Bienvenidos DELAC!

08/31/2026



Normas de Junta/Meeting Norms

- Zoom
- Verifique que su función de silencio esté activada al ingresar
- Los chats se graban y tenga en cuenta que también se captura el chat privado
- Ingrese todas las preguntas en el chat durante la sesión. Estaremos monitoreando durante la reunión.
- Esta presentación de zoom se grabará.
- Las preguntas específicas de su hijo (a) pueden hacerlas después de la reunión con fines de confidencialidad.

- Zoom
- Verify that your mute feature is on when logging in.
- Chats are recorded and note that private chat is also captured.
- Enter all questions in the chat box during the session. We will be monitoring during the meeting.
- This zoom presentation will be recorded.
- Questions specific to your child can be addressed after the meeting for confidentiality purposes.



Departamento Multilingue

- Dr. David Dunstan - Director
- Mirna Urias - Program Coordinator/Coordinadora
- Ana Peña-Santos - Program Coordinator/Coordinadora
- Pablo Andrade - EL TSA/Maestro en asignación especial
- Lorena Durr - Secretary/Secretaria
- Lourdes Bravo - Secretary/Secretaria




FELIZ
Cumpleaños,
LOURDES!

Garantias Comunes

Comportamiento:

- Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS)
- Ensenar y modelar explicitamente valores fundamentatles
- Promover una cultura escolar positiva
- Comunicacion restaurativa

Academica:

- Basado en datos
- Uso de curriculo adoptado por el
- distrito
- Instruccion inicial eficaz Practicas inclusivas (diseno universal para el aprendizaje)

Aprendizaje socioemocional (SEL):

- Implementar el curriculo de aprendizaje socioemocional (SEL)
- como practica de nivel 1 Integrar las practicas de SEL en las
- rutinas del campus "Conectar antes que el contenido"

Estas garantías reflejan nuestro compromiso colectivo con una educación equitativa, basada en datos y centrada en el estudiante en todas las áreas, desde el comportamiento y lo académico hasta el aprendizaje socioemocional.

Common Assurances

Behavior:

- Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)
- Teach and model core values
- Promote positive school culture
- Restorative communication

Academics:

- Data-driven
- Use district-adopted curriculum
- Best First Instruction
- Core Instructional Model with embedded Universal Design for Learning

Transformative Social-Emotional Learning (TSEL):

- Explicit TSEL instruction to build CASEL (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning) competencies
- Integrate TSEL into daily interactions
- Connect before content









These assurances reflect our collective commitment to equitable, data-driven, and student-centered education across behavior, academics, and TSEL.

Perfil de Graduado/ Graduate

Profile

- Creadores
- Colaboradores
- Comunicadores
- Contribuyentes

- Creators
- Collaborators
- Communicators
- Contributors



EL Roadmap

HOJA DE RUTA PARA APRENDICES DE INGLÉS DE CALIFORNIA

Una guía para que cada estudiante aprenda inglés, alcance las metas académicas y fortalezca su identidad y sus idiomas.

¿QUÉ ES?

Es una política estatal aprobada en 2017. Orienta a las escuelas para ofrecer enseñanza de alta calidad, acceso a todo el currículo y apoyo continuo. Todos los educadores comparten la responsabilidad del éxito de los aprendices de inglés.

4 PRINCIPIOS

1. VALORAR FORTALEZAS Y NECESIDADES

La lengua, cultura e identidad de cada estudiante son recursos. La escuela debe ser segura, inclusiva y conectada con las familias.

2. ENSEÑANZA RIGUROSA Y ACCESO REAL

El estudiante aprende inglés y contenido académico al mismo tiempo, con apoyos adecuados, altas expectativas y acceso al currículo completo.

3. UN SISTEMA QUE APOYA EL ÉXITO

El personal usa datos, capacitación y recursos para mejorar los programas y responder a las necesidades de cada estudiante.

4. UN CAMINO COHERENTE

Los apoyos se conectan entre grados y escuelas, desde la primera infancia hasta la reclasificación, graduación, universidad y carrera.

¿CÓMO PUEDE APLICARLA SU FAMILIA?

- Hable, lea y cuente historias en el idioma del hogar. El bilingüismo es una fortaleza.
- Pregunte qué apoyos recibe su hijo para aprender inglés y el contenido de su grado.
- Revise el progreso académico y del inglés; celebre los avances.
- Comparta las fortalezas, intereses, cultura y necesidades de su hijo.
- Participe en reuniones, encuestas, ELAC/DELAC y el LCAP.

PREGUNTAS PARA LA ESCUELA

- ¿Mi hijo tiene acceso al currículo completo?
- ¿Cómo se usa su idioma del hogar como recurso?
- ¿Qué datos muestran su progreso?
- ¿Cómo puedo participar?

Meta: dominio del inglés + éxito académico + oportunidades de bilingüismo

Más información: cde.ca.gov/sp/ml/roadmap.asp



Metas y Objetivos

01

Intervenciones y seguimiento basados en datos

02

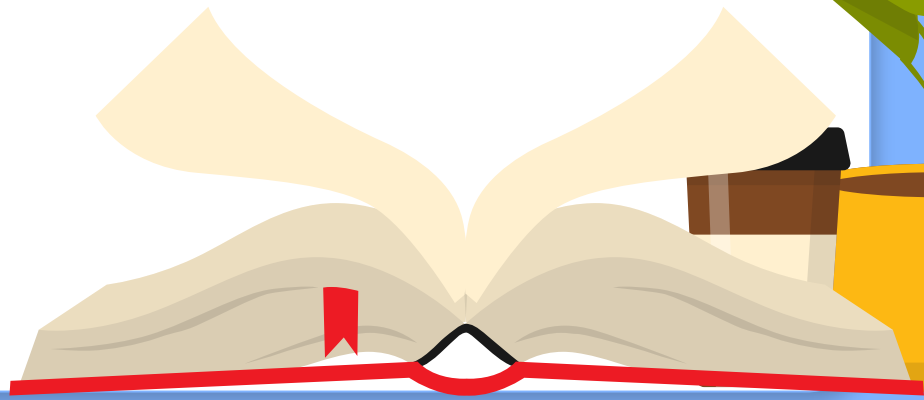
Reclasificación. Incremento del 2%.

03

Acceder A-G

04

Preparación para la universidad y la carrera profesional



Goals and Objectives

01

Data Driven Interventions And Monitoring

02

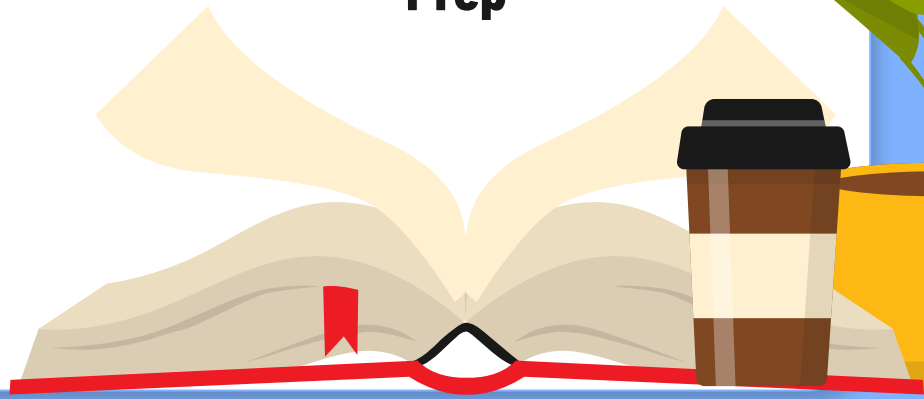
Reclassification
2% Increase

03

A-G Access

04

College and Career Prep



ELPAC Reclasificación

01

4 on el examen ELPAC

02

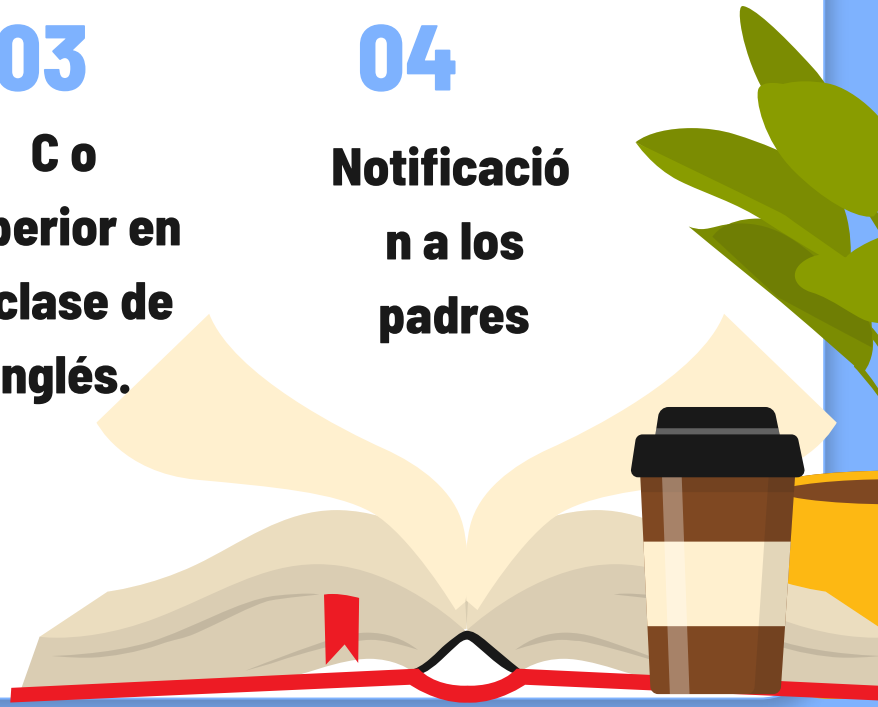
207 on el examen NWEA

03

C o superior en la clase de inglés.

04

Notificación a los padres



ELPAC Reclassification

01

4 on ELPAC

02

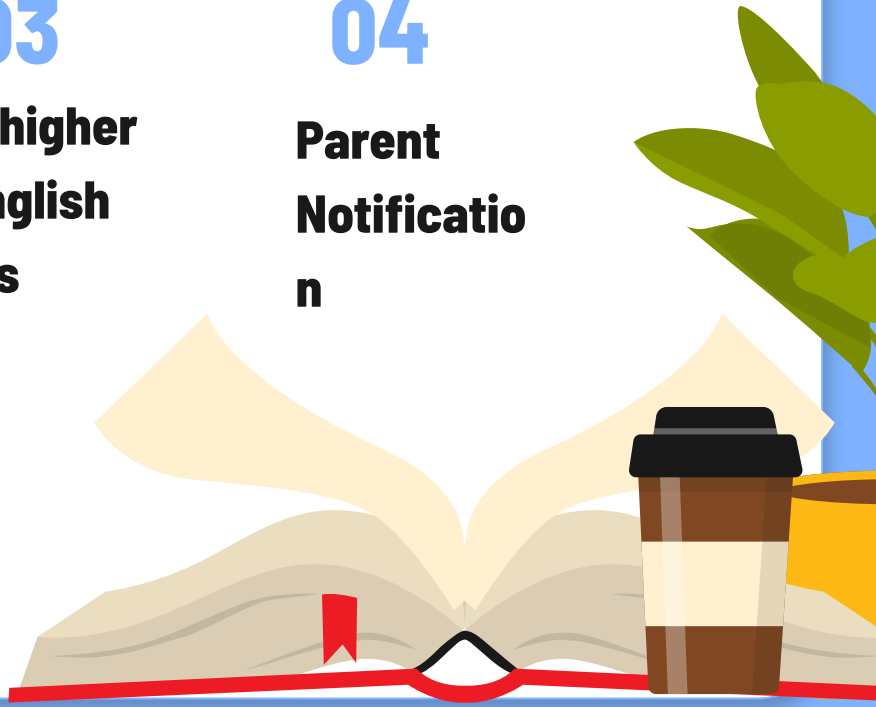
207 on NWEA

03

C or higher in English Class

04

Parent Notification

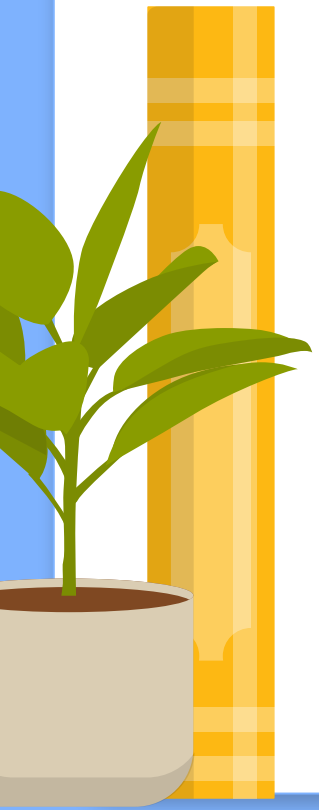


LCAP

DELAC está integrado por representantes del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) de cada escuela. Los padres o tutores de los estudiantes de inglés que no trabajan para el distrito deben constituir la mayoría de los miembros de DELAC.
La función del Comité es asesorar a la junta directiva local del distrito sobre lo siguiente:

- Desarrollo del plan maestro del distrito, incluyendo políticas, de acuerdo con la Política de la Hoja de Ruta (EL Roadmap) para Aprendices de Inglés (EL) de la Junta Estatal de Educación (SBE), que guíe la implementación consistente de programas y servicios educativos para EL, tomando en consideración el Plan escolar del rendimiento estudiantil (SPSA).
- Realización de una evaluación de necesidades a nivel de distrito, escuela por escuela.
- Establecimiento del programa, metas y objetivos del distrito para los programas y servicios para Aprendices de inglés, de acuerdo con la Política de la Hoja de Ruta para Aprendices de Inglés adoptada por la SBE.
- Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de los requisitos aplicables para maestros y asistentes de instrucción.
- Revisión y comentarios sobre los procedimientos de reclasificación del distrito.
- Revisión y comentarios sobre las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y tutores.
- Según la fórmula de financiamiento de control local, las agencias educativas locales (LEA) con al menos 50 estudiantes de inglés y cuya matrícula total incluya al menos un 15 % de estudiantes de inglés deben establecer un Centro de Aprendizaje y Apoyo al Desarrollo (DELAC), y dicho DELAC debe llevar a cabo responsabilidades específicas relacionadas con el Plan de Control y Rendición de Cuentas Local (LCAP), incluyendo la aportación de información sobre los programas de adquisición de idiomas y programas de idiomas existentes de la LEA y, cuando sea posible, el establecimiento de otros programas similares. Si el DELAC actúa como el ELAC conforme a las secciones 52063(b)(1) y 52062(a)(2) del Código de Educación, también revisará y comentará el desarrollo o la actualización anual del LCAP.
- Recibirá materiales y capacitación proporcionados por el distrito y planificados en plena consulta con los miembros del comité, para ayudarlos a cumplir con sus responsabilidades de asesoría legal.
- Revisará y brindará asesoramiento sobre el desarrollo de la solicitud consolidada.

Alignment



DELAC is made up of representatives from each school's English Learner Advisory Committee (ELAC). Parents or guardians of English Learners not employed by the district must constitute a majority of the DELAC membership.

The Committee's role is to advise the district's local governing board on the following:

- Development of district master plan, including policies, per the State Board of Education (SBE) EL Roadmap Policy, guiding consistent implementation of EL educational programs and services, that takes into consideration the SPSAs.
- Conducting of a district-wide needs assessment on a school-by-school basis.
- Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for ELs per the SBE adopted EL Roadmap Policy.
- Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements.
- Review and comment on the district's reclassification procedures.
- Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.
- Under the local control funding formula, LEAs with at least 50 ELs and whose total enrollment includes at least 15 percent ELs must establish a DELAC, and that DELAC must carry out specific responsibilities related to the Local Control and Accountability Plan (LCAP), including providing input regarding the LEA's existing language acquisition programs and language programs, and, where possible, the establishment of other such programs. If the DELAC acts as the ELAC under *EC* sections 52063(b)(1) and 52062(a)(2), the DELAC shall also review and comment on the development or annual update of the LCAP.
- Receive training materials and training, provided by the district and planned in full consultation with committee members, to assist members in carrying out their legal advisory responsibilities.
- Review and provide advice on the development of the consolidated application.

EL Master Plan / Plan Maestro



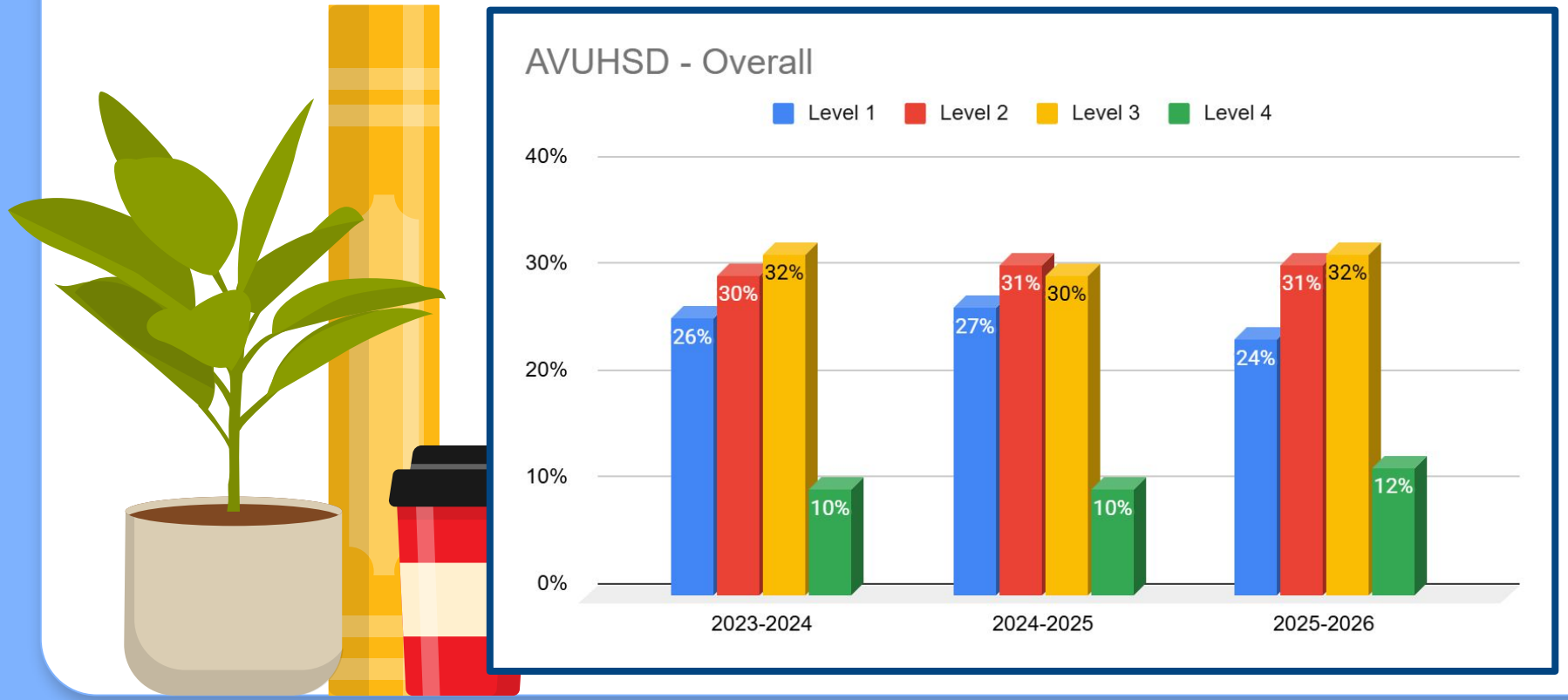
- EL Master Plan 2026-2027

Celebremos!

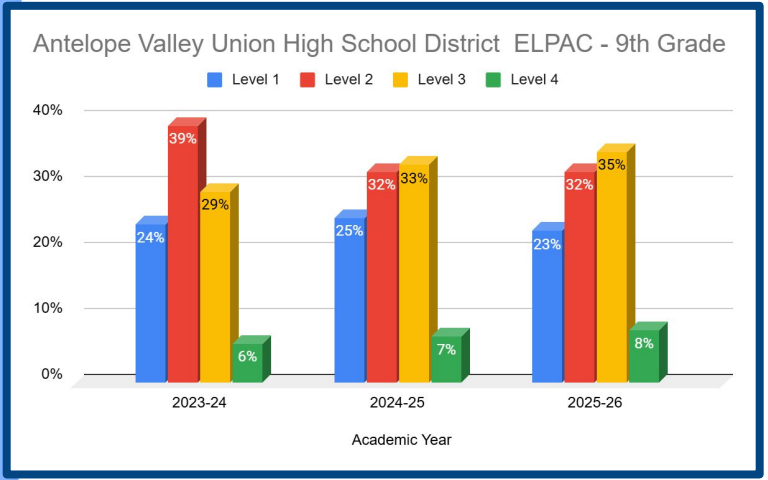
Good Things!

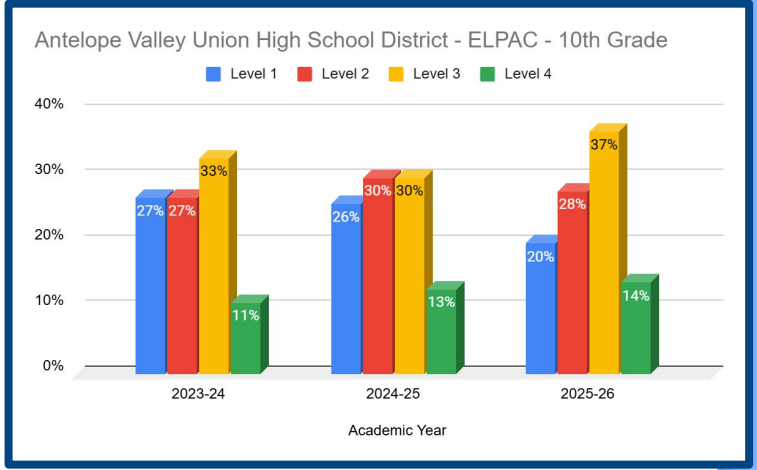


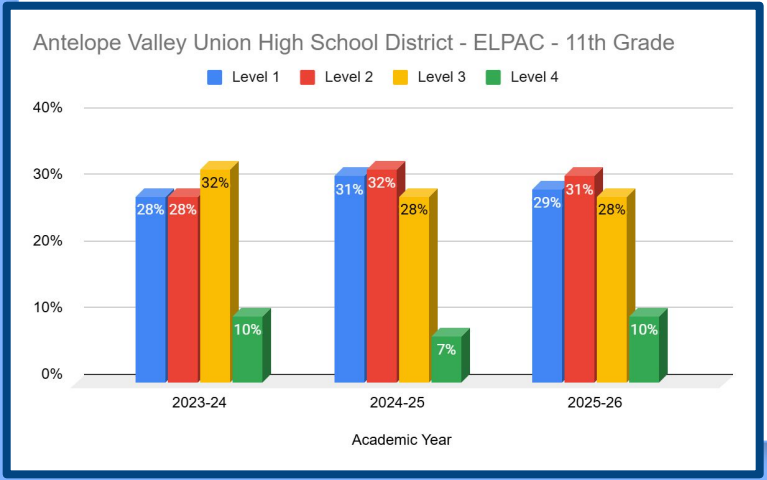
ELPAC Data

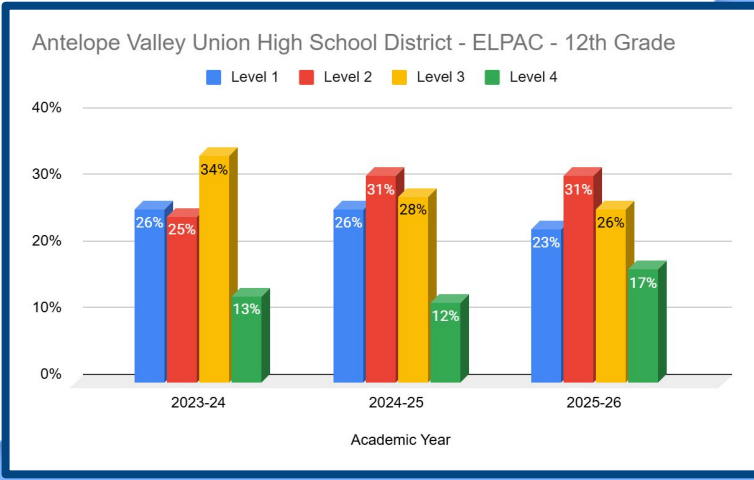

AVUHSD - Overall
Level 1
Level 2
Level 3
Level 4
40%
30%
20%
10%
0%
26%
30%
32%
10%
27%
31%
30%
10%
24%
31%
32%
12%
2023-2024
2024-2025
2025-2026

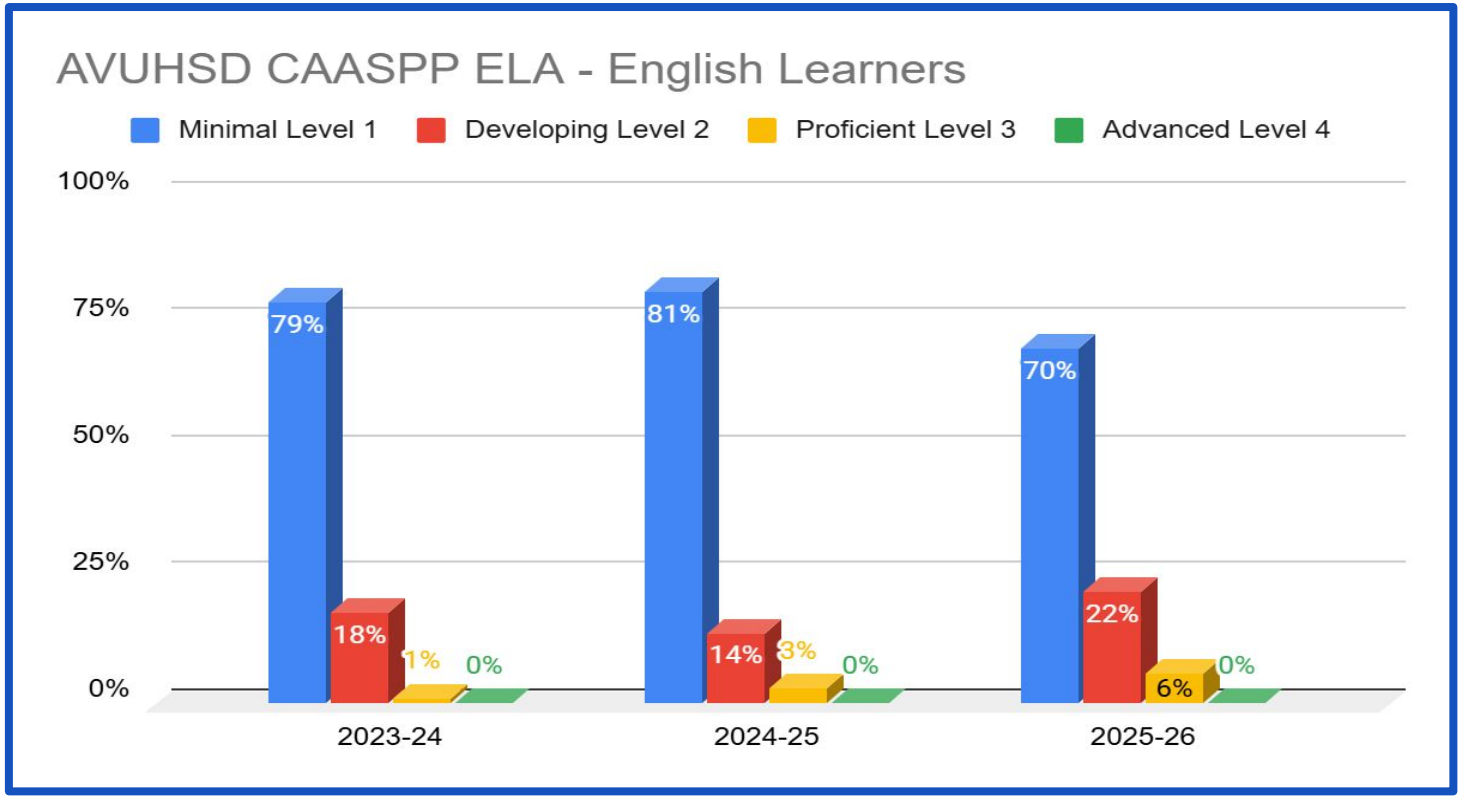
AVUHSD

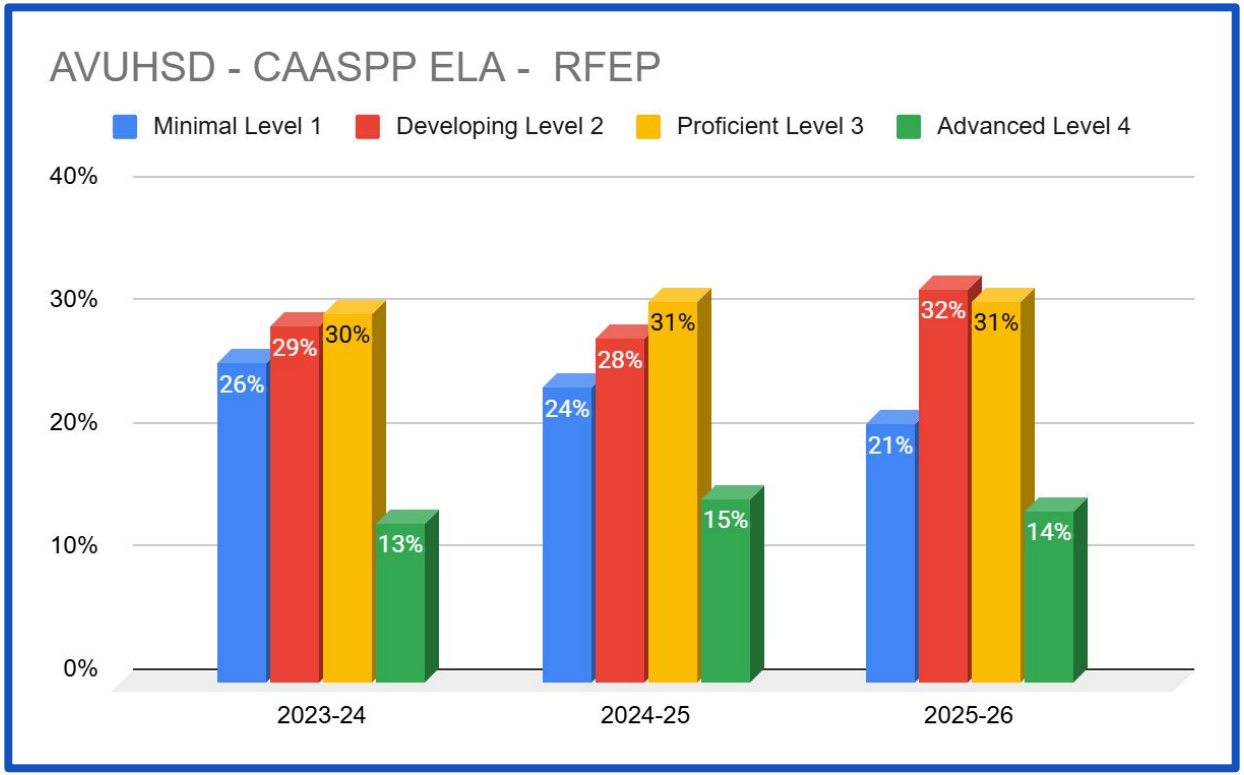

Antelope Valley Union High School District ELPAC - 9th Grade
Level 1
Level 2
Level 3
Level 4
40%
30%
20%
10%
0%
24%
39%
29%
6%
25%
32%
33%
7%
23%
32%
35%
8%
2023-24
2024-25
2025-26
Academic Year

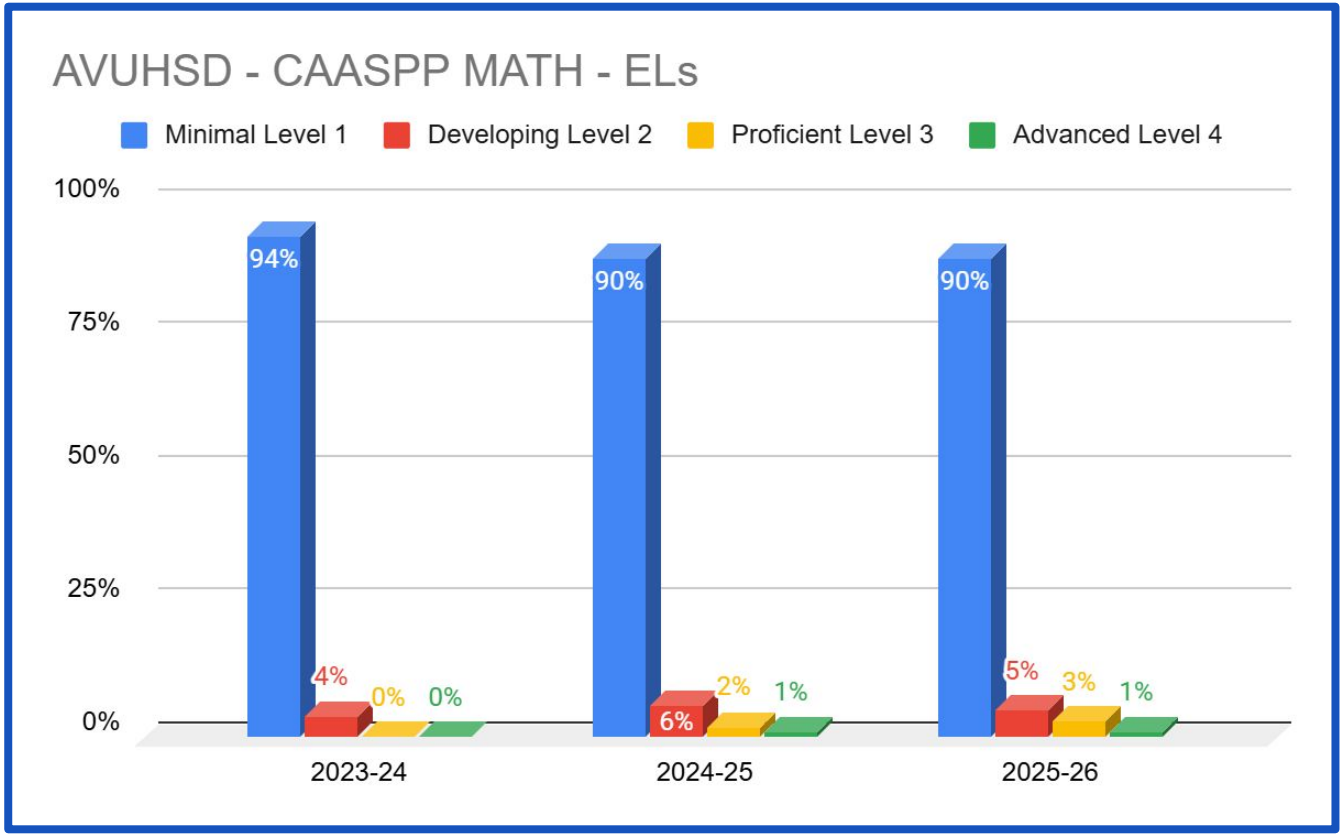

Antelope Valley Union High School District - ELPAC - 10th Grade
Level 1
Level 2
Level 3
Level 4
40%
30%
20%
10%
0%
27%
27%
33%
11%
26%
30%
30%
13%
20%
28%
37%
14%
2023-24
2024-25
2025-26
Academic Year

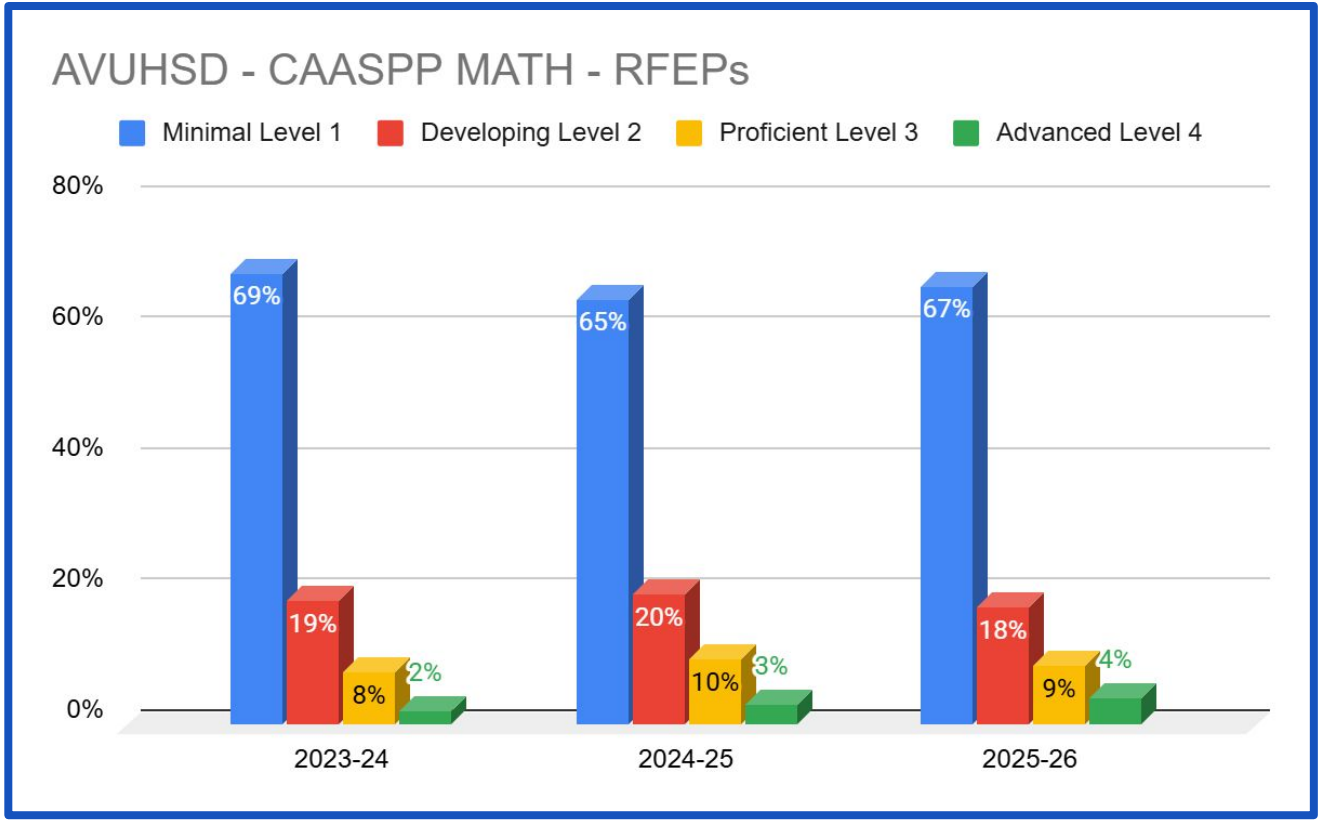

Antelope Valley Union High School District - ELPAC - 11th Grade
Level 1
Level 2
Level 3
Level 4
40%
30%
20%
10%
0%
28%
28%
32%
10%
31%
32%
28%
7%
29%
31%
28%
10%
2023-24
2024-25
2025-26
Academic Year


Antelope Valley Union High School District - ELPAC - 12th Grade
Level 1
Level 2
Level 3
Level 4
40%
30%
20%
10%
0%
26%
25%
34%
13%
26%
31%
28%
12%
23%
31%
26%
17%
2023-24
2024-25
2025-26
Academic Year

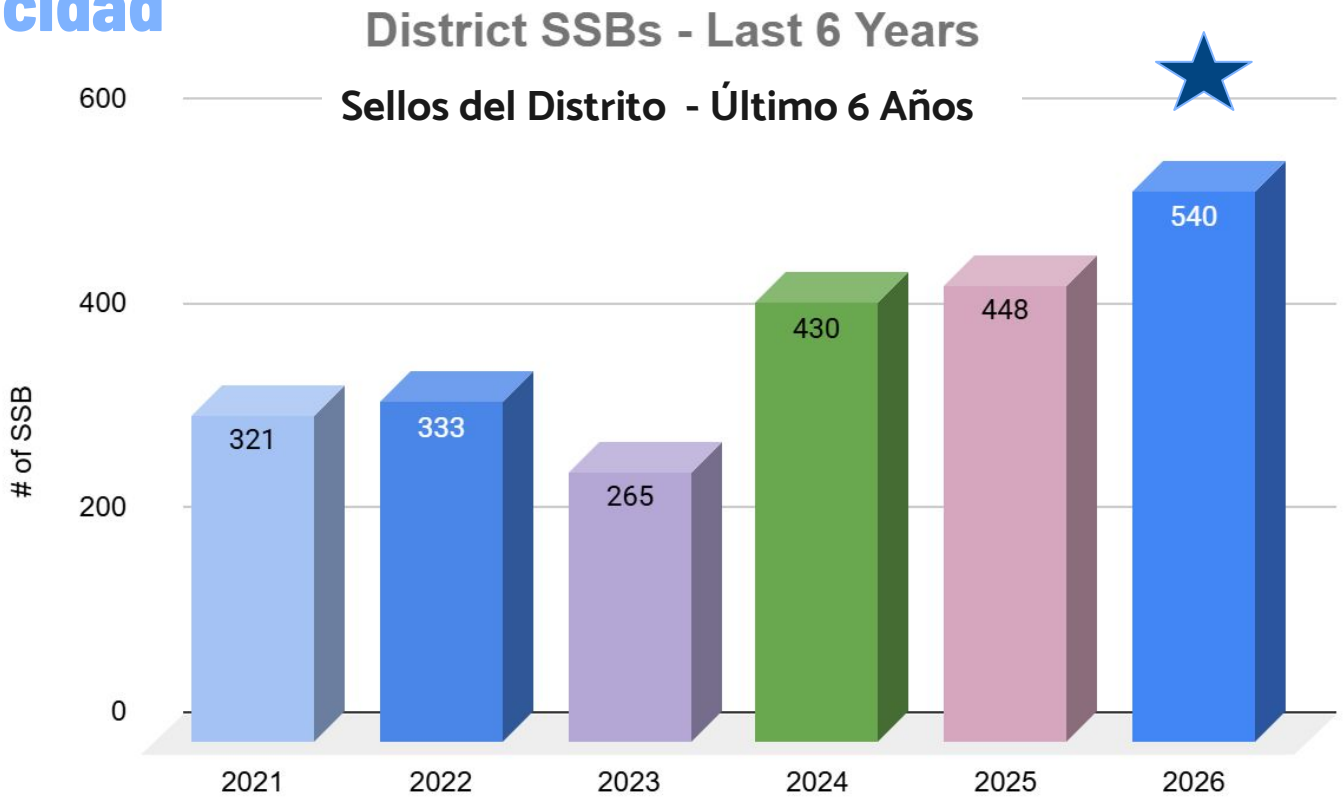

AVUHSD CAASPP ELA - English Learners
Minimal Level 1
Developing Level 2
Proficient Level 3
Advanced Level 4
100%
75%
50%
25%
0%
79%
18%
1%
0%
81%
14%
3%
0%
70%
22%
6%
0%
2023-24
2024-25
2025-26


AVUHSD - CAASPP ELA - RFEP
Minimal Level 1
Developing Level 2
Proficient Level 3
Advanced Level 4
40%
30%
20%
10%
0%
26%
29%
30%
13%
24%
28%
31%
15%
21%
32%
31%
14%
2023-24
2024-25
2025-26


AVUHSD - CAASPP MATH - ELs
Minimal Level 1
Developing Level 2
Proficient Level 3
Advanced Level 4
100%
75%
50%
25%
0%
94%
4%
0%
0%
90%
6%
2%
1%
90%
5%
3%
1%
2023-24
2024-25
2025-26


AVUHSD - CAASPP MATH - RFEPs
Minimal Level 1
Developing Level 2
Proficient Level 3
Advanced Level 4
80%
60%
40%
20%
0%
69%
19%
8%
2%
65%
20%
10%
3%
67%
18%
9%
4%
2023-24
2024-25
2025-26

Seal of Biliteracy Success! Éxito con el Sello de Biliteracidad



Seal of Biliteracy Success!

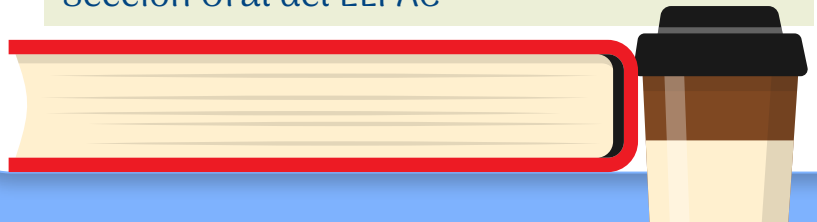
1. Inglés: Créditos O Examen
   a. 40 créditos de inglés con 3.0 GPA o mejor
   b. Pasar un examen de inglés: CAASPP, Ingles AP, Ingles IB, SAT Leer & Escribir
2. Idioma Mundial - Créditos O Examen
   a. 40 créditos del mismo Idioma Mundial con GPA de 3.0 o mejor
   b. Aprobar el examen AP (por ejemplo, español AP)

*Los estudiantes EL deben ser reclasificados o alcanzar Nivel 4 en la Sección Oral del ELPAC

1.) English - Credits OR Exam
   a.) 40 Credits of English with 3.0 GPA or higher
   b.) Pass an English Exam: CAASPP, AP English, IB English, SAT Reading & Writing

2.) World Language - Credits OR Exam
   a. 40 credits of the same World Language with 3.0 GPA or higher
   b. Pass AP exam (ex: AP Spanish)

* EL students must be reclassified or attain Level 4 on Oral Section of ELPAC



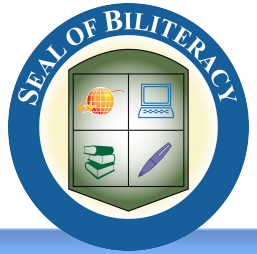
Beneficios del Sello de Biliteracidad

Benefits of the Seal of Biliteracy

- Certificación oficial del estado que indique que su estudiante es bilingüe
- Genial para entrevistas de trabajo
- Solicitudes para la universidad

- Official certification from the state indicating your student is biliterate
- Great for job interviews
- College applications





Graduados con sus Sellos / Graduates with their Seals















De la Oficina De Consejería

Counseling Corner

- Revisen los cursos
- Unase a PowerSchool - Codigo NWMZ
- Asista a Back to School Night - Sept. 02
- Comunicación con maestros y consejeros

- Review classes
- Join PowerSchool - code NWMZ
- Attend Back to School Night - Sept. 02
- Communication with teachers and counselors



Tutor.com

Ayuda con las tareas en línea

Clases particulares

Preparación para exámenes

Online Homework Help

Tutoring

Test preparation





Link to Resources

Como Me Contacto Con El Equipo?

How do I contact the Team?

01 Visite la Escuela

Visit The School

02 LLamenos

Call Us

Directorio de escuelas

03 Mande un Email

Send us an Email

delac@avhsd.org

04 Visite Websites

Visite Websites

Talleres Para Padres!

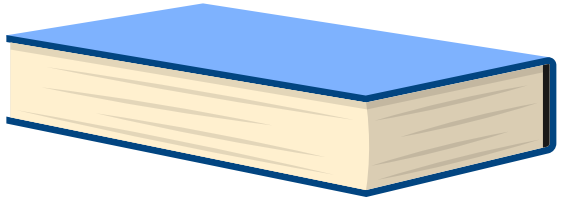
- Disciplina Positiva - September 1st
- Back to School Night - September 2nd
- DELAC y Taller - Éxito en la Preparatoria! - September 24th



Padres Representantes de DELAC
DELAC Parent Representatives

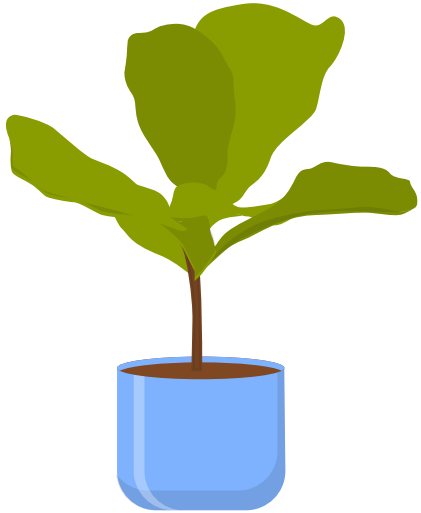
- Nominaciones se llevarán a cabo al final de la junta
- Votación se llevará a cabo en Septiembre
- Deben ser padres de aprendices de Inglés

- Nominations will take place at the end of the meeting/Voting will take place in September
- Must be parents of EL Students



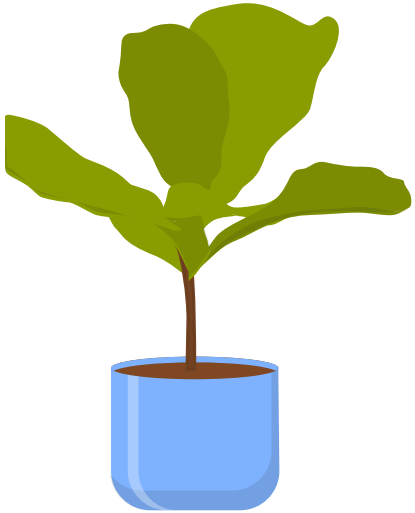
Posiciones/Positions

- Presidente/President
- Vice-Presidente/Vice-President
- Secretaria/Secretary



Nominaciones/Nominations

- Pueden nominar hasta el 11 de Septiembre
- https://bit.ly/4qhTtBB



Texts/Textos

Por Favor acepte los textos de AVUHSD. Responda con “Y” o mande “Y” a 67587

Please accept AVUHSD texts. Send “Y” to 67587

Opt-In from your mobile now!

Just send “Y” or “Yes” to 67587.

Opte por recibir mensajes de en su teléfono móvil ahora!

Sólo tiene que enviar "Y" o "Yes" a 67587

Necesita Ayuda?
Request for Assistance

- Sugerencias or Preguntas /Suggestions or Questions

Por favor revise sus mensajes y correos electrónicos. Nuestro equipo lo contactará.

Please review your messages and emails. Our team will contact you.

DELACs 2026-2027



- Tarjeta de Participación
- Asista a 5 o más juntas para entrar a la Rifa de Final de Año!

Sunbucks

Antelope Valley Union High School District - School Nutrition And Fitness





Mañana!!

9:30 am

Tacos Positivos!



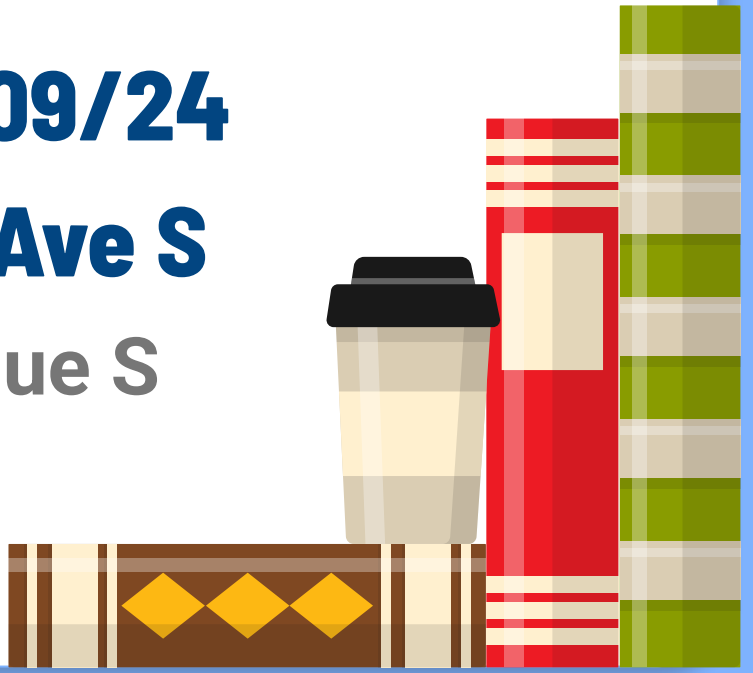
Gracias!

Siguiente Junta:09/24

Palmdale (PCC) Ave S

1156 East Avenue S





RIFA

