

ԲՐԲԵՆՔԻ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՄԻԱՅՅԱԼ ՇՐԱՋԱՆԻ LCAP ԾՐԱԳԻՐ

2026–2027 ուս. տարվա LCAP ծրագրի մշակում և բյուջեի թարմացում

Մի քանի տարվա գործող և ֆինանսական վերանայման ծրագիր (2027–2028 ուս. տարի)

ԲԴՄՇ ԿՐԹԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ
ԲԱԺԻՆՆԵՐ
ԲՐԲԵՆՔ, ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱ

ՄԱՍ 1

2026 տարվա աշնանային պահանջներ

ՄԱՍ 2

Պատմական ուղղություններ (2023–2026)

ՄԱՍ 3

2027–2028 ուս. տարվա բյուջեի մոդել

2026 թվականի աշուն - ծրագրի մշակման ուղղիներ

Իրականացում և ֆինանսական
վերահսկողություն

1. Ծրագրի իրականացում

Նշանակել պատասխանատու անձիք՝ նպատակների իրականացման ընթացքին հետևելու համար: Հետևել գործառական հաղթանակները, դժվարությունները և ծառայության հետ առնչվող ցուցանիշները: Գրանցել ընդունված ծրագրերի էական տարբերությունները:

2. Ֆինանսական շեղումների ստուգում

Գործնական ծառայությունների բաժնին ներգրավել ծախսերը շարունակաբար ստուգելու համար: Վերականգնել բյուջետավորված ծախսերն ընդդեմ իրական ծախսերի և բացատրել ֆինանսական էական շեղումները:

3. Տվյալների և գործընկերների ինտեգրում

Համախմբել Կալիֆոռնիայի վահանակի, CALPADS համակարգի և տեղական քննությունների ցուցանիշները: Չափել 2-րդ տարվա շեղումը ելակետից և ներառել անմիջական գործընկերների կարծիքը:

Գործընկերների ներգրավում և խորհրդի անցած ուղին

Հետադարձ հաշվարկով կազմված
ժամանկացույց

Խորհրդատվություն կրթական գործընկերների հետ

Խորհրդատվություն PAC-ի հետ. վերանայել նպատակները, չափիչները և լրացուցիչ բյուջեն 11 դպրոցի համար

DELAC, EL PAC, & SPED PAC- Գնահատել անգլերեն սովորողների լեզվի ձեռքբերումը, հաշվարկը և ուսուցչի օգնականների աջակցությունը

Բանակցային խմբեր (միավորումներ -BTA , CSEA, BASA). Հատկացնել մասնագիտական վերապատրաստում, աշխատակազմի հարաբերակցություն և աշխատանքային ծանրաբեռնվածություն

Աշակերտի և համայնքի կարծիք. ներառել միջավայրի հարցադրումներ և բարեկեցությանն առնչվող տվյալներ

Կառավարող խորհրդի անցած ուղին

2026 թվականի աշուն – կանոնավոր թարմացում. Շարունակական վերահսկում, գործընկերների կարծիք և տեղական ցուցիչներ:

Փետրվարի 28 – Կիսամյա պարտադիր զեկույց – Կիսամյա չափիչներ և ցուցանիշներ առանց համաձայնության պահանջի

Մայիս/Հունիս 2027 թվ – հանրային սլումներ. Հայցել համայնքի ակնարկները LCAP-ի նախագծի և բյուջեի վերաբերյալ

Հուլիս 1, 2027 թվ – վերջնական ընդունում. Ընդունում Կրթական խորհրդի կողմից մինչև LACOE-ին ուղարկելը:

COVID-ի պակասի վերացում և բյուջեի հավասարակշռություն

Ֆինանսական
կայունացում

Բյուջեի պլանավորում. ՀԱՎԱՍԱՐԱԿՇՈՒԹՅՈՒՆ

\$12.3 ՄԻԼԻՈՆ

Հաշվի առնելով ընթացիկ եկամուտները, մոտավորապես \$12 դոլարի նախատեսված ծախսերը կայուն են:

2023–2025 ուս. տարվա պակասի նվազեցում

Տարեկան բախվում ենք \$1.8 –\$2.2 միլիոն դոլարի ֆինանսական լրացուցիչ պակասորդի հետ քանի որ, COVID-ի հետ կապված ֆինանսավորման մնացորդային միջոցները սպառվել են:

Իրականացվել են մոտավորապես \$3.6 միլիոն դոլարի կրճատումներ՝ կապված խորհրդատուների և ամառային դպրոցի աշխատակազմի հետ: \$1.3–\$1.5 միլիոն դոլար վերաբաշխվել է անգլերեն սովորողների ծրագրի և վարքագծային կարիքների ապահովման համար:

2025–2026 ուս. տարվա կայունացում և պահուստներ

Ապահովել բյուջետային հավասարակշռությունն առանց նոր խոշոր կրճատումներ կատարելու: Գործընկերները համաձայնվել են պահպանել 2026–27 ուսումնական տարվա համար ընտրված ծրագիրը: 2026–2028 ուսումնական տարիների ընթացքում, մասնագիտական վերապատրաստման համար տարեկան \$559,496 է հատկացվել «Ուսումնառության վերականգնման դրամաշնորհի» (LREBG) կողմից:

Ծրագրի պատմական նվազեցում և տեղափոխություններ (2023–2026 ռւ. տարիներ)

Ծախսերի հաշվարկված կրճատում

Ինչ (մինչև 27–28 ռւ. տարի)	Ճշգրտման տեսակը	Ֆինանսական ազդեցություն	Հիմնավորում և դրամաշնորհային անցում
Միջնակարգ դպրոցի ամառային դպրոց	Կրճատվել է և տեղափոխվել	Խնայվել է \$450 000	Տեղափոխվեց A-G պահանջների դրամաշնորհ և մատչելի առցանց ծրագրեր
Հանովեր և DEI ծրագրի խորհրդատուներ	Պայմանագրի վերացում	Խնայվել է \$95 000	Հավելավճար է հատկացվել դպրոցի ղեկավար ուսուցչին
Տարրական դպրոցի ուսմասվարներ	Պաշտոնի վերակառուցում	Խնայվել է \$278 000 (2 լրիվ դրույք)	Վարչական մասի օպտիմալացում՝ 11-ից 9 լրիվ դրույքով աշխատակցի և ավելացվել են 2 տնօրենի տեղակալներ (Ջեֆֆերսոն և Միլլեր)
Տարրական դպրոցի միջամտության մասնագետներ	Ֆինանսների վերաբաշխում	Խնայվել է \$1.036 միլիոն	Տեղափոխվել է վարքագծային մասնագետի պաշտոնին
Միջնակարգ դպրոցի միջամտության մասնագետներ	Կրճատում	Խնայվել է \$300 000	Վերացվել է 5 լրիվ դրույքով պաշտոն և ֆինանսավորվել 2 նոր բարեկեցության պաշտոն SOAR հովանոցի ներքո
Միջնակարգ դպրոցի խորհրդատուներ (5 լրիվ դրույք)	Հեռացվել է	Խնայվել է \$700 000	Հեռացվել են ELD & ռիսկի տակ գտնվողների խորհրդատուները բոլոր միջնակարգ և միջանկյալ դպրոցներում
Մոնտերեյ դպրոցի տնօրենի տեղակալ	Հեռացվել է	Խնայվել է \$267 000	Պաշտոնը վերացել է
CDS դպրոցի փակում	Հեռացվել է	Խնայվել է \$400 000	Ուսուցիչներ և նրանց օգնականներ
Թարգմանություն և մեկ անգամվա ELD	Ժամերի կրճատում/ ավարտ	Ընդհանուր խնայվել է \$295 000	Տեղա Ոխվել է Տիտղոս III / ԱԲ գործիքներ, ավարտվել են ժամանակավոր հատկացումները

Վերաբաշխումներ. Ընդլայնված վարքագծային առողջություն, առաջնորդություն և ELD (2023-2026)

Բարձր
արդյունավետության
կադրեր

ՎԱՐՔԱԳԾԱՅԻՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐ (9.0 ԼՐԻՎ ԴՐՈՒՑՔ)

\$984,168 տարեկան գումար

Աշխատակազմի ընդլայնում 2 լրիվ դրույքից 9-ը՝ դպրոցական շրջանում վարքագծային ինտենսիվ աջակցություն և դասասենյակում միջամտության ծրագիրն իրականացնելու համար:

ԲԱՐԵԿԵՑՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏ (3.0 ԼՐԻՎ ԴՐՈՒՑՔ)

\$335,532 տարեկան գումար

Տարրական 11 դպրոցներում սոցիալ հուզական, ճգնաժամային խորհրդակցություն և վերականգնողական պրակտիկա անցկացնելու համար:

ՏԱՐԵԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ (2.0 ԼՐԻՎ ԴՐՈՒՑՔ)

\$273,447 տարեկան գումար

Տնօրենի տեղակալ է ավելացվել Միլլեր և Ջեֆֆերսոն տարրական դպրոցներում՝ արձանագրությունը կառավարելու և հատուկ ուսուցման համար համապատասխանություն ապահովելու համար:

ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ ELD & ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆՆԵՐ

\$1.366M տարեկան գումար

Ավելացվել է հասարակագիտության/գիտության բաժիններ (\$519 000) և միջնակարգ դպրոցի ընդլայնված ELD օգնականներ (\$846 000):

27-28 ուս. տարվա Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության ծրագիր (LCAP)

Մկզբնային բյուջե և պլանավորման քննարկում

Փոխանցվող մնացորդ, կրճատումներ և նոր ներդրումներ



☰ 2024-2027 LCAP նպատակներ

- 1. Աշակերտները, մասնագիտության/քոլեջի պատրաստ կլինեն նահանգային չափանիշների բարձրորակ կրթության միջոցով, որոնք կչափվեն նահանգային, դաշնային և շրջանային գնահատման գործիքների օգնությամբ, ներառյալ Կալիֆոռնիայի վահանակը:
- 2. Աշակերտները կլինեն ֆիզիկապես, հույզերով և մտքով առողջ, ինչպես նաև աջակցված ծնողների ներգրավվածության միջոցով, որոնք կչափվեն նահանգային, դաշնային և շրջանային գնահատման գործիքների օգնությամբ, ներառյալ Կալիֆոռնիայի վահանակը:
- 3. Հավաքագրել և պահպանել որակյալ աշխատողների, որը կչափվի դասավանդող աշխատակազմի լրիվ ներգրավվածությամբ համապատասխան հավատարմագրերով և աշխատավայրով:
- 4. Արդյունավետ գործողություններ, որոնք կչափվեն համապատասխան շինություններով՝ հատկապես դասասենյակներով, որոնք կբավարարեն կրթական ծրագրերին:

☰ 2027-2030 LCAP նպատակներ

- 1. Բրբենքի Դպրոցների Միացյալ Շրջանի առաջնահերթությունն աշակերտների ուսուցումն է վաղ գրագիտության և մաթեմատիկայի հմտությունների շարունակական կառուցումով, որոնք աջակցում են ուսումնական ամուր ծրագրին, ինչպես նաև քոլեջի պարաստվածության զարգացմանն ու աճին, մասնագիտություն սկսելու պատրաստ շրջանավարտներով:
- 2. Յուրաքանչյուր աշակերտի հասանելի են բարեկեցության աջակցությունը և կրթական առողջ միջավայրը, որը խրախուսում ու խթանում է վստահելի հարաբերություններ:
- 3. Ներգրավող կապ է հատկացնում աշակերտների, ընտանիքների և համայնքի համար:
- 4. Առավելագույնի հասցնել շրջանային ռեսուրսներն աշակերտների, դասավանդման և կրթության համար, միաժամանակ պատասխանատու կերպով նվազեցնել ֆինանսական կրճատումները:

Փոխանցվող ավելցուկ LCAP լրացուցիչ հիմնադրամի համար

Իրականացում և ֆինանսական
հսկողություն

 **1. Բյուջեն կայունացել է**
Վերջին 2 տարիների ընթացքում,
LCAP-ի լրացուցիչ
հիմնադրամում պակասորդ չի
արձանագրվել:

 **2. Ֆինանսական հսկողություն**
Վերջին ուսումնական 2
տարիների ընթացքում,
եկամուտները գերազանցել են
ծախսերին և մոտավորապես
\$400,000 դոլարի ավելցուկ է
փոխանցվել:

 **3. LCAP բյուջեն առողջ է**
Այժմ մենք հնարավորություն
ունենք բացահայտել շրջանի
կարիքները, որոնք կբավարարվեն
LCAP-ի լրացուցիչ
դրամաշնորհով:

2027–2028 ուս. տարվա առաջարկված կրճատումներ (ընդամենը \$420,000)

Ստրատեգիական 6
գործողություն

գործողություն	2027–2028 ուս. տարվա գործողության անուն	26–27 ուս. տարվա բյուջե	27–28 ուս. տարվա բյուջե	Նախատեսված տարբերություն և ստրատեգիա (մեթոդ)
1.10	Տարրական դպրոցի միջամտություն (RTI)	\$725,000	\$600,000	-\$125,000 (կապել UDL մեթոդների հետ)
1.18	Միջնակարգ դպրոցի ELD բաժիններ	\$519,726	\$450,000	-\$69,726 (փոխանցվել է ընդհանուր հիմնադրամին)
1.06	Միջնակարգ դպրոցի նախանշանակված ELD ուսուցիչներ	\$518,108	\$450,000	-\$68,108 (ճիշտ չափաքանակ անգլերեն սովորողների արձանագրման համար)
1.07	Թարգմանիչներ 2-րդ լեզուն սովորողների համար	\$70,000	\$10,000	-\$60,000 (փոխանցել ծնողների խմբին (Parent Square) և Տիտղոս III-ին)
2.06	Դպրոցի միջավայրի և հոգեկան առողջության հարցադրում	\$50,000	\$0	-\$50,000 (առանց Հանովերի, կօգտագործենք տեղական գործիքները)
1.19	Միջնակարգ դպրոցի ELD ուսուցչի օգնական	\$846,673	\$800,000	-\$46,673 (ճշգրտվել է ըստ դպրոցի պահանջի)

2027–2028 ուս տարվա նպատակաուղղված ներդրումներ (\$150,000)

Աշխատակազմի
մասնագիտական
վերապատրաստում

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ 1.20

+\$100,000

Մանկավարժական մասնագիտական
վերապատրաստում

26–27 ուս. տարվա ելակետ. \$150,000 → 27–28 ուս. տարվա
պլանավորված գումար. \$250,000 (+66.7%)

Ծրագրի նպատակը. Մ-12-րդ դասարանների մասնագիտական
ուսուցման համայնքներ (PLCs) անգլերենից և (ELA) և
մաթեմատիկայից: Վերապատրաստումը ինտեգրվում է
հիմնական բյուջեում:

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ 1.21

+\$50,000

RTI-ի գնահատման ծրագիր

26–27 ուս տարվա ելակետ. \$200,000 → 27–28 ուս տարվա
պլանավորված գումար. \$250,000 (+25.0%)

Ծրագրի նպատակ. Շրջանային i-Ready գնահատման ծրագրի
արտոնագիր և School City ախտորոշող ծրագրի հարթակ
աշակերտների աճը Renaissance Suite & School City ծրագրերով
հսկելու համար:

2027–2028 ուս տարվա նոր ներդրումներ (\$210,000)

Հաղորդակցություն և
մասնագիտական
վերապատրաստում

ՆՈՐ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

+\$110,000

Parent Square հաղորդակցություն

Ծրագրի նպատակ. Բոլոր դպրոցներում, շրջանի նախաձեռնություններում և ծրագրերում, համապատասխանել ԲԴՄԾ-ի հիմնական արժեքների հետ և ժամանակին հաղորդակցվել ծնողների հետ և ներգրավել նրանց:

ՆՈՐ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

+\$100,000

UDL իրականացման վերահսկում

Ծրագրի նպատակ. Համապատասխանություն 1-ին նպատակի հետ, որպեսզի իրականացվեն UDL մեթոդները Մ-12-րդ դասարաններում: Վերահսկումը թույլ կտա շարունակական PLC աշխատանք UDL –ի պրակտիկայի ընթացքում, և ներառել մասնագիտական վերապատրաստման պլանավորում, դիտարկում, իրականացման վերահսկում և գնահատում:

2027–2028 ուս տարվա նոր ներդրումներ (\$260,000)

Աշակերտի
բարեկեցության
նախաձեռնություններ

ՆՈՐ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

+\$260,000

Բարեկեցության կենտրոնի
խորհրդատուներ

Ծրագրի նպատակ. Ըստ պահանջի հոգեկան առողջության
աջակցություն և հոգեկան առողջության ծառայությունների
ուղղորդում 2 միջնակարգ դպրոցների աշակերտների համար:

ՆՈՐ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

+\$7ԵՌ ՀԱՅՏՆԻ ՉԷ

MTSS աշխատակազմ

Ծրագրի նպատակ. Համապատասխան աշխատակազմի
իրականացում աջակցության բազմաշերտ համակարգի
ճեղքերի մշակման համար: Վարքագծային աջակցություն
տրամադրել վերականգնողական պրակտիկայի, ինչպես նաև
աշակերտների սոցիալ հուզական կարիքները բավարարելու
համար:

2027–2028 ուս տարվա ընդլայնված ուսուցում/ELOP համապատասխանություն (\$350,000)

Միջնակարգ դպրոցի
ամառային դպրոց

ՆՈՐ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

+\$250,000

Կրեդիտի վերականգնում անձամբ
հաճախմամբ, գնահատականների
բարելավման ծրագիր և միջամտություն

Ծրագրի նպատակ. Ամառվա ընթացքում, կրեդիտի
վերականգնման կամ գնահատականի բարելավման համար
անձամբ հաճախմամբ դասընթացներ է հատկացնում այն
աշակերտներին, որոնց հարկավոր է նաև միջամտություն
կատարողականը բարձրացնելու համար:

ՆՈՐ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

+\$100,000

Առաջնային կրեդիտ անձամբ հաճախմամբ,
A-G պահանջների ստրատեգիական առաջարկներ

Ծրագրի նպատակ. Թույլ կտա ԲԴՄՇ-ին առաջարկել աշխարհի
լեզուներ և մաթեմատիկա դասընթացներ, այն աշակերտներին
որոնք հատկապես կարիք ունեն ավարտել A-G պահանջներն
ամառվա ընթացքում:

Իրականացման սխեմա և ստրատեգիական շարունակականություն

2026–2028 ուս. տարվա
առաջընթացի ուղի

1. Աշուն 2026 – իրականացման սխեմա

Կանոնակարգել ծրագրի ղեկավարների և գործերի ծառայությունների միջև իրականացվող աշխատանքները: Հրավիրել PAC, DELAC, SELPA, և բանակցող խմբերին: Փետրվարի 28-ին խորհրդին ներկայացնել տարվա կեսի պարտադիր հաշվետվությունը:

2. Ծրագրի կայունություն և շարունակականություն

Պահպանել 9 լրիվ դրույքով վարքագծի մասնագետների, տարրական դպրոցի տնօրենի տեղակալներին և միջնակարգ դպրոցի ELD մասնագետներին: Օգտագործել A-G պահանջների, ELOP-ի, Տիտղոս III ծրագրի և LREBG դրամաշնորհները հիմնական լրացուցիչ միջոցները պաշտպանելու համար:

3. 2027–2028 ուս տարվա մոդելի արդիականացում

Իրականացնել \$139 000 լրացուցիչ խնայողություն: Փոխհատուցել տարրական դպրոցի RTI-ի կրճատումները Ուսուցման համընդհանուր նախագծման (UDL) միջոցով: Եռամյա գնահատում անցկացնել 2027–2030 ուս տարիների LCAP-ի համար:

ԲՐԲԵՆՔԻ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՄԻԱՑՅԱԼ ՇՐՋԱՆ

Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության ծրագիր (LCAP)

Հարցեր, քննարկում և գործընկերների կարծիք

—