Escuela Primaria Bahía Minette
Plan de participación de los padres
Título I, Parte A – *Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015*

La Escuela Primaria Bay Minette, siendo el Título I una parte integral de su plan educativo, fomenta la participación de los padres. Los padres son considerados vitales para el proceso de planificación estratégica y para su implementación exitosa. La Escuela Primaria Bay Minette se da cuenta de que los padres son los primeros y más importantes maestros del niño y que la participación continua de los padres es esencial para el éxito del niño.
La Política y el Plan de Participación de los Padres de la Escuela Bay Minette se desarrollaron para asegurar una asociación activa entre la escuela y los padres. El plan será revisado cada año por el Consejo Asesor de Programas Federales. Un padre representará a cada una de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin en el Consejo Asesor de Programas Federales. Se alentará a los miembros del consejo asesor a brindar sugerencias y métodos para mejorar el plan.

Padres involucrados en el proceso de planificación

Cada año se invita a los padres a revisar el plan del sistema Título I y se les anima a hacer recomendaciones y abordar inquietudes con respecto al plan. Los padres también están incluidos en el proceso de planificación en las escuelas locales al desarrollar cada plan escolar. Todas las escuelas que reciben fondos del Título I realizan una encuesta cada año para determinar las necesidades de los padres. Los talleres para padres se basan en los resultados de la encuesta. Estos talleres están destinados a mejorar el rendimiento estudiantil. Los padres reciben métodos y materiales para ayudar a sus hijos con el proceso de aprendizaje en casa.
El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Baldwin reserva el uno por ciento de su asignación de Título I para la participación de los padres. Además, se utilizan fondos del presupuesto de cada escuela para ofrecer talleres significativos para los padres. Los fondos también se utilizan para informar a los padres a través de boletines escolares y calendarios de eventos.
La Escuela Primaria Bay Minette ha desarrollado un plan de participación de los padres que sigue las pautas y cumple con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Este plan describe cómo el sistema escolar colaborará con los padres para cumplir con las pautas de la Sec. 1116 y hacer todo lo posible para brindar a los padres la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. A continuación se enumeran algunos de los objetivos de participación de los padres.

- Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos.
- Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones para el sistema escolar.
- Informar a los padres del progreso de sus hijos.
- Involucrar a los padres en la evaluación del desempeño de sus hijos.
- El cuadro a continuación describe los objetivos de implementar la participación de los padres.

Meta	**Actividades**	**Persona Responsable**	**Resultado Deseado**
Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos.	-Casa Abierta -Conferencias de padres y maestros -Reunión de padres de Título 1 -Organización de padres y maestros Noches familiares- Alfabetización, adornos, conciertos, poarch -Encuestas de percepción MRA	-Administración -Entrenador de currículo y lectura -Profesores de aula -Maestros de recursos y paraprofesionales de SPED -Instructores a tiempo parcial	*Más padres visitan nuestra escuela y establecen relaciones con nuestros profesores, personal y comunidad.*
Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones.	Comunicación abierta a través de Google Classroom y Remind -Casa Abierta -Conferencias de padres y maestros -Reunión de padres de Título 1 -Organización de padres y maestros -Encuestas de percepción MRA	-Administración -Entrenador de currículo y lectura -Profesores de aula -Maestros de recursos y paraprofesionales de SPED -Instructores a tiempo parcial	*Comentarios desde el hogar hasta el aula y todas las partes interesadas que se unen para compartir la educación de nuestros estudiantes de BMES.*
Informar a los padres sobre el progreso de los estudiantes.	-Informes STAR de lectura y matemáticas -RtI para lectura, matemáticas y conducta -Informes de progreso -Boletas de calificaciones	-Administración -Entrenador de currículo y lectura -Profesores de aula -Maestros de recursos y paraprofesionales de SPED -Instructores a tiempo parcial	*Conciencia de la instrucción e intervención de todo el grupo y de los grupos pequeños basada en datos y aportaciones de maestros, estudiantes y padres.*
Involucrar a los padres en la evaluación de sus hijos.	-Materiales comprados de Título 1 para que los padres los saquen en lectura y matemáticas -Videos de Google Classroom y eLearning -Agendas estudiantiles y carpetas para llevar a casa con información sobre tareas y comportamiento.	-Administración -Entrenador de currículo y lectura -Profesores de aula -Maestros de recursos y paraprofesionales de SPED -Instructores a tiempo parcial	*¡Crear una cultura y un clima donde los estudiantes sean educados, alentados y entusiasmados por asistir a la escuela y disfrutar cada día!*