

 VISIÓN La visión del Distrito Escolar de la Ciudad de Jasper es transformar nuestra comunidad a través de la enseñanza y el aprendizaje.	 MISIÓN La misión del Distrito Escolar de la Ciudad de Jasper es inspirar a los estudiantes a alcanzar la excelencia académica y a realizar contribuciones positivas a nuestra comunidad y al mundo interconectados.	 CREENCIAS 1. Todo niño tiene derecho a una educación de calidad. 2. Promover un rendimiento superior. 3. La participación familiar y la comunicación son esenciales para la excelencia educativa. 4. Los estudiantes sobresalen en un entorno seguro y afectuoso. 5. La tecnología es una herramienta para el aprendizaje.	
	Si se proporciona un currículo garantizado y viable para todos los estudiantes, los educadores se comprometerán con las reuniones de las comunidades de aprendizaje profesional, el establecimiento de objetivos académicos, las escalas de competencia y las evaluaciones comunes.	Si proporcionamos un entorno de aprendizaje seguro y que fomente el bienestar, los miembros del profesorado podrán colaborar y satisfacer las necesidades básicas de bienestar de todos los estudiantes.	Garantizar que todos los educadores desarrollen sus capacidades e implementen un modelo de enseñanza eficaz como norma general.
 OBJETIVO	Proporcionar a los estudiantes instrucción, currículo y evaluación alineados para mejorar su rendimiento académico.	Ofreceremos experiencias de aprendizaje que preparen a todos los estudiantes para la universidad y el mundo laboral.	Garantizaremos que todos los educadores desarrollen sus capacidades e implementen una enseñanza eficaz como estándar para todos los docentes.
 CRÍTICO INICIATIVAS	- Observaciones rápidas de datos: Meta de competencia: ELA (@ 72%) un aumento del 3% - 4% Mantener esfuerzos - de colaboración Observaciones rápidas de datos: Meta de competencia: Matemáticas (@ 40%) un aumento del 7% - 8%.	- Administradores/Consejero Will Realizar tareas mentales y emocionales Chequeos de salud - Los estudiantes participarán en actividades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Aprendizaje y participación - El profesorado continuará Implementación del sistema de calificación JCS Política para escuelas secundarias - Los estudiantes supervisarán sus Crecimiento	- Incrementar el rendimiento estudiantil a través de una tutoría de instrucción de alta calidad en Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas. - Se utilizará el Modelo de Instrucción (MOI) de NASOT para apoyar a los estudiantes y mejorar la instrucción.
 DESTINADO RESULTADOS	- Los estudiantes mostrarán un crecimiento del 100 % y alcanzarán un nivel de competencia del 72 % o superior en Lengua y Literatura Inglesa. - Los docentes mostrarán mejoras constantes en su enseñanza gracias al acompañamiento recibido a lo largo del año, lo que se traducirá en mejores resultados. - Los estudiantes de inglés como lengua extranjera habrán demostrado progreso al final del año, según lo determinado a través de las pruebas ACCESS. - Los estudiantes mostrarán un crecimiento del 100 % y alcanzarán un nivel de competencia del 40 % o superior en Matemáticas.	- Los estudiantes que indiquen que necesitan apoyo serán atendidos en privado para determinar la causa y/o si se necesitan recursos más intensivos. - Todos los estudiantes estarán inmersos en el aprendizaje y los principios de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), incluso aquellos que toman clases de bellas artes (banda, coro, coro de espectáculos). - Esta política otorga a los estudiantes la posibilidad de demostrar su dominio de habilidades que no se limitan a una sola evaluación, sino que pueden manifestarse a lo largo del tiempo. - La rendición de cuentas de los estudiantes mediante el uso de los documentos de seguimiento reducirá el número de alumnos que cumplen la detención académica durante el almuerzo y mejorará el rendimiento académico en general.	- La planificación didáctica y el acompañamiento individualizado conducirán al crecimiento individual y a mejores resultados académicos de los estudiantes. - Los elementos en los que se centra la escuela conducirán al crecimiento y a mejores resultados académicos de los estudiantes.
 LLAVE MEDIDAS	- Los resultados de la evaluación iReady deben mostrar un aumento mínimo del 3 % después de cada período de prueba (inicio, mitad y final). - Evaluación ACAP: las puntuaciones servirán en última instancia como componente de medición para determinar si se alcanzaron nuestros objetivos. ELA @ mínimo 4% Reuniones PLC: reuniones - mensuales documentadas de PLC de docentes utilizadas para modificar la instrucción. - Las reuniones quedan documentadas y servirán para demostrar los esfuerzos de colaboración entre los departamentos a lo largo del año. - Evaluación ACAP: las puntuaciones servirán como componente de medición para determinar si se alcanzaron nuestros objetivos. Matemáticas: mínimo 7% - 8%.	- Nuestras encuestas mensuales nos ayudarán a identificar a los estudiantes que necesitan apoyo. - El índice de asistencia se mantiene en o por encima del 95%. - Los planes de clase, las observaciones y las reuniones de las comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés) proporcionarán evidencia de que todos los estudiantes participan en el aprendizaje de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). - La verificación del esfuerzo se revisará en los registros de calificaciones, boletines de notas, escalas de competencia y nuestro documento interno de seguimiento del alumnado. - Los tutores revisarán aleatoriamente el documento de cada estudiante a lo largo de cada semestre.	- Hojas de registro, observaciones en el aula, Servicio Primero para Niños Informes, datos iReady, datos ACAP - Datos de observación en el aula, Muestreo aleatorio (conocimiento de Elementos NASOT)