

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

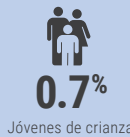
Distrito Escolar de la Ciudad de San Bernardino
Puntos destacados de 2026-2027
Página 1 de 2



HISTORIAL DEL DISTRITO



GRUPOS DE ESTUDIANTES



SBCUSD S-H-I-N-E-S

¡Cultivando orgullo y un futuro significativo para que los estudiantes triunfen aquí!



Visión 2030

- **S**BCUSD fuerte
- **H**onores académicos e innovación para prepararse para la universidad y/o la profesión
- **I**ntegración de los estudiantes, familiar, comunidad y personal educativo
- **N**utrición, salud y bienestar
- **E**quidad como fundamento
- **S**eguridad y protección en instalaciones y ambientes de aprendizaje atractivos

Declaración de Misión

Asegurar que cada estudiante tenga las habilidades, la resiliencia y la determinación para crear su camino y triunfar en la escuela, la profesión y la vida.



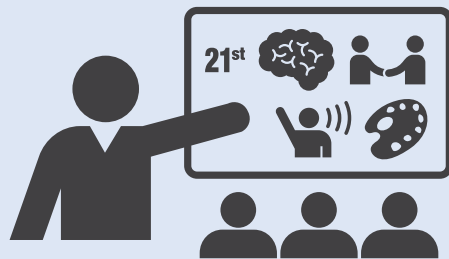
PRESUPUESTO



META GENERAL

#1

INVERSIÓN
\$148,626,539



Áreas académicas e innovación

RESULTADOS DESTACADOS

	Resultado	Meta de resultado	Diferencia entre los datos de base
M1.1	MEJORAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL EN CAASPP DE ELA (medido como distancia del estándar)	25.9 DFS	+11.8 puntos
M1.5	MEJORAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL EN CAASPP DE MATEMÁTICAS (medido como distancia del estándar)	-7.6 DFS	+9.2 puntos
M1.17	MEJORAR EL INDICADOR DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	68.7%	+11.5%
M1.19	MEJORAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE TRAYECTORIAS CTE	61.7%	+14.5%
M1.23	MEJORAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGLÉS	EL 13% LTEL 15%	+1.7% +4.5%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.6 – Proporcionar personal para aumentar la competencia lingüística y las tasas de reclasificación de los estudiantes EL y LTEL.	\$11,160,536
1.7 – Brindar servicios de salud y apoyo académico para el rendimiento de los Jóvenes de Crianza.	\$1,510,156
1.8 – Asegurar servicios de transporte para el acceso a la instrucción presencial.	\$20,034,000
1.10 – Reducir el tamaño de las clases para mejorar las experiencias de aprendizaje.	\$6,465,246
1.17 – Proporcionar maestros asignados a MTSS (TOSAs) para coordinar intervenciones dirigidas a estudiantes EL, LI y FY.	\$12,301,158
1.18 – Proporcionar personal de biblioteca para apoyar la alfabetización temprana y aumentar la competencia en lectura.	\$4,674,805
1.20 – Reclutar personal altamente calificado para las escuelas con mayores necesidades.	\$660,937
1.23 – Implementar un programa piloto del Marco STEAM.	\$5,653,246

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

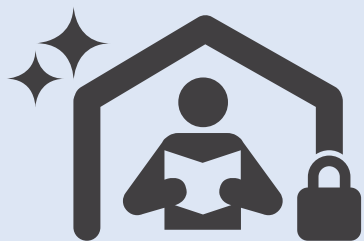
Distrito Escolar de la Ciudad de San Bernardino
Puntos destacados de 2026-2027
Página 2 de 2



META
GENERAL

#2

INVERSIÓN
\$36,858,432



Ambientes de
aprendizaje seguros,
protegidos y atractivos

RESULTADOS DESTACADOS

Resultado		Meta de resultado	Diferencia entre los datos de base
M2.1	AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE REPORTAN UN SENTIDO DE PERTENENCIA	Elem. 74% Sec. 54%	+1% +6%
M2.2	AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE REPORTAN UNA CULTURA Y CLIMA ESCOLAR POSITIVOS	Elem. 77% Sec. 78%	+7% +2%
M2.3	REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO	31.7%	-6.4%
M2.5	REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIÓN	3.6%	-1.3%
M2.8	MANTENER TODAS LAS INSTALACIONES EN BUENAS CONDICIONES (según el informe FIT)	100%	0%

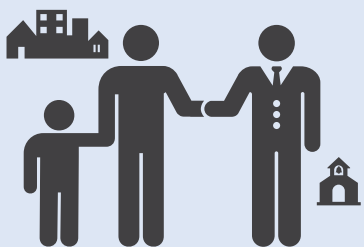
ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

2.1 – Proporcionar personal de apoyo en salud para mejorar el bienestar físico.	\$4,378,843
2.2 – Ofrecer apoyo de consejería para el bienestar estudiantil.	\$1,166,894
2.3 – Asignar personal de bienestar para intervenciones específicas.	\$694,261
2.4 – Brindar servicios de terapia de salud mental.	\$1,256,640
2.6 – Proporcionar enfermeras adicionales para una atención médica integral.	\$1,956,421
2.7 – Ofrecer consejería a nivel escolar para el bienestar mental y socioemocional.	\$12,842,864
2.9 – Asignar guardias escolares para la seguridad de los estudiantes al cruzar la calle.	\$1,800,000
2.14 – Implementar proyectos de servicio comunitario liderados por el Consejo Asesor de Liderazgo Estudiantil del Superintendente para desarrollar el liderazgo estudiantil.	\$40,985
2.15 – Asignar subdirectores en escuelas primarias para mejorar el clima escolar en planteles con mayores necesidades.	\$2,586,084

META
GENERAL

#3

INVERSIÓN
\$5,413,931



Compromiso colaborativo
con familias y socios
educativos

RESULTADOS DESTACADOS

Resultado		Meta de resultado	Diferencia entre los datos de base
M3.1	AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA INTERACCIÓN FAMILIAR (medido como nivel de implementación: 1-5)	Relaciones 5 Colaboraciones 5 Solicitar opiniones 5	+0.75 +0.25 +0.25
M3.2	AUMENTAR LA COMUNICACIÓN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA (medido mediante respuestas favorables en la Encuesta Familiar de Panorama)	83%	-1%
M3.3	AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS (medido mediante respuestas favorables en la Encuesta Familiar de Panorama)	68%	+2%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

3.1 – Brindar apoyo para la participación familiar a través de capacitaciones, talleres y oportunidades para involucrar a las familias en los procesos de toma de decisiones del distrito.	\$4,280,650
3.2 – Proporcionar servicios de interpretación y apoyo bilingüe para fortalecer la comunicación con las familias e integrarlas como socias en la educación.	\$1,000,000
3.3 – Ofrecer apoyo específico en la inscripción para estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	\$133,281

