

Tableros de opciones para la alfabetización familiar

Conciencia fonémica: Juega con los sonidos que escuchas en las palabras habladas. No se necesitan letras ni escritura.

- **Caza de sonidos:** Elige un sonido. Por turnos, nombren cosas a su alrededor que empiecen con ese sonido. Por ejemplo, prueba con /m/: mug, mat, milk.
 - Para empezar: Ofrece dos opciones: ¿La palabra «map» empieza /m/ o /s/?
 - Desafío: Busquen palabras que tengan ese sonido al final o en medio.
- **Empareja rimas:** Di una palabra. Por turnos, digan palabras que rimen. Cuentan tanto las palabras reales como las graciosas.
 - Para empezar: Ofrece un par y pregunta si las palabras riman: cat y hat.
 - Desafío: Crea una rima corta usando dos o más palabras que rimen.
- **Combina los sonidos de la palabra:** Di una palabra lentamente, un sonido a la vez. Tu hijo combina los sonidos y dice la palabra. Por ejemplo, /s/ /u/ /n/ se convierte en sun.
 - Para empezar: Comienza con palabras de dos partes: /m/ /e/ o sun-shine.
 - Desafío: Usa palabras con combinaciones de sonidos o más sonidos: /s/ /t/ /o/ /p/.
- **Toca los sonidos:** Di una palabra. Toca, aplaude o mueve un objeto pequeño por cada sonido que escuches. Por ejemplo, fish has /f/ /i/ /sh/, three sounds.
 - Para empezar: Usa palabras con dos o tres sonidos, como me, sun o map.
 - Desafío: Usa palabras más largas y luego nombra el primer sonido, el del medio y el último.
- **Cambia un sonido:** Di una palabra y cambia un sonido para formar una nueva palabra. Por ejemplo, cambia la /m/ de map por una /t/ para formar tap.
 - Para empezar: Indica qué sonido hay que cambiar y proporciona el nuevo sonido.
 - Desafío: Quita o agrega un sonido: di smile sin la /s/; agrega la /s/ a top.

[*Video de UFLI sobre sonidos combinables](#)

Fonética: Conecta los sonidos con las letras y los patrones ortográficos en las palabras impresas.

- **Búsqueda de sonidos de letras:** Elige una letra o un patrón ortográfico. Encuéntralo en empaques, letreros, libros o correspondencia. Lee la letra o el patrón y pronuncia su sonido.
 - Para empezar: Busca una letra que te resulte familiar y nombra su sonido más común.
 - Desafío: Busca un patrón ortográfico como sh, ai, oa o igh y haz una lista de las palabras.
- **Construir y leer:** Escribe letras en pedacitos de papel. Ordénalas para formar una palabra, luego señala cada parte y lee la palabra.
 - Para empezar: Forma una palabra de dos o tres sonidos con las letras que te proporcionen.
 - Desafío: Forma una palabra más larga con combinaciones de consonantes, dígrafos, grupos de vocales o más de una sílaba.
- **Clasificación de palabras:** Recopila palabras de un libro o escribe las tuyas propias. Clasifícalas según una característica que notes, como el sonido inicial, las combinaciones de consonantes, los dígrafos, el patrón de vocales o la terminación de la palabra.
 - Para empezar: Propón dos categorías y ayuda a leer cada palabra antes de clasificarla.
 - Desafío: Deja que tu hijo elija la regla de clasificación y explica por qué cada palabra pertenece a esa categoría.
- **Cadena de cambios de palabras:** Forma una palabra. Cambia una letra o un patrón ortográfico a la vez y lee cada nueva palabra: map, mop, top, stop.
 - Para empezar: Di la nueva palabra e identifica la letra que debe cambiarse.
 - Desafío: Incluye combinaciones de consonantes, dígrafos, grupos de vocales o palabras de dos sílabas.
- **Creador de partes de palabras:** Elige una palabra base y agrega una parte al principio o al final: help, helpful, unhelpful. Lee cada palabra y analiza cómo cambia su significado.
 - Para empezar: Usa terminaciones comunes como -s, -ed o -ing.

- Desafío: Usa prefijos, sufijos, raíces griegas o raíces latinas y explica cada parte.

*Pídele a tu maestro listas de palabras según sea necesario

Vocabulario: Aprende, analiza y usa palabras interesantes durante las conversaciones cotidianas y la lectura.

- **Nombrar y describir:** Elige un objeto. Nómbralo y describe su color, tamaño, forma, textura, uso y partes.
 - Para empezar: Usa una estructura de oración: The ___ is ___ and ___.
 - Desafío: Elige palabras precisas y compara el objeto con algo similar.
- **Caza de palabras interesantes:** Mientras lees o hablas, fíjate en una palabra interesante o desconocida. Dila, repítela y habla sobre lo que podría significar; luego, busca el significado de la palabra.
 - Para empezar: El adulto elige la palabra y la explica con un ejemplo conocido.
 - Desafío: Usa pistas en la oración, en la palabra o en las imágenes cercanas para deducir el significado.
- **Muestra la palabra:** Elige una palabra y muestra su significado representándola, dibujándola o dando un ejemplo. Pide a alguien que adivine la palabra.
 - Para empezar: Usa acciones conocidas o palabras descriptivas.
 - Desafío: Muestra una palabra abstracta, como patient, enormous, o investigate.
- **Conexiones de palabras:** Elige una palabra. Nombra un sinónimo, un antónimo, una categoría o una palabra relacionada. Explica la conexión.
 - Para empezar: Trabaja con una sola relación, como los opuestos: hot y cold.
 - Desafío: Crea una red de palabras con varias relaciones y explica las diferencias sutiles.
 - Por ejemplo, Frigid: cold, icy, chilly, brisk, freezing
 - Frigid es colder que cold; cold es colder que chilly, y chilly es colder que brisk. Es frigid colder que freezing?

- **Detective de partes de palabras:** Busca partes significativas en una palabra más larga. Usa la palabra base, el prefijo, el sufijo o la raíz para ayudar a explicar la palabra.
 - Para empezar: Comienza con terminaciones que te resulten familiares: jumped significa que ocurrió en el pasado.
 - Desafío: Usa raíces griegas y latinas, y luego busca otras palabras que compartan la misma raíz.

Fluidez: Lee con precisión, fluidez y expresión para que las palabras suenen como en el habla natural.

- **Lectura de eco:** Un adulto lee una oración con entonación fluida y expresión. El niño lee la misma oración de la misma manera.
 - Para empezar: Repite una frase corta en lugar de una oración completa.
 - Desafío: Habla sobre por qué el lector hizo una pausa, cambió el volumen o enfatizó una palabra.
- **Léelo de nuevo:** Elige un pasaje corto y conocido, un poema, un chiste, una canción o un conjunto de instrucciones. Léelo en voz alta dos o tres veces y observa la mejora.
 - Para empezar: lean juntos en el primer intento.
 - Desafío: Establezcan una meta de precisión, fluidez o expresión en lugar de velocidad.
- **Agrupar las frases:** Usa un lápiz o el dedo para agrupar las palabras que van juntas. Haz una pausa en los signos de puntuación y lee cada grupo como una sola frase con sentido.
 - Para empezar: El adulto marca las frases antes de leer.
 - Desafío: Deja que el niño marque las frases y explique cómo la organización en frases refuerza el significado.
- **Voces de los personajes:** Lean el diálogo de una historia. Cambien la voz para que coincida con los sentimientos de cada personaje y con la puntuación.
 - Para empezar: Elige una línea corta y nombra primero el sentimiento del personaje.
 - Desafío: Lee varias partes y usa pistas del texto para justificar cada elección de voz.

- **Interpretación y reflexión:** Practica un texto breve, luego léelo para alguien o grábalo. Menciona un punto fuerte y una meta para la próxima lectura.
 - Para empezar: El adulto hace un cumplido específico y elige un objetivo.
 - Desafío: Compara dos lecturas y cita evidencia de una mayor precisión, entonación o expresión.

Comprensión: Piensa, habla y escribe sobre el significado antes, durante y después de leer o escuchar.

- **Previsión y predicción:** Antes de leer, observa el título, las imágenes, los encabezados o la portada. Predice de qué puede tratarse el texto y explica por qué.
 - Para empezar: Ofrece dos predicciones y deja que tu hijo elija una.
 - Desafío: Revisa la predicción mientras lees y señala las pruebas que te hicieron cambiar de opinión.
- **Volver a contar en orden:** Después de leer, vuelve a contar las partes más importantes en orden. En el caso de un cuento, cuenta el principio, el desarrollo y el final. En el caso de un texto informativo, cuenta las ideas clave.
 - Para empezar: Usa imágenes o las indicaciones first, next, y last.
 - Desafío: Incluye el problema, la respuesta, la resolución o la idea principal y los detalles que la respaldan.
- **Pregunta y respuesta:** Tórnense para hacer preguntas sobre el texto. Respondan cada pregunta y muestren las palabras o imágenes que les ayudaron.
 - Para empezar: Haz preguntas sobre who, what y where.
 - Desafío: Haz preguntas de how y why que requieran evidencia o una inferencia.
- **Emparejamiento de la idea principal:** Explica de qué trata principalmente el texto o la sección. Elige dos o tres detalles que mejor respalden esa idea.
 - Para empezar: Elige la idea principal entre dos opciones.

- Desafío: Explica por qué algunos detalles son importantes y otros son interesantes, pero menos relevantes.
- **Compara y reflexiona más a fondo:** Relaciona el texto con otro libro, una experiencia o algo que ya sepas. Explica una similitud, una diferencia y por qué es importante esa conexión.
 - Para empezar: Compara dos personajes, imágenes o hechos.
 - Desafío: Compara temas, puntos de vista, decisiones de los autores o pruebas entre dos textos.

Patrones de letras

Digrafos

Dos letras forman un solo sonido. En la palabra ship, la s y la h se combinan para formar el sonido sh.

sh: ship • **ch:** chin • **th:** thin, this • **wh:** when

ph: phone • **ck:** duck • **ng:** ring

Combinaciones

Escucha cada sonido. En la palabra stop, puedes escuchar tanto la s como la t.

bl: black • **cl:** clap • **fl:** flag • **gl:** glad • **pl:** play • **sl:** slide

br: brown • **cr:** crab • **dr:** drum • **fr:** frog • **gr:** green

pr: prize • **tr:** tree • **sk:** skip • **sm:** smile • **sn:** snow

sp: spot • **st:** stop • **sw:** swim

Las combinaciones también pueden aparecer al final de una palabra:

nd: hand • **nt:** tent • **mp:** lamp • **st:** nest • **ft:** gift

Combinaciones de vocales

Las letras se combinan para formar un sonido vocálico. En rain, ai produce el sonido largo de la a, igual que el nombre de la letra.

ai: rain • **ay:** play • **ee:** tree • **ea:** eat • **ey:** key

ie: pie • **oa:** boat • **oe:** toe • **ow:** snow • **oo:** moon

ou: out • **ue:** blue • **ew:** grew • **au:** haul • **aw:** saw

oi: coin • **oy:** boy

Algunas combinaciones producen sonidos diferentes según la palabra. Por ejemplo, oo suena diferente en moon y en book.