

VISIÓN		MISIÓN		CREENCIAS	
La visión del sistema escolar de la ciudad de Jasper se caracteriza por la excelencia en la educación y la mirada puesta en el futuro.		Nuestra misión es inspirar a los estudiantes a alcanzar la excelencia académica y a realizar contribuciones positivas a nuestra comunidad y al mundo interconectados.		Todos los estudiantes: pueden aprender, tener éxito y estar preparados para la vida, son inherentemente únicos y la diversidad mejora el aprendizaje, merecen una experiencia de aprendizaje rigurosa, relevante y atractiva que incluya experiencias extracurriculares y de bellas artes, aprenderán en un entorno seguro, protegido y de apoyo, y son valorados.	
OBJETIVO		Garantizado y viable Plan de estudios para todos los estudiantes	Aprendizaje seguro y con apoyo Ambiente	Modelos de instrucción eficaces	
CRÍTICO INICIATIVAS		Proporcionar a los estudiantes instrucción, currículo y evaluaciones alineados para mejorar su rendimiento académico.	Ofrecer experiencias de aprendizaje que preparen a todos los estudiantes para la universidad y el mundo laboral.	Asegúrese de que todos los educadores desarrollen desarrollar la capacidad e implementar un modelo de instrucción eficaz como expectativa estándar.	
DESTINADO RESULTADOS		- Para mayo de 2027, el 80 por ciento mostrará un progreso académico en matemáticas. - Para mayo de 2027, el 80 por ciento mostrará un progreso académico en alfabetización.	- El 100 por ciento del progreso académico de los estudiantes será monitoreado a través del proceso MTSS mensualmente, de agosto de 2026 a mayo de 2027. El 100 por ciento del progreso conductual de los estudiantes será monitoreado a través del proceso MTSS mensualmente, de agosto de 2026 a mayo de 2027. El 100 por ciento del progreso de la salud mental de los estudiantes será monitoreado a través del proceso MTSS mensualmente, de agosto de 2026 a mayo de 2027. - En mayo de 2027 reduciremos el número de derivaciones a educación especial en un 25 por ciento mediante la implementación de una instrucción eficaz de nivel 2.	- Para mayo de 2027, el 100 por ciento de todo el profesorado tendrá múltiples oportunidades para participar en capacitaciones para aumentar la eficacia y las Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP). - En el plazo de un año, todos los docentes de primer o segundo año completarán el programa de mentoría. Esto se comprobará mediante los datos que se presenten en los registros mensuales, los cuales indicarán las oportunidades de mentoría con los mentores asignados.	
LLAVE MEDIDAS		El 80% de los estudiantes mostrará habilidades de referencia en matemáticas o superiores. El 80% de los estudiantes mostrará habilidades de referencia en lectoescritura o superiores.	- Los estudiantes que necesiten apoyo académico recibirán recursos académicos. - Los estudiantes que se identifique como necesitados de apoyo conductual se les proporcionarán recursos para mejorar su comportamiento. - Los estudiantes identificados como necesitados de apoyo de salud mental recibirán apoyo de salud mental recursos. - Los profesores utilizarán los datos para identificar y proporcionar instrucción específica de nivel 2 diariamente.	Todo el profesorado colabora durante los horarios designados para las comunidades de aprendizaje profesional (PLC).	
		- Planes de lecciones, iReady, datos ACAP, Ciclos de coaching y profesor Observaciones - Planes de lecciones, iReady, datos ACAP y observaciones de los docentes.	- Intervencionistas, SPIRE Nivel 3, Horario Nivel 2, Entrenador EL, Después de la escuela, Apoyos de SPED Planes de comportamiento en toda la escuela, Proceso judicial de asistencia/ absentismo y Disciplina a través de Powerschool. - Consejeras escolares, Kristy Goode - Salud Mental / Trabajadora Social, Stephanie Bales - Coordinadora de Trabajo Social iReady, SPIRE / Nivel 3	Planes de lecciones, datos rápidos, planificación del ciclo de la unidad, hojas de registro y Encuestas sobre cultura y clima	