

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE BURBANK • LCAP

2026-2027 Actualización sobre el desarrollo y el presupuesto del LCAP (según sus siglas en inglés)

CONSEJO DIRECTIVO DE EDUCACIÓN DE BUSD

Servicios de instrucción y negocios
Burbank, California

Revisión Operativa y Fiscal Multianual
Planificación de Revisiones
(2027–2028)

SECCIÓN 1

Requerimientos en otoño de 2026

SECCIÓN 2

Tendencias históricas (2023–2026)

SECCIÓN 3

Modelo de presupuestario 2027-2028

Cronograma del desarrollo otoño de 2026

Implementación y seguimiento fiscal

1. Implementación del programa

Designe a los responsables de supervisar las metas. Dar seguimiento a los logros operativos, los desafíos y los indicadores del servicio. Registrar las diferencias significativas respecto a los planes de acción adoptados.

2. Seguimiento de desviaciones presupuestarias

Involucre a servicios corporativos para una conciliación continua de gastos. Reconcilie el gasto presupuestado con el gasto real y explique las variaciones financieras significativas.

3. Integración de datos y socios estratégicos

Recopilar datos de los indicadores del Tablero de California (CA Dashboard), CALPADS (según sus siglas en inglés) y las evaluaciones locales. Medir la distancia del segundo año con respecto a la línea base e integre los comentarios de los socios de primera línea.

Colaboración con socios y logros clave del Consejo Directivo.

Cronograma de planificación
retrospectiva



Consulta con socios educativos

Consulta con el Comité de Acción Política (PAC, según sus siglas en inglés): Revisión de objetivos, indicadores y el presupuesto suplementario en 11 centros.

DELAC , EL PAC y SPED PAC : Evalúe la adquisición del idioma inglés (EL), los conteos y el apoyo de IA.

Unidades de negociación (BTA , CSEA , BASA): Participar en los días de desarrollo profesional, las proporciones de personal y la carga de trabajo.

Aportaciones de estudiantes y la comunidad: Integrar encuestas sobre el clima organizacional y perspectivas sobre el bienestar.



Logros del Consejo Directivo

Actualizaciones periódicas de otoño de 2026: Seguimiento continuo, comentarios de los socios e indicadores locales.

28 de febrero Informe obligatorio de mitad de año: Presentación de indicadores y datos reales de mitad de año sin consentimiento.

Audiencia pública de mayo y junio de 2027: Se solicitarán comentarios de la comunidad sobre el borrador del LCAP y el presupuesto.

1 de julio de 2027. Adopción definitiva: Adopción formal por parte del Consejo Directivo antes de su presentación ante LACOE.

Eliminación del déficit presupuestario por COVID y equilibrio

Estabilización fiscal

Planificación presupuestaria EQUILIBRIO

\$ 12.3 millones

Los gastos previstos de aproximadamente 1,2 millones de dólares son sostenibles para los ingresos actuales .

Campaña de reducción del déficit 2023-2025

Se enfrentaron déficits suplementarios anuales de entre \$1.8 y \$2.2 millones al expirar los fondos de arrastre de COVID. Ejecutó recortes específicos por aproximadamente \$3.6 millones en consultores y personal de verano, reasignando entre \$1.3 y \$1.5 millones a programas básicos para estudiantes de inglés y necesidades de comportamiento.

Estabilidad y reservas para el período 2025-2026

Se logró el equilibrio presupuestario sin necesidad de realizar nuevas reducciones importantes. Los socios acordaron mantener el rumbo para el período 2026-2027. Se reservaron \$559,496 anuales en subvenciones en bloque para la recuperación del aprendizaje (LREBG) para los costos de desarrollo profesional del período 2026-2028.

Reducciones y cambios históricos en los programas (2023-2026)

Ahorro estratégico de
costes

Punto de acción (antes del 27-28)	Tipo de ajuste	Impacto financiero	Justificación estratégica y transición de la subvención
Escuela de verano de secundaria y preparatoria	Reducido y desplazado	Ahorró 450 mil dólares.	Se cambió a la subvención de finalización de estudios de AG y a programas en línea de bajo costo.
Consultores de Hanover y DEI	Contratos eliminados	Ahorramos 95.000 dólares .	Se centró la atención en los estipendios para los profesores líderes de cada recinto.
Especialistas en plan de estudios de primaria	Reestructuración de puestos	Ahorro de 278.000 dólares (2 FTE)	Se redujo la plantilla administrativa de 11 a 9 FTE y se añadieron 2 subdirectores (Jefferson y Miller).
Especialistas en intervención en la educación primaria	Reasignación de fondos	Se ahorraron 1,036 millones de dólares.	Transición a Especialistas en Comportamiento .
Especialistas en intervención secundaria y preparatoria	Reducción	Ahorré 300.000 dólares.	Se eliminaron 5 puestos de tiempo completo y se reasignaron fondos para 2 nuevos puestos de bienestar bajo el programa de SOAR)según sus siglas en inglés.
Consejeros de secundaria y preparatoria (5 FTE)	Eliminado	Ahorró 700.000 dólares.	Se eliminó al consejero de ELD y de estudiantes en riesgo de todos los recintos.
Subdirector de Monterey	Eliminado	Ahorré 267.000 dólares.	Puesto eliminado
Cierre de CDS	Eliminado	Ahorré 400.000 dólares.	Puestos de profesor y auxiliares de instrucción
Traducción y ELD por única vez	Horas recortadas / Finalizadas	Ahorro total: \$295.000	Se cambió a la categoría de herramientas de inteligencia artificial/Título III; se finalizó la asignación temporal.

Reasignaciones: Ampliación de salud de comportamiento, liderazgo y desarrollo del idioma inglés (ELD) (2023-2026) FTE= Contratación por tiempo completo.

Contratación de personal de alto impacto

ESPECIALISTAS EN COMPORTAMIENTO (9,0 FTE)

Asignación anual de \$984,168

Se amplió la plantilla de 2,0 a 9,0 personal por tiempo completo en todo el distrito para brindar apoyo en el comportamiento intensivo y planes de intervención en el aula.

Profesores adjuntos de primaria (2.0 FTE)

Asignación anual de \$273,447

Se han incorporado subdirectores a las escuelas primarias Miller y Jefferson para administrar inscripciones y el cumplir de conformidad con las normas de educación especial.

ESPECIALISTAS EN BIENESTAR (3,0 FTE)

Asignación anual de \$335,532

Brindar asesoramiento socioemocional directo, intervención durante crisis y prácticas restaurativas en 11 escuelas de primaria.

ELD y IA protegidos de secundaria y preparatoria

Asignación combinada de 1,366 millones de dólares

Se añadieron secciones básicas de ciencias sociales y ciencias (519.000 dólares) y se amplió la cantidad de auxiliares de instrucción para el desarrollo del idioma inglés (846.000 dólares).

Plan de Responsabilidad y Control Local 2027-2028

Deliberación presupuestaria inicial y planificación.

Traslados de ejercicios fiscales, reducciones inversiones nuevas

Objetivos revisados por el Consejo Directivo de Ed. y del LCAP para el período 2027-2028.

Revisiones de OBJETIVOS

Objetivos del LCAP 2024-2027

1. Los estudiantes estarán preparados para la universidad o una carrera profesional mediante una enseñanza de alta calidad basada en los estándares estatales, según se mida a través de las herramientas de evaluación estatales, federales y del Distrito, incluyendo el Tablero de California.
2. Los estudiantes gozarán de buena salud física, emocional y mental, y recibirán apoyo a través de la participación de los padres, según se mida a través de las herramientas de evaluación estatales, federales y del Distrito, incluyendo el Tablero de California.
3. Reclutar y retener personal de calidad, lo que se refleja en que todo el personal docente cuente con los títulos profesionales adecuados y esté colocado en el puesto adecuado.
4. Funcionamiento eficiente y eficaz, que se mide a través de instalaciones adecuadas, especialmente aulas que se adapten a las necesidades del programa educativo.

Objetivos del LCAP para el período 2027-2030

1. El Distrito Escolar Unificado de Burbank prioriza el aprendizaje de los estudiantes mediante un compromiso con la alfabetización temprana y el desarrollo continuo de habilidades matemáticas, que favorecen el éxito de un plan de estudios sólido y el crecimiento y desarrollo de egresados preparados para la universidad y el mundo laboral.
2. Todos los estudiantes reciben acceso a todo el apoyo y servicios de conexión y bienestar en un entorno de enseñanza saludable que celebra y promueve relaciones de confianza.
3. Proporcionar una comunicación atractiva para estudiantes, familias, personal y comunidad.
4. Maximizar el uso de los recursos del Distrito para enfocarse en los estudiantes, la enseñanza y el aprendizaje, mientras se atienden de manera responsable las reducciones de fondos disponibles.

Traslado de fondos remanentes con LCAP Suplementario

1. El presupuesto se ha estabilizado.

Durante los últimos dos años, el financiamiento suplementario del LCAP no ha generado un déficit en el gasto.

2. Seguimiento fiscal

Los ingresos han superado a los gastos durante los dos últimos años escolares, con un saldo remanente de aproximadamente 400.000 dólares en los últimos dos años.

3. El presupuesto de LCAP es saludable.

Estamos en condiciones de identificar las necesidades actuales en todo el distrito que pueden abordarse mediante el financiamiento suplementaria del LCAP .

Propuesta de reducciones para 2027-2028 (aproximadamente 420.000 dólares en total)

Seis acciones estratégicas

Acción	Título de la acción 2027–2028	Presupuesto 2026-2027	Presupuesto 2027-2028	Diferencia planificada y estrategia
1.10	Respuesta a la Intervención (RTI) en primaria	\$725,000	\$600,000	-\$125.000 (Conectar con estrategias UDL)
1.18	Secciones protegidas de ELD secundaria y preparatoria	\$519,726	\$450,000	-\$69.726 (Cambios en la sección del Fondo General)
1.06	Profesores de ELD designado (según sus siglas en inglés) nivel secundaria y preparatoria	\$518,108	\$450,000	-\$68,108 (Tamaño adecuado para la inscripción de alumnos del inglés)
1.07	Intérpretes para alumnos del inglés	\$70,000	\$10,000	-\$60,000 (Transición del marco de padres de familia y Título III)
2.06	Encuestas sobre ambiente escolar y la salud mental	\$50,000	\$ 0	-\$50.000 (recorte de Hanover investigación de mercados; utilizando herramientas locales)
1.19	Asistentes de instrucción de ELD de secundaria y preparatoria	\$846,673	\$800,000	-\$46.673 (Ajustado según las necesidades del recinto)

Inversiones específicas para el período 2027-2028 (150.000 dólares)

Desarrollo profesional y diagnóstico del personal

ACCIÓN 1.20

+\$100.000

Formación profesional en pedagogía culturalmente sensible

26–27 Presupuesto base: \$150.000 → 27–28 Presupuesto previsto: \$250.000 (+66,7%)

Enfoque del programa: Comunidades de desarrollo profesional (PLC según siglas en inglés) para los niveles K-12 en Artes Lingüísticas del Inglés(ELA) y Matemáticas. Institucionaliza la capacitación en equidad directamente en el presupuesto principal.

ACCIÓN 1.21

+\$50,000

Programas de evaluación de RTI

26–27 Presupuesto base: \$200,000 → 27–28 Presupuesto planificado: \$250,000 (+25.0%)

Enfoque del programa: Evaluación de licencias i-Ready a nivel de distrito y plataformas de evaluación diagnóstica de School City para realizar un seguimiento del progreso estudiantil en tiempo real a través de Renaissance Suite y School City .

Nuevas inversiones para el período 2027-2028 : \$ 210.000

Comunicación y Desarrollo
Profesional

NUEVA ACCIÓN

+\$110,000

Comunicaciones del marco de padres de familia “ Parent Square”

Enfoque del programa: Se alinea con los valores fundamentales del BUSD para proporcionar una comunicación oportuna y la participación de los padres en todos los colegios, así como en las iniciativas y programas del distrito.

NUEVA ACCIÓN

+\$ 100 000

Seguimiento de la implementación del UDL

Enfoque del programa: Se alinea con la Meta 1 para implementar estrategias de UDL en todas las aulas de kínder a 12.º grado. El seguimiento permitirá el trabajo continuo de las PLC en torno a la práctica de UDL, incluyendo la planificación de desarrollo profesional, recorridos de observación, seguimiento de la implementación y evaluación.

Nuevas inversiones para el período 2027-2028 : \$ 260 000

Iniciativas de bienestar
estudiantil

NUEVA ACCIÓN

+\$ 260 000

Consejeros del Centro de Bienestar

Enfoque del programa: Proporcionar apoyo en salud mental a lo que se demande y remisiones a servicios de salud mental para los estudiantes de ambas escuelas secundarias integrales.

NUEVA ACCIÓN

+ \$TBD

Dotación de personal de MTSS

Enfoque del programa: Diseñar e implementar la dotación de personal adecuada para subsanar las deficiencias de nuestros sistemas de apoyo multinivel actuales. En concreto, proporcionar apoyo al comportamiento mediante prácticas restaurativas, así como atender las necesidades socioemocionales de los estudiantes.

Alineación estratégica del programa de enseñanza extendido/ELOP 2027-2028 (350.000 dólares)

Escuela de verano de
secundaria y preparatoria

NUEVA ACCIÓN

+ \$ 250.000

Recuperación de créditos presencial, programas para mejorar calificaciones e intervenciones.

Enfoque del programa: Proporcionar instrucción presencial y recuperación de créditos para que los estudiantes se pongan al día con sus créditos o mejoren sus calificaciones durante el verano, al mismo tiempo que implementa intervenciones para mejorar su desempeño después de participar en el programa de verano.

NUEVA ACCIÓN

+ \$ 100.000

Crédito inicial presencial; Ofertas estratégicas de requerimientos AG

Enfoque del programa: Esto permitirá que el distrito escolar BUSD ofrezca cursos de idiomas y matemáticas durante el verano para los estudiantes que necesiten específicamente completar estos requisitos de AG durante el verano.

Cronograma de ejecución y continuidad estratégica

Plan de acción para el período
2026-2028

1. Ejecución del cronograma de ejecución para otoño de 2026

Formalizar el seguimiento entre los responsables del programa y los servicios de negocios. Convocar a PAC, DELAC, SELPA y las unidades de negociación. Entregar el informe semestral obligatorio al Consejo Directivo de Educación el 28 de febrero.

2. Estabilidad y continuidad del programa

Mantener 9.0 FTE de especialistas en comportamiento, subdirectores de primaria y especialistas en desarrollo del inglés a nivel secundaria y preparatoria. Aprovechar las subvenciones AG, ELOP, Título III y LREBG para salvaguardar los fondos suplementarios básicos.

3. Realización del modelo 2027-2028

Generar ahorros adicionales netos de \$ 139 000. Superar los recortes en el programa RTI de primaria mediante el Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL). Realizar una evaluación trienal para el ciclo LCAP 2027-2030.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE BURBANK

Plan de Responsabilidad y Control Local

Preguntas, deliberaciones y comentarios de los socios
