



El estacionamiento en el garaje de Central Library es gratuito durante las primeras DOS HORAS para los usuarios de la biblioteca. No se requiere validación. (Se aplica una tarifa después de dos horas).





Sesión informativa para la comunidad

Discusión sobre la propuesta de resolución de la junta directiva.

12 de octubre del 2026

Plan para esta noche

1. Bienvenidos; por favor, completen las tarjetas de comentarios
2. Breve repaso del cronograma y las recomendaciones
3. Revisión de las respuestas a las preguntas frecuentes planteadas hasta el momento
4. Sesión de preguntas y respuestas con la Dra. Johnson y los miembros de su equipo directivo

**Actualización sobre
la propuesta del 21
de septiembre ante
la Junta Directiva
de Educación de
TPS**



NUESTRO DISTRITO

MISIÓN

Nuestros estudiantes lideran a través de la alfabetización, se empoderan mediante la experiencia y contribuyen a su comunidad.

VISIÓN

Honramos la diversidad, la creatividad y la pasión de nuestros estudiantes, impulsando a cada uno de ellos a ser arquitectos de su propio destino.

La resolución de la Junta del 27 de julio exige que presentemos recomendaciones para el 19 de octubre con el fin de lograr ahorros financieros de al menos 12 millones de dólares, priorizando al mismo tiempo el acceso a oportunidades para los estudiantes de todo el distrito.

Hemos manifestado en nuestras sesiones con la comunidad que para nosotros es importante realizar inversiones fundamentales en la experiencia estudiantil.



**Experiencias
estudiantiles
mejoradas**



Asegurar la presencia de maestros especializados en arte, música y educación física en todas las escuelas primarias.



Aumentar el número de estudiantes con acceso a un docente altamente cualificado.



Maximice cada dólar para cada estudiante, incluyendo un mayor apoyo a los centros educativos.



Ampliar el acceso a programas de alta demanda en las Escuelas Públicas de Tulsa.

Tras considerar todos estos factores y las opiniones de la comunidad, proponemos el cierre de escuelas como la medida principal para cubrir la cifra de 12 millones de dólares señalada en la resolución de la Junta.



Detalles de la propuesta

Ahorros	Acción identificada
11,1 millones de dólares	Cierre de 14 escuelas primarias, 2 escuelas secundarias y 1 programa alternativo.
1,5 millones de dólares	Directriz dirigida a los jefes de departamento de la oficina central para identificar 1.5 millones de dólares en ahorros adicionales —ya sean salariales o no salariales— para el próximo año fiscal mediante: ▪ La continuación del traslado de partidas elegibles fuera del fondo general ▪ La reducción de los costos salariales (principalmente mediante la reducción natural de la plantilla) ▪ La reducción de los costos no salariales por parte de los jefes de departamento

Proponemos el cierre o la consolidación de 14 escuelas primarias, 2 escuelas intermedias y 1 centro alternativo.



Cierre de primaria	Cierres de secundarias	Cambios en otros edificios
Escuela primaria Anderson Escuela primaria Bell Escuela Primaria Dolores Huerta Academia de Liderazgo de Greenwood Escuela primaria Hoover Escuela Primaria Kerr Escuela primaria Key Escuela primaria Marshall Escuela primaria Mitchell Escuela primaria Peary Escuela primaria Robertson Escuela primaria Sequoyah Escuela primaria Springdale Academia de Aprendizaje Unity	Escuela Secundaria Central Academia de Demostración Thoreau Tulsa MET MS/HS	Central High School se convertiría en un centro de educación secundaria alternativa. La escuela Felicitas Mendez se trasladaría al edificio Anderson. El edificio de GLA/Academy Central seguiría atendiendo a los estudiantes de la SOAR Academy. El edificio Thoreau sería reutilizado por las Escuelas Públicas de Tulsa.

Todos los planteles incluidos en nuestra propuesta inscribieron a menos de 400 estudiantes y tenían un uso del edificio inferior al 65%. No se prevé que ninguno de los sitios enumerados aquí tenga aumentos de inscripción en los próximos años.



Puede encontrar detalles adicionales e información actualizada en www.tulsaschools.org/planning.

- Enlaces a la resolución de la Junta y a las presentaciones
 - incluida la propuesta de la Superintendente presentada a la Junta el 21 de septiembre
- Cronograma y fechas claves
- Preguntas frecuentes actualizadas continuamente
- Enlace a la encuesta para la comunidad



Preguntas frecuentes y comentarios



Tras revisar las tarjetas de comentarios de nuestras sesiones presenciales y las 1,801 respuestas obtenidas hasta la fecha en nuestra encuesta comunitaria, se observan las siguientes tendencias:

Contar con docentes altamente cualificados sigue siendo la máxima prioridad (seguida muy de cerca por una enseñanza sólida de lectura y matemáticas).

- Los comentarios recibidos reflejan tendencias similares. Tras el anuncio de los centros cuya clausura se ha recomendado, hemos observado un aumento en las opiniones de las familias de los alumnos que asisten a dichos centros.
- Después de la reunión de la junta directiva del 21 de septiembre, la respuesta a la pregunta sobre si preferir menos escuelas con servicios más uniformes o más escuelas con servicios reducidos sigue mostrando una tendencia similar: el 52% optó por menos escuelas, el 31% por más escuelas y el 17% se mostró indeciso.
- Existen algunos aspectos sobre los que diversos grupos de interés han solicitado información adicional: los cargos y puestos a nivel de distrito, el transporte, los costes y presupuestos futuros, la proporción alumnos-profesor y el impacto en el personal afectado.

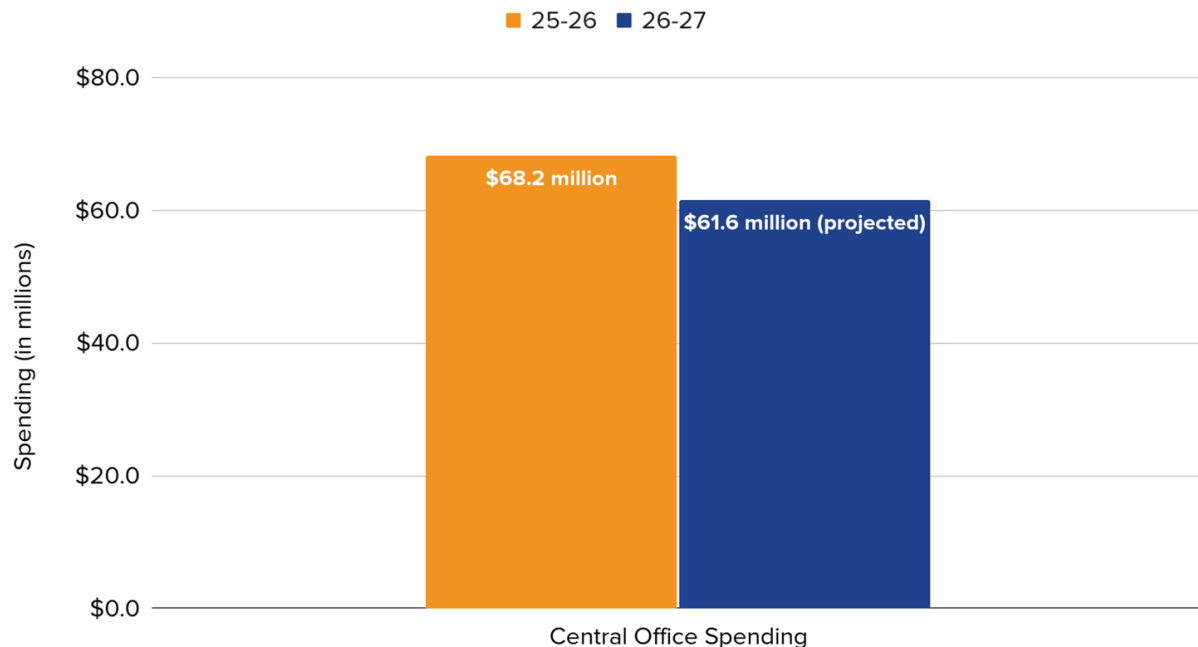
Fondos generales: puestos y cargos cubiertos en las oficinas distritales



Sabemos que se eliminaron puestos en la oficina central. ¿Cuál fue el impacto de esos recortes?

En marzo de 2026, la Junta de TPS eliminó cerca de 100 puestos de la oficina del distrito, lo que supuso una reducción neta de 39 cargos ocupados. El gasto de la oficina central disminuirá unos 6.6 millones de dólares este año. Nuestra recomendación añade otros 1.5 millones de dólares en recortes para la oficina central.

Central office salary/benefits spend by school year





¿Resolverá esto el problema presupuestario? ¿O debemos esperar más cierres en el futuro?

Cuando iniciamos nuestros esfuerzos para reducir el déficit estructural hace dos años, seguimos una secuencia sencilla:

- Reducción de contratos con proveedores y servicios externos
- Eliminación de puestos en la oficina central
- Revisión de los costos de los centros para identificar eficiencias

Ahora hemos llegado a un punto en el que cerrar la brecha presupuestaria exige tomar decisiones que afectan a los centros. En los próximos años, seguiremos buscando formas de ganar eficiencia en la manera en que ofrecemos una experiencia de aprendizaje de calidad a cada estudiante.

El número de maestros (y, por consiguiente, el tamaño de las clases) se determina según la matrícula. Los recursos económicos y el personal se asignan en función de los estudiantes. Esto se detalla en el plan de dotación de personal aprobado por la Junta, el cual establece la cantidad de maestros y puestos de personal de apoyo basándose en la matrícula escolar.

El tamaño de las clases de secundaria se determina mediante una proporción objetivo de alumnos por docente (29:1 en la escuela intermedia y 33:1 en la preparatoria).

En TPS, el tamaño de las clases de primaria debe ajustarse al límite máximo establecido por la junta:

PreK:	20 máximo de estudiantes
K-2:	28 máximo de estudiantes (24:1 relación objetivo)
3-5:	34 máximo de estudiantes (28:1 relación objetivo)

Actualmente, hay 846 aulas de primaria tradicionales en TPS.

El 91 % de estas clases se encuentra en el límite de la proporción objetivo o por debajo de este.

Esta propuesta NO cambiará los límites del tamaño de las clases.

Estimación del posible impacto presupuestario en el Fondo General derivado de la consolidación escolar

El límite del tamaño de las clases no cambiará Y

Se lograrán ahorros presupuestarios al evitar una dispersión excesiva de los recursos.

Costos operativos anuales

- **El 50% se transferirá junto con los alumnos a su nueva escuela**
- **El 25% se ahorrará cuando los alumnos se trasladen a su nueva escuela**
- **El 25% seguirá siendo necesario para el mantenimiento de la propiedad**

Costos anuales del plan de personal

- **El 75% se transferirá junto con los alumnos a su nueva escuela**
- **El 25% se ahorrará cuando los alumnos se trasladen a su nueva escuela**





¿Cómo puedo averiguar cómo llegará mi hijo/a al colegio? ¿Cuándo me informarán sobre las rutas de autobús?

Esta propuesta no modifica ninguna política de transporte vigente.

La elegibilidad para el servicio de autobús se rige por la normativa del distrito y se basa en la distancia a la que vive el estudiante de su escuela.

Actualmente, los alumnos de primaria tienen derecho a transporte escolar si viven a más de dos kilómetros y medio de su escuela. Para los alumnos de secundaria y bachillerato, esta distancia es de tres kilómetros. Los alumnos que reciben servicios de educación especial seguirán recibiendo el transporte que les corresponde según su Programa de Educación Individualizado.

Si bien no podremos definir las rutas específicas ni los horarios y ubicaciones de las paradas de autobús hasta después del período de inscripción, estamos trabajando activamente para comprender las necesidades de las familias e identificar maneras de optimizar nuestros servicios. Como en años anteriores, compartiremos las paradas y rutas de autobús actualizadas cerca del inicio del año escolar.

Inversiones en bonos

¿Cómo afectará esto a la emisión de bonos que se aprobó recientemente?

Cada dólar aprobado por las familias y los miembros de la comunidad de Tulsa se destinará a los estudiantes. Si se habían previsto mejoras, obras de construcción o materiales para centros específicos afectados por la propuesta, estos se reasignarán a los centros que los recibirán. Consultaremos a nuestro comité de supervisión de la emisión de bonos para respaldar estas decisiones.

Impacto en el personal afectado



¿Cómo afectará esto al personal escolar? ¿Tendrán puestos disponibles en TPS?

Es importante señalar que ninguno de estos cambios entrará en vigor hasta el año escolar 2027-2028. Ningún puesto se verá afectado durante el año escolar 2026-2027.

De cara al futuro, creemos que la mayoría de los cambios de puesto pueden gestionarse mediante la rotación habitual de personal, jubilaciones, renunciaciones y otras salidas. Si fuera necesario eliminar algún puesto, seguiremos la política del distrito y los acuerdos establecidos con los grupos de empleados.

Retener a nuestro personal y ubicarlo donde pueda generar un impacto positivo es una prioridad importante para TPS.

Atraer y retener a las familias en las Escuelas Públicas de Tulsa



Esta propuesta responde al desafío inmediato que tenemos ante nosotros. También buscamos aumentar la matrícula estudiantil, no solo reducir costos.

Creemos que podemos lograrlo mediante:

- 1. La ampliación de la oferta virtual para estudiantes de fuera del distrito.**
- 2. La exploración de formas adicionales de aumentar las plazas en programas de alta demanda.**
- 3. La ejecución de las inversiones comprometidas en la emisión de bonos de 2026 (especialmente en nuestras academias de preparación universitaria y profesional, así como en los programas de bellas artes y deportes).**

Reutilización de instalaciones



¿Qué ocurrirá con los edificios si se aprueba esta propuesta?

Cuando una escuela está cerrada, nuestro distrito se compromete a mantener y proteger las instalaciones. Esto incluye el corte del césped, el mantenimiento y la vigilancia de seguridad.

El proceso para la venta o el desuso de cualquiera de nuestras instalaciones se rige por la política 5402 de la junta directiva. Aún no hemos elaborado planes detallados para cada edificio, y nuestras estimaciones no contemplan la venta de ninguno de ellos. Cualquier venta de un edificio generaría ingresos para el fondo de construcción. Actualmente estamos utilizando las sesiones de escucha para fundamentar las recomendaciones que presentaremos a la junta directiva. Algunas posibles recomendaciones futuras podrían incluir:

- Recomendamos su venta como excedente.

20 Reutilización para ampliar el acceso a programas muy solicitados o para abordar una necesidad del distrito.



**De cara al
futuro**

Esta semana continuamos con las sesiones comunitarias para responder preguntas sobre esta propuesta y obtener información clave que sirva de base para una planificación más amplia.



**Continuación de
sesiones
comunitarias**

Cuéntenos qué es lo más importante para usted: complete la encuesta hasta el 16 de octubre.



- **Una oportunidad más para asistir a la Sesión Informativa Comunitaria:**
 - **Miércoles, 14 de octubre**

Más información: tulsaschools.org/planning

- **Servicio de interpretación disponible en todas las sesiones.**