Instituto Benjamin Banneker

Plan/Política de Participación de Padres y Familias

2026-2027

Revisado: 10 de agosto de 2026

Director: Dr. Vincent Golden

Enlace con los padres: Sra. Marilyn Simpson

6015 Feldwood Road

College Park, GA 30349

470-254-3410

Banneker.fultonschools.org

Federal Programs

Fulton County Schools

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Instituto Benjamin Banneker recibe fondos del Título I, Parte A, y por tanto debe desarrollar conjuntamente con, acordar y distribuir a padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contenga la información requerida por las secciones 1116(b) y (c) de la Ley de Éxito de Todo Estudiante (ESSA). La política establece las expectativas del centro respecto a la implicación de padres y familias, describe cómo implementará varias actividades específicas de participación de padres y familias, incorporándose al plan del centro presentado a la agencia educativa local (LEA).

Banneker High School acepta implementar los siguientes requisitos según lo establecido en la Sección 1116:

• Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias escolares y el desarrollo conjunto del plan de programa escolar bajo la Sección 1114(b) de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA).
• Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias escolares para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y del centro, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
• Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidad y padres de niños migratorios, incluyendo la provisión de información e informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
• Si el plan de programa escolar bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, enviar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando el colegio lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
• Estar regido por la siguiente definición legal de compromiso de padres y familia y llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de padres y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del alumnado y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

(A) Los padres desempeñan un papel fundamental en ayudar al aprendizaje de sus hijos

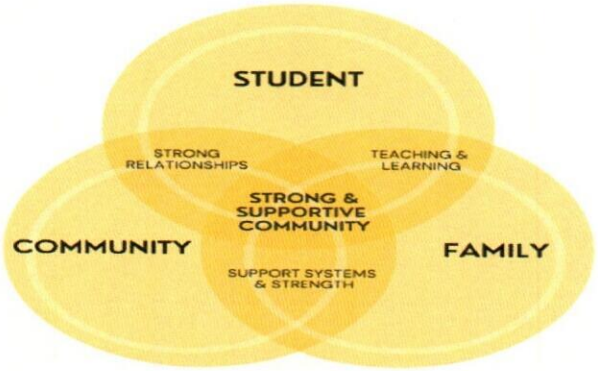
(B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela

(C) Los padres son socios plenos en la educación de su hijo y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de su hijo

(D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESCRIPCIÓN DE CÓMO EL COLEGIO IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES OBLIGATORIOS DE POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA, DESARROLLADOS CONJUNTAMENTE

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE



Banneker High School tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, cuando corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo, y responder a tales sugerencias lo antes posible.

Los padres, estudiantes y personal del Instituto Banneker trabajaron juntos para desarrollar nuestro Plan de Participación Familiar durante nuestra reunión anual de Opinión de Padres de Primavera del Título I. El plan detalla cómo el colegio, los padres y las familias trabajarán juntos como socios iguales, y cómo el colegio proporcionará oportunidades, recursos y apoyo a los padres en casa.
*El Pacto Escuela-Familia y el Plan de Participación de Padres y Familias están disponibles en nuestra página web escolar, compartidos en redes sociales, distribuidos durante todo el curso escolar, en el Centro de Recursos para Padres y entregados a los padres bajo solicitud.
*Este es un plan que describe cómo Banneker ofrecerá oportunidades para mejorar la implicación de los padres y apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Banneker High School valora las contribuciones y el compromiso de los padres para establecer una asociación igualitaria con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que Banneker High School apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en el colegio y en casa.
*Se aceptan opiniones y comentarios de los padres del Instituto Banneker en cualquier momento. Cada primavera, los padres y la comunidad son invitados a una Reunión de Opinión de los Padres para proporcionar inicialmente su opinión y aportaciones sobre el plan. También usamos encuestas para recopilar aportaciones. Esta invitación a la reunión se ha dado a través de Blackboard, E-flyer, encuestas de opinión online, boletín, Centro de Recursos Familiares, página web del colegio y redes sociales. El plan fue desarrollado y revisado conjuntamente con la aportación de los padres la pasada primavera para revisar y revisar el Pacto Escuela-Familia, el Plan de Participación Familiar, el Plan Escolar Completo y el Presupuesto de Participación Familiar. Los padres tuvieron la

oportunidad de aportar su opinión sobre cómo debería utilizarse el 1% de los fondos de participación parental en Banneker High School.

*Si el plan de programa escolar según la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, Banneker enviará comentarios sobre el plan a la agencia educativa local o al distrito.

COMUNICACIÓN



Banneker High School tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- El Plan de Participación de Padres y Familias Escolares y el Pacto Familiar Escolar están redactados en un lenguaje familiar y adaptado a la familia, utilizando un formato uniforme en la medida de lo posible, siempre que los padres puedan comprender.
- Banneker High School fomenta la comunicación bidireccional entre padres y profesores y ofrece varias oportunidades virtuales y presenciales a lo largo del curso escolar para que los padres aporten opiniones y participen en actividades y eventos escolares. Los padres pueden monitorizar el progreso de sus hijos utilizando Infinite Campus, Conferencia de Padres y Profesores, Canvas e Informes de Progreso/Boletines de Calificación.
- Banneker High se comunica con todas las familias y la comunidad a través de Black Board (llamadas/correos electrónicos, mensajes de texto), el boletín escolar, la página web del colegio, el sistema de mensajes telefónicos, Infinite Campus y redes sociales.
- Se ofrece un número flexible de reuniones, virtuales y Face2Face, en diferentes momentos del día (mañana o noche) y en distintos días de la semana para maximizar las oportunidades de participación de padres y familias.
- Se envía información oportuna sobre los programas del Título I.
- La información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

PACTO ESCOLAR-FAMILIA

Banneker High School tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente, junto con los padres de los niños participantes, un pacto entre la escuela y los padres que establezca cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo el colegio y los padres construirán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

El Pacto Escuela-Familia se desarrolló conjuntamente con la aportación de padres/tutores, profesores y estudiantes. El Pacto explica cómo padres, profesores y estudiantes trabajarán juntos y compartirán responsabilidades para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel escolar. El Pacto Escuela-Familia se revisa y actualiza anualmente en función de los comentarios de padres, estudiantes y profesores durante las Reuniones de Opinión de Padres del Título I.

RESERVA DE FONDOS



Banneker High School tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños atendidos en escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se reserva el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A para padres y la participación familiar:

- Si el distrito recibe más de 500.000 dólares en la asignación del Título I, debe reservar el 1 por ciento para actividades de participación de padres y familias. Si al instituto se le asigna un porcentaje del 1 por ciento, Banneker High School recibe comentarios en las reuniones del Título I y de encuestas a los padres sobre cómo les gustaría que se asignara el 1 % de fondos del Título I para la Participación Familiar.
- La participación de los padres determina cómo se gasta el presupuesto del 1% (es decir, Centro de Recursos para Padres, profesores, materiales de lectura, materiales, personal y juegos educativos).
- De acuerdo con el Input Presupuestario, Banneker utilizará fondos de reserva proporcionando salarios para un enlace con padres, profesores, entrenadores, así como actividades de participación familiar.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Banneker High School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas públicos de preescolar, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.



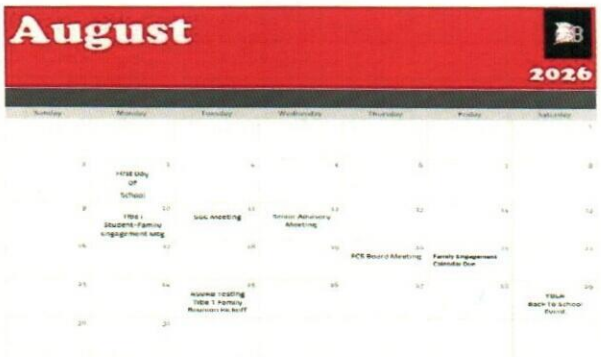
DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

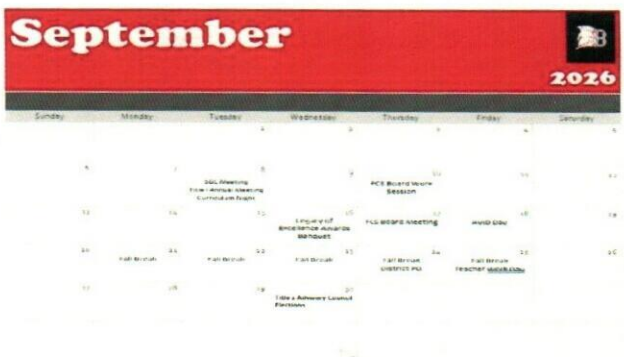
Banneker High School fortalecerá la capacidad de los padres para una fuerte implicación entre padres y familias, con el fin de garantizar una implicación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre el centro y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante lo siguiente:

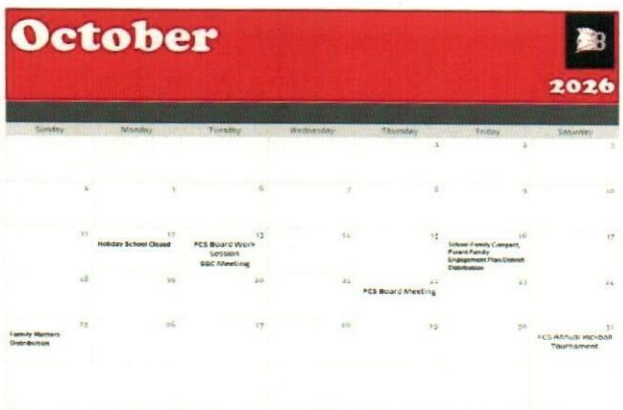
• Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo utilizado en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del alumnado y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
• Materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, como la formación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería por derechos de autor), según corresponda, para la participación de padres de acogida y familia.
• Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
• Los estándares académicos desafiantes del Estado • Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas
• Los requisitos del Título I, Parte A • Cómo supervisar el progreso de su hijo
• Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo
*Proporcionar formación y materiales para ayudar a los padres a trabajar con su hijo y asegurarse de que está trabajando al máximo de su potencial.
*Recuerda a los padres durante todo el año los recursos disponibles en el Centro de Recursos Familiares y muéstrales cómo usar Infinite Campus de forma constante para monitorizar el progreso de sus hijos.
*Asegúrate de que la página web del centro sea amigable para padres y contenga información actualizada relacionada con los programas, reuniones y actividades para padres y colegios. www.banneker.fultonschools.org
*Ofrecer talleres y reuniones presenciales y virtuales en distintos momentos del día de manera oportuna, que proporcionen el currículo y los estándares estatales centrados en la Evaluación de Hitos de Georgia.
*El currículo de matemáticas, inglés y alfabetización y ciencias se ofrece a los padres en nuestra Reunión Anual de Padres Title I, talleres para padres y conferencias de padres y profesores de forma virtual/presencial. Las preguntas sobre el currículo del colegio pueden dirigirse al profesor de su hijo y a cualquier miembro de nuestro Equipo Administrativo o Enlace con Padres. Los padres pueden obtener más información sobre los resultados de las evaluaciones académicas de sus hijos y
interpretación de esos resultados durante las reuniones virtuales/face2face para padres, la Noche del Currículo y el Título I Anual
*La Reunión de Padres proporciona materiales y formación en el Centro de Recursos Familiares para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, es decir, materiales de alfabetización, matemáticas y tecnología se proporcionan en los Talleres para Padres y en el Centro de Recursos Familiares. Esto incluiría educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor.

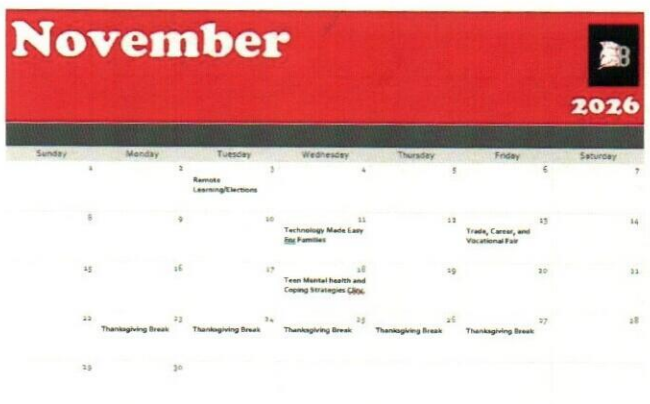
*Se anima a todos los padres a dar sugerencias o comentarios en cualquier momento durante el curso escolar, contactando con la Sra. Marilyn Simpson – Enlace con Padres (470) 254-3405 o simpsonm@fultonschools.org

Family Engagement Calendar 2026-2027

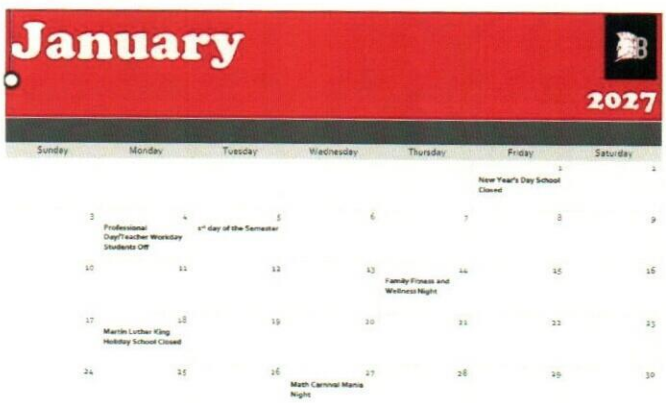




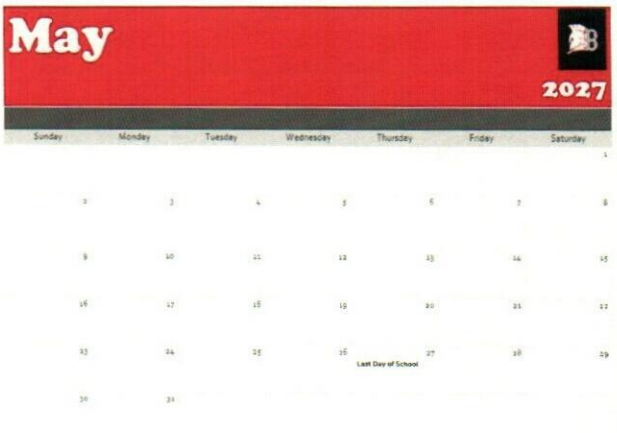


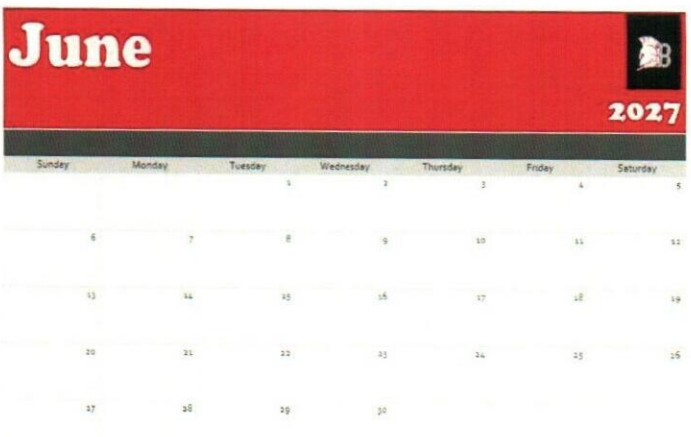




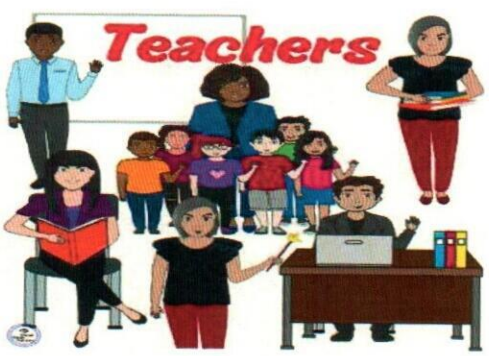








DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR



Banneker High School proporcionará formación para educar a profesores, personal especializado de apoyo docente, directores y otros líderes escolares, así como a otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres, y establecer lazos entre los padres y la escuela.

Banneker High School educará a profesores, personal de servicios estudiantiles, directores y otros miembros del personal (con la ayuda de los padres) sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de

los padres y cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los lazos entre el hogar y la escuela.

• Banneker ofrecerá formación virtual y presencial durante los periodos trimestrales de planificación a todo el personal sobre cómo mejorar la comunicación y trabajar con los padres como socios iguales para aumentar la implicación familiar. Banneker implicará a los padres en el desarrollo de esta formación para tender puentes entre el hogar y la escuela.
• Los padres tendrán la oportunidad de compartir formas en que los profesores puedan comunicarse mejor con ellos para fortalecer el rendimiento estudiantil.
• El colegio ofrecerá múltiples oportunidades para que los padres soliciten apoyo adicional y aporten opiniones. El colegio ofrecerá un número flexible de reuniones virtuales y presenciales en distintos horarios y formatos, y proporcionará actualizaciones de diversas maneras.

Banneker High School proporcionará otro apoyo razonable para actividades de participación de padres y familias bajo la Sección 1116, según lo solicite los padres mediante:

El colegio ofrecerá múltiples oportunidades para que los padres soliciten apoyo adicional y ofrezcan opiniones. El colegio ofrecerá un número flexible de reuniones virtuales y presenciales en distintos horarios y formatos, y proporcionará actualizaciones de diversas maneras.

los padres y cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los lazos entre el hogar y la escuela.

• Banneker ofrecerá formación virtual y presencial durante los periodos trimestrales de planificación a todo el personal sobre cómo mejorar la comunicación y trabajar con los padres como socios iguales para aumentar la implicación familiar. Banneker implicará a los padres en el desarrollo de esta formación para tender puentes entre el hogar y la escuela.
• Los padres tendrán la oportunidad de compartir formas en que los profesores puedan comunicarse mejor con ellos para fortalecer el rendimiento estudiantil.
• El colegio ofrecerá múltiples oportunidades para que los padres soliciten apoyo adicional y aporten opiniones. El colegio ofrecerá un número flexible de reuniones virtuales y presenciales en distintos horarios y formatos, y proporcionará actualizaciones de diversas maneras.

Banneker High School proporcionará otro apoyo razonable para actividades de participación de padres y familias bajo la Sección 1116, según lo solicite los padres mediante:

El colegio ofrecerá múltiples oportunidades para que los padres soliciten apoyo adicional y ofrezcan opiniones. El colegio ofrecerá un número flexible de reuniones virtuales y presenciales en distintos horarios y formatos, y proporcionará actualizaciones de diversas maneras.