26-2027 Plan de Éxito Escolar
Escuela Secundaria Preble

Misión del distrito: *La misión del Distrito Escolar Público del Área de Green Bay es formar a todos los alumnos para que estén preparados para la universidad, el mundo laboral y la vida en la comunidad, y se sientan motivados para triunfar en nuestro mundo diverso.* **Plan estratégico del distrito escolar público del área de Green Bay.**	**Misión de la escuela:** *Con todo por cada estudiante, cada día.* **Visión de la escuela:** *En un entorno de aprendizaje seguro, los estudiantes de Preble High School se convierten en jóvenes adultos conscientes del mundo, respetuosos, responsables, colaborativos y curiosos. Nuestros estudiantes piensan de forma crítica y se comunican eficazmente. Defienden sus propios intereses y los de los demás. Son independientes, dedicados y resilientes en su preparación para la universidad, la vida profesional y la participación en la comunidad.*

Objetivos y pasos a seguir para toda la escuela	
Excelencia académica	**Objetivos** ● **Logros en alfabetización: 0.2** aumento compuesto en la sección ELA (lectura, escritura e inglés) del examen ACT en 2027 en comparación con 2026. ● **Logro en aritmética: 0.2** aumento compuesto en la sección STEM (ciencia y matemáticas) del examen ACT en 2027 en comparación con 2026. **Pasos a seguir** ● El personal y los estudiantes utilizarán el horario flexible de martes a viernes para garantizar que la finalización de las tareas y el apoyo académico se produzcan simultáneamente con los estándares de cada nivel de grado. ● Los estudiantes completarán reflexiones semanales sobre sus calificaciones y asistencia en la hora de asesoramiento para monitorear la aplicación y el rendimiento académico en todas las clases. ● La instrucción GLEAM (acorde al nivel de grado, atractiva, motivadora y significativa) se impartirá dentro y a lo largo de todas las clases académicas, garantizando que los estudiantes sean desafiados con los estándares del nivel de grado, al tiempo que se les brinda apoyo inicial para acceder a su aprendizaje en cada período de clase.
Un cuerpo estudiantil próspero	**Objetivos** ● **Sentido de pertenencia del estudiante:** Clima: **3%** Incremento en la percepción favorable del clima social y de aprendizaje general de la escuela, según la encuesta Panorama autoinformada de la primavera de 2026 y la primavera de 2027. ● **Relaciones entre estudiantes y profesores:** ***3%*** *Aumento de las opiniones favorables sobre las relaciones entre estudiantes y personal docente, según la encuesta Panorama autoinformada de la primavera de 2026 y la primavera de 2027.* ● **Asistencia: 4%** disminución de la tasa de absentismo crónico. **Pasos a seguir** ● Nuestros cuatro clubes más grandes (Diversity Leadership, Preble Pride, Student Council, Sources of Strength) se reunirán los viernes en un horario rotativo durante el horario de tutoría para garantizar el acceso y las oportunidades de participación. ● Los estudiantes aportarán ideas directas sobre las prioridades escolares que se proponen para fomentar la responsabilidad dentro y fuera del entorno de aprendizaje en el aula. ● El personal docente intentará contactar con las familias si la asistencia del alumno disminuye.
Participación familiar/comunitaria	**Objetivos** ● **Participación familiar:** Durante el año escolar 2026-2027, las familias de los estudiantes de Preble deberán estar presentes en el campus escolar o asistir a una actividad patrocinada por la escuela al menos dos veces por cualquier motivo. ● **Participación comunitaria:** Durante el año escolar 2026-2027, Preble organizará al menos tres eventos comunitarios abiertos al público. **Pasos a seguir** ● Ofrecer eventos familiares y comunitarios oportunos y que brinden apoyo en el campus. ● Es fundamental hacer hincapié en la difusión de información sobre los eventos patrocinados por la escuela a través de diversos canales (Preble Prime Time, Boletín mensual para padres, Hora de Asesoramiento, Mensajero escolar, Talking Points).

**Este documento público resume el plan de éxito escolar y el proceso de mejora continua. Para obtener más información sobre el plan integral, póngase en contacto con la directora de la escuela.*