



La misión del Distrito Escolar Público del Área de Green Bay es educar a todos los estudiantes para que estén preparados para la universidad, la carrera profesional y la comunidad, e inspirarlos a triunfar en nuestro mundo diverso. Plan estratégico del Distrito Escolar Público del Área de Green Bay. Green Bay Area Public School District's Strategic Plan.	Misión de la escuela: East High School (EHS) es un lugar donde, mediante nuestro esfuerzo conjunto, ofreceremos un entorno de aprendizaje seguro y protegido en el que se valora a los estudiantes. Los alumnos se gradúan preparados para integrarse en la comunidad y con la disposición de seguir aprendiendo a lo largo de toda la vida. Visión de la escuela: Realizaremos un seguimiento oportuno del aprendizaje de cada estudiante y proporcionaremos tiempo y apoyo adicionales hasta que este alcance el dominio de la materia. Los buenos deseos y las buenas intenciones no mejoran las escuelas. Los sistemas y las acciones basadas en investigaciones nos brindarán los resultados necesarios para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, lo cual constituye nuestra prioridad número uno.
---	--

Metas y pasos de acción para toda la escuela	
Excelencia académica	Objetivos - Logros en alfabetización: Aumentar nuestra puntuación promedio en la subcategoría de «ideas clave y detalles» del examen ACT de 8.5 a 10, para acercarnos al promedio estatal de 11.2. - Logros en aritmética: Aumentar nuestra puntuación promedio en la subcategoría de Álgebra del examen ACT de 2.0 a 3.2, para igualar o superar el promedio estatal. - Créditos de educación postsecundaria (la prioridad estratégica del distrito es alcanzar un 73 % o más para 2030, con al menos un crédito obtenido) (solo para escuela secundaria): El porcentaje de estudiantes que obtienen créditos de educación postsecundaria aumentará del 27.8 % al 35 %. - Credenciales de la industria (la meta de prioridad estratégica del distrito es alcanzar el 45 % para 2030) (sólo para escuelas secundarias): Aumentar del 8.28 % al 12 % el número de estudiantes que obtienen credenciales de la industria. - Competencia en múltiples idiomas (la prioridad estratégica del distrito es alcanzar al menos un 12%) (sólo en escuelas secundarias/HS): Aumentar en un 4% anual el número de estudiantes que obtienen el Sello de Bilingüe. (25-26: 7 estudiantes obtuvieron el Sello). Pasos a seguir - Centrarse en las estrategias comunes de AVID durante las reuniones del personal; el personal realizará presentaciones en las reuniones mensuales. - Crear recursos (gráficos, vídeos, etc.) para informar a los estudiantes sobre cursos y programas. - Consulta al personal sobre las necesidades relacionadas con la tutoría grupal (o asesoría); realiza la encuesta a principios de año. - Diapositivas de agenda y de cierre utilizadas a diario: GLEAM (formación docente de finales del año pasado). - Enfoque en GLEAM: continuar el trabajo del año pasado. Primero, realizar un recorrido con los jefes de departamento y, posteriormente, pasar a los departamentos. - El personal y los estudiantes utilizarán el tiempo flexible para recibir apoyo académico.
Comunidad estudiantil próspera	Objetivos - Sentido de pertenencia de los estudiantes: Aumentar en 7 puntos porcentuales la proporción de respuestas favorables a la pregunta «Cuando estás en la escuela, ¿en qué medida sientes que perteneces a ella?» —partiendo de una cifra inicial del 41 % de los estudiantes—, según la medición de la encuesta Panorama. Pasos a seguir - Cada miembro del personal asistirá al menos a un evento o actividad estudiantil cada semestre. - Los entrenadores, asesores de clubes y estudiantes elaborarán presentaciones para los clubes y organizaciones. - El grupo estudiantil «Red Devil Pride» estará integrado por representantes de cada grupo de asesoría y ofrecerá orientación y aportes para mejorar su experiencia escolar..

Participación de la familia	Objetivos Participación de las familias: Aumentar las oportunidades para que las familias y los miembros de la comunidad participen de manera significativa en la experiencia de East, mediante al menos dos actividades de participación por semestre.
	Pasos a seguir - Eventos de la comunidad de East: continuación del proceso de inscripción para los alumnos de nuevo ingreso (de primer año) y noche de clubes y deportes (para alumnos de nuevo ingreso y actuales). Se analizará la posibilidad de añadir otros eventos para las familias a lo largo del año. - Comparta información escolar oportuna comunicándose a través de las herramientas establecidas (boletín mensual, School Messenger, Talking Points y sesiones de asesoría).

** Este documento público presenta un resumen del plan de éxito escolar y del proceso de mejora continua. Por favor, comuníquese con el director de la escuela para obtener más información sobre el plan integral.*