Guía del Marco de Desempeño y Apoyo Escolar (School Performance and Support Framework, SPSF) para familias y cuidadores

SPSF | SCHOOL PERFORMANCE AND SUPPORT FRAMEWORK
VIRGINIA DEPARTMENT OF EDUCATION

Ninguna evaluación ni libreta de calificaciones por sí sola puede reflejar la historia completa del aprendizaje de su hijo, ni los logros y las oportunidades de una escuela. Por eso, Virginia analiza múltiples medidas, no solo las puntuaciones de las evaluaciones, para comprender cómo las escuelas ayudan a los estudiantes a crecer y prepararse para el futuro. Este resumen le proporciona una comprensión general de cómo el Marco de Desempeño y Apoyo Escolar guía el aprendizaje de los estudiantes en Virginia.

Las escuelas de Virginia se evalúan en función de diversos factores para ofrecer una perspectiva equilibrada. Cada factor, o componente, incluye varias medidas. Según los grados que se impartan, el estado analiza lo siguiente:



Dominio académico:

Desempeño de los estudiantes en lectura, matemáticas y ciencias, además del progreso de los estudiantes de inglés en la adquisición de habilidades del idioma inglés, en las **evaluaciones estatales**.



Crecimiento:

Cuánto mejoran los estudiantes en lectura y matemáticas a lo largo del año en **las escuelas primarias y secundarias intermedias**.



Preparación:

Indicadores de éxito futuro, incluidos la asistencia constante, los cursos avanzados de matemáticas en **la escuela secundaria intermedia,** la preparación para después de la escuela secundaria (la Preparación para la inscripción, el empleo y el alistamiento [Enrollment, Employment, and Enlistment, 3E]) en **la escuela secundaria** y **la graduación de la escuela secundaria** en un plazo de seis años.



Graduación:

El porcentaje de estudiantes de **escuela secundaria** que obtienen un diploma estándar o avanzado dentro de los cuatro años.

Calificaciones de las escuelas

Las escuelas obtienen puntos según su desempeño en cada componente, y la cantidad total de puntos de una escuela la ubica en una de cuatro categorías de desempeño:

Distinguido
(90 puntos o más):

Supera las expectativas para los estudiantes.

Cumple con las expectativas
(anteriormente **En camino**)
(80–89 puntos):
Cumple con las expectativas para los estudiantes.

Se aproxima a las expectativas
(anteriormente **Fuera de camino**)
(65–79 puntos):
Aún no cumple con las expectativas para los estudiantes.

Necesita apoyo intensivo
(menos de 65 puntos):

Las escuelas están significativamente por debajo de las expectativas para los estudiantes.

¿Cómo puedo utilizar esta información?

Las categorías de desempeño escolar, al igual que el desempeño de los estudiantes en una libreta de calificaciones, proporcionan una visión general de cómo le está yendo a su escuela en cuanto al cumplimiento de las expectativas del estado. No reflejan toda la historia de las fortalezas y debilidades de una escuela, por lo que es importante pedirle más detalles al director de su escuela.

Una escuela puede ser ejemplar en un área y necesitar apoyo adicional en otra. Las familias desempeñan un papel fundamental para apoyar el éxito de sus estudiantes y de la escuela.

Para consultar datos sobre sus escuelas, visite School Quality Profiles en schoolquality.virginia.gov.
Para obtener más información sobre el SPSF, visite la página web del SPSF en doe.virginia.gov/spsf.

Cómo calcula Virginia el desempeño escolar

	Dominio académico Logro general de los estudiantes	**Crecimiento** Mejora de los estudiantes de un año a otro	**Preparación** Preparación y participación	**Graduación** Preparación para después de la escuela secundaria
PRIMARIA	**Ponderación total: 65 %** Desempeño en lectura (evaluaciones de los Estándares de Aprendizaje [Standards of Learning, SOL] y del Programa de Evaluación Alternativa de Virginia [Virginia Alternate Assessment Program, VAAP]): **22.5 %** Desempeño en matemáticas (evaluaciones SOL y VAAP): **22.5 %** Desempeño en ciencias (evaluaciones SOL y VAAP): **10 %** Progreso de los estudiantes de inglés (evaluaciones WIDA): **10 %**	**Ponderación total: 25 %** Crecimiento en lectura (evaluaciones SOL y VAAP): **12.5 %** Crecimiento en matemáticas (evaluaciones SOL y VAAP): **12.5 %**	**Ponderación total: 10 %** Ausentismo crónico: **10 %**	**N/C**
SECUNDARIA INTERMEDIA	**Ponderación total: 60 %** Desempeño en lectura (evaluaciones SOL y VAAP): **20 %** Desempeño en matemáticas (evaluaciones SOL y VAAP): **20 %** Desempeño en ciencias (evaluaciones SOL y VAAP): **10 %** Progreso de los estudiantes de inglés (evaluaciones WIDA): **10 %**	**Ponderación total: 20 %** Crecimiento en lectura (evaluaciones SOL y VAAP): **10 %** Crecimiento en matemáticas (evaluaciones SOL y VAAP): **10 %**	**Ponderación total: 20 %** Ausentismo crónico: **10 %** Cursos avanzados de matemáticas: **10 %**	**N/C**
SECUNDARIA	**Ponderación total: 50 %** Desempeño en lectura (evaluaciones SOL y VAAP): **15 %** Desempeño en matemáticas (evaluaciones SOL y VAAP): **15 %** Desempeño en ciencias (evaluaciones SOL y VAAP): **10 %** Progreso de los estudiantes de inglés (evaluaciones WIDA): **10 %**	**N/C**	**Ponderación total: 35 %** Ausentismo crónico: **5 %** Tasa de graduación a 6 años con Estudios Aplicados: **5 %** Preparación 3E: **25 %**	**Ponderación total: 15 %** Indicador federal de graduación (Tasa de graduación a 4 años): **15 %**