

Subvención de Emergencia en Bloque para la Recuperación del Aprendizaje 2026-27

Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino
Parte del LCAP del Distrito Escolar de la Ciudad de San Bernardino



PERFIL DEL DISTRITO



43,340

Estudiantes de K a 12º grado

a partir del día del Censo 2025



\$13,018,476 en Fondos LREBG No Gastados

La **Subvención de Emergencia en Bloque para la Recuperación del Aprendizaje** proporciona fondos estatales únicos para apoyar la recuperación del aprendizaje hasta 2027–28. SBCUSD cuenta con \$13 millones en fondos LREBG no gastados que apoyan cinco acciones de la Meta 22, guiadas por una Evaluación Integral de Necesidades enfocada en ELA, Matemáticas y Ausentismo Crónico.

ÁREAS DE ENFOQUE DEL TABLERO DE CALIFORNIA 2025



Artes del lenguaje en inglés (ELA)



37.9 pts por debajo del estándar
Aumentó 8.2 puntos



Matemáticas



78.8 pts por debajo del estándar
Aumentó 5.1 puntos



Ausentismo crónico



28.3% Ausente crónicamente
Disminuyó 1 punto

GRUPOS IDENTIFICADOS EN EL TABLERO DE CALIFORNIA 2023

Artes del Lenguaje en Inglés: Afroamericanos (AA), Aprendices de Inglés (EL), Jóvenes de Crianza (FY), Estudiantes sin Hogar (HOM), Bajos Ingresos (LI), Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTEL), Estudiantes con Discapacidades (SWD)

Matemáticas: Aprendices de Inglés (EL), Jóvenes de Crianza (FY), Bajos Ingresos (LI), Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTEL)

Ausentismo Crónico: Aprendices de Inglés (EL), Jóvenes de Crianza (FY), Bajos Ingresos (LI), Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTEL)



META LREBG

Inversión: \$13,818,476



La Subvención de Emergencia en Bloque para la Recuperación del Aprendizaje

ELA, Matemáticas y Ausentismo crónico

OBJETIVOS DESTACADOS DE RESULTADOS

Métrica	Meta	Diferencia actual con respecto a la línea de base
M1.1		
	MEJORAR EL RENDIMIENTO EN CAASPP ELA (medido como distancia desde el estándar)	Todos: 25.9 EL: 32.6 LI: 58.5 FY: 51.1 HOM: 38.6 SWD: -47.6 AA: 37.4 LTEL: -60.9
M1.5		
	MEJORAR EL RENDIMIENTO EN CAASPP MATEMÁTICAS (medido como distancia desde el estándar)	Todos: -7.6 EL: 10.2 LI: 25.2 FY: 30.8 LTEL: -114.8
M2.3		
	REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO	Todos: 31.7% EL: 28.6% LI: 31.7% FY: 27% LTEL: 30.7%

ACCIONES DESTACADAS

- 22.1 - Contratar Maestros Invitados Residentes para brindar enseñanza específica en ELA y Matemáticas, cerrar brechas de aprendizaje y apoyar la participación y asistencia regular de los estudiantes.
- 22.2 - Brindar tutoría específica en ELA y Matemáticas para abordar brechas de aprendizaje, fortalecer habilidades fundamentales y acelerar el progreso hacia el dominio del nivel de grado.
- 22.3 - Contratar Asistentes de Kinder para apoyar la enseñanza en grupos pequeños e individualizada en alfabetización temprana, matemáticas y desarrollo del lenguaje.
- 22.5 - Brindar software suplementario para el desarrollo del lenguaje que fortalezca las habilidades de expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura de los Aprendices de Inglés.

