

 VISIÓN La visión del sistema escolar de la ciudad de Jasper se caracteriza por la excelencia en la educación y la mirada puesta en el futuro.	 MISIÓN Nuestra misión es inspirar a los estudiantes a alcanzar la excelencia académica y a realizar contribuciones positivas a nuestra comunidad y al mundo interconectados.	 CREENCIAS Todos los estudiantes: pueden aprender, tener éxito y estar preparados para la vida, son inherentemente únicos y la diversidad mejora el aprendizaje, merecen una experiencia de aprendizaje rigurosa, relevante y atractiva que incluya experiencias extracurriculares y de bellas artes, aprenderán en un entorno seguro, protegido y de apoyo, y son valorados.	
	Garantizado y viable Plan de estudios para todos los estudiantes	Aprendizaje seguro y con apoyo Ambiente	Modelos de instrucción eficaces
 OBJETIVO	Proporcionar a los estudiantes instrucción, currículo y evaluación alineados para mejorar su rendimiento académico.	Ofrecer experiencias de aprendizaje que preparen a todos los estudiantes para la universidad y el mundo laboral.	Asegúrese de que todos los educadores desarrollen desarrollar la capacidad e implementar un modelo de instrucción eficaz como expectativa estándar.
 CRÍTICO INICIATIVAS	- El 80% de los estudiantes de la escuela primaria Memorial Park alcanzarán un nivel de competencia en lectoescritura para mayo de 2027. - El 80% de los estudiantes de la escuela primaria Memorial Park mostrarán un progreso académico en matemáticas para mayo de 2027.	- El 100% del progreso académico de los estudiantes será monitoreado mensualmente a través del proceso MTSS, desde agosto de 2026 hasta mayo de 2027. - El 100% del progreso conductual de los estudiantes será monitoreado mensualmente a través del proceso MTSS, desde agosto de 2026 hasta mayo de 2027. - El 100% del bienestar mental de los estudiantes será monitoreado mensualmente a través del proceso MTSS, desde agosto de 2026 hasta mayo de 2027. - Para mayo de 2027, reducir en un 25% el número de derivaciones a educación especial mediante la implementación de una instrucción eficaz de nivel 2.	- Para mayo de 2027, el 100% del profesorado y el personal administrativo tendrá múltiples oportunidades para participar en capacitaciones que aumenten su eficacia a través de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA). - Todos los docentes de primer o segundo año completarán el programa de mentoría. Esto se comprobará mediante los datos que se presenten en los registros mensuales, los cuales indicarán las oportunidades de mentoría con los mentores asignados.
 DESTINADO RESULTADOS	- El 70% de los estudiantes mostrará habilidades de referencia en alfabetización o superiores, según lo medido por DIBELS. - El 70% de los estudiantes mostrará habilidades de referencia en matemáticas o superiores, según lo medido por iReady.	- Los estudiantes que necesiten apoyo académico recibirán recursos académicos. - A los estudiantes identificados como necesitados de apoyo conductual se les proporcionará apoyo conductual recursos. - El bienestar mental de todos los estudiantes será supervisado mediante el proceso MTSS. - Los profesores utilizarán los datos para identificar y proporcionar instrucción específica de nivel 2 diariamente.	El 100% del profesorado certificado colaborará durante los horarios designados para las reuniones de la Comunidad Profesional de Aprendizaje (CPA).
 LLAVE MEDIDAS	- DIBELS, iReady, Coaching Ciclos, planes de lecciones, ACAP Datos, Observaciones en el aula, Lector acelerado - iReady, datos ACAP, lección Planes, Observaciones en el aula	- DIBELS, Intervencionistas iReady, Tutoría extraescolar, designada Tiempo de nivel 2, datos SPIRE - Plan de comportamiento para toda la escuela Implementación, Asistencia - Proceso de absentismo escolar, disciplina a través de PowerSchool - Consejero escolar, Stephanie Bales - Salud Mental Coordinador, Agencia externa Asistencia - Hoja de registro - DIBELS, iReady, Materiales UFLI, Designado Nivel 2 - Maestro Horario, Heggerty	Evaluaciones alineadas con el estado Estándares, Planificación del ciclo de la unidad, Escalas de competencia, planes de lecciones