

 VISIÓN	 MISIÓN	 CREENCIAS	
La visión del sistema escolar de la ciudad de Jasper se caracteriza por la excelencia en la educación y la mirada puesta en el futuro.	Nuestra misión es inspirar a los estudiantes a alcanzar la excelencia académica y a realizar contribuciones positivas a nuestra comunidad y al mundo interconectados.	Todos los estudiantes: pueden aprender, tener éxito y estar preparados para la vida, son inherentemente únicos y la diversidad mejora el aprendizaje, merecen una experiencia de aprendizaje rigurosa, relevante y atractiva que incluya experiencias extracurriculares y de bellas artes, aprenderán en un entorno seguro, protegido y de apoyo, y son valorados.	
	Garantizado y viable Plan de estudios para todos los estudiantes	Aprendizaje seguro y con apoyo Ambiente	Modelos de instrucción eficaces
 OBJETIVO	Proporcionar a los estudiantes instrucción, currículo y evaluación alineados para mejorar su rendimiento académico.	Ofrecer experiencias de aprendizaje que preparen a todos los estudiantes para la universidad y el mundo laboral.	Asegúrese de que todos los educadores desarrollen desarrollar la capacidad e implementar un modelo de instrucción eficaz como expectativa estándar.
 CRÍTICO INICIATIVAS	- El 80% de los estudiantes de la escuela primaria TR Simmons alcanzarán un nivel de competencia en lectoescritura para mayo de 2027. 2027. El 80% de los estudiantes de la escuela primaria TR Simmons mostrarán un progreso académico en matemáticas para mayo de 2027.	- El 100% del progreso académico de los estudiantes será monitoreado mensualmente mediante el proceso MTSS. El 100% del progreso conductual de los estudiantes será monitoreado mensualmente mediante el proceso MTSS. El 100% del bienestar mental de los estudiantes será monitoreado mensualmente mediante el proceso MTSS. - Para mayo de 2027, reducir el número de derivaciones a educación especial mediante la implementación de una instrucción eficaz de nivel 2 en un 10 % en comparación con el año escolar 2025-2026.	- Para mayo de 2027, el 100% del profesorado y el personal administrativo tendrá múltiples oportunidades para participar en capacitaciones que aumenten su eficacia a través de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA). - Todos los docentes de primer o segundo año completarán el programa de mentoría. Esto se comprobará mediante los datos que se presenten en los registros mensuales, los cuales indicarán las oportunidades de mentoría con los mentores asignados.
 DESTINADO RESULTADOS	- Para mayo de 2027, el 80% de TR Los alumnos de la escuela primaria Simmons demostrarán un nivel de lectoescritura acorde a su grado escolar mediante una instrucción y un apoyo eficaces. - Para mayo de 2027, el 80% de TR Los alumnos de la escuela primaria Simmons demostrarán un progreso en su dominio de las matemáticas mediante una instrucción y un apoyo eficaces.	- Los estudiantes que necesiten apoyo académico recibirán recursos académicos. - Todos los estudiantes demostrarán una mejora en sus resultados conductuales mediante un seguimiento mensual constante del sistema MTSS y apoyos conductuales específicos. - Todos los estudiantes recibirán un seguimiento constante de su bienestar y el apoyo adecuado para promover un bienestar mental positivo y su participación en la escuela. - Porcentaje de estudiantes que reciben intervenciones de Nivel 2 y que demuestran un crecimiento académico medible.	- Para mayo de 2027, todo el profesorado y el personal administrativo tendrán oportunidades de desarrollo profesional a través de comunidades de aprendizaje profesional colaborativas y formación profesional específica. - Para mayo de 2027, el 100% de los profesores de primer y segundo año habrán completado un programa de mentoría para fortalecer las prácticas de enseñanza y la eficacia docente.
 LLAVE MEDIDAS	- Porcentaje de estudiantes que alcanzan o superan el nivel de referencia en la prueba Puntuación compuesta DIBELS para mayo de 2027. - Porcentaje de estudiantes que muestran progreso en la evaluación diagnóstica de matemáticas i-Ready para mayo de 2027.	- Documentación del MTSS, registros de intervención, planes de apoyo al estudiante y datos de seguimiento del progreso. - Documentación de las reuniones del MTSS, informes de seguimiento del comportamiento, derivaciones disciplinarias y registros de seguimiento del progreso de las intervenciones. - Documentación de las reuniones del MTSS, resúmenes de las evaluaciones de bienestar estudiantil, registros de derivación de consejeros y documentación de las intervenciones. - Datos de derivación a educación especial, documentación de intervención de nivel 2, registros de reuniones del MTSS e informes de seguimiento del progreso del estudiante.	- Agendas de las comunidades de aprendizaje profesional, cronogramas de desarrollo profesional, registros de asistencia, documentación de capacitación y encuestas de retroalimentación del profesorado. - Registros mensuales de tutoría, asignación de tutores, documentación de reuniones, registros de finalización del programa de tutoría y comentarios de los profesores.