



Getwell Elementary School Title I Student/Parent/School Compact 2026-2027



*This compact outlines how students, parents, and the entire school staff will share the responsibility of improving student achievement and how parents will develop a partnership to help children achieve the State's high standards. This agreement is **jointly developed** and agreed upon by the school, parents, students, and school staff. This agreement outlines how we will share responsibility for improving student academic achievement.*

Parent/Guardian Agreement

It is important that my child achieve. Therefore, I will be responsible for supporting my child's learning by doing the following:

- Provide my child with the necessary supplies for school.
- See that my child is on time and attends school regularly.
- Support the school in its efforts to maintain proper discipline.
- Set a time for homework and review it regularly.
- Teach social skills to promote positive interaction with all stakeholders.
- Be responsible for supporting my child's learning by participating in decisions that relate to their education.
- Return signed report cards/compacts and attend parent conferences and meetings.
- Read with my child and let my child see me read.

Student Agreement

It is important that I work to be the best of my ability. Therefore, I shall strive to do the following:

- Attend school regularly.
- Come to school with an attitude focused on learning.
- Come to school each day with pencils, notebook paper, or tablets.
- Do assigned classwork and homework.
- Follow the rules of SCS Student Code of Conduct.
- **Respect** their peers, **respect** the teachers, and **respect** themselves.
- Take responsibility for my actions and grades and cooperate with others in all learning situations.

Teacher Agreement

It is important that students achieve. Therefore, I shall strive to do the following:

- Have high expectations for all students.
- Provide homework assignments for students that will reinforce high-quality classroom instruction.
- Provide necessary assistance to parents so that they can help with the assignments.
- Use special activities in the classroom to make learning enjoyable.
- Determine the student's educational needs and adjust instruction to accommodate those needs.
- Provide a "Parent-Friendly, Open-Door" environment.
- Provide on-going communication with parents through weekly progress reports and phone conversations.

School Responsibility

I support this form of parent engagement. Therefore, I shall strive to do the following:

- Have high expectations and respect for teacher, students, staff, and parents.
- Provide a safe and appealing environment that allows for positive communication between the teacher, parent and student on an ongoing basis.
- Provide teachers with new information, ongoing training and new resources to help supply students with **high-quality curriculum and instruction**.
- Provide tutorial and other intervention programs to assist children in a timely manner.
- Hold **parent/teacher conferences** to discuss the school compact.
- Provide high-quality curriculum and instruction in a **supportive and effective learning environment**.
- Provide parents with **reasonable access to staff, as well as to volunteer, participate and observe in the child's class**.

Memphis-Shelby County Schools offers educational and employment opportunities without regard to race, color, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information.



Escuela primaria Getwell Título I Convenio entre estudiantes, padres y escuelas 2026-2027



Este pacto describe cómo los estudiantes, los padres y todo el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y cómo los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este acuerdo es **desarrollado** y acordado conjuntamente por la escuela, los padres, los estudiantes y el personal de la escuela. Este acuerdo describe cómo compartiremos la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Acuerdo de padre/tutor

Es importante que mi hijo lo logre. Por lo tanto, seré responsable de apoyar el aprendizaje de mi hijo haciendo lo siguiente:

- Proporcionar a mi hijo los útiles necesarios para la escuela.
- Ver que mi hijo llegue a tiempo y asista a la escuela regularmente.
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener una disciplina adecuada.
- Establezca un tiempo para la tarea y revísela periódicamente.
- Enseñar habilidades sociales para promover la interacción positiva con todas las partes interesadas.
- Ser responsable de apoyar el aprendizaje de mi hijo participando en las decisiones relacionadas con su educación.
- Devolver las boletas de calificaciones/pactos firmados y asistir a conferencias y reuniones de padres.
- Leer con mi hijo y dejar que mi hijo me vea leer.

Acuerdo estudiantil

Es importante que trabaje para ser lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asiste a la escuela con regularidad.
- Ven al colegio con una actitud centrada en el aprendizaje.
- Ven a la escuela todos los días con lápices, papel de cuaderno o tabletas.
- Realizar las tareas asignadas en clase y en casa.
- Siga las reglas del Código de conducta estudiantil de SCS.
- **Respetar** a sus compañeros, **respetar** a los profesores y **respetarse** a sí mismos.
- Asumir la responsabilidad de mis acciones y calificaciones y cooperar con los demás en todas las situaciones de aprendizaje.

Acuerdo de maestro

Es importante que los estudiantes logren. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Tener altas expectativas para todos los estudiantes.
- Proporcionar tareas para los estudiantes que reforzarán la instrucción de alta calidad en el aula.
- Proporcionar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar con las tareas.
- Utilice actividades especiales en el aula para que el aprendizaje sea agradable.
- Determinar las necesidades educativas del estudiante y ajustar la instrucción para acomodar esas necesidades.
- Proporcionar un entorno "de puertas abiertas y amigable para los padres".
- Proporcionar comunicación continua con los padres a través de informes de progreso semanales y conversaciones telefónicas.

Responsabilidad escolar

Apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Tener altas expectativas y respeto por los maestros, estudiantes, personal y padres.
- Proporcionar un ambiente seguro y atractivo que permita una comunicación positiva entre el maestro, los padres y el estudiante de manera continua.
- Proporcionar a los maestros nueva información, capacitación continua y nuevos recursos para ayudar a brindar a los estudiantes un **plan de estudios e instrucción de alta calidad**.
- Proporcionar tutorías y otros programas de intervención para ayudar a los niños de manera oportuna.
- Celebrar **conferencias de padres y maestros** para discutir el pacto escolar.
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un **entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo**.
- Proporcionar a los padres un **acceso razonable al personal, así como a ser voluntarios, participar y observar en la clase del niño**.

Las Escuelas de Memphis-Condado Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional, o la información genética.