



## Objectifs de performance et domaines stratégiques des écoles du comté de Henry

1. Augmenter le pourcentage d'élèves qui lisent au niveau de la classe ou au-dessus.
2. Augmenter les scores de maîtrise du contenu CCRPI dans chaque domaine de contenu

Pour poursuivre nos objectifs liés à la réussite et à la préparation des élèves, nous allons :

- Améliorer l'alphabétisation à tous les niveaux scolaires
- Améliorer la maîtrise des standards dans tous les domaines de contenu
- Améliorer l'accès et les résultats dans les opportunités universitaires, professionnelles et de préparation à la vie

### Objectifs ELMS 2026-2027

- Le collège Eagle's augmentera de 10 points de pourcentage le pourcentage d'élèves obtenant des notes Proficient ou Distingué en arts du langage anglais à l'évaluation Georgia Milestones EndofGrade de 10 % à chaque niveau : la 6e de 50 % à 60 %, la 7e de 43 % à 53 % et la 8e de 55 % à 75 %.
- D'ici le printemps 2027, le collège Eagle's Landing augmentera de 10 points de pourcentage le pourcentage d'élèves *obtenant la mention Proficient ou Distinguished* aux évaluations de mathématiques Georgia Milestones EndofGrade à chaque niveau : 6e année de 16 % à 26 %, 7e de 16 % à 26 % et 8e de 17 % à 27 %.
- Le collège Eagles Landing augmentera le pourcentage d'élèves présents à plus de 10 % des jours inscrits de 85,12 % à 95 %

## Réunions d'avis des parents et des familles

ELMS invite tous les parents à participer à nos réunions d'avis des parents et des familles afin de partager des idées sur la manière de construire des partenariats avec l'école, les familles et la communauté. Votre contribution est importante, car nous souhaitons que vous participiez au processus décisionnel concernant les questions affectant l'éducation de votre enfant. Nous organiserons deux fois par an des réunions d'avis des parents, et si nécessaire tout au long de l'année, tous sont invités à assister à l'une des réunions. Les parents peuvent également soumettre leurs commentaires et suggestions lors de toute activité ou réunion scolaire, ainsi que via nos enquêtes auprès des parents. Les avis et commentaires des parents seront soumis au district après la fin de l'évaluation annuelle Title I. Les sujets abordés dans ces retours au district peuvent inclure, sans s'y limiter, les niveaux de satisfaction de toute partie du Plan Scolaire Titre I, le Pacte École-Parent, le Plan d'Engagement Parent et Famille, et le Budget Title I.



## Centre de ressources pour parents et familles (FRC)

Notre Centre de ressources pour parents et familles est situé dans la salle 121. Veuillez vous inscrire à l'accueil et quelqu'un vous orientera vers la PRC.

Heures du lundi au vendredi de 12h00 à 15h00  
Si ces horaires ne vous conviennent pas, veuillez contacter Mme Tashekia Parker (FEL) pour organiser un rendez-vous pour vous.

Venez visiter notre Centre de ressources pour parents et familles (PRC) afin de consulter des livres, des supports d'étude, des objets de manipulation, des jeux et des activités à utiliser à la maison avec votre enfant. Des ordinateurs sont également disponibles pour que les parents puissent explorer Infinite Campus et d'autres ressources éducatives.



## Compact entre l'école et les parents

Dans le cadre de ce Plan, ELMS et nos familles élaboreront un Pacte École-Parent. Ce Pacte est un accord que parents, enseignants et élèves développent ensemble afin de s'assurer que tous nos élèves atteignent le niveau scolaire ainsi que les normes élevées de réussite de l'État. Le Compact est révisé et mis à jour chaque année en fonction des retours des parents, élèves et enseignants recueillis lors des réunions de consultation des parents, des réunions du corps enseignant et en classe. Les Pactes sont conservés dans le bureau principal et au Centre de ressources pour les parents. Le Compact est également discuté tout au long de l'année et publié en ligne.

## Qu'est-ce que l'implication des parents ?

ELMS estime que l'engagement des parents et des familles signifie la participation des parents à une communication régulière, bidirectionnelle et sig impliquant l'apprentissage académique des élèves et d'autres activités scolaires en assurant :

- Que les parents jouent un rôle essentiel dans l'aide à l'apprentissage de leur enfant.
- Que les parents sont encouragés à s'impliquer activement dans l'éducation de leur enfant à l'école.
- Que les parents soient des partenaires à part entière dans l'éducation de leur enfant et qu'ils soient inclus, lorsque cela est approprié, dans la prise de décision ainsi qu'en étant





## Réunissons-nous !

Le centre Eagle's Landing organisera les événements suivants visant à renforcer la relation entre l'école et les familles  
En plus de fournir des informations aux parents pour assurer la réussite de leur enfant. Nous encourageons l'implication des parents



**Merci de faire des suggestions pour des ateliers et réunions pour parents que vous souhaitez que nous organisions Cela vous facilitera l'aide académique de votre enfant.**

Les réunions et événements auront lieu à différents jours et à différents moments afin de s'adapter aux emplois du temps familiaux chargés. Si vous avez un problème pour assister à un événement, en raison de la garde d'enfants ou du transport, veuillez nous en informer. Nous nous engageons à aider nos parents à assister ou à recevoir les informations fournies lors des activités parentales listées dans ce Plan. Beaucoup de ces réunions se tiendront

### Journée portes ouvertes 31 juillet 2026

Tous les parents et élèves sont invités à y assister et à rencontrer leur enseignants et les familiariser avec les attentes de l'école et de la classe.

### Soirée des programmes 9 septembre 2026

Les enseignants de chaque niveau expliqueront le programme scolaire, la routine quotidienne, ainsi que les évaluations, le comportement et les attentes académiques pour l'année.

### Réunion annuelle virtuelle et en présentiel Title I 15 octobre 2026

Tous les parents sont invités à assister alors que nous partageons les détails et les avantages du programme ELMS Title I et ce qu'il signifie pour vous. Les sujets abordés incluent, sans s'y limiter, : notre Plan d'Engagement Scolaire, Plan d'Engagement Parent et Famille, Accord École-Parent, Budget Titre I (y compris le Budget de l'Implication des Parents), et droits des parents.

### Nuits de découverte de destination 15/10, 19/11, 14/01/25, 25/03/25

Ateliers mensuels pour parents et familles afin de renforcer le partenariat entre l'école et le foyer en aidant les familles à mieux comprendre ce que les élèves apprennent en mathématiques, en anglais anglais, en sciences et en sciences sociales.

### Atelier d'information sur les jalons de Géorgie, printemps 2027

Les parents sont invités à venir découvrir les attentes envers les GMA ainsi qu'à apprendre des stratégies de passage aux examens pour aider leurs enfants à mieux performer. Des informations sur l'interprétation des résultats individuels des élèves seront également partagées.

### Réunion mensuelle du conseil scolaire ELMS

Le Conseil se réunit pour discuter des affaires de l'école ELMS.

### Réunion mensuelle des membres du PTO

Réunion avec le conseil d'administration de l'association de parents et ses membres pour discuter de la collecte de fonds, du bénévolat et des événements à l'ELMS. Inscription disponible à tout moment. Certaines de ces réunions se tiendront virtuellement.

### Réunions d'avis des parents et des familles à l'automne et au printemps, et selon les besoins

Les parents se réunissent pour discuter des questions et donner leur avis sur des sujets affectant les élèves, les familles et leur école. Les réunions permettent aux parents de participer au Plan Scolaire Global, au Plan d'Implication des Parents, au Pacte École-Parent et au Budget du Titre I, y compris le Budget de l'Implication des Parents, aux sujets visant à renforcer les capacités du personnel scolaire, ainsi qu'à d'autres sujets et questions au fur et à mesure qu'ils se présentent.

### Nous passons à la vitesse supérieure ! Avril 2027

Visite de l'école pour les élèves en sixième et leurs familles.

### Parent/Family



Nous souhaitons avoir votre avis. Si vous avez des suggestions ou s'il y a une partie de ce plan que vous jugez insuffisante par rapport aux objectifs scolaires de l'élève et de l'école, merci de nous faire part de votre Commentaires dans l'espace disponible et laissez ce formulaire au bureau principal. Ils seront partagés avec le district. Le nom et le numéro de contact sont demandés, mais non obligatoires.

NOM : \_\_\_\_\_

Téléphone ou email : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ELMS renforce la capacité des parents

Eagle's Landing Middle prendra les mesures suivantes pour promouvoir et soutenir les parents comme fondation importante de l'école afin de renforcer l'établissement et d'atteindre nos objectifs scolaires. Nous allons :

- Veillez à ce que toutes les informations, dans la mesure du possible, concernant les programmes scolaires et parents, réunions et autres activités soient mises à la disposition des familles non anglophones dans des langues qu'elles peuvent comprendre sur demande.
- Participez à des formations professionnelles concernant les pratiques d'engagement familial et des stratégies efficaces pour que les Liaisons d'Engagement Familial communiquent et construisent des partenariats avec les parents.
- Planifiez avec les parents pour élaborer conjointement un Pacte École-Parent qui définit comment parents, enseignants et élèves partageront la responsabilité d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
- Partagez les informations (en les envoyant à la maison aux élèves, en les publiant sur le site web de l'école et en les rendant accessibles à l'école) afin que les parents comprennent les normes de contenu académique de l'État et de l'école, les évaluations académiques étatiques et locales, y compris les informations sur le contenu des tests standardisés, les procédures de test et l'interprétation des résultats des tests. De plus, nous souhaitons nous assurer que les parents connaissent les moyens de suivre la progression de leur enfant et de collaborer avec les éducateurs.
- Communiquez régulièrement avec toutes les familles et la communauté sur ce que signifie être une école Title I, le rôle des parents, le Plan d'engagement des parents et des familles, le Plan d'amélioration complète de l'école, le Compact ainsi que d'autres événements et activités, en envoyant des messages téléphoniques, des brochures, des flyers et en communiquant sur les réseaux sociaux.
- Développer des formations et des présentations pertinentes pour sensibiliser le personnel à l'importance de l'engagement des parents et des familles.
- Fournir des supports et des formations pour aider les parents à travailler avec leurs enfants à la maison afin d'améliorer leurs résultats scolaires. Les supports et formations incluent, sans s'y limiter, la formation à la littératie, les stratégies de lecture et de mathématiques, ainsi que l'utilisation de la technologie, et sont disponibles lors d'ateliers, sur le site web de l'école ainsi que via des lettres et des tracts envoyés à la maison avec les élèves.
- Collaborez avec les leaders communautaires et les groupes d'affaires pour accroître la participation et la sensibilisation au plan et aux activités d'engagement des parents et des familles de l'école.
- Variez les horaires et les jours de nos réunions et ateliers afin de vous adapter aux emplois du temps familiaux.
- Proposez des ateliers sur demande des parents dans l'enquête parentale Title I et fournissez-leur des ressources sur des sujets tels que la rédaction de CV et la recherche d'emploi, les stratégies parentales et les supports éducatifs pour améliorer davantage leurs compétences parentales et leurs divers parcours éducatifs.
- Examinez et répondez aux retours reçus lors des enquêtes annuelles auprès des parents, ainsi qu'aux enquêtes menées à différentes périodes de l'année. Les contributions, commentaires et suggestions des parents sont les bienvenus à tout moment. Les parents peuvent également demander des réunions régulières concernant l'éducation de leur enfant.

## Normes d'implication des parents

Les écoles du Titre I du comté de Henry et nos parents ont adopté les normes nationales de la PTA pour les partenariats famille-école comme modèle de l'école pour engager les parents, les élèves et la communauté.

Ces normes sont :

1. Accueillir toutes les familles
2. Communiquer efficacement
3. Soutenir la réussite des étudiants
4. Défendre chaque enfant
5. Partage du pouvoir
6. Collaboration avec la communauté



## Restez connectés Restez informé !

ELMS s'engage à communiquer fréquemment à double sens avec les familles au sujet de l'apprentissage des enfants. Nous encourageons toutes les familles à utiliser ces méthodes pour rester informées.

Email Flyers envoyés à la maison avec les élèves  
X Réunions parents-enseignants  
Appels téléphoniques Flyers affichés à ELMS  
Newsletters Site web de l'ELMS  
GroupMe du campus infini

**Toute la correspondance, opportunités, services et ressources d'engagement des parents et des familles inclura également les élèves et le personnel affiliés à A Friend's House.**

## Renforcement des capacités du personnel scolaire

Chaque école du titre I doit éduquer les enseignants, les administrateurs et le personnel scolaire, avec l'aide des parents, sur la valeur et l'utilité des contributions des parents, ainsi que sur la manière de contacter, communiquer et travailler avec les parents en tant que partenaires égaux, mettre en œuvre et coordonner des programmes pour les parents, et renforcer les liens entre les parents et l'école. Après un examen de notre enquête auprès des parents et des retours lors de nos réunions d'input parental, le personnel de l'ELMS recevra une formation continue et un soutien sur les sujets suivants. **\*Communiquer avec les parents \* Autonomiser les parents pour soutenir leur enfant \*Développer des partenariats efficaces entre l'école et les parents et \*fournir des retours pertinents.\***