2026-2027

Manual para estudiantes y familias de SCOE (Educación Alternativa)



Academia Amarosa
Escuela comunitaria

Administración de Educación Alternativa

Erin Fender, Director efender@scoe.org	(707) 522-3322 x4102
Angela Scardina, Director x4105ascardina@scoe.org	(707) 522-3322

Personal de apoyo para la educación alternativa

Información general/Mensaje de la oficina del departamento	(707) 524-2876
Saul Huerta, Especialista en Responsabilidad Estudiantilshuerta@scoe.org	(707) 522-3322 x4103
Allison VanRillaer, Coordinadora de la Oficina Escolar avanrillaer@scoe.org	(707)665-6114
Amanda Pokriots, Coordinadora de Sistemas del Departamentoapokriots@scoe.org	(707) 524-2883
Tyler Wilcox, Especialista en Operaciones Administrativastwilcox@scoe.org	(707) 524-2714

Dirección del sitio y número de teléfono

Academia Amarosa 3261 Avenida Dutton, Santa Rosa	(707) 522-3322

Our hopes and aspirations for *all* Sonoma County students.

Curiosity

To thrive in the future, you will need a sense of wonder about the unknown, interest in what's new, and a hunger for engaging with the world. Give yourself permission to ask questions and take advantage of opportunities; go explore what's out there.

Empathy

To succeed, you need to understand the experiences, perspectives, and needs of people around you. Navigate relationships with generosity and patience. Imagine yourself in someone else's shoes, then put into practice the emotional sensitivity you learn in the process.

Communication

In writing, speech, and body language, you should be able to make your point clearly and persuasively. Listening and literacy are just as valuable – well-tuned analytical and interpretive skills, hearing other's needs, and responding appropriately are key to effective communication.

Collaboration

By joining forces with others, you make room for a diverse range of voices, skills, and perspectives. More than just working together, you can go beyond getting the best work done to bring the best out in each other.

Ethics

There's power in doing what's right. By being honest and respecting differences in matters of equity, decency, and appropriateness, you can determine what's fair and what's good – on the job, at home, and out in the world.

Initiative

You shouldn't have to wait to be told what to do. Seize opportunities to grow, explore, and lead by combining hard work and determination with purpose and critical thinking. Don't hesitate until the crowd catches up – dive in.

SONOMA COUNTY PORTRAIT of a GRADUATE

The Portrait of a Graduate is a collaboration across Sonoma County, bringing together parents, educators, business and community leaders to develop a shared vision of our aspirations for our high school students. By articulating the hopes that the community has for its young people, and assessing the skills that our students will need to succeed in this rapidly changing world, the Portrait of a Graduate allows us to frame a new vision for what being prepared to tackle life after school looks like for all Sonoma County kids.

This effort is made possible through a partnership between Career Technical Education Foundation of Sonoma County, Sonoma County Office of Education, and Cradle to Career Sonoma County.

Organización

Se le proporcionará una carpeta escolar. Lo dejarás en la escuela. Usa esta carpeta para organizar los folletos, trabajos y notas en diferentes secciones. Acostúmbrate a clasificar tu trabajo.para que puedasGuárdalo fácilmente.

QUIÉNES SOMOS

Una de las fortalezas del Programa de Educación Alternativa de la Oficina de Educación del Condado de Sonoma es nuestra diversidad. Los estudiantes y el personal provienen de diversos orígenes culturales, raciales y de clase.,y orígenes étnicos, y trabajar juntos para hacer valiosas contribuciones a nuestra comunidad escolar..

Información para estudiantes y familiares

La misión de los Programas de Educación Alternativa de la Oficina de Educación del Condado de Sonoma es
proporcionar vías alternativas que conecten a cada estudiante con oportunidades de aprendizaje y vida,

Nos complace darles la bienvenida a usted y a su hijo/a a las Escuelas Comunitarias del Condado de Sonoma.El Superintendente y la Junta Directiva de la Oficina de Educación del Condado de Sonoma establecieron este programa en 1986....

Nuestros objetivos son:*Motivar a los estudiantes para que asistan a la escuela.*
Desarrollar habilidades académicas
Ayudar a los estudiantes a desarrollar una imagen positiva de sí mismos y habilidades sociales. Preparar a los estudiantes para su regreso a la escuela del distrito, si corresponde.

DesdeDesde que comenzó nuestro programa, hemos comprobado que muchos estudiantes lo han aceptado tal como es: una oportunidad para cambiar su situación y empezar a tener éxito en la escuela. Gracias a que el programa es pequeño, conocemos bien a cada estudiante.Observamos lo que hacen los estudiantes dentro y fuera de clase.Nuestro personal se preocupa por cada estudiante como individuo y porsu educación.

Cada estudiante esSe espera que asuman la responsabilidad, cumplan las normas escolares, respeten las decisiones de nuestro personal y ayuden a que las cosas funcionen para todos los involucrados.. Si tualumnoSi no se parece en nada a los estudiantes que han estado en nuestro programa en el pasado, encontrará una nueva oportunidad para tener éxito en la escuela este año.rParticipación de los padres

Los voluntarios siempre estánbienvenidoEn el Programa de Educación Alternativa, cualquier tipo de apoyo voluntario es beneficioso no solo para los estudiantes, sino también para el éxito general del programa escolar. Por favor, informe al administrador sobre el tiempo que puede ofrecer como voluntario. Se anima a los padres/tutores a participar en la educación de sus hijos. Su opinión es muy importante..

Política de participación de padres y familias BP 6020):
La Junta de Educación del Condado de Sonoma reconoce que los padres/tutores son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos y que la participación sostenida de los padres/tutores enla educación de sus hijosContribuye enormemente al rendimiento estudiantil y a un ambiente escolar

positivo. El Superintendente del Condado trabajará con los padres/tutores y familiares para desarrollar y acordar conjuntamente políticas y estrategias que permitan su participación significativa en las actividades de la oficina del condado y de la escuela en todos los niveles educativos; funciones de asesoramiento, toma de decisiones y defensa; y actividades para apoyar el aprendizaje en el hogar.

Pacto entre la escuela y los padres 2026-20267

El programa de Educación Alternativa del Condado de Sonoma distribuyeun pacto entre la escuela y los padres dirigido a los padres y familiares.. Este Compacto,desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartiránresponsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este Pacto describe formas específicas en que la escuela y las familias ayudarán a los niños a lograr eldel estadoaltos estándares académicos. Este compactodireccioneslos siguientes requisitos legales también
como otros elementos sugeridos por los padres y familiares de los estudiantes:

Responsabilidades escolares

Los programas de educación alternativa del condado de Sonoma:

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y que brinde apoyo.ambienteque permite a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de California de la siguiente manera:
    a. Colaboración en áreas temáticas y desarrollo profesional
    b. Revisión periódica y continua de los datos académicos de los estudiantes para supervisar su progreso.
    c. Los maestros evalúan continuamente y conversan con sus estudiantes para determinar sus niveles de lectura, escritura y matemáticas. Con base en estas evaluaciones,los maestros diferencianinstrucción para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
    d. Los maestros imparten instrucción en lectoescritura, matemáticas, estudios sociales, ciencias y bellas artes basada en estándares.
    e. Los profesores imparten clases en grupos grandes, grupos pequeños y de forma individual durante el día.
    f. Los profesores colaboran para planificar su instrucción basándose enEstándares básicos comunesestándares y las necesidades de sus estudiantes
    g. Los docentes amplían sus conocimientos en diferentes áreas curriculares asistiendo a capacitaciones en sus centros educativos y distritos.
    h. Ofrecer programas especiales para satisfacer las necesidades individuales (estudiantes de inglés como segunda lengua, educación especial, orientación profesional y prácticas restaurativas).
    i. Celebrar reuniones de padres y profesores durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual del niño.
    j. Las conferencias de aprendizaje individual se realizan dos veces al año, en octubre y marzo.
    k. Los padres o los maestros pueden comunicarse en cualquier momento antes del final de los períodos de evaluación para establecer una reunión si el niño no está cumpliendo con las expectativas académicas.

2. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
    a. Los informes de progreso se entregan a los estudiantes a mitad de cada trimestre.
    b. Proporcionar boletines de calificaciones trimestrales para monitorear el progreso académico.
    c. Programe reuniones del Plan de Educación Individualizado (IEP), del Plan 504 o del Equipo de Estudio del Estudiante (SST) cuando corresponda.

3. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.
    a. Los profesores se comunican utilizandoCuadrado padrey correos electrónicos a los padres.
    b. Celebrar reuniones informales con los padres según sea necesario, cuando lo solicite el profesor o el padre.
    c. Las direcciones de correo electrónico y las extensiones telefónicas del personal están disponibles en el sitio web del programa.

4. Ofrecer a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, así como para observar las actividades del aula:
    a. La administración escolar coordinará y ayudará a los padres con las oportunidades de voluntariado durante todo el año escolar.
    b. Comuníquese con un profesor o consejero para programar una visita al aula.
    c. Conviértete en un miembro activo del grupo de Participación de Padres/Consejo Escolar/Título Uno.

5. Proporcionar a los padrescon Información actualizada a través del sitio web del programa.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestro hijo mediante:

- Aceptar leer el Manual del Estudiante y la Familia y conocer las expectativas.
- Garantizar que mi hijo/a llegue a tiempo al colegio y esté preparado/a para aprender cada día.
- Supervisar regularmente la asistencia y las calificaciones de mi hijo/a.
- Monitorear la cantidad de tiempo que los estudiantes están involucrados enelectrónicodispositivos (es decir,,televisores, teléfonos celulares)
- Participación como voluntario en eventos de toda la escuela.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/a.
- Promover el uso positivo de mi hijoextraescolar tiempo
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente los avisos que reciba de la escuela, ya sea por correo o por otros medios, consultando el sitio web del programa y respondiendo a las comunicaciones según corresponda.
- Participar en la medida de lo posible en grupos asesores como el consejo del centro escolar, el Comité de Participación/Título de los PadresIEquipo u otros grupos asesores escolares
- ProporcionarA hoyy datos de contacto precisos
- Devolver los materiales solicitados de manera oportuna.

Responsabilidades del estudiante

Sestudiantes,Compartir la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y cumplir con los estándares de California.altos estándares.

- Hago mi trabajo todos los días y pido ayuda cuando la necesito.
- Asiste a clase puntualmente y preparado.

- Comunicar conmi profesor para aclarartareaso proyectos
- Asiste a tutorías para recibir apoyo.cuando sea necesario
- Entregue a mi padre o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibidos de mi escuela.
- Sé responsable y respetuoso.,y un estudiante seguro y listo para aprender todos los días

Resultados del aprendizaje

El Programa de Educación Alternativa de la Oficina de Educación del Condado de Sonoma está acreditado por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC). Se elaboran planes de aprendizaje individualizados para cada estudiante en función de los siguientes resultados de aprendizaje:

Curiosidad *Para prosperar en el futuro, necesitarás asombro ante lo desconocido, interés por lo nuevo y un deseo constante de interactuar con el mundo. Permítete hacer preguntas y aprovechar las oportunidades: explora lo que hay ahí fuera.*

Empatía *Para tener éxito, necesitas comprender las experiencias, perspectivas y necesidades de quienes te rodean. Cultiva las relaciones con generosidad y paciencia. Ponte en el lugar del otro y luego practica la sensibilidad emocional que aprendas en el proceso.*

Comunicación *– En la escritura, el habla y el lenguaje corporal, debes ser capaz de expresar tu punto de vista de forma clara y persuasiva. La escucha y la alfabetización son igualmente valiosas: un análisis bien desarrollado*
Las habilidades interpretativas, la capacidad de escuchar las necesidades de los demás y la respuesta adecuada son clave para una comunicación eficaz.

Colaboración*Al unir fuerzas con otros, se crea un espacio para una diversidad de voces, habilidades y perspectivas. Más allá de simplemente trabajar juntos, se puede ir más allá de lograr los mejores resultados y potenciar lo mejor de cada uno.*

Ética *Hay poder en hacer lo correcto. Siendo honesto y respetando las diferencias en cuestiones de equidad, decencia y conveniencia, puedes determinar qué es justo y qué es bueno, tanto en el trabajo como en casa y en el mundo.*

Iniciativa *No deberías tener que esperar a que te digan qué hacer. Aprovecha las oportunidades para crecer, explorar y liderar combinando trabajo duro y determinación con propósito y pensamiento crítico. No lo dudes hasta que los demás te alcancen: ¡lánzate!*

Políticas y procedimientos de asistencia

Se espera que los alumnos asistan a la escuela diariamente durante toda la jornada escolar y que lleguen a tiempo.. Las razones para un*excusado*Las ausencias escolares son:

- Enfermedad
- citas médicas o dentales
- Funeral para la familia inmediata
- Citación judicial/legal
- Cuarentena ordenada por un funcionario de salud del condado o la ciudad.

Todas las demás ausencias son*injustificada*. Un padre/tutor debe llamar por teléfono al centro escolar antes de las 8:15 a.m. cada día que se produzca una ausencia. Para que una ausencia sea designada como*excusado*, un padre/tutor verifica y explica la ausencia por teléfono.**Las ausencias deben justificarse dentro del período de registro de asistencia vigente.**

Las consecuencias de las ausencias injustificadas son las siguientes:

- Se contactará a los padres/tutores cuando se produzcan ausencias de los estudiantes. Después del segundo, tercer, cuarto y quintoausencias injustificadas, los padres/tutores recibiránnotificación por escrito.
- Cuando se produzcan ausencias injustificadas, se podrá celebrar una reunión con los padres, la cual podría derivar en un contrato por absentismo escolar o un cambio de centro educativo. Tras la segunda notificación de absentismo, se solicitará a los padres que asistan a una reunión del Equipo de Revisión de Asistencia Escolar (SART, por sus siglas en inglés) en el centro escolar.
- Tras la tercera notificación de absentismo escolar, el estudiante podría ser remitido a la Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil (SARB, por sus siglas en inglés) de su distrito. Las acciones de la SARB podrían incluir la remisión del caso a la Fiscalía para iniciar un proceso judicial por absentismo escolar.

Los estudiantes que se matriculan en la Escuela Comunitaria con un contrato de asistencia vigente de su escuela de distrito pueden ser remitidos al Fiscal de Distrito cuando se produzca alguna ausencia injustificada. Contratos de asistenciapermanecen vigentes de año en año.hasta su vencimiento.

Tenga en cuenta que, en cumplimiento de la ley estatal,***Se realiza un seguimiento exhaustivo de las tardanzas y ausencias de los estudiantes.***.Las intervenciones por absentismo escolar pueden incluir cartas de notificación de absentismo; solicitud de reunión con los padres; desarrollo de un contrato de asistencia; y/o revocación del permiso de trabajo y otrosfuera del campusprivilegios; y remisión al Fiscal de Distrito.

Dado que los alumnos de la escuela comunitaria no tienen acceso a un sistema de transporte escolar, el transporte hacia y desde el centro escolar es responsabilidad del alumno y de su padre/madre o tutor legal.***Las dificultades de transporte no se aceptan como motivo de ausencia justificada o de llegada tarde a la escuela.***
Sin embargo, si un estudiante y/o una familia están experimentando dificultades excesivas debido a los requisitos de transporte escolar,Consulte al administrador de la escuela.Los pases de autobús de transporte público se pueden proporcionar caso por caso.s.

Los estudiantes de Estudios Independientes tienen requisitos de asistencia diferentes. Un estudiante matriculado en Estudios Independientes firmará un contrato.describiendo las directrices y expectativas del programa..

ESTUDIANTES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE EXITOSOS

- Tener transporte confiable
- Respeta el Código de Conducta Estudiantil y el Código de Vestimenta cuando estés en el campus.
- Revisa la nueva tarea para ver si tienes preguntas antes de irte.
- Tenga todos los materiales antes de salir.
- Completar todoasignacións
- Llama o envía un correo electrónico al profesor si tienes alguna pregunta sobre la tarea.
- Llegue puntual o con antelación a sus citas.
- Programar actividades fuera de la cita de Estudio Independiente
- Establece metas de créditos con anticipación y mantente encaminado hacia la graduación.

Estudiantes de inglés

Todos los maestros están acreditados para brindar instrucción especializada a estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL). Los estudiantes ELL participan en las clases del plan de estudios básico con instrucción modificada según su nivel de inglés.También reciben cursos específicos de desarrollo del idioma inglés, diseñados para apoyar la adquisición del inglés académico por parte de los estudiantes..Estudiantes'El desarrollo del inglés se evalúa anualmente con la prueba ELPAC. Los servicios de apoyo para estudiantes de inglés como segunda lengua pueden incluir, entre otros: lecciones adaptadas, instrucción individualizada o tutorías.,y apoyo en su lengua materna y el uso de programas como Rosetta Stone para acelerar la adquisición y retención del idioma.

Procedimientos de reclasificación

Los procedimientos de reclasificación utilizan múltiples criterios para determinar si un alumno debe ser clasificado como competente en inglés, incluyendo, entre otros, todos los siguientes:

- Evaluación del dominio del idioma inglés mediante un instrumento de evaluación objetivo, que incluye, entre otros, el ELPAC.
- Participación de los profesores de aula del alumno y de cualquier otro personal certificado con responsabilidad directa en la enseñanza o en las decisiones sobre la ubicación del alumno para evaluar el dominio del currículo por parte del alumno.
- Opinión y consulta de los padres/tutores. Se notificará a los padres/tutores y se les proporcionará una descripción del proceso de reclasificación y de su oportunidad de participar en dicho proceso.
- El desempeño del estudiante en una evaluación objetiva de habilidades básicas en inglés que muestra si el estudiante está rindiendo al nivel de su grado escolar o cerca de él.

El Programa de Educación Alternativa notificará a los padres/tutores sobre la prueba ELPAC para la evaluación anual de dominio del inglés. Los resultados de la prueba ELPAC se entregarán a los padres/tutores.

Educación especial

Todos los estudiantes de educación especial reciben los servicios identificados en su Plan de Educación Individualizado (PEI).Un maestro de educación especial acreditado brinda servicios yEs responsable de implementar las metas y los objetivos identificados en el IEP. Los Planes de Educación Individualizados son revisados anualmente por el equipo del IEP.,que consta del profesor, el

administrador y el estudiante.,y el padre/madre o tutor legal. Otras personas de apoyo pueden formar parte del equipo del IEP. Los servicios de apoyo para estudiantes con necesidades educativas especiales pueden incluir, entre otros, lecciones y evaluaciones adaptadas, instrucción individualizada y servicios de transición profesional.

Oportunidades para obtener créditos universitarios anticipadamente

Estudiantes tener la oportunidad de tomar clases universitarias a través deColegio Universitario Santa Rosa. Los estudiantes deben completar el proceso de inscripción simultánea en SRJC. Los estudiantes en clases de inscripción simultánea obtienen créditos tanto para la graduación de la escuela secundaria como para la universidad. Estas clasesdar a los estudiantes la oportunidadpara recuperar créditos o acelerar su programa de bachillerato.

Alternative Education
Sonoma County
Office of Education

Calendario de eventos para el año escolar 2026-2027

Agosto

13	Primer día de clases - Jornada mínima

Septiembre

7	Día del Trabajo – Día festivo escolar/No hay clases

Octubre

9	Fin de 1calleTrimestre/Período de evaluación
12	Día de los Pueblos Indígenas - Vacaciones escolares/No hay clases
16	1calleSe envían a casa los informes trimestrales.

Noviembre

11	Día de los Veteranos - Día festivo escolar/No hay clases
23 - 27	Vacaciones de Acción de Gracias: no hay clases.

Diciembre

18	Fin de 2Dakota del NorteTrimestre/Período de evaluación
21 – 31	Vacaciones de invierno: no hay clases.

Enero

1	Vacaciones de invierno: no hay clases.
4	Reanudación de clases
8	2Dakota del NorteSe envían a casa los informes trimestrales.
18	Día de Martin Luther King Jr. - Día festivo escolar/No hay clases

Febrero

8	Cumpleaños de Lincoln - Vacaciones escolares/No hay clases
15	Día del Presidente - Día festivo escolar/No hay clases

Marzo

12	Fin de 3rdTrimestre/Período de evaluación
19	3rdSe envían a casa los informes trimestrales.
22 - 26	Vacaciones de primavera: no hay clases.

Puede

27	GRADUACIÓN / ASCENSO (tentativo)**A las 4:00 p. m. –**Día mínimo
28	Último día de clases – Fin del 4elTrimestre/Período de evaluación – Día mínimo

La salida mínima es a las 12:30 p. m., se proporciona almuerzo.

Alternative Education
Sonoma County
Office of Education

Calendario de eventos para el año escolar 2026-2027

Agosto
13 Primer día de clases - Día mínimo

Septiembre
7 Día del Trabajo - Día festivo/No hay clases

Octubre
9 Fin del primer trimestre/periodo de calificaciones
12 Día de los Pueblos Indígenas - Día festivo/No hay clases
16 Envío de las boletas de calificaciones del primer trimestre

Noviembre
11 Día de los Veteranos - Día festivo/No hay clases
23-27 Día de Acción de Gracias - Sin henoclases

Diciembre
18 Fin del segundo trimestre/periodo de calificaciones
21-31 Vacaciones de invierno - No hay clases

Enero
1 Vacaciones de invierno - No hay clases
4 Reanudación de clases
8 Envío de las boletas de calificaciones del segundo trimestre
18 Día de Martin Luther King Jr. - Día festivo/No hay clases

Febrero
8 Cumpleaños de Lincoln - Día festivo/No hay clases
15 Día de los Presidentes - Día festivo/No hay clases

Marzo
12 Fin del tercer trimestre/periodo de calificaciones
19 Tercer trimestre Envío de boletas de calificaciones trimestrales a casa
22-26 Vacaciones de primavera - No hay clases

Mayonesa
27 GRADUACIÓN/PROMOCIÓN (tentativa) a las 4:00 p. m. - Día mínimo
28 Último día de clases – Fin del cuarto trimestre/periodo de calificaciones – Jornada reducida

La salida en el día mínimo es a las 12:30 p. m. Se proporciona almuerzo

Servicios de asesoramiento y apoyo estudiantil

Los programas de educación alternativa reconocen que los estudiantes tienen mayores posibilidades de éxito académico cuando reciben apoyo para afrontar los desafíos sociales, emocionales y personales que puedan afectar su aprendizaje y bienestar. Los servicios de orientación escolar y apoyo a la salud mental están disponibles sin costo alguno para los estudiantes y sus familias inscritos en nuestros programas de escuela comunitaria.

Los servicios de orientación están diseñados para ayudar a los estudiantes a abordar las preocupaciones que puedan interferir con su éxito en la escuela, en casa o en la comunidad. Estos servicios pueden incluir terapia individual, terapia grupal, apoyo en situaciones de crisis, resolución de conflictos y mediación, desarrollo de habilidades socioemocionales, manejo de la ira, habilidades para la vida, prevención y educación sobre el consumo de sustancias, y otros servicios de apoyo o educativos según las necesidades de cada estudiante.

Todos los estudiantes pueden acceder a servicios de asesoramiento y apoyo. Cuando la demanda de servicios supere la disponibilidad, se podrá dar prioridad a los estudiantes que:

1. Que se les haya identificado el asesoramiento o los servicios relacionados como parte de sus criterios de Regreso al Distrito (RTD) o plan de transición;
2. Están atravesando una crisis o tienen una necesidad inmediata de apoyo; o
3. Están experimentando dificultades conductuales, socioemocionales o de otro tipo que afectan significativamente su éxito en la escuela, en el hogar o en la comunidad.

Los servicios de orientación psicológica son confidenciales dentro de los límites establecidos por la ley de California. Se informará a los estudiantes sobre estos límites, incluyendo las circunstancias en las que un consejero u otro profesional escolar esté legalmente obligado a compartir información para proteger la seguridad del estudiante o de terceros.

Nuestro objetivo es brindar a los estudiantes apoyo socioemocional y de salud mental accesible y de alta calidad en el ámbito escolar, que fortalezca su bienestar, desarrolle habilidades y les ayude a participar con éxito en la escuela.

Requisitos básicos de graduación de la escuela comunitaria

A continuación se presenta un resumen de los requisitos básicos para graduarse del programa de la Escuela Comunitaria:

	Años semestrales	*Créditos*
Lengua y Literatura	3	30
Matemáticas: Álgebra	1	10
Un año adicional de matemáticas	1	10
Ciencia: Ciencias de la vida	1	10
Ciencias físicas	1	10
Ciencias Sociales: Historia, Cultura y Geografía Mundiales	1	10
Historia y geografía de los Estados Unidos	1	10
Gobierno estadounidense, incluyendo educación cívica.	.5	5
Economía estadounidense	.5	5
Bellas Artes, o Formación Profesional o Idioma distinto del inglés	1	10

Educación física	2	20
Asignaturas optativas	60	
Créditos semestrales totales necesarios para la graduación		***190***

Ganar créditos

Los estudiantes obtienen créditos en función de su participación, la finalización de las tareas asignadas y la demostración de dominio de los estándares del curso. Dado que los programas de educación alternativa están diseñados para adaptarse a las diferentes etapas del progreso académico de los estudiantes, la cantidad de créditos obtenidos puede variar de un estudiante a otro.

- En la mayoría de los cursos académicos, los estudiantes pueden ganar hasta**2,5 créditos por trimestre**, para un total de 5 créditos por semestre.
- Los créditos se otorgan en función de**compromiso, productividad y competencia demostrada**, en lugar de basarse únicamente en la asistencia.
- Se puede otorgar crédito parcial en**incrementos de 0,5 créditos**cuando un estudiante ha completado el trabajo suficiente para demostrar progreso hacia los requisitos del curso.
- En algunas asignaturas optativas y otras materias, los créditos se pueden obtener en función de las horas de clase y la finalización satisfactoria del trabajo asignado.
- Los estudiantes que se matriculen después del inicio del trimestre aún podrán obtener créditos por el trabajo que completen satisfactoriamente mientras estén matriculados.

Recuperación de crédito

La recuperación de créditos ofrece a los estudiantes la oportunidad de recuperar créditos de cursos que intentaron cursar pero no aprobaron. Generalmente, este programa requiere que los estudiantes trabajen de forma más independiente y puede incluir cursos en línea, tareas asignadas por el profesor u otras actividades de aprendizaje aprobadas.

Los estudiantes pueden participar en programas de recuperación de créditos, además de sus cursos regulares, cuando sea apropiado. Los profesores y consejeros ayudarán a los estudiantes a determinar qué cursos priorizar según los requisitos de graduación, los créditos ya obtenidos y el plan de graduación individual del estudiante.

El objetivo de la recuperación de créditos no es simplemente completar las tareas lo más rápido posible, sino demostrar los conocimientos y las habilidades necesarios para obtener el crédito del curso.

Política de calificación

- La escuela emite informes de calificaciones y créditos.a los estudiantes cada trimestre. Todas las calificaciones y créditos obtenidos por los estudiantes pasan a formar parte de su expediente escolar y son transferibles a cualquier escuela pública.
- Las calificaciones se basantras completar satisfactoriamente las tareas escolares, aprobar los exámenes requeridos y finalizar los cursos..
- Una calificación incompleta (INC) en una materia significa que se requieretrabajos de cursoNo se ha completado y, para obtener una calificación aprobatoria, el trabajo necesario debe completarse en el siguiente período de calificaciones del año escolar en el que se asignó. Si no se completa el trabajo requerido, la calificación de "incompleto" se convertirá en una "F" sin crédito.

DISCIPLINA

La disciplina escolar es el sistema de reglas, consecuencias y estrategias de comportamiento apropiadas pararegular a los estudiantes y mantenerorden en las escuelas (véase el Código de Conducta en el Apéndice).

El Programa de Educación Alternativa pretende proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y enriquecedor para apoyaréxito académico del estudiante.Si un estudiante exhibe un comportamiento indeseable, el personal utilizará la suspensión únicamente como una medida.último recurso. En cambio, el personal utilizará "Otros medios de corrección" para garantizar que el estudiante reciba las intervenciones adecuadas para corregir las conductas. Estas pueden incluir:

- Una reunión entre el personal escolar, el padre o tutor del alumno y el propio alumno.
- Remisiones al consejero escolar y al psicólogo.,o personal de otros servicios de apoyo escolar para la gestión de casos y el asesoramiento.
- Equipos de estudio, equipos de orientación,o con otros equipos de intervención que evalúen la conducta y desarrollen e implementen planes individualizados para abordarla en colaboración con el estudiante y sus padres.
- Remisión para una evaluación psicosocial o psicoeducativa integral.
- Inscripción en un programa para enseñar comportamiento prosocial o manejo de la ira.
- Participación en un programa de justicia restaurativa.
- Un enfoque de apoyo al comportamiento positivo, con intervenciones escalonadas que se llevan a cabo durante la jornada escolar en el campus.
- Programas extraescolares que abordan problemas de comportamiento específicos.
- Servicio comunitario.

Política sobre vapeo, tabaco y nicotina

En la escuela está prohibido vapear, fumar y el uso o posesión de productos de tabaco o nicotina.

Los estudiantes no podrán poseer, usar, vender, distribuir ni estar bajo la influencia de ningún producto de tabaco, nicotina, vapeo o cigarrillo electrónico mientras:

- En propiedad escolar;
- Asistir a una actividad o evento patrocinado por la escuela;
- Viajar en un vehículo escolar; o
- Bajo la supervisión o autoridad del personal escolar.

Esta prohibición incluye cigarrillos, puros, tabaco de mascar, bolsitas de nicotina, cigarrillos electrónicos, vaporizadores portátiles, vaporizadores desechables, cartuchos, cápsulas y otros dispositivos o productos utilizados para inhalar o consumir nicotina o tabaco.

Los dispositivos de vapeo están prohibidos, independientemente de si contienen nicotina. Los estudiantes no pueden poseer ni usar dispositivos de vapeo que contengan cannabis, THC ni ninguna otra sustancia controlada o intoxicante.

Los estudiantes que sean encontrados en posesión o utilizando productos prohibidos podrán ser objeto de medidas disciplinarias por parte del centro educativo y también podrán ser remitidos a programas de educación sobre el consumo de sustancias, asesoramiento u otra intervención y apoyo adecuados.

Política contra el acoso escolar

Los Programas de Educación Alternativa se comprometen a brindar un entorno de aprendizaje seguro, respetuoso y acogedor para todos los estudiantes. El acoso escolar puede interferir con el aprendizaje, la asistencia, el sentido de pertenencia y la seguridad física y emocional de los estudiantes, y no será tolerado.

Se prohíben el acoso escolar, el hostigamiento, la intimidación, las amenazas, las represalias, el ciberacoso, el acoso sexual, las conductas motivadas por el odio y la agresión física hacia los estudiantes o el personal escolar.

El acoso escolar puede incluir conductas físicas, verbales, escritas, electrónicas o sociales repetidas o graves que causen daño, generen miedo, interfieran con la capacidad del estudiante para participar en la escuela o creen un ambiente escolar hostil. Algunos ejemplos son:

- Amenazar, intimidar o causar daño físico a otra persona;
- Burlas, insultos, humillaciones o acoso reiterados;
- Difundir rumores dañinos o excluir o atacar deliberadamente a otro estudiante;
- Enviar o publicar mensajes, fotos, vídeos u otro contenido amenazante, acosador, humillante o dañino a través de redes sociales, mensajes de texto, chats grupales, plataformas de juegos u otras comunicaciones electrónicas;
- Acoso o intimidación basados en una característica personal real o percibida; o
- Tomar represalias contra alguien que denuncia el acoso escolar, participa en una investigación o busca ayuda.

El ciberacoso puede infringir las normas escolares incluso cuando se produce fuera del campus si causa o se prevé razonablemente que cause una interrupción sustancial en la escuela o interfiere con la capacidad del alumno para participar de forma segura en el entorno escolar.

Se anima a los estudiantes a denunciar casos de acoso escolar, intimidación, amenazas u otros problemas de seguridad a cualquier miembro del personal. Las denuncias se tomarán en serio y se atenderán con la mayor brevedad posible. Los estudiantes que presenten una denuncia de buena fe o participen en una investigación estarán protegidos contra represalias.

Nuestras escuelas hacen hincapié tanto en la prevención como en la intervención. El personal trabaja para establecer expectativas claras de comportamiento, fomentar relaciones positivas, enseñar habilidades para la resolución de conflictos y el desarrollo socioemocional, y promover una cultura escolar en la que los estudiantes se sientan seguros, respetados y conectados.

Los estudiantes que participen en actos de acoso o intimidación podrán recibir las consecuencias disciplinarias apropiadas, así como intervenciones diseñadas para abordar la conducta, reparar el daño y fomentar decisiones más seguras en el futuro.

Consulte la Política contra el acoso escolar de la Oficina del Condado completa en el Apéndice.

Drogas y alcohol

Los medicamentos con y sin receta acompañados de una nota del médico son los únicos permitidos en el campus. La posesión de alcohol y drogas está prohibida.,La posesión de parafernalia de drogas o drogas conllevará una denuncia ante la policía y una suspensión de cinco días en caso de primera infracción. Una segunda infracción podrá ser motivo de expulsión del programa.

Código de vestimenta

Se espera que los alumnos vistan de forma apropiada para ir al colegio.Los colores o símbolos de las pandillas no sonSe permite. Los estudiantes deberán quitarse las prendas inapropiadas, lo que podría requerir que los padres/tutores traigan otras prendas de vestir a la escuela para su hijo o hija. Se proporcionan especificaciones adicionales sobre el Código de Vestimenta de la Escuela Comunitaria a los estudiantes y padres/tutores al momento de la admisión del estudiante al programa. Consulte el Código de Vestimenta en el Apéndice.

Indumentaria de pandillas, grafitis y debates

Se prohíbe cualquier demostración de participación en pandillas por parte de los estudiantes, incluyendo:Colores y símbolos de pandillas en la ropa, "grafitis"Objetos personales como cuadernos y carpetas con grafitis relacionados con pandillas o diálogos centrados en la actividad de las pandillas.

Uso de la tecnología por parte de los estudiantes

Oficina del Condado de Sonoma
Programa
s de educación alternativa
5340 Skylane Boulevard
Santa Rosa, CA 95403-8246
(707) 524-2876*Fax (707) 524-2889*

Política de uso aceptable de la tecnología por parte de los estudiantes

Educación Alternativa cree firmemente en el valor educativo de la tecnología y los servicios relacionados, y reconoce su potencial para apoyar nuestro currículo y el aprendizaje de los estudiantes. Nuestro objetivo al brindar este servicio es promover la excelencia educativa facilitando el acceso a la información y la realización de proyectos estudiantiles.

Lea este documento detenidamente. Una vez firmado por usted y su tutor/padre/madre, se convierte en un contrato legalmente vinculante. Necesitamos sus iniciales y su firma, así como la firma de su tutor/padre/madre (si es menor de 18 años), antes de poder brindarle acceso.

A continuación se detallan las cláusulas de este contrato. Si algún usuario infringe estas cláusulas, se le podrá denegar el acceso al uso multimedia y podrá ser objeto de medidas disciplinarias.

Términos y condiciones de este contrato

1. Responsabilidad personal. Me comprometo personalmente a denunciar cualquier uso indebido de la tecnología. El uso indebido puede manifestarse de diversas formas, pero generalmente se considera cualquier mensaje enviado o recibido que indique o sugiera pornografía, solicitudes poco éticas o ilegales, racismo, sexismo, lenguaje inapropiado y otros problemas descritos a continuación.

2. Uso aceptable. El uso de la tecnología debe apoyar la educación y la investigación, y ser coherente con los objetivos educativos de la Oficina de Educación del Condado de Sonoma. Se prohíbe la transmisión de cualquier material que infrinja las leyes estatales o federales. Esto incluye, entre otros: materiales protegidos por derechos de autor, material amenazante u obsceno, o material protegido por secretos comerciales. No se permite su uso para actividades comerciales.

3. Privilegios. El uso de la tecnología es un privilegio, no un derecho, y su uso inapropiado conllevará la cancelación de dichos privilegios. La administración, el profesorado y/o el personal de Educación Alternativa determinarán qué constituye un uso apropiado, y dicha decisión será inapelable. La administración, el personal y/o el profesorado podrán denegar, revocar o suspender privilegios específicos de los usuarios.

4. Etiqueta y privacidad en la red. Se espera que sigas las normas de etiqueta en la red generalmente aceptadas. Estas incluyen, entre otras, las siguientes: Utiliza un lenguaje apropiado. No uses palabrotas, vulgaridades ni ningún otro lenguaje inapropiado. Las actividades ilegales están estrictamente prohibidas. No reveles tu dirección personal ni los números de teléfono de estudiantes o compañeros. No uses la red de forma que interrumpas el uso de la misma por parte de otros usuarios.

5. Garantía.SCOE no ofrece garantías de ningún tipo, ni expresas ni implícitas, respecto al servicio que presta. SCOE no asume ninguna responsabilidad por los daños que pueda sufrir el usuario. Esto incluye, entre otros, las pérdidas relacionadas con retrasos en la transmisión o recepción, la falta de entrega, las entregas erróneas o las interrupciones del servicio, cualquiera que sea su causa. SCOE no se responsabiliza del uso o mal uso de la información recibida u obtenida a través de la red o Internet. El titular de la cuenta asume todo el riesgo derivado de dicho uso o mal uso. SCOE no se responsabiliza en modo alguno de la exactitud o calidad de la información recibida u obtenida a través de la red o Internet.

6.Seguridad. La seguridad es una prioridad absoluta. Si detecta algún problema de seguridad, notifique al personal de inmediato. Nunca muestre el problema a otros usuarios. A cualquier usuario que represente un riesgo para la seguridad se le denegará el acceso.

7. Vandalismo. Se define como vandalismo cualquier intento malicioso de dañar o destruir datos o programas. Esto incluye, entre otras cosas, la carga o creación de virus informáticos. Cualquier acto de vandalismo conllevará la pérdida de acceso, medidas disciplinarias y acciones legales.

alternative EDUCATION
Sonoma County Office of Education

Oficina de Educación del Condado
de Sonoma, Programas de
Educación Alternativa, 5340
Skylane Boulevard
Santa Rosa, CA 95403-8246
(707) 524-2876*Fax (707) 524-2889*

Código de conducta estudiantil

La admisión y la permanencia en el programa de la Escuela Comunitaria del Condado de Sonoma se basan en la cooperación continua tanto del estudiante como de sus padres. Los estudiantes de la Escuela Comunitaria deben cumplir con las siguientes reglas escolares en todo momento, incluyendo dentro del recinto escolar; al ir o venir de la escuela (incluido el transporte público); durante el almuerzo y al ir o venir de una actividad escolar. Los oficiales de libertad condicional serán notificados de las infracciones de todos los estudiantes en libertad condicional. Las violaciones continuas del Código de Conducta pueden resultar ena recomendación para el traslado a otro centro educativo. Siempre que sea posible, el programautiliza prácticas restaurativas para ayudar a restaurarLos estudiantes se sienten conectados y apoyados dentro de la comunidad escolar.

1. El personal escolar y los profesores deben ser tratados con respeto.Interrumpir las actividades escolares, insultar al personal, hacer comentarios amenazantes o desafiar la autoridad dará lugar a medidas disciplinarias, que incluyen reuniones con los padres, la asistencia de los padres a la escuela y/o la suspensión.*Código de Educación 48900 (a), (i), (k)*
2. No causar, intentar causar ni amenazar con causar lesiones físicas.Esto puede resultar en la suspensión de la escuela por el resto del día y la duración de la suspensión (hasta 5 días), con reuniones con los padres y/o suspensión. Se notificará al departamento de libertad condicional, según corresponda.,y se podrá notificar a la policía en caso de delitos graves.*Código de Educación 48900(a)*
3. Sustancias controladas, incluyendo drogas, alcohol y parafernalia.,son ilegales y son No está permitido en el campus.Los estudiantes que posean, vendan, consuman o estén bajo la influencia de cualquier sustancia controlada, bebida alcohólica o intoxicante podrán ser suspendidos de la escuela. Se notificará al departamento de libertad condicional, según corresponda, se podrá notificar a la policía y el estudiante podrá ser objeto de medidas disciplinarias adicionales, incluyendo la recomendación de ser reubicado en otro programa educativo en caso de infracciones reiteradas.*Código de Educación 48900 (c), (d), (j) y/o 48915 (c)*
4. Las armas, incluidos cuchillos, armas de fuego u otros objetos peligrosos, están prohibidas en la escuela.Se llamará inmediatamente a la policía si se observa a un estudiante con un arma o se sospecha que la porta, si vende o suministra armas a otra persona, o si exhibe algún objeto de forma amenazante. El estudiante será suspendido de la escuela y se le podrá recomendar otro centro educativo.*Código de Educación 48900 (b) y/o 48915 (a)*
5. No se permiten incendios provocados, juegos de azar, robos, incluidos los robos con violencia, ni extorsión.Esto conllevará la suspensión automática del centro escolar y podría ser motivo de recomendación para su traslado a otro centro educativo. Se notificará a la policía.*Código de Educación 48900 (e), (f), (g), (l)*
6. El acoso sexual no será tolerado, ya sea en el campus o por medios electrónicos.Esto incluye lenguaje o acciones sexualmente explícitas hacia un estudiante o miembro del personal. Cualquier comportamiento de este tipo

conllevará medidas disciplinarias, que pueden incluir reuniones con los padres o suspensión.*Código de Educación 48900 (i), 48900.2*

7. Las instalaciones y el equipamiento de las aulas deben tratarse con respeto. El estudiante o el padre/madre/tutor deberá reembolsar a la escuela cualquier costo incurrido debido a negligencia o destrucción por parte del estudiante.Se podrán tomar otras medidas disciplinarias, incluidas reuniones con los padres.

y/o suspensión. Se contactará a la policía, cuando corresponda.*Código de Educación 48900 (f), (g)*

8. No está permitido fumar, vapear ni exhibir materiales para fumar o vapear en el campus.Los artículos serán confiscados y destruidos. Una segunda infracción podría conllevar medidas disciplinarias adicionales, incluyendo reuniones con los padres y/o suspensión.*Código de Educación 48900 (h)*

9. **Vestimenta y aseo personal de los estudiantesNo debe presentar problemas potenciales de salud o seguridad ni causar interrupciones. Vístase apropiadamente: no se permiten colores ni símbolos de pandillas. Camisas, chaquetas,y las sudaderas deben ser lisas, negras, blancas o grises.**No está permitido usar sombreros ni gorras dentro del recinto escolar.El personal de la escuela retendrá los artículos inapropiados hasta el final del día o hasta que un padre los reclame.Los alumnos que necesiten cambiarse de ropa para cumplir con esta norma escolar serán contactados con sus padres para que traigan la ropa adecuada al colegio.La administración puede considerar cualquier elemento problemático e inapropiado.Las infracciones reiteradas darán lugar a medidas disciplinarias, que incluyen reuniones con los padres, la asistencia de los padres a la escuela y/o la suspensión.*Código de Educación 48900 (k)*

10. Teléfonos móviles/Dispositivos electrónicosLos teléfonos celulares y otros dispositivos de comunicación móvil se recogerán al entrar a la escuela y se devolverán al salir del campus. No se permite tomar fotos ni videos en ningún momento. SCOE Alternative Education no se responsabiliza por la pérdida o robo de teléfonos celulares u otros dispositivos electrónicos. No se permiten punteros láser. No se permite música amplificada (altavoces portátiles) en ningún momento.Si un estudiante se niega a entregar un dispositivo electrónico a un miembro del personal, la administración lo confiscará.por el resto de la jornada escolar. Las infracciones reiteradas pueden resultar en que un padre/tutor seaSe le pidió que recogiera el artículo.de la oficina de la escuela.

Asistencia

Se espera que los alumnos asistan a clase diariamente durante toda la jornada escolar y que lleguen puntuales. Solo hay tres razones para una*excusado*Ausencia de la escuela: enfermedad, citas médicas y muerte de un familiar. Todas las demás ausencias son*injustificada*. Un padre/tutor debe llamar por teléfono al centro escolar antes de las 8:15 a.m. cada día que se produzca una ausencia. Para que una ausencia sea designada como*excusado*: 1) El padre/tutor verifica y explica la ausencia por teléfono,**O** 2) Se recibe un formulario o nota de ausencia justificada, firmado por el padre/tutor, el día que el estudiante regresa a la escuela. Los formularios de ausencia justificada están disponibles con el personal y deben especificar el nombre del estudiante, la fecha de ausencia, el motivo de la ausencia y la relación deel estudiante a la persona que firma el formulario. Las tardanzas también pueden contarse como absentismo escolar.

Las consecuencias de las ausencias injustificadas son las siguientes:

1. Se contactará a los padres/tutores cuando se produzcan ausencias de los estudiantes; después del segundo, tercer, cuarto y quintoausencias injustificadas, los padres/tutores recibiránnotificación por escrito.
2. Después de que ocurra la cuarta ausencia injustificada o retrasos excesivos, se llevará a cabo una reunión del Equipo de Revisión de Asistencia Escolar (SART) con el padre/tutor,alumno,y el administrador del sitio. Esto puede resultar en un contrato por absentismo escolar y/o un cambio de ubicación escolar.
3. Tras el quinto incidente, el estudiante es declarado absentista habitual y puede ser remitido a la Junta de Asistencia Estudiantil del distrito (SARB, por sus siglas en inglés)

y/o al Fiscal de Distrito.

Los estudiantes que ingresen a la Escuela Comunitaria con un contrato de asistencia vigente de su escuela de distrito serán remitidos al Fiscal de Distrito cuando ocurra alguna ausencia injustificada. Los contratos de asistencia continúan vigentes desdeaño tras añohasta su vencimiento.

alternative EDUCATION
Sonoma County Office of Education

Oficina de Educación del Condado
de Sonoma, Programas de
Educación Alternativa, 5340
Skylane Boulevard
Santa Rosa, CA 95403-8246
(707) 524-2876*Fax (707) 524-2889*

Código de vestimenta de la escuela comunitaria

ADECUADO La vestimenta para la Escuela Comunitaria se define a continuación:

1. Pantalones, shorts o faldas de color negro, gris, caqui o vaquero.
2. Camisas, chaquetas y sudaderas de color blanco, negro o gris liso.

Vestimenta y aseo personal de los estudiantesNo debe presentar posibles problemas de salud o seguridad ni causar interrupciones.

INADECUADO La ropa para la Escuela Comunitaria incluye lo siguiente:

1. Camisas o pantalones excesivamente holgados y pantalones caídos. No se permite mostrar la ropa interior.
2. Grafitis de pandillas o letras de estilo gótico en ropa, propiedad escolar, trabajos escolares y propiedad personal. Los tatuajes relacionados con pandillas deben estar cubiertos.
3. Correas colgantes para cinturones o hebillas de cinturón con iniciales.
4. Sin colores rojos ni azules.decualquier tipo y no:
    - pañuelos;
    - toda la ropa del mismo color
    - cordones de colores, zapatillas deportivas o ropa que refleje afiliación a pandillas
    - Promoción/logotipos/publicidad de drogas, alcohol, tabaco o contenido inapropiado para la escuela.
    - sobrenombres o apodos
    - Prendas de vestir sexualmente explícitas o reveladoras: pantalones cortos, tops tipo halter, faldas o pantalones cortos muy cortos, ropa transparente, imágenes inapropiadas en la ropa, etc.
5. Joyas inapropiadas relacionadas con pandillas o excesivas, o pulseras con tachuelas o pinchos, gargantillas, cinturones, peinados o colores de cabello inapropiados o que distraigan la atención, etc.
6. Si algún elemento que no figura en esta lista se convierte en un problema, también podrá considerarse inapropiado, a la entera discreción del personal.

La primera infracción conllevará la confiscación del objeto, que se devolverá al estudiante al final del día. Las infracciones reiteradas resultarán en la entrega del objeto a un administrador para su devolución al padre, madre o tutor legal. Se podrán tomar medidas disciplinarias adicionales para mantener la seguridad en el campus y

fomentar cambios de comportamiento.

¡Que tengas un gran año!

Estar a salvo.
Sé respetuoso.
Sé responsable.

