



Title I Annual Parent Meeting

Welcome Parents & Families



Meeting Topics

ENGLISH

1. All About Title I
2. Title I Schoolwide Funds
3. Campus Improvement Plan
4. Parents' Rights to Know
5. Curriculum and Assessments
6. Campus Plan Parent Survey
7. Campus Contact Information

ESPAÑOL

1. Todo sobre el Título I
2. Fondos del Título I para toda la escuela
3. Plan de mejora del campus
4. Derechos de los padres a saber
5. Plan de estudios y evaluaciones
6. Encuesta para padres del plan del campus
7. Información de contacto del campus





Purpose of the Meeting

ENGLISH

Federal guidelines require Title I schools to hold an Annual Parent Meeting to explain and discuss the Title I Schoolwide program and requirements.

Bowie is a Title I school.

ESPAÑOL

Las pautas federales requieren que las escuelas del Título I celebren una reunión anual de padres para explicar y discutir el programa y los requisitos del Título I en toda la escuela.

Bowie es una escuela del Título I.





ESSA Parent and Family Engagement Requirements

ENGLISH

The School District and all Title I schools must allocate at least one percent (1%) of their Title I budget toward programs, activities, and procedures for parent and family engagement.

The School District and all Title I schools must develop and distribute to parents and family members a written Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP).

ESPAÑOL

El Distrito Escolar y todas las escuelas del Título I deben asignar al menos el uno por ciento (1%) de su presupuesto del Título I a programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y la familia.

Deben desarrollar y distribuir a los padres y miembros de la familia un Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) escrito del Título I.



ESSA Parent and Family Engagement Requirements



ENGLISH

All Title I schools are required to collaborate with parents and families in the development of the School Improvement Process (SIP) and School-Parent Compact.

ESPAÑOL

Se requiere que todas las escuelas del Título I colaboren con los padres y las familias en el desarrollo del Proceso de Mejoramiento Escolar (SIP) y el Pacto entre la escuela y los padres.





Title I Funds

ENGLISH

A portion of Title I Schoolwide Funds are used to fulfill the parent and family engagement requirements in the ESSA law and provide supplemental materials and resources.

ESPAÑOL

Una parte de los fondos del Título I para toda la escuela se utiliza para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia en la ley ESSA y proporcionar materiales y recursos complementarios.





Title I Funds

ENGLISH

- Schoolwide Funds
- Title I Parent and Family Engagement Funds

ESPAÑOL

- Fondos para toda la escuela
- Fondos de participación de padres y familias del Título I





Curriculum and Assessments

ENGLISH

All students are expected to meet the state standards and curriculum, also known as TEKS.

We assess performance and progress through informal and formal assessments.

Informal: questions and answers, observation, participation.

Formal: exit tickets, classroom quizzes and tests, unit tests, MAP, STAAR.

ESPAÑOL

Se espera que todos los estudiantes cumplan con los estándares y el plan de estudios del estado, conocidos como TEKS.

Evaluamos el desempeño y el progreso mediante evaluaciones informales y formales.

Informales: preguntas y respuestas, observación y participación.

Formales: boletos de salida, pruebas de clase y de unidad, MAP y STAAR.





Curriculum and Assessments

ENGLISH

Parent trainings are scheduled and listed in the Parent Engagement Policy to review the curriculum and assessments, informing parents and families of state requirements, campus goals, and efforts to meet the needs of all students.

ESPAÑOL

Las capacitaciones para padres están programadas y enumeradas en la Política de participación de los padres para revisar el plan de estudios y las evaluaciones e informar a las familias sobre los requisitos estatales, las metas del campus y los esfuerzos para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.





Campus Parent and Family Engagement Plan

ENGLISH

Our Title I School-level Parent and Family Engagement Plan describes how the school will:

- Convene an annual meeting to inform parents and family members of their rights to be involved in the Title I program.
- Offer meetings at flexible times to maximize participation.

ESPAÑOL

Nuestro Plan de participación de padres y familias a nivel escolar del Título I describe cómo la escuela:

- Convocará una reunión anual para informar a los padres y familiares sobre su derecho a participar en el programa del Título I.
- Ofrecerá reuniones en horarios flexibles para maximizar la participación.





Campus Plan Continued

ENGLISH

Provide parents and family members with timely information about Title I programs.

Involve parents in an organized, ongoing, and timely manner in planning, reviewing, and improving programs, including the Title I School-level program, School-Parent Compact, and joint development of the schoolwide program plan through the Campus Improvement Process (CIP).

ESPAÑOL

Proporcionar a los padres y familiares información oportuna sobre los programas del Título I.

Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas, incluido el programa escolar del Título I, el Pacto entre la escuela y los padres y el desarrollo conjunto del plan escolar mediante el Proceso de mejora del campus (CIP).





Parents' Rights to Know

ENGLISH

- Parents have the right to request and receive timely information regarding the professional qualifications of their child's teachers and paraprofessionals.
- Parents must be notified if their child is assigned to, or taught for four or more consecutive weeks by, a teacher who does not meet state certification requirements for the grade level or subject taught.

ESPAÑOL

- Los padres tienen derecho a solicitar y recibir información oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de sus hijos.
- Deben ser notificados si su hijo es asignado a un maestro, o recibe enseñanza durante cuatro o más semanas consecutivas de un maestro, que no cumple con los requisitos de certificación estatal para el grado o la materia.





Parents' Rights to Know Continued

ENGLISH

- Parents should receive information regarding their child's level of achievement on state-required academic assessments.
- To the extent feasible, information must be in a language parents can understand.

ESPAÑOL

- Los padres deben recibir información sobre el nivel de logro de su hijo en las evaluaciones académicas requeridas por el estado.
- En la medida de lo posible, la información debe estar en un idioma que los padres puedan entender.





Title I Parent Engagement Policy Meeting

ENGLISH

Bowie Middle School

ESPAÑOL

Reunión de política de
participación de padres del
Título I

Bowie Middle School





Parent Engagement Policy Topics

ENGLISH

- Title I Parent Engagement Policy District Plan
- Title I Parent Engagement Policy Campus Plan
- Where to locate Bowie Parent Engagement Policy

ESPAÑOL

- Plan del distrito de la Política de participación de padres del Título I
- Plan del campus de la Política de participación de padres del Título I
- Dónde ubicar la Política de participación de padres de Bowie





Title I District Parent and Family Engagement Plan

ENGLISH

The District-level Parent and Family Engagement Plan is a blueprint for how the District and Title I schools will work together with parents and family members to establish expectations for family engagement and strengthen student academic achievement.

ESPAÑOL

El Plan de participación de padres y familias a nivel del distrito es un modelo de cómo el Distrito y las escuelas del Título I trabajarán junto con los padres y familiares para establecer expectativas de participación familiar y fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes.





Campus Plan Continued

ENGLISH

- Provide parents and family members with timely information about Title I programs.
- Involve parents in an organized, ongoing, and timely manner in planning, reviewing, and improving programs, including the Title I School-level program, School-Parent Compact, and joint development of the schoolwide program plan through the Campus Improvement Process (CIP).

ESPAÑOL

- Proporcionar a los padres y familiares información oportuna sobre los programas del Título I.
- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas, incluido el programa escolar del Título I, el Pacto entre la escuela y los padres y el desarrollo conjunto del plan escolar mediante el Proceso de mejora del campus (CIP).





Where to Locate the Parent Engagement Policy

ENGLISH

To locate the Campus Parent Engagement Policy:

1. Go to the Bowie website.
2. Find the Parent Engagement Policy 2022 to download.

ESPAÑOL

Para localizar la Política de participación de padres del campus:

1. Vaya al sitio web de Bowie.
2. Encontrará la Política de participación de padres 2022 para descargar.





Title I Parent Compact Meeting

ENGLISH

Bowie Middle School

ESPAÑOL

Reunión del acuerdo de padres
del Título I

Bowie Middle School



Parent Compact Topics

ENGLISH

Title I Parent Compact Overview

Where to locate Bowie Parent Compact

ESPAÑOL

Descripción general del acuerdo para padres del Título I

Dónde ubicar el acuerdo para padres de Bowie





Title I Parent Compact Overview

ENGLISH

Each Title I school must have a School-Parent Compact developed jointly by parents and school personnel.

The compact sets out the responsibilities of students, parents, and school staff in striving to raise student achievement.

Discuss and amend the compact during parent-teacher conferences and document it in a teacher communication log.

ESPAÑOL

Cada escuela del Título I debe tener un Acuerdo entre la escuela y los padres desarrollado conjuntamente por los padres y el personal escolar.

El acuerdo establece las responsabilidades de los estudiantes, padres y personal escolar para mejorar el rendimiento estudiantil.

El acuerdo debe discutirse y enmendarse durante las conferencias de padres y maestros y documentarse en un registro de comunicación del maestro.





Where to Locate the Parent Compact

ENGLISH

To locate the Campus Compact:

1. Go to the Bowie website.
2. Find the Parent Compact 2026 to download.

ESPAÑOL

Para localizar el Acuerdo del campus:

1. Vaya al sitio web de Bowie.
2. Encontrará el Acuerdo para padres 2025 para descargar.





Bowie Middle School Profile

Overall Rating: B

Score: 82 out of 100

District: Ector County ISD

Grades Served: 6–8

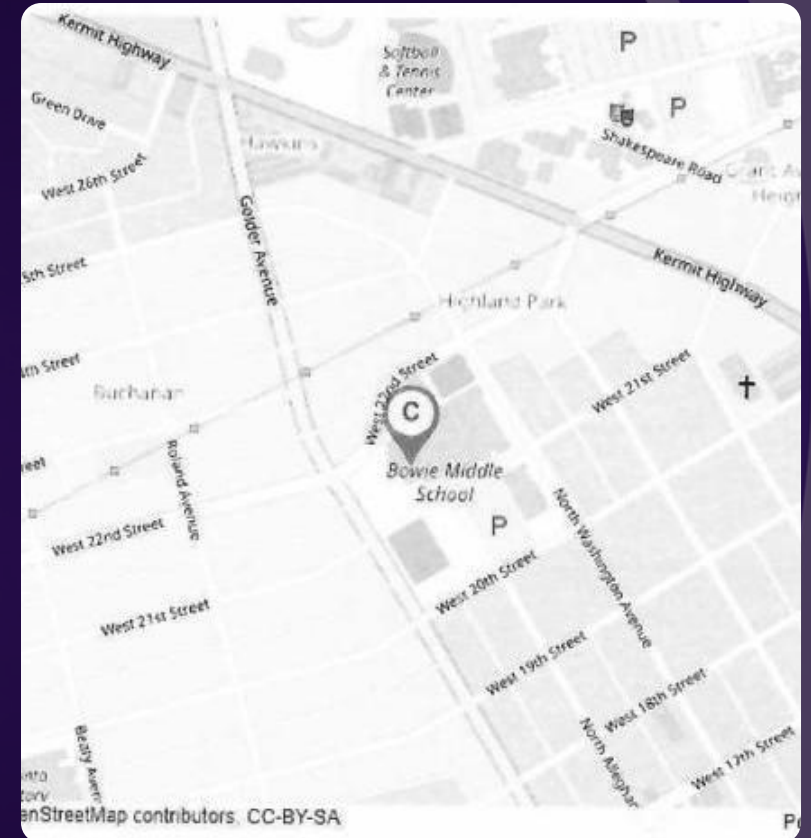
Address: 500 W 21st St, Odessa, TX 79761

Phone: (432) 456-0439

Principal: Ms. Amy Russell

Measures learning, readiness for the next grade, and preparation for college, the workforce, or the military.

Profile information reflects school year 2025–26.



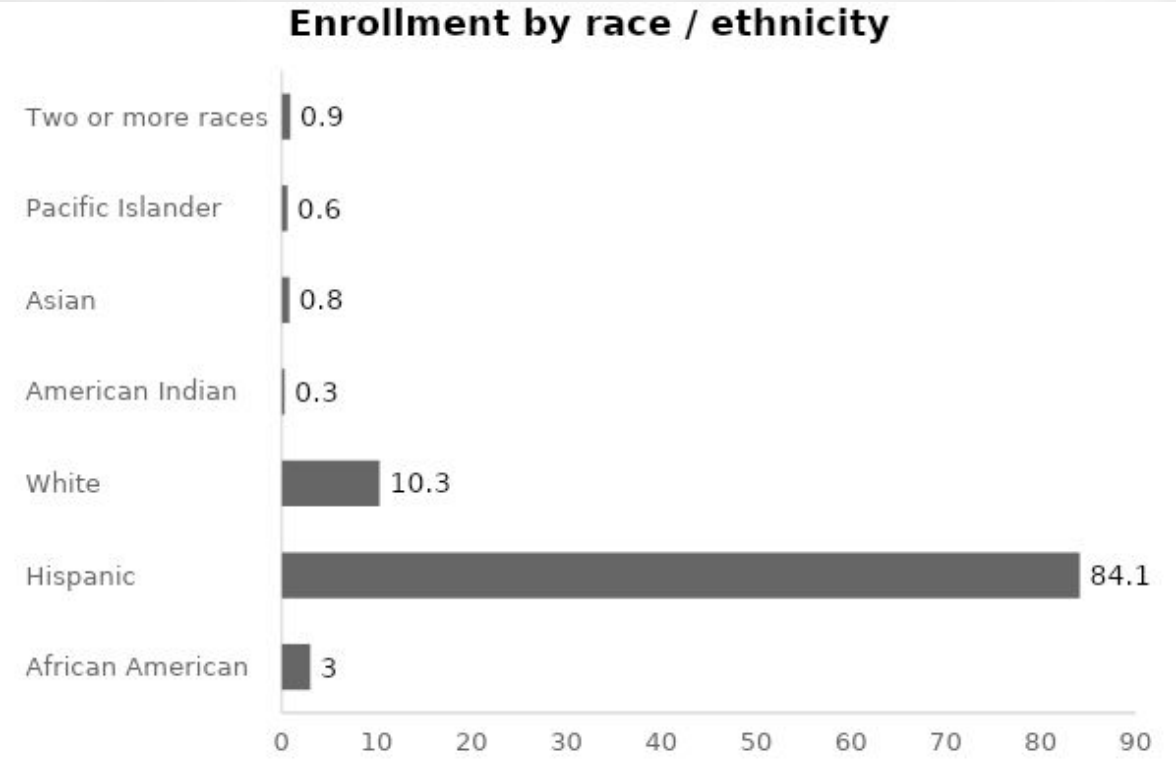
Source: TXschools.gov school profile

Map © OpenStreetMap contributors, CC-BY-SA



Student Information 2024–25

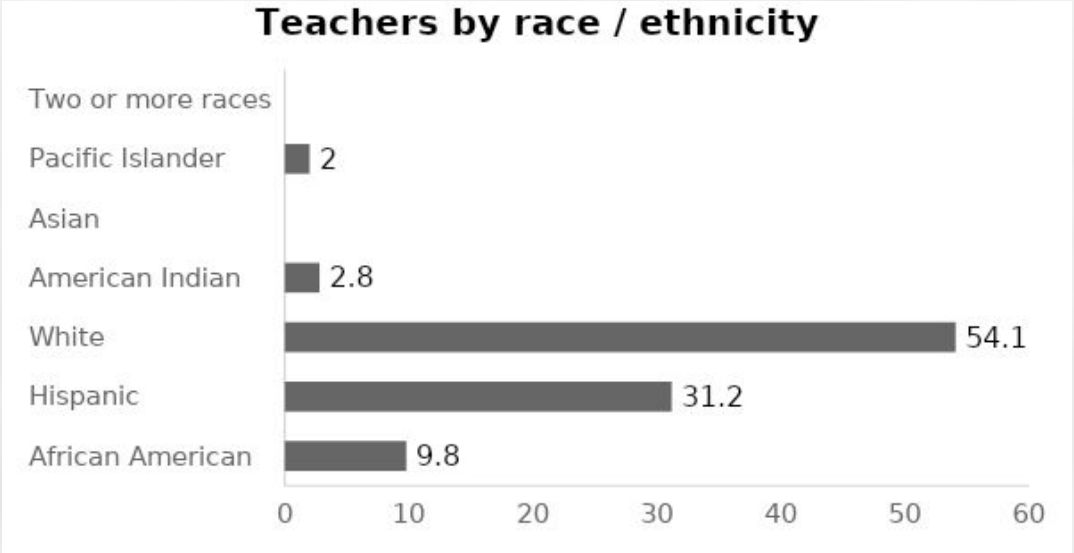
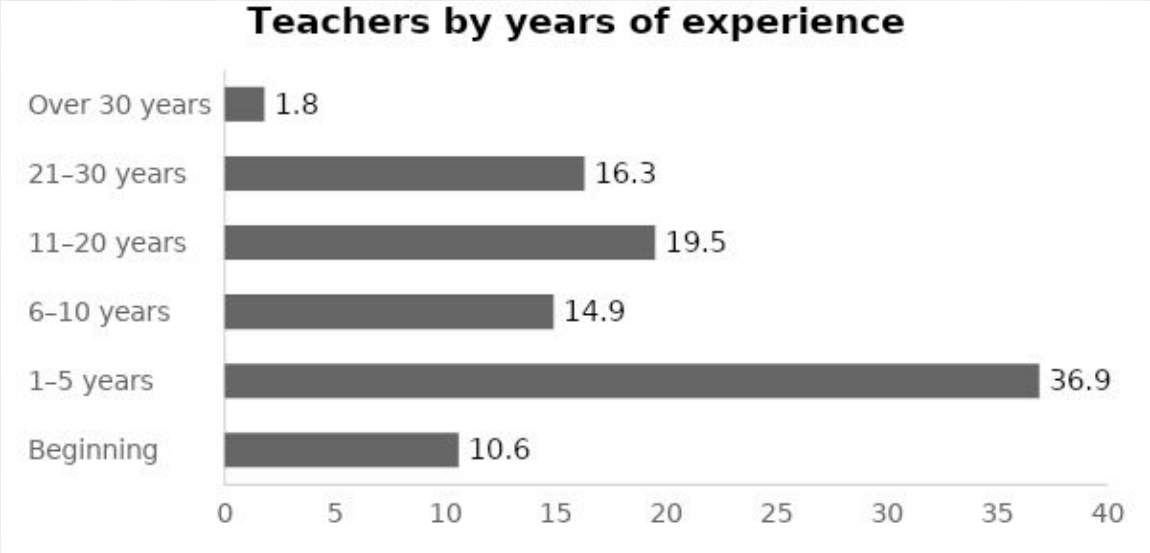
Total student enrollment: 874



Student group / indicator	Value
Economically disadvantaged	84.3%
Special education	15.2%
Emergent bilingual / English learners	26.2%
Attendance rate	91.1%
Chronic absenteeism	31.2%
Grade 8 Algebra I EOC participation (23–24)	27%
Postsecondary outcomes (23–24)	N/A



Teachers and Accountability Overview



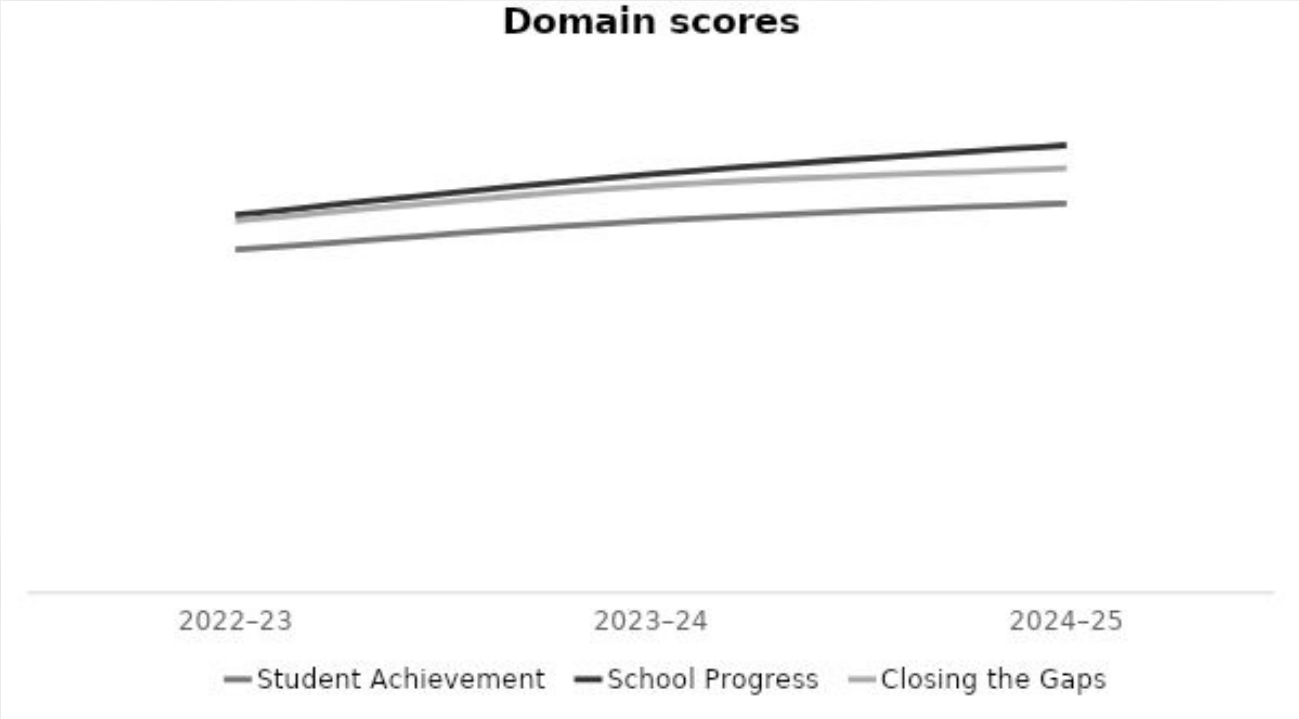
Overall rating: C
76 out of 100

School year	Rating / score
2024-25	C / 76
2023-24	C / 71
2022-23	D / 65
2021-22 What If	D / 69
2021-22	Not Rated / 66

Updated standards affect comparisons. The 2021-22 What If score applies the new standards to 2021-22 results.



Overall Performance Details



Domain	22-23	23-24	24-25
Student Achievement	59	64	D / 67
School Progress	65	72	C / 77
Closing the Gaps	64	70	C / 73

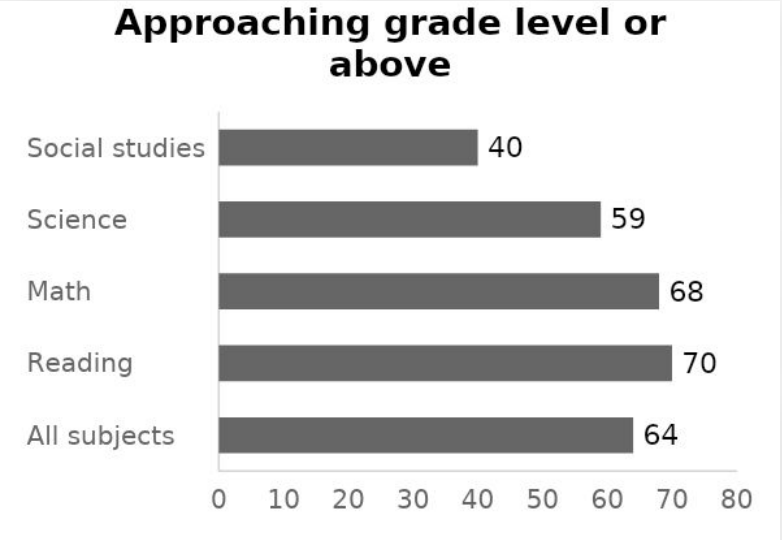
Student Achievement: STAAR expectations, graduation, and readiness after high school.

School Progress: performance over time and comparison with schools serving similar economically disadvantaged populations.

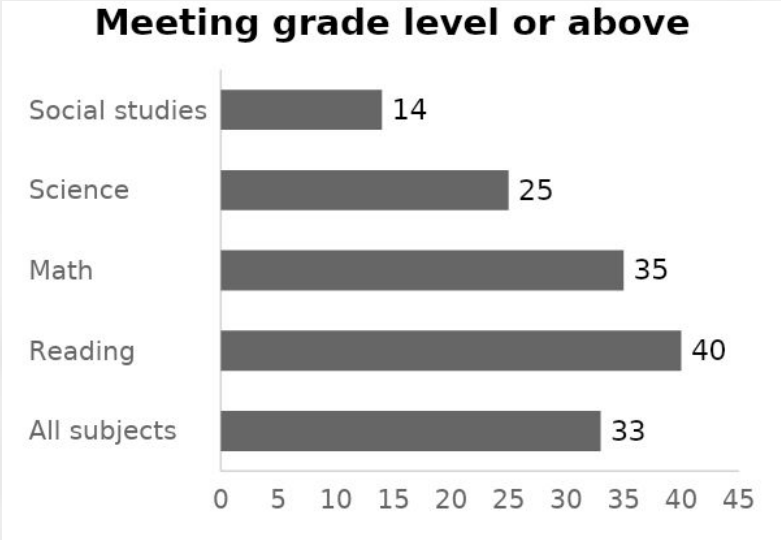
Closing the Gaps: success across student groups.



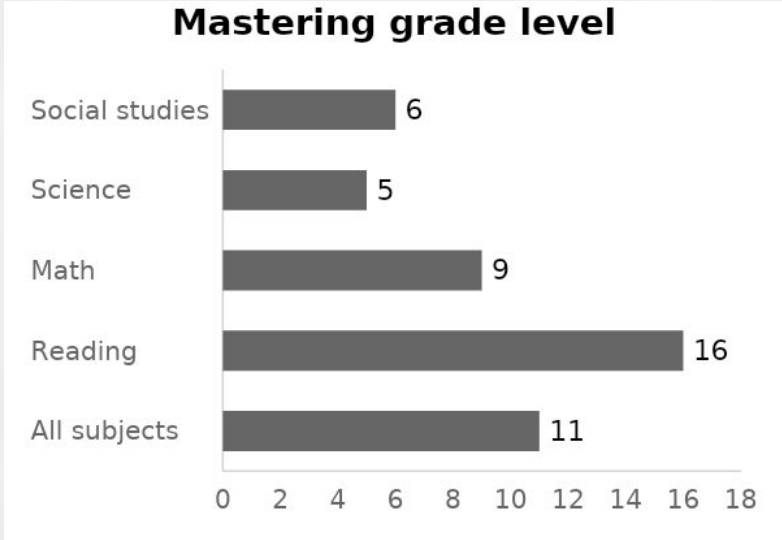
STAAR Performance Details



Subject	School	District
All subjects	64%	65%
Reading	70%	65%
Math	68%	63%
Science	59%	68%
Social studies	40%	64%



Subject	School	District
All subjects	33%	35%
Reading	40%	40%
Math	35%	31%
Science	25%	34%
Social studies	14%	30%



Subject	School	District
All subjects	11%	11%
Reading	16%	12%
Math	9%	11%
Science	5%	9%
Social studies	6%	11%

