

	 VISIÓN El instituto Jasper High School empodera a todos los estudiantes proporcionándoles un plan de estudios viable y garantizado, fomentando entornos de aprendizaje seguros y de apoyo, y cultivando prácticas de enseñanza eficaces para lograr una excelencia académica constante.	 MISIÓN La escuela secundaria Jasper ofrece una enseñanza de alta calidad a través de comunidades de aprendizaje profesional colaborativas, entornos de aprendizaje seguros y un profesorado que brinda apoyo para garantizar que todos los estudiantes alcancen la excelencia académica y el crecimiento personal.	 CREENCIAS El instituto Jasper High School cree en ofrecer un plan de estudios garantizado, entornos de aprendizaje seguros y de apoyo, e instrucción colaborativa y de alta calidad para fomentar el bienestar de los estudiantes, la excelencia académica y el crecimiento personal.
	Garantizado y viable Plan de estudios para todos los estudiantes	Aprendizaje seguro y con apoyo Ambiente	Modelos de instrucción eficaces
 OBJETIVO	Para finales del año escolar 2026-27, el 100% de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA) utilizarán de forma colaborativa estándares, escalas de competencia y evaluaciones comunes para analizar el trabajo de los estudiantes y orientar la instrucción.	Para finales del curso escolar 2026-27, el instituto Jasper reforzará la colaboración entre el profesorado y el personal para fomentar un entorno de aprendizaje seguro, de apoyo y predecible que atienda las necesidades académicas, socioemocionales y de bienestar de los alumnos.	Para finales del curso escolar 2026-27, el instituto Jasper High School habrá desarrollado las capacidades de su profesorado e implementado de forma sistemática un modelo de enseñanza eficaz para establecer expectativas claras sobre la calidad de la enseñanza y fortalecer la práctica docente.
 CRÍTICO INICIATIVAS	Establecer comunidades de aprendizaje profesional colaborativas centradas en la elaboración de mapas de estándares, escalas de competencia, evaluaciones comunes y análisis de datos para impulsar la instrucción y respaldar los resultados de aprendizaje de todos los estudiantes.	Implementar sistemas de apoyo multinivel (MTSS, por sus siglas en inglés) y estructuras de colaboración entre el profesorado para crear un entorno de aprendizaje seguro y predecible, centrado en el bienestar del alumno, el comportamiento positivo y la reducción del absentismo crónico.	Proporcionar formación profesional integrada en el trabajo y tutoría colaborativa sobre el modelo de enseñanza para establecer expectativas claras, fortalecer la práctica docente y mejorar los resultados del aprendizaje de los estudiantes.
 DESTINADO RESULTADOS	Las comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés) analizan periódicamente el trabajo de los estudiantes y los datos de evaluación para orientar las decisiones pedagógicas y garantizar el crecimiento académico de todos los alumnos.	Implementar el sistema MTSS y la colaboración en equipo para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y predecible que mejore la asistencia, el comportamiento y el bienestar de los estudiantes.	Desarrollar las capacidades docentes mediante tutorías y visitas guiadas en el lugar de trabajo para lograr una eficacia docente del 100 % y una enseñanza de alto impacto.
 LLAVE MEDIDAS	42,42% → 50%+ estudiantes que cumplen con el puntaje compuesto ACT ≥19. Aumentar el número de estudiantes que cumplen con los estándares de las materias del ACT. Establecer un crecimiento medible en la fase previa al ACT y en la fase posterior al ACT.	Encuesta de seguridad, datos disciplinarios, patrones de incidentes, capacitación del personal, Asistencia %, absentismo crónico, asistencia superior al 90 %	Encuesta de eficacia, datos de recorrido, Evidencia de PLC, participación estudiantil