Distrito Escolar Independiente de Clint

Preparatoria Horizon

Metas/Objetivos de desempeño/Estrategias 2026-2027

Índice

Metas 3

Meta 1: Horizon High School fungirá como referente de altos estándares en el rendimiento académico del alumnado. 3

Meta 2: Horizon High School garantizará un entorno de aprendizaje seguro, con disciplina y positivo para todo el alumnado. 17

Meta 3: Horizon High School operará con la máxima eficiencia y con integridad fiscal. 23

Meta 4: Horizon High School aplicará las mejores prácticas para atraer y retener a personal altamente eficaz. 24

Meta 5: Horizon High School fomentará la participación activa de madres y padres de familia, integrantes de la comunidad y aliados empresariales en el proceso educativo. 26

Metas

Meta 1: Horizon High School será un referente de altos estándares en el logro académico del alumnado.

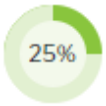
Objetivo de desempeño 1: Para junio de 2027, el alumnado avanzará al menos 20% de las categorías de "Approaches" a la categoría de "Meets Grade Level".

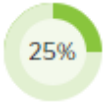
Fuentes de datos para la evaluación: Examen de fin de curso

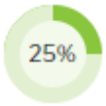
Detalles de la estrategia 1	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 1: Dotar al personal docente de Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencias y materias optativas de tecnología, software y materiales didácticos esenciales (p. ej., paneles interactivos, laptops, mapas y lecturas) para la enseñanza regular y el apoyo complementario **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** 4 evaluaciones de 9 semanas, pruebas MAP, recorridos de verificación, observaciones, curso Tasas de reprobación, requisiciones de compra, inventario **Personal responsable del seguimiento:** Docentes Administración del plantel Asesores curriculares Especialistas en intervención **Título I:** 2.52 - **Palancas del ESF:** Palanca 1: Planeación y gestión del desempeño mediante un liderazgo sólido, Palanca 4: Experiencia académica: materiales didácticos de alta calidad, Palanca 5: Liderazgo instruccional y fortalecimiento de capacidades **Fuentes de financiamiento:** Recursos suplementarios - 211 ESEA, TI A IMP - $30,000, - 199 FONDO GENERAL - $10,000, - 244 SUBVENCIÓN BÁSICA DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA - $2,000	 Algunos Avance			

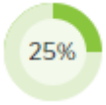
Detalles de la Estrategia 2	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 2: Asignar tiempo para que el personal docente de materias troncales asimile las lecciones y, de manera colaborativa, planifique cada semestre una enseñanza rigurosa, centrada en el alumnado, así como evaluaciones formativas **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Agendas de reunión, minutas de reunión, observaciones de recorridos de aula, tasas de reprobación de cursos, documentación de PLC, puntajes de EOC **Personal responsable del seguimiento:** Asesor(a) de currículo Administradores Jefaturas de departamento Docente de intervención **Título I:** 2.52, 2.53 - **Palancas ESF:** Palanca 5: Liderazgo instruccional y fortalecimiento de capacidades **Fuentes de financiamiento:** - 211 ESEA, TI A IMP - $10,000, - 199 FONDO GENERAL - $5,000	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 3	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 3: Brindar desarrollo profesional continuo para iniciativas del distrito como Bluebonnet (Matemáticas), StudySync (Inglés) y Newsela (Estudios Sociales), además de capacitación en instrucción diferenciada, manejo del aula y apoyo especializado para estudiantes de AP, así como para estudiantes identificados con dislexia. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Hojas de registro de asistencia, evaluaciones de unidad, observaciones de recorridos, reprobación de cursos tasas, resultados de la prueba MAP, puntajes EOC **Personal responsable del seguimiento:** Asesor(a) de currículo Administración del plantel Orientadores Especialistas en intervención **Título I:** 2.51 - **Palancas ESF:** Palanca 1: Planeación y gestión del desempeño mediante un liderazgo sólido, Palanca 4: Experiencia académica: materiales didácticos de alta calidad, Palanca 5: Liderazgo instruccional y desarrollo de capacidades **Fuentes de financiamiento:** - 211 ESEA, TI A IMP - $12,000, - 199 FONDO GENERAL - $2,100	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 4	Reseñas			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 4: Implementar una iniciativa de lectoescritura en todo el plantel que requiera que el alumnado lea 20 minutos y responda una consigna de escritura en cada clase, todos los días **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Muestras de escritura del alumnado Observaciones de recorridos de aula Planes de clase **Personal responsable del seguimiento:** Administradores Asesor(a) curricular Jefaturas de departamento Docentes **Título I:** 2.51, 2.52, 2.53 **- Fuentes de financiamiento para la estrategia de apoyo focalizado adicional:** - 199 FONDO GENERAL - $5,000, - 211 ESEA, TI A IMP - $1,500	 Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 5	Reseñas			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 5: Aplicar evaluaciones formativas comunes y análisis de datos durante las PLC para identificar y atender las brechas de aprendizaje del alumnado **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Resultados de evaluaciones por unidad **Personal responsable del seguimiento:** Administradores Asesor(a) curricular Docentes de materias troncales **Título I:** 2.51, 2.53 **- Palancas del ESF:** Palanca 1: Planeación y gestión del desempeño mediante un liderazgo sólido, Palanca 4: Experiencia académica: Materiales didácticos de alta calidad **Fuentes de financiamiento:** - 211 ESEA, TI A IMP - 211.E.11.6299.00.004.4.30 - $2,800	 Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 6	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 6: Capacitar al alumnado en convenciones de escritura y desarrollo de tesis mediante software como MI Write y StudySync **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Revisión de muestras de trabajos del alumnado. Resultados de EOC, programa Turnitin **Personal responsable del seguimiento:** Docentes de Inglés Coach de currículo y personal administrativo del plantel **Título I:** 2.52, 2.53 - **Palancas ESF:** Palanca 1: Planeación y gestión del desempeño mediante un liderazgo sólido, Palanca 4: Experiencia académica: materiales didácticos de alta calidad, Palanca 5: Liderazgo instruccional y fortalecimiento de capacidades **Fuentes de financiamiento:** - 211 ESEA, TI A IMP - $18,350, - 199 FONDO GENERAL - $12,400	 Algo de Avance			

Detalles de la Estrategia 7	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 7: Ofrecer intervenciones focalizadas mediante campamentos EOC en sábado, tutorías después de clases y cursos de intersesión para estudiantes en riesgo de reprobar **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Resultados de EOC, reportes de reprobación, resultados de STAAR Evaluaciones comunes, evaluaciones de 9 semanas, listas de grupo **Personal responsable de dar seguimiento:** Administración del plantel Asesor(a) curricular Docentes que brindan tutoría focalizada **Título I:** 2.51, 2.53 - **Palancas ESF:** Palanca 5: Liderazgo instruccional y desarrollo de capacidades - **Fuentes de financiamiento de la estrategia de apoyo adicional focalizado:** - 211 ESEA, TI A IMP - $15,000	 Algo de Avance			

Detalles de la Estrategia 8	Reseñas			
	Formativa			Sumativa
	Sept	Nov	Feb	May
Estrategia 8: Proporcionar materiales de apoyo (p. ej., diccionarios, insumos para proyectos) para cerrar brechas de desempeño en estudiantes de Educación Especial, ESL y Dotados y Talentosos **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Planes de clase, recorridos virtuales, diálogo de datos, planes de tutoría **Personal responsable del seguimiento:** Docentes de educación especial, Coordinador(a) de GT, Bibliotecario(a), Docente de ESL, Docentes de materias troncales **Título I:** 2.52 **Fuentes de financiamiento:** - 410 MATERIALES DIDÁCTICOS ESTATALES - IMA - PIC 30 - $6,076.30, - IMP - $30,700, - 199 FONDO GENERAL - $13,200 211 ESEA, TI A	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 9	Reseñas			
	Formativa			Sumativa
	Sept	Nov	Feb	May
Estrategia 9: Realizar capacitación para docentes de materias troncales durante las PLC, enfocada en la internalización de la instrucción **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Reportes de reprobación Contratos/registros de estudiantes identificados bajo HB4545 **Personal responsable del seguimiento:** Administración Orientadores **Título I:** 2.53	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 10	Reseñas			
	Formativa			Sumativa
	Sept	Nov	Feb	May
Estrategia 10: Facilitar el acceso del alumnado a diversas evaluaciones, incluidas AP, SAT, TSI y ASVAB, así como certificaciones de CTE **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Resultados de evaluaciones Certificaciones obtenidas **Personal responsable de dar seguimiento:** Docentes Administración **Título I:** 2.53 **Fuentes de financiamiento:** - 199 FONDO GENERAL - $30,150	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 11	Reseñas			
	Formativa			Sumativa
	Sept	Nov	Feb	May
Estrategia 11: Proveer a docentes de Educación Especial materiales para fortalecer tanto los aprendizajes académicos clave como las habilidades esenciales para la vida **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Participación del alumnado Recorridos virtuales de evaluación **Personal responsable del seguimiento:** Docentes Jefatura de Departamento Administración **Título I:** 2.51, 2.52 - **Palancas ESF:** Palanca 3: Sistemas integrados de apoyo al alumnado, Palanca 5: Liderazgo instruccional y fortalecimiento de capacidades **Fuentes de financiamiento:** - 199 FONDO GENERAL - $2,500, - 211 ESEA, TI A IMP - $6,834	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 12	Reseñas			
	Formativa			Sumativa
	Sept	Nov	Feb	May
Estrategia 12: Impulsar actividades STEM, investigaciones de ingeniería y competencias de robótica con equipo especializado y computadoras de alto rendimiento **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Colaboración estudiantil, pensamiento de orden superior y sentido matemático **Personal responsable del seguimiento:** Docentes **Título I:** 2.52 **Fuentes de financiamiento:** - 199 FONDO GENERAL - $5,000, computadoras de escritorio, teclados, audífonos con micrófono, paneles de exhibición - 211 ESEA: TI A IMP - $42,045, - 281 TÍTULO IV, PARTE A SSAEP - $3,500	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 13	Reseñas			
	Formativa			Sumativa
	Sept	Nov	Feb	May
Estrategia 13: Implementar campamentos en sábado y tutorías después de clases, enfocados específicamente en la preparación del EOC de Estudios Sociales **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Evaluaciones por unidad, recorridos de observación, observaciones, tasas de reprobación del curso, requisiciones de compra, inventario **Personal responsable del seguimiento:** Docentes Administración del plantel **Título I:** 2.53 **Fuentes de financiamiento:** - 211 ESEA, TI A IMP - $1,000, - 199 FONDO GENERAL - $6,500	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 14	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 14: Mantener un estándar alto de tecnología en el aula, incluyendo Chromebooks en proporción 1 a 1 y calculadoras en las clases de matemáticas. **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Evaluaciones por unidad, recorridos de aula, observaciones, tasas de reprobación de cursos, requisiciones de compra, inventario **Personal responsable del seguimiento:** Docentes Administración del plantel Asesor(a) curricular **Título I:** 2.52 **Fuentes de financiamiento:** - 199 GENERAL FUND - $36,000, - 211 ESEA, TI A IMP - $94,204, - 244 TECH BASIC GRANT - $12,000	25% Algo de avance			

Detalles de la Estrategia 15	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 15: Brindar instrucción individualizada al alumnado que reprobó evaluaciones estatales anteriores o que está en riesgo de reprobar las materias actuales **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Reportes de reprobación, resultados de STAAR, evaluación intermedia, pruebas MAP y BYO, listas de grupo **Personal responsable del seguimiento:** Administración del plantel Asesor(a) curricular Docentes que brindan tutoría focalizada **Título I:** 2.51 **Fuentes de financiamiento:** - 199 FONDO GENERAL - $30,000, Actividades de intervención - 211 ESEA, TI A IMP - $30,000, - 289 SALDO DEL FONDO ESSER - $5,000	25% Algo de avance			

Sin avance Logrado Continuar/Modificar Descontinuar

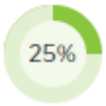
Meta 1: Horizon High School servirá como referente de altos estándares en el logro académico del alumnado.

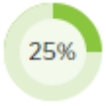
Objetivo de desempeño 2: Para mayo de 2027, el 70% de los estudiantes aprendices de inglés (EB) de todos los subgrupos avanzará al menos un nivel de dominio del idioma en el TELPAS y alcanzará el desempeño de Nivel I en todas las evaluaciones requeridas para graduarse

Fuentes de datos para la evaluación: TELPAS, EOC y boletas de calificaciones

Detalles de la estrategia 1	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	Mayo
Estrategia 1: Inscribir a estudiantes EB de 9.º y 10.º grado en una clase exclusiva de ESL de 45 minutos, con apoyo de recursos complementarios y tutoría individualizada **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Evaluaciones comunes, recorridos de aula, observaciones, tasas de reprobación de cursos, puntajes TELPAS, puntajes de evaluaciones estatales, pruebas MAP **Personal responsable del seguimiento:** Administrador de LPAC Comité LPAC Docente de ELL Docente de ELAR Docente de Educación Especial **Título I:** 2.51 - **Fuentes de financiamiento para la estrategia de apoyo adicional focalizado:** Software complementario - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6395.00.004.0.25.000 - $8,200	25% Algo Avance			

Detalles de la Estrategia 2	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	Mayo
Estrategia 2: Garantizar que el alumnado EB de 11.º y 12.º grado reciba instrucción base de docentes certificados en ESL, aplicando estrategias diferenciadas de mejores prácticas **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Evaluaciones comunes, recorridos en aula, observaciones, tasas de reprobación de cursos, puntajes TELPAS, puntajes de evaluaciones estatales, evaluación MAP **Personal responsable del seguimiento:** Administrador(a) de LPAC, Comité LPAC, docentes de materias troncales **Título I:** 2.51 **Fuentes de financiamiento:** Suministros complementarios - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6399.00.004.0.30.000 - $2,573	25% Algo Avance			

Detalles de la Estrategia 3	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sept	Nov	Feb	Mayo
Estrategia 3: Usar pago por horas extra para ofrecer tutorías de intervención focalizada a estudiantes EB y de Educación Especial, con énfasis en el aprendizaje socioemocional y la recuperación académica **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Evaluaciones comunes, recorridos de seguimiento, observaciones, tasas de reprobación de cursos, puntajes de TELPAS, puntajes de evaluaciones estatales, pruebas MAP, pruebas BOY, documentación de RTI, hojas de registro de asistencia **Personal responsable del monitoreo:** Administración, Coach de Currículo del plantel, todo el personal docente, personal de intervención, consejería **Título I:** 2.51, 2.52 - **Palancas ESF:** Palanca 1: Planeación y gestión del desempeño mediante un liderazgo sólido, Palanca 4: Experiencia académica: materiales de instrucción de alta calidad, Palanca 5: Liderazgo instruccional y fortalecimiento de capacidades - **Fuentes de financiamiento para la estrategia de apoyo adicional focalizado:** Pago por horas extra - 211 ESEA, TI A IMP - $45,960, Pago por horas extra - 199 FONDO GENERAL - $8,000, Pago por horas extra - 211 ESEA, TI A IMP - $64,000	 Algo Avance			

Detalles de la Estrategia 4	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sept	Nov	Feb	Mayo
Estrategia 4: Usar software para adquisición del idioma, como Imagine Reading, para impulsar el crecimiento en el dominio del inglés **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Evaluaciones pre y post, reportes de uso **Personal responsable del seguimiento:** Docente de ELL Administrador(a) de LPAC **Título I:** 2.51, 2.52 - **Palancas ESF:** Palanca 5: Liderazgo instruccional y desarrollo de capacidades - **Fuentes de financiamiento de la estrategia de apoyo focalizado:** Convenio de software - 199 FONDO GENERAL - $8,200, - 211 ESEA, TI A IMP - $19,000	 Algo Avance			

Detalles de la Estrategia 5	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 5: Encargar al Comité de RTI el seguimiento del progreso académico de todo el alumnado identificado después de cada periodo de reporte **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Minutas de LPAC, reportes de RTI (Frontline), reportes de SPED **Personal responsable del seguimiento:** Comité de LPAC Secretaría de LPAC Comité de RTI (docentes de materias troncales) Departamento de SPED **Título I:** 2.51, 2.53 - **Fuentes de financiamiento para la estrategia de apoyo focalizado adicional:** Costos de suplencias - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6112.00.004.0.25 - $1,200	25% Algo Avance			

Detalles de la Estrategia 6	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 6: Proporcionar calculadoras (físicas o digitales) para apoyar el aprendizaje y el desempeño en los cursos de matemáticas **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Desempeño académico del alumnado en clases de matemáticas y en evaluaciones EOC **Personal responsable del seguimiento:** Docentes y administración **Título I:** 2.52 - **Prioridades de la TEA:** Fortalecer la base de lectura y matemáticas - **Palancas ESF:** Palanca 5: Liderazgo instruccional y desarrollo de capacidades - **Fuentes de financiamiento para la estrategia de apoyo focalizado:** - 211 ESEA, TI A IMP - $5,000	25% Algo Avance			

Sin avances Logrado Continuar/Modificar Descontinuar

Meta 1: Horizon High School será un referente de altos estándares en el logro académico del alumnado.

Objetivo de desempeño 3: Para junio de 2027, el 100% del alumnado irá en ruta para graduarse en cuatro años, y el 95% demostrará preparación para la universidad y el mundo laboral.

Meta HB3

Fuentes de datos para la evaluación: Revisión de historiales académicos

Seguimiento CCMR

Detalles de la estrategia 1	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 1: Mantener programas en línea de recuperación de créditos (p. ej., PLATO) para la recuperación de estudiantes que desertaron, después de clases y los fines de semana **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Evaluaciones comunes, recorridos de aula, observaciones, tasas de reprobación por materia, reportes de avance del alumnado en tutorías reportes de progreso de PLATO **Personal responsable de dar seguimiento:** Administración del plantel, asesor(a) curricular, consejeros(as), coordinador(a) del programa, Bibliotecario(a), auxiliares de biblioteca, personal de intervención **Título I:** 2.51, 2.53 **Fuentes de financiamiento:** - 211 ESEA, TI A IMP - 211.11.E.6117.18.004.4.30 - $12,240, - 199 FONDO GENERAL - 199.11.E.6494.00.004.0.30 - $0.01	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 2	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 2: Brindar recursos y pago por horas extra al personal docente que implemente Escuela de los Sábados focalizada y campamentos para concluir cursos **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Tasas de reprobación, hojas de registro de asistencia del alumnado, tasa de retención y tasa de graduación **Personal responsable del seguimiento:** Coach de Currículo del plantel, Administración, Docentes de materias troncales **Título I:** 2.51, 2.52, 2.53 **Fuentes de financiamiento:** - 199 FONDO GENERAL - $17,100, - 211 ESEA, TI A IMP - $8,320	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 3	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 3: Dar seguimiento a la asistencia mediante comités dedicados; el alumnado que supere el 10% de inasistencias será revisado para la recuperación de créditos **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Reportes de asistencia, agendas, contratos de recuperación de créditos, reporte de pérdida de créditos **Personal responsable del seguimiento:** Administradores, Consejeros, Personal de control de asistencia, Comité de Asistencia del Plantel, estudiantes, madres y padres de familia, integrantes que incluyan a los Coordinadores de Communities in Schools **Fuentes de financiamiento:** - 199 FONDO GENERAL	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 4	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 4: Implementar programas de incentivos para mejorar la asistencia en el plantel y fomentar conductas estudiantiles positivas **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Reportes de asistencia, tasas de graduación **Personal responsable del monitoreo:** Administradores, consejeros, personal de control de asistencia, Communities in Schools Coordinadores, docente de SEL, especialista en intervención **Fuentes de financiamiento:** - 211 ESEA, TI A IMP - $1,000	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 5	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 5: Fortalecer el Centro de Preparación para la Universidad y la Carrera para apoyar al alumnado con solicitudes, becas y la finalización de la FAFSA **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Total de becas, total de subvenciones **Personal responsable de dar seguimiento:** Consejero(a) de Universidad y Carrera, consejeros(as), docentes de Inglés **Título I:** 2.52, 2.53 **Fuentes de financiamiento:** Suministros - 199 FONDO GENERAL - 1 - $1,500, Software - 214 TÍTULO I, ESF-FOCUSED SUPPORT GRANT - 199.E.11.6395.00.004.0.31.000 - $75, - 211 ESEA, TI A IMP - $10,000	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 6	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 6: Fortalecer el aprendizaje en el aula mediante visitas educativas alineadas al plan de estudios **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Tasas de reprobación de cursos, planes de clase **Personal responsable del seguimiento:** Docentes **Título I:** 2.52 **Fuentes de financiamiento:** Fondos para traslados de estudiantes - 199 FONDO GENERAL - $2,000, - SUBVENCIÓN - $3,000 - 211 ESEA, TLA IMP - $370 244 CARRERA Y TECNOLOGÍA BÁSICO	25% Algunos Avance			

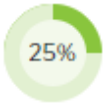
Detalles de la Estrategia 7	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 7: Organizar una feria universitaria en el plantel para conectar al alumnado directamente con reclutadores **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Solicitudes universitarias, becas y listas de asistencia. **Personal responsable de dar seguimiento:** Consejero(a) de Preparación Universitaria, Consejeros(as) **Título I:** 2.53 **Fuentes de financiamiento:** Hospitalidad - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6499.00.004.0.31 - $370	25% Algunos Avance			

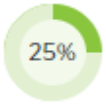
Detalles de la Estrategia 8	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 8: Realizar presentaciones en clase sobre los requisitos de último año, el proceso universitario y las oportunidades para presentar el examen TSI **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Presentaciones en materias troncales para estudiantes de 1.º, 2.º, 3.º y Examen TSI para estudiantes de último año **Personal responsable de dar seguimiento:** Consejero(a) de Preparación Universitaria, Profesional y de Listos para la Universidad Consejeros(as) de educación regular Administradores Docentes **Título I:** 2.53 **Fuentes de financiamiento:** - 199 FONDO GENERAL - $6,000, - 493 FONDOS DE INGRESOS ESPECIALES FINANCIADOS LOCALMENTE - PTECH - $5,000 - 211 ESEA, TLA IMP - $10,000	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 9	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 9: Organizar noches de FAFSA para apoyar a las familias con las solicitudes de ayuda federal **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Hojas de registro de asistencia de la(s) noche(s) de FAFSA **Personal responsable de dar seguimiento:** Consejero(a) de Preparación Universitaria, Profesional y de Listos para el Futuro; consejeros(as) de educación regular Administradores(as) **Título I:** 2.52, 2.53	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 10	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 10: Aprovechar recursos de CTE para fortalecer la capacitación y las oportunidades de competencia en áreas técnicas como Ciencias Forenses **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Mejorar el conocimiento del alumnado sobre investigaciones técnicas y soluciones mediante prácticas y competencias **Personal responsable del seguimiento:** Docente de Ciencias Forenses y administración **Título I:** 2.53 - **Prioridades de la TEA:** Vincular la preparatoria con la carrera y la universidad - **Palancas del ESF:** Palanca 3: Sistemas integrados de apoyo al alumnado, Palanca 5: Liderazgo instruccional y fortalecimiento de capacidades **Fuentes de financiamiento:** - 199 FONDO GENERAL - $2,000, - 281 TÍTULO IV, PARTE A SSAEP - $3,000, - 244 CARRERA Y SUBVENCIÓN BÁSICA DE TECNOLOGÍA - $1,000	25% Algunos Avance			

Sin avances Logrado Continuar/Modificar Suspender

Detalles de la Estrategia 4	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	Mayo
Estrategia 4: Revisar los datos de disciplina cada nueve semanas para evaluar la efectividad del plan de gestión del plantel **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Referencias, reporte de disciplina **Personal responsable del seguimiento:** Administración del plantel Auxiliar de disciplina	 Algo de Avance			

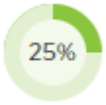
Detalles de la Estrategia 5	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	Mayo
Estrategia 5: Asegurar que la administración del plantel, el personal de seguridad y los servicios de seguridad contratados permanezcan en sus puestos asignados durante los cambios de clase, para apoyar que el alumnado llegue a tiempo al salón para recibir instrucción **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Registros de rondines de tardanzas, registros de detención en lunch/después de clases (tutorías) **Personal responsable del seguimiento:** Administración del plantel Seguridad Docentes Docente de intervención	 Algo de Avance			

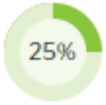
 Sin avance  Cumplido  Continuar/Ajustar  Descontinuar

Meta 2: Horizon High School garantizará un ambiente de aprendizaje seguro, con buena disciplina y positivo para todo el alumnado.

Objetivo de desempeño 2: Para junio de 2027, el número de reportes disciplinarios por conducta disruptiva se mantendrá en menos de 60 por nivel de grado.

Fuentes de datos para la evaluación: Reportes disciplinarios

Detalles de la estrategia 1	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 1: Asegurar que el personal docente siga los planes de disciplina del salón y se comunique con madres, padres o tutores antes de canalizar al alumnado con la administración escolar. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Se reducirá la cantidad de reportes por conductas disruptivas. **Personal responsable del seguimiento:** Administración del plantel Docentes **Fuentes de financiamiento:** Suministros - 199 FONDO GENERAL - 211.E.11.6399.00.004.0.30 - $1,320	 Algo Avance			

Detalles de la estrategia 2	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 2: Avisar a madres, padres o tutores el mismo día sobre asignaciones a ISS u OSS y exigir reuniones con ellos en todas las suspensiones fuera de la escuela **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Registro y respaldo de los reportes, bitácoras de llamadas y documentación en Skyward. **Personal responsable de dar seguimiento:** Administración	 Algo Avance			

 Sin avances  Cumplido  Continuar/Modificar  Descontinuar

Meta 2: Horizon High School garantizará un ambiente de aprendizaje seguro, con buena disciplina y positivo para todo el alumnado.

Objetivo de desempeño 3: Implementar intervenciones integrales para fortalecer una cultura escolar segura y de apoyo

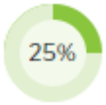
Detalles de la estrategia 1	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 1: Impartir presentaciones focalizadas sobre asistencia, habilidades de convivencia y uso adecuado de la tecnología **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Hojas de registro de asistencia del alumnado. Disminución de reportes documentados Sesiones individuales documentadas **Personal responsable del seguimiento:** Orientadores, servicios de seguridad contratados, administración, docentes **Fuentes de financiamiento:** - 211 ESEA, TI A IMP - $2,243	25% Algo Avance			

Detalles de la Estrategia 2	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 2: Implementar el programa de SEL en todo el plantel mediante la Iniciativa Circles para fomentar una cultura positiva y atender inquietudes de salud mental **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Reducción de reportes disciplinarios y un impacto positivo en la asistencia del alumnado y en las inquietudes de salud mental. **Personal responsable del seguimiento:** Administración, consejería y docentes **Palancas del ESF:** Palanca 3: Sistemas integrados de apoyo al alumnado **Fuentes de financiamiento:** Impresora de credenciales para PBIS - 211 ESEA, TI A IMP - $2,000, - 199 FONDO GENERAL - 199E116399SL004011000	25% Algo Avance			

Sin avances | Logrado | Continuar/Modificar | Descontinuar

Meta 2: Horizon High School garantizará un entorno de aprendizaje seguro, con buena disciplina y positivo para todo el alumnado.

Objetivo de desempeño 4: Proporcionar insumos esenciales y capacitación para mantener un entorno escolar seguro

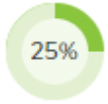
Detalles de la Estrategia 1	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sept	Nov	Feb	May
Estrategia 1: Entregar kits de preparación para emergencias a todo el personal docente y realizar simulacros de seguridad de forma regular, conforme a las indicaciones de Texas School Safety Center **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Docentes y estudiantes responderán y actuarán de manera adecuada durante los simulacros y en situaciones reales. El personal docente contará con un kit de preparación para emergencias que le permitirá apoyar en el pase de lista, la ubicación y la comunicación de información. Esto ayudará en situaciones de emergencia dentro y fuera del plantel. **Personal responsable del seguimiento:** Todo el personal **Prioridades de la TEA:** Fortalecer las bases de lectura y matemáticas, Mejorar las escuelas con bajo desempeño - **Palancas ESF:** Palanca 5: Liderazgo instruccional y fortalecimiento de capacidades **Fuentes de financiamiento:** 199 - 199 FONDO GENERAL - $10,000	 Algo Avance			

 Sin avance  Logrado  Continuar/Modificar  Suspender

Meta 2: Horizon High School garantizará un entorno de aprendizaje seguro, con buena disciplina y positivo para todo el alumnado.

Objetivo de desempeño 5: Asegurar que todo el alumnado participe en las actividades obligatorias de educación física y bienestar, según lo recomendado por el SHAC

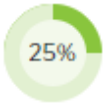
Fuentes de datos para la evaluación: Datos de evaluación de condición física, datos de asistencia, datos de EcoDis, planes de clase de Educación Física

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 1: Impulsar una alimentación saludable en la cafetería, asegurar 100% de inscripción en Educación Física y ofrecer programas de actividad física antes y después de clases **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Las actividades durante el almuerzo, los tableros del menú y los datos de porciones de fruta/verdura fresca brindarán al alumnado más opciones saludables **Personal responsable del seguimiento:** Personal del plantel, personal de CNP	 Algo Avance			

 Sin avance  Logrado  Continuar/Ajustar  Descontinuar

Meta 3: Horizon High School operará con la máxima eficiencia y con integridad fiscal.

Objetivo de desempeño 1: Para junio de 2027, se cumplirá exitosamente el 100% de las fechas límite del presupuesto del plantel

Detalles de la Estrategia 1	Revisiones			
	Formativa			Sumativo
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 1: Capacitar al personal en los protocolos presupuestales del distrito y realizar revisiones administrativas quincenales de los saldos de las cuentas **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Requisiciones de compra, Rechazos de requisiciones de compra **Personal responsable del seguimiento:** Director(a) Auxiliar de presupuesto	 Algo Avance			

 Sin avances  Logrado  Continuar/Ajustar  Suspender

Meta 4: Horizon High School aplicará las mejores prácticas para atraer y retener a personal altamente eficaz.

Objetivo de desempeño 1: Para junio de 2027, el 100% del alumnado será atendido por docentes, personal administrativo y de apoyo con la más alta calificación.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 1: Establecer expectativas profesionales claras, brindar un desarrollo profesional sólido (PLC, SIOP y talleres específicos por contenido) y mantener un programa de mentoría para docentes de nuevo ingreso **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Recorridos de aula, observaciones, tasas de reprobación por curso, reportes de disciplina, resultados de evaluaciones estatales, encuestas, evaluaciones elaboradas por el profesorado, proceso T-TESS. **Personal responsable del seguimiento:** Administración del plantel Coach de currículo Enfermería Orientadores Especialista en intervención Coach de Tecnología	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 2	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 2: Se brindará apoyo a docentes que inician en la profesión y, por invitación, mediante una persona mentora del distrito, una persona mentora del plantel y el/la coach curricular del plantel. **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Agendas de reuniones. Tasa de retención de docentes de primer año y de docentes nuevos en el plantel. **Personal responsable del seguimiento:** Coach curricular del plantel, Administración, Docentes, Personal del distrito **Fuentes de financiamiento:** Costos de suplencias - 199 GENERAL FUND - 199.E.11.6112.00.004.0.22 - $3,000, Costos de suplencias - 211 ESEA, TI A IMP - 211.E.11.6112.00.004.0.30 - $500	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 3	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 3: Se apoyará a docentes nuevos en el plantel o en la profesión mediante capacitaciones en el campus y a través de las operaciones del distrito. **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Agendas de reuniones, listas de asistencia. Tasa de retención de docentes de primer año y de docentes nuevos en el plantel. **Personal responsable del seguimiento:** Director(a), Coach curricular del plantel y Enlace de Tecnología del plantel	25% Algunos Avance			

Detalles de la Estrategia 4	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sept	Nov	Feb	May
Estrategia 4: El plantel establecerá un nuevo grupo de apoyo para docentes que se reunirá, como mínimo, cada trimestre para asegurar que el personal docente de nuevo ingreso se adapte adecuadamente a la profesión y al plantel. **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Agendas de las reuniones. Tasa de retención de docentes de primer año y de docentes nuevos en el plantel. **Personal responsable del seguimiento:** Coach curricular del plantel, Administración	 Algunos Avance			

 Sin avance  Cumplido  Continuar/Ajustar  Suspender

Meta 5: Horizon High School involucrará activamente a madres y padres de familia, integrantes de la comunidad y socios empresariales en el proceso educativo.

Objetivo de desempeño 1: Para junio de 2027, el plantel realizará al menos una reunión bilingüe entre familias y comunidad por semestre.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 1: Realizar sesiones de inducción para madres y padres, llevar a cabo reuniones del Comité de Seguridad con las autoridades locales, y brindar oportunidades para que el personal asista a conferencias sobre participación familiar. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Hojas de registro de asistencia **Personal responsable del seguimiento:** Administración del plantel Consejero(a) de preparación universitaria y profesional Orientadores(as) Orden del día y minutas Simulacros mensuales de incendio Inspección del inspector de bomberos Datos de la auditoría anual de seguridad Simulacros de encierro documentados Resguardo en el lugar Evacuación inversa **Prioridades de la TEA:** Vincular la preparatoria con la carrera y la universidad; mejorar las escuelas con bajo desempeño **- Palancas del ESF:** Palanca 3: Sistemas integrados de apoyo al estudiantado **Fuentes de financiamiento:** - 211 ESEA, TI A IMP - $3,000, - 199 FONDO GENERAL - $500	25% Avance parcial			

Detalles de la estrategia 2	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 2: El plantel realizará una orientación para 9.º grado para ofrecer a estudiantes y familias una visión general de las políticas y los procedimientos del plantel. Se ofrecerá un refrigerio ligero. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Hojas de registro de asistencia **Personal responsable del seguimiento:** Administración Docentes Orientadores(as) Personal **Fuentes de financiamiento:** 211 - 211 ESEA, TI A IMP - $1,000	100% Cumplido	100% Cumplido	100% Cumplido	

Detalles de la Estrategia 3	Revisiones			
	Formativa			Sumativa
	Sep	Nov	Feb	May
Estrategia 3: Brindar a consejeros, personal administrativo y otros integrantes de participación de madres y padres la oportunidad de asistir a una Conferencia de Participación de Madres y Padres una vez al año. **Resultado/Impacto esperado de la estrategia:** Aumentar la participación de madres y padres **Personal responsable del seguimiento:** Administrador **Fuentes de financiamiento:** - 211 ESEA, TI A IMP - $3,000	 Algo Avance			

 Sin avance  Logrado  Continuar/Ajustar  Suspender