

Misión del Distrito: Educamos a todos los estudiantes para que estén preparados para la universidad, la vida profesional y la comunidad, e inspirados para triunfar en nuestro mundo diverso. Plan Estratégico del Distrito Escolar Público del Área de Green Bay	Misión de la Escuela: Colaboramos para crear una comunidad respetuosa y culturalmente receptiva que alienta a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial mientras se preparan para la universidad, la vida profesional y la comunidad. Vision Escolar: Valoramos a los estudiantes, al personal, a los padres y a la comunidad de Baird, y nos involucramos activamente en su éxito. Con respeto mutuo, apreciamos todas las opiniones dentro de la comunidad escolar de Baird. Fomentamos un entorno de aprendizaje seguro, colaborativo y diverso que capacita a los estudiantes para resolver problemas de manera responsable.
--	---

	Metas para toda la escuela
Alfabetismo (utilice AIMSweb y la evaluación STAR)	Según la evaluación AIMSweb realizada al final del ciclo escolar 26/27, el 80% de los estudiantes de K-3 obtendrán una puntuación igual o superior al nivel de referencia. Según los resultados del programa STAR del año 26/27, los alumnos de 4-5 grado que alcancen o superen el nivel de referencia mejoraran un 10% con respecto a los resultados de la evaluación STAR del inicio del año escolar 2026/2027.
Arithmetica (utilizar la evaluacion EOY)	Según la evaluación de matemáticas de fin de año 2026/27, el 50% de los estudiantes de K-5 obtendrán una puntuación igual o superior al 75%.
Aprendizaje Socioemocional (usar Panorama Spring to Spring)	Utilizando la función “Check In” de Panorama, crearemos una encuesta rápida de desarrollo socioemocional para estudiantes de K-5 al inicio, a mitad y al final del año escolar, en el área de regulación emocional.

Estrategias/Pasos de Acción de Alta Prioridad	
Alfabetismo	- Los equipos de aprendizaje colaborativo y el acompañamiento centrado en el estudiante ayudarán a los docentes a utilizar los datos de manera eficaz y eficiente para fundamentar y orientar la enseñanza y las intervenciones. - El análisis de datos se realizará de forma frecuente para mantener actualizados y relevantes los datos y los resultados estratégicos de la enseñanza. - Se organizara e implementara apoyo dentro del salón regular para estudiantes con planes de educación individualizados (IEP) y estudiantes que están aprendiendo inglés, con el fin de proporcionar una diferenciación adecuada siempre que sea posible.
Arithmetica	- Los equipos de aprendizaje colaborativo y el acompañamiento centrado en el estudiante ayudarán a los docentes a utilizar los datos de manera eficaz y eficiente para fundamentar y orientar la enseñanza y las intervenciones. - El análisis de datos se realizará de forma frecuente para mantener actualizados y relevantes los datos y los resultados estratégicos de la enseñanza. - Los componentes didácticos de matemáticas de Work Places y Number Corner se utilizaran estratégicamente para fomentar la independencia y la participación de los estudiantes.
Aprendizaje y Participación Socioemocional	- Todo el personal utilizara las reuniones del aula de SEL CRM, incluyendo el uso explícito de estrategias para promover la regulación emocional. - Lecciones de orientación proactiva sobre autorregulación, resolución de problemas, desescalada o métodos restaurativos de resolución de problemas. - Se implementaran prácticas restaurativas en diversos entornos para reforzar la regulación emocional. - Utilice las reuniones del equipo de Servicios Estudiantiles de Nivel 2 o Nivel 3 para identificar las necesidades y estrategias de los estudiantes.