

Acuerdo entre la escuela y las familias 2026-2027

EN LA ESCUELA: Como estudiante, me comprometo a:

- Llegar a tiempo, antes de las 7:30 a. m., con el uniforme correspondiente, preparado y listo para aprender cada día.
- Venir con las tareas terminadas y los materiales necesarios.
- Esforzarme por alcanzar la excelencia en mis trabajos y conducta.
- Leer por mi cuenta o escuchar lecturas todos los días.
- Cumplir las normas de la escuela y del autobús y respetar al personal, voluntarios y compañeros.
- Ser responsable y disciplinado al usar la tecnología en la escuela y en casa.
- Mostrar amabilidad y ser buen amigo de mis compañeros.
- Cuidar la propiedad escolar, limpiar mi espacio y asumir responsabilidad por mis actos.
- Informar a un adulto de confianza sobre conductas inapropiadas, acoso escolar o lesiones.
- Reconocer y celebrar la diversidad cultural de todos los estudiantes.

Firma del estudiante: _____

Firma del padre/madre: _____

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

Ray K. Daily Elementary mantiene una comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas vías de comunicación son:

- Carpetas semanales de tareas.
- Notas de seguimiento o llamadas telefónicas.
- ParentSquare.
- Actualizaciones del sitio web y calificaciones.
- Reuniones entre padres y docentes.
- Visitas de maestros a los hogares.

¡Estudiantes, docentes y familias trabajamos juntos para lograr el éxito!

EN EL SALÓN: Como docente, me comprometo a:

- Llegar a tiempo, preparado para enseñar y ayudar a los estudiantes a aprender.
- Creer que cada estudiante puede aprender.
- Identificar y atender las necesidades particulares de cada estudiante.
- Coordinar con otros docentes y personal escolar los apoyos necesarios.
- Modelar una actitud y conducta profesionales.
- Ofrecer un ambiente seguro y productivo y respetar a cada estudiante y su familia.
- Incluir a las familias en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
- Ofrecer horarios flexibles para reuniones entre docentes y familias.
- Aplicar las normas con justicia y equidad.
- Informar frecuentemente a las familias y mantener comunicación abierta.
- Asignar tareas apropiadas y supervisar su entrega.
- Reconocer y celebrar la diversidad cultural de todos.

Firma del docente: _____

EN CASA: Como padre, madre o tutor, me comprometo a:

- Asegurar que mi hijo llegue a tiempo, antes de las 7:30 a. m., con uniforme y listo para aprender.
- Evitar que lleve o use dispositivos personales de comunicación durante la jornada escolar.
- Cuidar su salud y buscar atención médica cuando sea necesario.
- Ser su primer maestro, fomentar el aprendizaje y revisar sus tareas.
- Animarlo a leer o escuchar lecturas cada noche.
- Comunicarme regularmente y colaborar con su docente.
- Mostrar respeto al personal escolar y la comunidad.
- Revisar y devolver firmado su informe de progreso.
- Participar en actividades escolares, talleres, conferencias, programas educativos y PTO.

Firma del padre/madre: _____

NUESTRAS METAS DE RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

METAS DEL DISTRITO

- Ampliar la participación de las familias en todo el distrito.
- Fortalecer la comunicación entre el distrito y los padres o tutores.
- Fomentar alianzas de colaboración entre familias y distrito.
- Ofrecer educación y apoyo a las familias.

METAS DE LA ESCUELA

- Aumentar la participación familiar en la educación de sus hijos.
- Establecer canales de comunicación eficaces entre la escuela y las familias.
- Fortalecer alianzas entre escuela y familias para compartir responsabilidades.
- Brindar educación y apoyo a las familias.



Acuerdo entre la escuela y las familias 2026-2027

¿QUÉ ES UN ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LAS FAMILIAS?

Es un acuerdo que elaboran conjuntamente padres, estudiantes y docentes. Explica cómo colaborarán para que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de su grado. Un acuerdo eficaz se alinea con las metas del Plan de Mejoramiento del Campus, las destrezas de aprendizaje, un currículo de calidad y una enseñanza eficaz.

ELABORADO CONJUNTAMENTE CON LAS FAMILIAS

Las familias, estudiantes y personal de Ray K. Daily Elementary se reúnen cada año para analizar las necesidades de aprendizaje según los datos actuales de cada grado. Revisamos el acuerdo con base en esa conversación. Los docentes proponen estrategias para aprender en casa, las familias aportan ideas y los estudiantes identifican maneras de alcanzar sus metas. Las familias pueden compartir comentarios en cualquier momento.

Si desea ser voluntario, colaborar o participar en las actividades escolares, comuníquese con Arnetta Adair:

arnetta.adair@houstonisd.org

ACTIVIDADES PARA FORTALECER LAS ALIANZAS

- Conozca al maestro: 5 y 6 de agosto.
- Jornada de puertas abiertas: 23 de septiembre.
- Taller familiar de otoño n.º 1: 1 de octubre.
- Taller familiar de otoño n.º 2: 8 de octubre.
- Desfile de personajes de libros: 30 de octubre.
- Festival Internacional: 13 de noviembre.
- Café mensual con la directora.
- Clases de Universidad para Padres.

METAS DE LOS ESTUDIANTES

Los miembros de Ray K. Daily comparten ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito en la escuela y demostrar progreso. Algunas metas son:

- Establecer metas personales para leer todos los días.
- Dar seguimiento al progreso en las evaluaciones BOY, MOY y EOY.
- Usar los recursos digitales de Clever para mejorar matemáticas, lectura, escritura y ciencias.
- Mi meta personal este año es:

Para alcanzar esta meta, necesito:

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LAS FAMILIAS

Ray K. Daily Elementary School

Nakia Kelly, directora

Distrito Escolar Independiente de Houston

12909 Briar Forest Drive

Houston, TX 77077



Sitio web de la escuela:

<https://daily.houstonisd.org/>

Teléfono de la escuela:

(281) 368-2111

School-Parent Compact 2026-2027

AT SCHOOL: As a student, I will:

- *Be in dress code and **ON TIME BY 7:30, PREPARED, and READY** to learn **EVERY DAY**.
- *Come to school prepared, with completed homework, and supplies.
- *Strive for excellence in my work and in my behavior.
- *Read independently or listen to reading every day.
- *Obey school, bus rules and show respect to school staff, volunteers, and peers.
- *Be responsible, ready to learn each day, and self-disciplined when using technology at school and at home.
- *Model kindness by reaching out to my peers and being a good friend.
- *Respect **school property**, clean up after myself, and assume responsibility of my actions.
- *Report any concerns to a **trusted adult** including: inappropriate behavior, bullying, or injuries.
- *Recognize and celebrate the cultural diversity of **ALL** students and peers.

Student Signature: _____

Parent Signature: _____

COMMUNICATION ABOUT LEARNING

Ray K. Daily Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways parents and teachers communicate all year are:

- *Weekly homework folders
- *Frequent "check in" notes or phone calls
- *Parent Square
- *Updates on the school website and grades
- *Parent conferences
- *Parent-teacher home visits

Students, Teachers, Parents / Guardians – Working together for Success!

IN THE CLASSROOM: As teacher, I will:

- *Be **ON TIME**, come **prepared**, ready to teach, and empower students to become global learners every day.
- *Believe that each student can learn.
- *Strive to identify and address students' unique needs.
- *Consult and coordinate with other teachers and staff about the specific needs of each child.
- *Model professional behavior and attitude.
- *Provide a safe-productive learning environment and show respect to each child and the family.
- *Involve parents in decision-making related to the education of their child/children.
- *Provide flexible scheduling opportunities for parent-teacher conferences.
- *Ensure fairness and equity in adherence to school, district, and classroom rules.
- *Send frequent reports to parents and maintain open lines of communication with students and parents.
- *Provide meaningful and appropriate homework and monitor student completion in a timely manner.
- *Recognize and celebrate the cultural diversity of **ALL** students and peers.

Teacher Signature: _____

AT HOME: As a parent/Guardian, I will:

- *Have my child at school in dress code and **ON TIME BY 7:30, PREPARED** and **READY** to learn **EVERYDAY**.
- *Make sure that personal communication devices are not brought to school or used during the instructional day.
- *Monitor my child's health and seek assistance from medical professionals as needed.
- *Recognize that I am my child's first teacher, encourage learning and monitor my child's homework daily.
- *Encourage, listen, or read to my child every night.
- *Communicate regularly and work closely with my child's teacher to ensure the success of my child.
- *Model respect by interacting positively with school personnel and community members.
- *Review my child's progress report and return it signed.
- *Actively participate in school activities, including: Open House, Workshops, Parent-Teacher conferences, Education Programs, PTO, etc.

Parent Signature: _____

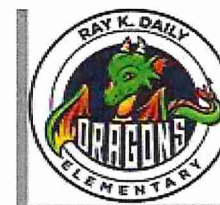
OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

DISTRICT GOALS

- * Enhance district-wide parent Involvement
- * Strengthen communication between the district and parents / guardians
- * Foster collaborative family - district partnerships
- * Provide district -wide parent education and support.

SCHOOL GOALS

- * Increase parent Involvement in their child's education
- * Establish effective communication channels between the school and parents/ guardians
- * Foster strong family-school partnerships for shared responsibility
- * Provide parent education and support to enhance their involvement in their child's education



School-Parent Compact 2026-2027

WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

A School-Parent Compact is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach or exceed grade level standards. An effective compact will align with the CIP goals, focus on student learning skills, high-quality curriculum and instruction.

JOINTLY DEVELOPED WITH PARENTS/GUARDIANS

The parents, students, and staff of Ray K. Daily Elementary School meet yearly to discuss the student learning needs based on current grade-level data. Our compact is revised based on this discussion. Teachers suggest home learning strategies, parents add ideas to make them more specific, and students identify ways to support their learning goals. Parents are welcome to contribute comments at any time.

If you would like to volunteer, help, or participate in our school activities, please contact Arnetta Adair at arnetta.adair@houstonisd.org

ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS

- * Meet the Teacher - August 5 and 6
- * Open House - September 23
- * Fall Parent Workshop #1 - October 1
- * Fall Parent Workshop #2 - October 8
- * Book Character Parade - October 30
- * International Festival - November 13
- * Monthly Coffee with the Principal
- * Parent University Classes

STUDENT GOALS

Ray K. Daily members met to develop ideas about how students can succeed in school and show growth in their learning. Some of the goals for the students are:

- * Set personal goals to read every day
- * Track the growth from BOY, MOY, EOY assessments
- * Use all the digital resources available in Clever to improve Math, Reading, Writing, and Science Skills
- * The student personal goal this year is:

To achieve this goal, I need: _____

SCHOOL PARENT COMPACT

Ray K. Daily Elementary School

Nakia Kelly, Principal

Houston Independent School District

12909 Briar Forest Drive

Houston TX, 77077



School Website:

<https://daily.houstonisd.org/>

School Telephone:

(281) 368-2111