

¿Qué es un contrato entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre la escuela y los padres para el logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares del nivel de grado.

Compactos efectivos:

Comience con estándares

Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes

Definir las responsabilidades de todos

Responder a los datos de la escuela

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Intermedia Stevenson desarrollaron este Pacto entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento. Los maestros comunicaron estrategias transversales que usan en la escuela y sugirieron estrategias que los padres pueden usar en casa. Se animó a los estudiantes a dar su opinión sobre acciones específicas que pueden tomar para aprender mejor a través de una encuesta. Se invitó a los padres a asistir a una reunión en la que podrían revisar y modificar el pacto.

Building Partnerships



En la escuela secundaria Stevenson, la creación de oportunidades para entablar relaciones con los padres es una prioridad. Lo hacemos a través de los siguientes eventos:

- 4-6 ago.** Orientación de regreso a clases
- 10 sep.** Casa Abierta, Reunión de Título I y Café con la directora
- 16 sep.** Mes de la Herencia Hispana: Una noche en México
- 18 sep.** Reunión de Título I y Café con la directora
- 26 oct.** Feria de opciones de escuelas preparatorias
- 29 oct.** Festival de otoño: Noche de descubrimiento
- nov.*** Dando gracias a través del apoyo comunitario
- dic.*** Familias Stevenson: Planificando un futuro brillante
- ene.*** Atención plena (mindfulness) para el estrés y el bienestar
- feb.*** Familias Dragón: Entendiendo los resultados de las evaluaciones
- mar.*** Noche de lectura: Dragones más allá de las estrellas

**Fechas por confirmar.*

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Como escuela, también nos comprometemos a comunicarnos contigo a través de cualquier método posible. Estos pueden incluir llamadas telefónicas, correo electrónico, mensajes de texto y en persona cuando sea necesario.

¡Manténgase al día con las últimas noticias de Stevenson!

Website: stevenson.houstonisd.org

[#dragonsLEARN](https://twitter.com/dragonsLEARN)



Houston Independent
School District

SCHOOL-PARENT COMPACT FOR ACHIEVEMENT 2026-2027



NUESTRA MISIÓN: La escuela secundaria Stevenson existe para brindarles a los estudiantes más opciones, ayudarlos a tomar buenas decisiones y construir un futuro mejor para ellos y su comunidad.

Jane Ocanas Principal

W.I. Stevenson Middle School
9595 Winkler Drive
Houston, Texas 77017
Phone: 713-943-5700

TEACHERS, PARENTS, STUDENTS — TOGETHER FOR SUCCESS

Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Metas del distrito

Meta 1 de la Mesa Directiva: El porcentaje de estudiantes de 3.^{er} grado en HISD que obtienen Cumple con el Nivel de Grado en la prueba de lectura de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) aumentará del 41 por ciento en junio de 2023 al 56 por ciento en junio de 2028.

Meta 2 de la Mesa Directiva: El porcentaje de estudiantes de 3.^{er} grado en HISD que obtienen Cumple con el Nivel de Grado en la prueba de matemáticas de STAAR aumentará del 38 por ciento en junio de 2023 al 53 por ciento en junio de 2028.

Meta 3 de la Mesa Directiva: El porcentaje de estudiantes que se gradúan preparados según la Iniciativa para el Éxito de Texas (TSI) y con una certificación reconocida por la industria (IBC) aumentará del 11 por ciento para los graduados de 2021-22 al 26 por ciento para los graduados de 2026-27.

Meta 4 de la Mesa Directiva: Los estudiantes de 4.º a 8.º grado que reciben servicios de educación especial y que logran crecimiento, según lo medido por el Dominio 2, Parte A del sistema estatal de rendición de cuentas, aumentarán del 63 por ciento en agosto de 2023 al 78 por ciento en agosto de 2028.

Metas de la escuela

Las metas escolares provienen del Plan de Mejoramiento Escolar 2026-2027.

Indicador n.º 1: Para mayo de 2027, al menos el 85% de los maestros de ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales obtendrán una puntuación de 4/6 o más en el Dominio II (Engage & Deliver) del SPOT, según la puntuación mensual del SPOT en la primavera de 2027 — en comparación con la meta del 80% establecida para 2025-2026.

Indicador n.º 2: Para enero de 2027, al menos el 65% de los estudiantes mostrarán crecimiento en NWEA al comparar sus resultados de inicio de año (BOY) con los de mitad de año (MOY) — en comparación con la meta del 60% establecida para 2025-2026.

Indicador n.º 3: Para mayo de 2027, al menos el 70% de los estudiantes alcanzarán su meta individual de crecimiento según los resultados de las evaluaciones NWEA del inicio de año (BOY) al fin de año (EOY) — en comparación con la meta del 65% establecida para 2025-2026.

Indicador n.º 4: Para el final del año escolar 2026-2027, el 70% de los estudiantes de Nivel 2 y Nivel 3 (Tier 2 y Tier 3) alcanzarán o superarán sus metas individuales de crecimiento en la evaluación NWEA MAP de fin de año (EOY) en ELA y Matemáticas — en comparación con la meta del 65% establecida para 2025-2026.

Indicador n.º 5: Para el final del año escolar 2026-2027, el 75% de los maestros de ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales obtendrán una puntuación de 7/10 o más en el Dominio II (Engage & Deliver y Monitor & Adjust) del SPOT, según la puntuación mensual del SPOT en la primavera de 2027 — en comparación con la meta del 70% establecida para 2025-2026.

Indicador n.º 6: Para el final del año escolar 2026-2027, los estudiantes que reciben servicios de educación especial (SPED) aumentarán su crecimiento individual en la evaluación NWEA de ELA en un 10% en comparación con su crecimiento de 2025-2026.

Indicador n.º 7: Para el final del año escolar 2026-2027, los estudiantes que reciben servicios de educación especial (SPED) aumentarán su crecimiento individual en la evaluación NWEA de Matemáticas en un 10% en comparación con su crecimiento de 2025-2026.

Indicador n.º 8: Para el final del año escolar 2026-2027, al menos el 70% de los estudiantes Bilingües Emergentes (EB) alcanzarán su meta individual de crecimiento en las evaluaciones NWEA de fin de año (EOY) de ELA y Matemáticas — en comparación con la meta del 65% establecida para 2025-2026.

EN EL AULA

Alcanzaremos nuestras metas en Stevenson Middle School al:

Instrucción basada en datos. Los maestros de Stevenson analizarán datos para cada evaluación común y determinarán los objetivos que deben volver a enseñarse.

Escribir y leer en el aula. La alfabetización se implementará en todas las materias en Stevenson.

Mantener una línea de comunicación abierta con los padres y recibir a los padres en varios eventos en el campus, como noches de alfabetización y STEM y café con el director.

Proporcionar varias formas de intervención académica, incluidos grupos pequeños, tutorías e intervenciones de extracción para ayudar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional.

Fomentar el desarrollo de las habilidades interpersonales de los estudiantes y el sentido de responsabilidad hacia nuestra comunidad escolar a través de círculos restaurativos.

EN CASA

Los padres de la escuela secundaria Stevenson resuelven tomar las siguientes medidas en casa con sus hijos;

TEAM STEVENSON WILL

aLways Improve

bE Accountable

Ask for Help

Respect All

briNg Positivity

#dragonsLEARN

Revise las mochilas de los estudiantes para ayudarlos a mantenerse organizados y garantizar la recepción de las comunicaciones de los padres.

Comuníquese con los maestros y tome en serio sus preocupaciones. Comuníquese con nosotros cuando esté preocupado.

Esté atento a los informes de progreso. Firma y devuélvelas para demostrar que has recibido este documento.

Cree un tiempo y un espacio para los académicos en el hogar. Implemente al menos 30 minutos de tiempo de lectura en casa todas las noches. Dé a los estudiantes un tiempo específico para trabajar en la tarea.

Traiga a su hijo a la escuela todos los días o asegúrese de que se registre en las clases virtuales cuando corresponda. Pida trabajo si su hijo estará ausente y aseg-



ESTUDIANTES

Los estudiantes recibieron una encuesta sobre las cosas que consideraban más importantes para tener éxito en el aula. Los estudiantes pensaron que las siguientes ideas son la clave de su éxito:

Ven a clase todos los días

Siga las reglas de la escuela y el aula

Trabaja duro en clase

Siga las instrucciones del maestro

Mi propio objetivo de aprendizaje personal es:

Mi profesor puede ayudarme a alcanzarlo por:

Mi madre puede ayudarme a lograrlo

por: _____
