



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

MINUTAS DEL COMITÉ CONSULTOR Y COMITÉ ASESOR DE PADRES DEL DISTRITO PARA EL LCAP

28 de enero de 2026 - 4:00 a 6:00 p.m.

Virtual

- Bienvenida (5 min) – La Dra. Ashley Benjamin dio por iniciada la reunión a las 4:03 pm
 - Presentadora La Dra. Ashley Benjamin, directora de Currículo e Instrucción
- Presentaciones de los integrantes del comité –
Asistentes – Dra. Ashley Benjamin, Jim Wang, Carmen Durand, Deborah Lukic, Douglas Meza, Victoria Hurst, Patty Hernandez, Alyssa O’Grady, Bertha Roman, Erin Hill-Dineilli, Cindy Smith, Gerardo Cruz, Chelsea Burris, Dr. Devon Smith, Casper Casparian, Benjamin Dee-Shapland, Anita Juan, Samantha Carpenter, Ryan Madeirosman, Dr. Frank Dussan, Monica Limon - intérprete, Alex Zajdman, intérprete, Victor Frozdich, Annie, Caitlin Lili, Wade Major, Johanna Kracke, Sarika, Anne Waralamont, Jim Kennedy.
- Repaso de las normas y explicación del LCAP (Ciclo de 3 años)- Dra. Ashley Benjamin
- Repaso del progreso en las acciones del LCAP
 - La Dra. Ashley Benjamin presentó las Metas del LCAP para la Preparatoria Olympic High
 - La Dra. Ashley Benjamin presentó las Prioridades del Distrito y un resumen de la última reunión. Lo más actual y con miras al futuro.
 - Gerardo Cruz presentó los indicadores de Servicios Fiscales y Mantenimiento, Título de la Acción, Celebraciones y los siguientes pasos (Grupo 1)
 - Gerardo Cruz presentó los Proyectos de Mejoras de las Instalaciones
 - Preparatoria Malibu High – Nuevo edificio
 - Secundaria y preparatoria Malibu -Centro para la secundaria, gimnasio, centro de deportes acuáticos
 - Fase 4 de Samohi- en diseño/permisos
 - Escuela primaria Ocean Pack Neighborhood School
 - Escuela primaria McKinley -edificio para oficinas administrativas/aulas
 - Escuela primaria Grant – expansión de la biblioteca/modernización del edificio para aulas
 - Secundaria Lincoln Middle -Centro de Ciencias para 8º grado (500s)
 - Escuela Primaria Roosevelt -Edificio para la educación en los primeros años/biblioteca
 - Secundaria John Adams Middle -Edificio STEM
 - Escuela Primaria Franklin -Edificio para la educación en los primeros años
 - La Dra. Ashley Benjamin presentó los indicadores de la reclasificación, el Título de la Acción, las Celebraciones y los siguientes pasos (Grupo 2)

- Victoria Hurst presentó los indicadores de Educación Especial, el Título de la Acción, las Celebraciones, y los planes para los siguientes pasos (Grupo 3)
- La Dra. Ashley Benjamin habló sobre los enfoques transformadores y compartió los indicadores sobre Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) y Justicia Restaurativa (RJ), el Título de la Acción, Celebración, los siguientes pasos. (Grupo 4 y Grupo 5)
- La Dra. Ashley Benjamin presentó los indicadores de un Currículo Viable Garantizado, el Título de la Acción, las Celebraciones, y los Próximos Pasos (Grupo 6)
- Discusiones en las salas independientes 30 minutos
 - A todos se les asignó a salas independientes para discutir el progreso de las acciones del LCAP (Ciclo de 3 años del LCAP)
 - Cada integrante de las salas regresó al espacio principal para compartir un resumen de los temas que se abordaron y los avances que se presentaron. Un integrante designado (o voluntario) de cada sala compartió un resumen breve de los datos, los puntos relevantes y las observaciones principales, según las observaciones del grupo.
 - Grupo 1 – Gerardo Cruz – Sin comentarios
 - Grupo 2 – Deborah Lukic y Naz Riquelme – Sin comentarios
 - Grupo 3 – Victoria Hurst – Sin comentarios
 - Grupo 4 y 5 – Dra. Ashley Benjamin
 - Se habló acerca de las metas y cómo se les da seguimiento a lo largo del tiempo.
 - Se repasaron las metas que se deben lograr al final del año 3.
 - Se compartió que, a lo largo del ciclo de 3 años, la Dra. Alyssa O’Grady presenta la información de los indicadores durante las reuniones de la Mesa Directiva.
 - Grupo 6– Bertha Roman
 - Se discutió el plan de estudios, lo que se ha adoptado para matemáticas, y MTSS.
 - Reportó que su grupo tuvo conversaciones productivas y significativas.

Minutas – Grupo 4: Enfoques transformadores

(Se combinaron los grupos 4 y 5)

- La Dra. Benjamin motivó a los padres a que vean las grabaciones de las reuniones de la Mesa Directiva para tener más información. Compartió que las grabaciones también cuentan con una sección en la que los integrantes de la comunidad pueden hacer aportaciones, lo que le permite al distrito obtener más retroalimentación de los padres con relación al LCAP.
- Un padre preguntó, “¿Qué son las visitas a las aulas?”
 - La Dra. Benjamin explicó que las visitas a las aulas toman de 10 a 15 minutos para

observar la enseñanza y el aprendizaje.

- Las observaciones se utilizan para orientar la planeación y los siguientes pasos.
- Un padre preguntó sobre el programa para seguimiento de la asistencia que se ha mencionado en reuniones anteriores y si el distrito ha comprado un nuevo sistema.
- • La Dra. Benjamin explicó que actualmente el distrito utiliza A2A, que está conectado al sistema de información del estudiante y automáticamente genera las cartas de asistencia.
 - Por ejemplo:
 - Por 3 faltas injustificadas se envía la primera carta.
 - Una segunda carta resulta en la solicitud de una junta con los padres.
- Un padre hizo preguntas sobre los motivos de celebración, y cómo se mide el avance y qué indicadores se utilizan.
 - La Dra. Benjamin explicó que el distrito utiliza una variedad de indicadores y herramientas, incluyendo reportes de auditorías, herramientas FIT para cada escuela, datos de finalización de órdenes de trabajo, indicadores de reclasificación, evaluaciones como el ELPAC u otras, y datos del tablero de responsabilidad.
 - El Tablero de Educación de California ofrece datos claros sobre el desempeño de las escuelas.
 - Repasó los resultados del LCAP a lo largo del ciclo de 3 años (Resultado del año 1, resultado del año 2 resultado del año 3) y cómo se da seguimiento anualmente del progreso.
- La Dra. Benjamin preguntó si los padres tienen aportaciones o sugerencias para las siguientes juntas.
- Un padre preguntó sobre el número de estudiantes inscrito, específicamente si la inscripción en TK está aumentando.
- La Dra. Benjamín indicó que la inscripción está en aumento y pidió a la Dra. O'Grady que compartiera los datos actuales.
 - Un padre preguntó si esta información está disponible para el público.
- • La Dra. Benjamin confirmó que la información de la matrícula está disponible en la presentación que se hizo ante la Mesa Directiva en noviembre y que la grabación está disponible para el público.
- Un padre preguntó si se puede ver la información por cada plantel.
 - la Dra. Benjamin respondió que toda la información es pública, incluyendo los documentos SIPSA, y que está disponible para cualquiera que desee revisarla.
- Un padre preguntó acerca de una plataforma de comunicación específica que se utilice en su escuela.
 - La Dra. Benjamin no conoce la plataforma que se mencionó.
 - Los padres de Edison y Grant indicaron que en su escuela se utiliza la misma herramienta.

- la Dra. Benjamin indicó que va a averiguar qué plataformas de comunicación se utilizan en las diferentes escuelas.

- Cierre
 - Gracias a todos por su tiempo
- Repaso de las fechas de las reuniones
 - Reunión para aportaciones de la comunidad para el LCAP
 - ◆ Fecha: 6 de mayo de 20206
 - ◆ Hora: 5:00 pm a 7:00 pm
 - ◆ Lugar: Zoom
 - ◆ Tema: *Retroalimentación para el borrador del LCAP*
 - Fecha de la próxima reunión:
 - ◆ Fecha: 3 de junio de 20206
 - ◆ Hora: 4:00 pm a 6:00 pm
 - ◆ Lugar: Zoom
 - ◆ Tema: *Repaso del borrador del LCAP*
- La reunión concluyó a las 5:04 pm