Plan Para el Éxito Escolar del 2026-27

"La misión del Distrito Escolar Público del Área de Green Bay es educar a todos los estudiantes para que estén preparados para la universidad, una carrera y la comunidad, e inspirados para tener éxito en nuestro mundo diverso." **Green Bay Area Public School District's Strategic Plan.**	**Misión de la escuela: Nuestra misión es proporcionar un entorno educativo emocional, académica y físicamente seguro para todos los estudiantes brindando instrucción única e individualizada, conectándonos con los recursos de la comunidad y atendiendo todos los aspectos de las necesidades del estudiante.** **Visión de la escuela: Ser un puente transformador de esperanza y oportunidad, donde cada estudiante sane, recupere su educación y se gradúe con la resiliencia necesaria para prosperar en su comunidad.**

Metas Y Pasos De Acción Para Toda La Escuela	
Excelencia Académica	**Metas** ● **Artes de Lenguaje en Inglés (ELA)** – Durante el ciclo escolar 2026-2027, el 80% de los estudiantes inscritos por lo menos 30 días consecutivos (con por lo menos un 80% de asistencia escolar) en la Escuela Minoka-Hill demostrarán progreso en la lectura y/o en las habilidades de escritura desde el tiempo en que se inscribieron hasta finalizar su inscripción. ● **Habilidades Matemáticas Básicas**- Durante el ciclo escolar 2026-2027, el 80% de los estudiantes inscritos por lo menos 30 días consecutivos (con por lo menos un 80% de asistencia escolar) en la Escuela Minoka-Hill demostrarán progreso en las habilidades matemáticas desde el tiempo en que se inscribieron hasta finalizar su inscripción.
	Pasos de Acción ● Implementación de los Recursos Distritales (Lexia Core 5, Lexia PowerUp, HMH) ● Implementación de intervenciones basadas en la investigación (Sound Partners, Read 180, Read Live, Mindplay) ● Reuniones semanales de los Equipos de Aprendizaje Colaborativos centrados en los datos de lectoescritura. ● Implementación de los Recursos Distritales (Bridges, Delta Math, Edgenuity, Dreambox, MSM) ● Implementación de intervenciones basadas en la investigación (Bridges, Aleks) Reuniones semanales de los Equipos de Aprendizaje Colaborativos centrados en los datos de Matemáticas
Próspera Comunidad Estudiantil	**Metas** ● Durante el ciclo escolar 2026-2027, el 100% de los estudiantes de la Escuela Minoka-Hill responderán favorablemente a la pregunta: «Cuando estás en la escuela, ¿qué tanto sientes que formas parte de ella?».
	Pasos de Acción ● Administrar la encuesta Panorama al momento de la inscripción a la Escuela Minoka-Hill ● Administrar la encuesta Panorama antes que los estudiantes se trasladen a una escuela de educación general ● Revisar mensualmente los datos de los resultados de la encuesta en las reuniones de los equipos de aprendizaje colaborativo (CLT) ● Crear planes de acción individualizados para los estudiantes que respondan desfavorablemente
Participación de la Familia	**Metas** ● Durante el ciclo escolar 2026-2027, el 100% de las familias participarán en por lo menos un evento patrocinado por la escuela durante el tiempo de inscripción de su hijo/a en la Escuela Minoka-Hill, demostrando una colaboración más sólida entre la escuela y las familias y un mayor conocimiento del aprendizaje de los estudiantes
	Pasos de Acción ● Comunicación de los eventos a las familias ● Conocer el medio de comunicación que prefieren las familias. ● Diseñar eventos y oportunidades que tengan en cuenta las culturas de las familias. ● Participación en reuniones del IEP, conferencias entre familias y docentes, sesiones de orientación y eventos familiares.

* *Este documento público representa un resumen del plan de éxito de la escuela y del proceso del progreso continua. Favor de contactar al director de su escuela para obtener información adicional en este plan integral.*