FOLEY ELEMENTARY

FACILITATE. FOSTER. FLOURISH

Acuerdo entre la Escuela y los Padres 2026-2027

Estimado padre, madre o tutor:

La Escuela Primaria Foley, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias acuerdan que este documento describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. También explica cómo la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una alianza que ayudará a los niños a alcanzar los rigurosos estándares de Alabama.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, trabajaremos juntos para:

- aumentar el dominio de lectura/ELA en al menos 5 puntos porcentuales;
- aumentar el dominio de matemáticas en al menos 5 puntos porcentuales;
- aumentar en al menos 5 puntos porcentuales el progreso de los aprendices de inglés, los estudiantes con discapacidades y los estudiantes de Nivel 2/Nivel 3 mediante MTSS, la revisión de datos en los PLC y la intervención específica;
- mejorar la asistencia, la participación estudiantil y el comportamiento positivo al reducir el ausentismo crónico y fortalecer la conexión con la escuela.

Responsabilidades de la Escuela

La Escuela Primaria Foley se compromete a:

1. Proporcionar estrategias y actividades que ayuden a las familias a apoyar un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad.

- Enseñar el Plan de Estudios de Alabama y las guías de secuencia curricular de BCBE mediante una enseñanza sólida de Nivel 1 en un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor.
- Compartir estrategias prácticas de lectura y matemáticas mediante Noches Académicas Familiares, reuniones de padres por grado, boletines, recursos para padres y conferencias, para que las familias sepan exactamente cómo ayudar en casa.
- Utilizar datos de STAR, i-Ready, ACAP, ACCESS, evaluaciones del salón, asistencia y MTSS para planificar la enseñanza, los grupos pequeños, las intervenciones y el enriquecimiento.
- Brindar a las familias información de Nivel 2/Nivel 3 con actualizaciones claras sobre la destreza específica, la intervención ofrecida, los resultados del monitoreo del progreso e ideas sencillas para practicar en casa.

2. Celebrar conferencias entre padres y maestros en las que se analice este acuerdo en relación con el rendimiento individual del estudiante.

- Ofrecer conferencias al menos una vez al año, con oportunidades de conferencias para toda la escuela durante el año y conferencias adicionales a solicitud de los padres o maestros.
- Utilizar el acuerdo como herramienta durante las conferencias para revisar los datos actuales, las fortalezas, las necesidades, las metas, la asistencia, los apoyos de intervención y los próximos pasos del estudiante en la escuela y en casa.

3. Proporcionar informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes.

- Enviar informes de progreso y boletas de calificaciones de acuerdo con el calendario de informes de BCBE.
- Compartir los resultados de evaluaciones, el progreso en el salón, las actualizaciones de intervención y las inquietudes mediante conferencias, carpetas de los estudiantes, ParentSquare, correo electrónico, llamadas telefónicas y comunicación escrita.

4. Brindar a los padres y las familias acceso razonable al personal.

- Los maestros están disponibles para consultas durante sus períodos de planificación u otros horarios programados, con cita previa.
- Las familias pueden solicitar una reunión por medio del maestro, correo electrónico, ParentSquare, la carpeta del estudiante o la oficina escolar. Se ofrecerán intérpretes en la medida de lo posible.

5. Ofrecer oportunidades para ser voluntario, participar y observar actividades del salón.

- Invitar a las familias a participar en Conozca al Maestro, el Equipo Asesor de Padres/aportes al ACIP, las Noches Académicas Familiares, las conferencias de padres, la Feria del Libro, los almuerzos de los viernes con padres, las actividades del salón y otros eventos escolares.
- Ofrecer oportunidades de voluntariado y observación en el salón con cita previa y de acuerdo con los procedimientos de seguridad de BCBE y de la escuela.

6. Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa en un idioma que las familias puedan comprender.

- Comunicarse mediante el boletín The Lion's Roar, los boletines de maestros o de grado, ParentSquare, llamadas telefónicas, correo electrónico, carpetas de los estudiantes, el sitio web de la escuela, redes sociales y conferencias.
- Proporcionar avisos traducidos y apoyo de intérpretes en la medida de lo posible, para que las familias puedan hacer preguntas, compartir sus opiniones y participar en las decisiones sobre la educación de sus hijos.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, madres o tutores, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos al:

- Supervisar la asistencia, asegurarme de que mi hijo llegue a tiempo y comunicarme con la escuela cuando surjan obstáculos para la asistencia.
- Leer diariamente con mi hijo, hacer preguntas sobre lo leído y ayudarle a practicar vocabulario, fonética/fluidez, operaciones matemáticas básicas y habilidades para resolver problemas.
- Asegurarme de que complete las tareas, la lectura y la práctica asignada, y pedir ayuda al maestro cuando mi hijo tenga dificultades.
- Revisar las carpetas, los informes de progreso, las boletas de calificaciones, la información de evaluaciones y los mensajes escolares para mantenerme informado sobre el progreso académico de mi hijo.
- Asistir a conferencias, noches académicas, reuniones del Título I, reuniones de MTSS/PST y reuniones de IEP/EL cuando corresponda, y participar en las decisiones sobre la educación de mi hijo.
- Utilizar las estrategias y los materiales compartidos por la escuela para apoyar en casa la lectura, las matemáticas, la asistencia y los hábitos de estudio.
- Ser voluntario, participar en eventos escolares y formar parte de grupos asesores, como el Equipo Asesor de Padres del Título I, el Equipo ACIP o los comités de participación de padres y familias, cuando sea posible.

Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los rigurosos estándares de Alabama. Específicamente, nos comprometemos a:

- Asistir a la escuela todos los días, llegar a tiempo y estar preparados para aprender.
- Completar el trabajo de clase, las tareas, la lectura y la práctica de matemáticas, y pedir ayuda cuando la necesitemos.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar o seguir la meta de lectura establecida por el maestro para nuestro grado.
- Utilizar los comentarios del maestro, las evaluaciones y las metas para mejorar en lectura, escritura y matemáticas.
- Entregar cada día a nuestros padres o tutores todos los avisos y la información que recibamos de la escuela.
- Cumplir las expectativas del salón, la escuela y el autobús para poder aprender y ayudar a los demás a aprender.

Revise este Acuerdo entre la Escuela y los Padres con su hijo. El acuerdo se analizará durante todo el año en eventos para las familias, conferencias y otras oportunidades, mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a alcanzar el éxito.

Firme y escriba la fecha a continuación para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este Acuerdo entre la Escuela y los Padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con entusiasmo nuestra colaboración entre la escuela y la familia!

Firma del representante escolar: _____ Fecha: _____

Firma del padre, madre o tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Revisado: julio de 2026