kowòdonatè IX Lekòl Piblik Amesbury la se Lyn Jacques 5 Highland Street

lyn.jacques@amesburyma.org
(978) 388-0507

Amesbury Public Schools Nondiscrimination Policy and Grievance procedures can be located at <https://schools.amesburyma.gov/Page/10742>.

Pou rapòte enfòmasyon sou konduit ki ka konstitye diskriminasyon sèks, oswa pou pote plent sou diskriminasyon seksyèl dapre IX la, tanpri gade <https://schools.amesburyma.gov/Page/10742>

Mete sou aplikasyon pou travay:

Lekòl Piblik Amesbury, an akò ak IX nan Amannman Edikasyon an 1972, pa fè diskriminasyon sou baz sèks, oryantasyon seksyèl, idantite sèks, estereyotip sèks, karakteristik sèks, eta sivil, eta famiyal, gwosès oswa kondisyon gwosès ki gen rapò ak gwosès, ak entèdi diskriminasyon seksyèl nan nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite ke li opere, jan sa egzije nan IX, ki gen ladan admisyon ak travay. Moun yo ka rapòte enkyetid oswa kesyon bay Kowòdonatè IX la. Avi pou non diskriminasyon sitiye nan <https://schools.amesburyma.gov/Page/10742>

Pwosedi Griyèf Dapre IX

Lekòl Piblik Amesbury yo te adopte pwosedi doleyans ki prevwa pou rezolisyon rapid ak ekitab nan plent ki fèt pa elèv, anplwaye oswa lòt moun ki ap patisipe oswa eseye patisipe nan pwogram edikasyon li yo oswa aktivite yo, oswa pa Kowòdonatè IX la, akize nenpòt aksyon ki ta entèdi pa IX oswa règleman IX la.

Definisyon :

Plenyan vle di:

1. Yon elèv oswa anplwaye ki swadizan yo te sibi konduit ki ta ka konstitye diskriminasyon seksyèl dapre IX oswa règleman li yo; oswa
2. Yon moun lòt pase yon elèv oswa yon anplwaye ki swadizan te sibi konduit ki ta ka konstitye diskriminasyon seksyèl dapre IX oswa règleman li yo epi ki te patisipe oswa eseye patisipe nan pwogram edikasyon moun k ap resevwa a oswa aktivite nan moman swadizan diskriminasyon sèks la.

Plent vle di yon demann oral oswa alekri bay moun k ap resevwa a ki objektivman ka konprann kòm yon demann pou moun k ap resevwa a mennen ankèt sou epi fè yon detèminasyon sou diskriminasyon swadizan anba IX oswa règleman li yo.

Sanksyon disiplinè vle di konsekans ki enpoze sou yon moun ki repond apre

yon detèminasyon anba IX ke moun ki repond la vyole entèdiksyon moun k ap resevwa a sou diskriminasyon sèks.

Pati vle di yon plenyan oswa yon repondan.

Vle di ki enpòtan ki gen rapò ak akizasyon diskriminasyon seksyèl anba envestigasyon kòm yon pati nan pwosedi griyèf sa yo. Kesyon yo enpòtan lè yo chèche prèv ki ka ede nan montre si swadizan diskriminasyon sèks la te fèt, epi prèv ki enpòtan lè li ka ede yon desizyon nan detèmine si swadizan diskriminasyon seksyèl la te rive.

Remèd vle di mezi yo bay, jan sa apwopriye, bay yon plenyan oswa nenpòt lòt moun moun k ap resevwa a idantifye kòm te gen aksè egal li nan pwogram edikasyon benefisye a oswa aktivite limite oswa refize pa diskriminasyon sèks. Yo bay mezi sa yo pou retabli oswa prezève aksè moun sa a nan pwogram edikasyon benefisye a oswa aktivite apre yon moun k ap resevwa a detèmine ke diskriminasyon seksyèl te fèt.

Respondent vle di yon moun ki swadizan vyole entèdiksyon moun k ap resevwa a sou diskriminasyon sèks.

Vanjans vle di entimidasyon, menas, coercion, oswa diskriminasyon kont nenpòt moun pa moun k ap resevwa a, yon elèv, oswa yon anplwaye oswa lòt moun ki otorize pa moun k ap resevwa a bay èd, benefisye, oswa sèvis anba pwogram edikasyon moun k ap resevwa a oswa aktivite, nan bi pou yo entèfere ak nenpòt dwa oswa privilèj garanti pa IX oswa règleman li yo, oswa paske moun nan te rapòte enfòmasyon, fè plent, temwaye, ede, oswa patisipe oswa refize patisipe nan nenpòt fason nan yon envestigasyon pwosede oswa odyans dapre règleman IX yo.

Asèlman ki baze sou sèks se yon fòm diskriminasyon seksyèl epi li vle di asèlman seksyèl ak lòt asèlman sou baz sèks, ki gen ladan sou baz estereyotip sèks, karakteristik sèks, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò, oryantasyon seksyèl ak idantite sèks, ki se:

1. Asèlman quid pro quo. Yon anplwaye, ajan, oswa lòt moun k ap resevwa otorizasyon an pou bay yon èd, benefis oswa sèvis nan pwogram edikasyon moun k ap resevwa a oswa aktivite ki kondisyonèl pou yon èd, benefis oswa sèvis sa a sou patisipasyon yon moun nan kondwit seksyèl ki pa akeyi;
2. Asèlman anviwònman ostil. Endeveni konduit ki baze sou sèks ki, ki baze sou totalite sikonstans yo, se subjektifman ak objektifman ofansif, epi li tèlman grav oswa omniprésente ke li limite oswa refize kapasite yon moun pou patisipe nan oswa benefisye nan pwogram edikasyon moun k ap resevwa a oswa aktivite (sa vle di kreye yon anviwònman ostil). Si yon anviwònman ostil te kreye se yon ankèt reyalye-espesifik ki gen ladan konsiderasyon de bagay sa yo:

a. Degre nan ki kondwit la afekte plenyan an

- kapasite pou jwenn aksè nan pwogram oswa aktivite edikasyon benefisyè a;
- b. Kalite, frekans ak dire konduit la;
- c. Laj pati yo, wòl nan pwogram edikasyon moun k ap resevwa a oswa aktivite, entèraksyon anvan yo, ak lòt faktè sou chak pati ki ka enpòtan pou evalye efè konduit la;

d. Kote konduit la ak kontèks kote kondwit la te fèt;

ak

e. Lòt asèlman ki baze sou sèks nan pwogram edikasyon benefisyè a oswa Aktivite

a; oswa,

3. Ofans espesifik

- a. Atak seksyèl sa vle di yon enfraksyon ki klase kòm yon enfraksyon seksyèl ki gen fòs oswa ki pa fòse dapre sistèm inifòm rapò krim Biwo Federal Envestigasyon an;
- b. Date vyolans sa vle di vyolans ki te komèt pa yon moun:
 - i. Ki moun ki oswa ki te nan yon relasyon sosyal ki gen yon nati amoure oswa entim ak viktim nan; ak
 - ii. Ki kote egzistans yon relasyon konsa dwe detèmine sou baz yon konsiderasyon nan faktè sa yo:

1. Longè relasyon an;

2. Ki kalite relasyon; ak

3. Frekans nan entèraksyon ant moun ki enplike nan relasyon an;

- c. Vyolans domestik sa vle di krim oswa krim deliti ki komèt pa yon moun ki:
 - i. Èske se yon aktyèl oswa ansyen mari oswa patnè entim viktim nan dapre lwa sou vyolans fanmi oswa domestik nan jiridiksyon benefisyè a, oswa yon moun ki nan menm pozisyon ak yon mari oswa madanm viktim nan;
 - ii. Èske ap koabite, oswa li te koabite, ak viktim nan kòm mari oswa patnè entim;
 - iii. Pataje yon timoun an komen ak viktim nan; oswa
 - iv. Fè zak kont yon jèn oswa yon viktim granmoun ki pwoteje kont sa yo zak dapre lwa sou vyolans fanmi oswa domestik jiridiksyon

an; oswa

- d. Stalking ki vle di angaje nan yon kou konduit ki dirije sou yon moun espesifik ki ta lakòz yon moun rezonab pou:
 - i. Laperèz pou sekirite moun nan oswa sekirite lòt moun; oswa
 - ii. Soufri gwo detès emosyonèl

Mezi sipò vle di mezi endividyèl yo ofri jan sa apwopriye, jan rezonab disponib, san yo pa rezonab chay yon plenyan oswa repondan, pa pou rezon pinitif oswa disiplinè, epi san frè oswa

Chaje bay plenyan an oswa moun ki reponn pou:

1. Retabli oswa prezève aksè pati sa a nan pwogram oswa aktivite edikasyon moun k ap resevwa a, ki gen ladan mezi ki fèt pou pwoteje sekirite pati yo oswa anviwònman edikasyon moun k ap resevwa a; oswa
2. Bay sipò pandan pwosedi griyèf moun k ap resevwa a oswa pandan yon pwosesis rezolisyon enfòmèl.

Plent yo:

Moun sa yo gen dwa pou fè plent sou diskriminasyon sèks, ki gen ladan plent sou asèlman ki baze sou sèks, mande pou Amesbury Lekòl Piblik yo mennen ankèt sou epi fè yon detèminasyon sou swadizan diskriminasyon anba IX:

1. Yon "plenyan" ki gen ladan:
 1. yon elèv oswa anplwaye nan Amesbury Public Schools ki swadizan te sibi konduit ki ta ka konstitye diskriminasyon sou sèks dapre IX; oswa
 2. yon lòt moun ki pa yon elèv oswa anplwaye nan Amesbury Public Schools ki swadizan te sibi kondwit ki ta ka konstitye diskriminasyon seksyèl dapre IX nan moman kote moun sa a te patisipe oswa eseye patisipe nan Amesbury Public Schools pwogram oswa aktivite edikasyon;
2. Yon paran, gadyen, oswa lòt reprezantan legal otorize ki gen dwa legal pou ajì sou non yon plenyan; oswa
3. Amesbury Lekòl Piblik IX Koòdonatè

Remake byen ke yon moun gen dwa fè yon plent sou asèlman sou baz sèks sèlman si li menm yo swadizan li te sibi asèlman sou baz sèks, si li gen dwa legal pou l ajì sou non moun sa a, oswa si Kowòdonatè IX la kòmanse yon plent ki akò avèk egzijans 34 C.F.R. § 106.44(f)(1)(v).

Nan respè plent pou diskriminasyon seksyèl lòt pase asèlman ki baze sou sèks, nan adisyon a moun ki nan lis anwo yo, moun sa yo gen dwa pote plent:

1. Nenpòt elèv oswa anplwaye Amesbury Public Schools; oswa
2. Nenpòt moun ki pa yon elèv oswa yon anplwaye ki t ap patisipe oswa ki t ap eseye patisipe nan pwogram edikasyon oswa aktivite Lekòl Piblik Amesbury nan moman swadizan diskriminasyon sèks la.

Lekòl Piblik Amesbury yo ka konsolide plent sou diskriminasyon seksyèl kont plis pase yon sèl repondan, oswa pa plis pase yon plenyan kont youn oswa plizyè repondan, oswa pa yon pati kont yon lòt pati, lè akizasyon diskriminasyon seksyèl yo rive nan menm reyalite oswa sikonstans yo. Lè plis pase yon plenyan oswa plis pase yon repondan enplike, referans anba a yon pati, plenyan, oswa repondan gen ladan pliriyèl, jan sa aplikab.

Kondisyon Debaz nan Pwosedi Griyèf IX:

Lekòl Piblik Amesbury yo pral trete plenyan yo ak moun ki repond yo nan fason ekitab.

Lekòl Piblik Amesbury egziye pou nenpòt Koòdonatè IX, investigatè oswa desizyon, pa gen yon konfli enterè oswa patipri pou oswa kont plenyan oswa moun ki repond an jeneral oswa yon plenyan endividyèl oswa repondan. Yon desizyonn ka menm moun ak Koòdonatè IX la oswa investigatè a.

Lekòl Piblik Amesbury sipoze ke moun ki reponn a pa responsab pou swadizan diskriminasyon seksyèl la jiskaske yo fè yon detèminasyon nan konklizyon pwosedi griyèf li yo.

Lekòl Piblik Amesbury yo pral aji rezonab san pèdi tan pandan tout etap pwosesis griyèf la (sa vle di, desizyon an si wi ou non pou revoke oswa mennen ankèt sou yon plent; investigasyon ; detèminasyon; ak apèl, si genyen). Yo pral etabli delè rezonab rapid pa Kowòdonatè IX la ki baze sou total sikonstans zafè a epi enkli nan avi alekri bay pati yo.

Kowòdonatè IX la ka bay yon pwolongasyon rezonab pou nenpòt pati yo pou yon bon kòz. Lekòl Leta Amesbury yo te etabli tou pwosesis sa a ki pèmèt pwolongasyon rezonab delè yo sou yon baz ka pa ka pou yon bon kòz avèk avi bay pati yo ki enkli rezon reta a:

Pati ki mande pwolongasyon an dwe soumèt yon demann alekri bay Kowòdonatè IX la ki eksplike rezon ki fè demann lan. Koòdonatè IX la oswa deziyen yo ka, selon pwòp diskresyon li, bay yon ekstansyon kout pou bon kòz. Koòdonatè IX la pral avize pati yo alekri ke yo te akòde yon ekstansyon. Si Koòdonatè IX la mande pou yon pwolonje, yo pral avize pati yo alekri de ekstansyon an.

Lekòl Piblik Amesbury yo pral pran mezi rezonab pou pwoteje vi prive pati yo ak temwen yo pandan pwosedi griyèf yo. Etap sa yo pa pral limite kapasite pati yo pou jwenn ak prezante prèv, ki gen ladan lè yo pale ak temwen; konsilte ak manm fanmi yo, resous konfidansyèl oswa konseye yo; oswa otreman prepare pou oswa patisipe nan pwosedi griyèf. Pati yo pa ka angaje yo nan vanjans, ki gen ladan kont temwen.

Lekòl Leta Amesbury yo pral evalye objektivman tout prèv ki enpòtan epi ki pa otreman pa omèt - ki gen ladan prèv enkomiktwa ak prèv ekspilzatwa. Detèminasyon kredibilite yo pap baze sou estati yon moun kòm yon plenyan, repondan, oswa temwen.

Kalite prèv sa yo, ak kesyon k ap chèche prèv sa a, enpèsab (sa vle di, yo pa pral jwenn aksè oswa konsidere, eksepte pa Lekòl Piblik Amesbury yo pou detèmine si youn nan eksepsyon ki nan lis anba a aplikab; yo pap divilge; epi yo pap itilize otreman), kèlkeswa si wi ou non yo enpòtan:

1. Prèv ki pwoteje anba yon privilèj ke lwa Federal oswa Eta rekonèt oswa prèv ki bay yon anplwaye konfidansyèl, sof si moun ki gen privilèj oswa konfidansyalite a dwe a volontèman anile privilèj oswa konfidansyalite a;
2. Dosye yon pati oswa temwen ki fèt oswa konsève pa yon doktè, sikològ, oswa lòt pwofesyonèl oswa parapwofesyonèl rekonèt an koneksyon avèk dispozisyon pou tretman bay pati a oswa temwen, sof si Amesbury Lekòl Piblik jwenn konsantman volontè alekri pati sa a oswa temwen pou itilize nan pwosedi griyèl li yo; ak
3. Prèv ki gen rapò ak enterè seksyèl plenyan an oswa ak kondwit seksyèl anvan yo, sof si yo ofri prèv sou kondwit seksyèl anvan plenyan an pou pwouve ke yon lòt moun pase moun ki repond la te komèt kondwit swadizan an oswa se prèv sou ensidan espesifik kondwit seksyèl anvan plenyan an ak repondan an ke yo ofri pou pwouve konsantman pou swadizan asèlman ki baze sou sèks la. Lefèt kondwit seksyèl konsantman anvan ant plenyan an ak moun ki reponn pa montre oswa enplike konsantman plenyan an pou asèlman swadizan ki baze sou sèks la oswa anpeche detèminasyon ke asèlman ki baze sou sèks te fèt.

Avi sou Akizasyon yo:

Sou inisyasyon pwosedi griyèl IX Amesbury Lekòl Piblik, Amesbury Lekòl Piblik yo pral notifiye pati yo sou bagay sa yo:

1. Amesbury Lekòl Piblik IX pwosedi griyèl ak nenpòt enfòmèl

pwosesis rezolisyon;

2. Ase enfòmasyon ki disponib nan moman sa a pou pèmèt pati yo reponn a

akizasyon yo, ki gen ladan idantite pati ki enplike nan ensidan an (yo),

kondwit swadizan ki konstitye diskriminasyon sèks, ak dat (yo) ak kote (yo) ensidan (yo) swadizan (yo) ensidan(yo);

3. Yo entèdi vanjans; ak

4. Pati yo gen dwa a yon opòtinite egal pou jwenn aksè nan prèv ki enpòtan epi yo pa otreman enposib oswa yon deskripsyon egzat nan prèv sa a.

Si, nan kou yon ankèt, Lekòl Piblik Amesbury deside mennen ankèt sou akizasyon adisyonèl de diskriminasyon seksyèl ki reponn a anvè plenyan an ki pa enkli nan avi yo bay la oswa ki enkli nan yon plent ki konsolide, Lekòl Leta Amesbury yo pral avize pati yo sou akizasyon adisyonèl yo.

Revokasyon yon plent:

Lekòl Piblik Amesbury yo ka rejte yon plent pou diskriminasyon seksyèl si:

1. Lekòl Leta Amesbury yo pa kapab idantifye moun ki repond la apre yo fin pran mezi rezonab pou fè sa;
2. Moun ki reponn a pa patisipe nan pwogram oswa aktivite edikasyon Amesbury Public Schools epi li pa anplwaye pa Amesbury Public Schools;
3. Plenyan an volontèman retire nenpòt oswa tout akizasyon yo nan plent la, Kowòdonatè IX la refize kòmanse yon plent ak Lekòl Leta Amesbury detèmine ke, san yo pa akizasyon yo retire plenyan an, kondwit la ki rete swadizan nan plent la, si genyen, pa ta konstitye diskriminasyon seksyèl anba IX menm si pwouve; oswa
4. Lekòl Piblik Amesbury detèmine konduit yo swadizan nan plent la, menm si pwouve, pa ta konstitye diskriminasyon seksyèl anba IX. Anvan rejte plent la, Amesbury Lekòl Piblik yo pral fè efò rezonab pou klarifye akizasyon yo ak plenyan an.

Lè yo revoke, Lekòl Piblik Amesbury yo pral san pèdi tan notifiye plenyan an sou baz revokasyon an. Si revokasyon an rive apre repondan an te avize akizasyon yo, Lè sa a, Lekòl Piblik Amesbury yo pral notifiye tou repondan an sou revokasyon an ak baz pou revokasyon an san pèdi tan apre notifikasyon bay plenyan an, oswa an menm tan si notifikasyon an alekri.

Lekòl Piblik Amesbury yo pral avize plenyan an ke yo ka fè apèl kont yon revokasyon epi yo pral bay plenyan an yon opòtinite pou fè apèl kont revokasyon yon plent la. Si revokasyon an rive apre yo te avize repondan an sou akizasyon yo, Lè sa a, Lekòl Piblik Amesbury yo pral avize moun ki repond la tou ke yo ka fè apèl kont lan. Revokasyon yo ka fè apèl sou baz sa yo:

1. Iregilarite pwosedi ki ta chanje rezilta a;
2. Nouvo prèv ki ta chanje rezilta a e ki pa disponib rezonab lè revokasyon an te fèt; epi
3. Koòdonatè IX, anketè oswa moun k ap pran desizyon an te gen yon konfli pou

enterè oswa patipri pou oswa kont plenyan oswa moun ki repond an jeneral oswa plenyan endividyèl la oswa moun ki reponn ki ta chanje rezilta a.

Si yo fè apèl kont revokasyon an, Lekòl Piblik Amesbury pral:

1. Notifye pati yo sou nenpòt apèl, ki gen ladan avi sou akizasyon yo, si avi pa te deja bay repondan an;
2. Aplike pwosedi apèl egal pou pati yo;
3. Asire pou moun k ap pran desizyon pou apèl la pa patisipe nan yon ankèt sou akizasyon yo oswa rejte plent la;
4. Asire w ke desizyon an pou apèl la te resevwa fòmasyon an menm jan ak règleman yo IX;
5. Bay pati yo yon opòtinite rezonab ak egal pou fè yon deklarasyon pou sipòte oswa defi rezilta a; ak
6. Fè pati yo konnen rezilta apèl la ak rezon rezilta a.

Lè yo rejte yon plent, Lekòl Piblik Amesbury pral, omwen:

1. Ofri mezi sipò bay plenyan an jan sa apwopriye;
2. Si yo te avize moun ki reponn a sou akizasyon yo, ofri mezi sipò bay moun ki reponn a jan sa apwopriye; ak
3. Pran lòt etap rapid ak efikas, jan sa apwopriye, atravè Kowòdonatè IX la pou asire ke diskriminasyon seksyèl pa kontinye oswa repete nan pwogram oswa aktivite edikasyon Amesbury Public Schools.

Investigasyon :

Lekòl Leta Amesbury yo pral bay ankèt apwopriye, fyab, ak san patipri sou plent yo.

Chay la se sou Lekòl Leta Amesbury - pa sou pati yo - pou fè yon ankèt ki ranmase ase prèv pou detèmine si diskriminasyon seksyèl te fèt.

Lekòl Piblik Amesbury yo pral bay yon opòtinite egal pou pati yo prezante temwen reyalyte ak lòt prèv enkilasyon ak ekspilasyon ki enpòtan epi ki pa otreman enpèsab yo.

Lekòl Leta Amesbury yo pral revize tout prèv ki rasanble atravè ankèt la epi detèmine ki prèv ki enpòtan ak ki prèv ki pa pèmèt kèlkeswa enpòtans yo.

Lekòl Leta Amesbury yo pral bay chak pati yon opòtinite egal pou jwenn aksè nan prèv ki enpòtan pou akizasyon diskriminasyon seksyèl yo epi ki pa otreman enpèsab nan fason sa a:

1. Amesbury Public Schools ap bay yon opòtinite egal pou jwenn aksè nan swa

prèv ki enpòtan epi yo pa otreman enpèsab oswa yon deskripsyon egzat nan prèv sa a.

2. Lekòl Leta Amesbury yo pral bay yon opòtinite rezonab pou reponn a prèv la oswa deskripsyon kòrèk prèv la; ak

3. Lekòl Piblik Amesbury yo pral pran mezi rezonab pou anpeche ak adrese divilgasyon san otorizasyon pati yo nan enfòmasyon ak prèv yo jwenn sèlman atravè pwosedi griyèf yo. Yo otorize divilgasyon enfòmasyon sa yo ak prèv pou rezon pwosedi administratif oswa litij ki gen rapò ak plent diskriminasyon sèks la.

Kesyon Pati yo ak Temwen yo:

Lekòl Leta Amesbury yo pral bay yon pwosesis ki pèmèt moun ki pran desizyon an pou kesyon pati yo ak temwen yo pou evalye adekwa kredibilite yon pati oswa temwen nan limit kredibilite a nan diskisyon epi ki enpòtan pou evalye youn oswa plizyè akizasyon diskriminasyon sou sèks. Moun k ap pran desizyon an oswa moun ki deziyen an ap kontakte pati yo ak/oswa temwen yo pou ofri yon opòtinite pou kesyon sa yo.

Detèminasyon si diskriminasyon seksyèl te fèt:

Aprè yon envestigasyon ak evalyasyon tout prèv ki enpòtan epi ki pa otreman enpèmèt, Lekòl Piblik Amesbury pral:

1. Sèvi ak preponderans estanda prèv la pou detèmine si gen diskriminasyon sou sèks. Estanda prèv la egzije pou moun ki pran desizyon an pou evalye prèv ki enpòtan epi pa otreman enposib pou konvenk li. Si desizyon an pa konvenk dapre estanda ki aplikab la pa prèv ki montre diskriminasyon seksyèl te fèt, kèlkeswa kantite prèv la ye, desizyon an pap detèmine ke diskriminasyon seksyèl te fèt.

2. Notifye pati yo alekri sou detèminasyon an si wi ou non diskriminasyon sou sèks te fèt anba IX ki gen ladan rezon pou detèminasyon sa a, ak la

pwosedi ak baz admisib pou plenyan an ak moun ki repond pou fè apèl kont lan, si sa aplikab.

3. Pa enpoze disiplin sou yon moun ki reponn pou diskriminasyon sèks entèdi pa IX sof si gen yon detèminasyon nan konklizyon pwosedi yo doleyans ke moun ki reponn a te angaje nan diskriminasyon sèks entèdi.

4. Si gen yon detèminasyon ke diskriminasyon seksyèl te fèt, Koòdonatè IX la pral, jan sa apwopriye:
 - a. Kowòdone dispozisyon ak aplikasyon remèd pou yon plenyan ak lòt moun Amesbury Public Schools idantifye kòm te gen aksè egal nan pwogram edikasyon Amesbury Lekòl Piblik yo oswa aktivite limite oswa refize pa diskriminasyon sèks;
 - b. Kowòdone enpozisyon nenpòt sanksyon disiplinè sou yon repondan,
 - ki gen ladan notifikasyon bay plenyan an sou nenpòt sanksyon disiplinè sa yo; ak
 - c. Pran lòt mezi apwopriye rapid ak efikas pou asire ke diskriminasyon seksyèl pa kontinye oswa repete nan pwogram oswa aktivite edikasyon Amesbury Public Schools.
5. Konfòme avèk pwosedi griyèf yo anvan enpozisyon nenpòt sanksyon disiplinè kont yon reponn; ak
6. Pa discipline yon pati, temwen oswa lòt moun k ap patisipe nan pwosedi griyèf yo pou fè yon fò deklarasyon oswa pou angaje nan kondwit seksyèl konsansif ki baze sèlman sou detèminasyon an si wi ou non diskriminasyon seksyèl te fèt.

Apèl kont Detèminasyon yo

Lekòl Leta Amesbury ofri pwosesis sa a pou apèl kont yon detèminasyon si wi ou non diskriminasyon seksyèl te fèt. Pwosesis apèl sa a pral, omwen, menm jan Lekòl Leta Amesbury yo ofri nan tout lòt pwosedi konparab yo, ki gen ladan pwosedi ki gen rapò ak lòt plent pou diskriminasyon.

Nan yon peryòd de tan rezonab (men pa plis pase dis jou ouvrab apre li resevwa desizyon an), nenpòt pati yo ka mande yon apèl lè yo voye yon demann alekri bay Koòdonatè IX la. Koòdonatè IX la pral asiyen yon desizyon apèl epi notifye tout pati yo sou dwa yo pou soumèt plis enfòmasyon pou konsiderasyon pa moun k ap pran desizyon apèl la.

Rezolisyon enfòmèl

Olye pou yo rezoud yon plent atravè pwosedi griyèf IX Lekòl Piblik Amesbury, pati yo ka olye chwazi patisipe nan yon pwosesis rezolisyon enfòmèl. Lekòl Piblik Amesbury pa ofri rezolisyon enfòmèl pou rezoud yon plent ki gen ladan akizasyon ke yon anplwaye angaje nan asèlman ki baze sou sèks nan yon elèv lekòl elemantè oswa lekòl segondè, oswa lè yon pwosesis konsa ta konfli ak lwa federal, Eta, oswa lokal yo.

Mezi sipò:

Lekòl Leta Amesbury yo pral ofri ak kowòdone mezi sipò jan sa apwopriye pou plenyan an ak/oswa moun ki reponn a retabli oswa prezève aksè moun sa a nan pwogram oswa aktivite edikasyon Lekòl Piblik Amesbury oswa bay sipò pandan pwosedi griyèf IX nan Lekòl Piblik Amesbury oswa pandan pwosesis rezolisyon enfòmèl la. Pou plent sou asèlman ki baze sou sèks, mezi sipò ka gen ladan youn oswa plis nan bagay sa yo:

1. Konsèy
2. Ekstansyon dat limit ak lòt ajisteman ki gen rapò ak kou
3. Sèvis eskòt lakou lekòl la
4. Ogmante sekirite ak siveyans nan kèk zòn nan lakou lekòl la
5. Restriksyon sou kontak aplike nan youn oswa plis pati yo
6. Fèy nan absans
7. Chanjman nan klas, travay, lojman oswa ekstracurricular oswa nenpòt lòt aktivite, kèlkeswa si gen oswa pa gen yon altènativ konparab
8. Pwogram fòmasyon ak edikasyon ki gen rapò ak asèlman ki baze sou sèks

Sanksyon ak rekou disiplinè:

Aprè yon detèminasyon ke asèlman ki baze sou sèks te fèt, Lekòl Leta Amesbury yo ka enpoze sanksyon disiplinè an akò ak règleman / pwosedi disiplin elèv li yo.

Lekòl Leta Amesbury yo ka bay remèd tou pou retabli oswa prezève aksè yon moun nan pwogram edikasyon oswa aktivite benefisye a.

Kontrent ak Izolasyon:

RÈGLEMEN JKAA: TIME-OUT, IZOLASYON AK FIZIK KONTRENT ELÈV YO

Lekòl Piblik Amesbury yo angaje pou kenbe anviwònman lekòl ki an sekirite, sekirite ak lòd ki sipòte reyalizasyon akademik pandan y ap respekte dwa moun ki fòme ak kominote lekòl la. Kenbe youn anviwònman ki òdone epi san danje ki favorab pou aprantisaj se youn atant tout manm pèsone distri lekòl la. Pafwa kontrent fizik ak/oswa izolasyon ijans youn elèv ka nesesè pou pwoteje elèv sa a oswa lòt moun kont atak oswa domaj fizik iminan. Règleman sa a etabli estanda ak pwosedi ki gouvènè itilizasyon kontrent an akò avèk 603 CMR 46.00 (jan amande efikas 17 Out 2026.) Objektif li se asire sekirite elèv yo ak anplwaye pandan y ap pwoteje dwa legal elèv yo epi mete restriksyon sou itilizasyon kontrent fizik oswa izole pou

Sitiyasyon ijans sèlman. Elèv yo pwoteje pa lalwa kont itilizasyon kontrent ak izolasyon ki pa rezonab oswa ilegal, epi Distri a respekte tout egzijans eta a ki gouvènè itilizasyon san danje, apwopriye, ak legalman pèmèt kontrent fizik ak izolasyon nan lekòl distri yo.

Kontrent fizik, ki gen ladan kontrent fasil kote yo pèmèt anba 603 CMR 46.03, ak izolasyon se pwosedi ijans nan dènye rekou epi yo pèmèt sèlman lè konpòtman yon elèv poze yon menas atak oswa iminan, domaj fizik grav pou elèv la oswa lòt moun, epi elèv la pa reponn a direktiv oswa lòt entèvansyon legal, mwens entruzif. Nenpòt itilizasyon kontrent fizik dwe limite a degre fòs ki nesèsè pou pwoteje yon elèv oswa yon lòt moun kont atak oswa iminan, domaj fizik grav.

Sipèntandan an ap devlope pwosedi ki idantifye:

- Metòd pou anpeche vyolans elèv, konpòtman ki blese tèt ou, ak swisid, ki gen ladan planifikasyon kriz endividyèl ak de-eskalasyon nan konpòtman potansyèlman danjere k ap fèt nan gwoup elèv oswa avèk yon elèv endividyèl;
- Metòd pou angaje paran yo nan diskisyon sou prevansyon kontrent fizik ak izolasyon ak itilizasyon kontrent ak / oswa izole sèlman kòm yon pwosedi ijans;
- Deskripsyon ak eksplikasyon sou altènativ pou kontrent fizik oswa izole kòm byen ke metòd lekòl la pou kontrent fizik oswa izole pou itilize nan sitiyasyon ijans;
- Yon deklarasyon ki entèdi: kontrent medikaman, kontrent mekanik, kontrent tendans sof si yo pèmèt dapre règleman eta a, izole sof si yo pèmèt dapre règleman yo, ak itilizasyon kontrent fizik nan yon fason ki pa konsistan ak 603 CMR 46.00;
- Deskripsyon egzijans fòmasyon lekòl la ak pwosedi pou konfòme yo avèk egzijans rapò 603 CMR 46.06 yo, ki gen ladan, men pa limite a, asire ke direktè lekòl la pral fè paran/gadyen pale vèbalman sou yon ensidan kote yo te aplike kontrent oswa izolasyon pi vit ke posib anvan fèmti jounen lekòl la, epi pa pita pase 24 èdtan apre ensidan an di, epi bay paran/gadyen an alekri avi nan twa (3) jou k ap travay lekòl;
- Pwosedi pou fè swivi obligatwa a apre chak kontrent fizik oswa itilizasyon izolasyon, ki gen ladan debriefing, revizyon ensidan an, ak aplikasyon nenpòt sipò konpòtman ki nesèsè yo, ki konsistan ak 603 CMR 46.06(4);
- Pwosedi pou fè revizyon peryodik nan done ak dokimantasyon sou itilizasyon kontrent fizik ak / oswa izolasyon jan sa dekri nan 603 CMR 46.06 (5) ak (6);
- Pwosedi pou resevwa ak mennen ankèt sou plent konsènan pratik kontrent ak izole;
- Pwosedi ki gouvènè itilizasyon relè nan lekòl Distri yo; ak
- Yon pwosesis pou jwenn apwobasyon Direktè lekòl la oswa deziyen pou izole oswa tan soti depase 30 minit.

Pwosedir sa yo pral revize chak ane pa Sipèntandan an ak anplwaye apwopriye, bay tout anplwaye yo, ki disponib piblikman atravè sit entènèt Amesbury Public School nan schools.amesburyma.gov, osi byen ke enkli nan tout manyèl elèv yo.

Itilizasyon retansyon mekanik ak retansyon medikaman entèdi strik. Yo entèdi kontrent fasil eksepte nan sikonstans limite 603 CMR 46.03 ekspresman pèmèt. Izolman entèdi eksepte sikonstans limite ekspresman pèmèt dapre 603 CMR 46.07(2), epi sèlman an akò ak kondisyon espesifik ak kondisyon sekirite ki endike nan règleman yo. Kontrent fizik oswa izolasyon pa janm ka itilize: kòm yon mwayen pou disiplin oswa pinisyon; lè elèv la pa ka remete san danje oswa izole paske li medikalman kontre-indike; kòm yon repons a destriksyon pwopriyete oswa dezòd lòd lekòl la; an repons a refi yon elèv pou konfòme li avèk yon règ pwogram edikasyon piblik oswa direktiv anplwaye yo, oswa an repons a menas, lè aksyon sa yo pa konstitye yon menas atak iminan, oswa grav, domaj fizik oswa kòm yon repons estanda pou nenpòt elèv endividyèl. Pa gen okenn plan konpòtman endividyèl ekri oswa pwogram edikasyon endividyèlman ("IEP") ka enkli itilizasyon kontrent fizik oswa izolasyon kòm yon repons estanda pou nenpòt ki konpòtman.

Anyen nan politik sa a oswa 603 CMR 46.00 pa entèdi yon manm pèsonel itilize fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont atak oswa iminan, grav, domaj fizik. Politik sa a pa dwe entèprete pou limite pwoteksyon elèv ki finansè piblikman anba lòt lwa federal ak lwa eta yo, ki gen ladan lwa sa yo ki prevwa dwa elèv yo jwenn elijib pou resevwa sèvis edikasyon espesyal.

Legal Ref.: M.G.L. c. 71:37G; 603 CMR 46.00 (*as amended effective August 17, 2026*)

Adopte: 10 Out 2026

PWOSEDI APS POU KONTRENT FIZIK & IZOLE

I. Entwodiksyon

Pwosedir sa yo gouvènè itilizasyon kontrent ak izolasyon ak elèv ki nan lekòl Leta Amesbury. Objektif yo se ankouraje yon anviwònman edikasyonèl san danje ak pwodiktif pou tout elèv ak anplwaye Distri a, epi asire ke chak elèv gratis pou itilize kontrent ak/oswa izolasyon ki pa konsistan avèk règleman Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education (DESE). Ni kontrent fizik ak izolasyon dwe itilize sèlman nan sitiyasyon ijans dènve rekou lè yo bezwen pwoteje yon elèv ak/oswa manm kominote lekòl la kont atak oswa iminan, domaj fizik grav, epi yo dwe aplike avèk anpil prekosyon yo nan lòd yo anpeche oswa minimize nenpòt domaj pou elèv la. Chak fwa sa posib, lòt altènativ legal ak mwens entruzif ta dwe eseye an premye. Pwosedir sa yo aplike pa sèlman nan lekòl la, men tou nan evènman ak aktivite lekòl patwone, kit se sou pwopriyete lekòl la oswa ou pa.

Pwosedir sa yo pa dwe entèprete pou limite pwoteksyon yo bay elèv ki finansye piblikman dapre lòt lwa federal ak lwa eta yo, ki gen ladan lwa sa yo ki prevwa dwa elèv yo jwenn elijib pou resevwa sèvis edikasyon espesyal. Anplis de sa, pwosedir sa yo pa dwe entèprete pou anpeche okenn pwofesè, anplwaye, oswa ajan Distri a itilize fòs rezonab ak nesèsè pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont atak oswa iminan domaj fizik grav.

II. Definisyon

Konsantman dwe vle di akò pa yon paran / gadyen ki te konplètman enfòm sou tout enfòmasyon ki enpòtan pou aktivite a pou ki akò yo chache, nan lang natif natal paran / gadyen an oswa lòt mòd kominikasyon, ke paran an / gadyen konprann ak dakò alekri pou pote soti nan aktivite a, epi konprann ke akò a se volontè epi yo ka revoke nenpòt ki lè. Nan chache konsantman paran, Distri a pa ka kondisyon admisyon oswa enskripsyon kontinye sou akò a itilize pwopoze a nenpòt ki restriksyon oswa izolasyon.

Respè mekanik vle di itilize nan nenpòt aparèy fizik oswa ekipman pou mete restriksyon sou libète mouvman yon elèv. Respè mekanik pa gen ladan aparèy ki te aplike pa anplwaye lekòl ki resevwa fòmasyon oswa itilize pa yon elèv ki te preskri pa yon pwofesyonèl medikal oswa sèvis ki gen rapò ak ki te itilize pou pozisyon espesifik ak apwouve oswa objektif pwoteksyon pou ki aparèy sa yo te fèt. Men kèk egzanp sou aparèy sa yo se: aparèy adaptatif oswa sipò mekanik itilize pou reyalize pozisyon kò, balans, oswa aliyman pou pèmèt pi gwo libète mobilite pase ta posib san yo pa itilize nan aparèy sa yo oswa sipò mekanik; respè sekirite veyikil lè yo itilize jan sa vle pandan transpò yon elèv nan yon machin k ap deplase; restriksyon pou imobilizasyon medikal; oswa

Aparèy òtopedik preskri ki pèmèt yon elèv patisipe nan aktivite san risk pou yo mal.

Medikaman restansyon vle di administrasyon medikaman pou yon ti tan kontwole konpòtman. Medikaman ki preskri pa yon doktè ki gen lisans ak otorize pa paran an pou administrasyon nan anviwònman lekòl la se pa kontrent medikaman.

Paran / gadyen dwe vle di papa yon elèv, manman, oswa gadyen legal oswa moun oswa ajans ki gen otorizasyon legal yo aji sou non elèv la nan plas oswa nan konjonksyon avèk papa a, manman, oswa gadyen legal la.

Eskòt fizik vle di yon manyen tanporè oswa kenbe, san yo pa itilize fòs, nan men an, ponyèt, bra, zepòl oswa tounen nan bi pou yo pwovoke yon elèv ki ajite mache nan yon kote ki an sekirite.

Kontrent fizik dwe vle di kontak fizik dirèk ki anpeche oswa siyifikativman mete restriksyon sou libète mouvman yon elèv. Kontrent fizik pa gen ladan kontak fizik kout pou ankouraje sekirite elèv yo, bay konsèy fizik oswa ankouraje lè yo anseye yon konpetans, redireksyon atansyon, bay konfò oswa yon eskòt fizik.

Direktè a dwe vle di lidè enstriksyonèl oswa direktè yon pwogram lekòl edikasyon piblik oswa moun ki deziyen li. Konsèy Administrasyon yon lekòl charter, lekòl vityèl oswa lekòl edikasyon espesyal oswa pwogram ki apwouve anba 603 CMR 28.09 (Apwobasyon Pwogram Lekòl Edikasyon Espesyal Piblik oswa Prive Lajounen ak Rezidansyèl Edikasyon Espesyal) dwe deziyen nan règleman prevansyon kontrent ak izolasyon ak sipò konpòtman ki moun ki pral sèvi kòm Direktè pou rezon 603 CMR 46.00.

Tendans kontrent se yon kontrent fizik nan ki yon elèv mete fas atè sou planche a oswa yon lòt sifas, epi yo aplike presyon fizik sou kò elèv la pou kenbe elèv la nan pozisyon anba.

Pwogram edikasyon piblik yo vle di lekòl leta yo, ki gen ladan lekòl charter, lekòl vityèl, pwogram edikasyon kolaborasyon, ak jounen lekòl lekòl edikasyon espesyal ki apwouve anba 603 CMR 28.09: Apwobasyon Pwogram Lekòl Edikasyon Espesyal Piblik oswa Prive Jounen ak Rezidansyèl yo, jan yo prevwa nan 603 CMR 18.05(5)(h), ak evènman ak aktivite lekòl yo patwone pa pwogram sa yo. "Pwogram" ka itilize nan 603 CMR 46.00 pou refere a "pwogram edikasyon piblik". Pou rezon 603 CMR 46.00, pwogram edikasyon piblik pa dwe gen ladan sèvis edikasyon yo bay nan Depatman Sèvis Jèn yo, Depatman Sante Mantal, Depatman Sante Piblik ak Kay Koreksyon Konte ki opere oswa kontra etablisman.

Jou travay lekòl la vle di yon jou oswa jou pasyèl ke elèv yo prezans nan pwogram edikasyon piblik la pou rezon enstriksyonèl.

Izolyon vle di konfinman envolontè yon elèv pou kont li nan yon chanm oswa zòn, avèk oswa san sipèvizyon granmoun, ki soti nan ki elèv la pa gen dwa soti. Tèm nan pa

enkli: yon anviwònman sal klas oswa lekòl kote, kòm yon règ jeneral, tout elèv bezwen pèmisyon pou yo kite sal la oswa zòn nan, tankou pou yo itilize twalèt la; yon teknik sipò konpòtman ki fè pati pwosedi Distri a, yon lekòl oswa yon pwogram ki deziyen pou sipò konpòtman, ki enplike separasyon kontwole yon elèv nan yon anviwònman ki pa bloke, kote elèv la gen dwa kite epi li aplike nan bi pou kalme; oswa mete yon elèv nan yon kote apa nan yon salklas ak lòt moun oswa avèk yon enstriktè, depi elèv la gen menm opòtinite pou resevwa epi angaje yo nan enstriksyon.

Time-out dwe vle di yon estrateji sipò konpòtman nan ki yon elèv separe tanporèman de aktivite aprantisaj la oswa sal klas la, swa pa chwa oswa pa direksyon nan anplwaye yo, nan bi pou kalme. Pandan tan soti, yon elèv dwe kontinyèlman obsève pa yon manm pèsònèl nan yon anviwònman ki pa bloke ki soti nan ki elèv la pèmèt yo kite. Anplwaye yo dwe avèk elèv la oswa imedyatman disponib pou elèv la tout tan. Time-out dwe sispann le pli vit ke elèv la kalme.

III. Administrasyon Fizik Restansyon

Se sèlman pèsònèl lekòl ki resevwa fòmasyon an akò avèk 603 CMR 46.04 ki dwe administre kontrent fizik. Chak fwa sa posib, administrasyon yon restriksyon dwe wè pa omwen yon (1) adilt ki pa patisipe nan kontrent la. Okenn nan egzijans fòmasyon yo pa dwe anpeche pèsònèl lekòl la itilize fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont atak oswa domaj fizik grav iminan.

Kontrent fizik pa gen ladan kontak fizik kout pou ankouraje sekirite elèv yo, bay konsèy fizik oswa ankouraje lè anseye yon konpetans, redireksyon atansyon, bay konfò oswa yon eskòt fizik.

Yon moun ki administre yon kontrent fizik dwe itilize sèlman kantite fòs ki nesèsè pou pwoteje elèv la oswa lòt moun soti nan blesi fizik oswa mal. Yo dwe entèdi kontrent etaj la, ki gen ladan kontrent ki gen tandans yo, sof si manm pèsònèl la (yo) ki administre kontrent yo te resevwa fòmasyon an pwofondè an akò ak egzijans 603 CMR 46.04(3) ak, nan jijman manm pèsònèl ki resevwa fòmasyon yo, metòd sa yo oblije bay elèv la oswa lòt moun ki prezan an sekirite. Yon kontrent fizik dwe sispann le pli vit ke elèv la pa nan danje imedyat pou tèt li oswa pou lòt moun, elèv la endike ke li pa ka respire, oswa si yo obsève elèv la nan detès grav, tankou li gen pwoblèm pou respire, oswa kriye oswa touse soutni oswa pwolonje. Yon moun ki administre kontrent fizik dwe itilize metòd ki pi an sekirite ki disponib epi ki apwopriye pou sitiyasyon an sijè a kondisyon sa yo:

- A. Pa gen okenn kontrent dwe administre nan yon fason ke elèv la anpeche respire oswa pale. Pandan administrasyon an nan yon kontwòl, yon manm pèsònèl la dwe

Kontinyèlman kontwole eta fizik elèv la, ki gen ladan tanperati po ak koulè, ak respirasyon.

B. Yo dwe administre kontrent nan yon fason pou anpeche oswa minimize domaj fizik. Si, nenpòt ki lè pandan kontrent fizik, elèv la ekspriye oswa montre gwo detès fizik ki gen ladan, men pa limite a, difikilte pou respire, elèv la dwe libere anba kontrent la imedyatman epi anplwaye lekòl la dwe pran dispozisyon pou jwenn asistans medikal.

C. Si yon elèv restrennen pou yon peryòd ki pi long pase ven (20) minit, anplwaye pwogram yo dwe jwenn apwobasyon Direktè a. Apwobasyon an dwe baze sou ajitasyon kontinyèl elèv la pandan kontrediksyon an ki jistifye bezwen pou kontinye kontretansyon.

D. Anplwaye pwogram yo dwe revize epi konsidere nenpòt limit medikal oswa sikolojik li te ye, istwa chòk li te ye oswa sispèk ak/oswa plan entèvansyon konpòtman konsènan itilizasyon kontrent fizik sou yon elèv endividyèl.

E. Apre liberasyon yon elèv soti nan yon kontretansyon, lekòl la dwe aplike pwosedi swivi. Pwosedi sa yo dwe gen ladan revize ensidan an ak elèv la pou adrese konpòtman ki te presipite kontrent an, revize ensidan an ak moun (yo) anplwaye a (yo) ki te administre kontrediksyon an pou diskite si yo te swiv pwosedi apwopriye pou kontwòn, ak konsiderasyon si nenpòt swivi apwopriye apwopriye pou elèv ki temwen ensidan an.

IV. Limit sou Itilizasyon Kontrediksyon

Respè sa yo entèdi:

A. Kontwòl mekanik - itilize nan nenpòt aparèy oswa ekipman pou mete restriksyon sou libète mouvman yon elèv. Sa a pa gen ladan aparèy ki aplike pa pèsònèl lekòl ki resevwa fòmasyon oswa itilize pa yon elèv ki te preskri pa yon pwofesyonèl medikal oswa sèvis ki gen rapò ak ki te itilize pou pozisyon espesifik ak apwouve oswa objektif pwoteksyon pou ki aparèy sa yo te fèt. Men kèk egzanp sou aparèy sa yo se: aparèy adaptatif oswa sipò mekanik itilize pou reyalize pozisyon kò apwopriye, balans, oswa aliyman pou pèmèt pi gwo libète mobilite pase ta posib san yo pa itilize nan aparèy la oswa sipò mekanik; restriksyon sekirite veyikil lè yo itilize kòm entansyon pandan transpò a nan yon elèv nan yon machin k ap deplase; kontrent pou imobilizasyon medikal; oswa aparèy òtopedik preskri ki pèmèt yon elèv patisipe nan aktivite san risk pou mal.

B. Kontrent medikaman - administrasyon medikaman an nan bi pou kontwole konpòtman pou yon ti tan entèdi sof si yon doktè ki gen lisans preskri ak otorize alekri pa paran an pou administrasyon nan anviwònman lekòl la.

C. Izolasyon - konfinman envolonèt yon elèv pou kont li nan yon chanm oswa zòn kote elèv la anpeche soti san aksè ak anplwaye lekòl la entèdi, sof si yo pèmèt yo dapre 603 CMR 46.07(2). Tèm nan pa enkli: yon sal klas oswa anviwònman lekòl kote, kòm yon règ jeneral, tout elèv bezwen pèmision pou yo kite sal la oswa zòn nan, tankou pou itilize twalèt la; yon teknik sipò konpòtman ki fè pati pwosedi deziyen distri a, lekòl oswa pwogram pou sipò konpòtman ki enplike separasyon kontwole yon elèv nan yon anviwònman ki pa bloke, ki soti nan ki elèv la gen dwa kite epi li aplike nan bi pou kalme; oswa mete yon elèv nan yon kote apa nan yon sal klas ak lòt moun oswa avèk yon enstriktè, depi elèv la gen menm opòtinite pou resevwa ak angaje nan enstriksyon.

D. Fizik kontrent - lè yo itilize nan yon fason ki pa konsistan ak 603 CMR 46.00

E. Tendans kontrent - yon restansyon fizik nan ki yon elèv mete fas atè sou planche a oswa yon lòt sifas ak presyon fizik aplike sou kò elèv la kenbe elèv la nan pozisyon an fas a anba entèdi eksepte nan sikonstans sa yo:

- o Elèv la gen yon istwa dokimante nan repete koze blesi grav sou tèt ou ak/oswa blesi nan lòt elèv oswa anplwaye yo;
- o Tout lòt fòm kontrent fizik echwe pou pou asire sekirite elèv la ak/oswa sekirite lòt moun;
- o Pa gen okenn kontr medikal jan yon doktè ki gen lisans dokimante;
- o Gen yon jistifikasyon sikolojik oswa konpòtman pou itilize kontrent tendans epi pa gen okenn kontradiksyon sikolojik oswa konpòtman, jan yon pwofesyonèl sante mantal ki gen lisans dokimante;
- o Pwogram nan te jwenn konsantman pou itilize kontreksyon ki gen tandans nan yon ijans ki endike nan 603 CMR 46.03(1)(b), epi itilizasyon sa a te apwouve alekri pa Direktè Lekòl la; ak
- o Pwogram nan te dokimante 603 CMR 46.03(1)(b)(1)-(5) davans nan itilize nan kontrent fasil epi kenbe dokimantasyon an.

Kontrent fizik, ki gen ladan kontrent tendans kote yo pèmèt, ak izolasyon yo dwe konsidere kòm pwosedi ijans nan dènye rekou, epi yo dwe entèdi nan pwogram edikasyon piblik eksepte lè konpòtman yon elèv poze yon menas atak oswa iminan, grav, domaj fizik pou tèt ou oswa lòt moun epi elèv la pa reponn a direktiv oswa lòt entèvansyon konpòtman legal ak mwens pèsistan, oswa entèvansyon sa yo jije yo pa apwopriye nan sikonstans yo. Tout kontrent fizik, ki gen ladan kontrent tendans kote yo pèmèt, yo dwe administre an konfòmite avèk 603 CMR 46.05.

Fizik kontrent pa dwe itilize kòm yon mwayen pou disiplin; lè elèv la pa ka san danje kenbe paske li se medikalman kontr pou rezon ki gen ladan, men pa limite a sa sèlman, kriz malkadyak, yon kondisyon kadyak, obezite, bwonchit, andikap kominikasyon ki gen rapò, oswa

risk pou vomisman; kòm yon repons pou destriksyon pwopriyete, dezòd lòd lekòl, refi yon elèv pou konfòme yo avèk yon règ pwogram edikasyon piblik oswa direktiv pèsonèl la, oswa menas vèbal lè aksyon sa yo pa konstitiyè yon menas atak oswa iminan, grav, domaj fizik; oswa kòm yon repons estanda pou nenpòt elèv endividyèl. Pa gen okenn plan konpòtman endividyèl ekri oswa pwogram edikasyon endividyèlman ka enkli itilizasyon kontrent fizik kòm yon repons estanda pou nenpòt ki konpòtman.

Si pwogram nan itilize tan soti kòm yon estrateji sipò konpòtman, manm anplwaye ki administre tan an ap resevwa apwobasyon Direktè a pou lè a soti si tan an depase trant (30) minit selon elèv la endividyèl kontinye ajitasyon.

V. Administrasyon nan izolasyon

Izolasyon entèdi epi yo ka itilize sèlman nan yon sitiyasyon ijans nan dènye rekou kote konpòtman yon elèv poze yon menas iminan atak oswa domaj fizik grav pou tèt li oswa lòt moun epi yo dwe administre an konfòmite avèk lwa ki aplikab ak Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (DESE) règleman yo.

- A. Nenpòt moun ki administre izolasyon dwe te resevwa fòmasyon nan entansyon konpòtman altènatif ak teknik de-eskalasyon.
- B. Yon elèv ki mete nan izolasyon dwe kontinyèlman ak aktivman kontwole ak obsève pa anplwaye pou dire izolasyon an epi anplwaye yo dwe rete imedyatman disponib pou elèv la.
- C. Elèv la dwe rete obsèvab nan tout pati nan sal la oswa nan zòn kote y ap itilize a.
- D. Anplwaye yo dwe kontinye itilize estrateji de-eskalasyon ak kalme sof si fè sa pa ta an sekirite oswa kontreproduktiv nan bi pou kalme elèv la.
- E. Izolasyon dwe sispann imedyatman le pli vit konpòtman elèv la pa poze yon menas iminan pou atak oswa domaj fizik grav iminan pou tèt li oswa lòt moun, oswa si elèv la obsève li nan gwo detrès, ki gen ladan difikilte pou respire.
- F. Apwobasyon Direktè a dwe jwenn anvan izolasyon yon elèv depase trant (30) minit youn apre lòt.
- G. Nenpòt chanm oswa zòn ki itilize pou izolasyon yo dwe:
 - a. Pwòp, san danje ak sanitè;
 - b. Apwopriye pou kalme elèv la;
 - c. Gwosè apwopriye pou laj elèv la ak bezwen yo;
 - d. Byen limen, ayere ak tanperati kontwole konsistan ak rès bilding lan;
 - e. Gratis nan objè danjere oswa aparèy ki natirèlman danjere pou elèv la;
 - f. Konfòme avèk kòd lokal yo ak kòd bilding ki aplikab yo; ak
 - g. Konfòme yo avèk nenpòt lòt nonm Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (Department of Elementary and Secondary Education, DESE) tabli

h. Nenpòt chanm konsa dwe enspekte pa Distri a pou konfòmite avèk egzijans sa yo nan yon minimòm de yon (1) tan pa semèn kote yo itilize sal la oswa zòn nan.

VI. Limit sou Itilize nan Izolyon

Izolyon dwe entèdi sof si yo itilize nan yon sitiyasyon ijans nan dènye rekou kote konpòtman yon elèv poze yon menas iminan pou atak oswa iminan domaj fizik grav pou tèt ou oswa lòt moun, epi:

- A. Elèv la gen yon istwa dokimante nan repete ki lakòz blesi grav nan tèt li oswa nan lòt elèv oswa anplwaye yo;
- B. Elèv la pa reponn ak direktiv yo oswa lòt entèvansyon konpòtman legal ak mwens pèzwisyon oswa entèvansyon sa yo jije pa apwopriye nan sikonsans yo;
- C. Lòt entèvansyon yo echwe pou asire sekirite elèv la ak/oswa lòt moun;
- D. Pa gen okenn kontr medikal jan yon doktè ki gen lisans dokimante;
- E. Gen yon jistifikasyon sikolojik oswa konpòtman pou itilize a epi pa gen okenn kontr sikolojik oswa konpòtman, jan yon pwofesyonèl sante mantal ki gen lisans dokimante;
- F. Distri a te jwenn konsantman pou itilize li nan yon sitiyasyon ijans nan men paran/gadyen elèv la epi, si sa apwopriye, elèv la, epi yo te apwouve itilizasyon sa a alekri pa Direktè a;
- G. Nenpòt moun ki itilize li te resevwa fòmasyon sou entèvansyon konpòtman altènatif ak teknik jesyon; ak
- H. Distri a te dokimante konfòmite ak atik A, D-G pi wo a anvan nan itilize nan izolasyon.
- I. Okenn plan konpòtman endividyèl ekri oswa IEP pa ka enkli itilizasyon izolasyon kòm yon repons estanda pou nenpòt ki konpòtman.
- J. Si izolasyon an ap kontinye pou pi lontan pase trant (30) minit, yo dwe jwenn apwobasyon Direktè a oswa moun ki deziyen an baze sou ajitasyon kontinyèl elèv la ak bezwen pou kontinye entèvansyon ijans.
- K. Yo pa itilize li kòm yon mwayen pou disiplin oswa pinisyon oswa kòm yon repons estanda pou aksyon nenpòt elèv endividyèl ki pa konstitye yon menas iminan pou atak oswa domaj fizik grav iminan pou tèt ou oswa lòt moun.

VII. Kondisyon Rapòte - Fizik Restansyon ak Izolasyon

A. Enfòmè Direktè Lekòl la - manm pèsonèl pwogram lan ki te administre kontrediksyon an oswa izolasyon an dwe enfòmè vèbalman Direktè a oswa deziyen an sou kontrediksyon an oswa izole a pi vit ke posib, epi pa rapò alekri pa pita pase pwochen jou k ap travay lekòl la. Nan

yo dwe bay rapò ekri bay Direktè Lekòl la oswa deziyen pou revizyon sou itilizasyon kontrent oswa izolasyon an. Si Direktè Jeneral la te administre kontrent oswa izolasyon an, Direktè Lekòl la dwe prepare rapò a epi soumèt li bay yon moun oswa ekip Sipèentandan an deziyen pou revizyon. Direktè a oswa deziyen an dwe kenbe yon dosye kontinyèl sou tout ka rapòte nan kontrent fizik oswa izolasyon, ki dwe mete disponib pou revizyon pa paran / gadyen oswa Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè sou demann.

B. Enfòmasyon paran oswa gadyen yo - Direktè a oswa moun ki deziyen an pral pale vèbalman paran / gadyen yo sou yon ensidan kote yo te aplike kontrent oswa izolasyon pi vit ke posib anvan fèmèn jounen lekòl la, epi pa pita pase 24 èdtan apre ensidan sa a, epi bay paran/responsab la alekri avi nan twa (3) jou travay lekòl la

C. Si pwogram nan abitye bay paran(s)/gadyen(s) yon elèv kat rapò ak lòt enfòmasyon ki nesèsè ki gen rapò ak lekòl la nan yon lòt lang ki pa Anglè, yo dwe bay rapò a ekri bay paran(s)/gadyen(s) nan lang sa a. Direktè a oswa moun ki deziyen an dwe bay elèv la ak paran(s)/gadyen(yo) yo(yo) yon opòtinite pou fè kòmantè alekri sou itilizasyon kontreksyon oswa izolasyon ak sou enfòmasyon ki nan rapò ekri a.

a. Sa ki nan rapò a dwe gen ladan:

i. Non elèv la; non (yo) ak travay (yo) anplwaye ki te administre kontrent oswa izolasyon an, ak obsèvatè, si genyen; dat kontrent oswa izolasyon an; tan pou restriksyon oswa izolasyon an te kòmanse ak fini; non Direktè a oswa deziyen an ki te enfòmasyon vèbalman apre kontrent oswa izolasyon an; epi, jan sa aplikab, non Direktè a oswa deziyen an ki te apwouve kontinyasyon kontrent (20) minit dapre 603 CMR 46.05(5)(c) oswa izolman pi lwen pase trant (30) minit dapre 603 CMR 46.07(3)(a).

ii. Yon deskripsyon aktivite nan ki elèv ki kenbe oswa izole ak lòt elèv (yo) ak / oswa anplwaye nan menm chanm oswa vwazinaj la te angaje imedyatman anvan itilizasyon kontrent fizik oswa izolasyon; konpòtman ki te pouse kontrent oswa izolasyon an; efò ki te fè pou anpeche eskalasyon nan konpòtman, ki gen ladan estrateji espesifik de-eskalasyon yo itilize; altènativ pou kontrent oswa izolasyon yo te tantativ; ak jistifikasyon pou kòmanse kontrent fizik oswa izolasyon.

iii. Yon deskripsyon sou administrasyon kontrent oswa izolasyon an, ki gen ladan kenbe yo itilize ak rezon ki fè kenbe sa yo te nesèsè, si sa aplikab; konpòtman elèv la ak reyaksyon pandan kontrent oswa izolasyon an; ki jan kontrent oswa izolasyon an te fini; ak dokimantasyon sou aksidan nan elèv la

ak / oswa anplwaye yo, si genyen, pandan kontrent oswa izolasyon ak nenpòt swen medikal yo bay.

iv. Enfòmasyon konsènan nenpòt lòt aksyon ke lekòl la te pran oswa ka pran, ki gen ladan nenpòt konsekans ki ka enpoze sou elèv la.

v. Enfòmasyon konsènan opòtinite pou paran(s)/gadyen(yo) elèv la pou diskite avèk ofisyèl lekòl la, administrasyon kontrediksyon oswa izolasyon an, nenpòt konsekans ki ka enpoze sou elèv la, ak/oswa nenpòt lòt bagay ki gen rapò.

D. Revizyon elèv endividyèl - Direktè a dwe fè yon revizyon chak semèn sou done kontrent ak izolasyon pou idantifye elèv yo ki te mete restriksyon oswa izole plizyè fwa pandan semèn nan. Si yo idantifye elèv sa yo, Direktè a dwe konvoke youn (1) oswa plis ekip revizyon jan Direktè a jije apwopriye pou evalye pwogrè ak bezwen chak elèv. Si Direktè Jeneral la patisipe dirèkteman nan kontrediksyon an oswa izolasyon an, yon moun ki kalifye kòmsadwa pa Sipèentandan an dwe dirije diskisyon ekip revizyon an. Direktè a dwe asire ke yon dosye sou chak revizyon elèv endividyèl konsève epi mete disponib pou revizyon pa Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè oswa paran (yo)/gadyen/gadyen(yo), sou demann. Evalyasyon an dwe genyen omwen bagay sa yo:

a. Revizyon ak diskisyon sou rapò ekri yo soumèt an akò ak 603 CMR 46.06 ak nenpòt kòmantè ki bay pa elèv la ak / oswa paran (yo) / gadyen (yo) sou rapò sa yo ak itilizasyon kontrent yo oswa izole;

b. Yon analiz de sikonstans ki mennen jiska chak kontrent oswa izolasyon, ki gen ladan faktè tankou lè nan jounen an, jou nan semèn nan, evènman anpresè, ak moun ki enplike;

c. Konsiderasyon nan faktè ki ka te kontribye nan eskalasyon nan konpòtman, konsiderasyon nan altènativ kontwònman, ki gen ladan teknik de-eskalasyon ak entèvansyon posib, ak tankou lòt estrateji ak / oswa desizyon jan sa apwopriye, avèk objektif pou diminye oswa elimine itilizasyon kontrent ak izolasyon nan tan kap vini an; ak

d. Akò sou yon plan aksyon ekri pa pwogram nan.

D. Revizyon administratif - Direktè a dwe fè yon revizyon chak mwa sou kontrent nan lajè lekòl la ak done izolasyon. Revizyon sa a dwe konsidere modèl itilizasyon pa resanblans nan lè a nan jounen an, jou nan semèn nan, oswa moun ki enplike; kantite ak dire nan kontrent fizik ak ka nan izolasyon nan lekòl la ak pou elèv endividyèl; dire entèvansyon yo; ak kantite ak kalite blesi, si genyen, ki soti nan itilize nan kontrent oswa izolasyon. Direktè Direktè, dwe detèmine si li nesèsè oswa apwopriye pou modifye règleman ki enpòtan nan lekòl la, fè fòmasyon anplwaye adisyonèl sou

Estrateji rediksyon/prevansyon kontrent oswa izole, tankou fòmasyon sou entèvansyon konpòtman pozitif ak sipò, oswa pran lòt aksyon sa yo jan sa nesèsè oswa apwopriye pou diminye oswa elimine kontrent oswa izole.

E. Rapò bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè - Lè yon restriksyon fizik te lakòz yon aksidan nan yon elèv oswa yon manm anplwaye, pwogram Distri a dwe voye yon kopi rapò ekri 603 CMR 46.06(4) obligatwa bay Depatman an postmarked pa pita pase twa (3) jou travay lekòl nan administrasyon kontrent an. Nan sikonsans sa yo, Distri a dwe voye Depatman an tou yon kopi dosye restriksyon fizik ke Direktè a konsève dapre 603 CMR 46.06(2) pou peryòd 30 jou anvan dat kontrent rapòte a. Depatman an dwe detèmine si aksyon adisyonèl pa pwogram nan merite epi, si se konsa, dwe notifye pwogram nan nenpòt aksyon obligatwa nan trant (30) jou kalandriye pou resevwa rapò ekri obligatwa (yo). Ka izolasyon yo dwe rapòte bay Depatman an nan fason a, fòm, ak frekans espesifye pa Depatman an dapre 603 CMR 46.07(3)(g).

VIII. Pwosedi Espesifik pou Distri konsènan Repons Apwopriye pou Konpòtman Elèv ki ka Mande Entèvansyon Imedyat

A. Metòd pou Prevansyon Vyolans Elèv, Konpòtman Oto-Blese, ak Swisid. An akò ak 603 CMR 46.04(1)(a), Distri a dwe aplike metòd pou anpeche vyolans elèv, konpòtman ki blese tèt ou, ak swisid. Metòd sa yo enkli:

- a. Entèwonp - Entèwonp se premye bagay yo fè lè w ap eseye kraze yon chèn konpòtman, distre moun nan nan yon lòt sijè oswa yon bagay nan anviwònman an.
- b. Inyore - Inyore se itilize pandan etap yo byen bonè nan konpòtman negatif nan ki konpòtman an pa vizib reponn, yo nan lòd pou fè pou evite inadwèrtans ranfòse li. Li pa vle di ke siy danje bonè yo reyèlman inyore epi li pa vle di ke konpòtman danjere yo janm inyore.
- c. Redireksyon - Redireksyon yo itilize jere yon konpòtman potansyèlman danjere pa detounen oswa redireksyon konpòtman an ak Lè sa a, ranfòse yon konpòtman ki pi apwopriye pa rekonpanse moun nan pou montre konpòtman ki pi apwopriye.

Prevansyon enplike tou nan asire anplwaye yo gen fòmasyon; anplwaye ki apwopriye; règleman / pwosedi an plas ki gen ladan plan sipò konpòtman; pwogramasyon ki apwopriye; ak kapasite pou rekonèt fòs moun, feblès, ak deklannche moun.

B. Metòd pou De-Eskalasyon Konpòtman Potansyèlman Danjre. An akò ak 603 CMR 46.04(1)(a), Distri a dwe aplike metòd pou de-eskalasyon konpòtman potansyèlman danjere. Metòd sa yo enkli:

Jesyon salklas san danje, ki konsistan ak son baze sou konesans pwofesè ak anplwaye nan bezwen elèv yo kòm byen ke konsistans ak woutin nan anviwònman sal klas la - previzib, prevansyon ak repons konpetans yo se eleman kle.

- Lè ou prepare se kle nan bay sipò ki gen sans ak efikas pou elèv yo nan moman sa yo. Espesyalman, pwofesè yo ak anplwaye bezwen gen estrateji ak opòtinite pou adrese bezwen elèv yo nan salklas la. Kapasite sa a baze sou attitude prevansyon an premye, repons pita. Eskalasyon salklas ka adrese nan pratik ansèyman son tankou:
- Lè ou okouran de ak jere anviwònman an relatif ak woutin, bri ak espas ase pou elèv yo travay;
- Anplwaye metodoloji enstriksyonèl ki satisfè bezwen elèv yo;
- Konprann ke bon entansyon ka mennen nan ranfòsman konpòtman ki pa pro-sosyal ak oswa konpòtman deranje; ak
- Etabli mwayen pou elèv yo kapab kontwòle tèt yo, chèche ko-règleman ak kijan pou kominike bezwen sa yo.
-

Ki lè anplwaye lekòl yo ka bezwen aplike estrateji pou deeskalasyon?

- Nan kòmansman an oswa premye etap nan eskalad konpòtman / dysregulation;
- Nan fwa ki gen tandans yo dwe mwens estriktire (rekreyasyon oswa manje midi) oswa previzib (tankou tranzisyon nan / soti nan aktivite diferan oswa espas);
- Nan okazyon nan entèripsyon nan aktivite pi pito; oswa
- Nan moman lè konpòtman ap ogmante malgre sipò ki disponib ak ofri.

3 Estrateji Swen® Sekirite pou sipòte dekalifikasyon vèbal - Ede, Prompt & Rete tann:

1. Ede:

- o Itilize byen bonè nan sik la eskalasyon.
- o Anplwaye ofri kominikasyon sipò pou chèche konnen kisa moun nan bezwen.
- o Konsantre sou ede moun nan kominike bezwen li efektivman.

2. Rapid:

- o Itilize lè Èd se pa ase, men ou kwè moun nan ka toujou trete epi swiv yon demann senp.
- o Anplwaye bay yon enstriksyon ki klè, dirèk, ak politès pou angaje yo nan yon konpòtman ki pi an sekirite, ki ka jere.
- o Bay moun nan 5 a 10 segonn pou trete demann lan.

3. Rete tann:

- o Sèvi ak akwonim TANN ("Poukisa mwen pale?")
- o Itilize lè w ap pale, ankouraje oswa ede sanble ogmante ajitasyon moun nan.
- o Anplwaye sispann pale, manyen oswa fikse, diminye stimuli anviwònman, epi tou senpleman kontwole sekirite nan yon distans san danje jiskaske moun nan montre siy kalme.

Yon fwa moun nan kòmanse kalme, anplwaye yo retounen nan Èd oswa Èd

Lòt konsiderasyon pou kenbe nan tèt ou anvan yon elèv malrègleman mennen nan eskalasyon:

- Abitye avèk nenpòt ki endikatè bonè nan estrès ak fristrasyon elèv ou yo - sa se, abitye avèk nenpòt Plan Sipò Konpòtman, IEP ak Plan 504;
- Prepare pou chanje demand jan yo ka endike pou soulaje estrès yon elèv; epi,
- Kenbe li prive - gen trankil, kalm konvèsasyon ak elèv la.

Kisa pou w fè nan moman sa a lè konpòtman yo ogmante nan anviwònman sal klas la:

- Rete kalm epi rekonèt sa elèv la ka pataje;
- Diminye ekspozè a tou sa ki sanble yo dwe kòz disrègleman ak oswa eskalasyon - ofri yo gen yo deplase nan yon espas trankil, retire demand tan nan fini travay; epi,
- Priyorite kominikasyon ak opòtinite pou ko-regleman ak elèv la olye de konsekans.

Atant pou kijan ak ki lè pou chèche sipò deyò sal klas la:

- Ka gen kèk fwa lè yo bezwen sipò adisyonèl pou asire sekirite yon elèv, kamarad ak oswa granmoun nan yon anviwònman salklas;
- Kominikasyon alè bay Direktè a oswa deziyen li yo ta dwe inisye;
- Sa a ta dwe itilize sèlman nan fwa lè tout opòtinite pou dezkalifikasyon te fin itilize.

C. Planifikasyon Kriz Dapre 603 CMR 46.04(1)(a), Distri a dwe aplike metòd pou planifikasyon kriz la. Metòd sa yo enkli:

- a. Plan Kriz Endividyèlman - Devlope plan ekri pou elèv yo idantifye kòm nan risk pou pwòp tèt ou-blese, agresif, oswa konpòtman an sekirite. Plan yo ta dwe gen ladan deklanche, siy avètisman, estrateji de-eskalasyon, ak wòl pèsonèl yo.
- b. Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl (FBAs) - Fè evalyasyon pou konprann kòz ak fonksyon konpòtman difisil, ki enfòme planifikasyon kriz ak estrateji prevansyon.
- c. Plan Entèkansyon Konpòtman (BIPs): Kreye entèkansyon endividyèl ki baze sou done evalyasyon, ki gen ladan sipò konpòtman pozitif ak estrateji pou anpeche eskalasyon.
- d. Fòmasyon Anplwaye sou Rekonesans Kriz - Fòmasyon anplwaye yo rekonèt siy avètisman bonè nan eskalasyon ak aplike estrateji prevansyon anvan yon kriz rive.
- e. Patisipasyon Paran/Gadyen - Konsiltasyon avèk paran/gadyen yo lè yo devlope ak revize plan kriz pou asire konsistans ant estrateji lakay ak lekòl yo.

D. Altènativ pou Kontrent Fizik oswa Izolasyon: An akò ak 603 CMR 46.04(1)(c), Distri a dwe aplike altènativ pou kontrent fizik oswa izole. Altènativ ki ka anpeche bezwen pou kontrent fizik oswa izole yo enkli:

- a. Èd memwa vèbal - Yon èd memwa vèbal ap kominike sa ki konpòtman espere se pa deklare enstriksyon ak atant klè.
- b. Siyal Fizik Konplè oswa Pasyèl - Yon siyal fizik konplè oswa pasyèl se nenpòt lè yon granmoun bezwen mete men li sou yon timoun oswa redireksyon fizikman yon timoun. Yo itilize yo nan nivo ogmante jan sa nesesè pou retounen yon timoun nan travay san danje. Gade Eskòt Fizik ak Redireksyon Fizik anba a.
- c. Eskòt fizik - Yon eskòt fizik itilize si yon timoun pa apwopriye lwen travay la nan men oswa li pa konfòme yo ak mache nan yon kote espesifik - yon granmoun "eskòt" yo tounen kote travay la se. Yon eskòt fizik fèt, pou egzanp, pa kanpe jis dèyè timoun nan, kenbe timoun nan pi wo a koud la ak yon sèl men epi mete lòt men an ant lam zepòl timoun nan, ak Lè sa a, "eskòt" timoun nan nan yon fason fèm ak vit nan travay la.
- d. Redireksyon fizik - Lè yon timoun pa apwopriye soti nan chèz li, timoun nan ta dwe fizikman "reoryante" tounen nan chèz li. Yon redireksyon fizik fèt lè yo mete yon men sou chak zepòl timoun nan epi retounen timoun nan nan chèz li.

e. Time-out - Si lekòl la itilize time-out kòm yon estrateji sipò konpòtman, manm pèsònèl la ki administre time-out la dwe jwenn apwobasyon Direktè a pou time-out si time-out la depase trant (30) minit selon ajitasyon kontinyèl elèv la.

E. Resevwa ak mennen ankèt sou plent konsènan pratik kontrediksyon An akò ak 603 CMR 46.04(1)(f), Distri a dwe aplike yon pwosedi pou resevwa ak mennen ankèt sou plent konsènan pratik kontwòn:

a. Yon paran/gadyen oswa manm pèsònèl la ka fè yon plent vèbal oswa alekri bay Direktè a oswa moun ki deziyen l 'yo. Lè li resevwa yon plent vèbal oswa ekri, Direktè a oswa moun ki deziyen an pral fè yon ankèt nan yon kantite tan rezonab.

F. Pwosesis pou Jwenn Apwobasyon Direktè a An akò avèk 603 CMR 46.04(1)(j), 603 CMR 46.05(5)(c), ak 603 CMR 46.07(3)(b), anplwaye lekòl la dwe jwenn apwobasyon Direktè a oswa moun ki deziyen anvan yon tan deyò oswa izole ki depase trant (30) minit epi anvan administrasyon yon restriksyon ki depase ven (20) minit nan dire. Nan sikonstans sa yo, e nan objektif pou chèche apwobasyon sa yo, manm pèsònèl la ki administre tan an, izole oswa kontrediksyon an dwe imedyatman avize Direktè a sou sitiyasyon an kontinyèl, resevwa apwobasyon nan men Direktè a pou kontinye entèvansyon an oswa, si yo pa bay apwobasyon

imedyatman, sispann entèvansyon an.

G. Distri a dwe egzamine altènativ ak estrateji pou diminye ak elimine itilizasyon l pa pita twa (3) lane apati 17 out 2026.

IX. Tan soti kòm yon estrateji sipò konpòtman

Time-out se yon estrateji sipò konpòtman nan ki yon elèv tanporèman separe de aktivite aprantisaj la oswa sal klas la, swa pa chwa oswa pa direksyon nan anplwaye yo, nan bi pou kalme. Pandan tan-soti, yon elèv dwe kontinyèlman obsève pa yon manm anplwaye nan yon anviwònman ki bloke nan ki elèv la pèmèt yo kite sou demann. Anplwaye yo dwe avèk elèv la oswa imedyatman disponib nan elèv la tout tan pandan elèv la se nan tan-soti. Retire elèv la nan salklas elèv la sèlman an repons a yon vyolasyon disiplinè, epi yo pa pou objektif espesifik kalme, pa dwe konstitye yon tan-out pou rezon Pwosedi sa yo.

Pou time-out kote elèv la separe de salklas la epi dirije nan yon chanm apa, kote elèv la ap patisipe nan time-out la dwe se:

- a. Pwòp, san danje ak sanite;
- b. Apwopriye pou kalme elèv la;
- c. Gwosè apwopriye pou laj elèv la ak bezwen yo;
- d. Byen limen, ayere ak tanperati kontwole konsistan ak rès bilding lan;

- e. Gratis nan objè oswa aparèy danjere;
- f. An konfòmite avèk kòd dife ak bilding ki aplikab; ak
- g. An konfòmite avèk nenpòt lòt nòm Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè ki tabli

Yon time-out dwe sispann le pli vit ke elèv la te kalme oswa sou demann elèv la. Anplwaye ki sipèvize elèv la ta dwe sipòte ko-règleman ak byen kontwole siyal fizik elèv la, ton vwa, ak konpòtman pou detèmine si elèv la kalme. Elèv yo pa ta dwe oblije ranpli yon travay espesifik pou demontre ke yo te kalme si kò fizik yo, ton ak konpòtman yo demontre règleman yo.

Nan evènman an ke yon elèv prevwa pou depase trant (30) minit, yo dwe jwenn apwobasyon davans Direktè a anvan elèv la rete nan tan deyò depase trant (30) minit.

X. Fòmasyon nan pèsònèl Distri

Tout manm pèsònèl la ap resevwa fòmasyon nan politik kontrent Distri a ak pwosedi ki akonpaye nan premye mwa chak ane lekòl la. Anplwaye yo anboche apre kòmansman ane lekòl la ap oblije patisipe nan fòmasyon sa yo nan trant (30) premye jou kalandriye yo depi yo kòmanse travay yo nan Distri a.

Fòmasyon dwe gen ladan enfòmasyon sou bagay sa yo:

- (a) wòl elèv la, fanmi ak anplwaye nan anpeche kontwòl;
- (b) prevansyon kontrent ak politik sipò konpòtman pwogram lan ak pwosedi ki gen ladan itilize nan tan-out kòm yon estrateji sipò konpòtman diferan de izolasyon;
- (c) entèvansyon ki ka anpeche bezwen kontre, ki gen ladan de-eskalasyon konpòtman pwoblèm ak lòt altènativ pou kontrent nan sikonstans ijans;
- (d) lè konpòtman prezante yon ijans ki mande pou kontrent fizik, ki kalite kontrebann fizik pèmèt ak konsiderasyon sekirite ki gen rapò, ki gen ladan enfòmasyon konsènan risk ogmante pou aksidan yon elèv lè yo itilize nenpòt kontretansyon, an patikilye yon retansyon ki dire lontan;
- (e) administre kontrent fizik an akò ak limit medikal oswa sikolojik, istwa chòk li te ye oswa sispèk ak / oswa plan entèvansyon konpòtman ki aplikab a yon elèv endividyèl; ak
- (f) idantifikasyon anplwaye pwogram ki te resevwa fòmasyon pwofondè dapre 603 CMR 46.03(3) nan itilizasyon kontrent fizik. Anplis de sa, chak Direktè Bilding ap idantifye manm pèsònèl yo pou sèvi kòm yon resous nan tout lekòl la pou ede nan asire bon administrasyon kontrent fizik. Manm pèsònèl sa yo pral patisipe nan yon pwogram fòmasyon pwofondè nan itilizasyon kontrent fizik nan adisyon a fòmasyon yo bay tout pèsònèl Distri a sou yon baz anyèl.

Kòm te note anvan, kontrent fizik dwe itilize sèlman nan sitiyasyon ijans nan dènye rekou lè yo bezwen pwoteje yon elèv ak / oswa manm kominote lekòl la kont atak oswa iminan, domaj fizik grav. Yo dwe aplike kontrent fizik ak anpil prekosyon yo nan lòd yo anpeche oswa minimize nenpòt domaj nan elèv la ak lòt altènativ legal ak mwens entruzif yo ta dwe eseye an premye. Pwosedi sa yo aplike pa sèlman nan lekòl la, men tou nan evènman ak aktivite patwone lekòl la, si wi ou non sou pwopriyete lekòl la.

REMAK: Divès fòm ki asosye ak egzijans dokimantasyon yo disponib sou sit entènèt APS la nan onglet Elèv & Fanmi yo.

Amesbury Lekòl Piblik Bell to Bell Policy

Amesbury Lekòl Piblik Telefòn Selilè ak Pèsonèl Elektwonik Aparèy Policy

Nan liy ak direktiv "klòch a klòch" Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (DESE) Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education, lekòl nou an kenbe yon anviwònman aprantisaj ki pa gen telefòn selilè. Objektif prensipal nou se pwoteje tan ansèy, sipòte sante mantal ak devlopman sosyal elèv nou yo, epi ankouraje yon kilti lekòl ki konekte epi san distraksyon.

Avèk aparèy Chromebook 1:1 lekòl nou an bay, elèv yo ekipe ak tout teknoloji ki nesèse pou sipòte aprantisaj yo pandan jounen lekòl la. Aparèy elektwonik pèsonèl yo pa obligatwa pou rezon akademik.

Lekòl Leta Amesbury angaje pou favorize yon anviwònman lekòl ki priyorite aprantisaj angaje, sipòte devlopman ladrès sosyal, ak ankouraje byennèt jeneral elèv nou yo. Pou reyalize sa, Lekòl Piblik Amesbury se yon kominote ki pa gen telefòn selilè. Sa vle di, sijè a eksepsyon ki endike anba a, telefòn selilè ak lòt aparèy elektwonik pèsonèl yo pa aksesib pou elèv pandan lè lekòl. Aplikasyon politik sa a varye selon nivo klas la, jan sa dekri pi lwen anba a.

definisyon pèsonèl aparèy elektwonik:

Aparèy elektwonik pèsonèl ("aparèy" jan yo itilize isit la) yo defini kòm nenpòt aparèy elektwonik ki itilize pou jwenn aksès nan entènèt la, wi-fi, siyal telefòn selilè, oswa pou kaptire oswa jwe imaj oswa videyo. Sa yo enkli, men yo pa limite a: smartphones, telefòn mobil, kas ekoutè, kas ekoutè, smartwatches, tablèt, laptops, ak aparèy jwèt.

Lekòl la rezève dwa pou klase aparèy adisyonèl kòm aparèy elektwonik pèsonèl.

Pwosedi Nivo Klas:

Lekòl Mwayen Lekòl la:

- . Telefòn selilè elèv yo pral kolekte ak tache nan yon bwat fèmèn pa pwofesè a sal kay chak maten pandan peryòd la sal kay.
- . Elèv yo pral kolekte telefòn selilè yo nan men pwofesè a pandan peryòd kay la apremidi nan fen chak jou.
- . Elèv ki rive an reta lekòl ap vire telefòn selilè yo nan biwo prensipal la lè yo rive epi yo ka ranmase nan biwo prensipal la nan fen jounen an.
- . Kas ekoutè ak kas ekoutè yo dwe mete lwen epi yo pa ka kite nan / sou zòrèy yo nan nenpòt ki lè pandan jounen lekòl la. Mont entelijan yo ka chire, men si yon elèv yo jwenn yo dwe itilize yon mont entelijan nan plas yon telefòn selilè, mont la pral tou tache nan yon bwat fèmèn.
- . Si yon elèv yo jwenn yo gen yon telefòn selilè apre peryòd koleksyon sal lakay, yo pral telefòn selilè a dwe pran pa anplwaye yo epi yo mete yo nan bwat la fèmèn apwopriye pou koleksyon nan fen jounen an.
- . Repete enfraksyon ka lakòz lòt konsekans disiplinè.

Amesbury High School:

- . Y ap kolekte telefòn selilè nan kòmansman chak jou (7:40 am) epi yo pral estoke san danje nan yon bwat fèmèn. Elèv yo pral kolekte telefòn selilè yo nan fen jounen lekòl la (2:30 pm).
- . Elèv ki rive an reta lekòl ap vire telefòn selilè yo nan biwo prensipal la lè yo rive epi yo ka ranmase nan biwo prensipal la nan fen jounen an.
- . Elèv ki gen yon revokasyon planifye ap vire telefòn selilè yo tou nan biwo prensipal la lè yo rive lè yo vire nòt revokasyon yo. Yo ka jwenn telefòn selilè yo lè yo revoke
- . Elèv ki gen orè abreje (sa vle di. etid travay, Senior PASS) ap swiv menm pwosedi yo ak arive an reta / revokasyon bonè epi vire telefòn nan nan biwo prensipal la.
- . Pou revokasyon inatandi (sètadi enfimye), yon manm pèsonèl la pral jwenn telefòn selilè elèv la san pèdi tan.
- . Kas ekoutè ak kas ekoutè yo dwe mete lwen epi yo pa ka kite nan / sou zòrèy nan nenpòt ki lè nan jounen lekòl la. Mont entelijan yo ka chire, men si yon elèv yo jwenn yo ap itilize li nan plas yon telefòn selilè, sa a pral konsidere kòm yon vyolasyon ak repons la pral swiv menm jan ak yon telefòn selilè.
- . Si yon aparèy elèv pa ranmase nan fen jounen an, li pral rete fèmèn jouk jou kap vini an.

Amesbury Inovasyon High School:

- . Yo pral kolekte telefòn selilè yo nan kòmansman blòk 1 chak jou (8:40 am) epi yo pral estoke san danje nan yon bwat fèmèn nan salklas yo. Elèv yo pral kolekte telefòn selilè yo nan fen jounen lekòl yo (1:30 pm). Elèv ki rete pou etid travay yo ap rekipere telefòn yo nan fen dènye blòk sa a (2:30 pm).
- . Elèv ki rive anreta lekòl ap vire telefòn selilè yo nan biwo prensipal la lè yo rive epi yo ka pran yo nan biwo prensipal la nan fen jounen an.
- . Elèv ki gen yon revokasyon planifye tou ap vire telefòn selilè yo nan biwo prensipal la lè yo rive lè yo vire nòt revokasyon yo. Yo ka jwenn telefòn selilè yo lè yo revoke.
- . Elèv ki gen orè abreje (sa vle di. etid travay, Senior PASS) ap swiv menm pwosedi yo ak arive an reta / revokasyon bonè epi vire telefòn nan nan biwo prensipal la.
- . Pou revokasyon inatandi (sètadi enfimye), yon manm pèsonèl la pral jwenn telefòn selilè elèv la san pèdi tan.

Repons a vyolasyon politik:

Premye ensidan: Yo pral konfiske telefòn selilè a oswa aparèy la epi yo mete yo nan kote depo deziyen an pou rès jounen lekòl la. Elèv la ka rekipere aparèy la nan fen jounen an.

Dezyèm ensidan: Yo pral konfiske telefòn selilè a oswa aparèy la epi yo mete yo nan kote depo deziyen an pou rès jounen lekòl la. Yo pral kontakte paran/responsab la epi yo dwe rekipere aparèy la.

Twazyèm ensidan: Y ap konfiske telefòn selilè a oswa aparèy la epi yo mete yo nan kote depo deziyen an pou rès jounen lekòl la. Y ap kontakte paran/gadyen an epi yo dwe rekipere aparèy la. Y ap fè yon reyinyon avèk elèv la, paran/gadyen, ak administratè lekòl la (ak konseye lekòl, travayè sosyal, oswa lòt anplwaye, jan sa apwopriye) pou revize règleman an epi devlope yon ekri "Plan Aksyon Telefòn Selilè/Aparèy Pèsonèl" ki gen ladan yon eleman edikasyonèl sou alfabetizasyon nimerik.

Ensidan repete (plis pase 2) ka lakòz pèt privilèj pou pote aparèy pèsonèl yo nan lekòl la. Kòmanse ak twazyèm ensidan an, yo pral pwograme yon reyinyon ak elèv la ak paran/responsab chak fwa yo vyole règleman an. Nan reyinyon an, yo pral modifye Plan Aksyon an jan sa nesesè epi yo pral diskite ak adrese bezwen ki kache elèv la ki ka kontribye nan repete non-konfòmite. Tanpri sonje ke ensidan repete yo ka lakòz tou disiplin pwogresif ki gen ladan, men pa limite a, detansyon, pèt privilèj, Lekòl Samdi, elatriye.

Kominikasyon Paran-Elèv pandan jounen lekòl:

Elèv ki bezwen kontakte yon paran/gadyen pandan jounen lekòl la ka fè sa lè yo itilize telefòn nan biwo devan, oswa lè yo jwenn aksè nan telefòn selilè yo nan biwo devan ak apwobasyon administratè a. Paran/responsab ak nimewo kontak ijans yo ta dwe kenbe aktyèl.

Paran/gadyen ki bezwen rive jwenn elèv yo pandan jounen lekòl la ka kontakte biwo devan an. Lekòl la pral asire mesaj ijan yo remèt san pèdi tan.

Lekòl Mwayen:

Si yon elèv bezwen kontakte yon paran/responsab pandan jounen lekòl la:

1. Elèv la bezwen mande pwofesè li pou li ale nan biwo prensipal la.
2. Nan Biwo Prensipal la, elèv yo ka itilize telefòn biwo a pou rele paran/gadyen yo.
3. Sòf si gen yon ijans, elèv yo ta dwe rele kay anvan oswa apre lekòl oswa pandan peryòd manje midi yo sèlman.

Akomodasyon:

Si yon elèv gen yon andikap oswa kondisyon medikal ki mande yon telefòn selilè, oswa lòt aparèy, yo pral note akomodasyon an nan IEP, Plan 504 oswa plan sante elèv la. Kowòdonatè ekip edikasyon espesyal la oswa biwo sante a ap fè anplwaye ki apwopriye yo konnen akomodasyon ki nesesè yo.

Elèv ki gen responsablite deyò tankou travay apre lekòl oswa swen ta dwe fè tout plan anvan jou lekòl la.

Fanmi yo ta dwe fè aranjman ak pitit yo ki pa depann sou timoun yo gen aksè a yon telefòn selilè oswa aparèy pèsònèl pandan lè lekòl.

Evènman lekòl:

Elèv yo pa ka itilize telefòn selilè oswa lòt aparèy nan evènman lekòl la patwone pandan jounen lekòl la.

Yo ka mete an plas restriksyon espesifik sou telefòn selilè ak atant pou evènman lekòl patwone andeyò lè lekòl nòmal. Sa yo pral nan diskresyon lekòl ki patwone evènman an.

Anplwaye itilize nan aparèy pèsònèl:

Anplwaye lekòl yo fòtman dekouraje pou yo itilize telefòn selilè oswa aparèy pèsònèl devan elèv yo, eksepte pou rezon esansyèl ak/oswa sitiyasyon ijans.