

La misión del Distrito Escolar Público del Área de Green Bay es educar a todos los estudiantes para que estén preparados para la universidad, el mundo laboral y la vida en comunidad, e inspirados para tener éxito en nuestro mundo diverso. Plan estratégico del distrito escolar público del área de Green Bay.	Visión de la escuela: Todos los estudiantes de Southwest High School recibirán una experiencia de aprendizaje que: • Los desafía y los involucra en su aprendizaje académico y socioemocional; • Afirma quiénes son como individuos; • Los prepara para el futuro; y • Es significativo para ellos en casa, en la comunidad y en la escuela. Misión de la escuela: Juntos lograremos... • Seguir aprendiendo; • Fomentar confianza; • Crear oportunidades; • Fomentar aceptación; • Demostrar orgullo; e • Inspirar grandeza.
--	---

Objetivos y pasos a seguir para toda la escuela	
Excelencia académica	Objetivos • Según los resultados del examen Pre-ACT de 2027, el porcentaje de estudiantes de GBSW que alcancen el objetivo o estén cerca de él en las áreas de Lectura e Inglés aumentará un 4%, que resultará en una mejor puntuación compuesta del ACT para igualar o superar el promedio estatal. • Según los resultados del examen Pre-ACT de 2027, el porcentaje de estudiantes de GBSW que alcancen o estén cerca de alcanzar el objetivo en las áreas de matemáticas aumentará un 4%, lo que resultará en una mejor puntuación compuesta del ACT para igualar o superar el promedio estatal. • El 40% de estudiantes de GBSW se matricularán en un curso de doble titulación y/o en un curso de nivel avanzado (Advanced Placement) ofrecido en GBSW para el año académico 2027-2028. • Para finales del año académico 2026-2027, 80% de estudiantes de GBSW matriculados en un curso que cumpla los requisitos para obtener certificación profesional obtendrán dicha certificación. • Para finales del curso escolar 2027-2028, 30% de los alumnos de GBSW que realicen la prueba AAPL obtendrán el Sello de Bilingüismo.
Un cuerpo estudiantil próspero	Objetivos • Según la encuesta Panorama Student Survey de primavera 2027, 45% de estudiantes de GBSW indicarán respuesta favorable en cuanto a sentido de pertenencia. • Según la encuesta estudiantil Panorama de primavera 2027, 50% de estudiantes de GBSW indicarán una respuesta favorable en cuanto a relaciones entre profesores y alumnos. • Para finales del año escolar 2026-2027, 50% de estudiantes de GBSW tendrán 3 o menos tardanzas injustificadas por período de evaluación.
Participación familiar	Objetivos • Según una encuesta sobre la participación familiar realizada en la primavera de 2027, el 40% de los padres/tutores de alumnos de GBSW indicarán respuesta favorable en cuanto a relaciones entre escuela y familia.
Pasos a seguir	• Creación de lista de verificación de sistemas universales compartida con el personal. • Desarrollar e implementar protocolo para registro e identificación de socios. • En la reunión de personal de noviembre, entregar hoja de salida con las siguientes preguntas: "¿Qué está funcionando bien, qué se puede mejorar, qué apoyo se necesita?" en relación a elementos de lista de verificación de sistemas universales. • Desarrollar herramienta de guía para administradores (utilizando lista de verificación del sistema). • Completar comprobaciones de revisión administrativa; compartir datos; compartir celebraciones • Planificar e implementar actualizaciones en procesos y definiciones de derivación de conducta de GBAPS (por qué, cuándo, cómo). • Actualizar/Revisar sistema de comportamiento y comprobar su alineación.(Es decir, sesión de preguntas y respuestas en la reunión de personal) • Calibración de derivación conductual: reunión de personal con ejemplos y/o escenarios como ficha de salida, incluyendo mentalidad sobre el porqué. • Revisar informes de salida como Equipo de Liderazgo Universal (ULT) para verificar comprensión y uso correcto de documentación de derivación. • Incluir lecciones de MLSS dentro del alcance y la secuencia de asesoramiento de GBSW. • Como Equipo de Liderazgo Universal (ULT), realice un seguimiento de finalización y uso del curso de Canvas. • Compartir con todo el personal los objetivos de CSI para 2026-2027, pasos a seguir y el porqué; preguntando: "¿Qué necesitan para que esto suceda?" • Recopilar comentarios del personal: "¿Cómo vamos con el logro de nuestros objetivos de 100 días? ¿Alguna recomendación?" • Utilizar los comentarios del personal para desarrollar el segundo plan de 100 días. • Introducción y puesta en marcha de MLSS (con explicación de cómo se relaciona con los objetivos) con actividad de cierre (¿Qué es MLSS y por qué es importante? ¿Cómo se relaciona la lista de verificación? ¿Qué apoyo necesitas?)

	• Revisar formularios de salida como Equipo de Liderazgo Universal, crear un plan para volver a enseñar/aclarar malentendidos con el personal. • En taller profesional de Octubre - repasar/aclarar malentendidos con el personal, compartir dudas (?) en MLSS
--	--

**Este documento público resume el plan de éxito escolar y el proceso de mejora continua. Para obtener más información sobre el plan integral, póngase en contacto con el director de la escuela.*