

Plan de Éxito Escolar 2026-2027



Plan Estratégico de GBAPS 2025-2030

La misión del *Distrito Escolar Público del Área de Green Bay* es educar a todos los estudiantes para que estén preparados para la universidad, la carrera profesional y la comunidad, inspirados para tener éxito en nuestro mundo diverso.

Visión: Los graduados del *Distrito Escolar Público del Área de Green Bay* serán estudiantes con sólidos logros académicos, comunicadores y colaboradores efectivos, arquitectos de su propio éxito, líderes y compañeros de equipo, capacitados para navegar su propio camino en la vida. Esta visión se comunica a través del **Perfil del Graduado** ([Portrait of a Graduate](#)), que representa una visión colectiva de las habilidades, cualidades y características que cada estudiante debe desarrollar antes de graduarse.

[Prioridades y Metas.](#)

Misión de la Escuela:

Lideramos nuestra comunidad escolar alentándonos mutuamente con compasión mientras alcanzamos nuestras metas.

Compromisos Colectivos de la Escuela:

Crearemos un ambiente positivo que promueva el apoyo, la colaboración y la participación activa de toda nuestra comunidad escolar.

	Metas de Toda la Escuela
Lectoescritura (utilizando la evaluación estatal)	Meta de Rendimiento en Artes del Lenguaje Inglés (ELA): El rendimiento en Artes del Lenguaje Inglés (grados 3-5) alcanzará o superará el promedio anual del estado, según lo medido por las evaluaciones estatales. Meta de Aimsweb para K-3 - Según los datos de aimswebPlus de los grados K-3 para el año escolar 2026-2027, el 70% de los estudiantes obtendrá una puntuación por encima del percentil 25 al final del año escolar 2026-2027. Meta de Forward para 3-5 - Según los resultados de la evaluación Forward en ELA para los grados 3-5 durante el año escolar 2026-2027, el porcentaje de estudiantes que alcancen los niveles de "Competente" (Meeting) y "Avanzado" (Advanced) aumentará al menos un 5% al final del año escolar 2026-2027.
Matemáticas (utilizando la evaluación estatal)	Meta de Rendimiento en Matemáticas (grados 3-5): El rendimiento en Matemáticas (grados 3-5) alcanzará o superará el promedio anual del estado, según lo medido por las evaluaciones estatales.

	Meta de la Evaluación Forward - Según los resultados de la evaluación Forward en Matemáticas para los grados 3-5 durante el año escolar 2026-2027, el porcentaje de estudiantes que alcancen los niveles de "Competente" (Meeting) y "Avanzado" (Advanced) aumentará al menos 5 puntos porcentuales al final del año escolar 2026-2027. Meta de la Evaluación de Matemáticas de Fin de Año - El 80% de los estudiantes de Kindergarten a 5.º grado demostrarán dominio en la Evaluación de Matemáticas de Fin de Año de Primaria, administrada en mayo de 2027, o aumentarán su puntuación en un 5% desde la evaluación Number Corner de octubre hasta la Evaluación de Matemáticas de Fin de Año de Primaria.
Aprendizaje Socioemocional <i>(utilizando los resultados de la encuesta Panorama de primavera a primavera)</i>	Incrementar las percepciones favorables de los estudiantes en el área de bienestar social y emocional en 10 puntos porcentuales , según lo determinado por la línea de base establecida en la encuesta Panorama de la primavera de 2025.
Participación Familiar	El 80% de nuestras familias participará en dos eventos escolares durante el año escolar 2026-2027 (como el club de costura/quilting, las conferencias de padres y maestros, comidas familiares, eventos de la PTO, Casa Abierta, Muestra de Aprendizaje, conciertos y otras actividades escolares). Además, se incluirá información sobre la participación de los padres en el sistema de carpetas estudiantiles .

Estrategias y Acciones Prioritarias	
Lectoescritura (utilizando la evaluación estatal)	Estrategias y Acciones Prioritarias - El personal desarrollará una comprensión más profunda del papel del coach educativo para apoyar a los docentes en sus prácticas de enseñanza. - Después de revisar los datos de inicio de año, el personal de K-3 participará en ciclos de coaching con el coach de alfabetización de Act 20. - Los docentes participarán en revisiones periódicas de datos (aimsweb y Lexia) para apoyar el crecimiento estudiantil, incluyendo los siguientes pasos: - Los estudiantes participarán semanalmente en el establecimiento de metas de Lexia (unidades completadas). - Respecto al establecimiento de metas: - Kindergarten y primer grado podrían comenzar a mediados de año. - Las clases podrán utilizar las plantillas y recursos para establecer metas que mejor se adapten a sus necesidades (gráficos con pegatinas, hojas de establecimiento de metas, etc.). - Se proporcionará un ejemplo como referencia. - Monitorearemos regularmente los datos de Lexia Core5 para garantizar que los estudiantes completen las unidades y los minutos requeridos cada semana. - Implementaremos grupos pequeños de lectura y/o escritura basados en datos (Lexia, evaluaciones HMH, datos STAR, observaciones y otras fuentes de información). - Los grados K-5 implementarán las evaluaciones de fin de módulo. - Los docentes de K-3 revisarán los datos estudiantiles para determinar la instrucción en grupos pequeños y participarán en ciclos de coaching.
Matemáticas	- Implementaremos grupos pequeños de matemáticas utilizando los recursos del currículo (Work Places, DreamBox y otros). - Utilizaremos el alcance y secuencia de matemáticas (<i>Math Scope and Sequence</i>) al planificar las unidades dentro de nuestros equipos de aprendizaje colaborativo (CLTs). - Solicitaremos que nuestro especialista CRIS de Matemáticas nos proporcione una visión general del alcance y secuencia del currículo, además de apoyo

	continuo para los CLTs y para los docentes de manera individual.
Aprendizaje Socioemocional	• Participaremos en procesos de aprendizaje profesional sobre los círculos restaurativos e implementaremos esta práctica en nuestra escuela. La base de esta capacitación formará parte de nuestro desarrollo profesional de regreso a clases. También continuaremos recibiendo desarrollo profesional sobre círculos restaurativos a lo largo del año escolar. • La implementación de CHAMPS, Año 1, proporcionará estrategias para fortalecer las prácticas de aula, fomentar el crecimiento estudiantil, promover un clima escolar positivo y fortalecer las relaciones positivas entre docentes y estudiantes
Participación Familiar	• Invitaremos a nuestras familias a la escuela para que conozcan más sobre el aprendizaje y las experiencias de los estudiantes en Jackson. • Seremos más intencionales en la creación de un ambiente acogedor y atractivo para nuestras familias y visitantes. • Nos aseguraremos de que nuestras familias participen activamente en el proyecto de la Flex Farm. • Continuaremos involucrando a nuestras familias en la iniciativa Hunger Heroes. • Colaboraremos con nuestros socios comunitarios, como Calvary Church, para apoyar y fortalecer las conexiones con nuestras familias.

**Este documento público representa un resumen del plan de éxito escolar y del proceso de mejora continua. Para obtener información adicional sobre el plan integral, comuníquese con el director o la directora de la escuela.*