

Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria Wainwright 2026–2027



Escuela Primaria Wainwright
 Dra. Kimberly McNeil, directora
 Distrito Escolar Independiente de Houston
 5330 Milwee St., Houston, Texas 77092
 Teléfono: (713) 613-2550

Declaración de misión de Wainwright:
 La misión de la Escuela Primaria Wainwright es inspirar la pasión por el aprendizaje y la innovación para preparar a los estudiantes para un mundo en constante cambio, estableciendo altas expectativas académicas y de comportamiento. Nos esforzaremos por crear alianzas activas entre las familias, los docentes y el personal para garantizar que todos los miembros de la comunidad de Wainwright se sientan bienvenidos, apoyados, seguros y valorados.

Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al 713-613-2550 o escriba a Tander13@houstonisd.org.

¿Qué es?	El Título I, Parte A —Mejoramiento de los programas básicos operados por agencias educativas locales— de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), modificada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015, proporciona fondos suplementarios a las agencias educativas estatales y locales para adquirir recursos educativos adicionales en escuelas que atienden a una alta concentración de estudiantes de hogares de bajos ingresos. Estos recursos se utilizan para mejorar la calidad de los programas educativos y garantizar que los estudiantes de familias de bajos ingresos tengan oportunidades de cumplir con las exigentes evaluaciones estatales.
Financiamiento	Los fondos del Título I se asignarán para implementar el programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán mediante consultas significativas con los padres de los niños participantes.
Revisión	La Agencia de Educación de Texas puede revisar, previa solicitud, el uso de los fondos y las actividades para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE).
Reuniones familiares	Las reuniones de padres ofrecen un espacio para que la escuela y las familias compartan información necesaria. Se llevarán a cabo en el salón de usos múltiples u otros lugares designados disponibles, según las fechas indicadas a continuación. Puede ingresar por la entrada del salón de usos múltiples. * Café con la directora: miércoles 14 de octubre de 2026, a las 9:00 a. m. * «Chill Pills and Sweet Thrills» con la consejera: 30 de octubre de 2026 * Panecillos con mamá: 13 de enero de 2027, a las 8:30 a. m. * Donas con papá: 24 de febrero de 2027, a las 8:30 a. m. * Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres y de la Política de Participación de Padres y Familias: fecha por determinar.

Cómo participar	* Asistir a las reuniones de padres y otras noches de participación familiar durante el año. * Hablar con el maestro de su hijo sobre cómo ofrecerse como voluntario en el salón de clases (completar la solicitud VIPS y recibir aprobación). * Participar en los programas, actividades y talleres que ofrecen el Programa de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) y los Centros Sunrise durante el año.
Capacitaciones y actividades familiares	Las capacitaciones y actividades familiares permiten que los familiares adquieran nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El calendario está sujeto a cambios. Cualquier modificación se comunicará por ParentSquare, el sitio web de la escuela o volantes entregados a los estudiantes, cuando sea necesario. * Conozca al maestro — cafetería: jueves 6 de agosto de 2026, de 5:00 a 7:00 p. m. * Jornada de puertas abiertas: 26 de agosto de 2026, de 5:00 a 7:00 p. m. * Evento académico de otoño de prekínder: 21 de octubre de 2026 * Noche académica de otoño (lectoescritura): 4 de noviembre de 2026 * Festival de otoño: fecha por determinar * Noche académica de primavera (matemáticas): 18 de marzo de 2027 * Noche académica de primavera de prekínder: 8 de abril de 2027
Plan de estudios	La Escuela Primaria Wainwright utiliza las diapositivas del plan de estudios NES de HISD, elaboradas por el Departamento de Plan de Estudios de HISD. Además, utilizamos los siguientes recursos digitales para complementar el plan de estudios, a los cuales se puede acceder mediante la aplicación Clever. * Summit K12 * Zearn * Amira * My Math Academy
Tipos de evaluaciones académicas	La Escuela Primaria Wainwright utiliza las evaluaciones proporcionadas por el distrito. Estas incluyen, entre otras, DOL, evaluaciones de unidad, DSA (evaluaciones del distrito), DIBELS, Circle y NWEA MAP. También se administran evaluaciones estatales, como TELPAS (K–5) y STAAR (3.º–5.º).
Niveles de rendimiento esperados en las evaluaciones académicas	Los estándares estatales de desempeño se encuentran en: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar-performance. La Escuela Primaria Wainwright da seguimiento al progreso de cada niño durante el año. Los estudiantes de Smith cuentan con tarjetas de seguimiento en las que registran su aprendizaje y crecimiento.
Cómo solicitar reuniones periódicas	Los padres y tutores pueden presentar sugerencias, ideas o inquietudes en las reuniones indicadas anteriormente. Si necesitan reunirse con un administrador o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviarle un correo electrónico o utilizar ParentSquare para programar una reunión cuando sea necesario. Agradecemos todas las ideas, opiniones e inquietudes y deseamos crear un ambiente donde todos se sientan seguros y bienvenidos.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres

Responsabilidad de la escuela	Responsabilidad de los padres o tutores	Responsabilidad del estudiante	Comunicación continua
* Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales mediante enseñanza de alta calidad e intervenciones específicas. * Fomentar un ambiente escolar seguro, positivo e inclusivo donde todos los estudiantes se sientan valorados, respetados y apoyados. * Aumentar la asistencia y participación estudiantil para maximizar las oportunidades de aprendizaje y el éxito académico. * Fortalecer las alianzas entre el hogar y la escuela ofreciendo oportunidades significativas para la participación de padres y familias. * Apoyar el bienestar socioemocional de los estudiantes mediante el desarrollo del carácter, los servicios de consejería y los apoyos conductuales positivos.	* Asegurar que mi hijo asista regularmente a la escuela y llegue puntualmente, preparado para aprender. * Proporcionar un entorno familiar de apoyo que fomente el aprendizaje y el éxito académico. * Supervisar las tareas, los trabajos y el progreso académico de mi hijo. * Leer con mi hijo o fomentar la lectura independiente durante al menos 30 minutos diarios. * Comunicarme regularmente con los maestros y el personal escolar sobre el progreso y las necesidades de mi hijo. * Asistir, cuando sea posible, a conferencias de padres y maestros, eventos escolares y actividades de participación familiar. * Fomentar el comportamiento positivo, la responsabilidad y el respeto hacia los demás; celebrar los logros.	* Participar activamente en la enseñanza en el salón y contribuir positivamente al ambiente de aprendizaje. * Ser abierto y sincero cuando necesite ayuda con mi aprendizaje. * Completar todas las tareas lo mejor que pueda y demostrar mi máximo esfuerzo. * Leer al menos 30 minutos diarios para mejorar la fluidez y comprensión lectora. * Escribir diariamente en un diario para fortalecer mi vocabulario, gramática y habilidades de escritura. * Esforzarme por mejorar continuamente y alcanzar mis metas académicas y personales. * Mantener una mentalidad de crecimiento, aceptar los desafíos y aprender de los errores. * Colaborar con los demás y ser un miembro positivo de la comunidad escolar, orientado al trabajo en equipo.	* Conferencias entre padres y maestros. * Reuniones, capacitaciones y actividades mensuales para padres, ofrecidas en distintos días y horarios. * Informes de progreso y boletas de calificaciones cada tres semanas. * Medios de comunicación: Correo electrónico Llamadas telefónicas ParentSquare Sitio web Letrero escolar Redes sociales.

Firma del maestro: _____

Firma del estudiante: _____

Firma del padre, madre o tutor: _____