

 VISION Our vision is to develop principled students prepared for life after graduation.  MISSION Our mission is to use the seven guiding principles for success to complete our vision.  BELIEFS We believe in building relationships upon strong foundations of trust, creating environments that are safe, clean, and intellectually stimulating, and performing quality work (our best work).			
	Teaching and Learning	Facility and Student Support	Communicate and Collaborate
OBJECTIVE	Provide all learners with high-quality, standards-based instruction.	Improve student support systems which develop the whole child.	Build a collaborate environment for all stakeholders.
CRITICAL INITIATIVES	- Utilize standards-based assessments for data - Implement academic strategies to support MTSS - Provide literacy instruction for English Language students with a focus on reading, writing, listening, and speaking - Offer professional practice related to standards-based instruction and assessment	- Offer support systems to students to create a sense of school belonging - Provide supports that address the Foundational Wellness needs of students - Offer professional practice related to the development of the whole student - Implement behavioral strategies to support MTSS	- Utilize external communication strategies to improve communication between Rucker Boulevard Elementary and stakeholders - Provide opportunities for parents and stakeholders to engage in school-wide activities
INTENDED OUTCOMES	- Increase the number of students scoring at or above the proficiency level - Provide opportunities to designated students through targeted instruction. - Increase English language acquisition - Increase knowledge and gain strategies related to content area	- Increase student leadership opportunities - Decrease in disciplinary referrals - Increase resolution of conflict, value diversity, and positive choices - Develop self-regulating students - Increase knowledge and gain strategies to assist Foundational Wellness - Improve behaviors in common areas of campus	- Provide communication resources to ensure parental collaboration - Increase stakeholder participation
KEY MEASURES	- ACAP Assessment - i-Ready Assessment - DIBELS Assessment - Classroom Observations - ACCESS Assessment - Individual English Language Plans - WIDA Screener - PD certificates and surveys - Sign-in sheets and surveys	- Student Surveys - Teacher/Student Feedback - Disciplinary Reports - Positive Office Referrals - Counseling Lesson Plans - Student Counseling Referrals - Classroom Observations	- Parent, Teacher, and Student Surveys - Data Usage - Sign-in sheets and surveys

**VISIÓN**

Nuestra visión es formar estudiantes con principios, preparados para la vida después de la graduación.

**MISIÓN**

Nuestra misión es utilizar los siete principios rectores del éxito para completar nuestra visión.

**Mapa estratégico**

CREENC
IAS
Creemos en construir relaciones basadas en una sólida confianza, creando entornos seguros, limpios e intelectualmente estimulantes, y realizando un trabajo de calidad (nuestro mejor trabajo).

	Enseñanza y aprendizaje	Apoyo a las instalaciones y a los estudiantes	Comunicar y colaborar
OBJETIVO	Proporcionar a todos los alumnos una instrucción de alta calidad, basada en estándares.	Mejorar los sistemas de apoyo al estudiante que contribuyen al desarrollo integral del niño.	Crear un entorno de colaboración para todas las partes interesadas.
INICIATIVAS CRÍTICAS	Utilizar evaluaciones basadas en estándares para la recopilación de datos. Implementar estrategias académicas para apoyar el MTSS. Proporcionar instrucción de alfabetización para estudiantes de inglés como segunda lengua, con énfasis en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Ofrecer práctica profesional relacionada con la instrucción y evaluación basadas en estándares.	- Ofrecer sistemas de apoyo a los estudiantes para crear un sentido de pertenencia a la escuela. - Proporcionar apoyo que aborde las necesidades fundamentales de bienestar de los estudiantes. - Ofrecer práctica profesional relacionada con el desarrollo integral del estudiante. - Implementar estrategias conductuales para apoyar el MTSS.	Utilizar estrategias de comunicación externa para mejorar la comunicación entre la escuela primaria Rucker Boulevard y las partes interesadas. Brindar oportunidades para que los padres y las partes interesadas participen en actividades de toda la escuela.
RESULTADOS PREVISTOS	- Aumentar el número de estudiantes que obtienen una puntuación igual o superior al nivel de competencia. Brindar oportunidades a los estudiantes designados mediante instrucción específica. - Incrementar la adquisición del idioma inglés. Incrementar el conocimiento y obtener estrategias relacionadas con el área de contenido.	- Incrementar las oportunidades de liderazgo estudiantil Disminuir las remisiones disciplinarias - Aumentar la resolución de conflictos, valorar la diversidad y las decisiones positivas - Desarrollar estudiantes autorregulados Aumentar el conocimiento y adquirir estrategias para apoyar el bienestar fundamental Mejorar los comportamientos en las áreas comunes del campus	Proporcionar recursos de comunicación para garantizar la colaboración de los padres. Aumentar la participación de las partes interesadas.
MEDIDAS CLAVE	- Evaluación ACAP - Evaluación i-Ready - Evaluación DIBELS - Observaciones en el aula - Evaluación ACCESS Planes individuales de inglés - Cuestionario WIDA - Certificados y encuestas de desarrollo profesional - Hojas de registro y encuestas	- Encuestas estudiantiles - Comentarios de profesores y estudiantes - Informes disciplinarios - Remisiones positivas a la oficina - Planes de lecciones de consejería - Remisiones de consejería estudiantil - Observaciones en el aula	Uso de datos en encuestas para padres, maestros y estudiantes. Hojas de registro y encuestas.