ESCUELAS PÚBLICAS DE NEW BRUNSWICK

PREPARAR | EMPODERAR | INSPIRAR

COMPACTO DE PADRES Y FAMILIAS

Año Escolar 2026-2027

Un pacto de padres y familias es un acuerdo escrito que describe cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria. (ESEA) compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico general de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar altos estándares locales, estatales y federales. En resumen, este pacto específico entre la escuela, los padres y la familia sirve como documentación escrita del compromiso del Distrito escolar público de New Brunswick de garantizar que los padres y las familias sean bienvenidos, comprometidos y valorados como partes interesadas en la educación de sus hijos.

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.

Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este plan de estudio en lo que se refiere al rendimiento individual del niño(a).

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres.

Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades en el salón de clases.

LA ESCUELA SECUNDARIA DE TECNOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD DE NEW BRUNSWICK SE COMPROMETERÁ:

- Enseñe a todos los estudiantes de acuerdo con los **estándares** desafiantes del estado, utilizando recursos y **evaluaciones curriculares** aprobados.
- Proporcionar desarrollo profesional continuo y apoyo a todos los maestros para garantizar que se utilicen prácticas de instrucción efectivas en todas las aulas.
- Participar en equipos de aprendizaje colaborativo para garantizar la comprensión de las expectativas estándar y desarrollar lecciones que permitan a los estudiantes pensar de manera crítica y creativa.
- Proveer una reunión interactiva anual para presentar información sobre el programa de Título I de la escuela, currículo, evaluaciones, y el estado de responsabilidad estatal y federal de la escuela.
- Proveer múltiples oportunidades para que las familias hagan preguntas y hagan aportes a los programas de Título I a través de reuniones de PTO, reuniones de programa y a nivel escolar, y talleres continuos de la Universidad para Padres.
- Proveer expectativas claras para el comportamiento del estudiante y el aprendizaje académico.
- Trabajar con equipos de nivel de grado y especialistas en educación para resolver problemas de maneras de **andamiar** y diferenciar el material para maximizar el aprendizaje de los estudiantes.
- Ofrecer servicios de tutoría gratuitos y una variedad de recursos para estudiantes que tienen aprendizaje inacabado, como lo demuestran las evaluaciones y otras medidas múltiples.
- Utilizar un **Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)** para asegurar que los estudiantes reciban oportunidades adicionales de instrucción en áreas que requieren fortalecimiento.
- Tarjetas de informe: Trimestre (Gr. K) Período de marcado (Gr. 1-12) | Informes Interinos | Informes de Progreso de SEL, ESL, SPED |
- Se anima a los padres a comunicarse con el personal de la escuela a través de los siguientes métodos de comunicación multilingües:
- TalkingPoints y/ó el portal de padres OnCourse Connect
- Correos electrónicos del distrito:
  - District Emails: Jenna_Anderson@nbpsnj.net
  - Telefono: 732.745.5300 Oficina principal Ext. 4061
- Se alienta a los padres a participar en TODAS las actividades familiares, es decir:
- Conferencias de Padres / Maestros, Noches de Regreso a la Escuela, Excursiones, PTOs, Noches de Aprendizaje Familiar, Leer a través de América, etc.
- Los padres que deseen observar las clases deben llamar a la oficina principal para hacer arreglos con el maestro del niño..

LA ESCUELA SECUNDARIA DE TECNOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD DE NEW BRUNSWICK
COMPROMISO DE LOS PADRES/FAMILIAS

Como padre, demostraré que entiendo que el participar en la educación de mi hijo(a) tendrá un impacto directo en el logro a través de las siguientes acciones:

- Acceso regularmente al Portal para Padres de "OnCourse Connect" para mantenerme informado sobre la asistencia, las calificaciones y el progreso de mi hijo(a).
- Según corresponda, participar en las decisiones relacionadas con los programas escolares en la educación de mi hijo(a) y compartir comentarios sobre los programas en la escuela de mi hijo(a).
- Ofrecerme como voluntario en el aula de mi hijo(a) o en las actividades escolares, según lo permita mi horario.
- Alentar y apoyar el aprendizaje de mi hijo(a) en el hogar estableciendo rutinas saludables después de la escuela para que mi hijo(a) se sienta seguro y fuerte para el éxito.
- Asistir regularmente a conferencias con maestros para discutir el aprendizaje de mi hijo(a).
- Participar y practicar las estrategias presentadas en los programas "Family Learning Night" y "Parent University".

Firme aqui _____

LA ESCUELA SECUNDARIA DE TECNOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD DE NEW BRUNSWICK
COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Como estudiante, compartiré la responsabilidad de priorizar mi educación y mejorar mi aprendizaje académico para lograr el éxito académico a través de las siguientes acciones:

- Dormir lo suficiente todas las noches.
- Ir a la escuela todos los días.
- Siempre dar mi mejor esfuerzo y nunca renunciar a mí mismo o a mi aprendizaje.
- Trabajar con mis compañeros de clase para completar las tareas de aprendizaje.
- Darle a mis padres todos los avisos e información de mi maestro/escuela.
- Leer al menos 30 minutos cada día en casa.

Firme aqui _____

LA ESCUELA SECUNDARIA DE TECNOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD DE NEW BRUNSWICK
COMPROMISO DE LA COMUNIDAD

Los socios de la comunidad, trabajarán para proporcionar recursos y oportunidades a las familias que mejorarán nuestro compromiso de PREPARAR, FORTALECER e INSPIRAR a nuestra comunidad a ser APRENDICES Y LÍDERES PARA TODA LA VIDA, a través de las siguientes acciones:

- La asociación con agencias comunitarias ofrece a nuestras familias apoyo que puede contribuir al éxito de los estudiantes y crear un ambiente seguro y de apoyo dentro y fuera del salón de clases.



LA REALIDAD



- *Los estudiantes cuyos padres están altamente involucrados en su escuela promediarán alrededor de .5 a .6 de una desviación estándar en los resultados educativos generales.*
- *La participación familiar en la educación es dos veces más predictiva del éxito académico de los estudiantes que el estatus socioeconómico.*
- *Los estudiantes con padres altamente involucrados pueden experimentar ganancias de aprendizaje en lectura y matemáticas.*
- *Los estudiantes cuyos padres saben sobre programas de nivel superior, como las clases AP, probablemente estén en ellos.*





Estándares: lo que se espera que los estudiantes aprendan en lectura, matemáticas y otras materias en cada grado.

evaluaciones curriculares: el proceso de medir las habilidades académicas y el aprendizaje, y su hijo será evaluado en muchos puntos durante su escolarización.

andamiar: es un enfoque de enseñanza que adapta la instrucción a las diferentes necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS): un marco diseñado para ayudar a las escuelas a identificar a los estudiantes con dificultades temprano e intervenir rápidamente.