

Sensibilización sobre la dislexia

Capacitar a los padres para que apoyen el aprendizaje de sus hijos.



Objetivos de hoy

Salga con un lenguaje claro, herramientas prácticas y preguntas que podrá utilizar de inmediato.

ENTENDER

Qué puede afectar la dislexia y qué no revela sobre un niño.

AVISO

Patrones que vale la pena compartir con un profesor, sin convertir una lista de verificación en un diagnóstico.

ACTO

Formas sencillas de ayudar en casa y colaborar con la escuela de su hijo/a sin ejercer presión alguna.

¿Qué es la dislexia?

Una discapacidad de aprendizaje basada en el lenguaje

Puede afectar la lectura, la decodificación y la ortografía de palabras, tanto de forma precisa como fluida. La dislexia se manifiesta de forma diferente en cada niño, y el apoyo debe adaptarse a las necesidades de cada alumno.

“Dislexia” se refiere a un trastorno de origen constitucional que se manifiesta por una dificultad para aprender a leer, escribir o deletrear, a pesar de la instrucción convencional, una inteligencia adecuada y oportunidades socioculturales. Los “trastornos relacionados” incluyen trastornos similares o relacionados con la dislexia, como la impercepción auditiva del desarrollo, la disfasia, la dislexia específica del desarrollo, la disgrafía del desarrollo y la discapacidad ortográfica del desarrollo.

NO ES UNA MEDIDA DE

**potencial del
esfuerzo de
inteligencia**

Los niños con dislexia pueden ser curiosos, creativos y capaces de pensar con claridad.

¿Qué podrían notar las familias?

Busca patrones a lo largo del tiempo, no una sola señal.

1

Lectura

Lectura lenta o laboriosa;
adivinar palabras
desconocidas

2

Sonidos + letras

Dificultad para relacionar los
sonidos del habla con las
letras o para combinar
sonidos.

3

Ortografía

Ortografía inconsistente o
dificultad para recordar
patrones

Una lista de verificación no puede diagnosticar la dislexia. Comparta sus observaciones y pregunte a la escuela qué observan en los diferentes entornos.



Cada niño tiene fortalezas

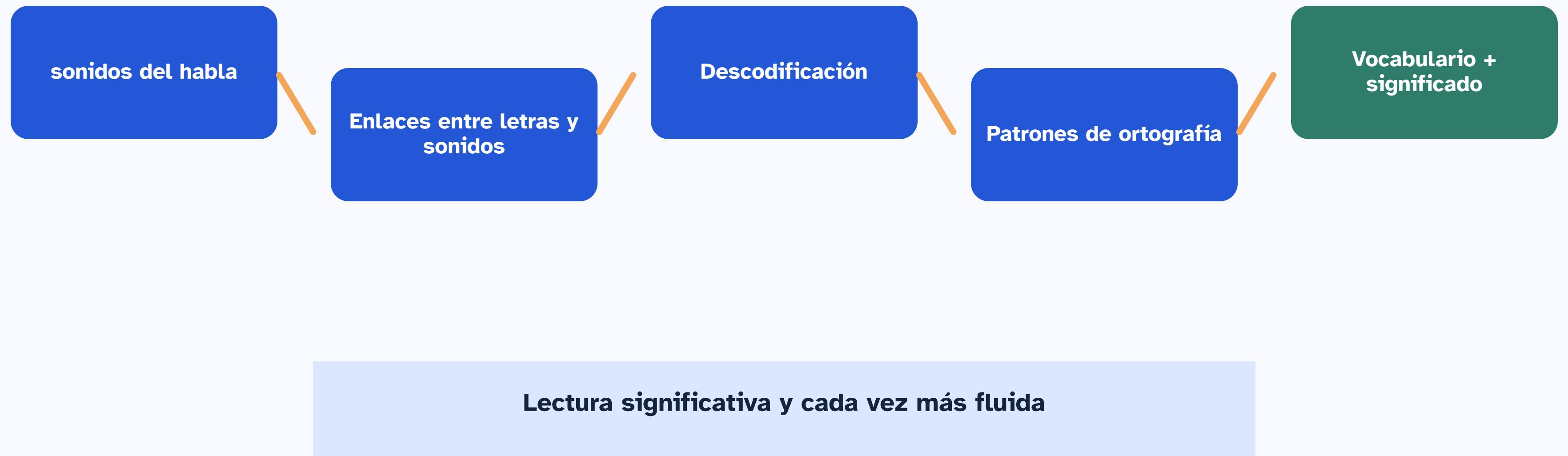
La dislexia describe una dificultad de aprendizaje, no al niño en su totalidad. Observa y reconoce sus fortalezas con frecuencia.

**Ideas • Curiosidad • Resolución
de problemas Narración de
historias • Empatía •
Persistencia**

**La confianza crece cuando el apoyo y el
desafío se mantienen en equilibrio.**

Habilidades que favorecen la lectura

Una buena capacidad de lectura se construye a partir de elementos básicos interconectados.



Cómo es una instrucción eficaz

La enseñanza es clara, planificada, coherente y receptiva.

EXPLÍCITO

El profesor modela y explica cada paso.

SISTEMÁTICO

Las habilidades siguen una secuencia intencionada.

ACUMULATIVO

El nuevo aprendizaje se basa en las habilidades practicadas.

BASADO EN LA EVIDENCIA

Los métodos se basan en la revisión de investigaciones.

Práctica → retroalimentación → revisión → creciente independencia

Práctica multisensorial y estructurada

Los estudiantes conectan el mismo aprendizaje a través de más de una vía.



Las actividades tienen un propósito, no son meras tareas sin sentido. El profesor vincula cada acción con un objetivo de lectura o de ortografía.

Ejemplos de programas escolares para la dislexia

Dos nombres que las familias podrían escuchar en las conversaciones del distrito:

MTA

Un enfoque estructurado que puede utilizarse para desarrollar habilidades de decodificación, ortografía y fluidez.



Lectura por diseño

Un programa de alfabetización estructurado que puede utilizarse para la instrucción explícita y secuenciada.



El programa que se utiliza depende de las necesidades de los estudiantes, el personal disponible, la capacitación y las prácticas del distrito. Pregunte qué programa recibe su hijo y cómo se evalúa su progreso.

HOW DO THE PROGRAMS ALIGN WITH THE DEFINITION OF A SPDI?

According to the 2021 edition of the [Texas Education Agency Dyslexia Handbook](#), a standard protocol dyslexia instructional program (SPDI) should have the following aspects. It should be:

explicit	systematic	intentional in its approach	instruction is designed and effective for all students with dyslexia	takes place in a small group setting	evidence-based	taught by an appropriately trained instructor	implemented with fidelity
----------	------------	-----------------------------	--	--------------------------------------	----------------	---	---------------------------



Evidence-based instructional components should include explicit teacher-led instruction in:

phonological awareness	sound-symbol association	syllabication	orthography	morphology	syntax	reading fluency	reading comprehension
------------------------	--------------------------	---------------	-------------	------------	--------	-----------------	-----------------------



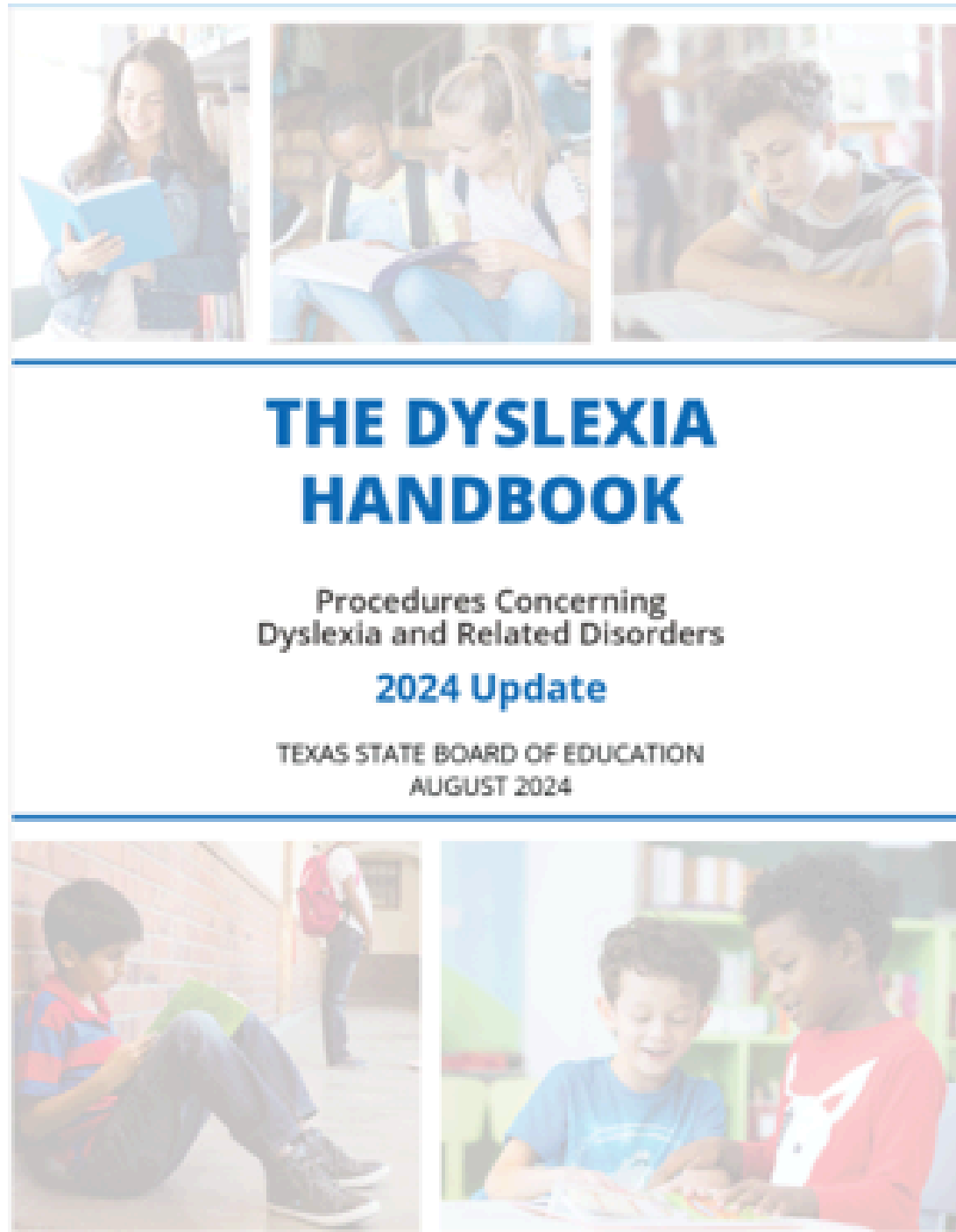
Instruction delivery includes:

simultaneous, multisensory (VAKT)	systematic and cumulative	explicit instruction	diagnostic teaching to automaticity	synthetic instruction	analytic instruction
-----------------------------------	---------------------------	----------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------------



MTA meets all descriptors of an SPDI, evidence-based components, and instructional delivery.

TEXAS DYSLEXIA HANDBOOK



- The Texas Dyslexia Handbook has all information regarding Dyslexia and related disorders including
 - The evaluation process
 - Requirements for Standard Protocol Dyslexia Instruction (SPDI)
 - Qualifications for those conducting evaluations
 - Qualifications for Providers of Dyslexia Instruction (PDI)
 - Support and services that may be offered through Section 504 and IDEA



<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/special-education/texas-dyslexia-handbook.pdf>

¿Cómo puedo ayudar en casa?

LEER JUNTOS

Túrnense, usen audiolibros y hablen sobre la historia.

Sé breve

Diez minutos de calma pueden ser más útiles que una larga lucha.

ALABADO SEA EL PROCESO

Fíjese en la persistencia, las estrategias y las preguntas, no solo en la velocidad.



Desarrollar la autodefensa

Utilice palabras sencillas para describir lo que ayuda a los niños a aprender.

“Lo entiendo mejor cuando...”,

"Podría usted...",

“Necesito un momento para...”,

Practiquen primero en casa. Los adultos pueden servir de ejemplo para pedir las cosas de forma clara, respetuosa y sin disculparse.

Colaboración con la escuela de su hijo

Traiga sus observaciones. Pida ejemplos. Despídase con los próximos pasos.

 ¿Qué patrones observas en clase y en los trabajos de los alumnos?

 ¿Qué tipo de instrucción o intervención está recibiendo mi hijo?

 ¿Cómo se medirá el progreso y cómo se compartirá con nosotros?

 ¿Qué podemos reforzar en casa sin añadir presión?

Detección, evaluación y apoyo

Estas palabras están relacionadas, pero no son intercambiables.

CRIBADO

Una revisión breve que puede detectar posibles riesgos y la necesidad de examinar la situación con más detenimiento.

EVALUACIÓN

Un proceso más completo que utilice múltiples fuentes de información para comprender las necesidades.

APOYO

Instrucción, intervención y/o adaptaciones en función del alumno.

Pregunte en su campus sobre los procedimientos vigentes en Texas, los plazos, el consentimiento y cómo las familias reciben los resultados.

Comprensión de la Sección 504 + Educación Especial

En función de las necesidades individuales y la elegibilidad, se pueden considerar diferentes procesos escolares.

SECCIÓN 504

Se pueden proporcionar servicios de apoyo y adaptaciones cuando se cumplan los requisitos de elegibilidad.

EDUCACIÓN ESPECIAL

Podrá proporcionar instrucción especialmente diseñada y apoyo relacionado cuando se cumplan los requisitos de elegibilidad.

No todos los estudiantes cumplen los requisitos para recibir el mismo servicio. El equipo analiza los datos, las necesidades y la elegibilidad, no solo una etiqueta.

Tecnología y herramientas útiles

Las herramientas pueden mejorar el acceso mientras los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades.

TEXTO A VOZ

Escucha el texto digital leído en voz alta.

VOZ A TEXTO

Elabora ideas hablando.

AUDIOLIBROS

Adquiere conocimientos y disfruta de las historias.

RESALTADO DIGITAL

Rastrea las palabras clave y las direcciones.

AYUDA ORTOGRÁFICA

Reducir las barreras durante la escritura.

La disponibilidad varía según la escuela, la plataforma, el dispositivo y el plan del estudiante.



DYSLEXIA

FAMILY RESOURCES

Scan the QR codes to explore trusted information, tools, and support for families.



Practical resources and expert advice for parents of children with learning and thinking differences, including dyslexia.



SCAN ME



www.understood.org/en/topics/dyslexia



Evidence-based information, resources, and fact sheets about dyslexia.



SCAN ME



dyslexiaida.org/fact-sheets/



Always Innovating
South Texas ISD
RIO GRANDE VALLEY | GRADES 6-12

District resources, programs, and supports for students with dyslexia and other learning needs.



SCAN ME



www.stisd.net/departments/special-programs/special-education



Information for parents about dyslexia, other related disorders, special education services, and advocacy in Texas.



SCAN ME



www.spedtex.org/resources/dyslexia-and-related-disorders-information-parents



Research-based resources for families, including early warning signs, tips for supporting reading at home, and guidance for working with schools.



SCAN ME



dyslexia.yale.edu/resources/parents/



Family-friendly guides, strategies, and activities to support reading and help children with dyslexia succeed at home and school.



SCAN ME



www.readingrockets.org/guidance-families



Texas Dyslexia-Statewide Resources including information, tools, and supports for families.



SCAN ME



www.region10.org/programs/dyslexia-statewide/resources/



TEXAS CENTER
for
LEARNING
DISABILITIES

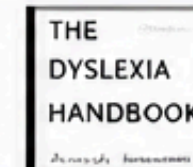
Resources and guidance for families to better understand dyslexia and other learning disabilities.



SCAN ME



www.texasldcenter.org/



The Dyslexia Handbook provides guidance on identification, instruction, and support for students with dyslexia in Texas.



SCAN ME



<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/texas-dyslexia-handbook-2021.pdf>

Every Learner has strengths.
With the right support, brighter futures are possible!

Plan de acción familiar

Tres pequeños pasos pueden generar impulso.

1

AVISO

Anota un patrón y una fortaleza que observes.

2

PREGUNTAR

Elija una pregunta para el profesor de su hijo o para el equipo del centro educativo.

3

INTENTAR

Elige un servicio de apoyo domiciliario de baja presión para usar esta semana.

El progreso se logra mediante la colaboración, no mediante la perfección.

¿Preguntas?

Las familias son socios importantes en el aprendizaje de cada niño.

Cooperativa Tri-Condal del Sur de Texas

Dra. Brenda De La Garza, Directora Ejecutiva de Programas Especiales

brenda.Delagarza@stisd.net

[\(956\)260-2259 Cynthia De La Garza González](tel:(956)260-2259)

Directora de Programas Especiales

cynthia.delagarza@stisd.net

[\(956\)260-2265](tel:(956)260-2265)

[Cynthia Delgado, psicóloga escolar principal](#)

cynthia.delgado@stisd.net

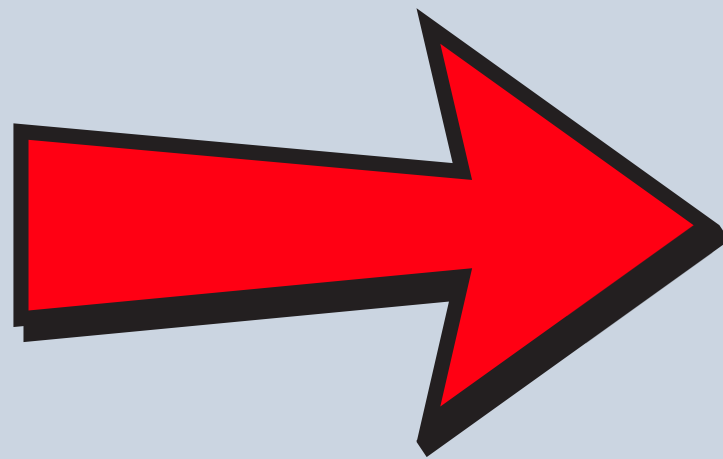
[\(956\)360-3365](tel:(956)360-3365)



**SPECIAL
EDUCATION**

Cooperative

¡Únete a
nosotros
en
nuestras
próximas
sesiones!



Sesiones para padres

SENSIBILIZACIÓN
SOBRE LA DISLEXIA
2026

✖ EMPODERAR A LAS FAMILIAS • APOYAR A LOS ESTUDIANTES • CELEBRAR LAS FORTALEZAS

13 DE OCTUBRE

EMPODERANDO A LOS PADRES

"Concienciación sobre la dislexia: Empoderando a los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos"

Sesión virtual

INGLÉS: 11:30AM-12:15 PM
ESPAÑOL: 12:30-1:15 PM



21 DE OCTUBRE

HORA: 12:00-12:45 PM

HERRAMIENTAS Y RECURSOS

"Herramientas y recursos para padres que apoyan a niños con dislexia"

Sesión virtual



29 DE OCTUBRE

HORARIO: 5:30-6:30PM

DESBLOQUEANDO EL POTENCIAL

"Ayudando a niños con dislexia y dificultades en las funciones ejecutivas"

Sesión informativa sobre opciones en persona y virtuales



3 DE NOVIEMBRE

HORARIO: 5:30-6:30PM

SIMULACIÓN DE DISLEXIA

Experimenta lo que es aprender con dislexia

Sesión en persona



REGISTRO



<https://forms.cloud.microsoft/r/cvzvzVwcW0>
¡Debes registrarte para recibir el enlace
de Zoom para las sesiones virtuales!



✖

Sesiones en persona:

South Texas ISD Teaching and Learning Center
7001 E. Expressway 83, Mercedes, TX 78570

Para más información:

Departamento de Programas Especiales (956)260-2259

¡VÁLLE LA PENA
ECHARLE UN VISTAZO!

Sesión de simulación de

dislexia
) (Learning Ally®

